**Приложение 1 к Методическим рекомендациям**

**Структура самооценки организаций образования,**

**реализующих общеобразовательные учебные программы**

**дошкольного воспитания и обучения мини – центра «Бота» при коммунальном государственном учреждении «Общеобразовательная школа имени Николая Островского города Державинск отдела образования по Жаркаинскому району управления образования Акмолинской области** **за 2023-2024 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Разделы самооценки** | **Содержание самооценки** | **Материалы самооценки** | **Источник** |
| **1** | **Общая характеристика организаций образования** | **Наименование организации образования**  Мини- центр при Коммунальном Государственном учреждении «Общеобразовательная школа имени Николая Островского города Державинска отдела образования по Жаркаинскому району управления образования Акмолинской области  **Местонахождение (юридический адрес и адрес фактического местонахождения).**  021100, Республика Казахстан, Акмолинская область, Жаркаинский район город Державинск, пер. Северный 1.  **Контактные данные юридического лица (телефон, электронная почта, wеЬ-сайт).**  телефон: 8716-48-4-02-26  сотовый 87023157448;  e-mail: [shkolaostrovskogo@bk.ru](mailto:shkolaostrovskogo@bk.ru) , [shkolaostrovskogo@yandex.kz](mailto:shkolaostrovskogo@yandex.kz)  ссылка на сайт: <http://sc0014.zharkain.aqmoedu.kz/>  **Контактные данные представителя юридического лица (ФИО руководителя и данные приказа о назначении на должность).**  Представитель юридического лица Малгаждарова Карлыгаш Баяндиновна о возложении обязанностей директора школы №142 от 28.08.2023 г., приказ о назначении на должность директора школы №169 от 04.10.2023 г.  Правоустанавливающие и учредительные документы.  Разрешительные документы  Дата открытия организации дошкольного образования 2014 г. | [**Справка**](http://sc0014.zharkain.aqmoedu.kz/public/files/2024/3/7/070324_154715_1-spravka-oregistracii-yuridicheskogo-lica.PDF)о регистрации/перерегистрации  юридического лица  **PDF №1**  [Приказ пред юридического лица о назначении на должность руководител я](http://sc0014.zharkain.aqmoedu.kz/public/files/2024/3/7/070324_154708_pdf-2-prikaz-predstavitelya-yuridicheskogo-lica-o-naznachenii-na-dolgh.pdf)    **PDF №2**  [Устав организаций образования](http://sc0014.zharkain.aqmoedu.kz/public/files/2024/3/7/070324_154700_3-ustav-organizacii-obrazovaniya.PDF)  **PDF №3**  [Лицензияи (или) приложения к лицензии](http://sc0014.zharkain.aqmoedu.kz/public/files/2024/3/7/070324_154555_pdf-4-licenziya-i-priloghenie-k-licenzii.pdf)  **PDF №4** | <http://sc0014.zharkain.aqmoedu.kz/public/files/2024/6/26/260624_101503_1-spravka-oregistracii-yuridicheskogo-lica.PDF>  <http://sc0014.zharkain.aqmoedu.kz/public/files/2024/6/26/260624_101451_pdf-2-prikaz-predstavitelya-yuridicheskogo-lica-o-naznachenii-na-dolgh.pdf>  <http://sc0014.zharkain.aqmoedu.kz/public/files/2024/6/26/260624_101444_3-ustav-organizacii-obrazovaniya.PDF>  <http://sc0014.zharkain.aqmoedu.kz/public/files/2024/6/26/260624_101410_pdf-4-licenziya-i-priloghenie-k-licenzii.pdf> |
| **2** | **Анализ кадрового потенциала** | **Критиерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения:**  - соблюдение Типовых правил деятельности дошкольных организаций  **сведения** о педагогах, имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку, в том числе о педагогах, не имеющих базовое образование;  Дошкольный мини-центр «Бота» предусматривает наличие групп ясельного и дошкольного возраста для детей одного года и до приема в 1 класс, функционирует с полным днем пребывания детей с 5-дневной рабочей неделей с 9 часовыми пребываниями детей в соответствии с Типовыми правилами деятельности дошкольных организаций от 31 августа 2022 года № 385.  **В 2023—2024 учебном году работают 8 педагога**, из них 8 основных и 0 совместителя. **По качеству образования**: педагоги с высшим образование -7 составляет 88% со средне- специальным -1, составляет 12%. **Педагогический стаж работников** составляет: до 3 лет-1 педагога, составляет 12%, с 3лет до 10 лет-2, составляет 25%, с 10 лет до 15 лет-1 педагогов составляет 12%, с 15 лет до 20 лет-1 педагог, составляет 12%, свыше 20 лет- 3 педагога, составляет 39%. Педагогический персонал принимается на работу на основании их собственного заявления с дальнейшим заключением трудовых договоров. Подбор и расстановку кадров осуществляет директор школы в соответствии с типовыми штатами работников организации среднего общего образования.  **Количественный и качественный состав воспитателей по категориям**   |  |  | | --- | --- | | Квалификационная категория | 2023-2024 учебный год-8 | | основные работники | | педагог-исследователь | 1 | | педагог-эксперт | 0 | | педагог-модератор | 4 | | высшая | 0 | | первая | 0 | | вторая | 1 | | без категории | 2 | | Всего | **8** |   **Количественный и качественный и состав педагогов по педагогическому стажу**   |  |  | | --- | --- | | Педагогический стаж | 2023-2024уч год-8 педаг | |  | основные работ | | до 3х лет | 1 | | от 3 до 10 лет | 2 | | от 10 до 15 лет | 1 | | от 15 до 20 лет | 1 | | свыше 20 | 3 | | всего | 8 |   **Количественный и качественный и состав учителей по образованию**   |  |  | | --- | --- | | Образование | 2023-2024 учебный год-8 | |  | основные работники | | Высшее | 7 | | Средне- специальное | 1 | | всего | 8 |   **Доля педагогов, имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку**   |  |  | | --- | --- | | **Доля педагогов, имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование** | **2023-2024 учебный год-8** | | **всего** | 6 педагогов-75% |   **сведения** о прохождении аттестации **руководителей** государственной организации образования один раз в три года;   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | № | Ф.И.О. | должность | категория | Дата | | 1 | Шегебаева Рыскельды Тохтаровна | методист | Педагог- модератор по должности методиста | 2023 г. |   **Сведения о повышении квалификации**  **руководящих кадров, педагогов не реже одного раза в три года**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | № | Ф.И.О. | должность | Курсы | Дата и место прохождения курсов | | 1 | Шегебаева Р.Т. | методист | «Менеджмент в дошкольных оргагнизациях» | ЦПМ г. Кокшетау,  16.11. 2021 г ВВ№000190, 80 ак.