

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини- центр «Бота» при КГУ Общеобразовательной школы им. Н Отровского

Группа средняя «Радуга»

Возраст детей 3-4 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, сентябрь, 1 неделя (4-8)

Воспитатели: Хуснутдинова Ф.Р ; Разина Т.В

Режим дня	Понедельник 4.09	Вторник 5.09	Среда 6.09	Четверг 7.09	Пятница 8.09
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Змейка»</b> Задача: формирование умения четко произносить согласный звук «Ш». (карточка №2)</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Волшебные ниточки»</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Насос»</b> Задача: формирование умения четко произносить согласный звук «С». (карточка №3)</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Пирамидка»</b> Задача: формирование</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Сдуй шарик»</b> Задача: формирование умения четко произносить согласный звук «Ф». (карточка №4)</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Ленточки разного цвета»</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Позови свою маму»</b> Задача: формирование умения четко произносить гласные и согласные звуки. (карточка №5)</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Дорожки в</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Отзовись»</b> Задача: формирование умения четко произносить гласные и согласные звуки. (карточка №6)</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Колечко для куколки»</b> Задача: формирование умения рисовать</p>

	<p>Задача: формирование умения рисовать прямые линии. (карточка №1) <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности</b> игра «Здравствуй, Света!» Задача: осознание ребенком своего имени. (карточка №1) <b>Свободная игра</b></p>	<p>умения строить простейшие постройки. (карточка №2) <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Угощение» Задача: развитие умения у детей реализовывать игровой замысел.</p>	<p>Задача: формирование умения рисовать прямые линии. (карточка №2) <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> игра «Где Вова?» Задача: развитие умения откликаться на свое имя. (карточка №2) <b>Свободная игра</b></p>	<p>осеннем парке» Цель: формирование умения строить простейшие постройки. (карточка №3) <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Семья» Задача: побуждение детей творчески воспроизводить в игре быт семьи.</p>	<p>предметы круглой формы. (карточка №3) <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями) <b>Свободная игра</b></p>
<p>Утренняя гимнастика</p>	<p>Комплекс утренних упражнений № 1 на сентябрь (<b>двигательная активность, игровая деятельности</b>)</p>				
<p>Завтрак</p>	<p>Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p>				
<p>Подготовка к организованной деятельности</p>	<p><b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b></p>				

<p>Организованная деятельность по расписанию организации образования</p>	<p><b>Физическая культура</b> «Играем в спортивном зале» Задача: развитие двигательной активности и формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением игровой и дыхательной гимнастики.</p>	<p><b>Музыка</b> «Здравствуй, музыка!» Задача: пробуждение интереса к музыке и музыкальным занятиям.</p>	<p><b>Физическая культура</b> «Куклы любят физкультуру» Задача: формирование интереса к занятиям на свежем воздухе.</p>	<p><b>Казахский язык</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>Балбақша</b> Міндеті: Балабақшадағы тұрмыстық заттардың атау және түсіну дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p><b>Физическая культура</b> «Играем вместе с зайчиком» Задача: развитие двигательной активности и формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением пальчиковой гимнастики "Заяц».</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием</p>				
<p>Прогулка</p>	<p><b>Карточка №2</b> «Листопад» Задача: формирование знаний о многообразии красок золотой осени. (развитие речи, озн. с окр. миром) <b>Трудовая деятельность:</b> поливка дождевой водой растений в</p>	<p><b>Карточка №3</b> «Наблюдение за осенним лесом» Задача: расширение представления о лесе. (озн. с окр. миром) <b>Трудовая деятельность:</b> уборка участка леса, где дети будут играть. Подвижная игра «Птицы в гнездышках» Задача: развитие</p>	<p><b>Карточка №4</b> «Наблюдение за птицами во время кормления» Задача: формирование знаний о повадках птиц. (развитие речи, озн. с окр. миром) <b>Трудовая деятельность:</b> Кормление птиц. Подвижная игра</p>	<p><b>Карточка №5</b> «Рассматривание клумбы» Задача: формирование умения различать и называть два цветущих растения по цвету, размеру. (озн. с окр. миром) <b>Трудовая деятельность:</b> выкапывание бархатцев и</p>	<p><b>Карточка №6</b> «Наблюдение за облаками» Задача: формирование творческого отношения к делу. (худ. литература, озн. с окр. миром) <b>Трудовая деятельность:</b> сбор опавших листьев и другого мусора на участке. Подвижная игра</p>

	<p>группе. Подвижная игра «Листопад» Задача: развитие умения передвигаться по площадке, следуя указаниям, которые даются в игровой форме. <b>Свободная игра</b></p>	<p>умения ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. <b>Свободная игра</b></p>	<p>«Воробушки и кот» Цель: развитие умения мягко прыгивать, сгибая ноги в коленях. <b>Свободная игра</b></p>	<p>пересадка их в ящики для дальнейших наблюдений в уголке природы. Подвижная игра «Найди свое место» Задача: развитие умения быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве. <b>Свободная игра</b></p>	<p>«Солнышко и дождь» Задача: развитие умения ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. <b>Свободная игра</b></p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение стихотворения Ю.Тувима «Овощи» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения А.Алимбаева "Мои игрушки" (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки К.Чуковского «Айболит» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности,	<b>Основы математики - познавательная, игровая</b>	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и</b>	<b>Основы математики - познавательная, игровая</b>	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и</b>	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность «В лес</b>

<p>настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p><b>деятельность</b> «Запасы на зиму»          Задача: формирование представлений о понятиях «один», «много».          (карточка №2)  <b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> «Палочки»          Задача: воспитание интереса к лепке из пластилина.          (карточка №1)</p>	<p><b>коммуникативная деятельность</b>          Сюжетно-ролевая игра «Угощение»          Задача: развитие умения у детей реализовывать игровой замысел.  <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> игра «Огурцы и помидоры на тарелке»          Задача: формирование навыков техники наклеивания.          (карточка №2)</p>	<p><b>деятельность</b> «В огороде»          Задача: формирование представлений о понятиях «один», «много».          (карточка №3)  <b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> «Птичий комочек»          Задача: воспитание интереса к лепке глины.          (карточка №2)</p>	<p><b>коммуникативная деятельность</b>          Сюжетно-ролевая игра «Семья»          Задача: побуждение детей творчески воспроизводить в игре быт семьи.  <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> игра «Машина»          Задача: формирование навыков техники наклеивания.          (карточка №3)</p>	<p>за грибами»          Задача: формирование представлений о понятиях «один», «много».          (карточка №4)  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> игра «Здравствуй, Света!»          Задача: осознание ребенком своего имени.          Милания, Алиана, Матвей</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b>          (Работа с математическим планшетом)          Женя, Алан</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> игра «Где Вова?»          Задача: развитие умения откликаться на свое имя.          Вова, Захар, Назар</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b>          (Работа с математическим планшетом)          Лиза В, Лиза Р</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> игра (уход за комнатными растениями)          Даша, Марк</p>

Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	<p><b>Карточка №2</b> «Листопад» Задача: формирование знаний о многообразии красок золотой осени. (развитие речи, озн. с окр. миром) <b>Трудовая деятельность:</b> поливка дождевой водой растений в группе. Подвижная игра «Листопад» Задача: развитие умения передвигаться по площадке, следуя указаниям, которые даются в игровой форме. <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Карточка №3</b> «Наблюдение за осенним лесом» Задача: расширение представления о лесе. (озн. с окр. миром) <b>Трудовая деятельность:</b> уборка участка леса, где дети будут играть. Подвижная игра «Птицы в гнездышках» Задача: развитие умения ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Карточка №4</b> «Наблюдение за птицами во время кормления» Задача: формирование знаний о повадках птиц. (развитие речи, озн. с окр. миром) <b>Трудовая деятельность:</b> Кормление птиц. Подвижная игра «Воробушки и кот» Цель: развитие умения мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях. <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Карточка №5</b> «Рассматривание клумбы» Цель: формирование умения различать и называть два цветущих растения по цвету, размеру. (озн. с окр. миром) <b>Трудовая деятельность:</b> выкапывание бархатцев и пересадка их в ящики для дальнейших наблюдений в уголке природы. Подвижная игра «Найди свое место» Задача: развитие умения быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве. <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Карточка №6</b> «Наблюдение за облаками» Задача: формирование творческого отношения к делу. (худ. литература, озн. с окр. миром) <b>Трудовая деятельность:</b> сбор опавших листьев и другого мусора на участке. Подвижная игра «Солнышко и дождь» Задача: развитие умения ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. <b>Свободная игра</b></p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини- центр «Бота» при КГУ Общеобразовательной школы им. Н Отровского

Группа средняя «Радуга»

Возраст детей 3-4 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, сентябрь, неделя 2 (11-15 сентября)

**Воспитатели: Хуснутдинова Ф.Р ; Разина Т.В**

Режим дня	Понедельник 11.09	Вторник 12.09	Среда 13.09	Четверг 14.09	Пятница 15.09
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра</b> «Кто в домике живет?» Задача: формирование умения четко произносить гласные и согласные звуки. (карточка №7) <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра</b> «Дорожка на нашей	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра</b> «Кто как кричит?» Задача: формирование умения четко произносить звуки. (карточка №8) <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра</b> «Деревья в лесу» Задача: формирование умения строить	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра</b> «Плыви, плыви кораблик» Задача: формирование умения четко произносить согласные звуки. (карточка №9) <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра</b> «Лесенка» Задача:	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра</b> «Кукушка и дудочка» Задача: формирование умения четко произносить звуки. (карточка №10) <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра</b> «Домики для дракончиков» Задача:	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра</b> «Угадай по голосу» Задача: формирование умения четко произносить звуки. (карточка №11) <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра</b> «Зайка с длинными ушами» Задача: формирование умения рисовать круглые и овальные предметы.

	<p>улице» Задача: формировать умение рисовать прямые линии в разном направлении. (карточка №4) <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра</b> «Колобок в ладошке» Задача: фиксирование внимания ребенка на своих органах чувств и частях тела. (карточка №3) <b>Свободная игра</b></p>	<p>простейшие постройки. (карточка №4) <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Кукла» Задача: закрепление знаний о разных видах посуды.</p>	<p>формирование умения рисовать прямые линии сверху вниз и слева на право. (карточка №5) <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра</b> «Мамина шляпа» Задача: фиксирование внимания ребенка на себе. (карточка №4) <b>Свободная игра</b></p>	<p>формирование умения строить простейшие постройки. (карточка №5) <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Шофер» Задача: ознакомление детей с профессией шофера.</p>	<p>(карточка №6) <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями) <b>Свободная игра</b></p>
<p>Утренняя гимнастика</p>	<p>Комплекс утренних упражнений № 1 на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)</p>				

Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<b>Физическая культура</b> «Знакомимся с мячом» Задача: развитие двигательной активности и формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением игрового упражнения «Девочки и мальчики».	<b>Музыка</b> «Веселые игрушки» Задача: развитие творческого воображения, умения слушать и узнавать знакомую музыку.	<b>Физическая культура</b> «Играем с мишкой» Задача: формирование навыка выполнения прыжка на двух ногах.	<b>Казахский язык</b> <b>Тақырыбы: Менің отбасым</b> Міндеті: Отбасы мүшелерін атау, туыстық қатынасты ажырата білу. Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән ә дыбысын дұрыс айтуға дағдыландыру.	<b>Физическая культура</b> «Малыши-карандаши» Задача: формирование навыков ползания на четвереньках.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<b>Карточка №7</b> «Наблюдение за проезжей частью дороги» Цель: расширение представления о правилах	<b>Карточка №8</b> «Наблюдение за птицами» Цель: формирование умения различать основные части тела птиц.	<b>Карточка №9</b> «Наблюдение за дождем» Цель: ознакомление с природным явлением — дождем.	<b>Карточка №10</b> «Наблюдение за собакой» Цель: расширение представления о домашнем животном —	<b>Карточка №11</b> «Знакомство с пешеходной дорожкой – тротуаром» Цель: закрепление знаний о правилах поведения на улице.

	<p>дорожного движения. (ozn. c okp. миром) <b>Трудовая деятельность:</b> сгребание сухих листьев в определенное место. Подвижная игра «Перебежки – догонялки» Задача: развитие умения согласовывать свои действия с действиями товарищей. <b>Свободная игра</b></p>	<p>(худ.литература, ozn. c okp. миром) <b>Трудовая деятельность:</b> кормление птиц Подвижная игра «Попади в круг» Задача: развитие умения действовать с разными предметами. <b>Свободная игра</b></p>	<p>(худ.литература, ozn. c okp. миром) <b>Трудовая деятельность:</b> поливка дождевой водой растений в группе. Подвижная игра «Солнышко и дождь» Задача: развитие умения ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. <b>Свободная игра</b></p>	<p>собаке, ее внешнем виде, поведении. (худ.литература, ozn. c okp. миром) <b>Трудовая деятельность:</b> заготовка травы для животных уголка природы. Подвижная игра «Лохматый пес» Задача: развитие умения двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения. <b>Свободная игра</b></p>	<p>(худ.литература, ozn. c okp. миром) <b>Трудовая деятельность:</b> предложить детям сгребать сухие листья в определенное место, наполнять ими ведерки и уносить в контейнер. Подвижная игра «Птица и птенчики» Задача: развитие умения ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. <b>Свободная игра</b></p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение литовской народной сказки «Почему кот моется после еды?» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение казахской народной сказки «Козленок, ягненок, теленок» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки Н.Носова «Винтик, Шпунтик и пылесос» (художественная литература)

Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> «Малина для медвежат»  <b>Задача:</b> формирование представлений о понятиях «один», «много». (карточка №5)  <b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> «Витамины»  <b>Задача:</b> воспитание интереса к лепке из глины. (карточка №3)</p>	<p>Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b>  Сюжетно-ролевая игра «Кукла»  <b>Задача:</b> закрепление знаний о разных видах посуды.  <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> «Веселый паровозик»  <b>Задача:</b> формирование умения предварительно выкладывать (по определенной последовательности) на листе бумаги готовые детали.</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> «Угости зайчат»  <b>Задача:</b> формирование представлений о понятиях «один», «много». (карточка №6)  <b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> «Колобок»  <b>Задача:</b> воспитание интереса к лепке из пластилина. (карточка №4)</p>	<p>Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b>  Сюжетно-ролевая игра «Шофер»  <b>Задача:</b> ознакомление детей с профессией шофера.  <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> «Кот по имени Полосатик»  <b>Задача:</b> формирование навыков техники наклеивания. (карточка №5)</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> «Угостим белочек грибочками»  <b>Задача:</b> формирование представлений о понятиях «один», «много». (карточка №7)  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p>

		(карточка №4)			
Индивидуальная работа с детьми	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> игра «Колобок в ладошке» Задача: фиксирование внимания ребенка на своих органах чувств и частях тела. Дамир, Марк	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом) Женя, Лиза Р	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> игра «Мамина шляпа» Задача: фиксирование внимания ребенка на себе. Захар, Вова	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом) Ангелина, Милания	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (уход за комнатными растениями) Даша, Матвей
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	<b>Карточка №7</b> «Наблюдение за проезжей частью дороги» Задача: расширение представления о правилах дорожного движения. (озн. с окр. миром) <b>Трудовая деятельность:</b> сгребание сухих листьев в	<b>Карточка №8</b> «Наблюдение за птицами» Задача: формирование умения различать основные части тела птиц. (худ. литература, озн. с окр. миром) <b>Трудовая деятельность:</b> кормление птиц Подвижная игра	<b>Карточка №9</b> «Наблюдение за дождем» Задача: ознакомление с природным явлением — дождем. (худ. литература, озн. с окр. миром) <b>Трудовая деятельность:</b> поливка дождевой водой растений в	<b>Карточка №10</b> «Наблюдение за собакой» Задача: расширение представления о домашнем животном — собаке, ее внешнем виде, поведении. (худ. литература, озн. с окр. миром) <b>Трудовая деятельность:</b> заготовка травы для	<b>Карточка №11</b> «Знакомство с пешеходной дорожкой – тротуаром» Задача: закрепление знаний о правилах поведения на улице. (худ. литература, озн. с окр. миром) <b>Трудовая деятельность:</b> предложить детям сгребать сухие листья в определенное место,

	<p>определенное место. Подвижная игра «Перебежки – догонялки» Задача: развитие умения согласовывать свои действия с действиями товарищей. <b>Свободная игра</b></p>	<p>«Попади в круг» Задача: развитие умения действовать с разными предметами. <b>Свободная игра</b></p>	<p>группе. Подвижная игра «Солнышко и дождь» Задача: развитие умения ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. <b>Свободная игра</b></p>	<p>животных уголка природы. Подвижная игра «Лохматый пес» Задача: развитие умения двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения. <b>Свободная игра</b></p>	<p>наполнять ими ведерки и уносить в контейнер. Подвижная игра «Птица и птенчики» Задача: развитие умения ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. <b>Свободная игра</b></p>
<p>Уход детей домой</p>	<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы</p>				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини- центр «Бота» при КГУ Общеобразовательной школы им. Н Отровского

Группа средняя «Радуга»

Возраст детей 3-4 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, сентябрь, неделя 3 (18-22 сентября)

**Воспитатели: Хуснутдинова Ф.Р ; Разина Т.В**

Режим дня	Понедельник 18.09	Вторник 19.09	Среда 20.09	Четверг 21.09	Пятница 22.09
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Эхо»</b> Задача: формирование умения четко произносить гласные звуки. (карточка №12) <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Шарфик для куклы Аяла»</b> Задача:	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Поспешили – насмешили»</b> Задача: формирование умения четко произносить согласные и гласные звуки. (карточка №13) <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Песня – песенка»</b> Задача: формирование умения четко произносить звуки. (карточка №14) <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Погремушки»</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Тихо – тихо»</b> Задача: формирование умения четко произносить согласный звук «Ц». (карточка №15) <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Мост через реку»</b> Задача: формирование умения строить простейшие постройки. (карточка №7)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Кому, что нужно?»</b> Задача: формирование умения четко произносить согласный звук «Х». (карточка №16) <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Угощение для зайчика»</b> Задача: формирование умения рисовать предметы круглой и

	<p>формирование умения рисовать предметы. (карточка №7)  <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);  <b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности</b> (игра «Ау!»)          Задача: развитие умения выделять себя, откликаться на имя, подражать действиям взрослого. (карточка №5)  <b>Свободная игра</b></p>	<p>«Попугай»          Задача: формирование умения строить простейшие постройки. (карточка №6)  <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжено-ролевая игра «Поездка»          Задача: обучение детей реализации игрового замысла.</p>	<p>Задача: формирование умения рисовать предметы. (карточка №8)  <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);  <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> игра «Кто это?»          Задача: развитие умения узнавать себя в зеркале, использовать указательный жест. (карточка №6)  <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Поезд»          Задача: обучение детей реализации игрового замысла.</p>	<p>овальной формы. (карточка №9)  <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);  <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)  <b>Свободная игра</b></p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений № 2 на сентябрь ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				

Подготовка к организованной деятельности	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<b>Физическая культура</b> «Ребята- маленькие котята» Задача: формирование навыка ходьбы по прямой дорожке.	<b>Музыка</b> «Солнышко и дождик» Задача: формирование певческих навыков, умения начинать пение после вступления, навыка петь слаженно в ансамбле, четко произносить текст; ознакомление с музыкальным инструментом-металлофоном и способами игры на нем.	<b>Физическая культура</b> «В гостях у бабушки» Задача: формирование навыка езда на велосипеде.	<b>Казахский язык</b> <b>Тақырыбы: Дені саудың жаны сау. Міндеті:</b> адамның дене мүшелерін атау және түсіну дағдыларын қалыптастыру, қазақ тіліндегі сөздерді ынта қойып тыңдауға және дұрыс айта білуге және ол сөздерді есте сақтауға үйрету.	<b>Физическая культура</b> «Мышки-шалунишки» Задача: развитие двигательной активности и формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением дыхательной гимнастики.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<b>Карточка №12</b> «Наблюдение за листопадом» Задача: формирование умения определять признаки осени. (худ.литература, озн. с окр. миром)	<b>Карточка №13</b> «Наблюдение за автобусом» Задача: формирование умения различать транспорт по внешнему виду. (озн. с окр. миром)	<b>Карточка №14</b> «Большая лейка» Задача: ознакомление с названием «поливочная машина». (озн. с окр. миром)	<b>Карточка №15</b> «Наблюдение за березой» Задача: закрепление знаний о характерных признаках дерева. (худ.литература, озн. с окр. миром) <b>Трудовая</b>	<b>Карточка №16</b> «Наблюдение за приметами золотой осени» Задача: расширение представления детей о золотой осени. (худ.литература, озн. с окр. миром)

	<p><b>Трудовая деятельность:</b> сбор разноцветных листьев. Подвижная игра «Птицы в гнездышках» Задача: развитие умения ходить и бегать враспынную, не наталкиваясь друг на друга. <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Трудовая деятельность:</b> Наведение порядка на территории. Подвижная игра «Поймай комара» Задача: развитие умения выполнять прыжки вверх с места, доставая предмет, подвешенный выше поднятой руки ребенка, не уменьшать круг во время подпрыгиваний. <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Трудовая деятельность:</b> подметание дорожки, ведущей к участку. Подвижная игра «По ровненькой дорожке» Задача: развитие умения действовать в соответствии с текстом и ритмом стихотворения. <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>деятельность:</b> подметание дорожки, ведущей к участку. Подвижная игра «Быстрый мяч» Задача: развитие умения прокатывать мяч в прямом направлении, действовать по сигналу педагога. <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Трудовая деятельность:</b> вместе с детьми обрезать сломанные веточки у деревьев. Взрыхлить землю граблями, подсыпав ее к корням деревьев, объяснить, для чего это делается. Подвижная игра «Кролики» Задача: развитие умения действовать по сигналу. <b>Свободная игра</b></p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение русской народной сказки «Петушок и курочка» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения А.Барто «Девочка-рёвушка» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки В.Сутеева «Под грибом» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				

процедуры					
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> «Медведь и пчелы» Задача: формирование представлений о понятиях «один», «много». (карточка №8)</p> <p><b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> «Колбаски на тарелочках» Задача: воспитание интереса к лепке из пластилина. (карточка №5)</p>	<p>Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> Сюжетно-ролевая игра «Поездка» Задача: обучение детей реализации игрового замысла. <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> «Мухоморы» Задача: формирование навыков техники наклеивания. (карточка №6)</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> «Собери в корзину» Задача: формирование представлений о понятиях «один», «много». (карточка №9)</p> <p><b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> «Сушки» Задача: воспитание интереса к лепке из пластилина. (карточка №6)</p>	<p>Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> Сюжетно-ролевая игра «Поезд» Задача: обучение детей реализации игрового замысла. <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> «Грибы и ягоды для ежей» Задача: формирование умения предварительно выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы. (карточка №7)</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> «В саду» Задача: формирование представлений о понятиях «один», «много». (карточка №10) <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p>
Индивидуальная работа с детьми	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> игра «Ау!»</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> игра «Кто это?»</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом) Ангелина, Марк</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> игра (уход за комнатными растениями)</p>

	Задача: развитие умения выделять себя, откликаться на имя, подражать действиям взрослого. Матвей, Захар, Кира	Милания, Данайым	Задача: развитие умения узнавать себя в зеркале, использовать указательный жест. Алиана, Алан		Дамир, Женя
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	<p><b>Карточка №12</b> «Наблюдение за листопадом» Задача: формирование умения определять признаки осени. (худ.литература, озн. с окр. миром) <b>Трудовая деятельность:</b> сбор разноцветных листьев. Подвижная игра «Птицы в гнездышках» Задача: развитие умения ходить и бегать враспынную, не наталкиваясь друг на друга. <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Карточка №13</b> «Наблюдение за автобусом» Задача: формирование умения различать транспорт по внешнему виду. (озн. с окр. миром) <b>Трудовая деятельность:</b> Наведение порядка на территории. Подвижная игра «Поймай комара» Задача: развитие умения выполнять прыжки вверх с места, доставая предмет, подвешенный выше поднятой руки ребенка, не</p>	<p><b>Карточка №14</b> «Большая лейка» Задача: ознакомление с названием «поливочная машина». (озн. с окр. миром) <b>Трудовая деятельность:</b> подметание дорожки, ведущей к участку. Подвижная игра «По ровненькой дорожке» Задача: развитие умения действовать в соответствии с текстом и ритмом стихотворения.</p>	<p><b>Карточка №15</b> «Наблюдение за березой» Задача: закрепление знаний о характерных признаках дерева. (худ.литература, озн. с окр. миром) <b>Трудовая деятельность:</b> подметание дорожки, ведущей к участку. Подвижная игра «Быстрый мяч» Задача: развитие умения прокатывать мяч в прямом направлении, действовать по сигналу педагога. <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Карточка №16</b> «Наблюдение за приметами золотой осени» Задача: расширение представления детей о золотой осени. (худ.литература, озн. с окр. миром) <b>Трудовая деятельность:</b> вместе с детьми обрезать сломанные веточки у деревьев. Взрыхлить землю граблями, подсыпав ее к корням деревьев, объяснить, для чего это делается. Подвижная игра «Кролики» Задача: развитие умения действовать по</p>

		уменьшать круг во время подпрыгиваний. <b>Свободная игра</b>	<b>Свободная игра</b>		сигналу. <b>Свободная игра</b>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини- центр «Бота» при КГУ Общеобразовательной школы им. Н Отровского

Группа средняя «Радуга»

Возраст детей 3-4 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, сентябрь, 4 неделя (25-29 сентября)

**Воспитатели: Хуснутдинова Ф.Р ; Разина Т.В**

Режим дня	Понедельник 25.09	Вторник 26.09	Среда 27.09	Четверг 28.09	Пятница 29.09
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Подскажи Петрушке звук»</b> Задача: формирование умения четко произносить согласные звуки. (карточка №17)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Забей гвоздик молоточком»</b> Задача: формирование умения четко произносить звуки. (карточка №18) <b>Конструирование -</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Повтори за мной»</b> Задача: формирование умения четко произносить гласные звуки. (карточка №19) <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Угощение для</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Уложи куклу»</b> Задача: формирование умения четко произносить звуки. (карточка №20) <b>Конструирование - коммуникативная,</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Птичий двор»</b> Задача: формирование умения четко произносить звуки. (карточка №21) <b>Рисование –</b>

<p>другие)</p>	<p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Колючий ежик»          Задача: формирование умения рисовать прямые палочки. (карточка №10)  <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);  <b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности</b> игра «Носик-курносик»          Задача: развитие умения отзываться на имя, использовать указательный</p>	<p><b>коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> игра «Утка с утятами»          Задача: формирование умения строить простейшие постройки. (карточка №8)  <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Медвежонок»          Задача: развитие у детей способности принять на себя роль животного.</p>	<p>ежика»          Задача: формирование умения изображать круглые и овальные предметы. (карточка №11)  <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);  <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> игра «Кто что носит?»          Задача: развитие умения находить характерные отличия во внешнем облике мальчика и девочки. (карточка №8)  <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>познавательная, игровая деятельности</b> «Башня с флажком»          Задача: формирование умения строить простейшие постройки. (карточка №9)  <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Лиса»          Задача: развитие у детей способности принять на себя роль животного.</p>	<p><b>творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Тарелки для Айгуль»          Задача: формирование умения рисовать предметы круглой формы. (карточка №12)  <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);  <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)  <b>Свободная игра</b></p>
----------------	--	--	--	---	---

	жест. (карточка №7) <b>Свободная игра</b>				
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений № 2 на сентябрь ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<b>Физическая культура</b> «Знакомимся с куклой Айгуль» Задача: формирование навыка выполнения прыжка на двух ногах на месте.	<b>Музыка</b> «Осенняя прогулка» Задача: способствовать привитию навыка пения естественным голосом, без напряжения, в одном темпе; развитие движения шага на всей стопе.	<b>Физическая культура</b> «В гостях у сказки» Задача: формирование навыка выполнять прыжки с высоты.	<b>Казахский язык</b> <b>Тақырыбы: Табиғат әлемі</b> <b>Міндеті:</b> табиғат құбылыстарын атау және түсіну дағдыларын қалыптастыру, сөз ішіндегі қазақ тіліне тән ә дыбысын дұрыс айтуға дағдыландыру.	<b>Физическая культура</b> «Дружат дети, дружат звери» Задача: формирование навыка выполнять прыжки с продвижением вперед.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<b>Карточка №17</b> «У цветочный клумбы» Задача: расширение знаний о цветах. (озн. с окр. миром) <b>Трудовая деятельность:</b>				

	Собрать листья для осенних шапочек. Подвижная игра «Автомобили» Цель: развитие умения выполнять бег врассыпную. <b>Свободная игра</b>				
Возвращение с прогулки	Последовательно раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность	<b>Карточка №18</b> «Ласковый котенок Тишка» Задача: расширение знаний о котенке. (худ.литература, озн. с окр. миром) <b>Трудовая деятельность:</b> Собрать поломанные веточки с участка Подвижная игра «Тишина» Задача: развитие умения выполнять ходьбу в колонне по одному. <b>Свободная игра</b>	<b>Карточка №19</b> «Экскурсия вокруг сада» Задача: развитие наблюдательности. (озн. с окр. миром) <b>Трудовая деятельность:</b> Собрать веточки, красивые листья. Крылатки для выкладывания различных фигур на песке. Подвижная игра «Мы топаем ногами» Задача: развитие умения действовать в соответствии с текстом стихотворения, выполнять бег по кругу. <b>Свободная игра</b>	<b>Карточка №20</b> «Хмурая осень» Задача: расширение знаний о признаках осени. (худ.литература, озн. с окр. миром) <b>Трудовая деятельность:</b> Собрать поломанные веточки на участке. Подвижная игра «Огуречик, огуречик» Задача: развитие умения выполнять бег врассыпную, прыжки на двух ногах с продвижением вперед. <b>Свободная игра</b>	<b>Карточка №21</b> «Наблюдение за пнем» Задача: расширение знаний о деревьях. (озн. с окр. миром) <b>Трудовая деятельность:</b> Сбор листьев для гербария. Подвижная игра «Наседка и цыплята» Задача: развитие умения действовать по сигналу педагога. <b>Свободная игра</b>
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение сказки К.Чуковского «Мойдодыр» (художественная литература)				
Постепенный подъем, оздоровительн	Ходьба по ортопедической дорожке с целью	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворени я	Слушание колыбельн ой песни	Чтение сказки С.Маршака «Сказка о

ые процедуры	профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»		М.Лермонтова «Спи, младенец мой прекрасный» (художественная литература)	(музыка)	глупом мышонке» (художественная литература)
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры.	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> «Раздай тарелочки»  Задача: формирование представлений о понятиях «один», «много».  (карточка №11)</p> <p><b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> «Мяч»  Задача: воспитание интереса к лепке из глины.  (карточка №7)</p>				
Индивидуальная работа с детьми	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> игра «Носик-курносик» Задача: развитие умения отзываться на имя,	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> Сюжетно-ролевая игра «Медвежонок» Задача: развитие у детей способности принять на себя роль	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> «В ателье» Задача: формирование умения отвечать на вопрос «Сколько?». (карточка №12) <b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> «Бусы для куклы»	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> Сюжетно-ролевая игра «Лиса» Задача: развитие у детей способности принять на себя роль	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> «Наводим порядок» Задача: формирование умения отвечать на вопрос

	использовать указательный жест. Женя, Алан, Алиана	животного. <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> «Зажигаем огоньки» Цель: формирование умения предварительно выкладывать на листе бумаги подготовленные детали разной формы. (карточка №8) Марк, Алан, Вова	Цель: воспитание интереса к лепке из пластилина. (карточка №8) Данайым, Даша	животного. <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> «Веселый цирк» Цель: формирование умения предварительно выкладывать на листе бумаги подготовленные детали разной формы. (карточка №9) Марк, Лиза В, Лиза Р	«Сколько?». (карточка №13) <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей) Ангелина, Матвей
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> игра «Кто что носит?» Задача: развитие умения находить характерные отличия во внешнем облике мальчика и девочки.	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> игра (уход за комнатными растениями)

	<p>«У цветочный клумбы»          Задача: расширение знаний о цветах.          (озн. с окр. миром)  <b>Трудовая деятельность:</b>          Собрать листья для осенних шапочек.          Подвижная игра          «Автомобили»          Задача: развитие умения выполнять бег в рассыпную.  <b>Свободная игра</b></p>				
Уход детей домой	<p>Беседа о          достижениях          детей, отвечать          на вопросы          родителей по          воспитанию и          развитию          ребёнка, давать          советы</p>	<p><b>Карточка №18</b>          «Ласковый котенок          Тишка»          Задача: расширение          знаний о котенке.          (худ. литература, озн.          с окр. миром)  <b>Трудовая          деятельность:</b>          Собрать поломанные          веточки с участка          Подвижная игра          «Тишина»          Задача: развитие          умения выполнять          ходьбу в колонне по          одному.  <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Карточка №19</b>          «Экскурсия вокруг сада»          Задача: развитие          наблюдательности.          (озн. с окр. миром)  <b>Трудовая деятельность:</b>          Собрать веточки, красивые          листья. Крылатки для          выкладывания различных          фигур на песке.          Подвижная игра          «Мы топаем ногами»          Задача: развитие умения          действовать в соответствии          с текстом стихотворения,          выполнять бег по кругу.  <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Карточка №20</b>          «Хмурая осень»          Задача: расширение          знаний о признаках          осени.          (худ. литература, озн.          с окр. миром)  <b>Трудовая          деятельность:</b>          Собрать поломанные          веточки на участке.          Подвижная игра          «Огуречик, огуречик»          Задача: развитие          умения выполнять бег          в рассыпную, прыжки          на двух ногах с          продвижением          вперед.  <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Карточка №21</b>          «Наблюдение за          пнем»          Задача:          расширение          знаний о деревьях.          (озн. с окр. миром)  <b>Трудовая          деятельность:</b>          Сбор листьев для          гербария.          Подвижная игра          «Наседка и          цыпленок»          Задача: развитие          умения          действовать по          сигналу педагога.  <b>Свободная игра</b></p>

Проверила методист: Шегебаева Р.Т.  подпись

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини- центр «Бота» при КГУ Общеобразовательной школы им. Н Отровского

Группа средняя «Радуга»

Возраст детей 3-4 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, ОКТЯБРЬ, 1 неделя (2-6 октября )

Воспитатели: Хуснутдинова Ф.Р ; Разина Т.В

Режим дня	Понедельник 2.10	Вторник 3.10	Среда 4.10	Четверг 5.10	Пятница 6.10
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Кто это? Что это?»</b> Задача: расширить словарный запас. (карточка №1)</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Волшебные клубочки»</b> Задача: учить правильно, не сжимая держать</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Накроем стол к чаю»</b> Задача: расширить словарный запас. (карточка №2)</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Загородки для козлят и верблюжат»</b> Задача: развивать навыки конструирования.</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Курочка и цыплятки»</b> Задача: расширить словарный запас. (карточка №3)</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Осенние листочки»</b> Задача: учить правильно, не</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Дикие звери и их детеныши»</b> Задача: расширить словарный запас. (карточка №4)</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Мебель для детского сада»</b> Задача: развивать навыки</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Кто, что делает?»</b> Задача: расширить словарный запас. (карточка №5) <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Цыпленок»</b> Задача: учить правильно, не сжимая держать кисть. (карточка №3)</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b></p>

	<p>карандаш. (карточка №1) <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра</b> «С кем я живу?» Задача: учить называть членов семьи. (карточка №1) <b>Свободная игра</b></p>	<p>(карточка №1) <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Кошка» Задача: развивать у детей способности принять на себя роль животного.</p>	<p>сжимая держать кисть. (карточка №2) <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра</b> «Кто главный?» Задача: учить называть членов семьи. (карточка №2) <b>Свободная игра</b></p>	<p>конструирования. (карточка №2) <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Лошадка» Задача: развивать у детей способности принять на себя роль животного.</p>	<p>(просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</b> <b>Свободная игра</b></p>
<p>Утренняя гимнастика</p>	<p>Комплекс утренних упражнений №1 на октябрь (<b>двигательная активность, игровая деятельность</b>)</p>				
<p>Завтрак</p>	<p>Чтение потешки <b>«Утка утенка, Кошка котенка, Мышка мышонка</b> <b>Зовет на обед.</b> <b>Утки поели, Кошки поели, Мышки поели.</b> <b>А ты еще нет? Где твоя ложечка? Скушай, хоть немножечко..</b> Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p>				
<p>Подготовка к</p>	<p><b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b></p>				

организованной деятельности					
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<b>Физическая культура</b> «Разноцветные мячи» Задача: формировать навыки катания мяча.	<b>Музыка</b> «Заинька, попляши» Задача: развивать творческое воображение, умение слушать и узнавать музыку.	<b>Физическая культура</b> «Где же ваши погремушки?» Задача: формировать навыки катания на велосипеде.	<b>Казахский язык</b> <b>Тақырыбы: Ас атасы –нан.</b> Міндеті: Байланыстырып сөйлеу, қысқа шығармаларды, өлеңдерді тыңдауға, түсінуге және қайталауға үйрету.	<b>Физическая культура</b> «Мой веселый звонкий мяч» Задача: формировать навык ползания «змейкой».
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<b>Карточка №1</b> «Наблюдение за солнцем» Задача: расширить представление о том, что когда светит солнце - на улице тепло. (озн.с окр. миром) <b>Трудовая деятельность:</b> сбор камней на участке. <b>Подвижная игра</b> «Воробушки и автомобиль».	<b>Карточка №2</b> «Наблюдение за кошкой» Задача: расширить представление о домашнем животном — кошке. (озн.с окр. миром) <b>Трудовая деятельность:</b> заготовка травы для животных уголка природы. <b>Подвижная игра</b> «Птицы в	<b>Карточка №3</b> «Наблюдение за транспортом» Задача: формировать умение различать транспорт по внешнему виду. (озн.с окр. миром) <b>Трудовая деятельность:</b> уборка территории. <b>Подвижная игра</b> «Воробушки и кот».	<b>Карточка №4</b> «Рассматривание осеннего дерева» Задача: формировать знания об основных частях дерева, их высоте и толщине. (озн.с окр. миром) <b>Трудовая деятельность:</b> вместе с детьми обрезать сломанные веточки у деревьев. <b>Подвижная игра</b> «Найди свое	<b>Карточка №5</b> «Наблюдение за птицами» Задача: расширить представление о птицах. (озн.с окр. миром) <b>Трудовая деятельность:</b> насыпание корма для птиц, расчистка дорожки к кормушке. <b>Подвижная игра</b> «Птица и птенчики» Задача: развивать умение ходить и бегать враспынную, не наталкиваясь друг на

	Задача: развивать умение быстро бегать по сигналу, но не наталкиваться друг на друга. <b>Свободная игра</b>	гнездышках». Задача: развивать умение ходить и бегать врасыпную, не наталкиваясь друг на друга. <b>Свободная игра</b>	Задача: развивать умение мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях. <b>Свободная игра</b>	место». Задача: развивать умение быстро действовать по сигналу, ориентироватьс я в пространстве. <b>Свободная игра</b>	друга. <b>Свободная игра</b>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение сказки «Коза-дереза» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения С.Маршака «Зоосад» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения «А.С. Пушкина «Свет наш, солнышко» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра</b>	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b>	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра</b>	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная</b>	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Три медведя»</b> Задача: формировать

<p>подвижно сти, настольные игры, изобразительность, рассмотрение книг и другие)</p>	<p>«Весёлые матрёшки» Задача: формировать умение сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами. (карточка №1) <b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> игра «Морковки для зайчиков» Задача: обучить умению лепить овощи. (карточка №1)</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Кошка» Задача: развивать у детей способности принять на себя роль животного.  <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> игра «Платье в горошек» Задача: закрепить знания о форме предметов и их цвете. (карточка №1)</p>	<p>«Длинное - короткое» Задача: формировать умение сравнивать результаты сравнения по длине, длинные-короткие. (карточка №2) <b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> игра «Орешки и грибы на зиму» Задача: обучить умению лепить овощи. (карточка №2)</p>	<p><b>деятельность</b> Сюжетно-ролевая игра «Лошадка» Задача: развивать у детей способности принять на себя роль животного. <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> игра «Цыпленок гуляет на лужайке» Задача: закрепить знания о форме предметов и их цвете. (карточка №2)</p>	<p>умение сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами. (карточка №3) <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> игра «С кем я живу?» Задача: учить называть членов семьи. (карточка №1) Матвей, Милания, Сания</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b> – (Работа с математическим планшетом) Женя, Марк</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> игра «Кто главный?» Задача: учить называть членов семьи. (карточка №2) Вова, Захар</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b> – (Работа с математическим планшетом) Алан, Алиана</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (уход за комнатными растениями) Даша, Лиза В</p>

Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	<p><b>Карточка №1</b> «Наблюдение за солнцем» Задача: расширить представление о том, что когда светит солнце - на улице тепло. (озн.с окр. миром) <b>Трудовая деятельность:</b> сбор камней на участке. <b>Подвижная игра</b> «Воробушки и автомобиль». Задача: развивать умение быстро бегать по сигналу, но не наталкиваться друг на друга. <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Карточка №2</b> «Наблюдение за кошкой» Задача: расширить представление о домашнем животном — кошке. (озн.с окр. миром) <b>Трудовая деятельность:</b> заготовка травы для животных уголка природы. <b>Подвижная игра</b> «Птицы в гнездышках». Задача: развивать умение ходить и бегать в рассыпную, не наталкиваясь друг на друга.</p>	<p><b>Карточка №3</b> «Наблюдение за транспортом» Задача: формировать умение различать транспорт по внешнему виду. (озн.с окр. миром) <b>Трудовая деятельность:</b> уборка территории. <b>Подвижная игра</b> «Воробушки и кот». Задача: развивать умение мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях. <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Карточка №4</b> «Рассматривание осеннего дерева» Задача: формировать знания об основных частях дерева, их высоте и толщине. (озн.с окр. миром) <b>Трудовая деятельность:</b> вместе с детьми обрезать сломанные веточки у деревьев. <b>Подвижная игра</b> «Найди свое место». Задача: развивать умение быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве.</p>	<p><b>Карточка №5</b> «Наблюдение за птицами» Задача: расширить представление о птицах. (озн.с окр. миром) <b>Трудовая деятельность:</b> насыпание корма для птиц, расчистка дорожки к кормушке. <b>Подвижная игра</b> «Птица и птенчики» Задача: развивать умение ходить и бегать в рассыпную, не наталкиваясь друг на друга. <b>Свободная игра</b></p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини- центр «Бота» при КГУ Общеобразовательной школы им. Н Отровского

Группа средняя «Радуга»

Возраст детей 3-4 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, ОКТЯБРЬ, 2 неделя (9-13 октября)

Воспитатели: Хуснутдинова Ф.Р ; Разина Т.В

Режим дня	Понедельник 9.10	Вторник 10.10	Среда 11.10	Четверг 12.10	Пятница 13.10
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Потому что»</b> Задача: расширить словарный запас. (карточка №6) <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Дождик»</b> Задача: учить правильно, не сжимая держать кисть. (карточка №4) <b>Художественная</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Бывает- не бывает»</b> Задача: расширить словарный запас. (карточка №7) <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Грузовая машина»</b> Задача: развивать навыки конструирования. (карточка №3) <b>Художественная</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Лови да бросай – цвета называй»</b> Задача: расширить словарный запас. (карточка №8) <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Полем огород»</b> Задача: учить правильно, не сжимая держать кисть. (карточка №5)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Чудесная коробка»</b> Задача: расширить словарный запас. (карточка №9) <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Самолет»</b> Задача: развивать навыки конструирования. (карточка №4) <b>Художественная литература -</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Покажи правильно»</b> Задача: расширить словарный запас. (карточка №10) <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Украшим стол»</b> Задача: обучать умению набирать краску на кисть: аккуратно обмакивать ее всем ворсом в баночку с краской, снимать лишнюю краску о край

	<p>литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Маленькие помощники»</b></p> <p>Задача: учить проявлять заботу о близких. (карточка №3)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Ежика»</p> <p>Задача: развивать у детей способности принять на себя роль животного.</p>	<p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Дружная семья»</b></p> <p>Задача: учить рассказывать о своей семье. (карточка №4)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Воробиха»</p> <p>Задача: развивать у детей способности принять на себя роль птиц.</p>	<p>баночки легким прикосновением ворса. (карточка №6)</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</b></p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</b></p> <p><b>Свободная игра</b></p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на октябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	<p>Чтение потешки «Утка утенка, Кошка котенка, Мышка мышонка</p> <p><b>Зовет на обед.</b></p> <p><b>Утки поели, Кошки поели, Мышки поели.</b></p> <p><b>А ты еще нет? Где твоя ложечка? Скушай, хоть немножечко..</b></p> <p>Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p>				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная	<b>Физическая культура</b>	<b>Музыка</b> «Зайка, попляши»	<b>Физическая культура</b>	<b>Казахский язык</b> <b>Тақырыбы:</b>	<b>Физическая культура</b> «Играем с

<p>деятельность по расписанию организации образования</p>	<p>«Ножки, ножки бежали по дорожке» Задача: формировать навык выполнения бега, развивать координацию движений.</p>	<p>Задача: формировать певческие навыки, умение петь легким звуком, своевременно начинать и заканчивать песню; согласовывать в хороводе танцевальные движения с текстом.</p>	<p>«Веселые воробушки» Задача: формировать навык выполнения прыжков в глубину.</p>	<p><b>Жомарт күз.</b> Міндеті: Қарапайым сұрақтар қоюға және оларға қарапайым сөйлемдермен жауап беруге үйрету.</p>	<p>Медвежонком» Задача: формировать навык выполнения ходьбы на носках, координации движений.</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием</p>				
<p>Прогулка</p>	<p><b>Карточка №6</b> «Наблюдение за грузовым транспортом» Задача: формировать умение различать по внешнему виду грузовой транспорт. (озн.с окр. миром) <b>Трудовая деятельность:</b> подметание дорожки, ведущей к участку. <b>Подвижная игра</b> «Попади в</p>	<p><b>Карточка №7</b> «Наблюдение за елью» Задача: формировать представление об особенностях ели, по которым ее можно выделить среди других деревьев. (озн. с окр. миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность:</b> вместе с детьми обрезать сломанные</p>	<p><b>Карточка №8</b> «Наблюдение за работой дворника» Задача: формировать умение приходить на помощь окружающим. (озн. с окр. миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность:</b> подметание веничками дорожек на участке. <b>Подвижная игра</b> «Солнышко и</p>	<p><b>Карточка №9</b> «У цветочной клумбы» Задача: познакомить детей с названиями нескольких цветов — флоксы, ноготки (календула). (озн.с окр. миром) <b>Трудовая деятельность:</b> подметание веничками дорожек на участке. <b>Подвижная игра</b> «Найди свое место».</p>	<p><b>Карточка №10</b> «Наблюдение за собакой» Задача: расширить представление о домашнем животном — собаке, ее внешнем виде, поведении. (озн. с окр. миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность:</b> кормление птиц. <b>Подвижная игра</b> «Лохматый пес». Задача: развивать умение двигаться в соответствии с</p>

	круг». Задача: развивать умение действовать с разными предметами. <b>Свободная игра</b>	веточки у деревьев. <b>Подвижная игра</b> «Перебежки — догонялки». Задача: развивать умение согласовывать свои действия с действиями товарищей. <b>Свободная игра</b>	дождь». Задача: развивать умение ходить и бегать в рассыпную, не наталкиваясь друг на друга. <b>Свободная игра</b>	Задача: развивать умение быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве. <b>Свободная игра</b>	текстом, быстро менять направление движения. <b>Свободная игра</b>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение сказки «Лиса-нянька» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения А.Барто «Девочка чумазая» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения А.Пушкина «Месяц, месяц» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой	<b>Основы математики - познавательная, игровая</b>	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и</b>	<b>Основы математики - познавательная, игровая</b>	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и</b>	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Домики для

<p>подвижности, настольные игры, изодеятельнос ть, рассматриван ие книг и другие)</p>	<p><b>деятельность</b> игра «Ёжик»          Задача: формировать умение сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами.          (карточка №4)  <b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> игра «Съешь моего яблочка»          Задача: обучить умению лепить фрукты.          (карточка №3)</p>	<p><b>коммуникативная деятельность</b>          Сюжетно-ролевая игра «Ежиха»          Задача: развивать у детей способности принять на себя роль животного.  <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> игра «Шарики для друзей»          Задача: закрепить знания о форме предметов и их цвете.          (карточка №3)</p>	<p><b>деятельность</b> игра «У кого хвост длиннее?»          Задача: формировать умение сравнивать результаты сравнения по длине, длинные-короткие.          (карточка №5)  <b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> игра «Подсолнух»          Задача: обучить умению лепить некоторые предметы, продукты питания, используя приемы отрывания.          (карточка №4)</p>	<p><b>коммуникативная деятельность</b>          Сюжетно-ролевая игра «Воробьиха»          Задача: развивать у детей способности принять на себя роль птиц.  <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> игра «Солнцев в тучах»          Задача: закрепить знания о форме предметов и их цвете.          (карточка №4)</p>	<p>медвежат»          Задача: формировать умение сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами.          (карточка №6)  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b>          (по интересам детей)</p>
<p>Индивидуальн ая работа с детьми</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> игра</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b>          (Работа с математическим</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> игра</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b>          (Работа с математическим планшетом)</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (уход за комнатными</p>

	«Маленькие помощники» Задача: учить проявлять заботу о близких. (карточка №3) Вова, Назар, Кира	планшетом) Ангелина, Лиза Р	«Дружная семья» Задача: учить рассказывать о своей семье. (карточка №4) Женя, Ратмир, Кира, Надя	Дамир, Саня	растениями) Алиана, Данайым
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	<b>Карточка №6</b> «Наблюдение за грузовым транспортом» Задача: формировать умение различать по внешнему виду грузовой транспорт. (ozn.с окр. миром) <b>Трудовая деятельность:</b> подметание дорожки, ведущей к участку. <b>Подвижная игра</b> «Попади в круг». Задача: развивать умение действовать с разными	<b>Карточка №7</b> «Наблюдение за елью» Задача: формировать представление об особенностях ели, по которым ее можно выделить среди других деревьев. (ozn. с окр. миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность:</b> вместе с детьми обрезать сломанные веточки у деревьев. <b>Подвижная игра</b> «Перебежки — догонялки». Задача:	<b>Карточка №8</b> «Наблюдение за работой дворника» Задача: формировать умение приходить на помощь окружающим. (ozn. с окр. миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность:</b> подметание веничками дорожек на участке. <b>Подвижная игра</b> «Солнышко и дождь». Задача: развивать умение ходить и бегать	<b>Карточка №9</b> «У цветочной клумбы» Задача: познакомить детей с названиями нескольких цветов — флоксы, ноготки (календула). (ozn.с окр. миром) <b>Трудовая деятельность:</b> подметание веничками дорожек на участке. <b>Подвижная игра</b> «Найди свое место». Задача: развивать умение быстро действовать по сигналу, ориентироватьс	<b>Карточка №10</b> «Наблюдение за собакой» Задача: расширить представление о домашнем животном — собаке, ее внешнем виде, поведении. (ozn. с окр. миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность:</b> кормление птиц. <b>Подвижная игра</b> «Лохматый пес». Задача: развивать умение двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения. <b>Свободная игра</b>

	предметами. <b>Свободная игра</b>	развивать умение согласовывать свои действия с действиями товарищей. <b>Свободная игра</b>	врасыпную, не наталкиваясь друг на друга. <b>Свободная игра</b>	я в пространстве. <b>Свободная игра</b>	
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини- центр «Бота» при КГУ Общеобразовательной школы им. Н Отровского

Группа средняя «Радуга»

Возраст детей 3-4 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, ОКТЯБРЬ, 3 неделя (16-20 октября )

Воспитатели: Хуснутдинова Ф.Р ; Разина Т.В

Режим дня	Понедельник 16.10	Вторник 17.10	Среда 18.10	Четверг 19.10	Пятница 20.10
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Поручения»</b> Цель: развитие «Покажи кто» Задача: расширить словарный запас. (карточка №11)</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Полочки в шкафу»</b> Задача: обучать умению набирать краску на кисть: аккуратно</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Кто чем занят?»</b> Задача: расширить словарный запас. (карточка №12)</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Кораблик»</b> Задача: развивать навыки конструирования. (карточка №5)</p> <p><b>Художественная</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Кто во что одет?»</b> Задача: расширить словарный запас. (карточка №13)</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Дорожки»</b> Задача: обучать умению набирать краску на кисть: аккуратно обмакивать ее всем ворсом в баночку с</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Наряди куклу»</b> Задача: расширить словарный запас. (карточка №14)</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Ракета»</b> Задача: учить различать, называть и использовать основные строительные детали: кубики,</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Закончи предложение»</b> Задача: расширить словарный запас. (карточка №15)</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Мухомор»</b> Задача: обучать умению набирать краску на кисть: аккуратно обмакивать ее всем ворсом в баночку с краской, снимать лишнюю</p>

	<p>обмакивать ее всем ворсом в баночку с краской, снимать лишнюю краску о край баночки легким прикосновением ворса. (карточка №7) <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности</b> игра «Моя семья» Задача: приобщить детей к просмотру фотографий с изображением семьи. (карточка №5) <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Самолет» Задача: развивать у детей способности принять на себя роль предмета.</p>	<p>краской, снимать лишнюю краску о край баночки легким прикосновением ворса. (карточка №8) <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> игра «Бусы для мамы» Задача: учить проявлять заботу о близких. (карточка №6) <b>Свободная игра</b></p>	<p>кирпичи, цилиндры, треугольные призмы. (карточка №6) <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Ветер и листочки» Задача: развивать у детей способности принять на себя роль неодушевленного предмета.</p>	<p>краску о край баночки легким прикосновением ворса. (карточка №9) <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями) <b>Свободная игра</b></p>
<p>Утренняя гимнастика</p>	<p>Комплекс утренних упражнений №1 на октябрь (двигательная активность, игровая деятельность)</p>				
<p>Завтрак</p>	<p>Чтение потешки «Утка утенка, Кошка котенка, Мышка мышонка Зовет на обед. Утки поели, Кошки поели, Мышки поели. А ты еще нет? Где твоя ложечка? Скушай, хоть немножечко..</p>				

	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<b>Физическая культура</b> «Мы дружные ребята» Задача: формировать навык выполнения прыжка с продвижением вперед.	<b>Музыка</b> «Тематический утренник «Здравствуй, осень!» Задача: обогатить музыкальные впечатления детей, внести в жизнь детей радости, ощущения праздника.	<b>Физическая культура</b> «В гости к веселой гусенице» Задача: формировать навык выполнять ходьбу по гимнастической скамейке.	<b>Казахский язык</b> Тақырыбы: <b>Жыл құстары.</b> <b>Міндеті:</b> 2-3 сөзден тұратын қарапайым сөйлемдерді түсінуге және сөздерді байланыстырып құрастыруға үйрету.	<b>Физическая культура</b> «Серик в гостях у ребят» Задача: формировать навык бросания мяча двумя руками от груди.
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<b>Карточка №11</b> «Наблюдение за работой шофера» Задача: познакомить с работой шофера. (ozn. с окр. миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность:</b> подметание веничками дорожек на участке.	<b>Карточка №12</b> «Наблюдение за растительным миром осенью» Задача: познакомить со строением дерева. (ozn. с окр. миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность:</b> сбор опавших листьев	<b>Карточка №13</b> «Что нам осень подарила» Задача: закрепить знания детей о растительном мире; о том, где что растет. (ozn. с окр. миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность:</b>	<b>Карточка №14</b> «Мы поможем» Задача: закрепить знания детей об овощах, их форме, величине, цвете. (ozn. с окр. миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность:</b> помочь старшим детям	<b>Карточка №15</b> «Наблюдение за ветром» Задача: расширить знания о ветре. (ozn. с окр. миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность:</b> Самостоятельный сбор игрушек. <b>Подвижная игра</b>

	<p><b>Подвижная игра</b> «Поймай комара» Задача: развивать умение выполнять прыжки вверх с места, доставая предмет, подвешенный выше поднятой руки ребенка, не уменьшать круг во время подпрыгиваний. <b>Свободная игра</b></p>	<p>вокруг деревьев, уход за поломанными ветками. <b>Подвижная игра</b> «Быстрый мяч» Задача: развивать умение прокатывать мяч в прямом направлении, действовать по сигналу педагога. <b>Свободная игра</b></p>	<p>кормление птиц. <b>Подвижная игра</b> «Кролики» Задача: развивать умение действовать по сигналу. <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Подвижная игра</b> «Автомобили» Задача: развивать умение выполнять бег врассыпную. <b>Свободная игра</b></p>	<p>«Тишина» Задача: развивать умение выполнять ходьбу в колонне по одному. <b>Свободная игра</b></p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение сказки «Упрямые козы» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения С.Маршака «Жираф» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения В.Маяковского «Что такое хорошо и что такое плохо?» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				

<p>Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Угостим мышек чаем»          Задача: формировать умение сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами.          (карточка №7)  <b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> игра «Огурец»          Задача: обучить умению лепить овощи.          (карточка №5)</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность          Сюжетно-ролевая игра «Самолет»          Задача: развивать у детей способности принять на себя роль предмета.  <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> игра «Платок для матрешки»          Задача: закрепить знания о форме предметов и их цвете.          (карточка №5)</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Украсим коврик»          Задача: формировать умение сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами.          (карточка №8)  <b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> игра «Пирог»          Задача: обучить умению лепить некоторые предметы, продукты питания, используя приемы отрывания.          (карточка №6)</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность          Сюжетно-ролевая игра «Ветер и листочки»          Задача: развивать у детей способности принять на себя роль неодушевленного предмета.  <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> игра «Одеяльце»          Задача: закрепить знания о форме предметов и их цвете.          (карточка №6)</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Подбери дорожки к домикам»          Задача: формировать умение сравнивать результаты сравнения по длине, длинные-короткие.          (карточка №9)  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> игра «Моя семья»</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> игра</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (уход за комнатными</p>

	Задача: приобщить детей к просмотру фотографий с изображением семьи. (карточка №5) <b>Захар, Матвей, Надя, Лиза В</b>	планшетом) Алиана, Лиза Р	«Бусы для мамы» Задача: учить проявлять заботу о близких. (карточка №6) <b>Назар, Захар, Надя</b>	планшетом) Алан, Женя	растениями) Даша, Ангелина
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	<b>Карточка №11</b> «Наблюдение за работой шофера» Задача: познакомить с работой шофера. (озн. с окр. миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность:</b> подметание веничками дорожек на участке. <b>Подвижная игра</b> «Поймай комара» Задача: развивать умение выполнять прыжки вверх с места, доставая предмет, подвешенный выше поднятой	<b>Карточка №12</b> «Наблюдение за растительным миром осенью» Задача: познакомить со строением дерева. (озн. с окр. миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность:</b> сбор опавших листьев вокруг деревьев, уход за поломанными ветками. <b>Подвижная игра</b> «Быстрый мяч» Задача: развивать умение прокатывать мяч в прямом	<b>Карточка №13</b> «Что нам осень подарила» Задача: закрепить знания детей о растительном мире; о том, где что растет. (озн. с окр. миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность:</b> кормление птиц. <b>Подвижная игра</b> «Кролики» Задача: развивать умение действовать по сигналу. <b>Свободная игра</b>	<b>Карточка №14</b> «Мы поможем» Задача: закрепить знания детей об овощах, их форме, величине, цвете. (озн. с окр. миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность:</b> помочь старшим детям <b>Подвижная игра</b> «Автомобили» Задача: развивать умение выполнять бег в рассыпную. <b>Свободная игра</b>	<b>Карточка №15</b> «Наблюдение за ветром» Задача: расширить знания о ветре. (озн. с окр. миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность:</b> Самостоятельный сбор игрушек. <b>Подвижная игра</b> «Тишина» Задача: развивать умение выполнять ходьбу в колонне по одному. <b>Свободная игра</b>

	<p>руки ребенка, не уменьшать круг во время подпрыгиваний. <b>Свободная игра</b></p>	<p>направлении, действовать по сигналу педагога. <b>Свободная игра</b></p>			
<p>Уход детей домой</p>	<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы</p>				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини- центр «Бота» при КГУ Общеобразовательной школы им. Н Отровского

Группа средняя «Радуга»

Возраст детей 3-4 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, ОКТЯБРЬ, 4 неделя (23-27 октября )

Воспитатели: Хуснутдинова Ф.Р ; Разина Т.В неделя (23-27 октября)

Режим дня	Понедельник 23.10	Вторник 24.10	Среда 25.10	Четверг 26.10	Пятница 27.10
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Что делает Наташа?»</b> Задача: расширить словарный запас. (карточка №16) <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Сапожки»</b> Задача: обучать умению набирать краску на кисть: аккуратно обмакивать ее всем</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Как Медвежонок катался на машине?»</b> Задача: расширить словарный запас. (карточка №17) <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Полки для книг»</b> Задача: развивать навыки конструирования.</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Подбери словечко»</b> Задача: расширить словарный запас. (карточка №18) <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Рельсы для железной дороги»</b> Задача: обучать умению набирать краску на кисть: аккуратно</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Кто может совершать эти действия»</b> Задача: расширить словарный запас. (карточка №19) <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Зоопарк»</b> Задача: развивать навыки конструирования.</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Что делают животные?»</b> Задача: расширить словарный запас. (карточка №20) <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Деревья»</b> Задача: обучать умению набирать краску на кисть: аккуратно обмакивать ее всем ворсом в баночку с краской, снимать лишнюю краску о край баночки легким</p>

	<p>ворсом в баночку с краской, снимать лишнюю краску о край баночки легким прикосновением ворса. (карточка №10) <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности</b> игра «Помоги бабушке навести порядок» Задача: учить проявлять заботу о близких. (карточка №7) <b>Свободная игра</b></p>	<p>(карточка №7) <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Собираемся на прогулку» Задача: развивать умение подбирать одежду для разного сезона.</p>	<p>обмакивать ее всем ворсом в баночку с краской, снимать лишнюю краску о край баночки легким прикосновением ворса. (карточка №11) <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> игра «Скажи о ком говорю» Задача: учить называть членов семьи. (карточка №8) <b>Свободная игра</b></p>	<p>(карточка №8) <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Магазин» Задача: расширить словарный запас детей: введение понятий «игрушки», «мебель», «продукты питания», «посуда».</p>	<p>прикосновением ворса. (карточка №12) <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями) <b>Свободная игра</b></p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на октябрь ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
Завтрак	Чтение потешки «Утка утенка, Кошка котенка, Мышка мышонка» <b>Зовет на обед.</b>				

	<p><b>Утки поели, Кошки поели, Мышки поели.</b>  <b>А ты еще нет? Где твоя ложечка? Скушай, хоть немножечко..</b>          Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p>				
Подготовка к организованной деятельности	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p><b>Физическая культура</b>          «Коробочка с подарками»          Задача: формировать навык ползания с опорой на ладони и колени.</p>	<p><b>Музыка</b>          «Мишка косолапый»          Задача: формировать музыкально-ритмические навыки, умение слушать и определять настроения в музыке.</p>	<p><b>Физическая культура</b>          «Зверюшки, наострите ушки!"          Задача: формировать навык сохранения равновесия.</p>	<p><b>Казахский язык</b>          Тақырыбы: Біз енбекқор баламыз.  <b>Міндеті:</b> Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән ө дыбысын дұрыс айтуға дағдыландыру, сөйлеу және артикуляциялық аппараты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту.</p>	<p><b>Физическая культура</b>          «Белочка в гостях у ребят»          Задача: формировать навык сохранения равновесия при ходьбе по шнуру.</p>
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<p><b>Карточка №16</b>          «Наблюдение за птицами»          Задача: закрепить знания о птицах. (ozn. с окр. миром)  <b>Трудовая деятельность:</b>          Покормить птичек          Приготовить</p>	<p><b>Карточка №17</b>          «Наблюдение за синичками»          Задача: развивать умение учить различать синичек по размеру, внешним особенностям. (ozn. с окр. миром,</p>	<p><b>Карточка №18</b>          «Наблюдение за солнцем»          Задача: расширить представления о том, что когда светит солнце — на улице тепло. (ozn. с окр. миром, худ.литература)</p>	<p><b>Карточка №19</b>          «Наблюдение за осенним листопадом»          Задача: закрепить представление об осеннем времени года. (ozn. с окр. миром, худ.литература)</p>	<p><b>Карточка №20</b>          «Наблюдение за насекомыми»          Задача: закреплять представления детей о насекомых. (ozn. с окр. миром, худ.литература)  <b>Трудовая деятельность:</b>          сбор веточек.</p>

	угощение для птичек <b>Подвижная игра</b> «Раз, два, три беги!» Задача: упражнять детей в умении действовать по сигналу. <b>Свободная игра</b>	худ.литература) <b>Трудовая деятельность:</b> Покормить синичек <b>Подвижная игра</b> «Пузырь» Задача: научить детей становиться в круг, делать его то шире, то уже, приучать их согласовывать свои движения с произносимыми словами. <b>Свободная игра</b>	<b>Трудовая деятельность:</b> Самостоятельный сбор игрушек. <b>Подвижная игра</b> «Поезд» Задача: учить детей ходить и бегать в колонне по одному. <b>Свободная игра</b>	<b>Трудовая деятельность:</b> сложить игрушки в корзину. <b>Подвижная игра</b> «Зайцы и волк» Задача: приучать детей внимательно слушать воспитателя. <b>Свободная игра</b>	<b>Подвижная игра</b> «Догони меня» Задача: учить детей быстро действовать по сигналу. <b>Свободная игра</b>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение сказки «У солнышка в гостях» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения С.Маршака «Зебры» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения Н.Заболоцкого «Как мыши с котом воевали» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой	<b>Основы математики - познавательная,</b>	Развитие речи, основы математики - <b>игровая,</b>	<b>Основы математики - познавательная,</b>	Развитие речи, основы математики - <b>игровая,</b>	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b>

<p>подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p><b>игровая деятельность</b> игра «Почини коврик»          Задача: формировать умение сравнивать предметы по заданному признаку величины путем сопоставления одного предмета с другим.          (карточка №10)  <b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b>          «Пирожки для Машеньки»          Задача: обучить умению лепить некоторые предметы, продукты питания, используя приемы отрывания.          (карточка №7)</p>	<p><b>познавательная и коммуникативная деятельность</b>          Сюжетно-ролевая игра «Собираемся на прогулку»          Задача: развивать умение подбирать одежду для разного сезона.  <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> игра «Кто чем питается?»          Задача: закрепить знания о форме предметов и их цвете.          (карточка №7)</p>	<p><b>игровая деятельность</b> игра «Мостики для зайчат»          Задача: формировать умение сравнивать предметы по заданному признаку величины путем сопоставления одного предмета с другим.          (карточка №11)  <b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> игра «Банан»          Задача: обучить умению лепить фрукты.          (карточка №8)</p>	<p><b>познавательная и коммуникативная деятельность</b>          Сюжетно-ролевая игра «Магазин»          Задача: расширить словарный запас детей: введение понятий «игрушки», «мебель», «продукты питания», «посуда».  <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> игра «Домик для зайчика и петуха»          Задача: закрепить знания о форме предметов и их цвете.          (карточка №8)</p>	<p>игра «Сбор урожая»          Задача: формировать умение сравнивать предметы по заданному признаку величины путем сопоставления одного предмета с другим.          (карточка №12)  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b>          (по интересам детей)</p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная</b></p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b>          (Работа с</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная</b></p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b>          (Работа с</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (уход за</p>

	<p><b>деятельность</b> игра «Помоги бабушке навести порядок» Задача: учить проявлять заботу о близких. (карточка №7) Ратмир, Дамир</p>	<p>математическим планшетом) Милания, Данайым</p>	<p><b>деятельность</b> игра «Скажи о ком говорю» Задача: учить называть членов семьи. (карточка №8) <b>Даша, Саня</b></p>	<p>математическим планшетом) Женя, Марк</p>	<p>комнатными растениями) Кира, Матвей</p>
Подготовка к прогулке	<p>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.</p>				
Прогулка	<p><b>Карточка №16</b> «Наблюдение за птицами» Задача: закрепить знания о птицах. (озн. с окр. миром) <b>Трудовая деятельность:</b> Покормить птичек Приготовить угощение для птичек <b>Подвижная игра</b> «Раз, два, три беги!» Задача: упражнять детей в умении действовать по сигналу. <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Карточка №17</b> «Наблюдение за синичками» Задача: развивать умение учить различать синичек по размеру, внешним особенностям. (озн. с окр. миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность:</b> Покормить синичек <b>Подвижная игра</b> «Пузырь» Задача: научить детей становиться в круг, делать его то шире, то уже, приучать их согласовывать свои движения с</p>	<p><b>Карточка №18</b> «Наблюдение за солнцем» Задача: расширить представления о том, что когда светит солнце — на улице тепло. (озн. с окр. миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность:</b> Самостоятельный сбор игрушек. <b>Подвижная игра</b> «Поезд» Задача: учить детей ходить и бегать в колонне по одному. <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Карточка №19</b> «Наблюдение за осенним листопадом» Задача: закрепить представление об осеннем времени года. (озн. с окр. миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность:</b> сложить игрушки в корзину. <b>Подвижная игра</b> «Зайцы и волк» Задача: приучать детей внимательно слушать воспитателя. <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Карточка №20</b> «Наблюдение за насекомыми» Задача: закреплять представления детей о насекомых. (озн. с окр. миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность:</b> сбор веточек. <b>Подвижная игра</b> «Догони меня» Задача: учить детей быстро действовать по сигналу. <b>Свободная игра</b></p>

		произносимыми словами. <b>Свободная игра</b>			
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса  
 Организации образования мини- центр «Бота» при КГУ Общеобразовательной школы им. Н Отровского

Группа средняя «Радуга»

Возраст детей 3-4 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, ОКТЯБРЬ, 1 неделя (30 октября- 3 ноября)

Воспитатели: Хуснутдинова Ф.Р ; Разина Т.В

Режим дня	Понедельник 30.10	Вторник 31.10	Среда 1.11	Четверг 2.11	Пятница 3.11
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Полслова за вами»</b> Задача: расширить словарный запас. (карточка №21) <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Колобок»</b> Задача: обучать умению набирать краску на кисть: аккуратно обмакивать ее всем ворсом в баночку с краской, снимать лишнюю краску о	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Подскажи словечко»</b> Задача: расширить словарный запас. (карточка №22) <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Забор для огорода»</b> Задача: развивать навыки конструирования. (карточка №9) <b>Художественная</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Кто может совершать эти движения?»</b> Задача: расширить словарный запас. (карточка №23) <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Поменяем воду в аквариуме»</b> Задача: обучать умению набирать краску на кисть: аккуратно обмакивать ее всем	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Подбери картинки»</b> Задача: расширить словарный запас. (карточка №24) <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Сарайчики»</b> Задача: развивать навыки конструирования. (карточка №10) <b>Художественная литература -</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Скажи ласково»</b> Задача: расширить словарный запас. (карточка №15) <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Веселые мячи»</b> Задача: обучать умению набирать краску на кисть: аккуратно обмакивать ее всем ворсом в баночку с краской, снимать лишнюю краску о край баночки легким прикосновением ворса. (карточка №15)

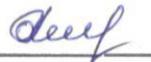
	<p>край баночки легким прикосновением ворса. (карточка №13) <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности</b> игра «Кто возле кого?» Задача: учить называть членов семьи. (карточка №9) <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Задача: познакомить детей с трудом взрослых, работающих в детском саду.</p>	<p>ворсом в баночку с краской, снимать лишнюю краску о край баночки легким прикосновением ворса. (карточка №14) <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> игра «Вместе» Задача: учить рассказывать о семейных отношениях. (карточка №10) <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Угощение» Задача: развивать умение реализовывать игровой замысел.</p>	<p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями) <b>Свободная игра</b></p>
<p>Утренняя гимнастика</p>	<p>Комплекс утренних упражнений №2 на ноябрь (<b>двигательная активность, игровая деятельность</b>)</p>				
<p>Завтрак</p>	<p>Чтение потешки «Утка утенка, Кошка котенка, Мышка мышонка Зовет на обед. Утки поели, Кошки поели, Мышки поели.</p>				

	<b>А ты еще нет? Где твоя ложечка? Скушай, хоть немножечко..</b> Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<b>Физическая культура</b> «Мы путешествуем» Задача: формировать навык сохранения равновесия.	<b>Музыка</b> «Едем к бабушке в аул» Задача: развивать навыки коллективного пения в одном темпе, слушания инструментальной музыки.	<b>Физическая культура</b> «Солнечные лучики» Задача: формировать навык ходьбы по наклонной доске.	<b>Казахский язык</b> <b>Тақырыбы: Тірі және өлі табиғат. Міндеті:</b> зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру, сөз ішіндегі қазақ тіліне тән і дыбысын дұрыс айтуға дағдыландыру.	<b>Физическая культура</b> «Обезьянки» Задача: формировать навык выполнения прыжков в длину.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<b>Карточка №21</b> «Наблюдение за многоцветием осенних красок» Задача: развивать воображение, игровое мышление. (озн. с окр. миром, худ. литература) <b>Трудовая деятельность:</b> сбор	<b>Карточка №22</b> «Наблюдение за природой родного края в период «золотой осени» Задача: уточнить представления детей о золотой осени. (озн. с окр. миром, худ. литература) <b>Трудовая</b>	<b>Карточка №23</b> «Наблюдение за березой» Задача: уточнить характерные признаки дерева. (озн. с окр. миром, худ. литература) <b>Трудовая деятельность:</b> подметание дорожек	<b>Карточка №24</b> «Наблюдение за одеждой людей осенью» Задача: закрепить знание детей о предназначении теплой одежды. (озн. с окр. миром, худ. литература) <b>Трудовая</b>	<b>Карточка №25</b> «Рассматривание сухого песка» Задача: расширить знания о свойстве песка. (озн. с окр. миром, худ. литература) <b>Трудовая деятельность:</b> очистка песка от мусора. <b>Подвижная игра</b> «Такси»

	веточек. <b>Подвижная игра</b> «Пастух и стадо» Задача: закреплять у детей умение играть по правилам игры, упражнять в ходьбе и беге. <b>Свободная игра</b>	<b>деятельность:</b> сбор веточек. <b>Подвижная игра</b> «Лошадки» Задача: приучать детей двигаться вдвоём один за другим. <b>Свободная игра</b>	на участке. <b>Подвижная игра</b> «Найди свой цвет» Задача: учить детей быстро действовать по сигналу. <b>Свободная игра</b>	<b>деятельность:</b> подметание дорожек на участке. <b>Подвижная игра</b> «Мыши в кладовой» Задача: развивать у детей умение выполнять движения по сигналу. <b>Свободная игра</b>	Задача: приучать детей двигаться вдвоём, соразмерять движения друг с другом. <b>Свободная игра</b>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение сказки «Пых» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения «Белые медведи» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения К.Бальмонта «Комарики-макарики» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность,	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра</b> «Широкое – узкое» Задача:	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра</b> «Наши куколки» Задача:	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> «Клоуны» Задача: формировать умение сравнивать предметы по заданному

<p>рассматривание книг и другие)</p>	<p>формировать умение сравнивать результаты сравнения по ширине, широкие-узкие. (карточка №13) <b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> «Шапочка для куклы» Задача: обучить умению лепить некоторые предметы, используя приемы отрывания. (карточка №9)</p>	<p>игра «Детский сад» Задача: познакомить детей с трудом взрослых, работающих в детском саду. <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> игра «Слон-жонглер» Задача: закрепить знания о форме предметов и их цвете. (карточка №9)</p>	<p>формировать умение сравнивать предметы по заданному признаку величины путем сопоставления одного предмета с другим. (карточка №14) <b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> игра «Картошка в мешке» Задача: обучить умению лепить овощи. (карточка №10)</p>	<p>игра «Угощение» Задача: развивать умение реализовывать игровой замысел. <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> игра «Мороженое» Задача: закрепить знания о форме предметов и их цвете. (карточка №10)</p>	<p>признаку величины путем сопоставления одного предмета с другим. (карточка №15) <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> игра «Кто возле кого?»</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> игра «Вместе»</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (уход за комнатными растениями) Ратмир, Дамир</p>

	Задача: учить называть членов семьи. (карточка №9) Даша, Сания, Надя, Кира	Алан, Марк	Задача: учить рассказывать о семейных отношениях. (карточка №10) Милания, Алиана	Ангелина, Женя	
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	<b>Карточка №21</b> «Наблюдение за многоцветием осенних красок» Задача: развивать воображение, игровое мышление. (озн. с окр. миром, худ. литература) <b>Трудовая деятельность:</b> сбор веточек. <b>Подвижная игра</b> «Пастух и стадо» Задача: закреплять у детей умение играть по правилам игры, упражнять в ходьбе и беге. <b>Свободная игра</b>	<b>Карточка №22</b> «Наблюдение за природой родного края в период «золотой осени» Задача: уточнить представления детей о золотой осени. (озн. с окр. миром, худ. литература) <b>Трудовая деятельность:</b> сбор веточек. <b>Подвижная игра</b> «Лошадки» Задача: приучать детей двигаться вдвоём один за другим. <b>Свободная игра</b>	<b>Карточка №23</b> «Наблюдение за березой» Задача: уточнить характерные признаки дерева. (озн. с окр. миром, худ. литература) <b>Трудовая деятельность:</b> подметание дорожек на участке. <b>Подвижная игра</b> «Найди свой цвет» Задача: учить детей быстро действовать по сигналу. <b>Свободная игра</b>	<b>Карточка №24</b> «Наблюдение за одеждой людей осенью» Задача: закрепить знание детей о предназначении теплой одежды. (озн. с окр. миром, худ. литература) <b>Трудовая деятельность:</b> подметание дорожек на участке. <b>Подвижная игра</b> «Мыши в кладовой» Задача: развивать у детей умение выполнять движения по сигналу.	<b>Карточка №25</b> «Рассматривание сухого песка» Задача: расширить знания о свойстве песка. (озн. с окр. миром, худ. литература) <b>Трудовая деятельность:</b> очистка песка от мусора. <b>Подвижная игра</b> «Такси» Задача: приучать детей двигаться вдвоём, соразмерять движения друг с другом. <b>Свободная игра</b>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Проверила методист: Шегебаева Р.Т.  подпись

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Организации образования детский сад « м/ц Бота » при КГУ Общеобразовательной школы им. Н Островского**

**Группа Средняя «Радуга »**

**Возраст детей 3-4 года**

**Воспитатели: Разина Т.В , Хуснутдинова Ф.Р**

**На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, ноябрь, 1 неделя ( 6-10)**

Режим дня	Понедельник 6.11	Вторник 7.11	Среда 8.11	Четверг 9.11	Пятница 10.11
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> Скороговорка Задача: развивать умение менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки. (карточка №1) <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Разноцветные шарики» Задача: обучать умению располагать изображение на	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> Скороговорка Задача: развивать умение менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки. (карточка №2) <b>Конструирование</b> - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Мост для машин» Задача: развивать умение самостоятельно сооружать	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> Скороговорка Задача: развивать умение менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки. (карточка №3) <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Яблоко с листочком и червячком» Задача: обучать умению располагать	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> Скороговорка Задача: развивать умение менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки. (карточка №4) <b>Конструирование</b> - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Городок для кукол» Задача: развивать умение самостоятельно	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> Скороговорка Задача: развивать умение менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки. (карточка №5) <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Мышка и репка» Задача: обучать умению располагать изображение на листе бумаги целиком, использовать основные цвета красного, желтого, зеленого, синего, черного, белого и их

	<p>листе бумаги целиком, использовать основные цвета красного, желтого, зеленого, синего, черного, белого и их оттенки (розовый, голубой, серый). (карточка №1) <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности</b> игра «Назови три предмета» Задача: формировать умения называть и различать предметы. (карточка №1) <b>Свободная игра</b></p>	<p>постройки по простым схемам и образцам рисунков, используя приемы приставления, прикладывания деталей, располагая кирпичики, пластины вертикально и горизонтально. (карточка №1) <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Семья» Задача: побуждать детей творчески воспроизводить в игре быт семьи.</p>	<p>изображение на листе бумаги целиком, использовать основные цвета красного, желтого, зеленого, синего, черного, белого и их оттенки (розовый, голубой, серый). (карточка №2) <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> игра «Чудесный мешочек» Задача: формировать умения называть и различать предметы. (карточка №2) <b>Свободная игра</b></p>	<p>сооружать постройки по простым схемам и образцам рисунков, используя приемы приставления, прикладывания деталей, располагая кирпичики, пластины вертикально и горизонтально. (карточка №2) <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Кукла» Задача: закрепить знания о разных видах посуды, формирование умения использовать посуду по назначению.</p>	<p>оттенки (розовый, голубой, серый). (карточка №3) <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями) <b>Свободная игра</b></p>
<p>Утренняя гимнастика</p>	<p>Комплекс утренних упражнений №1 на ноябрь (двигательная активность, игровая деятельность)</p>				

Завтрак	<p style="text-align: center;"><b>Потешка к завтраку</b>  <i>«Тот, кто кашу кушает,  Маму с папой слушает,  Вырастает сильным,  Здоровым и красивым»</i></p> <p>Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p>				
Подготовка к организованной деятельности	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p><b>Физическая культура</b>  «Физкультура для зайчат»  Задача: развивать двигательную активность и формировать интерес к выполнению физических упражнений с применением массажа биологически активных точек «Наступили холода».</p>	<p><b>Музыка</b>  «Веселый бубен»  Задача: формировать у детей певческое звучание (следить за тем, чтобы дети на напрягали голос и по возможности смягчали окончания фраз).</p>	<p><b>Физическая культура</b>  «Кораблик»  Задача: формировать навык ходьбы приставным шагом.</p>	<p><b>Казахский язык</b>  <b>Тақырыбы:</b>  <b>Жабайы табиғат әлемі.</b>  <b>Міндеті:</b> Заттардың сынын, санын, қимылын білдіретін сөздерді айта білуді дағдыландыру.</p>	<p><b>Физическая культура</b>  «Айгуль играет с детьми»  Задача: развивать двигательную активность и формировать интерес к выполнению физических упражнений с применением массажа лица «Умывальная песенка».</p>
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<p><b>Карточка №1</b>  «Наблюдение за морозными узорами»  Задача:</p>	<p><b>Карточка №2</b>  «Наблюдение за елью, поздней осенью»  Задача:</p>	<p><b>Карточка №3</b>  «Наблюдение за облаками»  Задача: формировать знания</p>	<p><b>Карточка №4</b>  «Наблюдение за сезонными изменениями – инеем,</p>	<p><b>Карточка №5</b>  «Наблюдение за рябиной»  Задача: формировать умение находить</p>

	<p>познакомить детей с морозными узорами. (озн. с окр.миром) <b>Трудовая деятельность:</b> сгребание первого снега в определенное место. <b>Подвижная игра</b> «Воробушки и кот» Задача: учить детей мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях, бегать, не задевая друг друга. <b>Свободная игра</b></p>	<p>формировать представление о ели, ее красоте. (озн. с окр.миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность:</b> сгребание первого снега лопатой, расчистка дорожки. <b>Подвижная игра</b> «У медведя во бору» Задача: закреплять умение двигаться врассыпную, имитировать игровые движения, двигаться в соответствии с текстом. <b>Свободная игра</b></p>	<p>об облаках и тучах. (озн. с окр.миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность:</b> помочь воспитателю собрать мусор с участка. <b>Подвижная игра</b> «Мой веселый звонкий мяч» Задача: учить детей подпрыгивать на двух ногах, внимательно слушать текст. <b>Свободная игра</b></p>	<p>заморозками» Задача: формировать представление об инее как об одном из состояний воды. (озн. с окр.миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность:</b> помочь воспитателю подмести дорожки <b>Подвижная игра</b> «Зайцы и волк» Задача: приучать детей внимательно слушать, выполнять прыжки в соответствии с текстом. <b>Свободная игра</b></p>	<p>сходство и различия красной и черной рябины. (озн. с окр.миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность:</b> Уборка участка от сухих веток <b>Подвижная игра</b> «Золотые ворота» Задача: упражнять в подлезании. <b>Свободная игра</b></p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение потешки «Зайка попляши» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки «Свинья и коршун» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение потешки «Ночь пришла» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				

Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
<p>Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Геометрические фигуры»          Задача: познакомить с геометрическими фигурами. (карточка №1)  <b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> игра «Веселый поросенок»          Задача: формировать навыки лепки животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей. (карточка №1)</p>	<p>Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> сюжетно-ролевая игра «Семья»          Задача: побуждать детей творчески воспроизводить в игре быт семьи.  <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> игра «Яблоко с листочками»          Задача: развивать умение размещать и наклеивать на лист бумаги крупных и мелких элементов, подготовленных взрослыми. (карточка №1)</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Веселый паровозик»          Задача: познакомить с геометрическими фигурами. (карточка №2)  <b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> игра «Цветок»          Задача: формировать навыки лепки растений путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей. (карточка №2)</p>	<p>Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> сюжетно-ролевая игра «Кукла»          Задача: закрепить знания о разных видах посуды, формирование умения использовать посуду по назначению.  <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> игра «Листопад»          Задача: приобщать детей к составлению коллективной композиции путем размещения и наклеивания на лист бумаги крупных и мелких элементов, подготовленных взрослыми. (карточка №2)</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Подбери домик»          Задача: познакомить с геометрическими фигурами. (карточка №3)  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p>

Индивидуальная работа с детьми	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> игра «Назови три предмета» Задача: формировать умения называть и различать предметы. (карточка №1) <b>Женя Р, Алан С, Дамир А</b>	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом) Милания Л, Алиана С	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> игра «Чудесный мешочек» Задача: формировать умения называть и различать предметы. (карточка №2) <b>Захар Ш, Назар Б</b>	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом) Лиза Р, Лиза В	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (уход за комнатными растениями) Данайым Ж, Ангелина К
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	<b>Карточка №1</b> «Наблюдение за морозными узорами» Задача: познакомить детей с морозными узорами. (озн. с окр.миром) <b>Трудовая деятельность:</b> сгребание первого снега в определенное место. <b>Подвижная игра</b> «Воробушки и кот» Задача: учить детей	<b>Карточка №2</b> «Наблюдение за елью, поздней осенью» Задача: формировать представление о ели, ее красоте. (озн. с окр.миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность:</b> сгребание первого снега лопатой, расчистка дорожки. <b>Подвижная игра</b> «У медведя во бору»	<b>Карточка №3</b> «Наблюдение за облаками» Задача: формировать знания об облаках и тучах. (озн. с окр.миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность:</b> помочь воспитателю собрать мусор с участка. <b>Подвижная игра</b> «Мой веселый звонкий мяч» Задача: учить детей	<b>Карточка №4</b> «Наблюдение за сезонными изменениями – инеем, заморозками» Задача: формировать представление об инее как об одном из состояний воды. (озн. с окр.миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность:</b> помочь воспитателю подмести дорожки	<b>Карточка №5</b> «Наблюдение за рябиной» Задача: формировать умение находить сходство и различия красной и черной рябины. (озн. с окр.миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность:</b> Уборка участка от сухих веток <b>Подвижная игра</b> «Золотые ворота» Задача: упражнять в подлезании. <b>Свободная игра</b>

	<p>мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях, бегать, не задевая друг друга. <b>Свободная игра</b></p>	<p>Задача: закреплять умение двигаться врассыпную, имитировать игровые движения, двигаться в соответствии с текстом. <b>Свободная игра</b></p>	<p>подпрыгивать на двух ногах, внимательно слушать текст. <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Подвижная игра</b> «Зайцы и волк» Задача: приучать детей внимательно слушать, выполнять прыжки в соответствии с текстом. <b>Свободная игра</b></p>	
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад « м/ц Бота » при КГУ Общеобразовательной школы им. Н Островского

Группа Средняя « Радуга »

Возраст детей 3-4 года

Воспитатели: Разина Т.В , Хуснутдинова Ф.Р

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, ноябрь, 2 неделя ( 13-17)

Режим дня	Понедельник 13.11	Вторник 14.11	Среда 15.11	Четверг 16.11	Пятница 17.11
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> Скороговорка Задача: развивать умение менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки. (карточка №6)</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра</b> «Светлячок» Задача: обучать умению располагать</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> Скороговорка Задача: развивать умение менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки. (карточка №7)</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра</b> «Домик для матрешки» Задача: развивать умение</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> Скороговорка Задача: развивать умение менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки. (карточка №8)</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра</b> «Сороконожка в магазине» Задача: обучать умению</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> Скороговорка Задача: развивать умение менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки. (карточка №9)</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра</b> «Гараж» Задача: развивать умение самостоятельно</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> Скороговорка Задача: развивать умение менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки. (карточка №10)</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра</b> «Полосатые для лесных зверушек» Задача: обучать</p>

	<p>изображение на листе бумаги целиком, использовать основные цвета красного, желтого, зеленого, синего, черного, белого и их оттенки (розовый, голубой, серый). (карточка №4) <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра</b> «Узнай на вкус» Задача: обучать умению распознавать качества и свойства предметов: на ощупь, на вкус, на слух. (карточка №3) <b>Свободная игра</b></p>	<p>самостоятельно сооружать постройки по простым схемам и образцам рисунков, используя приемы приставления, прикладывания деталей, располагая кирпичики, пластины вертикально и горизонтально. (карточка №3) <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Шофер» Задача: познакомить детей с профессией шофера.</p>	<p>располагать изображение на листе бумаги целиком, использовать основные цвета красного, желтого, зеленого, синего, черного, белого и их оттенки (розовый, голубой, серый). (карточка №5) <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра</b> «Назови предмет по описанию» Задача: формировать умения называть и различать предметы. (карточка №4) <b>Свободная игра</b></p>	<p>сооружать постройки по простым схемам и образцам рисунков, используя приемы приставления, прикладывания деталей, располагая кирпичики, пластины вертикально и горизонтально. (карточка №4) <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Поездка» Задача: обучить детей реализовывать игровой замысел.</p>	<p>умению располагать изображение на листе бумаги целиком, использовать основные цвета красного, желтого, зеленого, синего, черного, белого и их оттенки (розовый, голубой, серый). (карточка №6) <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями) <b>Свободная игра</b></p>
Утренняя	Комплекс утренних упражнений №1 на ноябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				

гимнастика					
Завтрак	<p style="text-align: center;"><b>Потешка к завтраку</b>  <i>«Тот, кто кашу кушает,  Маму с папой слушает,  Вырастает сильным,  Здоровым и красивым»</i></p> <p>Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p>				
Подготовка к организованной деятельности	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p><b>Физическая культура</b>  «Станем сильными как Медвежонок»  Задача: формировать навык ходьбы по извилистой дорожке.</p>	<p><b>Музыка</b>  «Вот как весело у нас»  Задача: обогатить деятельность детей музыкальными впечатлениями, накопление слушательского опыта.</p>	<p><b>Физическая культура</b>  «Пойдем в гости к Зайчику»  Задача: формировать навык выполнения прыжка вверх на двух ногах.</p>	<p><b>Казахский язык</b>  <b>Тақырыбы: Кәсіптің бәрі жақсы.</b>  <b>Міндеті:</b> 5-ке дейін тура және кері санауға жаттықтыру, қарапайым сұрақтар қоюға және оларға қарапайым сөйлемдермен жауап беруге үйрету.</p>	<p><b>Физическая культура</b>  «Посылка от Айгуль»  Задача: формировать навык правильной осанки и координации движений.</p>
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<p><b>Карточка №6</b>  «Наблюдение за дождем и ветром»  Задача: формировать умение определять направление ветра. (озн. с окр.миром, худ.литература)  <b>Трудовая деятельность:</b> сбор</p>	<p><b>Карточка №7</b>  «Наблюдение за кустарником»  Задача: формировать представление об основных частях кустарника. (озн. с окр.миром, худ.литература)  <b>Трудовая</b></p>	<p><b>Карточка №8</b>  «Наблюдение за птицами»  Задача: учить наблюдать за птицами, их повадками. (озн. с окр.миром, худ.литература)  <b>Трудовая деятельность:</b></p>	<p><b>Карточка №9</b>  «Хмурая осень»  Задача: познакомить с наиболее типичными особенностями поздней осени. (озн. с окр.миром, худ.литература)  <b>Трудовая деятельность:</b> сгребание снега</p>	<p><b>Карточка №10</b>  «Автомобиль»  Задача: расширить представление детей о легковом автомобиле; его основных частях. (озн. с окр.миром, худ.литература)  <b>Трудовая деятельность:</b></p>

	сухих листьев. <b>Подвижная игра</b> «Мышеловка» Задача: учить бегать легко, не наталкиваясь друг на друга, ориентироваться в пространстве. <b>Свободная игра</b>	<b>деятельность:</b> сгребание снега лопатой, расчистка дорожек. <b>Подвижная игра</b> «Гуси-гуси» Задача: учить бегать легко, не наталкиваясь друг на друга, ориентироваться в пространстве. <b>Свободная игра</b>	приготовление корма для птиц вместе с воспитателем, кормление. <b>Подвижная игра</b> «Кот и мыши» Задача: развивать внимание, ловкость. <b>Свободная игра</b>	лопатой, расчистка дорожек. <b>Подвижная игра</b> «Найди свой домик» Задача: формировать умение действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве. <b>Свободная игра</b>	подметание веничками дорожек на участке. <b>Подвижная игра</b> «Такси» Задача: приучать детей двигаться вдвоем, соразмерять движения друг с другом. <b>Свободная игра</b>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение сказки «Петух и лиса» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение потешки «Сорока, сорока...!» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	«Петушок и бобовое зернышко» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Вкладыши» Задача: познакомить с	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Шофер»	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> «Покажи такую же» Задача: познакомить с	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Поездка»	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> Дидактическая игра «Найди предмет»

	<p>геометрическими фигурами. (карточка №4) <b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> игра «Мандарины и апельсины» Задача: формировать навыки лепки растений путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей. (карточка №3)</p>	<p>Задача: познакомить детей с профессией шофера. <b>Аппликация – творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> игра «Дождь, дождь» Задача: развивать умение размещать и наклеивать на лист бумаги крупных и мелких элементов, подготовленных взрослыми. (карточка №3)</p>	<p>геометрическими фигурами. (карточка №5) <b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> игра «Мишки» Задача: формировать навыки лепки животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей. (карточка №4)</p>	<p>Задача: обучить детей реализовывать игровой замысел. <b>Аппликация – творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> игра «Бублики-баранки» Задача: развивать умение размещать и наклеивать на лист бумаги крупных и мелких элементов, подготовленных взрослыми. (карточка №4)</p>	<p>Задача: дать возможность исследовать названные фигуры с помощью осязания и зрения. (карточка №6) <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p>
Индивидуальная работа с детьми	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельности</b> игра «Узнай на вкус» Задача: обучать умению распознавать качества и свойства предметов: на ощупь, на вкус, на слух. (карточка №3) Марк, Вова, Матвей</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом) Женя, Ангелина</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельности</b> игра «Назови предмет по описанию» Задача: формировать умения называть и различать предметы. (карточка №4) Назар , Кира, Лиза В</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом) Милания, Данайым</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями) Алан, Даша</p>

Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	<p><b>Карточка №6</b> «Наблюдение за дождем и ветром» Задача: формировать умение определять направление ветра. (озн. с окр.миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность:</b> сбор сухих листьев. <b>Подвижная игра</b> «Мышеловка» Задача: учить бегать легко, не наталкиваясь друг на друга, ориентироваться в пространстве. <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Карточка №7</b> «Наблюдение за кустарником» Задача: формировать представление об основных частях кустарника. (озн. с окр.миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность:</b> сгребание снега лопатой, расчистка дорожек. <b>Подвижная игра</b> «Гуси-гуси» Задача: учить бегать легко, не наталкиваясь друг на друга, ориентироваться в пространстве. <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Карточка №8</b> «Наблюдение за птицами» Задача: учить наблюдать за птицами, повадками. (озн. с окр.миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность:</b> приготовление корма для птиц вместе с воспитателем, кормление. <b>Подвижная игра</b> «Кот и мыши» Задача: развивать внимание, ловкость. <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Карточка №9</b> «Хмурая осень» Задача: познакомить с наиболее типичными особенностями поздней осени. (озн. с окр.миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность:</b> сгребание снега лопатой, расчистка дорожек. <b>Подвижная игра</b> «Найди свой домик» Задача: формировать умение действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве. <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Карточка №10</b> «Автомобиль» Задача: расширить представление детей о легковом автомобиле; его основных частях. (озн. с окр.миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность:</b> подметание веничками дорожек на участке. <b>Подвижная игра</b> «Такси» Задача: приучать детей двигаться вдвоем, соразмерять движения друг с другом. <b>Свободная игра</b></p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Организации образования м/ц « Бота \_» при КГУ Общеобразовательной школы им. Н Островского**

**Группа Средняя « Радуга »**

**Возраст детей 3-4 года**

**Воспитатели: Разина Т.В , Хуснутдинова Ф.Р**

**На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, ноябрь, 3 неделя (20-24 )**

Режим дня	Понедельник 20.11	Вторник 21.11	Среда 22.11	Четверг 23.11	Пятница 24.11
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> Скороговорка Задача: развивать умение менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки. (карточка №11) <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «В некотором царстве» Задача: обучать умению располагать	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> Скороговорка Задача: развивать умение менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки. (карточка №12) <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> игра «Поезд» Задача: развивать умение самостоятельно	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> Скороговорка Задача: развивать умение менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки. (карточка №13) <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Постираем» платочки и Задача: обучать умению	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> Скороговорка Задача: развивать умение менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки. (карточка №14) <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> игра «Угадай, что я построила?» Задача: развивать умение	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> Скороговорка Задача: развивать умение менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки. (карточка №15) <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Неваляшка танцует» Задача: обучать умению располагать

	<p>изображение на листе бумаги целиком, использовать основные цвета красного, желтого, зеленого, синего, черного, белого и их оттенки (розовый, голубой, серый). (карточка №7) <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром</b> – коммуникативная деятельности игра «Мешок игрушек» Задача: формировать умения называть и различать предметы. (карточка №5) <b>Свободная игра</b></p>	<p>сооружать постройки по простым схемам и образцам рисунков, используя приемы приставления, прикладывания деталей, располагая кирпичики, пластины вертикально и горизонтально. (карточка №5) <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Поезд» Задача: обучить детей реализовывать игровой замысел.</p>	<p>располагать изображение на листе бумаги целиком, использовать основные цвета красного, желтого, зеленого, синего, черного, белого и их оттенки (розовый, голубой, серый). (карточка №8) <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> игра «Найди названный предмет» Задача: формировать умения называть и различать предметы. (карточка №6) <b>Свободная игра</b></p>	<p>самостоятельно сооружать постройки по простым схемам и образцам рисунков, используя приемы приставления, прикладывания деталей, располагая кирпичики, пластины вертикально и горизонтально. (карточка №6) <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Лиса» Задача: развивать у детей способности принять на себя роль животного.</p>	<p>изображение на листе бумаги целиком, использовать основные цвета красного, желтого, зеленого, синего, черного, белого и их оттенки (розовый, голубой, серый). (карточка №9) <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями) <b>Свободная игра</b></p>
--	---	--	---	---	--

Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на ноябрь (двигательная активность, игровая деятельность)					
Завтрак	<p style="text-align: center;"><b>Потешка к завтраку</b>  <i>«Тот, кто кашу кушает,  Маму с папой слушает,  Вырастает сильным,  Здоровым и красивым»</i></p> <p>Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться..</p>					
Подготовка к организованной деятельности	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>					
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p><b>Физическая культура</b>  «Петрушка с погремушками»  Задача: развивать двигательную активность и формировать интерес к выполнению физических упражнений с применением дыхательной гимнастики «Воздушный шар».</p>	<p><b>Музыка</b>  «Вот как весело у нас»  Задача: закрепить знания детей о характере музыки, ее выразительных средствах</p>	<p><b>Физическая культура</b>  «Мы на солнышке идем, сто друзей себе найдем»  Задача: формировать навык метания в цель.</p>	<p><b>Казахский язык</b>  <b>Тақырыбы:</b>  <b>Техника және біз</b>  <b>Міндеті:</b> таныс сөздерді күнделікті өмірде қолдануға үйрету, қысқа шығармаларды, өлеңдерді тыңдауға, түсінуге және қайталауға үйрету.</p>	<p><b>Физическая культура</b>  «Мы любим играть»  Задача: укрепить мышечно-связочный аппарат ног и туловища.</p>	
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием					
Прогулка	<p><b>Карточка №11</b>  «Наблюдение за деревьями»  Задача: закрепить</p>	<p><b>Карточка №12</b>  «Наблюдение за грузовым транспортом»</p>	<p><b>Карточка №13</b>  «Наблюдение за снегопадом»  Задача:</p>	<p><b>Карточка №14</b>  «Наблюдение за облаками»  Задача:</p>	<p><b>Карточка №15</b>  «Наблюдение за ветром»  Задача: продолжать</p>	

	<p>умение узнавать деревья по внешнему виду. (ozn. с окр.миром, худ.литература)  <b>Трудовая деятельность</b> :  Собрать шишки для опытов  <b>Подвижная игра</b>  «Вороны и собачка»  Задача: научить детей подражать движениям и звукам птиц, двигаться, не мешая друг другу.  <b>Свободная игра</b></p>	<p>Задача:  формировать умение различать грузовой транспорт. (ozn. с окр.миром, худ.литература)  <b>Трудовая деятельность</b>  Уборка опавших листьев.  «У медведя во бору»  Задача: развивать скорости реакции на словесный сигнал, развитие внимания;  упражнять детей в беге.  <b>Свободная игра</b></p>	<p>формировать представление о свойствах снега. (ozn. с окр.миром, худ.литература)  <b>Трудовая деятельность</b>:  подмести дорожки от снега  <b>Подвижная игра</b>  «Конники»  Задача: приучать детей бегать, не наталкиваясь друг на друга, ускорять или замедлять движения, ориентироваться в пространстве.  <b>Свободная игра</b></p>	<p>формировать понятие об облаках и тучах. (ozn. с окр.миром, худ.литература)  <b>Трудовая деятельность</b>:  Подметём скамейки.  <b>Подвижная игра</b>  «Птички летают»  Задача: учить детей прыгивать с невысоких предметов, бегать в рассыпную, действовать только по сигналу;  приучать малышей помогать друг другу.  <b>Свободная игра</b></p>	<p>наблюдение за ветром. (ozn. с окр.миром, худ.литература)  <b>Трудовая деятельность</b>.  Сбор веток на участке.  <b>Подвижная игра</b>  «Мыши и кот»  Задача: приучать детей бегать легко, на носках, не наталкиваясь друг на друга.  <b>Свободная игра</b></p>
<p>Возвращение с прогулки</p>	<p>Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность</p>				
<p>Обед</p>	<p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности</p>				
<p>Дневной сон</p>	<p>Чтение потешки «Ой, как весело» (художественная литература)</p>	<p>Слушание колыбельной песни (музыка)</p>	<p>Чтение сказки «Как лисичка бычка обидела» (художественная литература)</p>	<p>Слушание колыбельной песни (музыка)</p>	<p>Чтение потешки «Киска, киска» (художественная литература)</p>
<p>Постепенный подъем, оздоровительные</p>	<p>Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»</p>				

процедуры					
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Подбери фигуру»          Задача: дать возможность исследовать названные фигуры с помощью осязания и зрения.          (карточка №7)</p> <p><b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> игра «Лесной магазин»          Задача: формировать навыки лепки животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей.          (карточка №5)</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Поезд»          Задача: обучить детей реализовывать игровой замысел.</p> <p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> игра «Колобок на окошке»          Задача: развивать умение размещать и наклеивать на лист бумаги крупных и мелких элементов, подготовленных взрослыми.          (карточка №5)</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Три квадрата»          Задача: дать возможность исследовать названные фигуры с помощью осязания и зрения.          (карточка №8)</p> <p><b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> игра «Пищаций комочек»          Задача: формировать навыки лепки животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей.          (карточка №6)</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Лиса»          Задача: развивать у детей способности принять на себя роль животного.</p> <p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> игра «Робин-Красношейка»          Задача: развивать умение размещать и наклеивать на лист бумаги крупных и мелких элементов, подготовленных взрослыми.          (карточка №6)</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Какие бывают фигуры»          Задача: расширить знания о геометрических фигурах.          (карточка №9)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p>
Индивидуальная работа с детьми	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная</b></p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b>          (Работа с</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная</b></p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b>          (Работа с</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная</b></p>