часа |   **Сведения о повышении квалификации и переподготовке кадров педагогами не реже одного раза в три года**   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | ФИО | должность | 2019  2020 | 20202021 | 2021  2022 | 2022  2023 | 2023  2024 | | Шегебаева Р.Т. | методист |  |  | + |  |  | | Балдаева Ж.Б. | воспитатель |  | + |  | + |  | | Касач Э.М. | воспитатель | + |  |  | + |  | | Гуманецкая Н.В. | воспитатель |  |  | + |  |  | | Хуснутдинова Ф.Р. | воспитатель |  | + |  | + |  | | Разина Т.В. | воспитатель |  | + |  | + |  | | Федина М.И. | воспитатель |  |  |  | + |  | | Сулейменова Г.А. | Преподаватель казахского языка | + |  |  |  | + |  |  |  | | --- | --- | | **Курсы** | **2023-2024 учебный год-8** | | **всего** | 8 педагогов-100% |   Повышение квалификации педагогических кадров позволяет сделать вывод: все педагоги своевременно проходят курсовую переподготовку один раз в пять лет и повышают свое педагогическое мастерство на базе АО НЦПК «Өрлеу», ЦПМ г. Кокшетау  **сведения** о повышении  /подтверждении уровня квалификационной категории **педагогами** не реже одного раза в пять лет;   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | ФИО | должность | 2019  2020 | 20202021 | 2021  2022 | 2022  2023 | 2023  2024 | | Шегебаева Р.Т. | методист |  |  |  | + |  | | Балдаева Ж.Б. | воспитатель |  | + |  |  |  | | Касач Э.М. | воспитатель |  |  |  |  |  | | Гуманецкая Н.В. | воспитатель | + |  |  |  |  | | Хуснутдинова Ф.Р. | воспитатель |  | + |  |  |  | | Разина Т.В. | воспитатель |  |  |  |  |  | | Федина М.И. | воспитатель |  |  |  | + |  | | Сулейменова Г.А. | Преподаватель казахского языка | + |  |  |  |  |   **Доля педагогов, которые не реже одного раза в пять лет повышали/подтверждали уровень квалификационной категории (в том числе руководителей не реже одного раза в три года)**   |  |  | | --- | --- | | **уровень квалификационной категории** | **2023-2024 учебный год-8** | | **всего** | 6 педагогов-75% |   Согласно приказа Министерства просвещения РК от 31.08.2022 года №385 «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций дошкольного, начального, основного среднего, общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования», приложение №1 глава 2 пункты 21-25, в мини- центре  «Бота» при КГУ«Общеобразовательная школа имени Николая Островского города Державинска отдела образования по Жаркаинскому району управления образования Акмолинской области штатная численность установлена согласно типовым штатам работников организаций дошкольного воспитания и обучения, утвержденным постановлением Правительства Республики Казахстан от 30 января 2008 года № 77 "Об утверждении Типовых штатов работников государственных организаций образования". Штатное расписание утверждено руководителем отдела образования.  Все педагоги в мини-центре имеют педагогическое или профессиональное образование по соответствующему профилю.  Педагоги осуществляют профессиональную деятельность педагога по воспитанию и обучению воспитанников, методическому сопровождению, организации образовательной деятельности, при этом самостоятельно выбирают формы, способы организации воспитательно-образовательного процесса, соблюдая требования Государственного образовательного стандарта.  В мини-центра «Бота» воспитатели обладают соответствующими профессиональными компетенциями в своей деятельности, непрерывно совершенствуют свое профессиональное мастерство, исследовательский, интеллектуальный и творческий уровень, в том числе повышают (подтверждают) уровень квалификационной категории не реже одного раза в пять лет.  Все педагоги проходят курсы повышения квалификации не реже 1 раза в три года, согласно графику.  Все педагоги мини-центра проходят ежегодно медицинские обследования в соответствии с [приказом](https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2000021443#z5) исполняющего обязанности Министра здравоохранения Республики Казахстан от 15 октября 2020 года № ҚР ДСМ-131/2020 "Об утверждении целевых групп лиц, подлежащих обязательным медицинским осмотрам, а также правил и периодичности их проведения, объема лабораторных и функциональных исследований, медицинских противопоказаний, перечня вредных и (или) опасных производственных факторов, профессий и работ, при выполнении которых проводятся предварительные обязательные медицинские осмотры при поступлении на работу и периодические обязательные медицинские осмотры и правил оказания государственной услуги "Прохождение предварительных обязательных медицинских осмотров". | [**Сведения об укомплектованности педагогическими кадрами.**](http://sc0014.zharkain.aqmoedu.kz/public/files/2024/3/7/070324_154453_pdf-5-svedenie-ob-ukomlektovannosti-pedagogicheskimikadramiza-2021-202.pdf)  Прилагается таблица согласно приложению 2 к Методическим рекомендациям, заверенная полписью и печатью руководителя, в том числе:  **за 2023-2024 учебный год**  **PDF №5**  [**штатное расписание**](http://sc0014.zharkain.aqmoedu.kz/public/files/2024/3/7/070324_183538_pdf-10-shtatnoe-raspisanie-mini-centra-na-2023-uchebnyy-god.pdf)  **за 2023-2024 учебный год**  **PDF №6**  [**Сведения п**о повышению квалификации](http://sc0014.zharkain.aqmoedu.kz/public/files/2024/3/7/070324_171536_udostovereniyapedagogov-na-kategoriyu-mini-centr.pdf) руководителей и педагогов по соответствующему профилю за оцениваемый период.  **PDF №7**  [**Справка о несудимости**](http://sc0014.zharkain.aqmoedu.kz/public/files/2024/3/7/070324_171515_spravka-o-nesudimosti.pdf)  **PDF №8**  [**Сертификаты**](http://sc0014.zharkain.aqmoedu.kz/public/files/2024/3/7/070324_171452_sertifikaty-minicentra.pdf) **PDF №9**  [**Медицинские книжки и допуск к работе**](http://sc0014.zharkain.aqmoedu.kz/public/files/2024/3/7/070324_171428_medicinskie-knighki-mini-centra.pdf)  **PDF №10**  [**Дипломы**](http://sc0014.zharkain.aqmoedu.kz/public/files/2024/3/7/070324_171414_diplomy-pedagogov-mini-centra.pdf)  **PDF №11** | Размещаются на официальном интернет-ресурсе  <http://sc0014.zharkain.aqmoedu.kz/public/files/2024/6/26/260624_145537_pdf-5-svedenie-ob-ukomlektovannosti-pedagogicheskimikadramiza-2023-202.pdf>  <http://sc0014.zharkain.aqmoedu.kz/public/files/2024/6/26/260624_145530_pdf-6shtatnoe-raspisanie-2023-2024-g.pdf>  <http://sc0014.zharkain.aqmoedu.kz/public/files/2024/6/26/260624_145522_pdf-7-udostovereniyapedagogov-na-kategoriyu-mini-centr.pdf>  <http://sc0014.zharkain.aqmoedu.kz/public/files/2024/6/26/260624_145508_pdf-8-spravka-o-nesudimosti.pdf>  <http://sc0014.zharkain.aqmoedu.kz/public/files/2024/6/26/260624_145449_pdf-9-sertifikaty-minicentra.pdf>  <http://sc0014.zharkain.aqmoedu.kz/public/files/2024/6/26/260624_145427_pdf-10-medicinskie-knighki-mini-centra.pdf>  <http://sc0014.zharkain.aqmoedu.kz/public/files/2024/6/26/260624_145407_pdf-11-diplomy-pedagogov-mini-centra.pdf> |
| **3** | **Контингент воспитанников** | **Критиерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения:**  - соблюдение Типовых правил деятельности дошкольных организаций  **-сведения** о контингенте воспитанников по возрастам, в том числе с особыми образовательными потребностями;  - **сведения** о наполняемости возрастных групп, в том числе с учетом детей с особыми образовательными потребностями;  - **сведения** о наличии разных возрастных групп;  - **сведения** о движении контингента воспитанников;  - **сведения** о размещении государственного образовательного заказа в организациях образования.  **Требования к сроку воспитания и обучения:**  -соблюдение требований при формировании возрастных групп с учетом возраста детей  - соблюдение сроков освоения типовой учебной программы ДВО до приема воспитанника в 1 класс.  **В 2023-2024 учебном году** в данное время мини-центр посещают 43 воспитанника. Функционируют две группы: младшая группа (дети 2-х лет) «Солнышко»-21 детей , средняя группа (дети 3х лет) – «Радуга»-22, Предшкольный класс с русским языком обучения -12 детей. Предшкольный класс с казахским языком обучения -10 детей. Детей с особыми образовательными потребностями в группах нет. Всего 65 детей  Сроки освоения типовой учебной программы ДВО до приема детей в 1 класс соблюдаются. Трехлетние и четырехлетние воспитанники занимаются организационной деятельностью почти по всем интегрированным занятиям ежедневно, казахским языком и музыкой один раз в неделю. Пятилетние дети в силу отсутствия предшкольной группы, находятся в мини-центре до августа 2023 года, до приема их в предшкольный класс.  Прием воспитанников в мини-центр «Бота» осуществляется строго в соответствии с Правилами оказания государственных услуг в сфере дошкольного образования, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 19 июня 2020 года № 254. Прием детей осуществляется через электронный портал «АКМОЛА» kz, где на основании электронного направления заключается договор с родителями.   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | Наименован ие группы | СВЕДЕНИЯ О ДВИЖЕНИИ ДЕТЕЙ | | | | | На начало года | прибывшие | выбывшие | На конец года | | **2023- 2024 учебном году** | | | | | | «Солнышко»  «Радуга» | 46 | 32 | 29 | 43 | | Предшкольный класс с рус.яз. | 10 | 2 | 0 | 12 | | Предшкольный класс с каз.яз. | 5 | 5 | 0 | 10 |   **В 2023-2024 учебный год** возрастные группы формируются в дошкольной организации к началу учебного года с учетом возраста детей, достигших полных лет на календарный год:  младшая группа – дети 2-х лет;  средняя группа – дети 3-х лет;  предшкольный класс школы –дети 5-ти лет.  В соответствии с Типовыми правилами деятельности дошкольных организаций воспитательно–образовательный процесс в предшкольных классах школ осуществляется с 1 сентября по 31 мая (период освоения содержания Типовой программы).Открывается предшкольный класс с казахским языком обучения во главе с воспитателем Балдаевой Ж.Б., имеющую категорию исследователя.  Проектная мощность мини -центра «Бота» 50 мест.  **Соответствие наполняемости возрастных групп (в разрезе групп)**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | Наименован ие группы | СВЕДЕНИЯ О ДВИЖЕНИИ ДЕТЕЙ | | | | | На начало года | прибывшие | выбывшие | На конец года | | **2023- 2024 учебном году** | | | | | | «Солнышко»  «Радуга» | 46 | 32 | 29 | 43 | |  | **92%** |  |  | **86%** | | Предшкольный класс с рус.яз. | 10 | 2 | 0 | 12 | | Предшкольный класс с каз.яз. | 5 | 5 | 0 | 10 | |  | **38%** |  |  | **55%** | | **Итого** | **65%** |  |  | **71%** |  |  |  | | --- | --- | | **Наполняемость** | **2023-2024 учебный год** | | **всего** | 71% | | [**Список** контингента воспитанников](http://sc0014.zharkain.aqmoedu.kz/public/files/2024/3/7/070324_154158_pdf-8struktura-kontingentavospitannikov-priloghenie-32021-2022-g.pdf)  оцениваемый период. Прилагается таблица согласно приложению 3 к Методическим рекомендациям, заверенная подписью и печатью руководителя.  **за 2023-2024 учебный год**  **PDF №12** | Размещаются на официальном интернет-ресурсе  <http://sc0014.zharkain.aqmoedu.kz/public/files/2024/6/26/260624_145318_pdf-12struktura-kontingentavospitannikov-priloghenie-32023-2024-g.pdf> |
| **4** | **Учебно-методическая работа** | **Критерии к максимальному объему учебной нагрузки воспитанников:**  - соответствие и соблюдение требований к максимальному объему учебной нагрузки воспитанников;    **Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения**  - соответствие рабочих учебных планов и организованной деятельности требованиям государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения и типовому учебному плану дошкольного воспитания и обучения.  **В 2023-2024 учебном году** организованная деятельность – интегрированное занятие, организованное педагогом в течение дня в игровой форме через разные виды детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, трудовая, самостоятельная) для реализации содержания Типовой программы, в том числе задач по привитию детям национальных ценностей казахского народа, семейных ценностей, чувства патриотизма, любви к Родине, приобщение их к социокультурным нормам, правил безопасного поведения с учетом направления работы дошкольной организации.   |  |  |  | | --- | --- | --- | | № | Мероприятия | 2023-2024 | | 1 | Заседания педагоги- ческого совета | 2 | | 2 | Семинары | 0 | | 3 | Открытые просмотры | 5 | | 4 | Консультации | 6 | | 5 | Выставки детского творчества | 3 | | 6 | Смотры- конкурсы | 1 | | 7 | Проекты | 1 | | 8 | Праздники и развлечения | 3 |   **Оценка профессиональной деятельности педагогов** Достижения воспитанников  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | Учебный год | Уровни | | | Итог | | республиканский | областной | районный | | 2021-2022 | 0 | 0 | 1 | 1 | | 2022-2023 | 0 | 0 | 3 | 3 | | 2023-2024 | 0 | 1 | 2 | 3 |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | № | Ф.