	<p><b>деятельность</b> игра «Мешок игрушек» Задача: формировать умения называть и различать предметы. (карточка №5) Назар, Кира, Вова</p>	<p>математическим планшетом) Женя,Алан</p>	<p><b>деятельность</b> игра «Найди названный предмет» Задача: формировать умения называть и различать предметы. (карточка №6) <b>Кира, Даша</b></p>	<p>математическим планшетом), Ангелина, Алиана</p>	<p><b>деятельность</b> (уход за комнатными растениями) Лиза В,Лиза Р</p>
Подготовка к прогулке	<p>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.</p>				
Прогулка	<p><b>Карточка №11</b> «Наблюдение за деревьями» Задача: закрепить умение узнавать деревья по внешнему виду. (озн. с окр.миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность</b> : Собрать шишки для опытов <b>Подвижная игра</b> «Вороны и собачка» Задача: научить детей подражать движениям и звукам птиц, двигаться, не мешая друг другу. <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Карточка №12</b> «Наблюдение за грузовым транспортом» Задача: формировать умение различать грузовой транспорт. (озн. с окр.миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность</b> Уборка опавших листьев. «У медведя во бору» Задача: развивать скорости реакции на словесный сигнал, развитие внимания; упражнять детей в беге.</p>	<p><b>Карточка №13</b> «Наблюдение за снегопадом» Задача: формировать представление о свойствах снега. (озн. с окр.миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность</b>: подмести дорожки от снега <b>Подвижная игра</b> «Конники» Задача: приучать детей бегать, не наталкиваясь друг на друга, ускорять или замедлять движения, ориентироваться в пространстве.</p>	<p><b>Карточка №14</b> «Наблюдение за облаками» Задача: формировать понятие об облаках и тучах. (озн. с окр.миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность</b>: Подметём скамейки. <b>Подвижная игра</b> «Птички летают» Задача: учить детей прыгивать с невысоких предметов, бегать врассыпную, действовать только по сигналу; приучать малышей</p>	<p><b>Карточка №15</b> «Наблюдение за ветром» Задача: продолжать наблюдение за ветром. (озн. с окр.миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность</b>. Сбор веток на участке. <b>Подвижная игра</b> «Мыши и кот» Задача: приучать детей бегать легко, на носках, не наталкиваясь друг на друга. <b>Свободная игра</b></p>

		<b>Свободная игра</b>	<b>Свободная игра</b>	помогать друг другу. <b>Свободная игра</b>	
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Организации образования детский сад «м/ц Бота» при КГУ Общеобразовательной школы им. Н Островского  
Группа Средняя «Радуга»**

**Возраст детей 3-4 года****Воспитатели: Разина Т.В , Хуснутдинова Ф.Р****На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, ноябрь, 4 неделя (27 ноября- 1 декабря )**

Режим дня	Понедельник 27.11	Вторник 28.11	Среда 29.11	Четверг 30.11	Пятница 1.12
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> Скороговорка Задача: развивать умение менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки. (карточка №16) <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Солнышко, солнышко, раскидай колечки» Задача: обучать умению располагать изображение на листе бумаги целиком,	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> Скороговорка Задача: развивать умение менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки. (карточка №17) <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> игра «Пофантазируем» Задача: развивать умение самостоятельно сооружать постройки по простым схемам и образцам рисунков, используя приемы	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> Скороговорка Задача: развивать умение менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки. (карточка №18) <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Ручеек и кораблик» Задача: обучать умению располагать изображение на листе бумаги целиком, использовать	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> Скороговорка Задача: развивать умение менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки. (карточка №19) <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> игра «Думайте руками» Задача: развивать умение самостоятельно сооружать постройки по простым схемам и образцам рисунков,	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> Скороговорка Задача: развивать умение менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки. (карточка №20) <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Тележка» Задача: обучать умению располагать изображение на листе бумаги целиком, использовать основные цвета красного, желтого, зеленого, синего, черного, белого и их оттенки (розовый, голубой, серый). (карточка №12)

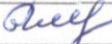
	<p>использовать основные цвета красного, желтого, зеленого, синего, черного, белого и их оттенки (розовый, голубой, серый). (карточка №10) <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности</b> игра «Почтальон принес посылку» Задача: формировать умения называть и различать предметы. (карточка №7) <b>Свободная игра</b></p>	<p>приставления, прикладывания деталей, располагая кирпичики, пластины вертикально и горизонтально. (карточка №7) <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Медвежонок» Задача: развивать у детей способности принять на себя роль животного.</p>	<p>основные цвета красного, желтого, зеленого, синего, черного, белого и их оттенки (розовый, голубой, серый). (карточка №11) <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> игра «Фрукты. Овощи» Задача: формировать умения называть и различать предметы. (карточка №8) <b>Свободная игра</b></p>	<p>используя приемы приставления, прикладывания деталей, располагая кирпичики, пластины вертикально и горизонтально. (карточка №8) <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Кошка» Задача: развивать у детей способности принять на себя роль животного.</p>	<p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями) <b>Свободная игра</b></p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на декабрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	<p style="text-align: center;"><b>Потешка к завтраку</b> <i>«Тот, кто кашу кушает, Маму с папой слушает,</i></p>				

	<b>Вырастает сильным, Здоровым и красивым»</b>				
	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<b>Физическая культура</b> «Поездка на дачу к Аже» Задача: формировать правильную осанку, координацию движений рук.	<b>Музыка</b> «Зимняя сказка» Задача: развивать творческое воображение, умение слушать и узнавать музыку.	<b>Физическая культура</b> «В гостях у Зимушки- зимы» Задача: формировать навык катания на санках.	<b>Казахский язык</b> Тақырыбы: Біз де білейік <b>Міндеті:</b> Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән і дыбысын дұрыс айтуға дағдыландыру.	<b>Физическая культура</b> «Зоопарк» Задача: формировать навык перешагивания через предметы.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<b>Карточка №16</b> «Наблюдение за кустарниками» Задача: формировать представление об основных частях кустарника. (озн. с окр.миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность:</b> Сгребание снега лопатой, расчистка дорожек. <b>Подвижная игра</b> «Такси»	<b>Карточка №17</b> «Наблюдение за свежеснежившим снегом» Задача: формировать представление об осадках, вызывать эстетическое переживание от красоты снегопада, природы, радость от прогулки. (озн. с окр.миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность:</b>	<b>Карточка №18</b> «Наблюдение за осенним лесом» Задача: расширить представление о лесе. (озн. с окр.миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность:</b> Уборка участка леса, где дети будут играть. <b>Подвижная игра</b> «Наседка и цыплята» Задача: учить детей	<b>Карточка №19</b> «Наблюдение за работой дворника» Задача: воспитывать уважение к труду людей. (озн. с окр.миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность</b> Подметание веничками дорожек на участке. <b>Подвижная игра</b> «Найди свой цвет» Задача: учить детей	<b>Карточка №20</b> «Наблюдение за льдом» Задача: знакомить с природным явлением – льдом. (озн. с окр.миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность</b> Заливка ледяной дорожки вместе с воспитателем. <b>Подвижная игра</b> «Курочка-хохлатка» Задача: упражнять детей быстро реагировать на сигнал воспитателя; упражнять детей в

	Задача: приучать детей двигаться вдвоём, соразмерять движения друг с другом, менять направление движений, быть внимательным к партнёрам по игре. <b>Свободная игра</b>	Сгребание снега с дорожек. <b>Подвижная игра</b> «Мыши в кладовой» Задача: развивать у детей умение выполнять движения по сигналу. <b>Свободная игра</b>	подлезать под верёвку, не задевая её, увёртываться от водящего. <b>Свободная игра</b>	быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве; <b>Свободная игра</b>	ходьбе. <b>Свободная игра</b>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение сказки «Крошка Мальшка» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение потешки «Соловей-соловушка» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение потешки «Где ночует солнце?» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Найди и назови» Задача: расширить знания о геометрических	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> сюжетно-ролевая игра «Медвежонок» Задача: развивать у	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Раскладывание однородных предметов разной величины»	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> сюжетно-ролевая игра «Кошка» Задача: развивать у	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Что лежит в мешочке?» Задача: расширить знания о геометрических фигурах. (карточка №12)

	<p>фигурах. (карточка №10) <b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> игра «Гусеницы» Задача: формировать навыки лепки животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей. (карточка №7)</p>	<p>детей способности принять на себя роль животного. <b>Аппликация – творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> игра «Мойдодыр» Задача: развивать умение размещать и наклеивать на лист бумаги крупных и мелких элементов, подготовленных взрослыми. (карточка №7)</p>	<p>Задача: расширить знания о геометрических фигурах. (карточка №11) <b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> игра «Улитки» Задача: формировать навыки лепки животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей. (карточка №8)</p>	<p>детей способности принять на себя роль животного. <b>Аппликация – творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> игра «Пирамидка» Задача: развивать умение размещать и наклеивать на лист бумаги крупных и мелких элементов, подготовленных взрослыми. (карточка №8)</p>	<p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p>
Индивидуальная работа с детьми	<p><b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность</b> игра «Почтальон принес посылку» Задача: формировать умения называть и различать предметы.</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом) Алан, Алиана</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность</b> игра «Фрукты. Овощи» Задача: формировать умения называть и различать предметы. (карточка №8)</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом) Лиза Р, Милания</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность</b> (уход за комнатными растениями) Даша, Марк</p>

	(карточка №7) Данайым, Ратмир, Дамир		<b>Кира, Назар</b>		
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	<p><b>Карточка №16</b> «Наблюдение за кустарниками» Задача: формировать представление об основных частях кустарника. (ozn. с окр.миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность:</b> Сгребание снега лопатой, расчистка дорожек. <b>Подвижная игра</b> «Такси» Задача: приучать детей двигаться вдвоём, соразмерять движения друг с другом, менять направление движений, быть внимательным к партнёрам по игре. <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Карточка №17</b> «Наблюдение за свежевыпавшим снегом» Задача: формировать представление об осадках, вызывать эстетическое переживание от красоты снегопада, природы, радость от прогулки. (ozn. с окр.миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность:</b> Сгребание снега с дорожек. <b>Подвижная игра</b> «Мыши в кладовой» Задача: развивать у детей умение выполнять движения по сигналу. <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Карточка №18</b> «Наблюдение за осенним лесом» Задача: расширить представление о лесе. (ozn. с окр.миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность:</b> Уборка участка леса, где дети будут играть. <b>Подвижная игра</b> «Наседка и цыплята» Задача: учить детей подлезать под верёвку, не задевая её, увёртываться от водящего. <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Карточка №19</b> «Наблюдение за работой дворника» Задача: воспитывать уважение к труду людей. (ozn. с окр.миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность</b> Подметание веничками дорожек на участке. <b>Подвижная игра</b> «Найди свой цвет» Задача: учить детей быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве; развивать ловкость. <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Карточка №20</b> «Наблюдение за льдом» Задача: знакомить с природным явлением – льдом. (ozn. с окр.миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность</b> Заливка ледяной дорожки вместе с воспитателем. <b>Подвижная игра</b> «Курочка-хохлатка» Задача: упражнять детей быстро реагировать на сигнал воспитателя; упражнять детей в ходьбе. <b>Свободная игра</b></p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Проверила методист Шегебаева Р.Т.  Подпись

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

**Организации образования мини - центр « Бота» при КГУ Общеобразовательной школы им . Н .Островского**

**Группа средняя « Радуга»**

**Возраст детей 3-4 года**

**Воспитатели : Хуснутдинова Ф.Р, Разина Т.В**

**На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, декабрь, 1 неделя ( 4-8)**

Режим дня	Понедельник 4.12	Вторник 5.12	Среда 6.12	Четверг 7.12	Пятница 8.12
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Знакомство»</b> Задача: развивать умение правильно использовать соответствующие формы речевой этики. (карточка №1)</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Украшим сундук»</b> Задача: прививать умение перерисовывать</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Остановимся-познакомимся»</b> Задача: развивать умение правильно использовать соответствующие формы речевой этики. (карточка №2)</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Горка для куклы Кати»</b> Задача: обучать</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Незнайка учит здороваться»</b> Задача: развивать умение правильно использовать соответствующие формы речевой этики. (карточка №3)</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Украшим пиалу»</b> Задача: прививать умение</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Быстро ответить»</b> Задача: развивать умение правильно использовать соответствующие формы речевой этики. (карточка №4)</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Волшебная</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Незнайка учит просить»</b> Задача: развивать умение правильно использовать соответствующие формы речевой этики. (карточка №5)</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Шарфик для куклы Аяла»</b> Задача: прививать умение перерисовывать простые элементы казахского орнамента. (карточка №3)</p>

	<p>простые элементы казахского орнамента. (карточка №1)</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра</b> «Вверху-внизу. Кто выше?»</p> <p>Задача: обучать умению ориентироваться в пространстве. (карточка №1)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>умению сооружать конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу. (карточка №1)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Лошадка»</p> <p>Задача: развивать у детей способности принять на себя роль животного.</p>	<p>перерисовывать простые элементы казахского орнамента. (карточка №2)</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра</b> «Разговор по телефону»</p> <p>Задача: обучать умению ориентироваться в пространстве. (карточка №2)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>змейка»</p> <p>Задача: обучать умению сооружать конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу. (карточка №2)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Ежика»</p> <p>Задача: развивать у детей способности принять на себя роль животного.</p>	<p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>
<p>Утренняя гимнастика</p>	<p>Комплекс утренних упражнений №1 на декабрь (<b>двигательная активность, игровая деятельность</b>)</p>				
<p>Завтрак</p>	<p style="text-align: center;">Чтение потешки  <i>От простуды и ангины          Нам помогут апельсины.          Можно даже съесть лимон,          Только очень кислый он!</i></p> <p>Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p>				

Подготовка к организованной деятельности	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<b>Физическая культура</b> «Обитатели зоопарка» Задача: формировать навык ритмичного бега.	<b>Музыка</b> «Зимняя сказка» Задача: продолжить обучать детей понимать образный характер музыки; способствовать умению рассказывать об услышанном.	<b>Физическая культура</b> «Наши любимые игры» Задача: формировать интерес к выполнению физических упражнений.	<b>Казахский язык</b> Тақырыбы: <b>Алақай қыс келді!</b> <b>Міндеті:</b> 2-3 сөзден тұратын қарапайым сөйлемдерді түсінуге және сөз тіркестерін құрастыруға үйрету.	<b>Физическая культура</b> «Играем с Гномиком» Задача: формировать навык выполнения прыжка в обруч.
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<b>Карточка №1</b> «Наблюдение за свежеснежившим снегом» Задача: формировать представление о зиме. (озн. с окр. миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность:</b> уборка снега на участке.	<b>Карточка №2</b> «Наблюдение за птицами зимой» Задача: расширить знания о жизни птиц в зимний период. (озн. с окр. миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность:</b> уборка снега на участке. <b>Подвижная игра</b> «Птицы в	<b>Карточка №3</b> «Наблюдение за растительностью» Задача: формировать знания о жизни растений зимой. (озн. с окр. миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность:</b> уборка снега на участке. <b>Подвижная игра</b> «Воробушки и кот»	<b>Карточка №4</b> «Наблюдение за работой дворника зимой» Задача: расширить знания о труде взрослых. (озн. с окр. миром) <b>Трудовая деятельность:</b>	<b>Карточка №5</b> «Наблюдение за проезжей частью дороги» Задача: познакомить с проезжей частью дороги — шоссе, правилами дорожного движения. (озн. с окр. миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность:</b> уборка снега на участке. <b>Подвижная игра</b> «Зайцы и волк»

	<p><b>Подвижная игра</b> «Солнышко и дождик» Задача: формировать умение ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь, друг на друга. <b>Свободная игра</b></p>	<p>гнездышках» Задача: учить детей ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. <b>Свободная игра</b></p>	<p>Задача: учить детей мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях, бегать, не задевая друг друга, увертываться от ловящего, быстро убежать, находить свое место. <b>Свободная игра</b></p>	<p>уборка снега на участке. <b>Подвижная игра</b> «У медведя во бору» Задача: закреплять умение двигаться врассыпную, имитировать игровые движения, двигаться в соответствии с текстом. <b>Свободная игра</b></p>	<p>Задача: приучать детей внимательно слушать, выполнять прыжки в соответствии с текстом. <b>Свободная игра</b></p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение потешки «Жили у бабуси» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки «Свинья и коршун» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение потешки «Радуга-дуга» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				

<p>Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодейательность, рассматривание книг и другие)</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Скажи, куда мы положили»          Задача: развивать умение определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. (карточка №1)  <b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> игра «У синички день рождения»          Задача: формировать навыки объединения индивидуальных работ коллективные композиции. (карточка №1)</p>	<p>Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> сюжетно-ролевая игра «Лошадка»          Задача: развивать у детей способности принять на себя роль животного.  <b>Апликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> игра «Сундук для бабушки»          Задача: обучать умению изготавливать ковер, одеяло, коврик путем наклеивания готовых орнаментов по центру, углам геометрических фигур (круглые, квадратные, треугольные). (карточка №1)</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Флажок»          Задача: развивать умение определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. (карточка №2)  <b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> игра «Строим лубяную избушку»          Задача: формировать навыки объединения индивидуальных работ в коллективные композиции. (карточка №2)</p>	<p>Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> сюжетно-ролевая игра «Ежиха»          Задача: развивать у детей способности принять на себя роль животного.  <b>Апликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> игра «Украсим пиалу»          Задача: обучать умению изготавливать ковер, одеяло, коврик путем наклеивания готовых орнаментов по</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Помоги лягушке»          Задача: развивать умение определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. (карточка №3)  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p>
---	--	---	--	---	--

				центру, углам геометрических фигур (круглые, квадратные, треугольные). (карточка №2)	
Индивидуальная работа с детьми	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> игра игра «Вверху-внизу. Кто выше?» Задача: обучать умению ориентироваться в пространстве. (карточка №1) Дамир А, Женя Р, Захар Ш	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом) Алиана С, Милания Л	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> игра «Разговор по телефону» Задача: обучать умению ориентироваться в пространстве. (карточка №2) <b>Назар Б, Давид О, Регина К</b>	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом) Ангелина К, Лиза Р	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (уход за комнатными растениями) Даша А, Лиза В
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	<b>Карточка №1</b> «Наблюдение за свежеснежившим снегом» Задача: формировать представление о зиме. (озн. с окр. миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность:</b> уборка	<b>Карточка №2</b> «Наблюдение за птицами зимой» Задача: расширить знания о жизни птиц в зимний период. (озн. с окр. миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность:</b> уборка снега на участке. <b>Подвижная игра</b>	<b>Карточка №3</b> «Наблюдение за растительностью» Задача: формировать знания о жизни растений зимой. (озн. с окр. миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность:</b> уборка снега на участке. <b>Подвижная игра</b>	<b>Карточка №4</b> «Наблюдение за работой дворника зимой» Задача: расширить знания о труде взрослых. (озн. с окр. миром) <b>Трудовая</b>	<b>Карточка №5</b> «Наблюдение за проезжей частью дороги» Задача: познакомить с проезжей частью дороги — шоссе, правилами дорожного движения. (озн. с окр. миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность:</b> уборка снега на участке. <b>Подвижная игра</b>

	<p>снега на участке.  <b>Подвижная игра</b>  «Солнышко и дождик»  Задача: формировать умение ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь, друг на друга.  <b>Свободная игра</b></p>	<p>«Птицы в гнездышках»  Задача: учить детей ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга.  <b>Свободная игра</b></p>	<p>«Воробушки и кот»  Задача: учить детей мягко прыгивать, сгибая ноги в коленях, бегать, не задевая друг друга, увертываться от ловящего, быстро убежать, находить свое место.  <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>деятельность:</b>  уборка снега на участке.  <b>Подвижная игра</b>  «У медведя во бору»  Задача:  закреплять умение двигаться врассыпную, имитировать игровые движения, двигаться в соответствии с текстом.  <b>Свободная игра</b></p>	<p>«Зайцы и волк»  Задача: приучать детей внимательно слушать, выполнять прыжки в соответствии с текстом.  <b>Свободная игра</b></p>
<p>Уход детей домой</p>	<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы</p>				

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

**Организации образования мини - центр « Бота» при КГУ Общеобразовательной школы им. Н. Островского**

**Группа средняя « Радуга»**

**Возраст детей 3-4 года**

**Воспитатели : Хуснутдинова Ф.Р, Разина Т.В**

**На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, декабрь, неделя 2 ( 11-15)**

Режим дня	Понедельник 11.12	Вторник 12.12	Среда 13.12	Четверг 14.12	Пятница 15.12
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Как петушок и курочка иголку просили»</b> Задача: развивать умение правильно использовать соответствующие формы речевой этики. (карточка №6)</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Узоры на ковре»</b> Задача: прививать</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Приглашение к игре по телефону»</b> Задача: развивать умение правильно использовать соответствующие формы речевой этики. (карточка №7)</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра</b> Задача: обучать умению сооружать конструкции из</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Паровоз»</b> Задача: развивать умение правильно использовать соответствующие формы речевой этики. (карточка №8)</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Украшаем блюдо»</b> Задача: прививать умение перерисовывать</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Я тоже так умею»</b> Задача: развивать умение правильно использовать соответствующие формы речевой этики. (карточка №9)</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Автобус для зверят»</b> Задача: обучать умению сооружать</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Что делает мама?»</b> Задача: развивать умение правильно использовать соответствующие формы речевой этики. (карточка №10)</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Украшаем фартук»</b> Задача: прививать умение перерисовывать простые элементы</p>

	<p>умение перерисовывать простые элементы казахского орнамента. (карточка №4)  <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);  <b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности</b> игра «Поросята и серый волк»          Задача: обучать умению ориентироваться в пространстве. (карточка №3)  <b>Свободная игра</b></p>	<p>крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу. (карточка №3)  <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Воробьяха»          Задача: развивать у детей способности принять на себя роль птиц.</p>	<p>простые элементы казахского орнамента. (карточка №5)  <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);  <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> игра «Куда спряталась мышка»          Задача: обучать умению ориентироваться в пространстве. (карточка №4)  <b>Свободная игра</b></p>	<p>конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу. (карточка №4)  <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Самолет»          Задача: развивать у детей способности принять на себя роль предмета.</p>	<p>казахского орнамента. (карточка №6)  <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);  <b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)  <b>Свободная игра</b></p>
<p>Утренняя гимнастика</p>	<p>Комплекс утренних упражнений №1 на декабрь (<b>двигательная активность, игровая деятельность</b>)</p>				
<p>Завтрак</p>	<p style="text-align: center;">Чтение потешки  <i>От простуды и ангины          Нам помогут апельсины.          Можно даже съесть лимон,          Только очень кислый он!</i></p> <p>Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не</p>				

	отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<b>Физическая культура</b> «Шараки-фанарики» Задача: укрепить мышечный аппарат стопы, мышц плечевого пояса.	<b>Музыка</b> «Скоро, скоро Новый год!» Задача: создать положительный эмоциональный фон, развивать творческие способности детей.	<b>Физическая культура</b> «Мои сани катают куклу сами» Задача: формировать навык катания санок с горки.	<b>Казахский язык</b> <b>Тақырыбы: Менің Қазақстаным.</b> <b>Міндеті:</b> Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән ү, ұ, дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру, қарапайым сұрақтар қоюға және оларға қарапайым сөйлемдермен жауап беруге үйрету.	<b>Физическая культура</b> «Разноцветные флажки» Задача: формировать координацию движений, навык сохранения равновесия.
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<b>Карточка №6</b> «Наблюдение за снегом» Задача: продолжить знакомство с природным явлением — снег. (ozn. с окр. миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность:</b> уборка	<b>Карточка №7</b> «Наблюдение за небом» Задача: продолжить знакомство с различными природными явлениями. (ozn. с окр. миром, худ.литература) <b>Трудовая</b>	<b>Карточка №8</b> «Наблюдение за березой» Задача: расширить представление о дереве. (ozn. с окр. миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность:</b> уборка снега на участке.	<b>Карточка №9</b> «Наблюдение за светофором» Задача: закрепить представление детей о назначении светофора. (ozn. с окр. миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность:</b>	<b>Карточка №10</b> «Наблюдение за щенятами» Задача: закрепить представление о детеныше собаки: внешний вид, движения, издаваемые звуки. (ozn. с окр. миром, худ.литература)

	снега на участке. <b>Подвижная игра</b> «Золотые ворота» Задача: упражнять в подлезании. <b>Свободная игра</b>	<b>Деятельность:</b> уборка снега на участке. <b>Подвижная игра</b> «Мышеловка» Задача: учить бегать легко, не наталкиваясь друг на друга, ориентироваться в пространстве. <b>Свободная игра</b>	<b>Подвижная игра</b> «Гуси-гуси» Задача: учить бегать легко, не наталкиваясь друг на друга, ориентироваться в пространстве. <b>Свободная игра</b>	уборка снега на участке. <b>Подвижная игра</b> «Кот и мышь» Задача: развивать внимание, ловкость, быстроту. <b>Свободная игра</b>	<b>Трудовая деятельность:</b> уборка снега на участке. <b>Подвижная игра</b> «Снежинки и ветер» Задача: развивать внимание, быстроту и ловкость. <b>Свободная игра</b>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение потешки «Божья коровка» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки «Лесной мишка и проказница мышка» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение потешки «На улице три курицы» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Скажи наоборот» Задача: развивать умение определять	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> сюжетно-ролевая игра «Воробьяха»	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Что с право-слева» Задача: развивать умение определять	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> сюжетно-ролевая игра «Самолет»	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Вверху-внизу» Задача: развивать умение определять пространственные

<p>книг и другие)</p>	<p>пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. (карточка №4)</p> <p><b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> «Чудесная рябинка на нашем участке»          Задача: формировать навыки объединения индивидуальных работ в коллективные композиции. (карточка №3)  <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>	<p>Задача: развивать у детей способности принять на себя роль птиц.</p> <p><b>Аппликация – творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> игра «Шарфик для Армана»          Задача: обучать умению изготавливать ковер, одеяло, коврик путем наклеивания готовых орнаментов по центру, углам геометрических фигур (круглые, квадратные, треугольные). (карточка №3)</p>	<p>пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. (карточка №5)</p> <p><b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> игра «Жители аквариума»          Задача: формировать навыки объединения индивидуальных работ в коллективные композиции. (карточка №4)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>	<p>Задача: развивать у детей способности принять на себя роль предмета.</p> <p><b>Аппликация – творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> игра «Узоры на ковре»          Задача: обучать умению изготавливать ковер, одеяло, коврик путем наклеивания готовых орнаментов по центру, углам геометрических фигур (круглые, квадратные, треугольные). (карточка №4)</p>	<p>направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. (карточка №6)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> игра «Поросята и серый»</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> игра «Куда спряталась»</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (уход за комнатными растениями)</p>

	<p>волк» Задача: обучать умению ориентироваться в пространстве. (карточка №3) <b>Марк Б, Матвей Ш, Женя Р</b></p>	<p>Данайым Ж, Алан С</p>	<p>мышка» Задача: обучать умению ориентироваться в пространстве. (карточка №4) Даша А, Кира К</p>	<p>Дамир А, Магомед М</p>	<p>Сания А, Милания Л</p>
Подготовка к прогулке	<p>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.</p>				
Прогулка	<p><b>Карточка №6</b> «Наблюдение за снегом» Задача: продолжить знакомство с природным явлением — снег. (озн. с окр. миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность:</b> уборка снега на участке. <b>Подвижная игра</b> «Золотые ворота» Задача: упражнять в подлезании. <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Карточка №7</b> «Наблюдение за небом» Задача: продолжить знакомство с различными природными явлениями. (озн. с окр. миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность:</b> уборка снега на участке. <b>Подвижная игра</b> «Мышеловка» Задача: учить бегать легко, не наталкиваясь друг на друга, ориентироваться в пространстве. <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Карточка №8</b> «Наблюдение за березой» Задача: расширить представление о дереве. (озн. с окр. миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность:</b> уборка снега на участке. <b>Подвижная игра</b> «Гуси-гуси» Задача: учить бегать легко, не наталкиваясь друг на друга, ориентироваться в пространстве. <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Карточка №9</b> «Наблюдение за светофором» Задача: закрепить представление детей о назначении светофора. (озн. с окр. миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность:</b> уборка снега на участке. <b>Подвижная игра</b> «Кот и мышь» Задача: развивать внимание, ловкость, быстроту. <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Карточка №10</b> «Наблюдение за щенятами» Задача: закрепить представление о детеныше собаки: внешний вид, движения, издаваемые звуки. (озн. с окр. миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность:</b> уборка снега на участке. <b>Подвижная игра</b> «Снежинки и ветер» Задача: развивать внимание, быстроту и ловкость. <b>Свободная игра</b></p>
Уход детей	<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы</p>				

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

**Организации образования мини - центр « Бота » при КГУ Общеобразовательной школы им. Н. Островского**

**Группа средняя « Радуга»**

**Возраст детей 3-4 года**

**Воспитатели : Хуснутдинова Ф.Р, Разина Т.В**

**На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, декабрь, 3 неделя ( 18-22)**

Режим дня	Понедельник 18.12	Вторник 19.12	Среда 20.12	Четверг 21.12	Пятница 22.12
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодейтельность, рассматривание книг и другие)		<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Узнайте, о ком я загадала?»</b> Задача: развивать умение правильно использовать соответствующие формы речевой этики. (карточка №11) <b>Конструирование -</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Что стоит в группе?»</b> Задача: развивать умение правильно использовать соответствующие формы речевой этики. (карточка №12) <b>Рисование – творческая, коммуникативная,</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Зайка приглашает Белочку на день рождения»</b> Задача: развивать умение строить диалог со взрослым. (карточка №13) <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная,</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Самосвал везет песок»</b> Задача: развивать умение строить диалог со взрослым. (карточка №14) <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая</b>

		<p><b>коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Лодочка»</b>          Задача: обучать умению сооружать конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу.          (карточка №5)  <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Ветер и листочки»</b>          Задача: развивать у детей способности принять на себя роль неодушевленного предмета.</p>	<p><b>игровая деятельности игра «Украшаем полотенце»</b>          Задача: прививать умение перерисовывать простые элементы казахского орнамента.          (карточка №7)  <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</b>  <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Куда пойдешь?»</b>          Задача: обучать умению ориентироваться в пространстве.          (карточка №5)  <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>игровая деятельности игра «Строим ферму»</b>          Задача: обучать умению сооружать конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу.          (карточка №6)  <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Собираемся на прогулку»</b>          Задача: развивать умение подбирать одежду для разного сезона.</p>	<p><b>деятельности игра «Украсим юбочку»</b>          Задача: прививать умение перерисовывать простые элементы казахского орнамента.          (карточка №8)  <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</b>  <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</b>  <b>Свободная игра</b></p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на декабрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	<p>Чтение потешки  <i>От простуды и ангины          Нам помогут апельсины.          Можно даже съесть лимон,</i></p>				

	<b>Только очень кислый он!</b>				
	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		<b>Музыка</b> «Скоро, скоро Новый год!» Задача: развивать навык выразительной и эмоциональной передачи игровых образов.	<b>Физическая культура</b> «Раз-два, раз-два- лепим мы снеговика!» Задача: формировать навык подбрасывания и ловли мяча.	<b>Казахский язык</b> <b>Тақырыбы: Жайнай бер Қазақстаным!</b> <b>Міндеті:</b> 5-ке дейін тура және кері санауды үйрету, сөз ішіндегі қазақ тіліне тән ү, ұ, дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру.	<b>Физическая культура</b> «Мы саночки везем» Задача: формировать навык катания на санках.
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		<b>Карточка №11</b> «Наблюдение за елью» Задача: познакомить с деревом — ель. (озн. с окр. миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность:</b> уборка снега на участке. <b>Подвижная игра</b> «Найди свой домик»	<b>Карточка №12</b> «Наблюдение за синицей» Задача: закрепить представление о названии птицы, характерных признаках внешнего вида. (озн. с окр. миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность:</b> уборка снега на участке. <b>Подвижная игра</b>	<b>Карточка №13</b> «Наблюдение за транспортом» Задача: познакомить с названием частей машины. (озн. с окр. миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность:</b> уборка снега на участке. <b>Подвижная игра</b> «Дед Мороз»	<b>Карточка №14</b> «Экскурсия в зимний лес» Задача: формировать знания о зависимости объектов и явлений в природе. (озн. с окр. миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность:</b> уборка снега на участке. <b>Подвижная игра</b>

		Задача: формировать умение действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве. <b>Свободная игра</b>	«Снег кружится» Задача: учить соотносить собственные действия с действиями участников игры. <b>Свободная игра</b>	Задача: учить выполнять характерные движения, развивать бег, быстроту. <b>Свободная игра</b>	«На елку» Задача: учить имитировать характерные движения зверей <b>Свободная игра</b>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон		Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки «Пых» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение потешки «Сидит белка на тележке» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> сюжетно-ролевая игра «Ветер и листочки» Задача: развивать у детей способности принять на себя роль неодушевленного	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «На плоту» Задача: развивать умение определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди- сзади, справа-слева. (карточка №7)	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> сюжетно-ролевая игра «Собираемся на прогулку» Задача: развивать умение подбирать одежду для разного сезона. <b>Аппликация</b>	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Контролер» Задача: развивать умение определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу,

		<p>предмета.  <b>Аппликация</b> - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Украшаем блюдце»          Задача: обучать умению изготавливать ковер, одеяло, коврик путем наклеивания готовых орнаментов по центру, углам геометрических фигур (круглые, квадратные, треугольные).          (карточка №5)</p>	<p><b>Лепка</b> – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Снежинки водят хоровод»          Задача: формировать навыки объединения индивидуальных работ в коллективные композиции.          (карточка №5)</p>	<p><b>творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> игра «Украшаем фартук»          Задача: обучать умению изготавливать ковер, одеяло, коврик путем наклеивания готовых орнаментов по центру, углам геометрических фигур (круглые, квадратные, треугольные).          (карточка №6)</p>	<p>спереди-сзади, справа-слева.          (карточка №8)  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p>
Индивидуальная работа с детьми		<p><b>Основы математики – познавательная</b>          (Работа с математическим планшетом)          Алиана С, Лиза Р, Алан С</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> игра «Куда пойдешь?»          Задача: обучать умению ориентироваться в пространстве.          (карточка №5)          Назар Б, Захар Ш</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b>          (Работа с математическим планшетом)          Дамир А, Матвей Ш</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (уход за комнатными растениями)          Данайым Ж, Лиза В</p>
Подготовка к прогулке	<p>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.</p>				

Прогулка		<p><b>Карточка №11</b> «Наблюдение за елью» Задача: познакомить с деревом — ель. (озн. с окр. миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность:</b> уборка снега на участке. <b>Подвижная игра</b> «Найди свой домик» Задача: формировать умение действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве. <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Карточка №12</b> «Наблюдение за синицей» Задача: закрепить представление о названии птицы, характерных признаках внешнего вида. (озн. с окр. миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность:</b> уборка снега на участке. <b>Подвижная игра</b> «Снег кружится» Задача: учить соотносить собственные действия с действиями участников игры. <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Карточка №13</b> «Наблюдение за транспортом» Задача: познакомить с названием частей машины. (озн. с окр. миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность:</b> уборка снега на участке. <b>Подвижная игра</b> «Дед Мороз» Задача: учить выполнять характерные движения, развивать бег, быстроту. <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Карточка №14</b> «Экскурсия в зимний лес» Задача: формировать знания о зависимости объектов и явлений в природе. (озн. с окр. миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность:</b> уборка снега на участке. <b>Подвижная игра</b> «На елку» Задача: учить имитировать характерные движения зверей <b>Свободная игра</b></p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Организации образования мини - центр « Бота » при КГУ Общеобразовательной школы им. Н. Островского**

**Группа средняя « Радуга »**

**Возраст детей 3-4 года**

**Воспитатели : Хуснутдинова Ф.Р, Разина Т.В**

**На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, декабрь, 4 неделя ( 25-29)**

Режим дня	Понедельник 25.12	Вторник 26.12	Среда 27.12	Четверг 28.12	Пятница 29.12
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Едем в деревню»</b> Задача: развивать умение строить диалог со взрослым. (карточка №15) <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Веселый автобус»</b> Задача: развивать умение строить диалог со взрослым. (карточка №16) <b>Конструирование - коммуникативная,</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Как вести себя в автобусе»</b> Задача: развивать умение строить диалог со взрослым. (карточка №17) <b>Рисование – творческая, коммуникативная,</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Магазин»</b> Задача: развивать умение строить диалог со взрослым. (карточка №18) <b>Конструирование - коммуникативная,</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Кто кого обогнал»</b> Задача: развивать умение строить диалог со взрослым. (карточка №19) <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая</b>

	<p>деятельности игра «Платочек для Айгуль»          Задача: прививать умение перерисовывать простые элементы казахского орнамента.          (карточка №9)  <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая</b>          деятельности (просмотр книг);  <b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Художники»</b>          Задача: обучать умению ориентироваться в пространстве.          (карточка №6)  <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>познавательная, игровая</b>          деятельности игра «Колодцы»          Задача: обучать умению сооружать конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу.          (карточка №7)  <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая</b>          деятельности сюжетно-ролевая игра «Магазин»          Задача: расширить словарный запас детей: введение понятий «игрушки», «мебель», «продукты питания», «посуда».</p>	<p><b>игровая</b>          деятельности игра «Красивая скатерть»          Задача: прививать умение перерисовывать простые элементы казахского орнамента.          (карточка №10)  <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая</b>          деятельности (просмотр книг);  <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная</b>          деятельности игра «Куда бросим мяч?»          Задача: обучать умению ориентироваться в пространстве.          (карточка №7)  <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>познавательная, игровая</b>          деятельности игра «Беседка»          Задача: обучать умению сооружать конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу.          (карточка №8)  <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая</b>          деятельности сюжетно-ролевая игра «Игрушки у врача»          Задача: расширить словарный запас: введение понятий «больница», «больной», «лечение», «лекарства», «температура», «стационар».</p>	<p>деятельности игра «Тюбетейка»          Задача: прививать умение перерисовывать простые элементы казахского орнамента.          (карточка №11)  <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая</b>          деятельности (просмотр книг);  <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная</b>          деятельности (уход за комнатными растениями)  <b>Свободная игра</b></p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на декабрь ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
Завтрак	Чтение потешки				

	<p><i>От простуды и ангины Нам помогут апельсины. Можно даже съесть лимон, Только очень кислый он!</i></p>				
	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p><b>Физическая культура</b> «Подарки от Аязаты» Задача: формировать навык переползания через бревно.</p>	<p><b>Музыка</b> Новогодний утренник «Здравствуй, здравствуй, Новый год!» Задача: внести в жизнь детей ощущения сказки, волшебства, сюрпризов и подарков.</p>	<p><b>Физическая культура</b> «Играем со Снегурочкой» Задача: формировать навык сохранения равновесия и координации движений.</p>	<p><b>Казахский язык</b> Тақырыбы: <b>Жана жылдык</b> <b>силықтар.</b> <b>Міндеті:</b> 2-3 сөзден тұратын қарапайым сөйлемдерді түсінуге және сөз тіркестерін құрастыруға үйрету, -ке дейін тура және кері санауды үйрету.</p>	<p><b>Физическая культура</b> «Подарок от зайчика» Задача: формировать интерес к выполнению физических упражнений с применением спортивных упражнений.</p>
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<p><b>Карточка №15</b> «Знакомство с пешеходной дорожкой в зимнее время» Задача: формировать представление о правилах поведения</p>	<p><b>Карточка №16</b> «Наблюдение за вороной» Задача: расширить представление о зимующих птицах. (озн. с окр. миром, худ.литература)</p>	<p><b>Карточка №17</b> «Наблюдение за льдом» Задача: познакомить со свойством воды. (озн. с окр. миром, худ.литература) <b>Трудовая</b></p>	<p><b>Карточка №18</b> «Наблюдение за голубями» Задача: развивать умение наблюдать за птицами. (озн. с окр. миром) <b>Трудовая</b></p>	<p><b>Карточка №19</b> «Наблюдение за ветром» Задача: формировать представление о том, что зимой ветер холодный. (озн. с окр. миром,</p>

	на улице. (озн. с окр. миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность:</b> уборка снега на участке. <b>Подвижная игра</b> «Такси» Задача: приучать детей двигаться вдвоем, соразмерять движения друг с другом. <b>Свободная игра</b>	<b>Трудовая деятельность:</b> уборка снега на участке. <b>Подвижная игра</b> «Снежная королева» Задача: развивать двигательную активность. <b>Свободная игра</b>	<b>деятельность</b> Подгрести снег к корням деревьев <b>Подвижная игра</b> «Птички, раз! Птички, два!» Задача: упражнять детей в прыжках. <b>Свободная игра</b>	<b>деятельность</b> Приготовление корма для птиц вместе с воспитателем. <b>Подвижная игра</b> «Бегите ко мне» Задача: учить бегать, не наталкиваясь друг на друга, быстро действовать по сигналу воспитателя. <b>Свободная игра</b>	худ.литература) <b>Трудовая деятельность:</b> сбор мусора на участке. <b>Подвижная игра</b> «Ворона и собачка» Задача: учить подражать движениям и голосам птиц; учить передвигаться, не мешая друг другу. <b>Свободная игра</b>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение потешки «Как у нашего кота» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки «Снегурочка и лиса» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение потешки «Волчок-волчок, шерстяной бочок» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра</b> «Сложи картину»	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра</b>	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра</b> «Аист»

<p>игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Задача: развивать умение определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. (карточка №9)</p> <p><b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> игра «Зимнее дерево»</p> <p>Задача: формировать навыки объединения индивидуальных работ в коллективные композиции. (карточка №6)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>	<p><b>деятельность</b> сюжетно-ролевая игра «Магазин»</p> <p>Задача: расширить словарный запас детей: введение понятий «игрушки», «мебель», «продукты питания», «посуда».</p> <p><b>Аппликация – творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> игра «Украшаем полотенце»</p> <p>Задача: обучать умению изготавливать ковер, одеяло, коврик путем наклеивания готовых орнаментов по центру, углам геометрических фигур (круглые, квадратные, треугольные). (карточка №7)</p>	<p>«Расскажи»</p> <p>Задача: развивать умение определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. (карточка №10)</p> <p><b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> игра «Шары для елки»</p> <p>Задача: формировать навыки объединения индивидуальных работ в коллективные композиции. (карточка №7)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>	<p><b>деятельность</b> сюжетно-ролевая игра «Игрушки у врача»</p> <p>Задача: расширить словарный запас: введение понятий «больница», «больной», «лечение», «лекарства», «температура», «стационар».</p> <p><b>Аппликация – творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> игра «Украшим юбочку»</p> <p>Задача: обучать умению изготавливать ковер, одеяло, коврик путем наклеивания готовых орнаментов по центру, углам геометрических фигур (круглые, квадратные, треугольные). (карточка №8)</p>	<p>Задача: развивать умение ориентироваться в частях своего тела. (карточка №11)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>
<p>Индивидуальная</p>	<p><b>Ознакомление с</b></p>	<p><b>Основы</b></p>	<p><b>Ознакомление с</b></p>	<p><b>Основы</b></p>	<p><b>Ознакомление с</b></p>

<p>работа с детьми</p>	<p><b>окружающим миром</b> - коммуникативная деятельность игра «Художники» Задача: обучать умению ориентироваться в пространстве. (карточка №6) Ратмир Т, Вова Ш</p>	<p><b>математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом) Даша А, Милания Л</p>	<p><b>окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> игра «Куда бросим мяч?» Задача: обучать умению ориентироваться в пространстве. (карточка №7) <b>Назар Б, Кира К, Захар Ш</b></p>	<p><b>математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)Матвей Ш, Алан С</p>	<p><b>окружающим миром</b> - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями) Алиана С, Данайым Ж</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.</p>				
<p>Прогулка</p>	<p><b>Карточка №15</b> «Знакомство с пешеходной дорожкой в зимнее время» Задача: формировать представление о</p>	<p><b>Карточка №16</b> «Наблюдение за вороной» Задача: расширить представление о зимующих птицах. (озн. с окр. миром,</p>	<p><b>Карточка №17</b> «Наблюдение за льдом» Задача: познакомить со свойством воды. (озн. с окр. миром, худ.литература)</p>	<p><b>Карточка №18</b> «Наблюдение за голубями» Задача: развивать умение наблюдать за птицами. (озн. с окр. миром)</p>	<p><b>Карточка №19</b> «Наблюдение за ветром» Задача: формировать представление о том, что зимой ветер холодный.</p>

	<p>правилах поведения на улице. (озн. с окр. миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность:</b> уборка снега на участке. <b>Подвижная игра</b> «Такси» Задача: приучать детей двигаться вдвоем, соразмерять движения друг с другом. <b>Свободная игра</b></p>	<p>худ.литература) <b>Трудовая деятельность:</b> уборка снега на участке. <b>Подвижная игра</b> «Снежная королева» Задача: развивать двигательную активность. <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Трудовая деятельность</b> Подгрести снег к корням деревьев <b>Подвижная игра</b> «Птички, раз! Птички, два!» Задача: упражнять детей в прыжках. <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Трудовая деятельность</b> Приготовление корма для птиц вместе с воспитателем. <b>Подвижная игра</b> «Бегите ко мне» Задача: учить бегать, не наталкиваясь друг на друга, быстро действовать по сигналу воспитателя. <b>Свободная игра</b></p>	<p>(озн. с окр. миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность:</b> сбор мусора на участке. <b>Подвижная игра</b> «Ворона и собачка» Задача: учить подражать движениям и голосам птиц; учить передвигаться, не мешая друг другу. <b>Свободная игра</b></p>
<p>Уход детей домой</p>	<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы</p>				

Проверила методист: Шегебаева Р.Т.                       подпись

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «м/ц Бота» при КГУ Общеобразовательной школы им. Н. Островского

Группа средняя «Радуга»

Возраст детей 3-4 года

Воспитатели: Разина Т.В , Хуснутдинова Ф.Р

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, январь 1неделя ( 1-5)

Режим дня	Понедельник 1.01	Вторник 2.01	Среда 3.01	Четверг 4.01	Пятница 5.01
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)			<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Назови ласково» Задача: развивать умение применять простейшие приемы интонационной выразительности. (карточка №1)</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Вот зима, кругом бело» Задача: прививать аккуратность, соблюдать безопасность в рисовании. (карточка №1)</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная,</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Скажи радостно» Задача: развивать умение применять простейшие приемы интонационной выразительности. (карточка №2)</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> игра «Детское кафе» Задача: приучать детей после игры аккуратно складывать детали, соблюдать</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Похвали подарок» Задача: развивать умение применять простейшие приемы интонационной выразительности. (карточка №3)</p> <p>Цель: развитие умения выделять глагольный ряд, на основе которого выстроен сюжет.</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Снежки» Задача: прививать аккуратность, соблюдать безопасность в</p>

			<p><b>игровая деятельности</b> (просмотр книг);  <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> игра «Достопримечательности города»          Задача: формировать знания детей о городе или поселке, где они проживают.          (карточка №1)  <b>Свободная игра</b></p>	<p>правила безопасности. (карточка №1)  <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Строим дом»          Задача: расширить знания детей об особенностях труда строителей.</p>	<p>рисовании. (карточка №2)  <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);  <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)  <b>Свободная игра</b></p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на январь ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования			<p><b>Физическая культура</b>          «Как на тоненький ледок выпал беленький снежок»          Задача: формировать навык выполнения прыжка в глубину.</p>	<p><b>Казахский язык</b>  <b>Тақырыбы:</b>  <b>Андардың қысқы тіршілігі.</b>  <b>Міндеті:</b> сөз ішіндегі қазақ тіліне тән қ дыбыстарын дұрыс айтуға</p>	<p><b>Физическая культура</b>          «Мы вырастим большими»          Задача: формировать навык ползания по наклонной доске.</p>

				дағдыландыру, зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру.	
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка			<p><b>Карточка №1</b> «Наблюдение за солнцем» Задача: продолжить знакомство с природными явлениями. (озн.с окрм.миром) <b>Трудовая деятельность:</b> уборка снега на участке. <b>Подвижная игра</b> «Два Мороза» Задача: учить детей играть по правилам, развивать быстроту, ловкость, выносливость. <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Карточка №2</b> «Как одеты прохожие?» Задача: формировать умение работать сообща, добиваться выполнения цели общими усилиями. (озн.с окр.миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность:</b> уборка снега на участке. <b>Подвижная игра</b> «Смелые воробушки» Задача: развивать быстроту и ловкость. <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Карточка №3</b> «Наблюдение за свойствами снега» Задача: продолжить знакомство со свойствами снега (холодный, белый, хрустящий). (озн.с окр.миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность:</b> уборка снега на участке. <b>Подвижная игра</b> «Снежная баба» Задача: развивать двигательную активность. <b>Свободная игра</b></p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон			Чтение потешки «На улице три курицы» (художественная	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения С.Маршака «Где обедал воробей»

			литература)		(художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)			<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Когда это бывает?» Задача: развивать умение ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером. (карточка №1)</p> <p><b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> игра «Миска с ягодками» Задача: учить соблюдать технику безопасности при лепке. (карточка №1)</p>	<p>Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> сюжетно-ролевая игра «Строим дом» Задача: расширить знания детей об особенностях труда строителей. <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> игра «Зайка с длинными ушами» Задача: прививать аккуратность, соблюдать безопасность при наклеивании. (карточка №1)</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Детский сад» Задача: развивать умение ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером. (карточка №2)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p>
Индивидуальная работа с детьми			<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b></p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b> Кира, Захар (Работа с</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b></p>

			<p>Вова, Назар.  <b>Игра</b>  «Достопримечательности города»  Задача: формировать знания детей о городе или поселке, где они проживают.  (карточка №1)</p>	<p>математическим планшетом)</p>	<p>Матвей, Марк (уход за комнатными растениями)</p>
Подготовка к прогулке	<p>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.</p>				
Прогулка			<p><b>Карточка №1</b>  «Наблюдение за солнцем»  Задача: продолжить знакомство с природными явлениями.  (озн.с окрм.миром)  <b>Трудовая деятельность:</b>  уборка снега на участке.  <b>Подвижная игра</b>  «Два Мороза»  Задача: учить детей играть по правилам, развивать быстроту, ловкость, выносливость.  <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Карточка №2</b>  «Как одеты прохожие?»  Задача: формировать умение работать сообща, добиваться выполнения цели общими усилиями.  (озн.с окр.миром, худ.литература)  <b>Трудовая деятельность:</b>  уборка снега на участке.  <b>Подвижная игра</b>  «Смелые воробушки»  Задача: развивать быстроту и ловкость.  <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Карточка №3</b>  «Наблюдение за свойствами снега»  Задача: продолжить знакомство со свойствами снега (холодный, белый, хрустящий).  (озн.с окр.миром, худ.литература)  <b>Трудовая деятельность:</b>  уборка снега на участке.  <b>Подвижная игра</b>  «Снежная баба»  Задача: развивать двигательную активность.  <b>Свободная игра</b></p>
Уход детей домой	<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы</p>				

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «м/ц Бота» при КГУ Общеобразовательной школы им. Н. Островского

Группа средняя «Радуга»

Возраст детей 3-4 года

Воспитатели: Разина Т.В , Хуснутдинова Ф.Р

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, январь, 2 неделя ( 8-12)

Режим дня	Понедельник 8.01	Вторник 9.01	Среда 10.01	Четверг 11.01	Пятница 12.01
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Просьба»</b> Задача: развивать умение применять простейшие приемы интонационной выразительности. (карточка №4)</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Снеговик»</b> Задача: прививать аккуратность, соблюдать безопасность в рисовании.</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Качели»</b> Задача: развивать умение применять простейшие приемы интонационной выразительности. (карточка №5)</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Заборчик для цыплят»</b> Задача: приучать детей после игры аккуратно складывать детали,</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Не хочу манной каши»</b> Задача: развивать умение применять простейшие приемы интонационной выразительности. (карточка №6)</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Моя машинка»</b> Задача: прививать аккуратность, соблюдать безопасность в</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Чей домик?»</b> Задача: развивать умение применять простейшие приемы интонационной выразительности для характеристики персонажей. (карточка №7)</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Лесенка»</b> Задача: приучать детей после игры аккуратно</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная , игровая деятельности игра «Угадай, кто пришел?»</b> Задача: развивать умение применять простейшие приемы интонационной выразительности для характеристики персонажей. (карточка №8)</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная , игровая деятельности игра «Ягодки рябины»</b></p>