И. ученика | Класс | Наименование мероприятия | Результат | Ответственный учитель | | **2023-2024 учебный год** | | | | | | | 12 | Локалина Ева | Предшкольный | «Мен зерттеушімін» конкурсының аудандық кезеңінде | Грамота 2023г | Касач Э.М. | | 13 | Локалина Ева | Предшкольный | Районная олимпиада-грамота | Грамота- 2 место 2023г | Касач Э.М. | | 14 | Долбаева Анель | Предшкольный | Районная олимпиада-окружающий мир | Грамота-2 место 2023г | Касач Э.М. | |  | Алмуханова Мадина марапалады. | мектебінің 0 "ә" сынып оқушысы | " Әжем,анам және мен" аудандық байқауда | 2 орын алғаны үшін Н.Островский атындағы ЖОББ | Балдаева Жупар Бакытовна | |  | Саксина Алиана | Өнеріміз сағанө -Қазақстан | Районный | II место | Хуснутдинова Ф.Р | |  | Савчук София | «Мен зерттеушімін» конкурсының аудандық кезеңінде | Районный | Грамота 2 место | Федина М.И. |   **Достижения педагогов**   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | № | Ф.И.О. воспитателя | Конкурс | Уровень | Результат | группа | | **2023-2024 учебный год** | | | | | | |  | Балдаева Жупар Бакытовна | Педагогикалық идеялар панорамасы"" Ерте сауаттылық ( мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту) | Республикалық байқауының аймақтық | 2 орын үшін | марапатталады. | | [Разработанные и утвержденные рабочие учебные планы](http://sc0014.zharkain.aqmoedu.kz/public/files/2024/3/7/070324_153756_pdf-11-razrabotannye-i-utverghdennye-rabochie-uchebnye-plany-2021-2022.pdf) и организованная деятельность за оцениваемый период.  **за 2023-2024 учебный год**  **PDF №13**  [**Расписание занятий предшкола**](http://sc0014.zharkain.aqmoedu.kz/public/files/2024/3/7/070324_153624_pdf-17-raspisanie-predshkolynogo-klassa-2021-2022-g.pdf)  **за 2023-2024 учебный год**  **PDF №14**  [Режим дня](http://sc0014.zharkain.aqmoedu.kz/public/files/2024/3/7/070324_153441_pdf-22-reghim-dnya-2023-2024.pdf)  **за 2023-2024 учебный год**  **PDF №15**  **Расписание [занятий](http://sc0014.zharkain.aqmoedu.kz/public/files/2024/3/7/070324_153643_pdf-16-raspisanie-organizovannaya-deyatelynosty-2023-2024.pdf)**  **за 2023-2024 учебный год**  **PDF №16**  .  Разработанные и утвержденные образовательные программы (вариативные, индивидуальные, адаптированные, дополнительные) за оцениваемый период.  [Перспективный план](http://sc0014.zharkain.aqmoedu.kz/public/files/2024/3/7/070324_153356_pdf-25-perspektivnyy-plan-rabotymladshey-i-sredney-raboty2023-2024-uch.pdf)  **за 2023-2024 учебный год**  **PDF №17**  [Перспективный план по каз яз](http://sc0014.zharkain.aqmoedu.kz/public/files/2024/3/7/070324_153159_pdf-30-perspektivnyy-plan-kazyaz-2023-2024.pdf)  2023-2024  **PDF №18**  [Перспективный план предшколы](http://sc0014.zharkain.aqmoedu.kz/public/files/2024/3/7/070324_153238_pdf-28perspektivnyy-plan-predshkoly-s-kaz-yaz-i-rusyaz-obucheniya2023-.pdf)  2023-2024  **PDF №19**  [Циклограмма воспитательно-образовательного процесса](http://sc0014.zharkain.aqmoedu.kz/public/files/2024/3/7/070324_153014_pdf-33-ciklogramma-minicentra-2023-2024.pdf)  **за 2023-2024 учебный год**  **младшей группы**  **PDF №20**  [Циклограмма воспитательно-образовательного процесса](http://sc0014.zharkain.aqmoedu.kz/public/files/2024/3/7/070324_153014_pdf-33-ciklogramma-minicentra-2023-2024.pdf)  **за 2023-2024 учебный год**  **средней группы**  **PDF №21**  [Циклограмма воспитательно-образовательного процесса](http://sc0014.zharkain.aqmoedu.kz/public/files/2024/3/7/070324_153014_pdf-33-ciklogramma-minicentra-2023-2024.pdf)  **за 2023-2024 учебный год**  **предшколы с каз яз г**  **PDF №22**  [Циклограмма воспитательно-образовательного процесса](http://sc0014.zharkain.aqmoedu.kz/public/files/2024/3/7/070324_153014_pdf-33-ciklogramma-minicentra-2023-2024.pdf)  **за 2023-2024 учебный год**  **предшколы с рус яз г**  **PDF №23**  [Грамоты](http://sc0014.zharkain.aqmoedu.kz/public/files/2024/3/7/070324_171350_gramoty-mini-centra.pdf)  **PDF №24** | Размещаются на официальном интернет-ресурсе  <http://sc0014.zharkain.aqmoedu.kz/public/files/2024/6/26/260624_143130_pdf-13razrabotannye-i-utverghdennye-rabochie-uchebnye-plany-2023-2024-.pdf>  <http://sc0014.zharkain.aqmoedu.kz/public/files/2024/6/26/260624_143058_pdf-14raspisanie-predshkolynogo-klassa-2023-2024-g.pdf>  <http://sc0014.zharkain.aqmoedu.kz/public/files/2024/6/26/260624_143040_pdf-15reghim-dnya-2023-2024.pdf>  <http://sc0014.zharkain.aqmoedu.kz/public/files/2024/6/26/260624_143032_pdf-16raspisanie-organizovannaya-deyatelynosty-2023-2024.pdf>  <http://sc0014.zharkain.aqmoedu.kz/public/files/2024/6/26/260624_142953_pdf-17perspektivnyy-plan-rabotymladshey-i-sredney-raboty2023-2024-uche.pdf>  <http://sc0014.zharkain.aqmoedu.kz/public/files/2024/6/26/260624_142943_pdf-18perspektivnyy-plan-kazyaz-2023-2024.pdf>  <http://sc0014.zharkain.aqmoedu.kz/public/files/2024/6/26/260624_142943_pdf-18perspektivnyy-plan-kazyaz-2023-2024.pdf>  <http://sc0014.zharkain.aqmoedu.kz/public/files/2024/6/26/260624_142849_pdf-20ciklogramma-mladsheygruppy-2023-2024-g.pdf>  <http://sc0014.zharkain.aqmoedu.kz/public/files/2024/6/26/260624_142811_pdf-21ciklogramma-sredney-gruppy.pdf>  <http://sc0014.zharkain.aqmoedu.kz/public/files/2024/6/26/260624_142722_pdf-22ciklogramma-predshkoly-s-kaz-yaz-obucheniya.pdf>  <http://sc0014.zharkain.aqmoedu.kz/public/files/2024/6/26/260624_142451_pdf-23ciklogramma-predshkoly-s-rus-yaz-obucheniya.pdf>  <http://sc0014.zharkain.aqmoedu.kz/public/files/2024/6/26/260624_142432_pdf-24-gramoty-mini-centra.pdf> |
| **5** | **Учебно-материальные активы** | **Сведения о здании (тип здания, год постройки, проектная мощность, потребность в проведении текущих и капитальных ремонтных работ и др.)**  Здание школы, при котором открыт мини-центр, является типовым, год постройки – 1985 год, мини-центр открыт в 2014 году, отделен от школы имеет свой вход. В мини-центре «Бота» для младшей группы имеется игровая комната, для средней группы имеется игровое, спальное помещение. Общие помещения: столовая, умывальная и туалетная комната, коридор- гардеробная. Изолятор. Проектная мощность мини-центра рассчитана на 50 мест. Столовая, где повара готовят пищу воспитанникам, совмещена со школьной. Классы предшкольной подготовки, расположены внутри здания школы. Территория ограждена железным забором. Установлено видеонаблюдение в групповых, спальных комнатах. Приобретён линолеум для коридора с сертификатом испытаний на безопасность.  **Сведения об обеспечении оборудованием и мебелью**  Вся группа обеспечена мебелью и игровым оборудованием, подбор которых осуществляется с учетом возрастных, физиологических особенностей развития детей данных групп и требований СанПин. И имеются учебно-наглядные пособия по всем разделам программы, наглядно-дидактический материал (картины, игрушки, книги, предметы быта), оборудование по уходу за растениями. Также в группе для развития  игровых потребностей детей имеются игровые зоны. Игровые уголки в группе состоят из сюжетно-ролевых и развивающих игрушек (дидактических, конструктивных, настольно-печатных игр). Предметно-развивающей среды ребенка создаются условия для игровых видов, труда, самостоятельной деятельности детей с целью получения опыта взаимодействия со сверстниками, предметно-пространственного взаимодействия и моделирования различных социальных ситуаций и отношений.  В группах также имеются познавательные игрушки, простые пазлы, подвижные игрушки, наборы для театрализованной игры, куклы, природные материалы для совершенствования познавательного интереса , игровые инструменты для развития крупной и мелкой моторики рук , картинки и карточки, сказочные книжки, пособия для сюжетно-ролевых игр.  Дидактический игровой уголок, дежурный уголок, библиотечный уголок, уголок здоровья, уголок природы, центры предметного развития оборудованы во всех группах, соблюдены правила безопасности.  В столовой имеется стеллаж-сушилка для посуды, моечные ванны. Разделочного инвентаря достаточно, промаркирован, в наличие необходимая кухонная посуда.  Кухонный цех разделен на зоны: разделочно-варочная, заготовочная. Оснащен необходимой мебелью и кухонным оборудованием, имеется склад для продуктов питания, моечная, комната для персонала. В мини- центре есть прачечная, отдельная туалетная зона для сотрудников. Отопление от АСО школы. Освещение смешанное, искусственное представлено энергосберегающими лампами. Медицинский контроль за работой пищеблока медицинским работником школы осуществляется ежедневно медицинской сестрой Кушнир Н.В. В обязанности медицинского работника входит ежедневный контроль за питанием и приготовлением пищи.  Ежедневно медицинский работник осматривает воспитанников на утреннем фильтре. При необходимости отстраняет от посещения, при выздоровлении ребёнку выдаётся справка в местной амбулатории.  Также, медицинским работником школы проводится просветительская работа с родителями, с сотрудниками. | [**Сведения** об обеспечененности оборудованием и мебелью](http://sc0014.zharkain.aqmoedu.kz/public/files/2024/3/7/070324_152600_pdf-34-svedeniya-obespech-mebelyyu-priloghenie-4-2021-2022-g.pdf)  Прилагается таблица согласно приложению 4 к Методическим рекомендациям  заверенная подписью и печатью руководителя.  **PDF №25**  **за 2023-2024 учебный год**  [Перечень основных средств](http://sc0014.zharkain.aqmoedu.kz/public/files/2024/3/7/070324_152518_pdf-37perecheny-osnovnyh-sredstv-iz-dannyh-buhgalterskoy-otchetnosti.pdf) из данных бухгалтерской отчетности (утвержденная организацией образования и согласованная с органом управления образования инвентаризованная опись).  **PDF №26** | Размещаются на официальном интернет-ресурсе  <http://sc0014.zharkain.aqmoedu.kz/public/files/2024/6/26/260624_140222_pdf-25svedeniya-obespech-mebelyyu-priloghenie-4-2023-2024-g.pdf>  <http://sc0014.zharkain.aqmoedu.kz/public/files/2024/6/26/260624_140215_pdf-26-perecheny-osnovnyh-sredstv-iz-dannyh-buhgalterskoy-otchetnosti.pdf> |
| **6** | **Информационные ресурсы и библиотечный фонд** | **Сведения о наличии учебно-методических комплексов**  Школьная библиотека располагает фондом учебно-методической литературы по таким предметам как: развитие речи, обучение грамоте, изобразительная деятельность, конструирование и ручной труд, художественная литература, окружающий мир и другие пособия.  В дошкольном мини-центре и классе предшкольной подготовки, имеются нормативно-правовые документы, подшивка газет республиканского, областного, городского значения. Для создания полноценного образовательно-воспитательного процесса и обеспечения комплексного развития детей дошкольного возраста и для повышения научно-методического уровня педагогов в ДО имеется личный фонд учебно-методической литературы. Он размещен в библиотеке по разделам: музыкально-эстетическое воспитание; физическое воспитание; развитие речи; ознакомление с окружающим миром; экологическое воспитание; художественная литература; основы математики; обучение грамоте; игровая деятельность; сенсорика и конструирование; изобразительная деятельность и народно-прикладное искусство; нравственно-патриотическое воспитание и трудовое воспитание. Для эффективности образовательной и воспитательной работы детей в группе имеется наглядный и демонстрационный материал, видео и аудио – материалы. За оцениваемый период учебно-методические комплексы не приобретались.  **Вывод:** обеспеченность учебниками нового поколения детей предшкольных групп составляет 100%. Предметно-пространственная развивающая среда, стимулирующая познавательное и речевое развитие и активность детей в различных видах деятельности, способствующая целостному гармоническому развитию ребенка, соответствует требованиям ГОСО РК  Инстаграм: <https://www.instagram.com/mini.sentr.bota?igsh=NTc4MTIwNjQ2YQ>==  Домен третьего уровня : <http://sc0014.zharkain.aqmoedu.kz/> | **[Сведения](http://sc0014.zharkain.aqmoedu.kz/public/files/2024/3/7/070324_152301_pdf-38-svedeniya-o-nalii-ump-priloghenie-5-2021-2022-g.pdf)** [о наличии](http://sc0014.zharkain.aqmoedu.kz/public/files/2024/3/7/070324_152301_pdf-38-svedeniya-o-nalii-ump-priloghenie-5-2021-2022-g.pdf)  [учебно-методических комплексов](http://sc0014.zharkain.aqmoedu.kz/public/files/2024/3/7/070324_152301_pdf-38-svedeniya-o-nalii-ump-priloghenie-5-2021-2022-g.pdf) согласно приложению 5 к Методическим рекомендациям  **PDF №27**  **за 2023-2024 учебный год** | Размещаются на официальном интернет-ресурсе  <http://sc0014.zharkain.aqmoedu.kz/public/files/2024/6/26/260624_140117_pdf-27-svedeniya-o-nalii-ump-priloghenie-5-2023-2024-g-p.pdf> |