	(карточка №3) <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра</b> «Знаешь ли ты свое село?» Задача: формировать знания детей о городе или поселке, где они проживают. (карточка №2) <b>Свободная игра</b>	соблюдать правила безопасности. (карточка №2) <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская» Задача: расширить и закрепить знания детей о работе парикмахера.	рисовании. (карточка №4) <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра</b> «Узнай наш герб» Задача: формировать знания о государственных символах страны. (карточка №3) <b>Свободная игра</b>	складывать детали, соблюдать правила безопасности. (карточка №3) <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Салон красоты» Задача: расширить и закрепить знания детей о работе в «Салоне красоты».	Задача: прививать аккуратность, соблюдать безопасность в рисовании. (карточка №5) <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная , игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на январь ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<b>Физическая культура</b> «Раз, два, три, дружно с нами повтори»	<b>Музыка</b> «Подружились с кошечкой» Задача: развивать музыкальное	<b>Физическая культура</b> «Игрушки» Задача: формировать навык ползания в	<b>Казахский язык</b> <b>Тақырыбы: Қардын пайдасы</b> <b>Міндеті:</b> мұғалімнің үлгісі бойынша	<b>Физическая культура</b> «Вот пришли мы в зимний лес» Задача:

	Задача: формировать интерес к выполнению физических упражнений с применением спортивных упражнений.	восприятие, способность чувствовать настроение в музыке, их смену.	обруч.	ойыншыктар мен суреттер туралы қысқа мәтіндер құрастыру дағдыларын қалыптастыру.	формировать интерес к выполнению физических упражнений с применением гимнастики для глаз, дыхательной гимнастики «Медвежата спят в берлоге».
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<p><b>Карточка №4</b> «Наблюдение за снегопадом» Задача: формировать представление о состоянии воды. (озн.с окр.миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность</b> : уборка снега на участке. <b>Подвижная игра</b> «Ветерок» Задача: развивать двигательные навыки, упражнять в умении менять движения в соответствии с текстом.</p>	<p><b>Карточка №5</b> «Наблюдение за птицами» Задача: закрепить желание детей заботиться о птицах. (озн.с окр.миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность</b> уборка снега на участке. <b>Подвижная игра</b> «Охота на зайцев» Задача: развивать внимание, ловкость, быстрый бег. <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Карточка №6</b> «Наблюдение за деревьями» Задача: формировать знания о жизни растений зимой. (озн.с окр.миром) <b>Трудовая деятельность</b> уборка снега на участке. <b>Подвижная игра</b> «Смелые воробушки» Задача: развивать быстроту и ловкость <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Карточка №7</b> «Наблюдение за березой и сосной» Задача: расширить представление детей о деревьях. (озн.с окр.миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность</b> уборка снега на участке. <b>Подвижная игра</b> «Зимующие и перелетные птицы» Задача: развивать двигательные навыки. <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Карточка №8</b> «Знакомство с правилами поведения пешеходов» Задача: закрепить знания о правилах поведения на улице. (озн.с окр.миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность</b> уборка снега на участке. <b>Подвижная игра</b> «Белые медведи» Задача: укрепить мышцы рук, ног и спины. <b>Свободная игра</b></p>

	<b>Свободная игра</b>				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение песенки «Кораблик» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения С.Маршака «Жираф» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение песенки «Храбрецы» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				

<p>Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Части суток»          Задача: развивать умение ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером.          (карточка №3)  <b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> игра «Длинная змея»          Задача: учить соблюдать технику безопасности при лепке.          (карточка №2)</p>	<p>Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская»          Задача: расширить и закрепить знания детей о работе парикмахера.  <b>Апликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> игра «Ежик»          Задача: прививать аккуратность, соблюдать безопасность при наклеивании.          (карточка №2)</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Назови пропущенное слово»          Задача: развивать умение ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером.          (карточка №4)  <b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> игра «Варежки»          Задача: учить соблюдать технику безопасности при лепке.          (карточка №3)</p>	<p>Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> сюжетно-ролевая игра «Салон красоты»          Задача: расширить и закрепить знания детей о работе в «Салоне красоты».  <b>Апликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> игра «Птица»          Задача: прививать аккуратность, соблюдать безопасность при наклеивании.          (карточка №3)</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «День и ночь»          Задача: развивать умение ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером.          (карточка №5)  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b>          Матвей Шило, Локалина М, Матвей Шарин и Данай Ж-</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b>          Алиана и Лиза Р. (Работа с математическим планшетом)</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b>          Лиза В, Назар Б, Алан С. игра «Узнай наш герб»</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b>          Марк Б, Ангелина К          (Работа с математическим планшетом)</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b>          Ратмир Т, Кира К. Дарья А, Вова Ш.          (уход за</p>

	<p>игра «Знаешь ли ты свое село?»          Задача: формировать знания детей о городе или поселке, где они проживают.          (карточка №2)</p>		<p>Задача: формировать знания о государственных символах страны.          (карточка №3)</p>		<p>комнатными растениями)</p>
Подготовка к прогулке	<p>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.</p>				
Прогулка	<p><b>Карточка №4</b>          «Наблюдение за снегопадом»          Задача: формировать представление о состоянии воды.          (озн.с окр.миром, худ.литература)  <b>Трудовая деятельность:</b> уборка снега на участке.  <b>Подвижная игра</b>          «Ветерок»          Задача: развивать двигательные навыки, упражнять в умении менять движения</p>	<p><b>Карточка №5</b>          «Наблюдение за птицами»          Задача: закрепить желание детей заботиться о птицах.          (озн.с окр.миром, худ.литература)  <b>Трудовая деятельность:</b> уборка снега на участке.  <b>Подвижная игра</b>          «Охота на зайцев»          Задача: развивать внимание, ловкость, быстрый бег.  <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Карточка №6</b>          «Наблюдение за деревьями»          Задача: формировать знания о жизни растений зимой.          (озн.с окр.миром)  <b>Трудовая деятельность:</b> уборка снега на участке.  <b>Подвижная игра</b>          «Смелые воробушки»          Задача: развивать быстроту и ловкость  <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Карточка №7</b>          «Наблюдение за березой и сосной»          Задача: расширить представление детей о деревьях.          (озн.с окр.миром, худ.литература)  <b>Трудовая деятельность:</b> уборка снега на участке.  <b>Подвижная игра</b>          «Зимующие и перелетные птицы»          Задача: развивать двигательные навыки.  <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Карточка №8</b>          «Знакомство с правилами поведения пешеходов»          Задача: закрепить знания о правилах поведения на улице.          (озн.с окр.миром, худ.литература)  <b>Трудовая деятельность:</b> уборка снега на участке.  <b>Подвижная игра</b>          «Белые медведи»          Задача: укрепить мышцы рук, ног и спины.</p>
Уход детей домой	<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы</p>				

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «м/ц Бота» при КГУ Общеобразовательной школы им. Н. Островского

Группа Средняя «Радуга»

Возраст детей 3-4 года

Воспитатели: Разина Т.В , Хуснутдинова Ф.Р

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, январь, 3 неделя ( 15-19)

Режим дня	Понедельник 15.01	Вторник 16.01	Среда 17.01	Четверг 18.01	Пятница 19.01
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Оркестр»</b> Задача: развивать умение применять простейшие приемы интонационной выразительности. (карточка №9)</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Петушок, петушок, золотой гребешок»</b> Задача: прививать аккуратность, соблюдать безопасность в</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Матросская шапка»</b> Задача: развивать умение применять простейшие приемы интонационной выразительности. (карточка №10)</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Аквариум»</b> Задача: приучать детей после игры аккуратно складывать детали, соблюдать правила</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «В гостях у матрешки»</b> Задача: развивать умение применять простейшие приемы интонационной выразительности. (карточка №11)</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Ах, качи, качи, качи..»</b> Задача: прививать аккуратность, соблюдать</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Кукла Таня у нас в гостях»</b> Задача: развивать умение применять простейшие приемы интонационной выразительности. (карточка №12)</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Заборчик для игрушек»</b> Задача: приучать детей после игры аккуратно</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Угадай, чей голос?»</b> Задача: развивать умение применять простейшие приемы интонационной выразительности для характеристики персонажей. (карточка №13)</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Подводное</b></p>

	<p>рисовании. (карточка №6) <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности</b> игра «Сложи картинку» Задача: формировать знания детей о городе или поселке, где они проживают. (карточка №4) <b>Свободная игра</b></p>	<p>безопасности. (карточка №4) <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Едем в детский сад на машине» Задача: формировать начальные навыки ролевого поведения.</p>	<p>безопасность в рисовании. (карточка №7) <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> игра «Путешествие по городу» Задача: формировать знания детей о городе или поселке, где они проживают. (карточка №5) <b>Свободная игра</b></p>	<p>складывать детали, соблюдать правила безопасности. (карточка №5) <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Зайка едет в детский сад» Задача: формировать начальные навыки ролевого поведения.</p>	<p>царство» Задача: прививать аккуратность, соблюдать безопасность в рисовании. (карточка №8) <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями) <b>Свободная игра</b></p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на январь ( <b>двигательная активность, игровая деятельности</b> )				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию	<b>Физическая культура</b> «Пойдем гулять,	<b>Музыка</b> «Подружились с кошечкой»	<b>Физическая культура</b> «Мы маленькие	<b>Казахский язык</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>Қыстайтын құстар.</b>	<b>Физическая культура</b> «Гномик в гостях

организации образования	мышонка искать» Задача: формировать навык скольжения по дорожке.	Задача: развивать устойчивое слуховое внимание, закрепить умение двигаться в соответствии с контрастным характером музыки.	наездники» Задача: формировать навык лазания по наклонной лестнице.	<b>Міндеті:</b> Қарапайым сұрақтар қоюға және оларға қарапайым сөйлемдермен жауап беруге үйрету, зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру.	у ребят» Задача: формировать интерес к выполнению физических упражнений с применением пальчиковой гимнастики «Шарик».
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<p><b>Карточка №9</b> «Наблюдение за снегирем» Задача: познакомить со снегирем. (озн.с окр.миром) <b>Трудовая деятельность:</b> уборка снега на участке. <b>Подвижная игра</b> «Поезд и туннель» Задача: развивать координацию движений, дыхательную систему, умение ориентироваться в пространстве, действовать согласованно. <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Карточка №10</b> «Наблюдение за работой дворника» Задача: формировать уважение к труду людей. (озн.с окр.миром) <b>Трудовая деятельность:</b> уборка снега на участке. <b>Подвижная игра</b> «Снежинки и ветер» Задача: развивать координацию движений. <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Карточка №11</b> «Наблюдение за автобусом» Задача: познакомить с названиями частей машины. (озн.с окр.миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность:</b> уборка снега на участке. <b>Подвижная игра</b> «Санная путаница» Задача: развивать двигательную активность. <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Карточка №12</b> «Наблюдение за ветром» Задача: формировать представление об одном из признаков зимы метели. (озн.с окр.миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность:</b> уборка снега на участке. <b>Подвижная игра</b> «Снежинки и ветер» Задача: развивать двигательную активность. <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Карточка №13</b> «Зима холодная» Задача: формировать представление об этом времени года. (озн.с окр.миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность:</b> уборка снега на участке. <b>Подвижная игра</b> «Лиса и курь» Задача: развивать двигательную активность. <b>Свободная игра</b></p>

Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение песенки «Маленькие феи» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения С.Маршака «Зебры» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение песенки «Три зверолова» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Когда это бывает?» Задача: развивать умение ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером. (карточка №6) <b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> игра	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> сюжетно-ролевая игра «Едем в детский сад на машине» Задача: формировать начальные навыки ролевого поведения. <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> игра	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «А что потом?» Задача: развивать умение ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером. (карточка №7) <b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> игра	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> сюжетно-ролевая игра «Зайка едет в детский сад» Задача: формировать начальные навыки ролевого поведения. <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> игра	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Не ошибись» Задача: развивать умение ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером. (карточка №8) <b>Рисование, лепка,</b>

	«Стол» Задача: учить соблюдать технику безопасности при лепке. (карточка №4)	«Полоски на чашке» Задача: прививать аккуратность, соблюдать безопасность при наклеивании. (карточка №4)	«Миски для медведей» Задача: учить соблюдать технику безопасности при лепке. (карточка №5)	«Шапка и варежки для куклы» Задача: прививать аккуратность, соблюдать безопасность при наклеивании. (карточка №5)	<b>аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)
Индивидуальная работа с детьми	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> Ангелина К. Алиана С. Матвей Ш . игра «Сложи картинку» Задача: формировать знания детей о городе или поселке, где они проживают. (карточка №4)	<b>Основы математики – познавательная .</b> Матвей Шило , Миланья Л(Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> Шарин Матвей , Артюх Дарья , игра «Путешествие по городу» Задача: формировать знания детей о городе или поселке, где они проживают. (карточка №5)	<b>Основы математики – познавательная</b> Женя Р , Лиза Р. (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> Захар Ш, Марк Б (уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	<b>Карточка №9</b> «Наблюдение за снегирем» Задача: познакомить со снегирем. (озн.с окр.миром) <b>Трудовая деятельность:</b> уборка снега на участке. <b>Подвижная игра</b>	<b>Карточка №10</b> «Наблюдение за работой дворника» Задача: формировать уважение к труду людей. (озн.с окр.миром) <b>Трудовая деятельность:</b> уборка снега на участке.	<b>Карточка №11</b> «Наблюдение за автобусом» Задача: познакомить с названиями частей машины. (озн.с окр.миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность:</b> уборка снега	<b>Карточка №12</b> «Наблюдение за ветром» Задача: формировать представление об одном из признаков зимы метели. (озн.с окр.миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность:</b>	<b>Карточка №13</b> «Зима холодная» Задача: формировать представление об этом времени года. (озн.с окр.миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность</b>

	<p>«Поезд и туннель»          Задача: развивать координацию движений, дыхательную систему, умение ориентироваться в пространстве, действовать согласованно.  <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Подвижная игра</b>          «Снежинки и ветер»          Задача: развивать координацию движений.  <b>Свободная игра</b></p>	<p>на участке.  <b>Подвижная игра</b>          «Санная путаница»          Задача: развивать двигательную активность.  <b>Свободная игра</b></p>	<p>уборка снега на участке.  <b>Подвижная игра</b>          «Снежинки и ветер»          Задача: развивать двигательную активность.  <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>сть:</b>          уборка снега на участке.  <b>Подвижная игра</b>          «Лиса и курь»          Задача: развивать двигательную активность.  <b>Свободная игра</b></p>
<p>Уход детей домой</p>	<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы</p>				

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад « м/ц Бота » при КГУ Общеобразовательной школы им. Н. Островского

Группа Средняя «Радуга»

Возраст детей 3-4 года

Воспитатели: Разина Т.В , Хуснутдинова Ф.Р

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, январь, 4 неделя ( 22-26)

Режим дня	Понедельник 22.01	Вторник 23.01	Среда 24.01	Четверг 25.01	Пятница 26.01
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Медвежата»</b> Задача: развивать умение применять простейшие приемы интонационной выразительности для характеристики персонажей. (карточка №14) <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Украшим рукавичку-домик»</b> Задача: прививать аккуратность,</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Главное слово»</b> Задача: развивать умение применять простейшие приемы интонационной выразительности для характеристики персонажей. (карточка №15) <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Двухэтажный дом»</b> Задача: приучать</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Яблоко»</b> Задача: развивать умение применять простейшие приемы интонационной выразительности. (карточка №16) <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Деревья в снегу»</b> Задача: прививать аккуратность, соблюдать безопасность в</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Гроза»</b> Задача: развивать умение применять простейшие приемы интонационной выразительности. (карточка №17) <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Строим дружно Машеньке заборчик»</b> Задача: приучать детей после игры аккуратно</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Подслушанный разговор»</b> Задача: развивать умение применять простейшие приемы интонационной выразительности. (карточка №18) <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Забавный щенок»</b> Задача: прививать аккуратность, соблюдать безопасность в рисовании. (карточка №11) <b>Художественная</b></p>

	<p>соблюдать безопасность в рисовании. (карточка №9)  <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);  <b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра</b> «Символы нашей страны»          Задача: формировать знания о государственных символах страны. (карточка №6)  <b>Свободная игра</b></p>	<p>детей после игры аккуратно складывать детали, соблюдать правила безопасности. (карточка №6)  <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Помоги Мише собрать игрушки в детском саду»          Задача: учить ориентироваться в группе, играть небольшими группами.</p>	<p>рисовании. (карточка №10)  <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);  <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра</b> «Наша страна»          Задача: формировать знания детей о городе или поселке, где они проживают. (карточка №7)  <b>Свободная игра</b></p>	<p>складывать детали, соблюдать правила безопасности. (карточка №7)  <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Детский сад для матрешек»          Задача: формировать начальные навыки ролевого поведения.</p>	<p><b>литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);  <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)  <b>Свободная игра</b></p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на январь ( <b>двигательная активность, игровая деятельности</b> )				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию	<b>Физическая культура</b> «Укрепляем ножки»	<b>Музыка</b> «Магазин игрушек» Задача: учить в	<b>Физическая культура</b> «Сюрприз для	<b>Казахский язык</b> Тақырыбы: Қыс қызығы.	<b>Физическая культура</b> «Разноцветные кубики»

организации образования	Задача: формировать интерес к выполнению физических упражнений с применением спортивных упражнений.	игровой форме узнавать музыкальные произведения и двигаться в соответствии с характером музыки	малышей» Задача: формировать интерес к выполнению физических упражнений с применением дыхательно-голосовых упражнений «Кошка-царапушка», «Петух», «Ежик», «Лисичка принохивается».	Міндеті: 2-3 сөзден тұратын сөйлемдерді түсінуге үйрету, сөз тіркестері мен сөйлемдерді құрастыруға машықтандыру.	Задача: формировать навыки сохранения равновесия, координации движений.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<p><b>Карточка №14</b> «Наблюдение за снегирями и синицами» Задача: расширить представление о снегирях и о синицах. (озн.с окр.миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность:</b> Приготовление корма для птиц вместе с воспитателем. <b>Подвижная игра</b></p>	<p><b>Карточка №15</b> «Наблюдение за воробьями» Задача: расширить представление о воробье. (озн.с окр.миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность:</b> Приготовление корма для птиц вместе с воспитателем. <b>Подвижная игра</b> «Метелица»</p>	<p><b>Карточка №16</b> «Наблюдение за сосной» Задача: формировать представление об особенностях сосны, по которым ее можно выделить среди других деревьев. (озн.с окр.миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность:</b> подгрести снег к</p>	<p><b>Карточка №17</b> «Наблюдение за зимними деревьями» Задача: расширить представление о деревьях в зимнее время года. (озн.с окр.миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность:</b> подгрести снег к стволам деревьев <b>Подвижная игра</b> «Охотники»</p>	<p><b>Карточка №18</b> «Наблюдение за облаками» Задача: познакомить с различными природными явлениями. (озн.с окр.миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность:</b> подгрести снег к стволам деревьев <b>Подвижная игра</b> «Кто к нам в гости приходил?» Задача: развивать</p>

	«Заморожу!» Задача: развивать двигательную активность. <b>Свободная игра</b>	Задача: развивать двигательную активность. <b>Свободная игра</b>	стволу сосны <b>Подвижная игра</b> «Елочки-подружки» Задача: развивать двигательную активность. <b>Свободная игра</b>	Задача: развивать двигательную активность. <b>Свободная игра</b>	двигательную активность. <b>Свободная игра</b>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение потешки «Барашеньки» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения С.Маршака «Белые медведи» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение потешки «Кот на печку пошел» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Найди парную картинку» Задача: развивать умение ориентироваться в	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Помоги Мише собрать игрушки в детском	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Разложи по порядку» Задача: развивать умение ориентироваться в	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Детский сад для матрешек» Задача:	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Что сначала, что потом?» Задача: развивать умение ориентироваться в противоположных частях суток: днем-

	<p>противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером. (карточка №9) <b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> игра «Печенье» Задача: воспитывать бережное отношение к материалам лепки. (карточка №6)</p>	<p>саду» Задача: учить ориентироваться в группе, играть небольшими группами. <b>Аппликация – творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> игра «Грузовик» Задача: прививать аккуратность, соблюдать безопасность при наклеивании. (карточка №6)</p>	<p>противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером. (карточка №10) <b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> игра «Колодец» Задача: воспитывать бережное отношение к материалам лепки. (карточка №7)</p>	<p>формировать начальные навыки ролевого поведения. <b>Аппликация – творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> игра «Белая снежинка» Задача: прививать аккуратность, соблюдать безопасность при наклеивании. (карточка №7)</p>	<p>ночью, утром-вечером. (карточка №11) <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p>
Индивидуальная работа с детьми	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> Шило Матвей , миланья Л Марк Б, и Ангелина К. игра «Символы нашей страны» Задача: формировать знания о государственных символах страны. (карточка №6)</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b> Алиана С. И Матвей Шарин (Работа с математическим планшетом)</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> АланС,Тулинов Ратмир игра «Наша страна» Задача: формировать знания детей о городе или поселке, где они проживают. (карточка №7)</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b> Лиза В, Вова Ш. (Работа с математическим планшетом)</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> Амалия А , Захар Ш (уход за комнатными растениями)</p>
Подготовка к	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У				

прогулке	кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	<p><b>Карточка №14</b> «Наблюдение за снегирями и синицами» Задача: расширить представление о снегирях и о синицах. (озн.с окр.миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность:</b> Приготовление корма для птиц вместе с воспитателем. <b>Подвижная игра</b> «Заморожу!» Задача: развивать двигательную активность. <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Карточка №15</b> «Наблюдение за воробьями» Задача: расширить представление о воробье. (озн.с окр.миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность:</b> Приготовление корма для птиц вместе с воспитателем. <b>Подвижная игра</b> «Метелица» Задача: развивать двигательную активность. <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Карточка №16</b> «Наблюдение за сосной» Задача: формировать представление об особенностях сосны, по которым ее можно выделить среди других деревьев. (озн.с окр.миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность:</b> подгрести снег к стволу сосны <b>Подвижная игра</b> «Елочки-подружки» Задача: развивать двигательную активность. <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Карточка №17</b> «Наблюдение за зимними деревьями» Задача: расширить представление о деревьях в зимнее время года. (озн.с окр.миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность:</b> подгрести снег к стволам деревьев <b>Подвижная игра</b> «Охотники» Задача: развивать двигательную активность. <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Карточка №18</b> «Наблюдение за облаками» Задача: познакомить с различными природными явлениями. (озн.с окр.миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность:</b> подгрести снег к стволам деревьев <b>Подвижная игра</b> «Кто к нам в гости приходил?» Задача: развивать двигательную активность. <b>Свободная игра</b></p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Организации образования детский сад « м/ц Бота » при КГУ Общеобразовательной школы им. Н. Островского

Группа « Средняя »

Возраст детей 3-4 года

Воспитатели: Разина Т.В , Хуснутдинова Ф.Р

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, январь, 5 неделя (29 января -2 февраля)

Режим дня	Понедельник 29.01	Вторник 30.01	Среда 31.01	Четверг 1.02	Пятница 2.02
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Определи тон» Задача: развивать умение применять простейшие приемы интонационной выразительности. (карточка №19) <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Хитрая</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Пришла зима» Задача: развивать умение применять простейшие приемы интонационной выразительности. <b>(карточка №20)</b> <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> игра «Чем мы можем помочь ежике?» Задача: приучать детей после игры аккуратно</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Волшебные палочки» Задача: развивать умение применять простейшие приемы интонационной выразительности. (карточка №21) <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Кубики» Задача: прививать аккуратность, соблюдать безопасность в</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Колыбельная» Задача: развивать умение применять простейшие приемы интонационной выразительности. (карточка №22) <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> игра «Веселая улица» Задача: приучать детей после игры аккуратно складывать детали, соблюдать правила безопасности. (карточка №9) <b>Художественная литература - коммуникативная,</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Малина» Задача: развивать умение применять простейшие приемы интонационной выразительности. (карточка №23) <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Звездочки в небе» Задача: прививать аккуратность, соблюдать безопасность в рисовании. (карточки №14)</p>

	<p>лисичка» Задача: прививать аккуратность, соблюдать безопасность в рисовании. (карточка №12) <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности</b> игра «Наша столица» Задача: формировать знания детей о городе или поселке, где они проживают. (карточка №8) <b>Свободная игра</b></p>	<p>складывать детали, соблюдать правила безопасности. (карточка №8) <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Кукла Катя собирается в детский сад» Задача: развивать речь детей.</p>	<p>рисовании. (карточка №13) <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> игра «Городские силуэты» Задача: формировать знания детей о городе или поселке, где они проживают. (карточка №9) <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «В детский сад пришел мастер по ремонту игрушек» Задача: развивать коммуникативные навыки детей и диалоговую речь.</p>	<p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями) <b>Свободная игра</b></p>
<p>Утренняя гимнастика</p>	<p>Комплекс утренних упражнений №2 на январь (двигательная активность, игровая деятельность)</p>				

Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<b>Физическая культура</b> «У нас гостя кукла Катя» Задача: формировать интерес к зимним развлечениям.	<b>Музыка</b> «Магазин игрушек» Задача: формировать эмоциональную отзывчивость на песни, умение слушать их до конца, не отвлекаясь	<b>Физическая культура</b> «Волшебная домбра» Задача: формировать навыки бросания мяча вниз и ловле его двумя руками.	<b>Казахский язык</b> <b>Тақырыбы: Қызықты қыс мезгілі.</b> <b>Міндеті:</b> Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән ғ дыбысын дұрыс айтуға дағдыландыру, белгілерді, заттардың санын, олармен іс-әрекеттерді білдіретін сөздерді айтуға үйрету.	<b>Физическая культура</b> «Подарки от Аже» Задача: формировать навык перелезания через гимнастическую скамейку.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<b>Карточка №19</b> «Наблюдение за легковым автомобилем» Задача: развивать умение различать транспорт по внешнему виду. (озн. с окр.миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность:</b> подгрести снег к стволам деревьев	<b>Карточка №20</b> «Наблюдение за зимним небом» Задача: формировать умение видеть красоту. (озн. с окр.миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность:</b> подгрести снег к стволам деревьев <b>Подвижная игра</b> «Не заморозь руки» Задача: развивать двигательную	<b>Карточка №21</b> «Наблюдение за метелью» Задача: познакомить с новым понятием «метель». (озн. с окр.миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность:</b> подгрести снег к стволам деревьев <b>Подвижная игра</b> «Снежная карусель» Задача: развивать	<b>Карточка №22</b> «Наблюдение за снегом» Задача: уточнить представления о свойствах снега. (озн. с окр.миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность:</b> подгрести снег к стволам деревьев <b>Подвижная игра</b> «Зима пришла» Задача: развивать двигательную активность. <b>Свободная игра</b>	<b>Карточка №23</b> «Наблюдение за свойствами снега» Задача: развивать наблюдательность и любознательность в процессе ознакомления с явлениями природы. (озн. с окр.миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность:</b> подгрести снег к стволам деревьев <b>Подвижная игра</b> «Найди Снегурочку»

	<b>Подвижная игра</b> «Попляши, да покружись» Задача: развивать двигательную активность. <b>Свободная игра</b>	активность. <b>Свободная игра</b>	двигательную активность. <b>Свободная игра</b>		Задача: развивать двигательную активность. <b>Свободная игра</b>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение потешки «Гуси, вы гуси» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения С.Маршака «Страусенок» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения С.Маршака «Пингвин» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Что мы делаем не скажем, а что делали покажем»	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> сюжетно-ролевая игра «Кукла Катя собирается в детский сад»	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Часики» Задача: развивать умение ориентироваться в противоположных	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> сюжетно-ролевая игра «В детский сад пришел мастер по ремонту игрушек» Задача: развивать коммуникативные навыки	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Научим Чебурашку различать части суток» Задача: развивать умение ориентироваться в

	<p>Задача: развивать умение ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером. (карточка №12)</p> <p><b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> игра «Снеговик»</p> <p>Задача: воспитывать бережное отношение к материалам лепки. (карточка №8)</p>	<p>Задача: развивать речь детей.</p> <p><b>Аппликация – творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> игра «Будка для собаки»</p> <p>Задача: прививать аккуратность, соблюдать безопасность при наклеивании. (карточка №8)</p>	<p>частях суток: днем-ночью, утром-вечером. (карточка №13)</p> <p><b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> игра «Черепаша»</p> <p>Задача: воспитывать бережное отношение к материалам лепки. (карточка №9)</p>	<p>детей и диалоговую речь.</p> <p><b>Аппликация – творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> игра «Теремок»</p> <p>Задача: прививать аккуратность, соблюдать безопасность при наклеивании. (карточка №9)</p>	<p>противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером. (карточка №14)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность</b></p> <p>Лиза Р, Алиана С Матвей Ш. Миланья Л. игра «Наша столица»</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b></p> <p>Матвей Шило, Ангелина К. (Работа с математическим планшетом)</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность</b></p> <p>Матвей Шарин , Алиана С , Лиза Р. игра «Городские силуэты»</p> <p>Задача: формировать</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b></p> <p>Захар О. Ратмир Т. (Работа с математическим планшетом)</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность</b></p> <p>Назар Б. Регина К. (уход за комнатными растениями)</p>

	Задача: формировать знания детей о городе или поселке, где они проживают. (карточка №8)		знания детей о городе или поселке, где они проживают. (карточка №9)		
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	<b>Карточка №19</b> «Наблюдение за легковым автомобилем» Задача: развивать умение различать транспорт по внешнему виду. (озн. с окр.миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность:</b>	<b>Карточка №20</b> «Наблюдение за зимним небом» Задача: формировать умение видеть красоту. (озн. с окр.миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность:</b> подгрести снег к	<b>Карточка №21</b> «Наблюдение за метелью» Задача: познакомить с новым понятием «метель». (озн. с окр.миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность:</b> подгрести снег к	<b>Карточка №22</b> «Наблюдение за снегом» Задача: уточнить представления о свойствах снега. (озн. с окр.миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность:</b> подгрести снег к стволам деревьев	<b>Карточка №23</b> «Наблюдение за свойствами снега» Задача: развивать наблюдательность и любопытность в процессе ознакомления с явлениями природы. (озн. с окр.миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность:</b> подгрести снег к стволам

	подгрести снег к стволам деревьев <b>Подвижная игра</b> «Попляши, да покружись» Задача: развивать двигательную активность. <b>Свободная игра</b>	стволам деревьев <b>Подвижная игра</b> «Не заморозь руки» Задача: развивать двигательную активность. <b>Свободная игра</b>	стволам деревьев <b>Подвижная игра</b> «Снежная карусель» Задача: развивать двигательную активность. <b>Свободная игра</b>	<b>Подвижная игра</b> «Зима пришла» Задача: развивать двигательную активность. <b>Свободная игра</b>	деревьев <b>Подвижная игра</b> «Найди Снегурочку» Задача: развивать двигательную активность. <b>Свободная игра</b>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Проверила методист: Шегебаева Р.Т.  подпись

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

**Организации образования мини - центр «\_Бота\_» при КГУ Общеобразовательной школы им. Н. Островского**

**Группа средняя «\_Радуга\_»**

**Возраст детей 3-4 года**

**Воспитатели : Хуснутдинова Ф.Р, Разина Т.В**

**На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, февраль, 1 неделя (5-9 )**

Режим дня	Понедельник 5.02	Вторник 6.02	Среда 7.02	Четверг 8.02	Пятница 9.02
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Репка»</b> Задача: прививать интерес, желание в обыгрывании и драматизации знакомых сказок. (карточка №1)</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Билеты и рельсы для железной дороги»</b> Задача: развивать</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Теремок»</b> Задача: прививать интерес, желание в обыгрывании и драматизации знакомых сказок. (карточка №2)</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Гараж для двух машин»</b> Задача: развивать умение сооружать</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Колобок»</b> Задача: прививать интерес, желание в обыгрывании и драматизации знакомых сказок. (карточка №3)</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Поезд для лесных жителей»</b> Задача: развивать умение изображать</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Курочка Ряба»</b> Задача: прививать интерес, желание в обыгрывании и драматизации знакомых сказок. (карточка №4)</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Забор для почтальона Печкина»</b> Задача: развивать умение сооружать</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Медвежонок и козлята»</b> Задача: прививать интерес, желание в обыгрывании и драматизации знакомых сказок. (карточка №5)</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Спортивные лесенки»</b> Задача: развивать</p>

	<p>умение изображать предметы различной формы. (карточка №1) <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра</b> «Назови машину» Задача: знакомить с видами транспортных средств. (карточка №1) <b>Свободная игра</b></p>	<p>конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу. (карточка №1) <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «В детский сад пришел гость» Задача: развивать коммуникативные навыки детей и диалоговую речь.</p>	<p>предметы различной формы. (карточка №2) <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра</b> «Виды машин» Задача: знакомить с видами транспортных средств. (карточка №2) <b>Свободная игра</b></p>	<p>конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу. (карточка №2) <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Кормление куклы Кати» Задача: закрепить знания детей о столовой посуде.</p>	<p>умение изображать предметы различной формы. (карточка №3) <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями) <b>Свободная игра</b></p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на февраль (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	<p><i>«Каша вкусная дымится, Саша кашу есть садится, Очень каша хороша, Ели кашу, не спеша, Ложку за ложкой, Ели понемножку!»</i></p> <p>Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p>				
Подготовка к организованной	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				

деятельности					
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<b>Физическая культура</b> «В гости к зайке-прыгуну» Задача: формировать интерес к выполнению физических упражнений с применением пальчиковой гимнастики «Зайцы».	<b>Музыка</b> «Мы танцуем и поем» Задача: продолжить обучение ходить в хороводе, а также сужать и расширять круг.	<b>Физическая культура</b> «Греемся около моря» Задача: формировать навык сохранения равновесия, укрепить мышцы туловища и конечностей.	<b>Казахский язык</b> Тақырыбы: <b>Көліктің түрлері.</b> Міндеті: белгілерді, заттардың санын, олармен іс-әрекеттерді білдіретін сөздерді айтуға үйрету.	<b>Физическая культура</b> «Путешествие в лес» Задача: формировать интерес к выполнению физических упражнений с применением гимнастики для глаз и пальчиковой гимнастики "Зайчик в норке».
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<b>Карточка №1</b> «Наблюдение за солнцем» Задача: продолжить знакомство с природными явлениями (солнечная погода или нет). (озн.с окр.миром) <b>Трудовая деятельность:</b> уборка снега	<b>Карточка №2</b> «Наблюдение за синицей» Задача: познакомить с синицей, ее повадками, средой обитания, особенностями внешнего вида. (озн.с окр.миром, худ.литература) <b>Трудовая</b>	<b>Карточка №3</b> «Наблюдение за березой и сосной» Задача: расширить представление о деревьях. (озн.с окр.миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность:</b> уборка снега на участке. <b>Подвижная игра</b>	<b>Карточка №4</b> «Наблюдение за зимующими птицами» Задача: закрепить знания о зимующих птицах. (озн.с окр.миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность:</b> уборка снега на участке.	<b>Карточка №5</b> «Наблюдение за вороной» Задача: расширить представление о зимующих птицах. (озн.с окр.миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность:</b> уборка снега на участке.

	на участке. <b>Подвижная игра</b> «С льдины на льдину» Задача: развивать двигательную активность. <b>Свободная игра</b>	<b>деятельность</b> <b>ь:</b> уборка снега на участке. <b>Подвижная игра</b> «Остановись возле снежка» Задача: развивать двигательную активность. <b>Свободная игра</b>	«Кто быстрее залепит круг» Задача: развивать двигательную активность. <b>Свободная игра</b>	<b>Подвижная игра</b> «Дед Мороз» Задача: развивать двигательную активность. <b>Свободная игра</b>	<b>Подвижная игра</b> «Покормим птичку» Задача: развивать двигательную активность. <b>Свободная игра</b>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение стихотворения И.Токмаковой «Купите лук» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения Я.Балтвилкс «Стишок с отгадками» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения В.Даль «Ворона» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра</b> «Длинное-короткое»	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная</b>	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра</b> «Широкое-узкое»	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная</b>	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра</b>

<p>игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Задача: развивать умение сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами. (карточка №1) <b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> игра «Бревенчатый домик – станция» Задача: развивать умение лепить предметы, раскатывая комочки между ладонями, на плоскости и сминая их. (карточка №1)</p>	<p><b>деятельность</b> сюжетно-ролевая игра «В детский сад пришел гость» Задача: развивать коммуникативные навыки детей и диалоговую речь.  <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> игра «Салфетки» Задача: закрепить знания о форме предметов и их цвете. (карточка №1)</p>	<p>Задача: развивать умение сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами. (карточка №2) <b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> игра «Угощение для дня рождения» Задача: развивать умение лепить предметы, раскатывая комочки между ладонями, на плоскости и сминая их. (карточка №2)</p>	<p><b>деятельность</b> сюжетно-ролевая игра «Кормление куклы Кати» Задача: закрепить знания детей о столовой посуде. <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> игра «Вагончики» Задача: закрепить знания о форме предметов и их цвете. (карточка №2)</p>	<p>«Веселые матрешки» Задача: развивать умение сравнивать предметы с противоположным и одинаковыми размерами. (карточка №3) <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> Лиза В, Кира К игра игра «Назови машину» Задача: знакомить с видами транспортных средств. (карточка №1)</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом) Ангелина К, Алиана С.</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> Матвей Ш, Марк Б игра «Виды машин» Задача: знакомить с видами транспортных средств. (карточка №2)</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом) Лиза Р, Данайым Ж</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (уход за комнатными растениями) Милания Л, Амалия А</p>

Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	<p><b>Карточка №1</b> «Наблюдение за солнцем» Задача: продолжить знакомство с природными явлениями (солнечная погода или нет). (озн.с окр.миром) <b>Трудовая деятельность:</b> уборка снега на участке. <b>Подвижная игра</b> «С льдины на льдину» Задача: развивать двигательную активность. <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Карточка №2</b> «Наблюдение за синицей» Задача: познакомить с синицей, ее повадками, средой обитания, особенностями внешнего вида. (озн.с окр.миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность:</b> уборка снега на участке. <b>Подвижная игра</b> «Остановись возле снежка» Задача: развивать двигательную активность. <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Карточка №3</b> «Наблюдение за березой и сосной» Задача: расширить представление о деревьях. (озн.с окр.миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность:</b> уборка снега на участке. <b>Подвижная игра</b> «Кто быстрее залепит круг» Задача: развивать двигательную активность. <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Карточка №4</b> «Наблюдение за зимующими птицами» Задача: закрепить знания о зимующих птицах. (озн.с окр.миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность:</b> уборка снега на участке. <b>Подвижная игра</b> «Дед Мороз» Задача: развивать двигательную активность. <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Карточка №5</b> «Наблюдение за вороной» Задача: расширить представление о зимующих птицах. (озн.с окр.миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность:</b> уборка снега на участке. <b>Подвижная игра</b> «Покормим птичку» Задача: развивать двигательную активность. <b>Свободная игра</b></p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

**Организации образования мини - центр « Бота » при КГУ Общеобразовательной школы им. Н. Островского**

**Группа средняя « Радуга »**

**Возраст детей 3-4 года**

**Воспитатели : Хуснутдинова Ф.Р, Разина Т.В**

**На какой период составлен план 2023-2024 уч. год, февраль, 2 неделя (12-16 )**

Режим дня	Понедельник 12.02	Вторник 13.02	Среда 14.02	Четверг 15.02	Пятница 16.02
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая игра «Маша обедает»</b> Задача: прививать интерес, желание в обыгрывании и драматизации знакомых сказок. (карточка №6)</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Монетки, сушки и печенье для лесного магазина»</b> Задача: развивать</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Девочка чумазая»</b> Задача: прививать интерес, желание в обыгрывании и драматизации знакомых сказок. (карточка №7)</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Дом для жирафа»</b> Задача: развивать</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Про девочку Машу и зайку Длинное Ушко»</b> Задача: прививать интерес, желание в обыгрывании и драматизации знакомых сказок. (карточка №8)</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Колеса и</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Добрый вечер, мамочка»</b> Задача: прививать интерес, желание в обыгрывании и драматизации знакомых сказок. (карточка №9)</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Городок для кукол»</b> Задача: развивать</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Как машина зверят катала»</b> Задача: прививать интерес, желание в обыгрывании и драматизации знакомых сказок. (карточка №10)</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Шарики для жонглеров»</b></p>

	<p>умение рисовать предметы круглой формы. (карточка №4) <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Один лишний»</b> Задача: знакомить с видами транспортных средств. (карточка №3) <b>Свободная игра</b></p>	<p>умение сооружать конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу. (карточка №3) <b>Художественная литература - коммуникативная , игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Лисичка садится обедать» Задача: закрепить знания о посуде.</p>	<p>«светофоры» Задача: развивать умение рисовать предметы круглой формы. (карточка №5) <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Мешок игрушек»</b> Задача: знакомить с видами транспортных средств. (карточка №4) <b>Свободная игра</b></p>	<p>умение сооружать конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу. (карточка №4) <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «В детский сад пришло письмо» Задача: развивать диалоговую речь.</p>	<p>Задача: развивать умение рисовать предметы круглой формы. (карточка №6) <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</b> <b>Свободная игра</b></p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на февраль ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
Завтрак	<p style="text-align: center;"><i>«Каша вкусная дымится, Саша кашу есть садится, Очень каша хороша, Ели кашу, не спеша, Ложку за ложкой, Ели понемножку!»</i></p> <p>Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p>				

Подготовка к организованной деятельности	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<b>Физическая культура</b> «Снежинки» Задача: формировать навык выполнения прыжка в глубину.	<b>Музыка</b> «Путешествие к Снеговика» Задача: достичь четкости произношения слов во время пения; ровного звучания голоса избегая «крикливости».	<b>Физическая культура</b> «Встреча с лесными друзьями» Задача: катать мячи друг другу, сохраняя направление движения мяча.	<b>Казахский язык</b> Тақырыбы: Бізді қоршаған әлемі Міндеті: тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту.	<b>Физическая культура</b> «Микки-маус» Задача: формировать интереса к выполнению физических упражнений с применением гимнастики для глаз.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<b>Карточка №6</b> «Следы на снегу» Задача: формировать умение определять следы: детские, взрослые, следы животных. (озн. с окр.миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность:</b> уборка снега на участке. <b>Подвижная игра</b> «Сбей колпак» Задача: развивать	<b>Карточка №7</b> «Птицы зимой» Задача: закрепить желание заботиться о птицах. (озн. с окр.миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность:</b> уборка снега на участке. <b>Подвижная игра</b> «Снежная баба» Задача: развивать двигательную	<b>Карточка №8</b> «Наблюдение на участке за растительностью» Задача: формировать знания о жизни растений зимой. (озн. с окр.миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность:</b> уборка снега на участке. <b>Подвижная игра</b> «Смелые воробушки» Задача: развивать	<b>Карточка №9</b> «Наблюдение за снегопадом» Задача: формировать представление о разнообразии состояния воды. (озн. с окр.миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность:</b> уборка снега на участке. <b>Подвижная игра</b> «Зимующие и перелетные птицы»	<b>Карточка №10</b> «Наблюдение за ветром» Задача: формировать знания об одном из признаков зимы — метели. (озн. с окр. миром) <b>Трудовая деятельность:</b> уборка снега на участке. <b>Подвижная игра</b> «Ветерок»

	двигательную активность. <b>Свободная игра</b>	активность. <b>Свободная игра</b>	быстроту и ловкость. <b>Свободная игра</b>	Задача: развивать двигательную активность. <b>Свободная игра</b>	Задача: развивать двигательную активность. <b>Свободная игра</b>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение сказки Д.Мамин-Сибиряк «Сказка про храброго Зайца – Длинные уши, косые глаза, короткий хвост» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение рассказа Л.Толстого «Птица свила гнездо» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение рассказа Л.Толстого «Таня знала буквы» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Три медведя» Задача: развивать умение сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> сюжетно-ролевая игра «Лисичка садится обедать» Задача: закрепить	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Ежик» Задача: развивать умение сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> сюжетно-ролевая игра «В детский сад пришло письмо» Задача: развивать	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Построим дома» Задача: развивать умение сравнивать предметы с противоположными

	<p>размерами. (карточка №4) <b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> игра «Баранки и халы» Задача: развивать умение лепить предметы, раскатывая комочки между ладонями, на плоскости и сминая их. (карточка №3)</p>	<p>знания о посуде. <b>Аппликация – творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> игра «Что можно сделать из квадратиков» Задача: закрепить знания о форме предметов и их цвете. (карточка №3)</p>	<p>размерами. (карточка №5) <b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> игра «Вишня в корзинках» Задача: развивать умение лепить предметы, раскатывая комочки между ладонями, на плоскости и сминая их. (карточка №4)</p>	<p>диалоговую речь <b>Аппликация – творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> игра «Курочка Ряба» Задача: закрепить знания о форме предметов и их цвете. (карточка №4)</p>	<p>и одинаковыми размерами. (карточка №6) <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p>
Индивидуальная работа с детьми	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> игра «Один лишний» Задача: знакомить с видами транспортных средств. (карточка №3) Захар Ш, Вова Ш</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом) Матвей Ш, Марк</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> игра «Мешок игрушек» Задача: знакомить с видами транспортных средств. (карточка №4) Назар Б, Ратмир Т</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом) Алан С, Милания Л</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (уход за комнатными растениями) Ангелина К, Лиза В</p>
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	<p><b>Карточка №6</b> «Следы на снегу» Задача: формировать умение определять следы: детские,</p>	<p><b>Карточка №7</b> «Птицы зимой» Задача: закрепить желание заботиться о птицах.</p>	<p><b>Карточка №8</b> «Наблюдение на участке за растительностью» Задача: формировать</p>	<p><b>Карточка №9</b> «Наблюдение за снегопадом» Задача: формировать представление о</p>	<p><b>Карточка №10</b> «Наблюдение за ветром» Задача: формировать</p>

	<p>взрослые, следы животных. (озн. с окр.миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность:</b> уборка снега на участке. <b>Подвижная игра</b> «Сбей колпак» Задача: развивать двигательную активность. <b>Свободная игра</b></p>	<p>(озн. с окр.миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность:</b> уборка снега на участке. <b>Подвижная игра</b> «Снежная баба» Задача: развивать двигательную активность. <b>Свободная игра</b></p>	<p>знания о жизни растений зимой. (озн. с окр.миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность:</b> уборка снега на участке. <b>Подвижная игра</b> «Смелые воробушки» Задача: развивать быстроту и ловкость. <b>Свободная игра</b></p>	<p>разнообразии состояния воды. (озн. с окр.миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность:</b> уборка снега на участке. <b>Подвижная игра</b> «Зимующие и перелетные птицы» Задача: развивать двигательную активность. <b>Свободная игра</b></p>	<p>знания об одном из признаков зимы — метели. (озн. с окр. миром) <b>Трудовая деятельность:</b> уборка снега на участке. <b>Подвижная игра</b> «Ветерок» Задача: развивать двигательную активность. <b>Свободная игра</b></p>
<p>Уход детей домой</p>	<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы</p>				

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини - центр « Бота » при КГУ Общеобразовательной школы им. Н. Островского

Группа средняя « Радуга »

Возраст детей 3-4 года

Воспитатели : Хуснутдинова Ф.Р, Разина Т.В

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, февраль, 3 неделя (19-23)

Режим дня	Понедельник 19.02	Вторник 20.02	Среда 21.02	Четверг 22.02	Пятница 23.02
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра</b> «Оля и Айболит» Задача: прививать интерес, желание в обыгрывании и драматизации знакомых сказок. (карточка №11)</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра</b> «Овощи на зиму» Задача: развивать умение изображать</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра</b> «Цыпленок» Задача: прививать интерес, желание в обыгрывании и драматизации знакомых сказок. (карточка №12)</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра</b> «Грузовая машина с прицепом» Задача: развивать</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра</b> «Петушок наш не поет» Задача: прививать интерес, желание в обыгрывании и драматизации знакомых сказок. (карточка №13)</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра</b> «Консервируем фрукты»</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра</b> «Утренний туалет» Задача: прививать интерес, желание в обыгрывании и драматизации знакомых сказок. (карточка №14)</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра</b> «Избушка для трех медведей» Задача: развивать</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра</b> «Кот играет на баяне» Задача: прививать интерес, желание в обыгрывании и драматизации стихотворений. (карточка №15)</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра</b> «Пирамидки» Задача: развивать</p>

	<p>предметы различной формы. (карточка №7)  <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);  <b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Парные картинки»</b>          Задача: знакомить с видами транспортных средств. (карточка №5)  <b>Свободная игра</b></p>	<p>умение сооружать конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу. (карточка №5)  <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b>          сюжетно-ролевая игра «Кукла Катя пошла в магазин»          Задача: формировать начальные навыки ролевого поведения.</p>	<p>Задача: развивать умение изображать предметы различной формы. (карточка №8)  <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);  <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Что делает?»</b>          Задача: знакомить с видами транспортных средств. (карточка №6)  <b>Свободная игра</b></p>	<p>умение сооружать конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу. (карточка №6)  <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b>          сюжетно-ролевая игра «Делаем прическу кукле Кате»          Задача: формировать начальные навыки ролевого поведения.</p>	<p>умение изображать предметы различной формы. (карточка №9)  <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);  <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</b>  <b>Свободная игра</b></p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на февраль ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
Завтрак	<p style="text-align: center;"><i>«Каша вкусная дымится,          Саша кашу есть садится,          Очень каша хороша,          Ели кашу, не спеша,          Ложку за ложкой,          Ели понемножку!»</i></p> <p>Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p>				

Подготовка к организованной деятельности	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<b>Физическая культура</b> «Умеем прыгать и бегать» Задача: развивать двигательную активность и формировать интерес к выполнению физических упражнений с применением спортивных упражнений.	<b>Музыка</b> «Ах, ты, зимушка-зима» Задача: закрепить умение понимать характер музыки, эмоционально откликаться на него.	<b>Физическая культура</b> «Необычные гости» Задача: формировать навык лазания на гимнастическую скамейку.	<b>Казахский язык</b> Тақырыбы: <b>Көктемге аяқ басайық.</b> Міндеті: тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, сөз ішіндегі қазақ тіліне тән ғ дыбысын дұрыс айтуға дағдыландыру.	<b>Физическая культура</b> «Веселые соревнования» Задача: формировать навык перешагивания через предметы.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<b>Карточка №11</b> «Наблюдение за небом» Задача: формировать представление о небе. (озн.с окр. миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность</b> <b>ь:</b> уборка	<b>Карточка №12</b> «Морозный солнечный денек» Задача: воспитывать добрые чувства по отношению к птицам. (озн.с окр. миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность</b> <b>ь:</b> уборка	<b>Карточка №13</b> «Зимние забавы» Задача: закрепить знания детей о назначении снежных построек. (озн.с окр. миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность</b> <b>ь:</b> уборка снега на	<b>Карточка №14</b> «Наблюдение за грузовым транспортом» Задача: развивать умение различать по внешнему виду грузовой транспорт. (озн.с окр. миром, худ.литература) <b>Трудовая</b>	<b>Карточка №15</b> «Наблюдение за работой дворника» Задача: формировать представление о труде дворника. (озн.с окр. миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность</b> <b>ь:</b> уборка снега на

	снега на участке. <b>Подвижная игра</b> «Охота на зайцев» Задача: развивать двигательную активность. <b>Свободная игра</b>	снега на участке. <b>Подвижная игра</b> «Передай снежок» Задача: развивать двигательную активность. <b>Свободная игра</b>	участке. <b>Подвижная игра</b> «Не будите медведя» Задача: развивать двигательную активность. <b>Свободная игра</b>	<b>деятельность</b> : уборка снега на участке. <b>Подвижная игра</b> «Дел Мороз – не морозь» Задача: развивать двигательную активность. <b>Свободная игра</b>	участке. <b>Подвижная игра</b> «Кто выше подбросит снежок» Задача: развивать двигательную активность. <b>Свободная игра</b>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение рассказа Л.Толстого «У Вари был чиж» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки К.Ушинского «Лиса Патрикеевна» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки К.Ушинского «Петушок с семьей» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельност	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «У кого хвост длиннее?»	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> сюжетно-ролевая	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Что не подходит?» Задача: развивать	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> сюжетно-ролевая	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Найди лишнюю фигурку»