| **7** | **Оценка знаний воспитанников** | **Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения:**  - наличие результатов обучения воспитанников предшкольного возраста, обеспечивающих мониторинг развития ребенка и являющихся основой планирования его индивидуального развития;  - наличие и анализ результатов мониторинга (стартовый) развития воспитанников;  -- наличие и анализ результатов мониторинга достижений воспитанников (итоговый) с учетом возраста детей согласно приложению к Типовой учебной программе  Для получения информации об эффективности образовательного процесса, а также о динамике развития ребенка в школе, воспитателями проводится мониторинг по усвоению содержания Типовой программы на основе диагностики (стартовый в сентябре, промежуточный- январе и итоговый- в мае).  **Отчет за 2021-2022 учебный год мини- центр «Бота»**  **по результатам мониторинга по усвоению содержания дошкольного воспитания и обучения детей младшей – средней группы**  **Дата проведения:**2021-2022г.г.  **Цель:** определить уровень усвоения ребенком содержания Типовой программы.  Метод получения результатов мониторинга: наблюдение, которое проводится в течение учебного года, где педагог отслеживает развитие ребёнка в естественной обстановке, в повседневной жизни.  Мониторинг проводился по 5 образовательным областям: «Здоровье», «Коммуникация», «Познание», «Творчество», «Социум».  Средняя группа – 25 детей  Младшая группа – 21 ребенок   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | № | Наименование  группы | Всего детей | Здоровьесберегающие навыки | | | Коммуникативно-языковые навыки | | | Познавательные навыки | | | Творческие навыки | | | Социальные навыки | | | | I | II | III | I | II | III | I | II | III | I | II | III | I | II | III | | 1 | Младшая гр | 21 | 5 | 3 | 13 | 5 | 4 | 12 | 5 | 4 | 12 | 5 | 4 | 12 | 0 | 0 | 0 | | 2 | Средняя гр  «Радуга» | 25 | 0 | 15 | 10 | 0 | 17 | 8 | 0 | 15 | 10 | 0 | 16 | 9 | 0 | 15 | 10 | |  | Итого: | 46 | 5 | 18 | 23 | 5 | 21 | 20 | 5 | 19 | 22 | 5 | 20 | 21 | 0 | 15 | 10 | |  | % |  | 11% | 39% | 50% | 11% | 4.% | 44% | 11% | 41% | 48% | 11% | 43% | 46% | 0% | 60% | 40% |   **Краткий анализ результатов обследования детей по направлениям:**  **Образовательная область «Здоровье»:**  Таким образом, на конец учебного года большинство детей могут:  Дети выполняют прыжки на двух ногах, бросают мяч другому ребенку, бегают змейкой, выполняют гигиенические навыки.  **Образовательная область «Коммуникация»:**  Таким образом, на середину учебного года большинство детей могут:  Дети владеют некоторыми умениями и навыками в данной области, проявляют интерес к речевому развитию, а именно; рассматривают иллюстрации детских книг, проявляют интерес к ним, с помощью взрослого **повторяют** образцы описания игрушек, пересказывают небольшие литературные произведения.  **Образовательная область «Познание»:**  Таким образом, на конец учебного года дети могут:  -различать понятия «один», «много»;  -сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине;  -называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения;  -определять пространственные направления относительно себя.  **Образовательная область «Творчество»:**  Таким образом, на конец учебного года большинство детей могут:  Дети умеют создавать образы разных предметов и игрушек, объединяя их в коллективную композицию; аккуратно наклеивают изображения предметов, состоящих из нескольких частей, закрашивать изображение, не выходя за контур.  **Образовательная область «Социум»:**  Таким образом, на конец учебного года большинство детей могут:  Дети называют по имени детей в группе, ориентируются в пространстве. Откликаются на свое имя, обращаются к взрослому.  **Вывод**: деятельность коллектива мини – центра в течении учебного была разнообразной и многоплановой.  Продолжаем работать в следующих направлениях:  - продолжить обеспечивать охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, формировать культуру здорового образа жизни в тесном сотрудничестве с семьей.  - повысить эффективность работы по созданию системы работы по развитию речи, и здоровьесберегающей технологии.  **Цель мониторинга:**  отслеживать достижения ребенка;  обеспечивать индивидуальный подход к воспитанию и развитию детей;  совершенствовать образовательный процесс на основе оперативного планирования корректирующих мероприятий;  определить уровень усвоения ребенком содержания Программы.  Результаты заполняются в «Листе наблюдений». На основании полученных данных, заполняется Индивидуальная карта развития ребенка. В Индивидуальной карте развития ребенка в разделе  «Корректирующие мероприятия» по итогам данных диагностики педагогами и специалистами, работающими с детьми, заполняются мероприятия по дальнейшему развитию ребенка. Педагогическая диагностика осуществляется воспитателем в тесном сотрудничестве с другими педагогическими работниками. (Прилагаются копии карт индивидуального развития воспитанников предшкольного возраста)  **Сравнительный анализ результатов стартового и итогового мониторинга за 2023-2024 учебного года**   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | группы | **Младшая группа** | | | | | | **Средняя группа** | | | | | | период | Стартовый | | | | Итоговый | | Стартовый | | | Итоговый | | | Высокий | 2-Ф | 2 | 10,9 | 2 | | 21,3 | 3-Ф | 5 | 18,2 | 13 | 52,0 | | Средний | 2-Ф | 7 | 46,9 | 7 | | 45,0 | 3-Ф | 18 | 72,7 | 12 | 48,0 | | Низкий | 2-Ф | 7 | 42,2 | 7 | | 33,8 | 3-Ф | 2 | 9,1 | 0 | 0,0 | |  |  | **16** | **100%** | **20** | | **100%** |  | **22** | **100%** | 25 | 100 | | Высокий | 2-К | 3 | 19 | 5 | | 25 | 3-К | 1 | 18 | 13 | 52 | | Средний | 2-К | 7 | 43 | 9 | | 45 | 3-К | 19 | 73 | 12 | 48 | | Низкий | 2-К | 6 | 38 | 6 | | 30 | 3-К | 2 | 9 | 0 | 0 | |  |  | **16** | **100%** | **20** | | **100%** |  | **22** | **100%** | **25** |  | | Высокий | 2-П | 3 | 19,0 | 6 | | 30,0 | 3-П | 1 | 18,2 | 13 | 52,0 | | Средний | 2-П | 8 | 50,0 | 9 | | 45,0 | 3-П | 19 | 72,7 | 12 | 48,0 | | Низкий | 2-П | 5 | 31,0 | 5 | | 25,0 | 3-П | 2 | 9,1 | 0 | 0,0 | |  |  | **16** | **100%** | **20** | | **100%** |  | **22** | **100%** | 25 | 100 | | Высокий | 2-Т | 3 | 19 | 4 | | 20 | 3-Т | 3 | 23 | 13 | 52 | | Средний | 2-Т | 7 | 43 | 8 | | 40 | 3-Т | 7 | 40 | 12 | 48 | | Низкий | 2-Т | 6 | 38 | 8 | | 40 | 3-Т | 6 | 27 | 0 | 0 | |  |  | **16** | **100%** | **20** | | **100%** |  | **22** | **100%** | **25** | **100** | | Высокий | 2-С | 4 | 23,0 | 6 | | 33,8 | 3-С | 1 | 18,2 | 13 | 52,0 | | Средний | 2-С | 5 | 31,0 | 6 | | 30,0 | 3-С | 19 | 72,7 | 12 | 48,0 | | Низкий | 2-С | 7 | 46,0 | 8 | | 36.2 | 3-С | 2 | 9,1 | 0 | 0,0 | |  |  | **16** | **100%** | **20** | | **100%** |  | **22** | **100%** | 25 | 100 |   **Вывод.** Сравнительный анализ результатов мониторинга за три года учебного года показывает динамику усвоения детьми ТУП, то есть прослеживается положительная динамика развития детей группы по всем направлениям. Знания и навыки, полученные детьми в ходе образовательной  деятельности, необходимо  систематически закреплять и продолжать применять в  разнообразных видах детской деятельности. Особое внимание следует уделить использованию многообразных традиционных и нетрадиционных методов работы, позволяющих развивать соответствующие знания, умения, навыки.  **Мониторинг в предшкольных классах**   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | № |  |  | Стартовый | | Итоговый | | |  | годы | Кол-во детей 5-6 лет в дошкольных организациях и предшкольных классах школ | в них детей с высоким и средним уровнями умений и навыков | % | в них детей с высоким и средним уровнями умений и навыков | % | | 3 | 2023-2024 | предшкольный класс с русс яз. обучения -12 детей | 12 | 100 | 12 | 100 | |  |  | предшкольный класс с каз яз. обучения -10детей | 5 | 100 | 10 | 100 | |  | **Итого** |  | **43** | **100** | **47** | **100** |   Таким образом, образовательная деятельность в предшкольных классах реализуется на достаточном уровне. Очевиден положительный результат проделанной работы. | [Индивидуальная карта ребенка](http://sc0014.zharkain.aqmoedu.kz/public/files/2024/3/7/070324_151539_pdf-54-individualynye-karty-razvitiya-2021-2022-uchebnyy-god.pdf) младшая группа за оцениваемый период  **PDF №28**  [Индивидуальная карта ребенка](http://sc0014.zharkain.aqmoedu.kz/public/files/2024/3/7/070324_151539_pdf-54-individualynye-karty-razvitiya-2021-2022-uchebnyy-god.pdf) средняя группа за оцениваемый период  **PDF №29**  [Индивидуальная карта ребенка](http://sc0014.zharkain.aqmoedu.kz/public/files/2024/3/7/070324_151539_pdf-54-individualynye-karty-razvitiya-2021-2022-uchebnyy-god.pdf) предшкола с каз яз оцениваемый период  **PDF №30**  [Индивидуальная карта ребенка](http://sc0014.zharkain.aqmoedu.kz/public/files/2024/3/7/070324_151539_pdf-54-individualynye-karty-razvitiya-2021-2022-uchebnyy-god.pdf) предшкола с рус яз оцениваемый период  **PDF №31**    Результаты мониторинга (стартовый) развития воспитанников за оцениваемый период  **PDF №32**  Результаты мониторинга (промежуточный ) развития воспитанников за оцениваемый период  **PDF №33**  Результаты мониторинга достижений воспитанников (итоговый) с учетом возраста детей за оцениваемый период.  **PDF №34**  [Итоговый мониторинг и свод предшколы](http://sc0014.zharkain.aqmoedu.kz/public/files/2024/3/7/070324_151806_pdf-53-monitoring-i-svod-predshkolynyh-klassov-promeghutochnyy.xlsx)  **PDF №35**  3**а 2023-2024 учебный год** | Размещаются на официальном интернет-ресурсе  <http://sc0014.zharkain.aqmoedu.kz/public/files/2024/6/26/260624_135936_pdf-28individualynaya-karta-mladshaya-gruppa-2023-2024.docx>  <http://sc0014.zharkain.aqmoedu.kz/public/files/2024/6/26/260624_135930_pdf-29individualynyekarty-sredney-gruppy-2023-2024-g.docx>  <http://sc0014.zharkain.aqmoedu.kz/public/files/2024/6/26/260624_135915_pdf-30individualynaya-karta-razvitiya-predshkolynyy-klass-s-kaz-yaz-ob.docx>  [**http://sc0014.zharkain.aqmoedu.kz/public/files/2024/6/26/260624\_135909\_pdf-31-individualynaya-karta-razvitiya-predshkolynyy-klass-s-rus-yaz-o.docx**](http://sc0014.zharkain.aqmoedu.kz/public/files/2024/6/26/260624_135909_pdf-31-individualynaya-karta-razvitiya-predshkolynyy-klass-s-rus-yaz-o.docx)  <http://sc0014.zharkain.aqmoedu.kz/public/files/2024/6/26/260624_135900_pdf-32monitoring-startovyy-2023-2024.xlsx>  <http://sc0014.zharkain.aqmoedu.kz/public/files/2024/6/26/260624_135853_pdf-33monitoringpromeghutochnyy-2023-2024-g.xlsx>  <http://sc0014.zharkain.aqmoedu.kz/public/files/2024/6/26/260624_135840_pdf-34monitoring-itogovyy-2023-2024.xlsx>  <http://sc0014.zharkain.aqmoedu.kz/public/files/2024/6/26/260624_135833_pdf35monitoring-i-svodpredshkolynye-klassystartovyy.xlsx> |
| **8** | **Опрос участников образовательного процесса и других респондентов** | Анализ результатов опроса участников образовательного процесса по определению уровня удовлетворенности предоставляемыми образовательными услугами **за 2023-2024 учебный год**  **Для родителей дошкольных организаций** *(полностью согласен, согласен, не согласен, полностью не согласен)*  В тестировании участвовало 20 родителей из 22 ( один родитель вводит двоих детей в группу)  1. Ваш ребенок с удовольствием идет в детский сад  Полностью согласен – 61%  Согласен- 33%  Полностью не согласен – 6%  2. В группе благоприятная атмосфера для обучения и жизнедеятельности ребенка  Полностью согласен – 83%  Согласен- 17%  **3**. Вы удовлетворены деятельностью педагогов группы  Полностью согласен – 83%  Согласен- 17%  4. Вы удовлетворены деятельностью других специалистов дошкольной организации *(музыкальный руководитель, педагог казахского, русского языка, педагог-психолог, специальный педагог)*  Полностью согласен – 50%  Согласен- 50%  5. Педагоги соблюдают нормы этики, педагогический такт и справедливость в отношениях с детьми  Полностью согласен – 61%  Согласен- 39%  **6.** Отмечаете ли вы развитие вашего ребенка  Полностью согласен – 56%  Согласен- 39%  Полностью не согласен – 6%  **7**. Обучающая и воспитательная работа дошкольной организации способствует подготовке ребенка к школе  Полностью согласен – 33%  Согласен- 61%  Полностью не согласен – 6%  **8.** Питание детей соответствует требованием и является сбалансированным для детей дошкольного возраста  Полностью согласен – 22%  Согласен- 72%  Полностью не согласен – 6%  **9.** Вы удовлетворены качеством информирования об успехах и поведении своего ребенка  Полностью согласен – 11%  Согласен- 89%  **10.** С родителями группы проводится консультативная помощь в вопросах развития, воспитания и обучения вашего ребенка специалистами дошкольной организации: медицинским работником, психологом, учителем казахского или другого языка, музыкальным руководителем и др. Полностью согласен – 17%  Согласен-78%  Полностью не согласен – 6%  **11**. Вы довольны организацией работы детского сада  Полностью согласен – 33%  Согласен- 67%  **12**. Оказываете ли вы материальную помощь дошкольной организации  Полностью согласен – 39%  Согласен- 61%  **13**. Если Вы желаете пояснить любой из ответов или добавить комментарий о дошкольной организации или дать предложения по улучшению деятельности дошкольной организации, пожалуйста, укажите здесь.  