ь, рассматривание книг и другие)	<p>Задача: развивать умение сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами. (карточка №7)</p> <p><b>Лепка</b> – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Поможем доктору Айболиту вылечить медвежат»</p> <p>Задача: развивать умение лепить предметы, раскатывая комочки между ладонями, на плоскости и сминая их. (карточка №5)</p>	<p>игра «Кукла Катя пошла в магазин»</p> <p>Задача: формировать начальные навыки ролевого поведения.</p> <p><b>Аппликация</b> - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Неваляшки»</p> <p>Задача: закрепить знания о форме предметов и их цвете. (карточка №5)</p>	<p>умение сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами. (карточка №8)</p> <p><b>Лепка</b> – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Птички и кормушки»</p> <p>Задача: развивать умение лепить предметы, раскатывая комочки между ладонями, на плоскости и сминая их. (карточка №6)</p>	<p>игра «Делаем прическу кукле Кате»</p> <p>Задача: формировать начальные навыки ролевого поведения.</p> <p><b>Аппликация</b> - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Мышкины запасы»</p> <p>Задача: закрепить знания о форме предметов и их цвете. (карточка №6)</p>	<p>Задача: развивать умение сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами. (карточка №9)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация</b> – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p>
Индивидуальная работа с детьми	<p><b>Ознакомление с окружающим миром</b> - коммуникативная деятельность игра «Парные картинки»</p> <p>Задача: знакомить с видами транспортных средств.</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)</p> <p>Алиана С, Лиза Р</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром</b> - коммуникативная деятельность игра «Что делает?»</p> <p>Задача: знакомить с видами транспортных средств.</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)</p> <p>Дамир А, Матвей Ш</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром</b> - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)</p> <p>Марк Б, Дарья А</p>

	(карточка №5) Кира К, Ратмир Т		(карточка №6) Захар Ш, Алан С		
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	<p><b>Карточка №11</b> «Наблюдение за небом» Задача: формировать представление о небе. (озн.с окр. миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность</b> <b>ь:</b> уборка снега на участке. <b>Подвижная игра</b> «Охота на зайцев» Задача: развивать двигательную активность. <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Карточка №12</b> «Морозный солнечный денек» Задача: воспитывать добрые чувства по отношению к птицам. (озн.с окр. миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность</b> <b>ь:</b> уборка снега на участке. <b>Подвижная игра</b> «Передай снежок» Задача: развивать двигательную активность. <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Карточка №13</b> «Зимние забавы» Задача: закрепить знания детей о назначении снежных построек. (озн.с окр. миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность</b> <b>ь:</b> уборка снега на участке. <b>Подвижная игра</b> «Не будите медведя» Задача: развивать двигательную активность. <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Карточка №14</b> «Наблюдение за грузовым транспортом» Задача: развивать умение различать по внешнему виду грузовой транспорт. (озн.с окр. миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность</b> <b>ь:</b> уборка снега на участке. <b>Подвижная игра</b> «Дел Мороз – не морозь» Задача: развивать двигательную активность. <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Карточка №15</b> «Наблюдение за работой дворника» Задача: формировать представление о труде дворника. (озн.с окр. миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность</b> <b>ь:</b> уборка снега на участке. <b>Подвижная игра</b> «Кто выше подбросит снежок» Задача: развивать двигательную активность. <b>Свободная игра</b></p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

**Организации образования мини - центр « Бота » при КГУ Общеобразовательной школы им. Н. Островского**

**Группа средняя « Радуга »**

**Возраст детей 3-4 года**

**Воспитатели : Хуснутдинова Ф.Р, Разина Т.В**

**На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, февраль, 4 неделя (26 февраля-1 марта )**

Режим дня	Понедельник 26.02	Вторник 27.02	Среда 28.02	Четверг 29.02	Пятница 1.03
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Туча»</b> Задача: прививать интерес, желание в обыгрывании и драматизации стихотворений. (карточка №16)</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Солнечная полянка»</b> Задача: развивать</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая игра «Дружный круг»</b> Задача: прививать интерес, желание в обыгрывании и драматизации стихотворений. (карточка №17)</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Как мелкий колодец стал глубоким»</b> Задача: развивать умение сооружать</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Мое настроение»</b> Задача: прививать интерес, желание в обыгрывании и драматизации стихотворений. (карточка №18)</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Норма для мышонка»</b> Задача: развивать</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Умываемся»</b> Задача: прививать интерес, желание в обыгрывании и драматизации стихотворений. (карточка №19)</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Как избушка встала на кури ножки»</b> Задача: развивать</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Кошки-мышки»</b> Задача: прививать интерес, желание в обыгрывании и драматизации стихотворений. (карточка №20)</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Ящик для лесной почты»</b> Задача: развивать</p>

	<p>умение рисовать предметы круглой формы. (карточка №10) <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Найди и назови»</b> Задача: знакомить с видами транспортных средств. (карточка №7) <b>Свободная игра</b></p>	<p>конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу. (карточка №7) <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Кукла Катя заболела» Задача: формировать начальные навыки ролевого поведения.</p>	<p>умение изображать предметы различной формы. (карточка №11) <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «О чем говорит светофор»</b> Задача: знакомить с простыми правилами для пешеходов и пассажиров транспорта. (карточка №8) <b>Свободная игра</b></p>	<p>умение сооружать конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу. (карточка №8) <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Зайка-почтальон» Задача: формировать начальные навыки ролевого поведения.</p>	<p>умение изображать предметы различной формы. (карточка №12) <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями) <b>Свободная игра</b></p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на февраль ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
Завтрак	<p style="text-align: center;"><i>«Каша вкусная дымится, Саша кашу есть садится, Очень каша хороша, Ели кашу, не спеша, Ложку за ложкой, Ели понемножку!»</i></p> <p>Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не</p>				

	отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<b>Физическая культура</b> «Мишке холодно в лесу, стужа, детки, на носу» Задача: формировать интерес к выполнению физических упражнений с применением спортивных упражнений.	<b>Музыка</b> «Резвые ножки, веселые ладошки» Задача: познакомить с понятием «колыбельная музыка».	<b>Физическая культура</b> «Цыплята» Задача: формировать интерес к выполнению физических упражнений с применением дыхательной гимнастики "Надуваем разноцветные шары».	<b>Казахский язык</b> Тақырыбы: <b>Көктемге аяқ басайық.</b> Міндеті: тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, сөз ішіндегі қазақ тіліне тән ғ дыбысын дұрыс айтуға дағдыландыру.	<b>Физическая культура</b> «Нужно больше смеяться» Задача: формировать навык выполнения прыжков с ноги на ногу.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<b>Карточка №16</b> «Наблюдение за снегом» Задача: продолжить знакомство со свойствами снега. (озн. с окр.миром) <b>Трудовая деятельность:</b> уборка снега на участке. <b>Подвижная игра</b> «Не задень» Задача: развивать двигательную активность. <b>Свободная игра</b>				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей,	<b>Карточка №17</b> «Как одеты люди» Задача: развивать	<b>Карточка №18</b> «Наблюдение за ивой зимой»	<b>Карточка №19</b> «Наблюдение за сосульками»	<b>Карточка №20</b> «Наблюдение за метелью»

	самостоятельная игровая деятельность	умение устанавливать взаимосвязь между погодой и одеждой людей. (озн.с окр.миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность:</b> уборка снега на участке. <b>Подвижная игра</b> «Кто больше провезет кубиков» Задача: развивать двигательную активность. <b>Свободная игра</b>	Задача: воспитывать бережное отношение к деревьям и кустам как к живому объекту. (озн.с окр.миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность:</b> уборка снега на участке. <b>Подвижная игра</b> «Попади в ком» Задача: развивать быстроту и ловкость. <b>Свободная игра</b>	Задача: продолжить знакомство с различными явлениями природы. (озн.с окр.миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность:</b> уборка снега на участке. <b>Подвижная игра</b> «Попади в обруч» Задача: развивать быстроту и ловкость. <b>Свободная игра</b>	Задача: продолжать знакомить с зимними явлениями в неживой природе; познакомить с новым понятием «метель». (озн.с окр.миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность:</b> уборка снега на участке. <b>Подвижная игра</b> «Гусеница» Задача: развивать двигательную активность. <b>Свободная игра</b>
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение сказки К.Ушинского «Уточки» (художественная литература)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки К.Ушинского «Ветер и Солнце» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки Т.Александровой «Зверик» (художественная литература)
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Накрой шляпой» Задача: развивать умение сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами.				

<p>(игры малой подвижности, настольные игры, изодейтельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>(карточка №10)  <b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> игра «Мышонок»          Задача: развивать умение лепить предметы, раскатывая комочки между ладонями, на плоскости и сминая их.          (карточка №7)</p>				
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> игра «Найди и назови»          Задача: знакомить с видами транспортных средств.          (карточка №7)          Назар Б, Захар Ш</p>	<p>Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> сюжетно-ролевая игра «Кукла Катя заболела»          Задача: формировать начальные навыки ролевого поведения.  <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> игра «Сапожки для куклы Айгуль»          Задача: закрепить знания о форме предметов и их цвете.          (карточка №7)          Амалия А, Давид О, Женя Р</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Покормим кукол»          Задача: развивать умение сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами.          (карточка №11)  <b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> игра «Веселые матрешки»          Задача: развивать умение лепить предметы, раскатывая комочки между ладонями, на плоскости и сминая их.          (карточка №8)          Регина ,К Захар И,</p>	<p>Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> сюжетно-ролевая игра «Зайка-почтальон»          Задача: формировать начальные навыки ролевого поведения.  <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> игра «Жар-птица»          Задача: закрепить знания о форме предметов и их цвете.          (карточка №8)          Матвей Ш, Данайым Ж, Ангелина К</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Две башни»          Задача: развивать умение сравнивать предметы с противоположным и одинаковыми размерами.          (карточка №12)  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная , игровая деятельность</b> (по интересам детей)          Ратмир Т, Дамир А, Кира К</p>

			Вова Ш		
Подготовка к прогулке	<p>Мотивация интереса к прогулке.</p> <p>Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность</b> игра «О чем говорит светофор»          Задача: знакомить с простыми правилами для пешеходов и пассажиров транспорта.          (карточка №8)</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность</b> (уход за комнатными растениями)</p>
Прогулка	<p><b>Карточка №16</b>          «Наблюдение за снегом»          Задача: продолжить знакомство со свойствами снега.          (озн. с окр.миром)  <b>Трудовая деятельность:</b> уборка снега на участке.  <b>Подвижная игра</b>          «Не задень»          Задача: развивать двигательную активность.  <b>Свободная игра</b></p>				
Уход детей домой	Беседа о достижениях	<b>Карточка №17</b> «Как одеты люди»	<b>Карточка №18</b> «Наблюдение за	<b>Карточка №19</b> «Наблюдение за	<b>Карточка №20</b> «Наблюдение за

<p>детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы</p>	<p>Задача: развивать умение устанавливать взаимосвязь между погодой и одеждой людей. (озн.с окр.миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность</b> <b>ь:</b> уборка снега на участке. <b>Подвижная игра</b> «Кто больше провезет кубиков» Задача: развивать двигательную активность. <b>Свободная игра</b></p>	<p>ивой зимой» Задача: воспитывать бережное отношение к деревьям и кустам как к живому объекту. (озн.с окр.миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность</b> <b>ь:</b> уборка снега на участке. <b>Подвижная игра</b> «Попади в ком» Задача: развивать быстроту и ловкость. <b>Свободная игра</b></p>	<p>сосульками» Задача: продолжить знакомство с различными явлениями природы. (озн.с окр.миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность</b> <b>ь:</b> уборка снега на участке. <b>Подвижная игра</b> «Попади в обруч» Задача: развивать быстроту и ловкость. <b>Свободная игра</b></p>	<p>метелью» Задача: продолжать знакомить с зимними явлениями в неживой природе; познакомить с новым понятием «метель». (озн.с окр.миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность</b> <b>ь:</b> уборка снега на участке. <b>Подвижная игра</b> «Гусеница» Задача: развивать двигательную активность. <b>Свободная игра</b></p>
---	---	---	--	--

Проверила методист: Шегебаева Р.Т. Шегебаева подпись

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

**Организации образования мини - центр «Бота» при КГУ Общеобразовательной школы им. Н. Островского**

**Группа средняя «Радуга»**

**Возраст детей 3-4 года**

**На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, март, 1 неделя ( 4-8)**

**Воспитатели : Хуснутдинова Ф.Р, Разина Т.В**

Режим дня	Понедельник 4.03	Вторник 5.03	Среда 6.03	Четверг 7.03	Пятница 8.03
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Окошки»</b> Задача: развивать умение делиться впечатлениями после рассматривания картин, предметов. (карточка №1)</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Угостим мышку сыром»</b> Задача:</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Дети сажают деревья»</b> Задача: развивать умение делиться впечатлениями после рассматривания картин, предметов. (карточка №2)</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Дом из кубиков одного цвета и</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Грачи прилетели»</b> Задача: развивать умение делиться впечатлениями после рассматривания картин, предметов. (карточка №3)</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Цветок для мамы»</b> Задача: совершенствовать</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Мы играем в кубики, строим дом»</b> Задача: развивать умение делиться впечатлениями после рассматривания картин, предметов. (карточка №4)</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра</b></p>	

	<p>совершенствовать умение правильно, не сжимая держать карандаш и кисть. (карточка №1)</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра</b> «Юрта эже»</p> <p>Задача: знакомить с предметами быта казахского народа. (карточка №1)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>размера»</p> <p>Задача: развивать умение использовать в сюжетной игре построенную конструкцию. (карточка №1)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Магазин игрушек»</p> <p>Задача: развивать коммуникативные навыки детей.</p>	<p>умение правильно, не сжимая держать карандаш и кисть. (карточка №2)</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра</b> «Найди отличия»</p> <p>Задача: знакомить с предметами быта казахского народа. (карточка №2)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>«Дом из кубиков разных размеров одного цвета»</p> <p>Задача: развивать умение использовать в сюжетной игре построенную конструкцию. (карточка №2)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Стрижка для Зайки»</p> <p>Задача: формировать начальные навыки ролевого поведения.</p>	
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на март ( <b>двигательная активность, игровая деятельности</b> )				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				

<p>Организованная деятельность по расписанию организации образования</p>	<p><b>Физическая культура</b> «На зарядку становись» Задача: формировать интерес к выполнению физических упражнений с применением массажа биологически активных зон «Зайчики».</p>	<p><b>Музыка</b> Праздничный утренник, посвященный празднику 8 марта. Задача: закрепить умение двигаться в соответствии с контрастным характером музыки, одновременно начиная и заканчивая движения.</p>	<p><b>Физическая культура</b> «Подарки к Наурызу» Задача: формировать навык метания в горизонтальную цель.</p>	<p><b>Казахский язык</b> Тақырыбы: <b>Алғашқы тамшылыр.</b> Міндеті: мұғалімнің үлгісі мен суреттері негізінде қысқа мәтіндер құрастыру дағдыларын қалыптастыру.</p>	
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием</p>				
<p>Прогулка</p>	<p><b>Карточка №1</b> «Наблюдение за снегом» Задача: продолжить знакомство детей с природным явлением - снегом. (озн.с окр.миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность</b> Расчистка дорожки, запорошенной снегом. <b>Подвижная игра</b> «Гори, гори, ясно» Задача: развивать</p>	<p><b>Карточка №2</b> «Наблюдение за небом» Задача: продолжить знакомство с различными природными явлениями. (озн.с окр.миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность</b> Сгребание снега лопатками, расчистка площадки для игр. <b>Подвижная игра</b></p>	<p><b>Карточка №3</b> «Наблюдение за проезжающим транспортом» Задача: закрепить знания о названии частей машины (кузов, кабина, колеса, руль). (озн.с окр.миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность</b> Строительство автодороги из снега, игра с машинками с</p>	<p><b>Карточка №4</b> «Следы на снегу» Задача: продолжить обучение в определении следов на снегу: детские, взрослые, следы птиц и животных. (озн.с окр.миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность</b> Украшение участка снежными куличиками. <b>Подвижная игра</b></p>	

	быстроту и ловкость <b>Свободная игра</b>	«Птички и птенчики» Задача: развивать у детей выполнение движений по сигналу. <b>Свободная игра</b>	соблюдением правил дорожного движения. <b>Подвижная игра</b> «Найди свой цвет» Задача: развивать у детей внимание, умение различать цвета и действовать по сигналу. <b>Свободная игра</b>	«Найди себе пару» Задача: развивать у детей ориентировку в пространстве. <b>Свободная игра</b>	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение стихотворения В. Хорола «Зайчик» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки В.Воронковой «Маша-растеряша» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодейательность, рассматривание	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Круг друзей» Задача: совершенствовать умение	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> сюжетно-ролевая игра «Магазин	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Посчитаем» Задача: совершенствовать	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> игра «Стрижка для Зайки»	

книг и другие)	ориентироваться в частях своего тела. (карточка №1) <b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая</b> деятельность игра «Колечко для куклы» Задача: знакомить с украшениями казахского народа (браслеты, кольца, костыли, серьги, амулеты и др.). (карточка №1)	игрушек» Задача: развивать коммуникативные навыки детей. <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная</b> деятельность игра «Украшаем торсык» Задача: знакомить с национальной посудой, предметами быта казахского народа. (карточка №1)	умение ориентироваться в частях своего тела. (карточка №2) <b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая</b> деятельность игра «Браслет для эже» Задача: знакомить с украшениями казахского народа (браслеты, кольца, костыли, серьги, амулеты и др.). (карточка №2)	Задача: формировать начальные навыки ролевого поведения. <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная</b> деятельность игра «Коржын» Задача: знакомить с национальной посудой, предметами быта казахского народа. (карточка №2)	
Индивидуальная работа с детьми	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная</b> деятельность игра «Юрта эже» Задача: знакомить с предметами быта казахского народа. (карточка №1) Милания, Данайым, Алан	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом) Женя, Алиана	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная</b> деятельность игра «Найди отличия» Задача: знакомить с предметами быта казахского народа. (карточка №2) Назар, Регина, Давид	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом) Лиза Р, Ангелина	
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	<b>Карточка №1</b> «Наблюдение за	<b>Карточка №2</b> «Наблюдение за	<b>Карточка №3</b> «Наблюдение за	<b>Карточка №4</b> «Следы на снегу»	

	<p>снегом»          Задача: продолжить знакомство детей с природным явлением - снегом.          (озн.с окр.миром, худ.литература)  <b>Трудовая деятельность</b>          Расчистка дорожки, запорошенной снегом.  <b>Подвижная игра</b>          «Гори, гори, ясно»          Задача: развивать быстроту и ловкость  <b>Свободная игра</b></p>	<p>небом»          Задача: продолжить знакомство с различными природными явлениями.          (озн.с окр.миром, худ.литература)  <b>Трудовая деятельность</b>          Сгребание снега лопатками, расчистка площадки для игр.  <b>Подвижная игра</b>          «Птички и птенчики»          Задача: развивать у детей выполнение движений по сигналу.  <b>Свободная игра</b></p>	<p>проезжающим транспортом»          Задача: закрепить знания о названии частей машины (кузов, кабина, колеса, руль).          (озн.с окр.миром, худ.литература)  <b>Трудовая деятельность</b>          Строительство автодороги из снега, игра с машинками с соблюдением правил дорожного движения.  <b>Подвижная игра</b>          «Найди свой цвет»          Задача: развивать у детей внимание, умение различать цвета и действовать по сигналу.  <b>Свободная игра</b></p>	<p>Задача: продолжить обучение в определении следов на снегу: детские, взрослые, следы птиц и животных.          (озн.с окр.миром, худ.литература)  <b>Трудовая деятельность</b>          Украшение участка снежными куличиками.  <b>Подвижная игра</b>          «Найди себе пару»          Задача: развивать у детей ориентировку в пространстве.  <b>Свободная игра</b></p>	
<p>Уход детей домой</p>	<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы</p>				

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

**Организации образования мини - центр «Бота» при КГУ Общеобразовательной школы им. Н. Островского**

**Группа средняя «Радуга»**

**Возраст детей 3-4 года**

**На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, март, 2 неделя ( 11-15)**

**Воспитатели : Хуснутдинова Ф.Р, Разина Т.В**

Режим дня	Понедельник 11.03	Вторник 12.03	Среда 13.03	Четверг 14.03	Пятница 15.03
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Волшебный шарик»</b> Задача: развивать умение делиться впечатлениями после рассматривания картин, предметов. (карточка №5)</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Апельсин и</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Весна»</b> Задача: развивать умение делиться впечатлениями после рассматривания картин, предметов. (карточка №6)</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Дом из кубиков одного размера двух цветов»</b> Задача: развивать умение использовать в</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Пирамидка»</b> Задача: развивать умение делиться впечатлениями после рассматривания картин, предметов. (карточка №7)</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Маска клоуна»</b> Задача:</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «В песочнице»</b> Задача: развивать умение делиться впечатлениями после рассматривания картин, предметов. (карточка №8)</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Синяя башня»</b> Задача: развивать</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Помощники»</b> Задача: развивать умение делиться впечатлениями после рассматривания картин, предметов. (карточка №9)</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Спрячь зайку»</b> Задача:</p>

	<p>мандарин» Задача: совершенствовать умение правильно, не сжимая держать карандаш и кисть. (карточка №3) <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра</b> «Собери картинку» Задача: знакомить с предметами быта казахского народа. (карточка №3) <b>Свободная игра</b></p>	<p>сюжетной игре построенную конструкцию. (карточка №3) <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Доктор детского сада» Задача: формировать начальные навыки ролевого поведения.</p>	<p>совершенствовать умение правильно, не сжимая держать карандаш и кисть. (карточка №4) <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра</b> «Назови предметы быта и раскрась» Задача: знакомить с предметами быта казахского народа. <b>Свободная игра</b></p>	<p>умение использовать в сюжетной игре построенную конструкцию. (карточка №4) <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Задача: познакомить детей с трудом взрослых, работающих в детском саду.</p>	<p>совершенствовать умение правильно, не сжимая держать карандаш и кисть. (карточка №5) <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями) <b>Свободная игра</b></p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на март ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				

деятельности					
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<b>Физическая культура</b> «Наурыз» Задача: формировать навык ползания на четвереньках.	<b>Музыка</b> «Музыкальный домик» Задача: совершенствовать умение различать тембровое звучание музыкальных инструментов (барабан, бубен, погремушка).	<b>Физическая культура</b> «Мы шагаем по дорожке, укрепляем наши ножки» Задача: формировать навык подбрасывания мяча вверх.	<b>Казахский язык</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>Табиғаттың гүлденуі.</b> <b>Міндеті:</b> Таныс сөздерді дұрыс атай және ажырата білу қабілетін қалыптастыруды жалғастыру	<b>Физическая культура</b> «Мы станем сильными, большими» Задача: формировать навык сохранения равновесия, координации движений.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<b>Карточка №5</b> «Наблюдение за снегирем» Задача: закрепить знания детей о птичьих повадках, их внешнем виде. (озн.с окр. миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность</b> Расчистка территории от снега. <b>Подвижная игра</b> «Перепрыгнем через ручеек»	<b>Карточка №6</b> «Наблюдение за сосульками» Задача: познакомить с различными явлениями природы. (озн.с окр. миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность</b> Расчистка дорожек от снега. <b>Подвижная игра</b> «Мы веселые ребята» Задача: воспитывать быстроту и ловкость. <b>Свободная игра</b>	<b>Карточка №7</b> «Приметы ранней весны» Задача: расширить знания о времени года - весна. (озн.с окр. миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность</b> Расчистка дорожек от снега на участке, уборка снега на веранде. <b>Подвижная игра</b> «Беги к тому, что назову»	<b>Карточка №8</b> «Наблюдение за проталинами и зеленой травой» Задача: закрепить умение понимать зависимость явлений в природе. (озн.с окр. миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность</b> Сбор поломанных веток на участке. <b>Подвижная игра</b> «Лошадки» Задача: развивать у	<b>Карточка №9</b> «Наблюдение за кошкой» Задача: закрепить представление о характерных особенностях кошки. (озн.с окр. миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность</b> Уборка участка группы от мусора. <b>Подвижная игра</b> «Позвони в погремушку»

	Задача: упражнять в прыжках в длину с места. <b>Свободная игра</b>		Задача: тренировать в быстром нахождении названного предмета на площадке или в комнате; развивать быстрый бег стайкой, внимание. <b>Свободная игра</b>	детей умение действовать по сигналу, согласовывать движения друг с другом, упражнять в беге, ходьбе. <b>Свободная игра</b>	Задача: развивать реакцию на сигнал, совершенствовать навыки бега. <b>Свободная игра</b>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение казахской народной сказки «Муравей и голубка» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения А.Барто» Девочка чумазая» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение казахской народной сказки «Сметливый заяц» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность,	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Выше-ниже» Задача:	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> сюжетно-ролевая игра «Доктор детского сада»	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Спереди-сзади» Задача:	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> сюжетно-ролевая	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Дальше-ближе» Задача:

<p>рассматривание книг и другие)</p>	<p>совершенствовать умение ориентироваться в частях своего тела. (карточка №3)  <b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> игра «Сережки для Айкөркем»          Задача: знакомить с украшениями казахского народа (браслеты, кольца, костыли, серьги, амулеты и др.). (карточка №3)</p>	<p>Задача: формировать начальные навыки ролевого поведения.  <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> игра «Украшим зерен»          Задача: знакомить с национальной посудой, предметами быта казахского народа. (карточка №3)</p>	<p>совершенствовать умение ориентироваться в частях своего тела. (карточка №4)  <b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> игра «Нагрудная подвеска Өңіржиек»          Задача: развивать умение лепить понравившееся изделие с использованием приемов лепки, украшая их палочкой. (карточка №4)</p>	<p>игра «Детский сад»          Задача: познакомить детей с трудом взрослых, работающих в детском саду.  <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> игра «Украшим аяк»          Задача: знакомить с национальной посудой, предметами быта казахского народа. (карточка №4)</p>	<p>совершенствовать умение ориентироваться в частях своего тела. (карточка №5)  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> игра «Собери картинку»          Задача: знакомить с предметами быта казахского народа. (карточка №3)          Ратмир, Кира,</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)          Милания, Марк</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> игра «Назови предметы быта и раскрась»          Задача: знакомить с предметами быта казахского народа.          Матвей, Вова, Даша</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)          Лиза Р, Алан</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (уход за комнатными растениями)          Лиза В, Алиана</p>

	Давид				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	<p><b>Карточка №5</b> «Наблюдение за снегирем» Задача: закрепить знания детей о птичьих повадках, их внешнем виде. (озн.с окр. миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность</b> Расчистка территории от снега. <b>Подвижная игра</b> «Перепрыгнем через ручеек» Задача: упражнять в прыжках в длину с места. <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Карточка №6</b> «Наблюдение за сосульками» Задача: познакомить с различными явлениями природы. (озн.с окр. миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность</b> Расчистка дорожек от снега. <b>Подвижная игра</b> «Мы веселые ребята» Задача: воспитывать быстроту и ловкость. <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Карточка №7</b> «Приметы ранней весны» Задача: расширить знания о времени года - весна. (озн.с окр. миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность</b> Расчистка дорожек от снега на участке, уборка снега на веранде. <b>Подвижная игра</b> «Беги к тому, что назову» Задача: тренировать в быстром нахождении названного предмета на площадке или в комнате; развивать быстрый бег стайкой, внимание. <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Карточка №8</b> «Наблюдение за проталинами и зеленой травой» Задача: закрепить умение понимать зависимость явлений в природе. (озн.с окр. миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность</b> Сбор поломанных веток на участке. <b>Подвижная игра</b> «Лошадки» Задача: развивать у детей умение действовать по сигналу, согласовывать движения друг с другом, упражнять в беге, ходьбе. <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Карточка №9</b> «Наблюдение за кошкой» Задача: закрепить представление о характерных особенностях кошки. (озн.с окр. миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность</b> Уборка участка группы от мусора. <b>Подвижная игра</b> «Позвони в погремушку» Задача: развивать реакцию на сигнал, совершенствовать навыки бега. <b>Свободная игра</b></p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

**Организации образования мини - центр «Бота» при КГУ Общеобразовательной школы им. Н. Островского**

**Группа средняя «Радуга»**

**Возраст детей 3-4 года**

**На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, март, 3 неделя ( 18-22)**

**Воспитатели : Хуснутдинова Ф.Р, Разина Т.В**

Режим дня	Понедельник 18.03	Вторник 19.03	Среда 20.03	Четверг 21.03	Пятница 22.03
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Чаепитие» Задача: развивать умение делиться впечатлениями после рассматривания картин, предметов. (карточка №10)</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Солнышко и облака» Задача: совершенствовать умение правильно, не сжимая держать карандаш и кисть. (карточка №6)</p> <p><b>Художественная</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Наша кошка» Задача: развивать умение делиться впечатлениями после рассматривания картин, предметов. (карточка №11)</p> <p><b>Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> игра «Башня из кирпичиков» Задача: развивать умение использовать в сюжетной игре построенную конструкцию.</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Девочка и кошка» Задача: развивать умение делиться впечатлениями после рассматривания картин, предметов. (карточка №12)</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Лопатка» Задача: совершенствовать умение правильно, не сжимая держать карандаш и кисть.</p>		

	<p><b>литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);  <b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра</b> «Назови три предмета»          Задача: активно использовать в речи названия различных предметов, понимать функции, выполняемые предметами, владеть понятиями, обозначающими группу предметов.          (карточка №5) <b>Свободная игра</b></p>	<p>(карточка №5)  <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b>          сюжетно-ролевая игра «Угощение»          Задача: развивать умение реализовывать игровой замысел.</p>	<p>(карточка №7)  <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);  <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра</b> «Чудесный мешочек»          Задача: активно использовать в речи названия различных предметов, понимать функции, выполняемые предметами, владеть понятиями, обозначающими группу предметов.          (карточка №6)  <b>Свободная игра</b></p>		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на март ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				

<p>Организованная деятельность по расписанию организации образования</p>	<p><b>Физическая культура</b> «Задания по картинкам» Задача: формировать навык катания мячей «змейкой».</p>	<p><b>Музыка</b> <b>Утренник</b> <b>«Наурыз келді»</b></p>	<p><b>Физическая культура</b> «Будем дружно мы играть» Задача: формировать интерес к выполнению физических упражнений с применением дыхательной гимнастики «Жуки».</p>		
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием</p>				
<p>Прогулка</p>	<p><b>Карточка №10</b> «Весна в жизни животных, птиц и растений» Задача: расширить представление о том, что все оживает в весеннее время: трогаются в рост деревья, просыпаются животные (медведь, еж), насекомые, которые зимой спали. (озн. с окр. миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность</b> Уборка участка группы от мусора. <b>Подвижная игра</b> «Бездомный заяц» Задача: развивать у детей ориентировку в</p>	<p><b>Карточка №11</b> «Наблюдение за птицами» Задача: углублять и пополнять знания о жизни птиц в весенний период. (озн. с окр. миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность</b> Уборка участка группы от мусора. <b>Подвижная игра</b> «Ловишки» Задача: развивать: быстроту реакции, ловкость и сноровку, учить играть в коллективе, соблюдая правила игры. <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Карточка №12</b> «Наблюдение за растениями и кустарниками» Задача: закрепить представление о том, что любое дерево и кустарник — живое существо. (озн. с окр. миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность</b> Подрезание и подвязка веток деревьев и кустарников. <b>Подвижная игра</b> «Зайцы и волк» Задача: развивать у детей умение выполнять движения по сигналу,</p>		

	пространстве. <b>Свободная игра</b>		упражнять в беге, в прыжках на обеих ногах, в приседании, ловле. <b>Свободная игра</b>		
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение потешки «Солнышко-ведрышко» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения А.Дуйсенбиева «Лежебока» (художественная литература)		
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Аист» Задача: развивать умение определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. (карточка №6) <b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b>	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> сюжетно-ролевая игра «Угощение» Задача: развивать умение реализовывать игровой замысел. <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> игра «Светильник» Задача: закрепить знания о форме предметов и их	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Сделай так, как я скажу» Задача: развивать умение определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. (карточка №7) <b>Лепка – творческая,</b>		

	<p>игра «Шекелік»          Задача: развивать умение лепить понравившееся изделие с использованием приемов лепки, украшая их палочкой.          (карточка №5)</p>	<p>цвете.          (карточка №5)</p>	<p><b>коммуникативная, игровая деятельность</b>          игра «Шолпы»          Задача: развивать умение лепить понравившееся изделие с использованием приемов лепки, украшая их палочкой.          (карточка №6)</p>		
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> игра «Назови три предмета»          Задача: активно использовать в речи названия различных предметов, понимать функции, выполняемые предметами, владеть понятиями, обозначающими группу предметов.          (карточка №5)          Ратмир, Кира, Назар</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)          Ангелина, Данайым</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> игра «Чудесный мешочек»          Задача: активно использовать в речи названия различных предметов, понимать функции, выполняемые предметами, владеть понятиями, обозначающими группу предметов.          (карточка №6)          Давид, Регина, Захар</p>		
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.</p>				
<p>Прогулка</p>	<p><b>Карточка №10</b>          «Весна в жизни животных, птиц и растений»</p>	<p><b>Карточка №11</b>          «Наблюдение за птицами»</p>	<p><b>Карточка №12</b>          «Наблюдение за растениями и</p>		

	<p>Задача: расширить представление о том, что все оживает в весеннее время: трогаются в рост деревья, просыпаются животные (медведь, еж), насекомые, которые зимой спали. (озн. с окр. миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность</b> Уборка участка группы от мусора. <b>Подвижная игра</b> «Бездомный заяц» Задача: развивать у детей ориентировку в пространстве. <b>Свободная игра</b></p>	<p>Задача: углублять и пополнять знания о жизни птиц в весенний период. (озн. с окр. миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность</b> Уборка участка группы от мусора. <b>Подвижная игра</b> «Ловишки» Задача: развивать: быстроту реакции, ловкость и сноровку, учить играть в коллективе, соблюдая правила игры. <b>Свободная игра</b></p>	<p>кустарниками» Задача: закрепить представление о том, что любое дерево и кустарник — живое существо. (озн. с окр. миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность</b> Подрезание и подвязка веток деревьев и кустарников. <b>Подвижная игра</b> «Зайцы и волк» Задача: развивать у детей умение выполнять движения по сигналу, упражнять в беге, в прыжках на обеих ногах, в приседании, ловле. <b>Свободная игра</b></p>		
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Организации образования мини - центр «Бота» при КГУ Общеобразовательной школы им. Н. Островского**

**Группа средняя«Радуга»**

**Возраст детей 3-4 года**

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, март, 4 неделя ( 25-29)

Воспитатели : Хуснутдинова Ф.Р, Разина Т.В

Режим дня	Понедельник 25.03	Вторник 26.03	Среда 27.03	Четверг 28.03	Пятница 29.03
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Дети рисуют» Задача: развивать умение делиться впечатлениями после рассматривания картин, предметов. (карточка №13)</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Свитер для друзей» Задача: совершенствовать умение правильно, не сжимая держать карандаш и кисть.</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «В магазине» Задача: развивать умение делиться впечатлениями после рассматривания картин, предметов. (карточка №14)</p> <p><b>Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> игра «Стульчик для петушка» Задача: развивать умение использовать в сюжетной игре построенную конструкцию. (карточка №6)</p> <p><b>Художественная</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Вязание» Задача: развивать умение делиться впечатлениями после рассматривания картин, предметов. (карточка №15)</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Жираф» Задача: совершенствовать умение правильно, не сжимая держать карандаш и кисть.</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Букет для мамы» Задача: развивать умение делиться впечатлениями после рассматривания картин, предметов. (карточка №16)</p> <p><b>Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> игра «Диван» Задача: развивать умение использовать в сюжетной игре</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Красим забор» Задача: развивать умение делиться впечатлениями после рассматривания картин, предметов. (карточка №17)</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Вишни в банке» Задача: совершенствовать умение правильно, не сжимая держать карандаш и кисть.</p>

	<p>(карточка №8)  <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);  <b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности</b> игра «Найди предмет по описанию»          Задача: активно использовать в речи названия различных предметов, понимать функции, выполняемые предметами, владеть понятиями, обозначающими группу предметов.          (карточка №7)  <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Семья»          Задача: Побуждать детей творчески воспроизводить в игре быт семьи.</p>	<p>(карточка №8)  <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);  <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> игра «Дотронься до»          Задача: активно использовать в речи названия различных предметов, понимать функции, выполняемые предметами, владеть понятиями, обозначающими группу предметов.          (карточка №8)  <b>Свободная игра</b></p>	<p>построенную конструкцию.          (карточка №7)  <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Кукла»          Задача: закрепить знания о разных видах посуды.</p>	<p>(карточка №10)  <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);  <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)  <b>Свободная игра</b></p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на март ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				

Подготовка к организованной деятельности	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<b>Физическая культура</b> «Все любят цирк» Задача: формировать навык выполнять прямой галоп.	<b>Музыка</b> «Музыкальный домик» Задача: формировать певческие навыки, умения петь легким звуком, произносить отчетливо слова, эмоционально передавать имитационные движения (играть на дудочке, скрипке)	<b>Физическая культура</b> «Раз, два, три, четыре, пять- мы собрались поиграть» Задача: формировать навык метания в горизонтальную цель.	<b>Казахский язык</b> Тақырыбы: <b>Көктемдегі ағаштар</b> <b>Міндеті:</b> Мұғалімнің үлгісі мен суреттері негізінде қысқа мәтіндер құрастыру дағдыларын қалыптастыру.	<b>Физическая культура</b> «Движения улучшают настроение» Задача: учить прыгивать с невысоких предметов.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<b>Карточка №13</b> «Наблюдение за неживой природой» Задача: формировать представление о марте как о месяце пробуждения природы. (озн. с окр. миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность</b> Уборка участка группы от мусора.	<b>Карточка №14</b> «Наблюдение за настом» Задача: формировать умение самостоятельно выделять первые признаки весны в неживой природе. (озн. с окр. миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность</b> Расчистка дорожек от снега на участке, уборка снега на	<b>Карточка №15</b> «Наблюдение за сосульками» Задача: обобщать и углублять представления о весне по существенным признакам (неживая природа). (озн. с окр. миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность</b> Расчистка дорожек	<b>Карточка №16</b> «Наблюдение за снегом» Задача: формировать умение самостоятельно выделять первые признаки весны в неживой природе. (озн. с окр. миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность</b> Расчистка дорожек	<b>Карточка №17</b> «Наблюдение за первыми проталинами» Задача: развивать умение находить первые признаки весны в окружающей природе. (озн. с окр. миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность</b> Расчистка дорожек

	<p><b>Подвижная игра</b> «Лиса в курятнике» Задача: развивать у детей ловкость и умение выполнять движение по сигналу, упражнять в беге с увертыванием, в ловле, в лазании, прыжках в глубину.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>веранде. <b>Подвижная игра</b> «Зайка серый умывается» Задача: учить детей выполнять движения в соответствии с текстом, прыгать на двух ногах с продвижением вперед, приземляясь на носки полусогнутые ноги.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>от снега на участке. <b>Подвижная игра</b> «Котята и щенята» Задача: развивать ловкость ориентировку в пространстве.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>от снега на участке. <b>Подвижная игра</b> «Найди, где спрятано» Задача: развивать внимание выдержку.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>от снега на участке. <b>Подвижная игра</b> «Прятки» Задача: учить детей искать своих товарищей называть их по имени.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение потешки «Травка-муравка» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения Н.Заболоцкого «Как мыши с котом воевали» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения К.Бальмонта «Комарики-макарики» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность	<b>Основы математики -</b>	Развитие речи, основы математики - <b>игровая,</b>	<b>Основы математики -</b>	Развитие речи, основы математики	<b>Основы математики -</b>

<p>(игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p><b>познавательная, игровая деятельность</b> игра «Подбери детали к одежде»          Задача: развивать умение определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. (карточка №8)  <b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> игра «Застежки для одежды»          Задача: развивать умение лепить понравившееся изделие с использованием приемов лепки, украшая их палочкой. (карточка №7)</p>	<p><b>познавательная и коммуникативная деятельность</b> сюжетно-ролевая игра «Семья»          Задача: Побуждать детей творчески воспроизводить в игре быт семьи.  <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> игра «Скворечник»          Задача: закрепить знания о форме предметов и их цвете. (карточка №6)</p>	<p><b>познавательная, игровая деятельность</b> игра «Украсим полотенце»          Задача: развивать умение определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. (карточка №9)  <b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> игра «Пояс для ата»          Задача: развивать умение лепить понравившееся изделие с использованием приемов лепки, украшая их палочкой. (карточка №8)</p>	<p><b>- игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> сюжетно-ролевая игра «Кукла»          Задача: закрепить знания о разных видах посуды.  <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> игра «Градусник для Айболита»          Задача: закрепить знания о форме предметов и их цвете. (карточка №7)</p>	<p><b>познавательная, игровая деятельность</b> игра «Найди животное»          Задача: развивать умение определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. (карточка №10)  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p>
Индивидуальная	Ознакомление с	Основы математики –	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с

<p>работа с детьми</p>	<p><b>окружающим миром</b> - коммуникативная деятельность игра «Найди предмет по описанию» Задача: активно использовать в речи названия различных предметов, понимать функции, выполняемые предметами, владеть понятиями, обозначающими группу предметов. (карточка №7) Регина, Захар, Назар</p>	<p><b>познавательная</b> (Работа с математическим планшетом) Алиана, Милания</p>	<p><b>окружающим миром</b> - коммуникативная деятельность игра «Дотронься до» Задача: активно использовать в речи названия различных предметов, понимать функции, выполняемые предметами, владеть понятиями, обозначающими группу предметов. (карточка №8) <b>Даша, Вова, Ратмир</b></p>	<p><b>математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом) Матвей, Данайым</p>	<p><b>окружающим миром</b> - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями) Кира, Женя</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.</p>				
<p>Прогулка</p>	<p><b>Карточка №13</b> «Наблюдение за неживой природой» Задача: формировать представление о марте как о месяце</p>	<p><b>Карточка №14</b> «Наблюдение за настом» Задача: формировать умение самостоятельно выделять первые признаки весны в</p>	<p><b>Карточка №15</b> «Наблюдение за сосульками» Задача: обобщать и углублять представления о весне по</p>	<p><b>Карточка №16</b> «Наблюдение за снегом» Задача: формировать умение самостоятельно</p>	<p><b>Карточка №17</b> «Наблюдение за первыми проталинами» Задача: развивать умение находить первые признаки</p>

	<p>пробуждения природы. (озн. с окр. миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность</b> Уборка участка группы от мусора. <b>Подвижная игра</b> «Лиса в курятнике» Задача: развивать у детей ловкость и умение выполнять движение по сигналу, упражнять в беге с увертыванием, в ловле, в лазании, прыжках в глубину. <b>Свободная игра</b></p>	<p>неживой природе. (озн. с окр. миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность</b> Расчистка дорожек от снега на участке, уборка снега на веранде. <b>Подвижная игра</b> «Зайка серый умывается» Задача: учить детей выполнять движения в соответствии с текстом, прыгать на двух ногах с продвижением вперёд, приземляясь на носки полусогнутые ноги. <b>Свободная игра</b></p>	<p>существенным признакам (неживая природа). (озн. с окр. миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность</b> Расчистка дорожек от снега на участке. <b>Подвижная игра</b> «Котята и щенята» Задача: развивать ловкость ориентировку в пространстве. <b>Свободная игра</b></p>	<p>выделять первые признаки весны в неживой природе. (озн. с окр. миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность</b> Расчистка дорожек от снега на участке. <b>Подвижная игра</b> «Найди, где спрятано» Задача: развивать внимание выдержку. <b>Свободная игра</b></p>	<p>весны в окружающей природе. (озн. с окр. миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность</b> Расчистка дорожек от снега на участке. <b>Подвижная игра</b> «Прятки» Задача: учить детей искать своих товарищей называть их по имени. <b>Свободная игра</b></p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Проверила методист: Шегебаева Р.Т.  подпись

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини- центр «Бота» при КГУ Общеобразовательной школы им. Н Отровского

Группа средняя «Радуга»

Возраст детей 3-4 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, ОКТЯБРЬ, 1 неделя (2-6 октября )

Воспитатели: Хуснутдинова Ф.Р ; Разина Т.В

Режим дня	Понедельник 2.10	Вторник 3.10	Среда 4.10	Четверг 5.10	Пятница 6.10
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Кто это? Что это?»</b> Задача: расширить словарный запас. (карточка №1)</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Волшебные клубочки»</b> Задача: учить правильно, не сжимая держать</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Накроем стол к чаю»</b> Задача: расширить словарный запас. (карточка №2)</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Загородки для козлят и верблюжат»</b> Задача: развивать навыки конструирования.</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Курочка и цыплятки»</b> Задача: расширить словарный запас. (карточка №3)</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Осенние листочки»</b> Задача: учить правильно, не</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Дикие звери и их детеныши»</b> Задача: расширить словарный запас. (карточка №4)</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Мебель для детского сада»</b> Задача: развивать навыки</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Кто, что делает?»</b> Задача: расширить словарный запас. (карточка №5) <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Цыпленок»</b> Задача: учить правильно, не сжимая держать кисть. (карточка №3)</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b></p>

	<p>карандаш. (карточка №1) <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра</b> «С кем я живу?» Задача: учить называть членов семьи. (карточка №1) <b>Свободная игра</b></p>	<p>(карточка №1) <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Кошка» Задача: развивать у детей способности принять на себя роль животного.</p>	<p>сжимая держать кисть. (карточка №2) <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра</b> «Кто главный?» Задача: учить называть членов семьи. (карточка №2) <b>Свободная игра</b></p>	<p>конструирования. (карточка №2) <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Лошадка» Задача: развивать у детей способности принять на себя роль животного.</p>	<p>(просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</b> <b>Свободная игра</b></p>
<p>Утренняя гимнастика</p>	<p>Комплекс утренних упражнений №1 на октябрь (<b>двигательная активность, игровая деятельность</b>)</p>				
<p>Завтрак</p>	<p>Чтение потешки <b>«Утка утенка, Кошка котенка, Мышка мышонка</b> <b>Зовет на обед.</b> <b>Утки поели, Кошки поели, Мышки поели.</b> <b>А ты еще нет? Где твоя ложечка? Скушай, хоть немножечко..</b> Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p>				
<p>Подготовка к</p>	<p><b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b></p>				

организованной деятельности					
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<b>Физическая культура</b> «Разноцветные мячи» Задача: формировать навыки катания мяча.	<b>Музыка</b> «Заинька, попляши» Задача: развивать творческое воображение, умение слушать и узнавать музыку.	<b>Физическая культура</b> «Где же ваши погремушки?» Задача: формировать навыки катания на велосипеде.	<b>Казахский язык</b> <b>Тақырыбы: Ас атасы –нан.</b> Міндеті: Байланыстырып сөйлеу, қысқа шығармаларды, өлеңдерді тыңдауға, түсінуге және қайталауға үйрету.	<b>Физическая культура</b> «Мой веселый звонкий мяч» Задача: формировать навык ползания «змейкой».
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<b>Карточка №1</b> «Наблюдение за солнцем» Задача: расширить представление о том, что когда светит солнце - на улице тепло. (озн.с окр. миром) <b>Трудовая деятельность:</b> сбор камней на участке. <b>Подвижная игра</b> «Воробушки и автомобиль».	<b>Карточка №2</b> «Наблюдение за кошкой» Задача: расширить представление о домашнем животном — кошке. (озн.с окр. миром) <b>Трудовая деятельность:</b> заготовка травы для животных уголка природы. <b>Подвижная игра</b> «Птицы в	<b>Карточка №3</b> «Наблюдение за транспортом» Задача: формировать умение различать транспорт по внешнему виду. (озн.с окр. миром) <b>Трудовая деятельность:</b> уборка территории. <b>Подвижная игра</b> «Воробушки и кот».	<b>Карточка №4</b> «Рассматривание осеннего дерева» Задача: формировать знания об основных частях дерева, их высоте и толщине. (озн.с окр. миром) <b>Трудовая деятельность:</b> вместе с детьми обрезать сломанные веточки у деревьев. <b>Подвижная игра</b> «Найди свое	<b>Карточка №5</b> «Наблюдение за птицами» Задача: расширить представление о птицах. (озн.с окр. миром) <b>Трудовая деятельность:</b> насыпание корма для птиц, расчистка дорожки к кормушке. <b>Подвижная игра</b> «Птица и птенчики» Задача: развивать умение ходить и бегать враспынную, не наталкиваясь друг на

	Задача: развивать умение быстро бегать по сигналу, но не наталкиваться друг на друга. <b>Свободная игра</b>	гнездышках». Задача: развивать умение ходить и бегать врасыпную, не наталкиваясь друг на друга. <b>Свободная игра</b>	Задача: развивать умение мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях. <b>Свободная игра</b>	место». Задача: развивать умение быстро действовать по сигналу, ориентироватьс я в пространстве. <b>Свободная игра</b>	друга. <b>Свободная игра</b>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение сказки «Коза-дереза» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения С.Маршака «Зоосад» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения «А.С. Пушкина «Свет наш, солнышко» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра</b>	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b>	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра</b>	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная</b>	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Три медведя»</b> Задача: формировать

<p>подвижно сти, настольные игры, изобразительность, рассмотрение книг и другие)</p>	<p>«Весёлые матрёшки» Задача: формировать умение сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами. (карточка №1) <b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> игра «Морковки для зайчиков» Задача: обучить умению лепить овощи. (карточка №1)</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Кошка» Задача: развивать у детей способности принять на себя роль животного.  <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> игра «Платье в горошек» Задача: закрепить знания о форме предметов и их цвете. (карточка №1)</p>	<p>«Длинное - короткое» Задача: формировать умение сравнивать результаты сравнения по длине, длинные-короткие. (карточка №2) <b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> игра «Орешки и грибы на зиму» Задача: обучить умению лепить овощи. (карточка №2)</p>	<p><b>деятельность</b> Сюжетно-ролевая игра «Лошадка» Задача: развивать у детей способности принять на себя роль животного. <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> игра «Цыпленок гуляет на лужайке» Задача: закрепить знания о форме предметов и их цвете. (карточка №2)</p>	<p>умение сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами. (карточка №3) <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> игра «С кем я живу?» Задача: учить называть членов семьи. (карточка №1) Матвей, Милания, Саня</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b> – (Работа с математическим планшетом) Женя, Марк</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> игра «Кто главный?» Задача: учить называть членов семьи. (карточка №2) Вова, Захар</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b> – (Работа с математическим планшетом) Алан, Алиана</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (уход за комнатными растениями) Даша, Лиза В</p>

Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	<p><b>Карточка №1</b> «Наблюдение за солнцем» Задача: расширить представление о том, что когда светит солнце - на улице тепло. (озн.с окр. миром) <b>Трудовая деятельность:</b> сбор камней на участке. <b>Подвижная игра</b> «Воробушки и автомобиль». Задача: развивать умение быстро бегать по сигналу, но не наталкиваться друг на друга. <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Карточка №2</b> «Наблюдение за кошкой» Задача: расширить представление о домашнем животном — кошке. (озн.с окр. миром) <b>Трудовая деятельность:</b> заготовка травы для животных уголка природы. <b>Подвижная игра</b> «Птицы в гнездышках». Задача: развивать умение ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга.</p>	<p><b>Карточка №3</b> «Наблюдение за транспортом» Задача: формировать умение различать транспорт по внешнему виду. (озн.с окр. миром) <b>Трудовая деятельность:</b> уборка территории. <b>Подвижная игра</b> «Воробушки и кот». Задача: развивать умение мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях. <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Карточка №4</b> «Рассматривание осеннего дерева» Задача: формировать знания об основных частях дерева, их высоте и толщине. (озн.с окр. миром) <b>Трудовая деятельность:</b> вместе с детьми обрезать сломанные веточки у деревьев. <b>Подвижная игра</b> «Найди свое место». Задача: развивать умение быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве.</p>	<p><b>Карточка №5</b> «Наблюдение за птицами» Задача: расширить представление о птицах. (озн.с окр. миром) <b>Трудовая деятельность:</b> насыпание корма для птиц, расчистка дорожки к кормушке. <b>Подвижная игра</b> «Птица и птенчики» Задача: развивать умение ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. <b>Свободная игра</b></p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини- центр «Бота» при КГУ Общеобразовательной школы им. Н Отровского

Группа средняя «Радуга»

Возраст детей 3-4 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, ОКТЯБРЬ, 2 неделя (9-13 октября)

Воспитатели: Хуснутдинова Ф.Р ; Разина Т.В

Режим дня	Понедельник 9.10	Вторник 10.10	Среда 11.10	Четверг 12.10	Пятница 13.10
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Потому что»</b> Задача: расширить словарный запас. (карточка №6) <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Дождик»</b> Задача: учить правильно, не сжимая держать кисть. (карточка №4) <b>Художественная</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Бывает- не бывает»</b> Задача: расширить словарный запас. (карточка №7) <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Грузовая машина»</b> Задача: развивать навыки конструирования. (карточка №3) <b>Художественная</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Лови да бросай – цвета называй»</b> Задача: расширить словарный запас. (карточка №8) <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Полем огород»</b> Задача: учить правильно, не сжимая держать кисть. (карточка №5)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Чудесная коробка»</b> Задача: расширить словарный запас. (карточка №9) <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Самолет»</b> Задача: развивать навыки конструирования. (карточка №4) <b>Художественная литература -</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Покажи правильно»</b> Задача: расширить словарный запас. (карточка №10) <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Украшим стол»</b> Задача: обучать умению набирать краску на кисть: аккуратно обмакивать ее всем ворсом в баночку с краской, снимать лишнюю краску о край

	<p>литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Маленькие помощники»</b></p> <p>Задача: учить проявлять заботу о близких. (карточка №3)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Ежиха»</p> <p>Задача: развивать у детей способности принять на себя роль животного.</p>	<p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Дружная семья»</b></p> <p>Задача: учить рассказывать о своей семье. (карточка №4)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Воробиха»</p> <p>Задача: развивать у детей способности принять на себя роль птиц.</p>	<p>баночки легким прикосновением ворса. (карточка №6)</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</b></p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</b></p> <p><b>Свободная игра</b></p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на октябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	<p>Чтение потешки «Утка утенка, Кошка котенка, Мышка мышонка</p> <p><b>Зовет на обед.</b></p> <p><b>Утки поели, Кошки поели, Мышки поели.</b></p> <p><b>А ты еще нет? Где твоя ложечка? Скушай, хоть немножечко..</b></p> <p>Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p>				
Подготовка к организованной деятельности	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная	<b>Физическая культура</b>	<b>Музыка</b> «Зайка, попляши»	<b>Физическая культура</b>	<b>Казахский язык</b> <b>Тақырыбы:</b>	<b>Физическая культура</b> «Играем с

<p>деятельность по расписанию организации образования</p>	<p>«Ножки, ножки бежали по дорожке» Задача: формировать навык выполнения бега, развивать координацию движений.</p>	<p>Задача: формировать певческие навыки, умение петь легким звуком, своевременно начинать и заканчивать песню; согласовывать в хороводе танцевальные движения с текстом.</p>	<p>«Веселые воробушки» Задача: формировать навык выполнения прыжков в глубину.</p>	<p><b>Жомарт күз.</b> Міндеті: Қарапайым сұрақтар қоюға және оларға қарапайым сөйлемдермен жауап беруге үйрету.</p>	<p>Медвежонком» Задача: формировать навык выполнения ходьбы на носках, координации движений.</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием</p>				
<p>Прогулка</p>	<p><b>Карточка №6</b> «Наблюдение за грузовым транспортом» Задача: формировать умение различать по внешнему виду грузовой транспорт. (озн.с окр. миром) <b>Трудовая деятельность:</b> подметание дорожки, ведущей к участку. <b>Подвижная игра</b> «Попади в</p>	<p><b>Карточка №7</b> «Наблюдение за елью» Задача: формировать представление об особенностях ели, по которым ее можно выделить среди других деревьев. (озн. с окр. миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность:</b> вместе с детьми обрезать сломанные</p>	<p><b>Карточка №8</b> «Наблюдение за работой дворника» Задача: формировать умение приходить на помощь окружающим. (озн. с окр. миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность:</b> подметание веничками дорожек на участке. <b>Подвижная игра</b> «Солнышко и</p>	<p><b>Карточка №9</b> «У цветочной клумбы» Задача: познакомить детей с названиями нескольких цветов — флоксы, ноготки (календула). (озн.с окр. миром) <b>Трудовая деятельность:</b> подметание веничками дорожек на участке. <b>Подвижная игра</b> «Найди свое место».</p>	<p><b>Карточка №10</b> «Наблюдение за собакой» Задача: расширить представление о домашнем животном — собаке, ее внешнем виде, поведении. (озн. с окр. миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность:</b> кормление птиц. <b>Подвижная игра</b> «Лохматый пес». Задача: развивать умение двигаться в соответствии с</p>

	круг». Задача: развивать умение действовать с разными предметами. <b>Свободная игра</b>	веточки у деревьев. <b>Подвижная игра</b> «Перебежки — догонялки». Задача: развивать умение согласовывать свои действия с действиями товарищей. <b>Свободная игра</b>	дождь». Задача: развивать умение ходить и бегать в рассыпную, не наталкиваясь друг на друга. <b>Свободная игра</b>	Задача: развивать умение быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве. <b>Свободная игра</b>	текстом, быстро менять направление движения. <b>Свободная игра</b>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение сказки «Лиса-нянька» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения А.Барто «Девочка чумазая» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения А.Пушкина «Месяц, месяц» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой	<b>Основы математики - познавательная, игровая</b>	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и</b>	<b>Основы математики - познавательная, игровая</b>	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и</b>	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Домики для

<p>подвижности, настольные игры, изодеятельнос ть, рассматриван ие книг и другие)</p>	<p><b>деятельность</b> игра «Ёжик»          Задача: формировать умение сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами.          (карточка №4)  <b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> игра «Съешь моего яблочка»          Задача: обучить умению лепить фрукты.          (карточка №3)</p>	<p><b>коммуникативная деятельность</b>          Сюжетно-ролевая игра «Ежиха»          Задача: развивать у детей способности принять на себя роль животного.  <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> игра «Шарики для друзей»          Задача: закрепить знания о форме предметов и их цвете.          (карточка №3)</p>	<p><b>деятельность</b> игра «У кого хвост длиннее?»          Задача: формировать умение сравнивать результаты сравнения по длине, длинные-короткие.          (карточка №5)  <b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> игра «Подсолнух»          Задача: обучить умению лепить некоторые предметы, продукты питания, используя приемы отрывания.          (карточка №4)</p>	<p><b>коммуникативная деятельность</b>          Сюжетно-ролевая игра «Воробьиха»          Задача: развивать у детей способности принять на себя роль птиц.  <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> игра «Солнцев в тучах»          Задача: закрепить знания о форме предметов и их цвете.          (карточка №4)</p>	<p>медвежат»          Задача: формировать умение сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами.          (карточка №6)  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b>          (по интересам детей)</p>
<p>Индивидуальн ая работа с детьми</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> игра</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b>          (Работа с математическим</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> игра</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b>          (Работа с математическим планшетом)</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (уход за комнатными</p>

	«Маленькие помощники» Задача: учить проявлять заботу о близких. (карточка №3) Вова, Назар, Кира	планшетом) Ангелина, Лиза Р	«Дружная семья» Задача: учить рассказывать о своей семье. (карточка №4) Женя, Ратмир, Кира, Надя	Дамир, Саня	растениями) Алиана, Данайым
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	<b>Карточка №6</b> «Наблюдение за грузовым транспортом» Задача: формировать умение различать по внешнему виду грузовой транспорт. (озн.с окр. миром) <b>Трудовая деятельность:</b> подметание дорожки, ведущей к участку. <b>Подвижная игра</b> «Попади в круг». Задача: развивать умение действовать с разными	<b>Карточка №7</b> «Наблюдение за елью» Задача: формировать представление об особенностях ели, по которым ее можно выделить среди других деревьев. (озн. с окр. миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность:</b> вместе с детьми обрезать сломанные веточки у деревьев. <b>Подвижная игра</b> «Перебежки — догонялки». Задача:	<b>Карточка №8</b> «Наблюдение за работой дворника» Задача: формировать умение приходить на помощь окружающим. (озн. с окр. миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность:</b> подметание веничками дорожек на участке. <b>Подвижная игра</b> «Солнышко и дождь». Задача: развивать умение ходить и бегать	<b>Карточка №9</b> «У цветочной клумбы» Задача: познакомить детей с названиями нескольких цветов — флоксы, ноготки (календула). (озн.с окр. миром) <b>Трудовая деятельность:</b> подметание веничками дорожек на участке. <b>Подвижная игра</b> «Найди свое место». Задача: развивать умение быстро действовать по сигналу, ориентироватьс	<b>Карточка №10</b> «Наблюдение за собакой» Задача: расширить представление о домашнем животном — собаке, ее внешнем виде, поведении. (озн. с окр. миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность:</b> кормление птиц. <b>Подвижная игра</b> «Лохматый пес». Задача: развивать умение двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения. <b>Свободная игра</b>

	предметами. <b>Свободная игра</b>	развивать умение согласовывать свои действия с действиями товарищей. <b>Свободная игра</b>	врасыпную, не наталкиваясь друг на друга. <b>Свободная игра</b>	я в пространстве. <b>Свободная игра</b>	
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини- центр «Бота» при КГУ Общеобразовательной школы им. Н Отровского

Группа средняя «Радуга»

Возраст детей 3-4 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, ОКТЯБРЬ, 3 неделя (16-20 октября )

Воспитатели: Хуснутдинова Ф.Р ; Разина Т.В

Режим дня	Понедельник 16.10	Вторник 17.10	Среда 18.10	Четверг 19.10	Пятница 20.10
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Поручения»</b> Цель: развитие «Покажи кто» Задача: расширить словарный запас. (карточка №11)</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Полочки в шкафу»</b> Задача: обучать умению набирать краску на кисть: аккуратно</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Кто чем занят?»</b> Задача: расширить словарный запас. (карточка №12)</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Кораблик»</b> Задача: развивать навыки конструирования. (карточка №5)</p> <p><b>Художественная</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Кто во что одет?»</b> Задача: расширить словарный запас. (карточка №13)</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Дорожки»</b> Задача: обучать умению набирать краску на кисть: аккуратно обмакивать ее всем ворсом в баночку с</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Наряди куклу»</b> Задача: расширить словарный запас. (карточка №14)</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Ракета»</b> Задача: учить различать, называть и использовать основные строительные детали: кубики,</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Закончи предложение»</b> Задача: расширить словарный запас. (карточка №15)</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Мухомор»</b> Задача: обучать умению набирать краску на кисть: аккуратно обмакивать ее всем ворсом в баночку с краской, снимать лишнюю</p>

	<p>обмакивать ее всем ворсом в баночку с краской, снимать лишнюю краску о край баночки легким прикосновением ворса. (карточка №7) <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности</b> игра «Моя семья» Задача: приобщить детей к просмотру фотографий с изображением семьи. (карточка №5) <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Самолет» Задача: развивать у детей способности принять на себя роль предмета.</p>	<p>краской, снимать лишнюю краску о край баночки легким прикосновением ворса. (карточка №8) <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> игра «Бусы для мамы» Задача: учить проявлять заботу о близких. (карточка №6) <b>Свободная игра</b></p>	<p>кирпичи, цилиндры, треугольные призмы. (карточка №6) <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Ветер и листочки» Задача: развивать у детей способности принять на себя роль неодушевленного предмета.</p>	<p>краску о край баночки легким прикосновением ворса. (карточка №9) <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями) <b>Свободная игра</b></p>
<p>Утренняя гимнастика</p>	<p>Комплекс утренних упражнений №1 на октябрь (двигательная активность, игровая деятельность)</p>				
<p>Завтрак</p>	<p>Чтение потешки «Утка утенка, Кошка котенка, Мышка мышонка» Зовет на обед. Утки поели, Кошки поели, Мышки поели. <b>А ты еще нет? Где твоя ложечка? Скушай, хоть немножечко..</b></p>				

	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<b>Физическая культура</b> «Мы дружные ребята» Задача: формировать навык выполнения прыжка с продвижением вперед.	<b>Музыка</b> «Тематический утренник «Здравствуй, осень!» Задача: обогатить музыкальные впечатления детей, внести в жизнь детей радости, ощущения праздника.	<b>Физическая культура</b> «В гости к веселой гусенице» Задача: формировать навык выполнять ходьбу по гимнастической скамейке.	<b>Казахский язык</b> Тақырыбы: <b>Жыл құстары.</b> <b>Міндеті:</b> 2-3 сөзден тұратын қарапайым сөйлемдерді түсінуге және сөздерді байланыстырып құрастыруға үйрету.	<b>Физическая культура</b> «Серик в гостях у ребят» Задача: формировать навык бросания мяча двумя руками от груди.
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<b>Карточка №11</b> «Наблюдение за работой шофера» Задача: познакомить с работой шофера. (ozn. с окр. миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность:</b> подметание веничками дорожек на участке.	<b>Карточка №12</b> «Наблюдение за растительным миром осенью» Задача: познакомить со строением дерева. (ozn. с окр. миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность:</b> сбор опавших листьев	<b>Карточка №13</b> «Что нам осень подарила» Задача: закрепить знания детей о растительном мире; о том, где что растет. (ozn. с окр. миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность:</b>	<b>Карточка №14</b> «Мы поможем» Задача: закрепить знания детей об овощах, их форме, величине, цвете. (ozn. с окр. миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность:</b> помочь старшим детям	<b>Карточка №15</b> «Наблюдение за ветром» Задача: расширить знания о ветре. (ozn. с окр. миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность:</b> Самостоятельный сбор игрушек. <b>Подвижная игра</b>

	<p><b>Подвижная игра</b> «Поймай комара» Задача: развивать умение выполнять прыжки вверх с места, доставая предмет, подвешенный выше поднятой руки ребенка, не уменьшать круг во время подпрыгиваний. <b>Свободная игра</b></p>	<p>вокруг деревьев, уход за поломанными ветками. <b>Подвижная игра</b> «Быстрый мяч» Задача: развивать умение прокатывать мяч в прямом направлении, действовать по сигналу педагога. <b>Свободная игра</b></p>	<p>кормление птиц. <b>Подвижная игра</b> «Кролики» Задача: развивать умение действовать по сигналу. <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Подвижная игра</b> «Автомобили» Задача: развивать умение выполнять бег врассыпную. <b>Свободная игра</b></p>	<p>«Тишина» Задача: развивать умение выполнять ходьбу в колонне по одному. <b>Свободная игра</b></p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение сказки «Упрямые козы» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения С.Маршака «Жираф» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения В.Маяковского «Что такое хорошо и что такое плохо?» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				

<p>Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Угостим мышек чаем»          Задача: формировать умение сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами.          (карточка №7)  <b>Лепка– творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> игра «Огурец»          Задача: обучить умению лепить овощи.          (карточка №5)</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность          Сюжетно-ролевая игра «Самолет»          Задача: развивать у детей способности принять на себя роль предмета.  <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> игра «Платок для матрешки»          Задача: закрепить знания о форме предметов и их цвете.          (карточка №5)</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Украсим коврик»          Задача: формировать умение сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами.          (карточка №8)  <b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> игра «Пирог»          Задача: обучить умению лепить некоторые предметы, продукты питания, используя приемы отрывания.          (карточка №6)</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность          Сюжетно-ролевая игра «Ветер и листочки»          Задача: развивать у детей способности принять на себя роль неодушевленного предмета.  <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> игра «Одеяльце»          Задача: закрепить знания о форме предметов и их цвете.          (карточка №6)</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Подбери дорожки к домикам»          Задача: формировать умение сравнивать результаты сравнения по длине, длинные-короткие.          (карточка №9)  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> игра «Моя семья»</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> игра</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (уход за комнатными</p>

	Задача: приобщить детей к просмотру фотографий с изображением семьи. (карточка №5) <b>Захар, Матвей, Надя, Лиза В</b>	планшетом) Алиана, Лиза Р	«Бусы для мамы» Задача: учить проявлять заботу о близких. (карточка №6) <b>Назар, Захар, Надя</b>	планшетом) Алан, Женя	растениями) Даша, Ангелина
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	<b>Карточка №11</b> «Наблюдение за работой шофера» Задача: познакомить с работой шофера. (озн. с окр. миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность:</b> подметание веничками дорожек на участке. <b>Подвижная игра</b> «Поймай комара» Задача: развивать умение выполнять прыжки вверх с места, доставая предмет, подвешенный выше поднятой	<b>Карточка №12</b> «Наблюдение за растительным миром осенью» Задача: познакомить со строением дерева. (озн. с окр. миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность:</b> сбор опавших листьев вокруг деревьев, уход за поломанными ветками. <b>Подвижная игра</b> «Быстрый мяч» Задача: развивать умение прокатывать мяч в прямом	<b>Карточка №13</b> «Что нам осень подарила» Задача: закрепить знания детей о растительном мире; о том, где что растет. (озн. с окр. миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность:</b> кормление птиц. <b>Подвижная игра</b> «Кролики» Задача: развивать умение действовать по сигналу. <b>Свободная игра</b>	<b>Карточка №14</b> «Мы поможем» Задача: закрепить знания детей об овощах, их форме, величине, цвете. (озн. с окр. миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность:</b> помочь старшим детям <b>Подвижная игра</b> «Автомобили» Задача: развивать умение выполнять бег врассыпную. <b>Свободная игра</b>	<b>Карточка №15</b> «Наблюдение за ветром» Задача: расширить знания о ветре. (озн. с окр. миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность:</b> Самостоятельный сбор игрушек. <b>Подвижная игра</b> «Тишина» Задача: развивать умение выполнять ходьбу в колонне по одному. <b>Свободная игра</b>

	руки ребенка, не уменьшать круг во время подпрыгиваний. <b>Свободная игра</b>	направлении, действовать по сигналу педагога. <b>Свободная игра</b>			
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини- центр «Бота» при КГУ Общеобразовательной школы им. Н Отровского

Группа средняя «Радуга»

Возраст детей 3-4 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, ОКТЯБРЬ, 4 неделя (23-27 октября )

Воспитатели: Хуснутдинова Ф.Р ; Разина Т.В неделя (23-27 октября)

Режим дня	Понедельник 23.10	Вторник 24.10	Среда 25.10	Четверг 26.10	Пятница 27.10
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра</b> «Что делает Наташа?» Задача: расширить словарный запас. (карточка №16) <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра</b> «Сапожки» Задача: обучать умению набирать краску на кисть: аккуратно обмакивать ее всем</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра</b> «Как Медвежонок катался на машине?» Задача: расширить словарный запас. (карточка №17) <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра</b> «Полки для книг» Задача: развивать навыки конструирования.</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра</b> «Подбери словечко» Задача: расширить словарный запас. (карточка №18) <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра</b> «Рельсы для железной дороги» Задача: обучать умению набирать краску на кисть: аккуратно</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра</b> «Кто может совершать эти действия» Задача: расширить словарный запас. (карточка №19) <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра</b> «Зоопарк» Задача: развивать навыки конструирования.</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра</b> «Что делают животные?» Задача: расширить словарный запас. (карточка №20) <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра</b> «Деревья» Задача: обучать умению набирать краску на кисть: аккуратно обмакивать ее всем ворсом в баночку с краской, снимать лишнюю краску о край баночки легким</p>

	<p>ворсом в баночку с краской, снимать лишнюю краску о край баночки легким прикосновением ворса. (карточка №10) <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности</b> игра «Помоги бабушке навести порядок» Задача: учить проявлять заботу о близких. (карточка №7) <b>Свободная игра</b></p>	<p>(карточка №7) <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Собираемся на прогулку» Задача: развивать умение подбирать одежду для разного сезона.</p>	<p>обмакивать ее всем ворсом в баночку с краской, снимать лишнюю краску о край баночки легким прикосновением ворса. (карточка №11) <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> игра «Скажи о ком говорю» Задача: учить называть членов семьи. (карточка №8) <b>Свободная игра</b></p>	<p>(карточка №8) <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Магазин» Задача: расширить словарный запас детей: введение понятий «игрушки», «мебель», «продукты питания», «посуда».</p>	<p>прикосновением ворса. (карточка №12) <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями) <b>Свободная игра</b></p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на октябрь ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
Завтрак	Чтение потешки «Утка утенка, Кошка котенка, Мышка мышонка» <b>Зовет на обед.</b>				

	<p><b>Утки поели, Кошки поели, Мышки поели.</b>  <b>А ты еще нет? Где твоя ложечка? Скушай, хоть немножечко..</b>          Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p>				
Подготовка к организованной деятельности	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p><b>Физическая культура</b>          «Коробочка с подарками»          Задача: формировать навык ползания с опорой на ладони и колени.</p>	<p><b>Музыка</b>          «Мишка косолапый»          Задача: формировать музыкально-ритмические навыки, умение слушать и определять настроения в музыке.</p>	<p><b>Физическая культура</b>          «Зверюшки, наострите ушки!"          Задача: формировать навык сохранения равновесия.</p>	<p><b>Казахский язык</b>          Тақырыбы: Біз енбекқор баламыз.  <b>Міндеті:</b> Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән ө дыбысын дұрыс айтуға дағдыландыру, сөйлеу және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту.</p>	<p><b>Физическая культура</b>          «Белочка в гостях у ребят»          Задача: формировать навык сохранения равновесия при ходьбе по шнуру.</p>
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<p><b>Карточка №16</b>          «Наблюдение за птицами»          Задача: закрепить знания о птицах. (ozn. с окр. миром)  <b>Трудовая деятельность:</b>          Покормить птичек          Приготовить</p>	<p><b>Карточка №17</b>          «Наблюдение за синичками»          Задача: развивать умение учить различать синичек по размеру, внешним особенностям. (ozn. с окр. миром,</p>	<p><b>Карточка №18</b>          «Наблюдение за солнцем»          Задача: расширить представления о том, что когда светит солнце — на улице тепло. (ozn. с окр. миром, худ.литература)</p>	<p><b>Карточка №19</b>          «Наблюдение за осенним листопадом»          Задача: закрепить представление об осеннем времени года. (ozn. с окр. миром, худ.литература)</p>	<p><b>Карточка №20</b>          «Наблюдение за насекомыми»          Задача: закреплять представления детей о насекомых. (ozn. с окр. миром, худ.литература)  <b>Трудовая деятельность:</b>          сбор веточек.</p>

	угощение для птичек <b>Подвижная игра</b> «Раз, два, три беги!» Задача: упражнять детей в умении действовать по сигналу. <b>Свободная игра</b>	худ.литература) <b>Трудовая деятельность:</b> Покормить синичек <b>Подвижная игра</b> «Пузырь» Задача: научить детей становиться в круг, делать его то шире, то уже, приучать их согласовывать свои движения с произносимыми словами. <b>Свободная игра</b>	<b>Трудовая деятельность:</b> Самостоятельный сбор игрушек. <b>Подвижная игра</b> «Поезд» Задача: учить детей ходить и бегать в колонне по одному. <b>Свободная игра</b>	<b>Трудовая деятельность:</b> сложить игрушки в корзину. <b>Подвижная игра</b> «Зайцы и волк» Задача: приучать детей внимательно слушать воспитателя. <b>Свободная игра</b>	<b>Подвижная игра</b> «Догони меня» Задача: учить детей быстро действовать по сигналу. <b>Свободная игра</b>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение сказки «У солнышка в гостях» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения С.Маршака «Зебры» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения Н.Заболоцкого «Как мыши с котом воевали» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой	<b>Основы математики - познавательная,</b>	Развитие речи, основы математики - <b>игровая,</b>	<b>Основы математики - познавательная,</b>	Развитие речи, основы математики - <b>игровая,</b>	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b>

<p>подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p><b>игровая деятельность</b> игра «Почини коврик»          Задача: формировать умение сравнивать предметы по заданному признаку величины путем сопоставления одного предмета с другим.          (карточка №10)  <b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b>          «Пирожки для Машеньки»          Задача: обучить умению лепить некоторые предметы, продукты питания, используя приемы отрывания.          (карточка №7)</p>	<p><b>познавательная и коммуникативная деятельность</b>          Сюжетно-ролевая игра «Собираемся на прогулку»          Задача: развивать умение подбирать одежду для разного сезона.  <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> игра «Кто чем питается?»          Задача: закрепить знания о форме предметов и их цвете.          (карточка №7)</p>	<p><b>игровая деятельность</b> игра «Мостики для зайчат»          Задача: формировать умение сравнивать предметы по заданному признаку величины путем сопоставления одного предмета с другим.          (карточка №11)  <b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> игра «Банан»          Задача: обучить умению лепить фрукты.          (карточка №8)</p>	<p><b>познавательная и коммуникативная деятельность</b>          Сюжетно-ролевая игра «Магазин»          Задача: расширить словарный запас детей: введение понятий «игрушки», «мебель», «продукты питания», «посуда».  <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> игра «Домик для зайчика и петуха»          Задача: закрепить знания о форме предметов и их цвете.          (карточка №8)</p>	<p>игра «Сбор урожая»          Задача: формировать умение сравнивать предметы по заданному признаку величины путем сопоставления одного предмета с другим.          (карточка №12)  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b>          (по интересам детей)</p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная</b></p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b>          (Работа с</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная</b></p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b>          (Работа с</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (уход за</p>

	<p><b>деятельность</b> игра «Помоги бабушке навести порядок» Задача: учить проявлять заботу о близких. (карточка №7) Ратмир, Дамир</p>	<p>математическим планшетом) Милания, Данайым</p>	<p><b>деятельность</b> игра «Скажи о ком говорю» Задача: учить называть членов семьи. (карточка №8) <b>Даша, Саня</b></p>	<p>математическим планшетом) Женя, Марк</p>	<p>комнатными растениями) Кира, Матвей</p>
Подготовка к прогулке	<p>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.</p>				
Прогулка	<p><b>Карточка №16</b> «Наблюдение за птицами» Задача: закрепить знания о птицах. (озн. с окр. миром) <b>Трудовая деятельность:</b> Покормить птичек Приготовить угощение для птичек <b>Подвижная игра</b> «Раз, два, три беги!» Задача: упражнять детей в умении действовать по сигналу. <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Карточка №17</b> «Наблюдение за синичками» Задача: развивать умение учить различать синичек по размеру, внешним особенностям. (озн. с окр. миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность:</b> Покормить синичек <b>Подвижная игра</b> «Пузырь» Задача: научить детей становиться в круг, делать его то шире, то уже, приучать их согласовывать свои движения с</p>	<p><b>Карточка №18</b> «Наблюдение за солнцем» Задача: расширить представления о том, что когда светит солнце — на улице тепло. (озн. с окр. миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность:</b> Самостоятельный сбор игрушек. <b>Подвижная игра</b> «Поезд» Задача: учить детей ходить и бегать в колонне по одному. <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Карточка №19</b> «Наблюдение за осенним листопадом» Задача: закрепить представление об осеннем времени года. (озн. с окр. миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность:</b> сложить игрушки в корзину. <b>Подвижная игра</b> «Зайцы и волк» Задача: приучать детей внимательно слушать воспитателя. <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Карточка №20</b> «Наблюдение за насекомыми» Задача: закреплять представления детей о насекомых. (озн. с окр. миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность:</b> сбор веточек. <b>Подвижная игра</b> «Догони меня» Задача: учить детей быстро действовать по сигналу. <b>Свободная игра</b></p>

		произносимыми словами. <b>Свободная игра</b>			
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса  
 Организации образования мини- центр «Бота» при КГУ Общеобразовательной школы им. Н Отровского

Группа средняя «Радуга»

Возраст детей 3-4 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, ОКТЯБРЬ, 1 неделя (30 октября- 3 ноября)

Воспитатели: Хуснутдинова Ф.Р ; Разина Т.В

Режим дня	Понедельник 30.10	Вторник 31.10	Среда 1.11	Четверг 2.11	Пятница 3.11
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Полслова за вами»</b> Задача: расширить словарный запас. (карточка №21) <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Колобок»</b> Задача: обучать умению набирать краску на кисть: аккуратно обмакивать ее всем ворсом в баночку с краской, снимать лишнюю краску о	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Подскажи словечко»</b> Задача: расширить словарный запас. (карточка №22) <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Забор для огорода»</b> Задача: развивать навыки конструирования. (карточка №9) <b>Художественная</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Кто может совершать эти движения?»</b> Задача: расширить словарный запас. (карточка №23) <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Поменяем воду в аквариуме»</b> Задача: обучать умению набирать краску на кисть: аккуратно обмакивать ее всем	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Подбери картинки»</b> Задача: расширить словарный запас. (карточка №24) <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Сарайчики»</b> Задача: развивать навыки конструирования. (карточка №10) <b>Художественная литература -</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Скажи ласково»</b> Задача: расширить словарный запас. (карточка №15) <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Веселые мячи»</b> Задача: обучать умению набирать краску на кисть: аккуратно обмакивать ее всем ворсом в баночку с краской, снимать лишнюю краску о край баночки легким прикосновением ворса. (карточка №15)

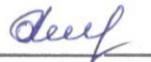
	<p>край баночки легким прикосновением ворса. (карточка №13) <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности</b> игра «Кто возле кого?» Задача: учить называть членов семьи. (карточка №9) <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Задача: познакомить детей с трудом взрослых, работающих в детском саду.</p>	<p>ворсом в баночку с краской, снимать лишнюю краску о край баночки легким прикосновением ворса. (карточка №14) <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> игра «Вместе» Задача: учить рассказывать о семейных отношениях. (карточка №10) <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Угощение» Задача: развивать умение реализовывать игровой замысел.</p>	<p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями) <b>Свободная игра</b></p>
<p>Утренняя гимнастика</p>	<p>Комплекс утренних упражнений №2 на ноябрь (<b>двигательная активность, игровая деятельность</b>)</p>				
<p>Завтрак</p>	<p>Чтение потешки «Утка утенка, Кошка котенка, Мышка мышонка Зовет на обед. Утки поели, Кошки поели, Мышки поели.</p>				

	<b>А ты еще нет? Где твоя ложечка? Скушай, хоть немножечко..</b> Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<b>Физическая культура</b> «Мы путешествуем» Задача: формировать навык сохранения равновесия.	<b>Музыка</b> «Едем к бабушке в аул» Задача: развивать навыки коллективного пения в одном темпе, слушания инструментальной музыки.	<b>Физическая культура</b> «Солнечные лучики» Задача: формировать навык ходьбы по наклонной доске.	<b>Казахский язык</b> <b>Тақырыбы: Тірі және өлі табиғат. Міндеті:</b> зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру, сөз ішіндегі қазақ тіліне тән і дыбысын дұрыс айтуға дағдыландыру.	<b>Физическая культура</b> «Обезьянки» Задача: формировать навык выполнения прыжков в длину.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<b>Карточка №21</b> «Наблюдение за многоцветием осенних красок» Задача: развивать воображение, игровое мышление. (озн. с окр. миром, худ. литература) <b>Трудовая деятельность:</b> сбор	<b>Карточка №22</b> «Наблюдение за природой родного края в период «золотой осени» Задача: уточнить представления детей о золотой осени. (озн. с окр. миром, худ. литература) <b>Трудовая</b>	<b>Карточка №23</b> «Наблюдение за березой» Задача: уточнить характерные признаки дерева. (озн. с окр. миром, худ. литература) <b>Трудовая деятельность:</b> подметание дорожек	<b>Карточка №24</b> «Наблюдение за одеждой людей осенью» Задача: закрепить знание детей о предназначении теплой одежды. (озн. с окр. миром, худ. литература) <b>Трудовая</b>	<b>Карточка №25</b> «Рассматривание сухого песка» Задача: расширить знания о свойстве песка. (озн. с окр. миром, худ. литература) <b>Трудовая деятельность:</b> очистка песка от мусора. <b>Подвижная игра</b> «Такси»

	веточек. <b>Подвижная игра</b> «Пастух и стадо» Задача: закреплять у детей умение играть по правилам игры, упражнять в ходьбе и беге. <b>Свободная игра</b>	<b>деятельность:</b> сбор веточек. <b>Подвижная игра</b> «Лошадки» Задача: приучать детей двигаться вдвоём один за другим. <b>Свободная игра</b>	на участке. <b>Подвижная игра</b> «Найди свой цвет» Задача: учить детей быстро действовать по сигналу. <b>Свободная игра</b>	<b>деятельность:</b> подметание дорожек на участке. <b>Подвижная игра</b> «Мыши в кладовой» Задача: развивать у детей умение выполнять движения по сигналу. <b>Свободная игра</b>	Задача: приучать детей двигаться вдвоём, соразмерять движения друг с другом. <b>Свободная игра</b>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение сказки «Пых» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения «Белые медведи» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения К.Бальмонта «Комарики-макарики» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность,	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра</b> «Широкое – узкое» Задача:	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра</b> «Наши куколки» Задача:	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> «Клоуны» Задача: формировать умение сравнивать предметы по заданному

<p>рассматривание книг и другие)</p>	<p>формировать умение сравнивать результаты сравнения по ширине, широкие-узкие. (карточка №13) <b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> «Шапочка для куклы» Задача: обучить умению лепить некоторые предметы, используя приемы отрывания. (карточка №9)</p>	<p>игра «Детский сад» Задача: познакомить детей с трудом взрослых, работающих в детском саду. <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> игра «Слон-жонглер» Задача: закрепить знания о форме предметов и их цвете. (карточка №9)</p>	<p>формировать умение сравнивать предметы по заданному признаку величины путем сопоставления одного предмета с другим. (карточка №14) <b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> игра «Картошка в мешке» Задача: обучить умению лепить овощи. (карточка №10)</p>	<p>игра «Угощение» Задача: развивать умение реализовывать игровой замысел. <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> игра «Мороженое» Задача: закрепить знания о форме предметов и их цвете. (карточка №10)</p>	<p>признаку величины путем сопоставления одного предмета с другим. (карточка №15) <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> игра «Кто возле кого?»</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> игра «Вместе»</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (уход за комнатными растениями) Ратмир, Дамир</p>

	Задача: учить называть членов семьи. (карточка №9) Даца, Сания, Надя, Кира	Алан, Марк	Задача: учить рассказывать о семейных отношениях. (карточка №10) Милания, Алиана	Ангелина, Женя	
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	<b>Карточка №21</b> «Наблюдение за многоцветием осенних красок» Задача: развивать воображение, игровое мышление. (озн. с окр. миром, худ. литература) <b>Трудовая деятельность:</b> сбор веточек. <b>Подвижная игра</b> «Пастух и стадо» Задача: закреплять у детей умение играть по правилам игры, упражнять в ходьбе и беге. <b>Свободная игра</b>	<b>Карточка №22</b> «Наблюдение за природой родного края в период «золотой осени» Задача: уточнить представления детей о золотой осени. (озн. с окр. миром, худ. литература) <b>Трудовая деятельность:</b> сбор веточек. <b>Подвижная игра</b> «Лошадки» Задача: приучать детей двигаться вдвоём один за другим. <b>Свободная игра</b>	<b>Карточка №23</b> «Наблюдение за березой» Задача: уточнить характерные признаки дерева. (озн. с окр. миром, худ. литература) <b>Трудовая деятельность:</b> подметание дорожек на участке. <b>Подвижная игра</b> «Найди свой цвет» Задача: учить детей быстро действовать по сигналу. <b>Свободная игра</b>	<b>Карточка №24</b> «Наблюдение за одеждой людей осенью» Задача: закрепить знание детей о предназначении теплой одежды. (озн. с окр. миром, худ. литература) <b>Трудовая деятельность:</b> подметание дорожек на участке. <b>Подвижная игра</b> «Мыши в кладовой» Задача: развивать у детей умение выполнять движения по сигналу.	<b>Карточка №25</b> «Рассматривание сухого песка» Задача: расширить знания о свойстве песка. (озн. с окр. миром, худ. литература) <b>Трудовая деятельность:</b> очистка песка от мусора. <b>Подвижная игра</b> «Такси» Задача: приучать детей двигаться вдвоём, соразмерять движения друг с другом. <b>Свободная игра</b>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Проверила методист: Шегебаева Р.Т.  подпись

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Организации образования детский сад « м/ц Бота » при КГУ Общеобразовательной школы им. Н Островского**

**Группа Средняя «Радуга »**

**Возраст детей 3-4 года**

**Воспитатели: Разина Т.В , Хуснутдинова Ф.Р**

**На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, ноябрь, 1 неделя ( 6-10)**

Режим дня	Понедельник 6.11	Вторник 7.11	Среда 8.11	Четверг 9.11	Пятница 10.11
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> Скороговорка Задача: развивать умение менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки. (карточка №1) <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Разноцветные шарики» Задача: обучать умению располагать изображение на	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> Скороговорка Задача: развивать умение менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки. (карточка №2) <b>Конструирование</b> - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Мост для машин» Задача: развивать умение самостоятельно сооружать	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> Скороговорка Задача: развивать умение менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки. (карточка №3) <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Яблоко с листочком и червячком» Задача: обучать умению располагать	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> Скороговорка Задача: развивать умение менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки. (карточка №4) <b>Конструирование</b> - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Городок для кукол» Задача: развивать умение самостоятельно	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> Скороговорка Задача: развивать умение менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки. (карточка №5) <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Мышка и репка» Задача: обучать умению располагать изображение на листе бумаги целиком, использовать основные цвета красного, желтого, зеленого, синего, черного, белого и их

	<p>листе бумаги целиком, использовать основные цвета красного, желтого, зеленого, синего, черного, белого и их оттенки (розовый, голубой, серый). (карточка №1)</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности</b> игра «Назови три предмета»</p> <p>Задача: формировать умения называть и различать предметы. (карточка №1)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>постройки по простым схемам и образцам рисунков, используя приемы приставления, прикладывания деталей, располагая кирпичики, пластины вертикально и горизонтально. (карточка №1)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b></p> <p>сюжетно-ролевая игра «Семья»</p> <p>Задача: побуждать детей творчески воспроизводить в игре быт семьи.</p>	<p>изображение на листе бумаги целиком, использовать основные цвета красного, желтого, зеленого, синего, черного, белого и их оттенки (розовый, голубой, серый). (карточка №2)</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> игра «Чудесный мешочек»</p> <p>Задача: формировать умения называть и различать предметы. (карточка №2)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>сооружать постройки по простым схемам и образцам рисунков, используя приемы приставления, прикладывания деталей, располагая кирпичики, пластины вертикально и горизонтально. (карточка №2)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b></p> <p>сюжетно-ролевая игра «Кукла»</p> <p>Задача: закрепить знания о разных видах посуды, формирование умения использовать посуду по назначению.</p>	<p>оттенки (розовый, голубой, серый). (карточка №3)</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>
<p>Утренняя гимнастика</p>	<p>Комплекс утренних упражнений №1 на ноябрь (двигательная активность, игровая деятельность)</p>				

Завтрак	<p style="text-align: center;"><b>Потешка к завтраку</b>  <i>«Тот, кто кашу кушает,  Маму с папой слушает,  Вырастает сильным,  Здоровым и красивым»</i></p> <p>Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p>				
Подготовка к организованной деятельности	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p><b>Физическая культура</b>  «Физкультура для зайчат»  Задача: развивать двигательную активность и формировать интерес к выполнению физических упражнений с применением массажа биологически активных точек «Наступили холода».</p>	<p><b>Музыка</b>  «Веселый бубен»  Задача: формировать у детей певческое звучание (следить за тем, чтобы дети на напрягали голос и по возможности смягчали окончания фраз).</p>	<p><b>Физическая культура</b>  «Кораблик»  Задача: формировать навык ходьбы приставным шагом.</p>	<p><b>Казахский язык</b>  <b>Тақырыбы:</b>  <b>Жабайы табиғат әлемі.</b>  <b>Міндеті:</b> Заттардың сынын, санын, қимылын білдіретін сөздерді айта білуді дағдыландыру.</p>	<p><b>Физическая культура</b>  «Айгуль играет с детьми»  Задача: развивать двигательную активность и формировать интерес к выполнению физических упражнений с применением массажа лица «Умывальная песенка».</p>
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<p><b>Карточка №1</b>  «Наблюдение за морозными узорами»  Задача:</p>	<p><b>Карточка №2</b>  «Наблюдение за елью, поздней осенью»  Задача:</p>	<p><b>Карточка №3</b>  «Наблюдение за облаками»  Задача: формировать знания</p>	<p><b>Карточка №4</b>  «Наблюдение за сезонными изменениями – инеем,</p>	<p><b>Карточка №5</b>  «Наблюдение за рябиной»  Задача: формировать умение находить</p>

	<p>познакомить детей с морозными узорами. (озн. с окр.миром) <b>Трудовая деятельность:</b> сгребание первого снега в определенное место. <b>Подвижная игра</b> «Воробушки и кот» Задача: учить детей мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях, бегать, не задевая друг друга. <b>Свободная игра</b></p>	<p>формировать представление о ели, ее красоте. (озн. с окр.миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность:</b> сгребание первого снега лопатой, расчистка дорожки. <b>Подвижная игра</b> «У медведя во бору» Задача: закреплять умение двигаться врассыпную, имитировать игровые движения, двигаться в соответствии с текстом. <b>Свободная игра</b></p>	<p>об облаках и тучах. (озн. с окр.миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность:</b> помочь воспитателю собрать мусор с участка. <b>Подвижная игра</b> «Мой веселый звонкий мяч» Задача: учить детей подпрыгивать на двух ногах, внимательно слушать текст. <b>Свободная игра</b></p>	<p>заморозками» Задача: формировать представление об инее как об одном из состояний воды. (озн. с окр.миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность:</b> помочь воспитателю подмести дорожки <b>Подвижная игра</b> «Зайцы и волк» Задача: приучать детей внимательно слушать, выполнять прыжки в соответствии с текстом. <b>Свободная игра</b></p>	<p>сходство и различия красной и черной рябины. (озн. с окр.миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность:</b> Уборка участка от сухих веток <b>Подвижная игра</b> «Золотые ворота» Задача: упражнять в подлезании. <b>Свободная игра</b></p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение потешки «Зайка попляши» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки «Свинья и коршун» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение потешки «Ночь пришла» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				

Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
<p>Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Геометрические фигуры»          Задача: познакомить с геометрическими фигурами. (карточка №1)  <b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> игра «Веселый поросенок»          Задача: формировать навыки лепки животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей. (карточка №1)</p>	<p>Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> сюжетно-ролевая игра «Семья»          Задача: побуждать детей творчески воспроизводить в игре быт семьи.  <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> игра «Яблоко с листочками»          Задача: развивать умение размещать и наклеивать на лист бумаги крупных и мелких элементов, подготовленных взрослыми. (карточка №1)</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Веселый паровозик»          Задача: познакомить с геометрическими фигурами. (карточка №2)  <b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> игра «Цветок»          Задача: формировать навыки лепки растений путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей. (карточка №2)</p>	<p>Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> сюжетно-ролевая игра «Кукла»          Задача: закрепить знания о разных видах посуды, формирование умения использовать посуду по назначению.  <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> игра «Листопад»          Задача: приобщать детей к составлению коллективной композиции путем размещения и наклеивания на лист бумаги крупных и мелких элементов, подготовленных взрослыми. (карточка №2)</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Подбери домик»          Задача: познакомить с геометрическими фигурами. (карточка №3)  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p>

Индивидуальная работа с детьми	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> игра «Назови три предмета» Задача: формировать умения называть и различать предметы. (карточка №1) <b>Женя Р, Алан С, Дамир А</b>	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом) Милания Л, Алиана С	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> игра «Чудесный мешочек» Задача: формировать умения называть и различать предметы. (карточка №2) <b>Захар Ш, Назар Б</b>	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом) Лиза Р, Лиза В	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (уход за комнатными растениями) Данайым Ж, Ангелина К
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	<b>Карточка №1</b> «Наблюдение за морозными узорами» Задача: познакомить детей с морозными узорами. (озн. с окр.миром) <b>Трудовая деятельность:</b> сгребание первого снега в определенное место. <b>Подвижная игра</b> «Воробушки и кот» Задача: учить детей	<b>Карточка №2</b> «Наблюдение за елью, поздней осенью» Задача: формировать представление о ели, ее красоте. (озн. с окр.миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность:</b> сгребание первого снега лопатой, расчистка дорожки. <b>Подвижная игра</b> «У медведя во бору»	<b>Карточка №3</b> «Наблюдение за облаками» Задача: формировать знания об облаках и тучах. (озн. с окр.миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность:</b> помочь воспитателю собрать мусор с участка. <b>Подвижная игра</b> «Мой веселый звонкий мяч» Задача: учить детей	<b>Карточка №4</b> «Наблюдение за сезонными изменениями – инеем, заморозками» Задача: формировать представление об инее как об одном из состояний воды. (озн. с окр.миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность:</b> помочь воспитателю подмести дорожки	<b>Карточка №5</b> «Наблюдение за рябиной» Задача: формировать умение находить сходство и различия красной и черной рябины. (озн. с окр.миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность:</b> Уборка участка от сухих веток <b>Подвижная игра</b> «Золотые ворота» Задача: упражнять в подлезании. <b>Свободная игра</b>

	<p>мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях, бегать, не задевая друг друга. <b>Свободная игра</b></p>	<p>Задача: закреплять умение двигаться врассыпную, имитировать игровые движения, двигаться в соответствии с текстом. <b>Свободная игра</b></p>	<p>подпрыгивать на двух ногах, внимательно слушать текст. <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Подвижная игра</b> «Зайцы и волк» Задача: приучать детей внимательно слушать, выполнять прыжки в соответствии с текстом. <b>Свободная игра</b></p>	
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад « м/ц Бота » при КГУ Общеобразовательной школы им. Н Островского

Группа Средняя « Радуга »

Возраст детей 3-4 года

Воспитатели: Разина Т.В , Хуснутдинова Ф.Р

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, ноябрь, 2 неделя ( 13-17)

Режим дня	Понедельник 13.11	Вторник 14.11	Среда 15.11	Четверг 16.11	Пятница 17.11
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> Скороговорка Задача: развивать умение менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки. (карточка №6)</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра</b> «Светлячок» Задача: обучать умению располагать</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> Скороговорка Задача: развивать умение менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки. (карточка №7)</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра</b> «Домик для матрешки» Задача: развивать умение</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> Скороговорка Задача: развивать умение менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки. (карточка №8)</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра</b> «Сороконожка в магазине» Задача: обучать умению</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> Скороговорка Задача: развивать умение менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки. (карточка №9)</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра</b> «Гараж» Задача: развивать умение самостоятельно</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> Скороговорка Задача: развивать умение менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки. (карточка №10)</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра</b> «Полосатые для лесных зверушек» Задача: обучать</p>

	<p>изображение на листе бумаги целиком, использовать основные цвета красного, желтого, зеленого, синего, черного, белого и их оттенки (розовый, голубой, серый). (карточка №4) <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Узнай на вкус»</b> Задача: обучать умению распознавать качества и свойства предметов: на ощупь, на вкус, на слух. (карточка №3) <b>Свободная игра</b></p>	<p>самостоятельно сооружать постройки по простым схемам и образцам рисунков, используя приемы приставления, прикладывания деталей, располагая кирпичики, пластины вертикально и горизонтально. (карточка №3) <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Шофер» Задача: познакомить детей с профессией шофера.</p>	<p>располагать изображение на листе бумаги целиком, использовать основные цвета красного, желтого, зеленого, синего, черного, белого и их оттенки (розовый, голубой, серый). (карточка №5) <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Назови предмет по описанию»</b> Задача: формировать умения называть и различать предметы. (карточка №4) <b>Свободная игра</b></p>	<p>сооружать постройки по простым схемам и образцам рисунков, используя приемы приставления, прикладывания деталей, располагая кирпичики, пластины вертикально и горизонтально. (карточка №4) <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Поездка» Задача: обучить детей реализовывать игровой замысел.</p>	<p>умению располагать изображение на листе бумаги целиком, использовать основные цвета красного, желтого, зеленого, синего, черного, белого и их оттенки (розовый, голубой, серый). (карточка №6) <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями) <b>Свободная игра</b></p>
Утренняя	Комплекс утренних упражнений №1 на ноябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				

гимнастика					
Завтрак	<b>Потешка к завтраку</b> <i>«Тот, кто кашу кушает,  Маму с папой слушает,  Вырастает сильным,  Здоровым и красивым»</i>				
	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<b>Физическая культура</b> «Станем сильными как Медвежонок» Задача: формировать навык ходьбы по извилистой дорожке.	<b>Музыка</b> «Вот как весело у нас» Задача: обогатить деятельность детей музыкальными впечатлениями, накопление слушательского опыта.	<b>Физическая культура</b> «Пойдем в гости к Зайчику» Задача: формировать навык выполнения прыжка вверх на двух ногах.	<b>Казахский язык</b> <b>Тақырыбы: Кәсіптің бәрі жақсы.</b> <b>Міндеті:</b> 5-ке дейін тура және кері санауға жаттықтыру, қарапайым сұрақтар қоюға және оларға қарапайым сөйлемдермен жауап беруге үйрету.	<b>Физическая культура</b> «Посылка от Айгуль» Задача: формировать навык правильной осанки и координации движений.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<b>Карточка №6</b> «Наблюдение за дождем и ветром» Задача: формировать умение определять направление ветра. (озн. с окр.миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность:</b> сбор	<b>Карточка №7</b> «Наблюдение за кустарником» Задача: формировать представление об основных частях кустарника. (озн. с окр.миром, худ.литература) <b>Трудовая</b>	<b>Карточка №8</b> «Наблюдение за птицами» Задача: учить наблюдать за птицами, их повадками. (озн. с окр.миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность:</b>	<b>Карточка №9</b> «Хмурая осень» Задача: познакомить с наиболее типичными особенностями поздней осени. (озн. с окр.миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность:</b> сгребание снега	<b>Карточка №10</b> «Автомобиль» Задача: расширить представление детей о легковом автомобиле; его основных частях. (озн. с окр.миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность:</b>

	сухих листьев. <b>Подвижная игра</b> «Мышеловка» Задача: учить бегать легко, не наталкиваясь друг на друга, ориентироваться в пространстве. <b>Свободная игра</b>	<b>деятельность:</b> сгребание снега лопатой, расчистка дорожек. <b>Подвижная игра</b> «Гуси-гуси» Задача: учить бегать легко, не наталкиваясь друг на друга, ориентироваться в пространстве. <b>Свободная игра</b>	приготовление корма для птиц вместе с воспитателем, кормление. <b>Подвижная игра</b> «Кот и мыши» Задача: развивать внимание, ловкость. <b>Свободная игра</b>	лопатой, расчистка дорожек. <b>Подвижная игра</b> «Найди свой домик» Задача: формировать умение действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве. <b>Свободная игра</b>	подметание веничками дорожек на участке. <b>Подвижная игра</b> «Такси» Задача: приучать детей двигаться вдвоем, соразмерять движения друг с другом. <b>Свободная игра</b>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение сказки «Петух и лиса» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение потешки «Сорока, сорока...!» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	«Петушок и бобовое зернышко» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Вкладыши» Задача: познакомить с	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Шофер»	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> «Покажи такую же» Задача: познакомить с	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Поездка»	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> Дидактическая игра «Найди предмет»

	<p>геометрическими фигурами. (карточка №4) <b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> игра «Мандарины и апельсины» Задача: формировать навыки лепки растений путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей. (карточка №3)</p>	<p>Задача: познакомить детей с профессией шофера. <b>Аппликация – творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> игра «Дождь, дождь» Задача: развивать умение размещать и наклеивать на лист бумаги крупных и мелких элементов, подготовленных взрослыми. (карточка №3)</p>	<p>геометрическими фигурами. (карточка №5) <b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> игра «Мишки» Задача: формировать навыки лепки животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей. (карточка №4)</p>	<p>Задача: обучить детей реализовывать игровой замысел. <b>Аппликация – творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> игра «Бублики-баранки» Задача: развивать умение размещать и наклеивать на лист бумаги крупных и мелких элементов, подготовленных взрослыми. (карточка №4)</p>	<p>Задача: дать возможность исследовать названные фигуры с помощью осязания и зрения. (карточка №6) <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p>
Индивидуальная работа с детьми	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельности</b> игра «Узнай на вкус» Задача: обучать умению распознавать качества и свойства предметов: на ощупь, на вкус, на слух. (карточка №3) Марк, Вова, Матвей</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом) Женя, Ангелина</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельности</b> игра «Назови предмет по описанию» Задача: формировать умения называть и различать предметы. (карточка №4) Назар , Кира, Лиза В</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом) Милания, Данайым</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями) Алан, Даша</p>

Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	<p><b>Карточка №6</b> «Наблюдение за дождем и ветром» Задача: формировать умение определять направление ветра. (озн. с окр.миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность:</b> сбор сухих листьев. <b>Подвижная игра</b> «Мышеловка» Задача: учить бегать легко, не наталкиваясь друг на друга, ориентироваться в пространстве. <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Карточка №7</b> «Наблюдение за кустарником» Задача: формировать представление об основных частях кустарника. (озн. с окр.миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность:</b> сгребание снега лопатой, расчистка дорожек. <b>Подвижная игра</b> «Гуси-гуси» Задача: учить бегать легко, не наталкиваясь друг на друга, ориентироваться в пространстве. <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Карточка №8</b> «Наблюдение за птицами» Задача: учить наблюдать за птицами, повадками. (озн. с окр.миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность:</b> приготовление корма для птиц вместе с воспитателем, кормление. <b>Подвижная игра</b> «Кот и мыши» Задача: развивать внимание, ловкость. <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Карточка №9</b> «Хмурая осень» Задача: познакомить с наиболее типичными особенностями поздней осени. (озн. с окр.миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность:</b> сгребание снега лопатой, расчистка дорожек. <b>Подвижная игра</b> «Найди свой домик» Задача: формировать умение действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве. <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Карточка №10</b> «Автомобиль» Задача: расширить представление детей о легковом автомобиле; его основных частях. (озн. с окр.миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность:</b> подметание веничками дорожек на участке. <b>Подвижная игра</b> «Такси» Задача: приучать детей двигаться вдвоем, соразмерять движения друг с другом. <b>Свободная игра</b></p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Организации образования м/ц « Бота \_» при КГУ Общеобразовательной школы им. Н Островского**

**Группа Средняя « Радуга »**

**Возраст детей 3-4 года**

**Воспитатели: Разина Т.В , Хуснутдинова Ф.Р**

**На какой период составлен план 2023-202 уч.год, ноябрь, 3 неделя (20-24 )**

Режим дня	Понедельник 20.11	Вторник 21.11	Среда 22.11	Четверг 23.11	Пятница 24.11
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> Скороговорка Задача: развивать умение менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки. (карточка №11) <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «В некотором царстве» Задача: обучать умению располагать	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> Скороговорка Задача: развивать умение менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки. (карточка №12) <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> игра «Поезд» Задача: развивать умение самостоятельно	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> Скороговорка Задача: развивать умение менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки. (карточка №13) <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Постираем» платочки и Задача: обучать умению	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> Скороговорка Задача: развивать умение менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки. (карточка №14) <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> игра «Угадай, что я построила?» Задача: развивать умение	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> Скороговорка Задача: развивать умение менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки. (карточка №15) <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Неваляшка танцует» Задача: обучать умению располагать

	<p>изображение на листе бумаги целиком, использовать основные цвета красного, желтого, зеленого, синего, черного, белого и их оттенки (розовый, голубой, серый). (карточка №7) <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра</b> «Мешок игрушек» Задача: формировать умения называть и различать предметы. (карточка №5) <b>Свободная игра</b></p>	<p>сооружать постройки по простым схемам и образцам рисунков, используя приемы приставления, прикладывания деталей, располагая кирпичики, пластины вертикально и горизонтально. (карточка №5) <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Поезд» Задача: обучить детей реализовывать игровой замысел.</p>	<p>располагать изображение на листе бумаги целиком, использовать основные цвета красного, желтого, зеленого, синего, черного, белого и их оттенки (розовый, голубой, серый). (карточка №8) <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра</b> «Найди названный предмет» Задача: формировать умения называть и различать предметы. (карточка №6) <b>Свободная игра</b></p>	<p>самостоятельно сооружать постройки по простым схемам и образцам рисунков, используя приемы приставления, прикладывания деталей, располагая кирпичики, пластины вертикально и горизонтально. (карточка №6) <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Лиса» Задача: развивать у детей способности принять на себя роль животного.</p>	<p>изображение на листе бумаги целиком, использовать основные цвета красного, желтого, зеленого, синего, черного, белого и их оттенки (розовый, голубой, серый). (карточка №9) <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями) <b>Свободная игра</b></p>
--	---	--	---	---	--

Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на ноябрь (двигательная активность, игровая деятельность)					
Завтрак	<p style="text-align: center;"><b>Потешка к завтраку</b>  <i>«Тот, кто кашу кушает,  Маму с папой слушает,  Вырастает сильным,  Здоровым и красивым»</i></p> <p>Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться..</p>					
Подготовка к организованной деятельности	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>					
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p><b>Физическая культура</b>  «Петрушка с погреушками»  Задача: развивать двигательную активность и формировать интерес к выполнению физических упражнений с применением дыхательной гимнастики «Воздушный шар».</p>	<p><b>Музыка</b>  «Вот как весело у нас»  Задача: закрепить знания детей о характере музыки, ее выразительных средствах</p>	<p><b>Физическая культура</b>  «Мы на солнышке идем, сто друзей себе найдем»  Задача: формировать навык метания в цель.</p>	<p><b>Казахский язык</b>  <b>Тақырыбы:</b>  <b>Техника және біз</b>  <b>Міндеті:</b> таныс сөздерді күнделікті өмірде қолдануға үйрету, қысқа шығармаларды, өлеңдерді тыңдауға, түсінуге және қайталауға үйрету.</p>	<p><b>Физическая культура</b>  «Мы любим играть»  Задача: укрепить мышечно-связочный аппарат ног и туловища.</p>	
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием					
Прогулка	<p><b>Карточка №11</b>  «Наблюдение за деревьями»  Задача: закрепить</p>	<p><b>Карточка №12</b>  «Наблюдение за грузовым транспортом»</p>	<p><b>Карточка №13</b>  «Наблюдение за снегопадом»  Задача:</p>	<p><b>Карточка №14</b>  «Наблюдение за облаками»  Задача:</p>	<p><b>Карточка №15</b>  «Наблюдение за ветром»  Задача: продолжать</p>	

	<p>умение узнавать деревья по внешнему виду. (ozn. с окр.миром, худ.литература)  <b>Трудовая деятельность</b> :  Собрать шишки для опытов  <b>Подвижная игра</b> «Вороны и собачка»  Задача: научить детей подражать движениям и звукам птиц, двигаться, не мешая друг другу.  <b>Свободная игра</b></p>	<p>Задача: формировать умение различать грузовой транспорт. (ozn. с окр.миром, худ.литература)  <b>Трудовая деятельность</b>  Уборка опавших листьев.  «У медведя во бору»  Задача: развивать скорости реакции на словесный сигнал, развитие внимания;  упражнять детей в беге.  <b>Свободная игра</b></p>	<p>формировать представление о свойствах снега. (ozn. с окр.миром, худ.литература)  <b>Трудовая деятельность</b>:  подмести дорожки от снега  <b>Подвижная игра</b> «Конники»  Задача: приучать детей бегать, не наталкиваясь друг на друга, ускорять или замедлять движения, ориентироваться в пространстве.  <b>Свободная игра</b></p>	<p>формировать понятие об облаках и тучах. (ozn. с окр.миром, худ.литература)  <b>Трудовая деятельность</b>:  Подметём скамейки.  <b>Подвижная игра</b> «Птички летают»  Задача: учить детей прыгивать с невысоких предметов, бегать в рассыпную, действовать только по сигналу;  приучать малышей помогать друг другу.  <b>Свободная игра</b></p>	<p>наблюдение за ветром. (ozn. с окр.миром, худ.литература)  <b>Трудовая деятельность</b>.  Сбор веток на участке.  <b>Подвижная игра</b> «Мыши и кот»  Задача: приучать детей бегать легко, на носках, не наталкиваясь друг на друга.  <b>Свободная игра</b></p>
<p>Возвращение с прогулки</p>	<p>Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность</p>				
<p>Обед</p>	<p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности</p>				
<p>Дневной сон</p>	<p>Чтение потешки «Ой, как весело» (художественная литература)</p>	<p>Слушание колыбельной песни (музыка)</p>	<p>Чтение сказки «Как лисичка бычка обидела» (художественная литература)</p>	<p>Слушание колыбельной песни (музыка)</p>	<p>Чтение потешки «Киска, киска» (художественная литература)</p>
<p>Постепенный подъем, оздоровительные</p>	<p>Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»</p>				

процедуры					
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Подбери фигуру»          Задача: дать возможность исследовать названные фигуры с помощью осязания и зрения.          (карточка №7)</p> <p><b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> игра «Лесной магазин»          Задача: формировать навыки лепки животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей.          (карточка №5)</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Поезд»          Задача: обучить детей реализовывать игровой замысел.</p> <p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> игра «Колобок на окошке»          Задача: развивать умение размещать и наклеивать на лист бумаги крупных и мелких элементов, подготовленных взрослыми.          (карточка №5)</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Три квадрата»          Задача: дать возможность исследовать названные фигуры с помощью осязания и зрения.          (карточка №8)</p> <p><b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> игра «Пищаций комочек»          Задача: формировать навыки лепки животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей.          (карточка №6)</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Лиса»          Задача: развивать у детей способности принять на себя роль животного.</p> <p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> игра «Робин-Красношейка»          Задача: развивать умение размещать и наклеивать на лист бумаги крупных и мелких элементов, подготовленных взрослыми.          (карточка №6)</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Какие бывают фигуры»          Задача: расширить знания о геометрических фигурах.          (карточка №9)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p>
Индивидуальная работа с детьми	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная</b></p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная</b></p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная</b></p>

	<p><b>деятельность</b> игра «Мешок игрушек» Задача: формировать умения называть и различать предметы. (карточка №5) Назар, Кира, Вова</p>	<p>математическим планшетом) Женя,Алан</p>	<p><b>деятельность</b> игра «Найди названный предмет» Задача: формировать умения называть и различать предметы. (карточка №6) <b>Кира, Даша</b></p>	<p>математическим планшетом), Ангелина, Алиана</p>	<p><b>деятельность</b> (уход за комнатными растениями) Лиза В,Лиза Р</p>
Подготовка к прогулке	<p>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.</p>				
Прогулка	<p><b>Карточка №11</b> «Наблюдение за деревьями» Задача: закрепить умение узнавать деревья по внешнему виду. (озн. с окр.миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность</b> : Собрать шишки для опытов <b>Подвижная игра</b> «Вороны и собачка» Задача: научить детей подражать движениям и звукам птиц, двигаться, не мешая друг другу. <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Карточка №12</b> «Наблюдение за грузовым транспортом» Задача: формировать умение различать грузовой транспорт. (озн. с окр.миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность</b> Уборка опавших листьев. «У медведя во бору» Задача: развивать скорости реакции на словесный сигнал, развитие внимания; упражнять детей в беге.</p>	<p><b>Карточка №13</b> «Наблюдение за снегопадом» Задача: формировать представление о свойствах снега. (озн. с окр.миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность</b>: подмести дорожки от снега <b>Подвижная игра</b> «Конники» Задача: приучать детей бегать, не наталкиваясь друг на друга, ускорять или замедлять движения, ориентироваться в пространстве.</p>	<p><b>Карточка №14</b> «Наблюдение за облаками» Задача: формировать понятие об облаках и тучах. (озн. с окр.миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность</b>: Подметём скамейки. <b>Подвижная игра</b> «Птички летают» Задача: учить детей прыгивать с невысоких предметов, бегать врассыпную, действовать только по сигналу; приучать малышей</p>	<p><b>Карточка №15</b> «Наблюдение за ветром» Задача: продолжать наблюдение за ветром. (озн. с окр.миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность</b>. Сбор веток на участке. <b>Подвижная игра</b> «Мыши и кот» Задача: приучать детей бегать легко, на носках, не наталкиваясь друг на друга. <b>Свободная игра</b></p>

		<b>Свободная игра</b>	<b>Свободная игра</b>	помогать друг другу. <b>Свободная игра</b>	
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Организации образования детский сад « м/ц Бота » при КГУ Общеобразовательной школы им. Н Островского  
Группа Средняя « Радуга »**

**Возраст детей 3-4 года****Воспитатели: Разина Т.В , Хуснутдинова Ф.Р****На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, ноябрь, 4 неделя (27 ноября- 1 декабря )**

Режим дня	Понедельник 27.11	Вторник 28.11	Среда 29.11	Четверг 30.11	Пятница 1.12
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> Скороговорка Задача: развивать умение менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки. (карточка №16) <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Солнышко, солнышко, раскидай колечки» Задача: обучать умению располагать изображение на листе бумаги целиком,	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> Скороговорка Задача: развивать умение менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки. (карточка №17) <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> игра «Пофантазируем» Задача: развивать умение самостоятельно сооружать постройки по простым схемам и образцам рисунков, используя приемы	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> Скороговорка Задача: развивать умение менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки. (карточка №18) <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Ручеек и кораблик» Задача: обучать умению располагать изображение на листе бумаги целиком, использовать	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> Скороговорка Задача: развивать умение менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки. (карточка №19) <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> игра «Думайте руками» Задача: развивать умение самостоятельно сооружать постройки по простым схемам и образцам рисунков,	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> Скороговорка Задача: развивать умение менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки. (карточка №20) <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Тележка» Задача: обучать умению располагать изображение на листе бумаги целиком, использовать основные цвета красного, желтого, зеленого, синего, черного, белого и их оттенки (розовый, голубой, серый). (карточка №12)

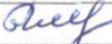
	<p>использовать основные цвета красного, желтого, зеленого, синего, черного, белого и их оттенки (розовый, голубой, серый). (карточка №10) <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности</b> игра «Почтальон принес посылку» Задача: формировать умения называть и различать предметы. (карточка №7) <b>Свободная игра</b></p>	<p>приставления, прикладывания деталей, располагая кирпичики, пластины вертикально и горизонтально. (карточка №7) <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Медвежонок» Задача: развивать у детей способности принять на себя роль животного.</p>	<p>основные цвета красного, желтого, зеленого, синего, черного, белого и их оттенки (розовый, голубой, серый). (карточка №11) <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> игра «Фрукты. Овощи» Задача: формировать умения называть и различать предметы. (карточка №8) <b>Свободная игра</b></p>	<p>используя приемы приставления, прикладывания деталей, располагая кирпичики, пластины вертикально и горизонтально. (карточка №8) <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Кошка» Задача: развивать у детей способности принять на себя роль животного.</p>	<p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями) <b>Свободная игра</b></p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на декабрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	<p style="text-align: center;"><b>Потешка к завтраку</b> <i>«Тот, кто кашу кушает, Маму с папой слушает,</i></p>				

	<i><b>Вырастает сильным, Здоровым и красивым»</b></i>				
	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<b>Физическая культура</b> «Поездка на дачу к Аже» Задача: формировать правильную осанку, координацию движений рук.	<b>Музыка</b> «Зимняя сказка» Задача: развивать творческое воображение, умение слушать и узнавать музыку.	<b>Физическая культура</b> «В гостях у Зимушки- зимы» Задача: формировать навык катания на санках.	<b>Казахский язык</b> Тақырыбы: Біз де білейік <b>Міндеті:</b> Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән і дыбысын дұрыс айтуға дағдыландыру.	<b>Физическая культура</b> «Зоопарк» Задача: формировать навык перешагивания через предметы.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<b>Карточка №16</b> «Наблюдение за кустарниками» Задача: формировать представление об основных частях кустарника. (озн. с окр.миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность:</b> Сгребание снега лопатой, расчистка дорожек. <b>Подвижная игра</b> «Такси»	<b>Карточка №17</b> «Наблюдение за свежеснежившим снегом» Задача: формировать представление об осадках, вызывать эстетическое переживание от красоты снегопада, природы, радость от прогулки. (озн. с окр.миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность:</b>	<b>Карточка №18</b> «Наблюдение за осенним лесом» Задача: расширить представление о лесе. (озн. с окр.миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность:</b> Уборка участка леса, где дети будут играть. <b>Подвижная игра</b> «Наседка и цыплята» Задача: учить детей	<b>Карточка №19</b> «Наблюдение за работой дворника» Задача: воспитывать уважение к труду людей. (озн. с окр.миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность</b> Подметание веничками дорожек на участке. <b>Подвижная игра</b> «Найди свой цвет» Задача: учить детей	<b>Карточка №20</b> «Наблюдение за льдом» Задача: знакомить с природным явлением – льдом. (озн. с окр.миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность</b> Заливка ледяной дорожки вместе с воспитателем. <b>Подвижная игра</b> «Курочка-хохлатка» Задача: упражнять детей быстро реагировать на сигнал воспитателя; упражнять детей в

	Задача: приучать детей двигаться вдвоём, соразмерять движения друг с другом, менять направление движений, быть внимательным к партнёрам по игре. <b>Свободная игра</b>	Сгребание снега с дорожек. <b>Подвижная игра</b> «Мыши в кладовой» Задача: развивать у детей умение выполнять движения по сигналу. <b>Свободная игра</b>	подлезать под верёвку, не задевая её, увёртываться от водящего. <b>Свободная игра</b>	быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве; <b>Свободная игра</b>	ходьбе. <b>Свободная игра</b>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение сказки «Крошка Мальшка» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение потешки «Соловей-соловушка» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение потешки «Где ночует солнце?» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Найди и назови» Задача: расширить знания о геометрических	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> сюжетно-ролевая игра «Медвежонок» Задача: развивать у	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Раскладывание однородных предметов разной величины»	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> сюжетно-ролевая игра «Кошка» Задача: развивать у	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Что лежит в мешочке?» Задача: расширить знания о геометрических фигурах. (карточка №12)

	<p>фигурах. (карточка №10) <b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> игра «Гусеницы» Задача: формировать навыки лепки животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей. (карточка №7)</p>	<p>детей способности принять на себя роль животного. <b>Аппликация – творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> игра «Мойдодыр» Задача: развивать умение размещать и наклеивать на лист бумаги крупных и мелких элементов, подготовленных взрослыми. (карточка №7)</p>	<p>Задача: расширить знания о геометрических фигурах. (карточка №11) <b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> игра «Улитки» Задача: формировать навыки лепки животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей. (карточка №8)</p>	<p>детей способности принять на себя роль животного. <b>Аппликация – творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> игра «Пирамидка» Задача: развивать умение размещать и наклеивать на лист бумаги крупных и мелких элементов, подготовленных взрослыми. (карточка №8)</p>	<p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p>
Индивидуальная работа с детьми	<p><b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность</b> игра «Почтальон принес посылку» Задача: формировать умения называть и различать предметы.</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом) Алан, Алиана</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность</b> игра «Фрукты. Овощи» Задача: формировать умения называть и различать предметы. (карточка №8)</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом) Лиза Р, Милания</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность</b> (уход за комнатными растениями) Даша, Марк</p>

	(карточка №7) Данайым, Ратмир, Дамир		<b>Кира, Назар</b>		
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	<p><b>Карточка №16</b> «Наблюдение за кустарниками» Задача: формировать представление об основных частях кустарника. (ozn. с окр.миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность:</b> Сгребание снега лопатой, расчистка дорожек. <b>Подвижная игра</b> «Такси» Задача: приучать детей двигаться вдвоём, соразмерять движения друг с другом, менять направление движений, быть внимательным к партнёрам по игре. <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Карточка №17</b> «Наблюдение за свежевыпавшим снегом» Задача: формировать представление об осадках, вызывать эстетическое переживание от красоты снегопада, природы, радость от прогулки. (ozn. с окр.миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность:</b> Сгребание снега с дорожек. <b>Подвижная игра</b> «Мыши в кладовой» Задача: развивать у детей умение выполнять движения по сигналу. <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Карточка №18</b> «Наблюдение за осенним лесом» Задача: расширить представление о лесе. (ozn. с окр.миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность:</b> Уборка участка леса, где дети будут играть. <b>Подвижная игра</b> «Наседка и цыплята» Задача: учить детей подлезать под верёвку, не задевая её, увёртываться от водящего. <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Карточка №19</b> «Наблюдение за работой дворника» Задача: воспитывать уважение к труду людей. (ozn. с окр.миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность</b> Подметание веничками дорожек на участке. <b>Подвижная игра</b> «Найди свой цвет» Задача: учить детей быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве; развивать ловкость. <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Карточка №20</b> «Наблюдение за льдом» Задача: знакомить с природным явлением – льдом. (ozn. с окр.миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность</b> Заливка ледяной дорожки вместе с воспитателем. <b>Подвижная игра</b> «Курочка-хохлатка» Задача: упражнять детей быстро реагировать на сигнал воспитателя; упражнять детей в ходьбе. <b>Свободная игра</b></p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Проверила методист Шегебаева Р.Т.  Подпись

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

**Организации образования мини - центр « Бота» при КГУ Общеобразовательной школы им . Н .Островского**

**Группа средняя « Радуга»**

**Возраст детей 3-4 года**

**Воспитатели : Хуснутдинова Ф.Р, Разина Т.В**

**На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, декабрь, 1 неделя ( 4-8)**

Режим дня	Понедельник 4.12	Вторник 5.12	Среда 6.12	Четверг 7.12	Пятница 8.12
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Знакомство»</b> Задача: развивать умение правильно использовать соответствующие формы речевой этики. (карточка №1)</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Украшим сундук»</b> Задача: прививать умение перерисовывать</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Остановимся-познакомимся»</b> Задача: развивать умение правильно использовать соответствующие формы речевой этики. (карточка №2)</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Горка для куклы Кати»</b> Задача: обучать</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Незнайка учит здороваться»</b> Задача: развивать умение правильно использовать соответствующие формы речевой этики. (карточка №3)</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Украшим пиалу»</b> Задача: прививать умение</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Быстро ответить»</b> Задача: развивать умение правильно использовать соответствующие формы речевой этики. (карточка №4)</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Волшебная</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Незнайка учится просить»</b> Задача: развивать умение правильно использовать соответствующие формы речевой этики. (карточка №5)</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Шарфик для куклы Аяла»</b> Задача: прививать умение перерисовывать простые элементы казахского орнамента. (карточка №3)</p>

	<p>простые элементы казахского орнамента. (карточка №1)</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра</b> «Вверху-внизу. Кто выше?»</p> <p>Задача: обучать умению ориентироваться в пространстве. (карточка №1)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>умению сооружать конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу. (карточка №1)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Лошадка»</p> <p>Задача: развивать у детей способности принять на себя роль животного.</p>	<p>перерисовывать простые элементы казахского орнамента. (карточка №2)</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра</b> «Разговор по телефону»</p> <p>Задача: обучать умению ориентироваться в пространстве. (карточка №2)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>змейка»</p> <p>Задача: обучать умению сооружать конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу. (карточка №2)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Ежика»</p> <p>Задача: развивать у детей способности принять на себя роль животного.</p>	<p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>
<p>Утренняя гимнастика</p>	<p>Комплекс утренних упражнений №1 на декабрь (<b>двигательная активность, игровая деятельность</b>)</p>				
<p>Завтрак</p>	<p style="text-align: center;">Чтение потешки</p> <p style="text-align: center;"><i>От простуды и ангины Нам помогут апельсины. Можно даже съесть лимон, Только очень кислый он!</i></p> <p>Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p>				

Подготовка к организованной деятельности	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<b>Физическая культура</b> «Обитатели зоопарка» Задача: формировать навык ритмичного бега.	<b>Музыка</b> «Зимняя сказка» Задача: продолжить обучать детей понимать образный характер музыки; способствовать умению рассказывать об услышанном.	<b>Физическая культура</b> «Наши любимые игры» Задача: формировать интерес к выполнению физических упражнений.	<b>Казахский язык</b> Тақырыбы: <b>Алақай қыс келді!</b> <b>Міндеті:</b> 2-3 сөзден тұратын қарапайым сөйлемдерді түсінуге және сөз тіркестерін құрастыруға үйрету.	<b>Физическая культура</b> «Играем с Гномиком» Задача: формировать навык выполнения прыжка в обруч.
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<b>Карточка №1</b> «Наблюдение за свежеснежившим снегом» Задача: формировать представление о зиме. (озн. с окр. миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность:</b> уборка снега на участке.	<b>Карточка №2</b> «Наблюдение за птицами зимой» Задача: расширить знания о жизни птиц в зимний период. (озн. с окр. миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность:</b> уборка снега на участке. <b>Подвижная игра</b> «Птицы в	<b>Карточка №3</b> «Наблюдение за растительностью» Задача: формировать знания о жизни растений зимой. (озн. с окр. миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность:</b> уборка снега на участке. <b>Подвижная игра</b> «Воробушки и кот»	<b>Карточка №4</b> «Наблюдение за работой дворника зимой» Задача: расширить знания о труде взрослых. (озн. с окр. миром) <b>Трудовая деятельность:</b>	<b>Карточка №5</b> «Наблюдение за проезжей частью дороги» Задача: познакомить с проезжей частью дороги — шоссе, правилами дорожного движения. (озн. с окр. миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность:</b> уборка снега на участке. <b>Подвижная игра</b> «Зайцы и волк»

	<p><b>Подвижная игра</b> «Солнышко и дождик» Задача: формировать умение ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь, друг на друга. <b>Свободная игра</b></p>	<p>гнездышках» Задача: учить детей ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. <b>Свободная игра</b></p>	<p>Задача: учить детей мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях, бегать, не задевая друг друга, увертываться от ловящего, быстро убежать, находить свое место. <b>Свободная игра</b></p>	<p>уборка снега на участке. <b>Подвижная игра</b> «У медведя во бору» Задача: закреплять умение двигаться врассыпную, имитировать игровые движения, двигаться в соответствии с текстом. <b>Свободная игра</b></p>	<p>Задача: приучать детей внимательно слушать, выполнять прыжки в соответствии с текстом. <b>Свободная игра</b></p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение потешки «Жили у бабуси» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки «Свинья и коршун» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение потешки «Радуга-дуга» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				

<p>Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Скажи, куда мы положили»          Задача: развивать умение определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. (карточка №1)  <b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> игра «У синички день рождения»          Задача: формировать навыки объединения индивидуальных работ коллективные композиции. (карточка №1)</p>	<p>Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> сюжетно-ролевая игра «Лошадка»          Задача: развивать у детей способности принять на себя роль животного.  <b>Апликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> игра «Сундук для бабушки»          Задача: обучать умению изготавливать ковер, одеяло, коврик путем наклеивания готовых орнаментов по центру, углам геометрических фигур (круглые, квадратные, треугольные). (карточка №1)</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Флажок»          Задача: развивать умение определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. (карточка №2)  <b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> игра «Строим лубяную избушку»          Задача: формировать навыки объединения индивидуальных работ в коллективные композиции. (карточка №2)</p>	<p>Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> сюжетно-ролевая игра «Ежиха»          Задача: развивать у детей способности принять на себя роль животного.  <b>Апликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> игра «Украсим пиалу»          Задача: обучать умению изготавливать ковер, одеяло, коврик путем наклеивания готовых орнаментов по</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Помоги лягушке»          Задача: развивать умение определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. (карточка №3)  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p>
---	--	---	--	---	--

				центру, углам геометрических фигур (круглые, квадратные, треугольные). (карточка №2)	
Индивидуальная работа с детьми	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> игра игра «Вверху-внизу. Кто выше?» Задача: обучать умению ориентироваться в пространстве. (карточка №1) Дамир А, Женя Р, Захар Ш	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом) Алиана С, Милания Л	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> игра «Разговор по телефону» Задача: обучать умению ориентироваться в пространстве. (карточка №2) <b>Назар Б, Давид О, Регина К</b>	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом) Ангелина К, Лиза Р	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (уход за комнатными растениями) Даша А, Лиза В
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	<b>Карточка №1</b> «Наблюдение за свежеснежившим снегом» Задача: формировать представление о зиме. (озн. с окр. миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность:</b> уборка	<b>Карточка №2</b> «Наблюдение за птицами зимой» Задача: расширить знания о жизни птиц в зимний период. (озн. с окр. миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность:</b> уборка снега на участке. <b>Подвижная игра</b>	<b>Карточка №3</b> «Наблюдение за растительностью» Задача: формировать знания о жизни растений зимой. (озн. с окр. миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность:</b> уборка снега на участке. <b>Подвижная игра</b>	<b>Карточка №4</b> «Наблюдение за работой дворника зимой» Задача: расширить знания о труде взрослых. (озн. с окр. миром) <b>Трудовая</b>	<b>Карточка №5</b> «Наблюдение за проезжей частью дороги» Задача: познакомить с проезжей частью дороги — шоссе, правилами дорожного движения. (озн. с окр. миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность:</b> уборка снега на участке. <b>Подвижная игра</b>

	<p>снега на участке.  <b>Подвижная игра</b>  «Солнышко и дождик»  Задача: формировать умение ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь, друг на друга.  <b>Свободная игра</b></p>	<p>«Птицы в гнездышках»  Задача: учить детей ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга.  <b>Свободная игра</b></p>	<p>«Воробушки и кот»  Задача: учить детей мягко прыгивать, сгибая ноги в коленях, бегать, не задевая друг друга, увертываться от ловящего, быстро убежать, находить свое место.  <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>деятельность:</b>  уборка снега на участке.  <b>Подвижная игра</b>  «У медведя во бору»  Задача:  закреплять умение двигаться врассыпную, имитировать игровые движения, двигаться в соответствии с текстом.  <b>Свободная игра</b></p>	<p>«Зайцы и волк»  Задача: приучать детей внимательно слушать, выполнять прыжки в соответствии с текстом.  <b>Свободная игра</b></p>
<p>Уход детей домой</p>	<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы</p>				

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

**Организации образования мини - центр « Бота» при КГУ Общеобразовательной школы им. Н. Островского**

**Группа средняя « Радуга»**

**Возраст детей 3-4 года**

**Воспитатели : Хуснутдинова Ф.Р, Разина Т.В**

**На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, декабрь, неделя 2 ( 11-15)**

Режим дня	Понедельник 11.12	Вторник 12.12	Среда 13.12	Четверг 14.12	Пятница 15.12
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Как петушок и курочка иголку просили»</b> Задача: развивать умение правильно использовать соответствующие формы речевой этики. (карточка №6)</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Узоры на ковре»</b> Задача: прививать</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Приглашение к игре по телефону»</b> Задача: развивать умение правильно использовать соответствующие формы речевой этики. (карточка №7)</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра</b> Задача: обучать умению сооружать конструкции из</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Паровоз»</b> Задача: развивать умение правильно использовать соответствующие формы речевой этики. (карточка №8)</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Украшаем блюдо»</b> Задача: прививать умение перерисовывать</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Я тоже так умею»</b> Задача: развивать умение правильно использовать соответствующие формы речевой этики. (карточка №9)</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Автобус для зверят»</b> Задача: обучать умению сооружать</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Что делает мама?»</b> Задача: развивать умение правильно использовать соответствующие формы речевой этики. (карточка №10)</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Украшаем фартук»</b> Задача: прививать умение перерисовывать простые элементы</p>

	<p>умение перерисовывать простые элементы казахского орнамента. (карточка №4)  <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);  <b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности</b> игра «Поросята и серый волк»          Задача: обучать умению ориентироваться в пространстве. (карточка №3)  <b>Свободная игра</b></p>	<p>крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу. (карточка №3)  <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Воробьяха»          Задача: развивать у детей способности принять на себя роль птиц.</p>	<p>простые элементы казахского орнамента. (карточка №5)  <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);  <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> игра «Куда спряталась мышка»          Задача: обучать умению ориентироваться в пространстве. (карточка №4)  <b>Свободная игра</b></p>	<p>конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу. (карточка №4)  <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Самолет»          Задача: развивать у детей способности принять на себя роль предмета.</p>	<p>казахского орнамента. (карточка №6)  <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);  <b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)  <b>Свободная игра</b></p>
<p>Утренняя гимнастика</p>	<p>Комплекс утренних упражнений №1 на декабрь (<b>двигательная активность, игровая деятельность</b>)</p>				
<p>Завтрак</p>	<p style="text-align: center;">Чтение потешки  <i>От простуды и ангины          Нам помогут апельсины.          Можно даже съесть лимон,          Только очень кислый он!</i></p> <p>Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не</p>				

	отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<b>Физическая культура</b> «Шараки-фанарики» Задача: укрепить мышечный аппарат стопы, мышц плечевого пояса.	<b>Музыка</b> «Скоро, скоро Новый год!» Задача: создать положительный эмоциональный фон, развивать творческие способности детей.	<b>Физическая культура</b> «Мои сани катают куклу сами» Задача: формировать навык катания санок с горки.	<b>Казахский язык</b> <b>Тақырыбы: Менің Қазақстаным.</b> <b>Міндеті:</b> Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән ү, ұ, дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру, қарапайым сұрақтар қоюға және оларға қарапайым сөйлемдермен жауап беруге үйрету.	<b>Физическая культура</b> «Разноцветные флажки» Задача: формировать координацию движений, навык сохранения равновесия.
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<b>Карточка №6</b> «Наблюдение за снегом» Задача: продолжить знакомство с природным явлением — снег. (ozn. с окр. миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность:</b> уборка	<b>Карточка №7</b> «Наблюдение за небом» Задача: продолжить знакомство с различными природными явлениями. (ozn. с окр. миром, худ.литература) <b>Трудовая</b>	<b>Карточка №8</b> «Наблюдение за березой» Задача: расширить представление о дереве. (ozn. с окр. миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность:</b> уборка снега на участке.	<b>Карточка №9</b> «Наблюдение за светофором» Задача: закрепить представление детей о назначении светофора. (ozn. с окр. миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность:</b>	<b>Карточка №10</b> «Наблюдение за щенятами» Задача: закрепить представление о детеныше собаки: внешний вид, движения, издаваемые звуки. (ozn. с окр. миром, худ.литература)

	снега на участке. <b>Подвижная игра</b> «Золотые ворота» Задача: упражнять в подлезании. <b>Свободная игра</b>	<b>Деятельность:</b> уборка снега на участке. <b>Подвижная игра</b> «Мышеловка» Задача: учить бегать легко, не наталкиваясь друг на друга, ориентироваться в пространстве. <b>Свободная игра</b>	<b>Подвижная игра</b> «Гуси-гуси» Задача: учить бегать легко, не наталкиваясь друг на друга, ориентироваться в пространстве. <b>Свободная игра</b>	уборка снега на участке. <b>Подвижная игра</b> «Кот и мышь» Задача: развивать внимание, ловкость, быстроту. <b>Свободная игра</b>	<b>Трудовая деятельность:</b> уборка снега на участке. <b>Подвижная игра</b> «Снежинки и ветер» Задача: развивать внимание, быстроту и ловкость. <b>Свободная игра</b>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение потешки «Божья коровка» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки «Лесной мишка и проказница мышка» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение потешки «На улице три курицы» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Скажи наоборот» Задача: развивать умение определять	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> сюжетно-ролевая игра «Воробьяха»	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Что с право-слева» Задача: развивать умение определять	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> сюжетно-ролевая игра «Самолет»	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Вверху-внизу» Задача: развивать умение определять пространственные

<p>книг и другие)</p>	<p>пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. (карточка №4)</p> <p><b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> «Чудесная рябинка на нашем участке»          Задача: формировать навыки объединения индивидуальных работ в коллективные композиции. (карточка №3)  <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>	<p>Задача: развивать у детей способности принять на себя роль птиц.</p> <p><b>Аппликация – творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> игра «Шарфик для Армана»          Задача: обучать умению изготавливать ковер, одеяло, коврик путем наклеивания готовых орнаментов по центру, углам геометрических фигур (круглые, квадратные, треугольные). (карточка №3)</p>	<p>пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. (карточка №5)</p> <p><b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> игра «Жители аквариума»          Задача: формировать навыки объединения индивидуальных работ в коллективные композиции. (карточка №4)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>	<p>Задача: развивать у детей способности принять на себя роль предмета.</p> <p><b>Аппликация – творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> игра «Узоры на ковре»          Задача: обучать умению изготавливать ковер, одеяло, коврик путем наклеивания готовых орнаментов по центру, углам геометрических фигур (круглые, квадратные, треугольные). (карточка №4)</p>	<p>направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. (карточка №6)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> игра «Поросята и серый»</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> игра «Куда спряталась»</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (уход за комнатными растениями)</p>

	<p>волк» Задача: обучать умению ориентироваться в пространстве. (карточка №3) <b>Марк Б, Матвей Ш, Женя Р</b></p>	<p>Данайым Ж, Алан С</p>	<p>мышка» Задача: обучать умению ориентироваться в пространстве. (карточка №4) Даша А, Кира К</p>	<p>Дамир А, Магомед М</p>	<p>Сания А, Милания Л</p>
Подготовка к прогулке	<p>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.</p>				
Прогулка	<p><b>Карточка №6</b> «Наблюдение за снегом» Задача: продолжить знакомство с природным явлением — снег. (озн. с окр. миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность:</b> уборка снега на участке. <b>Подвижная игра</b> «Золотые ворота» Задача: упражнять в подлезании. <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Карточка №7</b> «Наблюдение за небом» Задача: продолжить знакомство с различными природными явлениями. (озн. с окр. миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность:</b> уборка снега на участке. <b>Подвижная игра</b> «Мышеловка» Задача: учить бегать легко, не наталкиваясь друг на друга, ориентироваться в пространстве. <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Карточка №8</b> «Наблюдение за березой» Задача: расширить представление о дереве. (озн. с окр. миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность:</b> уборка снега на участке. <b>Подвижная игра</b> «Гуси-гуси» Задача: учить бегать легко, не наталкиваясь друг на друга, ориентироваться в пространстве. <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Карточка №9</b> «Наблюдение за светофором» Задача: закрепить представление детей о назначении светофора. (озн. с окр. миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность:</b> уборка снега на участке. <b>Подвижная игра</b> «Кот и мышь» Задача: развивать внимание, ловкость, быстроту. <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Карточка №10</b> «Наблюдение за щенятами» Задача: закрепить представление о детеныше собаки: внешний вид, движения, издаваемые звуки. (озн. с окр. миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность:</b> уборка снега на участке. <b>Подвижная игра</b> «Снежинки и ветер» Задача: развивать внимание, быстроту и ловкость. <b>Свободная игра</b></p>
Уход детей	<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы</p>				

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

**Организации образования мини - центр « Бота » при КГУ Общеобразовательной школы им. Н. Островского**

**Группа средняя « Радуга»**

**Возраст детей 3-4 года**

**Воспитатели : Хуснутдинова Ф.Р, Разина Т.В**

**На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, декабрь, 3 неделя ( 18-22)**

Режим дня	Понедельник 18.12	Вторник 19.12	Среда 20.12	Четверг 21.12	Пятница 22.12
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодейательность, рассматривание книг и другие)		<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Узнайте, о ком я загадала?»</b> Задача: развивать умение правильно использовать соответствующие формы речевой этики. (карточка №11) <b>Конструирование -</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Что стоит в группе?»</b> Задача: развивать умение правильно использовать соответствующие формы речевой этики. (карточка №12) <b>Рисование – творческая, коммуникативная,</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Зайка приглашает Белочку на день рождения»</b> Задача: развивать умение строить диалог со взрослым. (карточка №13) <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная,</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Самосвал везет песок»</b> Задача: развивать умение строить диалог со взрослым. (карточка №14) <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая</b>

		<p><b>коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Лодочка»</b>          Задача: обучать умению сооружать конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу.          (карточка №5)  <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Ветер и листочки»</b>          Задача: развивать у детей способности принять на себя роль неодушевленного предмета.</p>	<p><b>игровая деятельности игра «Украшаем полотенце»</b>          Задача: прививать умение перерисовывать простые элементы казахского орнамента.          (карточка №7)  <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</b>  <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Куда пойдешь?»</b>          Задача: обучать умению ориентироваться в пространстве.          (карточка №5)  <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>игровая деятельности игра «Строим ферму»</b>          Задача: обучать умению сооружать конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу.          (карточка №6)  <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Собираемся на прогулку»</b>          Задача: развивать умение подбирать одежду для разного сезона.</p>	<p><b>деятельности игра «Украсим юбочку»</b>          Задача: прививать умение перерисовывать простые элементы казахского орнамента.          (карточка №8)  <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</b>  <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</b>  <b>Свободная игра</b></p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на декабрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	<p>Чтение потешки  <i>От простуды и ангины          Нам помогут апельсины.          Можно даже съесть лимон,</i></p>				

	<b>Только очень кислый он!</b>				
	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		<b>Музыка</b> «Скоро, скоро Новый год!» Задача: развивать навык выразительной и эмоциональной передачи игровых образов.	<b>Физическая культура</b> «Раз-два, раз-два-лепим мы снеговика!» Задача: формировать навык подбрасывания и ловли мяча.	<b>Казахский язык</b> <b>Тақырыбы: Жайнай бер Қазақстаным!</b> <b>Міндеті:</b> 5-ке дейін тура және кері санауды үйрету, сөз ішіндегі қазақ тіліне тән ү, ұ, дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру.	<b>Физическая культура</b> «Мы саночки везем» Задача: формировать навык катания на санках.
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		<b>Карточка №11</b> «Наблюдение за елью» Задача: познакомить с деревом — ель. (озн. с окр. миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность:</b> уборка снега на участке. <b>Подвижная игра</b> «Найди свой домик»	<b>Карточка №12</b> «Наблюдение за синицей» Задача: закрепить представление о названии птицы, характерных признаках внешнего вида. (озн. с окр. миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность:</b> уборка снега на участке. <b>Подвижная игра</b>	<b>Карточка №13</b> «Наблюдение за транспортом» Задача: познакомить с названием частей машины. (озн. с окр. миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность:</b> уборка снега на участке. <b>Подвижная игра</b> «Дед Мороз»	<b>Карточка №14</b> «Экскурсия в зимний лес» Задача: формировать знания о зависимости объектов и явлений в природе. (озн. с окр. миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность:</b> уборка снега на участке. <b>Подвижная игра</b>

		Задача: формировать умение действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве. <b>Свободная игра</b>	«Снег кружится» Задача: учить соотносить собственные действия с действиями участников игры. <b>Свободная игра</b>	Задача: учить выполнять характерные движения, развивать бег, быстроту. <b>Свободная игра</b>	«На елку» Задача: учить имитировать характерные движения зверей <b>Свободная игра</b>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон		Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки «Пых» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение потешки «Сидит белка на тележке» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> сюжетно-ролевая игра «Ветер и листочки» Задача: развивать у детей способности принять на себя роль неодоушевленного	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «На плоту» Задача: развивать умение определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. (карточка №7)	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> сюжетно-ролевая игра «Собираемся на прогулку» Задача: развивать умение подбирать одежду для разного сезона. <b>Аппликация</b>	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Контролер» Задача: развивать умение определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу,

		<p>предмета.  <b>Аппликация</b> - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Украшаем блюдце»          Задача: обучать умению изготавливать ковер, одеяло, коврик путем наклеивания готовых орнаментов по центру, углам геометрических фигур (круглые, квадратные, треугольные).          (карточка №5)</p>	<p><b>Лепка</b> – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Снежинки водят хоровод»          Задача: формировать навыки объединения индивидуальных работ в коллективные композиции.          (карточка №5)</p>	<p><b>творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> игра «Украшаем фартук»          Задача: обучать умению изготавливать ковер, одеяло, коврик путем наклеивания готовых орнаментов по центру, углам геометрических фигур (круглые, квадратные, треугольные).          (карточка №6)</p>	<p>спереди-сзади, справа-слева.          (карточка №8)  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p>
Индивидуальная работа с детьми		<p><b>Основы математики – познавательная</b>          (Работа с математическим планшетом)          Алиана С, Лиза Р, Алан С</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> игра «Куда пойдешь?»          Задача: обучать умению ориентироваться в пространстве.          (карточка №5)          Назар Б, Захар Ш</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b>          (Работа с математическим планшетом)          Дамир А, Матвей Ш</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (уход за комнатными растениями)          Данайым Ж, Лиза В</p>
Подготовка к прогулке	<p>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.</p>				

Прогулка		<p><b>Карточка №11</b> «Наблюдение за елью» Задача: познакомить с деревом — ель. (озн. с окр. миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность:</b> уборка снега на участке. <b>Подвижная игра</b> «Найди свой домик» Задача: формировать умение действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве. <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Карточка №12</b> «Наблюдение за синицей» Задача: закрепить представление о названии птицы, характерных признаках внешнего вида. (озн. с окр. миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность:</b> уборка снега на участке. <b>Подвижная игра</b> «Снег кружится» Задача: учить соотносить собственные действия с действиями участников игры. <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Карточка №13</b> «Наблюдение за транспортом» Задача: познакомить с названием частей машины. (озн. с окр. миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность:</b> уборка снега на участке. <b>Подвижная игра</b> «Дед Мороз» Задача: учить выполнять характерные движения, развивать бег, быстроту. <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Карточка №14</b> «Экскурсия в зимний лес» Задача: формировать знания о зависимости объектов и явлений в природе. (озн. с окр. миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность:</b> уборка снега на участке. <b>Подвижная игра</b> «На елку» Задача: учить имитировать характерные движения зверей <b>Свободная игра</b></p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

**Организации образования мини - центр « Бота » при КГУ Общеобразовательной школы им. Н. Островского**

**Группа средняя « Радуга »**

**Возраст детей 3-4 года**

**Воспитатели : Хуснутдинова Ф.Р, Разина Т.В**

**На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, декабрь, 4 неделя ( 25-29)**

Режим дня	Понедельник 25.12	Вторник 26.12	Среда 27.12	Четверг 28.12	Пятница 29.12
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодейтельность, рассматривание книг и другие)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Едем в деревню»</b> Задача: развивать умение строить диалог со взрослым. (карточка №15) <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Веселый автобус»</b> Задача: развивать умение строить диалог со взрослым. (карточка №16) <b>Конструирование - коммуникативная,</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Как вести себя в автобусе»</b> Задача: развивать умение строить диалог со взрослым. (карточка №17) <b>Рисование – творческая, коммуникативная,</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Магазин»</b> Задача: развивать умение строить диалог со взрослым. (карточка №18) <b>Конструирование - коммуникативная,</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Кто кого обогнал»</b> Задача: развивать умение строить диалог со взрослым. (карточка №19) <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая</b>

	<p>деятельности игра «Платочек для Айгуль»          Задача: прививать умение перерисовывать простые элементы казахского орнамента.          (карточка №9)  <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b>          (просмотр книг);  <b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Художники»</b>          Задача: обучать умению ориентироваться в пространстве.          (карточка №6)  <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>познавательная, игровая деятельности игра «Колодцы»</b>          Задача: обучать умению сооружать конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу.          (карточка №7)  <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Магазин»</b>          Задача: расширить словарный запас детей: введение понятий «игрушки», «мебель», «продукты питания», «посуда».</p>	<p><b>игровая деятельности игра «Красивая скатерть»</b>          Задача: прививать умение перерисовывать простые элементы казахского орнамента.          (карточка №10)  <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b>          (просмотр книг);  <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Куда бросим мяч?»</b>          Задача: обучать умению ориентироваться в пространстве.          (карточка №7)  <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>познавательная, игровая деятельности игра «Беседка»</b>          Задача: обучать умению сооружать конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу.          (карточка №8)  <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Игрушки у врача»</b>          Задача: расширить словарный запас: введение понятий «больница», «больной», «лечение», «лекарства», «температура», «стационар».</p>	<p>деятельности игра «Тюбетейка»          Задача: прививать умение перерисовывать простые элементы казахского орнамента.          (карточка №11)  <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b>          (просмотр книг);  <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b>          (уход за комнатными растениями)  <b>Свободная игра</b></p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на декабрь ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
Завтрак	Чтение потешки				

	<p><i>От простуды и ангины Нам помогут апельсины. Можно даже съесть лимон, Только очень кислый он!</i></p>				
	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<b>Физическая культура</b> «Подарки от Аязаты» Задача: формировать навык переползания через бревно.	<b>Музыка</b> Новогодний утренник «Здравствуй, здравствуй, Новый год!» Задача: внести в жизнь детей ощущения сказки, волшебства, сюрпризов и подарков.	<b>Физическая культура</b> «Играем со Снегурочкой» Задача: формировать навык сохранения равновесия и координации движений.	<b>Казахский язык</b> Тақырыбы: <b>Жана жылдық</b> <b>сылықтар.</b> <b>Міндеті:</b> 2-3 сөзден тұратын қарапайым сөйлемдерді түсінуге және сөз тіркестерін құрастыруға үйрету, -ке дейін тура және кері санауды үйрету.	<b>Физическая культура</b> «Подарок от зайчика» Задача: формировать интерес к выполнению физических упражнений с применением спортивных упражнений.
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<b>Карточка №15</b> «Знакомство с пешеходной дорожкой в зимнее время» Задача: формировать представление о правилах поведения	<b>Карточка №16</b> «Наблюдение за вороной» Задача: расширить представление о зимующих птицах. (озн. с окр. миром, худ.литература)	<b>Карточка №17</b> «Наблюдение за льдом» Задача: познакомить со свойством воды. (озн. с окр. миром, худ.литература) <b>Трудовая</b>	<b>Карточка №18</b> «Наблюдение за голубями» Задача: развивать умение наблюдать за птицами. (озн. с окр. миром) <b>Трудовая</b>	<b>Карточка №19</b> «Наблюдение за ветром» Задача: формировать представление о том, что зимой ветер холодный. (озн. с окр. миром,

	на улице. (озн. с окр. миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность:</b> уборка снега на участке. <b>Подвижная игра</b> «Такси» Задача: приучать детей двигаться вдвоем, соразмерять движения друг с другом. <b>Свободная игра</b>	<b>Трудовая деятельность:</b> уборка снега на участке. <b>Подвижная игра</b> «Снежная королева» Задача: развивать двигательную активность. <b>Свободная игра</b>	<b>деятельность</b> Подгрести снег к корням деревьев <b>Подвижная игра</b> «Птички, раз! Птички, два!» Задача: упражнять детей в прыжках. <b>Свободная игра</b>	<b>деятельность</b> Приготовление корма для птиц вместе с воспитателем. <b>Подвижная игра</b> «Бегите ко мне» Задача: учить бегать, не наталкиваясь друг на друга, быстро действовать по сигналу воспитателя. <b>Свободная игра</b>	худ.литература) <b>Трудовая деятельность:</b> сбор мусора на участке. <b>Подвижная игра</b> «Ворона и собачка» Задача: учить подражать движениям и голосам птиц; учить передвигаться, не мешая друг другу. <b>Свободная игра</b>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение потешки «Как у нашего кота» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки «Снегурочка и лиса» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение потешки «Волчок-волчок, шерстяной бочок» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра</b> «Сложи картину»	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра</b>	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра</b> «Аист»

<p>игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Задача: развивать умение определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. (карточка №9)</p> <p><b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> игра «Зимнее дерево»</p> <p>Задача: формировать навыки объединения индивидуальных работ в коллективные композиции. (карточка №6)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>	<p><b>деятельность</b> сюжетно-ролевая игра «Магазин»</p> <p>Задача: расширить словарный запас детей: введение понятий «игрушки», «мебель», «продукты питания», «посуда».</p> <p><b>Аппликация – творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> игра «Украшаем полотенце»</p> <p>Задача: обучать умению изготавливать ковер, одеяло, коврик путем наклеивания готовых орнаментов по центру, углам геометрических фигур (круглые, квадратные, треугольные). (карточка №7)</p>	<p>«Расскажи»</p> <p>Задача: развивать умение определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. (карточка №10)</p> <p><b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> игра «Шары для елки»</p> <p>Задача: формировать навыки объединения индивидуальных работ в коллективные композиции. (карточка №7)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>	<p><b>деятельность</b> сюжетно-ролевая игра «Игрушки у врача»</p> <p>Задача: расширить словарный запас: введение понятий «больница», «больной», «лечение», «лекарства», «температура», «стационар».</p> <p><b>Аппликация – творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> игра «Украшим юбочку»</p> <p>Задача: обучать умению изготавливать ковер, одеяло, коврик путем наклеивания готовых орнаментов по центру, углам геометрических фигур (круглые, квадратные, треугольные). (карточка №8)</p>	<p>Задача: развивать умение ориентироваться в частях своего тела. (карточка №11)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>
<p>Индивидуальная</p>	<p><b>Ознакомление с</b></p>	<p><b>Основы</b></p>	<p><b>Ознакомление с</b></p>	<p><b>Основы</b></p>	<p><b>Ознакомление с</b></p>

<p>работа с детьми</p>	<p><b>окружающим миром</b> - коммуникативная деятельность игра «Художники» Задача: обучать умению ориентироваться в пространстве. (карточка №6) Ратмир Т, Вова Ш</p>	<p><b>математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом) Даша А, Милания Л</p>	<p><b>окружающим миром - коммуникативная деятельность игра</b> «Куда бросим мяч?» Задача: обучать умению ориентироваться в пространстве. (карточка №7) <b>Назар Б, Кира К, Захар Ш</b></p>	<p><b>математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)Матвей Ш, Алан С</p>	<p><b>окружающим миром</b> - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями) Алиана С, Данайым Ж</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.</p>				
<p>Прогулка</p>	<p><b>Карточка №15</b> «Знакомство с пешеходной дорожкой в зимнее время» Задача: формировать представление о</p>	<p><b>Карточка №16</b> «Наблюдение за вороной» Задача: расширить представление о зимующих птицах. (озн. с окр. миром,</p>	<p><b>Карточка №17</b> «Наблюдение за льдом» Задача: познакомить со свойством воды. (озн. с окр. миром, худ.литература)</p>	<p><b>Карточка №18</b> «Наблюдение за голубями» Задача: развивать умение наблюдать за птицами. (озн. с окр. миром)</p>	<p><b>Карточка №19</b> «Наблюдение за ветром» Задача: формировать представление о том, что зимой ветер холодный.</p>

	<p>правилах поведения на улице. (озн. с окр. миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность:</b> уборка снега на участке. <b>Подвижная игра</b> «Такси» Задача: приучать детей двигаться вдвоем, соразмерять движения друг с другом. <b>Свободная игра</b></p>	<p>худ.литература) <b>Трудовая деятельность:</b> уборка снега на участке. <b>Подвижная игра</b> «Снежная королева» Задача: развивать двигательную активность. <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Трудовая деятельность</b> Подгрести снег к корням деревьев <b>Подвижная игра</b> «Птички, раз! Птички, два!» Задача: упражнять детей в прыжках. <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Трудовая деятельность</b> Приготовление корма для птиц вместе с воспитателем. <b>Подвижная игра</b> «Бегите ко мне» Задача: учить бегать, не наталкиваясь друг на друга, быстро действовать по сигналу воспитателя. <b>Свободная игра</b></p>	<p>(озн. с окр. миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность:</b> сбор мусора на участке. <b>Подвижная игра</b> «Ворона и собачка» Задача: учить подражать движениям и голосам птиц; учить передвигаться, не мешая друг другу. <b>Свободная игра</b></p>
<p>Уход детей домой</p>	<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы</p>				

Проверила методист: Шегебаева Р.Т. *Шегебаева* подпись

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «м/ц Бота» при КГУ Общеобразовательной школы им. Н. Островского

Группа средняя «Радуга»

Возраст детей 3-4 года

Воспитатели: Разина Т.В , Хуснутдинова Ф.Р

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, январь 1неделя ( 1-5)

Режим дня	Понедельник 1.01	Вторник 2.01	Среда 3.01	Четверг 4.01	Пятница 5.01
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)			<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Назови ласково» Задача: развивать умение применять простейшие приемы интонационной выразительности. (карточка №1)</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Вот зима, кругом бело» Задача: прививать аккуратность, соблюдать безопасность в рисовании. (карточка №1)</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная,</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Скажи радостно» Задача: развивать умение применять простейшие приемы интонационной выразительности. (карточка №2)</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> игра «Детское кафе» Задача: приучать детей после игры аккуратно складывать детали, соблюдать</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Похвали подарок» Задача: развивать умение применять простейшие приемы интонационной выразительности. (карточка №3)</p> <p>Цель: развитие умения выделять глагольный ряд, на основе которого выстроен сюжет.</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Снежки» Задача: прививать аккуратность, соблюдать безопасность в</p>

			<p><b>игровая деятельности</b> (просмотр книг);  <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> игра «Достопримечательности города»          Задача: формировать знания детей о городе или поселке, где они проживают.          (карточка №1)  <b>Свободная игра</b></p>	<p>правила безопасности. (карточка №1)  <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Строим дом»          Задача: расширить знания детей об особенностях труда строителей.</p>	<p>рисовании. (карточка №2)  <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);  <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)  <b>Свободная игра</b></p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на январь ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования			<p><b>Физическая культура</b>          «Как на тоненький ледок выпал беленький снежок»          Задача: формировать навык выполнения прыжка в глубину.</p>	<p><b>Казахский язык</b>  <b>Тақырыбы:</b>  <b>Андардың қысқы тіршілігі.</b>  <b>Міндеті:</b> сөз ішіндегі қазақ тіліне тән қ дыбыстарын дұрыс айтуға</p>	<p><b>Физическая культура</b>          «Мы вырастим большими»          Задача: формировать навык ползания по наклонной доске.</p>

				дағдыландыру, зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру.	
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка			<p><b>Карточка №1</b> «Наблюдение за солнцем» Задача: продолжить знакомство с природными явлениями. (озн.с окрм.миром) <b>Трудовая деятельность:</b> уборка снега на участке. <b>Подвижная игра</b> «Два Мороза» Задача: учить детей играть по правилам, развивать быстроту, ловкость, выносливость. <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Карточка №2</b> «Как одеты прохожие?» Задача: формировать умение работать сообща, добиваться выполнения цели общими усилиями. (озн.с окр.миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность:</b> уборка снега на участке. <b>Подвижная игра</b> «Смелые воробушки» Задача: развивать быстроту и ловкость. <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Карточка №3</b> «Наблюдение за свойствами снега» Задача: продолжить знакомство со свойствами снега (холодный, белый, хрустящий). (озн.с окр.миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность:</b> уборка снега на участке. <b>Подвижная игра</b> «Снежная баба» Задача: развивать двигательную активность. <b>Свободная игра</b></p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон			Чтение потешки «На улице три курицы» (художественная	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения С.Маршака «Где обедал воробей»

			литература)		(художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)			<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Когда это бывает?» Задача: развивать умение ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером. (карточка №1)</p> <p><b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> игра «Миска с ягодками» Задача: учить соблюдать технику безопасности при лепке. (карточка №1)</p>	<p>Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> сюжетно-ролевая игра «Строим дом» Задача: расширить знания детей об особенностях труда строителей. <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> игра «Зайка с длинными ушами» Задача: прививать аккуратность, соблюдать безопасность при наклеивании. (карточка №1)</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Детский сад» Задача: развивать умение ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером. (карточка №2)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p>
Индивидуальная работа с детьми			<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b></p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b> Кира, Захар (Работа с</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b></p>

			<p>Вова, Назар.  <b>Игра</b>  «Достопримечательности города»  Задача: формировать знания детей о городе или поселке, где они проживают.  (карточка №1)</p>	<p>математическим планшетом)</p>	<p>Матвей, Марк (уход за комнатными растениями)</p>
Подготовка к прогулке	<p>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.</p>				
Прогулка			<p><b>Карточка №1</b>  «Наблюдение за солнцем»  Задача: продолжить знакомство с природными явлениями.  (озн.с окрм.миром)  <b>Трудовая деятельность:</b>  уборка снега на участке.  <b>Подвижная игра</b>  «Два Мороза»  Задача: учить детей играть по правилам, развивать быстроту, ловкость, выносливость.  <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Карточка №2</b>  «Как одеты прохожие?»  Задача: формировать умение работать сообща, добиваться выполнения цели общими усилиями.  (озн.с окр.миром, худ.литература)  <b>Трудовая деятельность:</b>  уборка снега на участке.  <b>Подвижная игра</b>  «Смелые воробушки»  Задача: развивать быстроту и ловкость.  <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Карточка №3</b>  «Наблюдение за свойствами снега»  Задача: продолжить знакомство со свойствами снега (холодный, белый, хрустящий).  (озн.с окр.миром, худ.литература)  <b>Трудовая деятельность:</b>  уборка снега на участке.  <b>Подвижная игра</b>  «Снежная баба»  Задача: развивать двигательную активность.  <b>Свободная игра</b></p>
Уход детей домой	<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы</p>				

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «м/ц Бота» при КГУ Общеобразовательной школы им. Н. Островского

Группа средняя «Радуга»

Возраст детей 3-4 года

Воспитатели: Разина Т.В , Хуснутдинова Ф.Р

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, январь, 2 неделя ( 8-12)

Режим дня	Понедельник 8.01	Вторник 9.01	Среда 10.01	Четверг 11.01	Пятница 12.01
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Просьба»</b> Задача: развивать умение применять простейшие приемы интонационной выразительности. (карточка №4)</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Снеговик»</b> Задача: прививать аккуратность, соблюдать безопасность в рисовании.</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Качели»</b> Задача: развивать умение применять простейшие приемы интонационной выразительности. (карточка №5)</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Заборчик для цыплят»</b> Задача: приучать детей после игры аккуратно складывать детали,</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Не хочу манной каши»</b> Задача: развивать умение применять простейшие приемы интонационной выразительности. (карточка №6)</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Моя машинка»</b> Задача: прививать аккуратность, соблюдать безопасность в</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Чей домик?»</b> Задача: развивать умение применять простейшие приемы интонационной выразительности для характеристики персонажей. (карточка №7)</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Лесенка»</b> Задача: приучать детей после игры аккуратно</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная , игровая деятельности игра «Угадай, кто пришел?»</b> Задача: развивать умение применять простейшие приемы интонационной выразительности для характеристики персонажей. (карточка №8)</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная , игровая деятельности игра «Ягодки рябины»</b></p>

	(карточка №3) <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра</b> «Знаешь ли ты свое село?» Задача: формировать знания детей о городе или поселке, где они проживают. (карточка №2) <b>Свободная игра</b>	соблюдать правила безопасности. (карточка №2) <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская» Задача: расширить и закрепить знания детей о работе парикмахера.	рисовании. (карточка №4) <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра</b> «Узнай наш герб» Задача: формировать знания о государственных символах страны. (карточка №3) <b>Свободная игра</b>	складывать детали, соблюдать правила безопасности. (карточка №3) <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Салон красоты» Задача: расширить и закрепить знания детей о работе в «Салоне красоты».	Задача: прививать аккуратность, соблюдать безопасность в рисовании. (карточка №5) <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная , игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на январь ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<b>Физическая культура</b> «Раз, два, три, дружно с нами повтори»	<b>Музыка</b> «Подружились с кошечкой» Задача: развивать музыкальное	<b>Физическая культура</b> «Игрушки» Задача: формировать навык ползания в	<b>Казахский язык</b> <b>Тақырыбы: Қардын пайдасы</b> <b>Міндеті:</b> мұғалімнің үлгісі бойынша	<b>Физическая культура</b> «Вот пришли мы в зимний лес» Задача:

	Задача: формировать интерес к выполнению физических упражнений с применением спортивных упражнений.	восприятие, способность чувствовать настроение в музыке, их смену.	обруч.	ойыншыктар мен суреттер туралы қысқа мәтіндер құрастыру дағдыларын қалыптастыру.	формировать интерес к выполнению физических упражнений с применением гимнастики для глаз, дыхательной гимнастики «Медвежата спят в берлоге».
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<p><b>Карточка №4</b> «Наблюдение за снегопадом» Задача: формировать представление о состоянии воды. (озн.с окр.миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность</b> : уборка снега на участке. <b>Подвижная игра</b> «Ветерок» Задача: развивать двигательные навыки, упражнять в умении менять движения в соответствии с текстом.</p>	<p><b>Карточка №5</b> «Наблюдение за птицами» Задача: закрепить желание детей заботиться о птицах. (озн.с окр.миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность</b> уборка снега на участке. <b>Подвижная игра</b> «Охота на зайцев» Задача: развивать внимание, ловкость, быстрый бег. <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Карточка №6</b> «Наблюдение за деревьями» Задача: формировать знания о жизни растений зимой. (озн.с окр.миром) <b>Трудовая деятельность</b> уборка снега на участке. <b>Подвижная игра</b> «Смелые воробушки» Задача: развивать быстроту и ловкость <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Карточка №7</b> «Наблюдение за березой и сосной» Задача: расширить представление детей о деревьях. (озн.с окр.миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность</b> уборка снега на участке. <b>Подвижная игра</b> «Зимующие и перелетные птицы» Задача: развивать двигательные навыки. <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Карточка №8</b> «Знакомство с правилами поведения пешеходов» Задача: закрепить знания о правилах поведения на улице. (озн.с окр.миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность</b> уборка снега на участке. <b>Подвижная игра</b> «Белые медведи» Задача: укрепить мышцы рук, ног и спины. <b>Свободная игра</b></p>

	<b>Свободная игра</b>				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение песенки «Кораблик» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения С.Маршака «Жираф» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение песенки «Храбрецы» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				

<p>Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Части суток»          Задача: развивать умение ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером.          (карточка №3)  <b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> игра «Длинная змея»          Задача: учить соблюдать технику безопасности при лепке.          (карточка №2)</p>	<p>Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская»          Задача: расширить и закрепить знания детей о работе парикмахера.  <b>Апликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> игра «Ежик»          Задача: прививать аккуратность, соблюдать безопасность при наклеивании.          (карточка №2)</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Назови пропущенное слово»          Задача: развивать умение ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером.          (карточка №4)  <b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> игра «Варежки»          Задача: учить соблюдать технику безопасности при лепке.          (карточка №3)</p>	<p>Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> сюжетно-ролевая игра «Салон красоты»          Задача: расширить и закрепить знания детей о работе в «Салоне красоты».  <b>Апликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> игра «Птица»          Задача: прививать аккуратность, соблюдать безопасность при наклеивании.          (карточка №3)</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «День и ночь»          Задача: развивать умение ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером.          (карточка №5)  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b>          Матвей Шило, Локалина М, Матвей Шарин и Данай Ж-</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b>          Алиана и Лиза Р. (Работа с математическим планшетом)</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b>          Лиза В, Назар Б, Алан С. игра «Узнай наш герб»</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b>          Марк Б, Ангелина К          (Работа с математическим планшетом)</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b>          Ратмир Т, Кира К. Дарья А, Вова Ш.          (уход за</p>

	<p>игра «Знаешь ли ты свое село?»          Задача: формировать знания детей о городе или поселке, где они проживают.          (карточка №2)</p>		<p>Задача: формировать знания о государственных символах страны.          (карточка №3)</p>		<p>комнатными растениями)</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.</p>				
<p>Прогулка</p>	<p><b>Карточка №4</b>          «Наблюдение за снегопадом»          Задача: формировать представление о состоянии воды.          (озн.с окр.миром, худ.литература)  <b>Трудовая деятельность</b>          : уборка снега на участке.  <b>Подвижная игра</b>          «Ветерок»          Задача: развивать двигательные навыки, упражнять в умении менять движения</p>	<p><b>Карточка №5</b>          «Наблюдение за птицами»          Задача: закрепить желание детей заботиться о птицах.          (озн.с окр.миром, худ.литература)  <b>Трудовая деятельность</b>          : уборка снега на участке.  <b>Подвижная игра</b>          «Охота на зайцев»          Задача: развивать внимание, ловкость, быстрый бег.  <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Карточка №6</b>          «Наблюдение за деревьями»          Задача: формировать знания о жизни растений зимой.          (озн.с окр.миром)  <b>Трудовая деятельность</b>          : уборка снега на участке.  <b>Подвижная игра</b>          «Смелые воробушки»          Задача: развивать быстроту и ловкость  <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Карточка №7</b>          «Наблюдение за березой и сосной»          Задача: расширить представление детей о деревьях.          (озн.с окр.миром, худ.литература)  <b>Трудовая деятельность</b>          : уборка снега на участке.  <b>Подвижная игра</b>          «Зимующие и перелетные птицы»          Задача: развивать двигательные навыки.  <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Карточка №8</b>          «Знакомство с правилами поведения пешеходов»          Задача: закрепить знания о правилах поведения на улице.          (озн.с окр.миром, худ.литература)  <b>Трудовая деятельность</b>          : уборка снега на участке.  <b>Подвижная игра</b>          «Белые медведи»          Задача: укрепить мышцы рук, ног и спины.</p>
<p>Уход детей домой</p>	<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы</p>				

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «м/ц Бота» при КГУ Общеобразовательной школы им. Н. Островского

Группа Средняя «Радуга»

Возраст детей 3-4 года

Воспитатели: Разина Т.В , Хуснутдинова Ф.Р

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, январь, 3 неделя ( 15-19)

Режим дня	Понедельник 15.01	Вторник 16.01	Среда 17.01	Четверг 18.01	Пятница 19.01
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Оркестр»</b> Задача: развивать умение применять простейшие приемы интонационной выразительности. (карточка №9)</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Петушок, петушок, золотой гребешок»</b> Задача: прививать аккуратность, соблюдать безопасность в</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Матросская шапка»</b> Задача: развивать умение применять простейшие приемы интонационной выразительности. (карточка №10)</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Аквариум»</b> Задача: приучать детей после игры аккуратно складывать детали, соблюдать правила</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «В гостях у матрешки»</b> Задача: развивать умение применять простейшие приемы интонационной выразительности. (карточка №11)</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Ах, качи, качи, качи..»</b> Задача: прививать аккуратность, соблюдать</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Кукла Таня у нас в гостях»</b> Задача: развивать умение применять простейшие приемы интонационной выразительности. (карточка №12)</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Заборчик для игрушек»</b> Задача: приучать детей после игры аккуратно</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Угадай, чей голос?»</b> Задача: развивать умение применять простейшие приемы интонационной выразительности для характеристики персонажей. (карточка №13)</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Подводное</b></p>

	<p>рисовании. (карточка №6) <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности</b> игра «Сложи картинку» Задача: формировать знания детей о городе или поселке, где они проживают. (карточка №4) <b>Свободная игра</b></p>	<p>безопасности. (карточка №4) <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Едем в детский сад на машине» Задача: формировать начальные навыки ролевого поведения.</p>	<p>безопасность в рисовании. (карточка №7) <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> игра «Путешествие по городу» Задача: формировать знания детей о городе или поселке, где они проживают. (карточка №5) <b>Свободная игра</b></p>	<p>складывать детали, соблюдать правила безопасности. (карточка №5) <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Зайка едет в детский сад» Задача: формировать начальные навыки ролевого поведения.</p>	<p>царство» Задача: прививать аккуратность, соблюдать безопасность в рисовании. (карточка №8) <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями) <b>Свободная игра</b></p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на январь ( <b>двигательная активность, игровая деятельности</b> )				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию	<b>Физическая культура</b> «Пойдем гулять,	<b>Музыка</b> «Подружились с кошечкой»	<b>Физическая культура</b> «Мы маленькие	<b>Казахский язык</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>Қыстайтын құстар.</b>	<b>Физическая культура</b> «Гномик в гостях

организации образования	мышонка искать» Задача: формировать навык скольжения по дорожке.	Задача: развивать устойчивое слуховое внимание, закрепить умение двигаться в соответствии с контрастным характером музыки.	наездники» Задача: формировать навык лазания по наклонной лестнице.	<b>Міндеті:</b> Қарапайым сұрақтар қоюға және оларға қарапайым сөйлемдермен жауап беруге үйрету, зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру.	у ребят» Задача: формировать интерес к выполнению физических упражнений с применением пальчиковой гимнастики «Шарик».
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<p><b>Карточка №9</b> «Наблюдение за снегирем» Задача: познакомить со снегирем. (озн.с окр.миром) <b>Трудовая деятельность:</b> уборка снега на участке. <b>Подвижная игра</b> «Поезд и туннель» Задача: развивать координацию движений, дыхательную систему, умение ориентироваться в пространстве, действовать согласованно. <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Карточка №10</b> «Наблюдение за работой дворника» Задача: формировать уважение к труду людей. (озн.с окр.миром) <b>Трудовая деятельность:</b> уборка снега на участке. <b>Подвижная игра</b> «Снежинки и ветер» Задача: развивать координацию движений. <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Карточка №11</b> «Наблюдение за автобусом» Задача: познакомить с названиями частей машины. (озн.с окр.миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность:</b> уборка снега на участке. <b>Подвижная игра</b> «Санная путаница» Задача: развивать двигательную активность. <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Карточка №12</b> «Наблюдение за ветром» Задача: формировать представление об одном из признаков зимы метели. (озн.с окр.миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность:</b> уборка снега на участке. <b>Подвижная игра</b> «Снежинки и ветер» Задача: развивать двигательную активность. <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Карточка №13</b> «Зима холодная» Задача: формировать представление об этом времени года. (озн.с окр.миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность:</b> уборка снега на участке. <b>Подвижная игра</b> «Лиса и курь» Задача: развивать двигательную активность. <b>Свободная игра</b></p>

Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение песенки «Маленькие феи» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения С.Маршака «Зебры» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение песенки «Три зверолова» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Когда это бывает?» Задача: развивать умение ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером. (карточка №6) <b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> игра	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> сюжетно-ролевая игра «Едем в детский сад на машине» Задача: формировать начальные навыки ролевого поведения. <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> игра	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «А что потом?» Задача: развивать умение ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером. (карточка №7) <b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> игра	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> сюжетно-ролевая игра «Зайка едет в детский сад» Задача: формировать начальные навыки ролевого поведения. <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> игра	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Не ошибись» Задача: развивать умение ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером. (карточка №8) <b>Рисование, лепка,</b>

	«Стол» Задача: учить соблюдать технику безопасности при лепке. (карточка №4)	«Полоски на чашке» Задача: прививать аккуратность, соблюдать безопасность при наклеивании. (карточка №4)	«Миски для медведей» Задача: учить соблюдать технику безопасности при лепке. (карточка №5)	«Шапка и варежки для куклы» Задача: прививать аккуратность, соблюдать безопасность при наклеивании. (карточка №5)	<b>аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)
Индивидуальная работа с детьми	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> Ангелина К. Алиана С. Матвей Ш . игра «Сложи картинку» Задача: формировать знания детей о городе или поселке, где они проживают. (карточка №4)	<b>Основы математики – познавательная .</b> Матвей Шило , Миланья Л(Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> Шарин Матвей , Артюх Дарья , игра «Путешествие по городу» Задача: формировать знания детей о городе или поселке, где они проживают. (карточка №5)	<b>Основы математики – познавательная</b> Женя Р , Лиза Р. (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> Захар Ш, Марк Б (уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	<b>Карточка №9</b> «Наблюдение за снегирем» Задача: познакомить со снегирем. (озн.с окр.миром) <b>Трудовая деятельность:</b> уборка снега на участке. <b>Подвижная игра</b>	<b>Карточка №10</b> «Наблюдение за работой дворника» Задача: формировать уважение к труду людей. (озн.с окр.миром) <b>Трудовая деятельность:</b> уборка снега на участке.	<b>Карточка №11</b> «Наблюдение за автобусом» Задача: познакомить с названиями частей машины. (озн.с окр.миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность:</b> уборка снега	<b>Карточка №12</b> «Наблюдение за ветром» Задача: формировать представление об одном из признаков зимы метели. (озн.с окр.миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность:</b>	<b>Карточка №13</b> «Зима холодная» Задача: формировать представление об этом времени года. (озн.с окр.миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность</b>

	<p>«Поезд и туннель»          Задача: развивать координацию движений, дыхательную систему, умение ориентироваться в пространстве, действовать согласованно.  <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Подвижная игра</b>          «Снежинки и ветер»          Задача: развивать координацию движений.  <b>Свободная игра</b></p>	<p>на участке.  <b>Подвижная игра</b>          «Санная путаница»          Задача: развивать двигательную активность.  <b>Свободная игра</b></p>	<p>уборка снега на участке.  <b>Подвижная игра</b>          «Снежинки и ветер»          Задача: развивать двигательную активность.  <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>сть:</b>          уборка снега на участке.  <b>Подвижная игра</b>          «Лиса и курь»          Задача: развивать двигательную активность.  <b>Свободная игра</b></p>
<p>Уход детей домой</p>	<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы</p>				

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «м/ц Бота» при КГУ Общеобразовательной школы им. Н. Островского

Группа Средняя «Радуга»

Возраст детей 3-4 года

Воспитатели: Разина Т.В , Хуснутдинова Ф.Р

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, январь, 4 неделя ( 22-26)

Режим дня	Понедельник 22.01	Вторник 23.01	Среда 24.01	Четверг 25.01	Пятница 26.01
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Медвежата»</b> Задача: развивать умение применять простейшие приемы интонационной выразительности для характеристики персонажей. (карточка №14) <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Украшим рукавичку-домик»</b> Задача: прививать аккуратность,</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Главное слово»</b> Задача: развивать умение применять простейшие приемы интонационной выразительности для характеристики персонажей. (карточка №15) <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Двухэтажный дом»</b> Задача: приучать</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Яблоко»</b> Задача: развивать умение применять простейшие приемы интонационной выразительности. (карточка №16) <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Деревья в снегу»</b> Задача: прививать аккуратность, соблюдать безопасность в</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Гроза»</b> Задача: развивать умение применять простейшие приемы интонационной выразительности. (карточка №17) <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Строим дружно Машеньке заборчик»</b> Задача: приучать детей после игры аккуратно</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Подслушанный разговор»</b> Задача: развивать умение применять простейшие приемы интонационной выразительности. (карточка №18) <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Забавный щенок»</b> Задача: прививать аккуратность, соблюдать безопасность в рисовании. (карточка №11) <b>Художественная</b></p>

	<p>соблюдать безопасность в рисовании. (карточка №9)  <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);  <b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра</b> «Символы нашей страны»          Задача: формировать знания о государственных символах страны. (карточка №6)  <b>Свободная игра</b></p>	<p>детей после игры аккуратно складывать детали, соблюдать правила безопасности. (карточка №6)  <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Помоги Мише собрать игрушки в детском саду»          Задача: учить ориентироваться в группе, играть небольшими группами.</p>	<p>рисовании. (карточка №10)  <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);  <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра</b> «Наша страна»          Задача: формировать знания детей о городе или поселке, где они проживают. (карточка №7)  <b>Свободная игра</b></p>	<p>складывать детали, соблюдать правила безопасности. (карточка №7)  <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Детский сад для матрешек»          Задача: формировать начальные навыки ролевого поведения.</p>	<p><b>литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);  <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)  <b>Свободная игра</b></p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на январь ( <b>двигательная активность, игровая деятельности</b> )				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию	<b>Физическая культура</b> «Укрепляем ножки»	<b>Музыка</b> «Магазин игрушек» Задача: учить в	<b>Физическая культура</b> «Сюрприз для	<b>Казахский язык</b> Тақырыбы: Қыс қызығы.	<b>Физическая культура</b> «Разноцветные кубики»

организации образования	Задача: формировать интерес к выполнению физических упражнений с применением спортивных упражнений.	игровой форме узнавать музыкальные произведения и двигаться в соответствии с характером музыки	малышей» Задача: формировать интерес к выполнению физических упражнений с применением дыхательно-голосовых упражнений «Кошка-царапушка», «Петух», «Ежик», «Лисичка принохивается».	Міндеті: 2-3 сөзден тұратын сөйлемдерді түсінуге үйрету, сөз тіркестері мен сөйлемдерді құрастыруға машықтандыру.	Задача: формировать навыки сохранения равновесия, координации движений.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<p><b>Карточка №14</b> «Наблюдение за снегирями и синицами» Задача: расширить представление о снегирях и о синицах. (озн.с окр.миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность:</b> Приготовление корма для птиц вместе с воспитателем. <b>Подвижная игра</b></p>	<p><b>Карточка №15</b> «Наблюдение за воробьями» Задача: расширить представление о воробье. (озн.с окр.миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность:</b> Приготовление корма для птиц вместе с воспитателем. <b>Подвижная игра</b> «Метелица»</p>	<p><b>Карточка №16</b> «Наблюдение за сосной» Задача: формировать представление об особенностях сосны, по которым ее можно выделить среди других деревьев. (озн.с окр.миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность:</b> подгрести снег к</p>	<p><b>Карточка №17</b> «Наблюдение за зимними деревьями» Задача: расширить представление о деревьях в зимнее время года. (озн.с окр.миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность:</b> подгрести снег к стволам деревьев <b>Подвижная игра</b> «Охотники»</p>	<p><b>Карточка №18</b> «Наблюдение за облаками» Задача: познакомить с различными природными явлениями. (озн.с окр.миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность:</b> подгрести снег к стволам деревьев <b>Подвижная игра</b> «Кто к нам в гости приходил?» Задача: развивать</p>

	«Заморожу!» Задача: развивать двигательную активность. <b>Свободная игра</b>	Задача: развивать двигательную активность. <b>Свободная игра</b>	стволу сосны <b>Подвижная игра</b> «Елочки-подружки» Задача: развивать двигательную активность. <b>Свободная игра</b>	Задача: развивать двигательную активность. <b>Свободная игра</b>	двигательную активность. <b>Свободная игра</b>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение потешки «Барашеньки» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения С.Маршака «Белые медведи» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение потешки «Кот на печку пошел» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Найди парную картинку» Задача: развивать умение ориентироваться в	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Помоги Мише собрать игрушки в детском	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Разложи по порядку» Задача: развивать умение ориентироваться в	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Детский сад для матрешек» Задача:	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Что сначала, что потом?» Задача: развивать умение ориентироваться в противоположных частях суток: днем-

	<p>противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером. (карточка №9) <b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> игра «Печенье» Задача: воспитывать бережное отношение к материалам лепки. (карточка №6)</p>	<p>саду» Задача: учить ориентироваться в группе, играть небольшими группами. <b>Аппликация – творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> игра «Грузовик» Задача: прививать аккуратность, соблюдать безопасность при наклеивании. (карточка №6)</p>	<p>противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером. (карточка №10) <b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> игра «Колодец» Задача: воспитывать бережное отношение к материалам лепки. (карточка №7)</p>	<p>формировать начальные навыки ролевого поведения. <b>Аппликация – творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> игра «Белая снежинка» Задача: прививать аккуратность, соблюдать безопасность при наклеивании. (карточка №7)</p>	<p>ночью, утром-вечером. (карточка №11) <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p>
Индивидуальная работа с детьми	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> Шило Матвей , миланья Л Марк Б, и Ангелина К. игра «Символы нашей страны» Задача: формировать знания о государственных символах страны. (карточка №6)</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b> Алиана С. И Матвей Шарин (Работа с математическим планшетом)</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> АланС,Тулинов Ратмир игра «Наша страна» Задача: формировать знания детей о городе или поселке, где они проживают. (карточка №7)</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b> Лиза В, Вова Ш. (Работа с математическим планшетом)</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> Амалия А , Захар Ш (уход за комнатными растениями)</p>
Подготовка к	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У				

прогулке	кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	<p><b>Карточка №14</b> «Наблюдение за снегирями и синицами» Задача: расширить представление о снегирях и о синицах. (озн.с окр.миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность:</b> Приготовление корма для птиц вместе с воспитателем. <b>Подвижная игра</b> «Заморожу!» Задача: развивать двигательную активность. <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Карточка №15</b> «Наблюдение за воробьями» Задача: расширить представление о воробье. (озн.с окр.миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность:</b> Приготовление корма для птиц вместе с воспитателем. <b>Подвижная игра</b> «Метелица» Задача: развивать двигательную активность. <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Карточка №16</b> «Наблюдение за сосной» Задача: формировать представление об особенностях сосны, по которым ее можно выделить среди других деревьев. (озн.с окр.миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность:</b> подгрести снег к стволу сосны <b>Подвижная игра</b> «Елочки-подружки» Задача: развивать двигательную активность. <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Карточка №17</b> «Наблюдение за зимними деревьями» Задача: расширить представление о деревьях в зимнее время года. (озн.с окр.миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность:</b> подгрести снег к стволам деревьев <b>Подвижная игра</b> «Охотники» Задача: развивать двигательную активность. <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Карточка №18</b> «Наблюдение за облаками» Задача: познакомить с различными природными явлениями. (озн.с окр.миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность:</b> подгрести снег к стволам деревьев <b>Подвижная игра</b> «Кто к нам в гости приходил?» Задача: развивать двигательную активность. <b>Свободная игра</b></p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Организации образования детский сад « м/ц Бота » при КГУ Общеобразовательной школы им. Н. Островского

Группа « Средняя »

Возраст детей 3-4 года

Воспитатели: Разина Т.В , Хуснутдинова Ф.Р

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, январь, 5 неделя (29 января -2 февраля)

Режим дня	Понедельник 29.01	Вторник 30.01	Среда 31.01	Четверг 1.02	Пятница 2.02
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Определи тон» Задача: развивать умение применять простейшие приемы интонационной выразительности. (карточка №19) <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Хитрая</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Пришла зима» Задача: развивать умение применять простейшие приемы интонационной выразительности. <b>(карточка №20)</b> <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> игра «Чем мы можем помочь ежике?» Задача: приучать детей после игры аккуратно</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Волшебные палочки» Задача: развивать умение применять простейшие приемы интонационной выразительности. (карточка №21) <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Кубики» Задача: прививать аккуратность, соблюдать безопасность в</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Колыбельная» Задача: развивать умение применять простейшие приемы интонационной выразительности. (карточка №22) <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> игра «Веселая улица» Задача: приучать детей после игры аккуратно складывать детали, соблюдать правила безопасности. (карточка №9) <b>Художественная литература - коммуникативная,</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Малина» Задача: развивать умение применять простейшие приемы интонационной выразительности. (карточка №23) <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Звездочки в небе» Задача: прививать аккуратность, соблюдать безопасность в рисовании. (карточки №14)</p>

	<p>лисичка» Задача: прививать аккуратность, соблюдать безопасность в рисовании. (карточка №12) <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности</b> игра «Наша столица» Задача: формировать знания детей о городе или поселке, где они проживают. (карточка №8) <b>Свободная игра</b></p>	<p>складывать детали, соблюдать правила безопасности. (карточка №8) <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Кукла Катя собирается в детский сад» Задача: развивать речь детей.</p>	<p>рисовании. (карточка №13) <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> игра «Городские силуэты» Задача: формировать знания детей о городе или поселке, где они проживают. (карточка №9) <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «В детский сад пришел мастер по ремонту игрушек» Задача: развивать коммуникативные навыки детей и диалоговую речь.</p>	<p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями) <b>Свободная игра</b></p>
<p>Утренняя гимнастика</p>	<p>Комплекс утренних упражнений №2 на январь (двигательная активность, игровая деятельность)</p>				

Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<b>Физическая культура</b> «У нас гостя кукла Катя» Задача: формировать интерес к зимним развлечениям.	<b>Музыка</b> «Магазин игрушек» Задача: формировать эмоциональную отзывчивость на песни, умение слушать их до конца, не отвлекаясь	<b>Физическая культура</b> «Волшебная домбра» Задача: формировать навыки бросания мяча вниз и ловле его двумя руками.	<b>Казахский язык</b> <b>Тақырыбы: Қызықты қыс мезгілі.</b> <b>Міндеті:</b> Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән ғ дыбысын дұрыс айтуға дағдыландыру, белгілерді, заттардың санын, олармен іс-әрекеттерді білдіретін сөздерді айтуға үйрету.	<b>Физическая культура</b> «Подарки от Аже» Задача: формировать навык перелезания через гимнастическую скамейку.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<b>Карточка №19</b> «Наблюдение за легковым автомобилем» Задача: развивать умение различать транспорт по внешнему виду. (ozn. с окр.миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность:</b> подгрести снег к стволам деревьев	<b>Карточка №20</b> «Наблюдение за зимним небом» Задача: формировать умение видеть красоту. (ozn. с окр.миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность:</b> подгрести снег к стволам деревьев <b>Подвижная игра</b> «Не заморозь руки» Задача: развивать двигательную	<b>Карточка №21</b> «Наблюдение за метелью» Задача: познакомить с новым понятием «метель». (ozn. с окр.миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность:</b> подгрести снег к стволам деревьев <b>Подвижная игра</b> «Снежная карусель» Задача: развивать	<b>Карточка №22</b> «Наблюдение за снегом» Задача: уточнить представления о свойствах снега. (ozn. с окр.миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность:</b> подгрести снег к стволам деревьев <b>Подвижная игра</b> «Зима пришла» Задача: развивать двигательную активность. <b>Свободная игра</b>	<b>Карточка №23</b> «Наблюдение за свойствами снега» Задача: развивать наблюдательность и любознательность в процессе ознакомления с явлениями природы. (ozn. с окр.миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность:</b> подгрести снег к стволам деревьев <b>Подвижная игра</b> «Найди Снегурочку»

	<b>Подвижная игра</b> «Попляши, да покружись» Задача: развивать двигательную активность. <b>Свободная игра</b>	активность. <b>Свободная игра</b>	двигательную активность. <b>Свободная игра</b>		Задача: развивать двигательную активность. <b>Свободная игра</b>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение потешки «Гуси, вы гуси» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения С.Маршака «Страусенок» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения С.Маршака «Пингвин» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Что мы делаем не скажем, а что делали покажем»	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> сюжетно-ролевая игра «Кукла Катя собирается в детский сад»	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Часики» Задача: развивать умение ориентироваться в противоположных	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> сюжетно-ролевая игра «В детский сад пришел мастер по ремонту игрушек» Задача: развивать коммуникативные навыки	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Научим Чебурашку различать части суток» Задача: развивать умение ориентироваться в

	<p>Задача: развивать умение ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером. (карточка №12)</p> <p><b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> игра «Снеговик»</p> <p>Задача: воспитывать бережное отношение к материалам лепки. (карточка №8)</p>	<p>Задача: развивать речь детей.</p> <p><b>Аппликация – творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> игра «Будка для собаки»</p> <p>Задача: прививать аккуратность, соблюдать безопасность при наклеивании. (карточка №8)</p>	<p>частях суток: днем-ночью, утром-вечером. (карточка №13)</p> <p><b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> игра «Черепаша»</p> <p>Задача: воспитывать бережное отношение к материалам лепки. (карточка №9)</p>	<p>детей и диалоговую речь.</p> <p><b>Аппликация – творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> игра «Теремок»</p> <p>Задача: прививать аккуратность, соблюдать безопасность при наклеивании. (карточка №9)</p>	<p>противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером. (карточка №14)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность</b></p> <p>Лиза Р, Алиана С Матвей Ш. Миланья Л. игра «Наша столица»</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b></p> <p>Матвей Шило, Ангелина К. (Работа с математическим планшетом)</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность</b></p> <p>Матвей Шарин , Алиана С , Лиза Р. игра «Городские силуэты»</p> <p>Задача: формировать</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b></p> <p>Захар О. Ратмир Т. (Работа с математическим планшетом)</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность</b></p> <p>Назар Б. Регина К. (уход за комнатными растениями)</p>

	Задача: формировать знания детей о городе или поселке, где они проживают. (карточка №8)		знания детей о городе или поселке, где они проживают. (карточка №9)		
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	<b>Карточка №19</b> «Наблюдение за легковым автомобилем» Задача: развивать умение различать транспорт по внешнему виду. (озн. с окр.миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность:</b>	<b>Карточка №20</b> «Наблюдение за зимним небом» Задача: формировать умение видеть красоту. (озн. с окр.миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность:</b> подгрести снег к	<b>Карточка №21</b> «Наблюдение за метелью» Задача: познакомить с новым понятием «метель». (озн. с окр.миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность:</b> подгрести снег к	<b>Карточка №22</b> «Наблюдение за снегом» Задача: уточнить представления о свойствах снега. (озн. с окр.миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность:</b> подгрести снег к стволам деревьев	<b>Карточка №23</b> «Наблюдение за свойствами снега» Задача: развивать наблюдательность и любопытность в процессе ознакомления с явлениями природы. (озн. с окр.миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность:</b> подгрести снег к стволам

	подгрести снег к стволам деревьев <b>Подвижная игра</b> «Попляши, да покружись» Задача: развивать двигательную активность. <b>Свободная игра</b>	стволам деревьев <b>Подвижная игра</b> «Не заморозь руки» Задача: развивать двигательную активность. <b>Свободная игра</b>	стволам деревьев <b>Подвижная игра</b> «Снежная карусель» Задача: развивать двигательную активность. <b>Свободная игра</b>	<b>Подвижная игра</b> «Зима пришла» Задача: развивать двигательную активность. <b>Свободная игра</b>	деревьев <b>Подвижная игра</b> «Найди Снегурочку» Задача: развивать двигательную активность. <b>Свободная игра</b>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Проверила методист: Шегебаева Р.Т.  подпись

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

**Организации образования мини - центр «\_Бота\_» при КГУ Общеобразовательной школы им. Н. Островского**

**Группа средняя «\_Радуга\_»**

**Возраст детей 3-4 года**

**Воспитатели : Хуснутдинова Ф.Р, Разина Т.В**

**На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, февраль, 1 неделя (5-9 )**

Режим дня	Понедельник 5.02	Вторник 6.02	Среда 7.02	Четверг 8.02	Пятница 9.02
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Репка»</b> Задача: прививать интерес, желание в обыгрывании и драматизации знакомых сказок. (карточка №1)</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Билеты и рельсы для железной дороги»</b> Задача: развивать</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Теремок»</b> Задача: прививать интерес, желание в обыгрывании и драматизации знакомых сказок. (карточка №2)</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Гараж для двух машин»</b> Задача: развивать умение сооружать</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Колобок»</b> Задача: прививать интерес, желание в обыгрывании и драматизации знакомых сказок. (карточка №3)</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Поезд для лесных жителей»</b> Задача: развивать умение изображать</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Курочка Ряба»</b> Задача: прививать интерес, желание в обыгрывании и драматизации знакомых сказок. (карточка №4)</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Забор для почтальона Печкина»</b> Задача: развивать умение сооружать</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Медвежонок и козлята»</b> Задача: прививать интерес, желание в обыгрывании и драматизации знакомых сказок. (карточка №5)</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Спортивные лесенки»</b> Задача: развивать</p>

	<p>умение изображать предметы различной формы. (карточка №1) <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра</b> «Назови машину» Задача: знакомить с видами транспортных средств. (карточка №1) <b>Свободная игра</b></p>	<p>конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу. (карточка №1) <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «В детский сад пришел гость» Задача: развивать коммуникативные навыки детей и диалоговую речь.</p>	<p>предметы различной формы. (карточка №2) <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра</b> «Виды машин» Задача: знакомить с видами транспортных средств. (карточка №2) <b>Свободная игра</b></p>	<p>конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу. (карточка №2) <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Кормление куклы Кати» Задача: закрепить знания детей о столовой посуде.</p>	<p>умение изображать предметы различной формы. (карточка №3) <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями) <b>Свободная игра</b></p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на февраль (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	<p style="text-align: center;"><i>«Каша вкусная дымится, Саша кашу есть садится, Очень каша хороша, Ели кашу, не спеша, Ложку за ложкой, Ели понемножку!»</i></p> <p>Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p>				
Подготовка к организованной	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				

деятельности					
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<b>Физическая культура</b> «В гости к зайке-прыгуну» Задача: формировать интерес к выполнению физических упражнений с применением пальчиковой гимнастики «Зайцы».	<b>Музыка</b> «Мы танцуем и поем» Задача: продолжить обучение ходить в хороводе, а также сужать и расширять круг.	<b>Физическая культура</b> «Греемся около моря» Задача: формировать навык сохранения равновесия, укрепить мышцы туловища и конечностей.	<b>Казахский язык</b> Тақырыбы: <b>Көліктің түрлері.</b> Міндеті: белгілерді, заттардың санын, олармен іс-әрекеттерді білдіретін сөздерді айтуға үйрету.	<b>Физическая культура</b> «Путешествие в лес» Задача: формировать интерес к выполнению физических упражнений с применением гимнастики для глаз и пальчиковой гимнастики "Зайчик в норке».
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<b>Карточка №1</b> «Наблюдение за солнцем» Задача: продолжить знакомство с природными явлениями (солнечная погода или нет). (озн.с окр.миром) <b>Трудовая деятельность:</b> уборка снега	<b>Карточка №2</b> «Наблюдение за синицей» Задача: познакомить с синицей, ее повадками, средой обитания, особенностями внешнего вида. (озн.с окр.миром, худ.литература) <b>Трудовая</b>	<b>Карточка №3</b> «Наблюдение за березой и сосной» Задача: расширить представление о деревьях. (озн.с окр.миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность:</b> уборка снега на участке. <b>Подвижная игра</b>	<b>Карточка №4</b> «Наблюдение за зимующими птицами» Задача: закрепить знания о зимующих птицах. (озн.с окр.миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность:</b> уборка снега на участке.	<b>Карточка №5</b> «Наблюдение за вороной» Задача: расширить представление о зимующих птицах. (озн.с окр.миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность:</b> уборка снега на участке.

	на участке. <b>Подвижная игра</b> «С льдины на льдину» Задача: развивать двигательную активность. <b>Свободная игра</b>	<b>деятельность</b> <b>ь:</b> уборка снега на участке. <b>Подвижная игра</b> «Остановись возле снежка» Задача: развивать двигательную активность. <b>Свободная игра</b>	«Кто быстрее залепит круг» Задача: развивать двигательную активность. <b>Свободная игра</b>	<b>Подвижная игра</b> «Дед Мороз» Задача: развивать двигательную активность. <b>Свободная игра</b>	<b>Подвижная игра</b> «Покормим птичку» Задача: развивать двигательную активность. <b>Свободная игра</b>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение стихотворения И.Токмаковой «Купите лук» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения Я.Балтвилкс «Стишок с отгадками» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения В.Даль «Ворона» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра</b> «Длинное-короткое»	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная</b>	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра</b> «Широкое-узкое»	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная</b>	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра</b>

<p>игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Задача: развивать умение сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами. (карточка №1) <b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> игра «Бревенчатый домик – станция» Задача: развивать умение лепить предметы, раскатывая комочки между ладонями, на плоскости и сминая их. (карточка №1)</p>	<p><b>деятельность</b> сюжетно-ролевая игра «В детский сад пришел гость» Задача: развивать коммуникативные навыки детей и диалоговую речь.  <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> игра «Салфетки» Задача: закрепить знания о форме предметов и их цвете. (карточка №1)</p>	<p>Задача: развивать умение сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами. (карточка №2) <b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> игра «Угощение для дня рождения» Задача: развивать умение лепить предметы, раскатывая комочки между ладонями, на плоскости и сминая их. (карточка №2)</p>	<p><b>деятельность</b> сюжетно-ролевая игра «Кормление куклы Кати» Задача: закрепить знания детей о столовой посуде. <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> игра «Вагончики» Задача: закрепить знания о форме предметов и их цвете. (карточка №2)</p>	<p>«Веселые матрешки» Задача: развивать умение сравнивать предметы с противоположным и одинаковыми размерами. (карточка №3) <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> Лиза В, Кира К игра игра «Назови машину» Задача: знакомить с видами транспортных средств. (карточка №1)</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом) Ангелина К, Алиана С.</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> Матвей Ш, Марк Б игра «Виды машин» Задача: знакомить с видами транспортных средств. (карточка №2)</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом) Лиза Р, Данайым Ж</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (уход за комнатными растениями) Милания Л, Амалия А</p>

Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	<p><b>Карточка №1</b> «Наблюдение за солнцем» Задача: продолжить знакомство с природными явлениями (солнечная погода или нет). (озн.с окр.миром) <b>Трудовая деятельность:</b> уборка снега на участке. <b>Подвижная игра</b> «С льдины на льдину» Задача: развивать двигательную активность. <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Карточка №2</b> «Наблюдение за синицей» Задача: познакомить с синицей, ее повадками, средой обитания, особенностями внешнего вида. (озн.с окр.миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность:</b> уборка снега на участке. <b>Подвижная игра</b> «Остановись возле снежка» Задача: развивать двигательную активность. <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Карточка №3</b> «Наблюдение за березой и сосной» Задача: расширить представление о деревьях. (озн.с окр.миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность:</b> уборка снега на участке. <b>Подвижная игра</b> «Кто быстрее залепит круг» Задача: развивать двигательную активность. <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Карточка №4</b> «Наблюдение за зимующими птицами» Задача: закрепить знания о зимующих птицах. (озн.с окр.миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность:</b> уборка снега на участке. <b>Подвижная игра</b> «Дед Мороз» Задача: развивать двигательную активность. <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Карточка №5</b> «Наблюдение за вороной» Задача: расширить представление о зимующих птицах. (озн.с окр.миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность:</b> уборка снега на участке. <b>Подвижная игра</b> «Покормим птичку» Задача: развивать двигательную активность. <b>Свободная игра</b></p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

**Организации образования мини - центр « Бота » при КГУ Общеобразовательной школы им. Н. Островского**

**Группа средняя « Радуга »**

**Возраст детей 3-4 года**

**Воспитатели : Хуснутдинова Ф.Р, Разина Т.В**

**На какой период составлен план 2023-2024 уч. год, февраль, 2 неделя (12-16 )**

Режим дня	Понедельник 12.02	Вторник 13.02	Среда 14.02	Четверг 15.02	Пятница 16.02
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая игра «Маша обедает»</b> Задача: прививать интерес, желание в обыгрывании и драматизации знакомых сказок. (карточка №6)</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Монетки, сушки и печенье для лесного магазина»</b> Задача: развивать</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Девочка чумазая»</b> Задача: прививать интерес, желание в обыгрывании и драматизации знакомых сказок. (карточка №7)</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Дом для жирафа»</b> Задача: развивать</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Про девочку Машу и зайку Длинное Ушко»</b> Задача: прививать интерес, желание в обыгрывании и драматизации знакомых сказок. (карточка №8)</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Колеса и</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Добрый вечер, мамочка»</b> Задача: прививать интерес, желание в обыгрывании и драматизации знакомых сказок. (карточка №9)</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Городок для кукол»</b> Задача: развивать</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Как машина зверят катала»</b> Задача: прививать интерес, желание в обыгрывании и драматизации знакомых сказок. (карточка №10)</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Шарики для жонглеров»</b></p>

	<p>умение рисовать предметы круглой формы. (карточка №4) <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Один лишний»</b> Задача: знакомить с видами транспортных средств. (карточка №3) <b>Свободная игра</b></p>	<p>умение сооружать конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу. (карточка №3) <b>Художественная литература - коммуникативная , игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Лисичка садится обедать» Задача: закрепить знания о посуде.</p>	<p>«светофоры» Задача: развивать умение рисовать предметы круглой формы. (карточка №5) <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Мешок игрушек»</b> Задача: знакомить с видами транспортных средств. (карточка №4) <b>Свободная игра</b></p>	<p>умение сооружать конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу. (карточка №4) <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «В детский сад пришло письмо» Задача: развивать диалоговую речь.</p>	<p>Задача: развивать умение рисовать предметы круглой формы. (карточка №6) <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</b> <b>Свободная игра</b></p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на февраль ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
Завтрак	<p style="text-align: center;"><i>«Каша вкусная дымится, Саша кашу есть садится, Очень каша хороша, Ели кашу, не спеша, Ложку за ложкой, Ели понемножку!»</i></p> <p>Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p>				

Подготовка к организованной деятельности	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<b>Физическая культура</b> «Снежинки» Задача: формировать навык выполнения прыжка в глубину.	<b>Музыка</b> «Путешествие к Снеговика» Задача: достичь четкости произношения слов во время пения; ровного звучания голоса избегая «крикливости».	<b>Физическая культура</b> «Встреча с лесными друзьями» Задача: катать мячи друг другу, сохраняя направление движения мяча.	<b>Казахский язык</b> Тақырыбы: Бізді қоршаған әлемі Міндеті: тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту.	<b>Физическая культура</b> «Микки-маус» Задача: формировать интереса к выполнению физических упражнений с применением гимнастики для глаз.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<b>Карточка №6</b> «Следы на снегу» Задача: формировать умение определять следы: детские, взрослые, следы животных. (озн. с окр.миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность:</b> уборка снега на участке. <b>Подвижная игра</b> «Сбей колпак» Задача: развивать	<b>Карточка №7</b> «Птицы зимой» Задача: закрепить желание заботиться о птицах. (озн. с окр.миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность:</b> уборка снега на участке. <b>Подвижная игра</b> «Снежная баба» Задача: развивать двигательную	<b>Карточка №8</b> «Наблюдение на участке за растительностью» Задача: формировать знания о жизни растений зимой. (озн. с окр.миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность:</b> уборка снега на участке. <b>Подвижная игра</b> «Смелые воробушки» Задача: развивать	<b>Карточка №9</b> «Наблюдение за снегопадом» Задача: формировать представление о разнообразии состояния воды. (озн. с окр.миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность:</b> уборка снега на участке. <b>Подвижная игра</b> «Зимующие и перелетные птицы»	<b>Карточка №10</b> «Наблюдение за ветром» Задача: формировать знания об одном из признаков зимы