Полностью согласен –24%  Согласен- 53%  **14**. Если у Вас есть жалобы, Вы можете обратиться в Департамент по обеспечению качества в сфере образования Акмолинской области, или укажите здесь.  Полностью не согласен – 24%  Полностью согласен – 6%  Согласен- 41%  Полностью не согласен – 53%  Родители написали свои пожелание в чате:  **Шарина Наталья:**  У нас очень хороший садик...хорошие воспитатели..дети ходят в сад с удовольствием  **Мария Молдабекова:**  Садик замечательный,и воспитателя у нас отличные. Видно как ребенок развивается с каждым днём всё больше и больше.  **Александра:**  Воспитатели наши очень хорошие, но хотелось бы, чтобы были еще психолог и логопед.  **Анализ результатов опроса участников образовательного процесса по определению уровня удовлетворенности предоставляемыми образовательными услугами:**  ***Цель*** - получение количественно выраженной информации об удовлетворенности родителей воспитанников предоставляемыми образовательными услугами.  В период с 05.03 по 05.03. 2024 года было проведено исследование удовлетворенности родителей средней группы предоставляемыми образовательными услугами.  В исследовании приняло участие 20 (один родитель водит двоих детей в группу) родителей (96% от общего числа родителей.). Респондентам было предложено анонимно ответить на 14 вопросов анкеты.  **Вывод** по анкетированию родителей положительных ответов составляет 99%, в 14 вопросе мнения родителей разделились из-за недопонимания формулировки вопроса.  **Анализ анкетирования выявления уровня удовлетворённости предоставляемыми образовательными услугами**  **для педагогов**  Цель анкетирования: выявление уровня удовлетворённости предоставляемыми образовательными услугами  Прошли анкетирование -8 педагогов  Учащимся предлагалось прочитать 18 вопросов, оценить каждое, выбрав один из вариантов ответа: ПОЛНОСТЬ СОГЛАСЕН, СОГЛАСЕН, НЕ СОГЛАСЕН, ПОЛНОСТЬЮ НЕ СОГЛАСЕН. Из 8 отданных анкет, заполненными вернулись 8. Это составляет 100% от возможного числа педагогов.   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | № п\п | Наименование вопроса | Полностью согласен | % | Согласен | % | Не согласен | % | Полностью не согласен | % | | 1. | Работа дошкольной организации соответствует требованиям времени, инновации. | 7 | 87% | 1 | 13% |  |  |  |  | | 2. | Созданы условия для педагогов для активного участия в образовательном процессе и повышения квалификации. | 7 | 87% | 1 | 13% |  |  |  |  | | 3. | Педагоги получают эффективную методическую помощь. | 7 | 87% | 1 | 13% |  |  |  |  | | 4. | Педагоги получают эмоциально- психологическую поддержку. | 5 | 62% | 3 | 38% |  |  |  |  | | 5. | Созданы условия для организации качественного процесса обучения и воспитания. | 7 | 87% | 1 | 13% |  |  |  |  | | 6. | Созданы условия для своевременного прохождения курсов повышения квалификации педагогами. | 8 | 100% |  |  |  |  |  |  | | 7. | Условия труда соответствуют требованиям Трудового кодекса Республики Казахстан. | 8 | 100% |  |  |  |  |  |  | | 8. | Стиль работы администрации способствует саморазвитию и самоутверждению педагогов. | 7 | 86% | 1 | 14% |  |  |  |  | | 9. | Прослеживается эффективная работа по предупреждению и разрешению конфликтов между воспитанниками, родителями, педагогами. | 4 | 57% | 3 | 29% | 1 | 14% |  |  | | 10. | Учебно - материальная база способствует созданию условия для развития воспитанников. | 5 | 71% | 3 | 29% |  |  |  |  | | 11. | В коллективе благоприятный морально - психологический климат. | 7 | 86% | 1 | 14% |  |  |  |  | | 12. | Качество питания соответствует требованием и является сбалансированным для детей дошкольного возраста. | 5 | 57% | 3 | 43% |  |  |  |  | | 13. | Коллеги дружелюбны и всегда готовы помочь. | 7 | 86% | 1 | 14% |  |  |  |  | | 14. | Создана База учебно - методических и технических средств для проведения качественного процесса обучения. | 3 | 43% | 5 | 54% |  |  |  |  | | 15. | Созданы условия для профессионального и творческого роста каждого педагога. | 5 | 57% | 3 | 43% |  |  |  |  | |  | Администрация дошкольной организации применяет в работе поощрения педагогов. | 3 | 43% | 5 | 57% |  |  |  |  | |  | Родители удовлетворены работой педагогов группы. | 3 | 43% | 5 | 57% |  |  |  |  | |  | В дошкольной организации установлено правило - для проверяющих собирались денежные средства. |  |  |  |  | 6 | 71% | 2 | 29% |   **Вывод** по анкетированию педагогов положительных ответов составляет 99% | [Свод результатов опроса участников образовательного процесса](http://sc0014.zharkain.aqmoedu.kz/public/files/2024/3/7/070324_142520_opros-uchastnikov-obrazovatelynogo-processa-mini-centr-roditeli.pdf)  **за 2023-2024 учебный год**  **PDF №35** | <http://sc0014.zharkain.aqmoedu.kz/public/files/2024/6/27/270624_101640_pdf-36-opros-uchastnikov-obrazovatelynogo-processa-mini-centr-roditeli.pdf> |
| **9** | **Недостатки и замечания, пути их решения** | Продолжить работу методической службы по повышению профессионального уровня педагогов через участие в областных, республиканских мероприятиях: ППО, авторские программы.Использовать эффективные педагогические технологии, обеспечивающие широкий выбор оптимальных средстви методов для работы. |  |  |
| **10** | **Выводы и предложения** | Мини – центр «Бота» при коммунальном государственном учреждении «Общеобразовательная школа имени Николая Островского города Державинск отдела образования по Жаркаинскому району управления образования Акмолинской области располагает необходимым учебно-педагогическим потенциалом, имеет достаточную учебно-материальную базу для осуществления учебно-воспитательного процесса в соответствии с нормативными документами в области образования, созданы условия для осуществления учебно-воспитательного процесса. Нормы программного материала по всем образовательным областям выполнены. Дети ясли- сада принимают участие в городских, областных, республиканских и международных творческих и интеллектуальных конкурсах и олимпиадах.  Видеоконтент <https://www.instagram.com/reel/C4KPfTvt2Ln/?igsh=NTc4MTIwNjQ2YQ>== |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |

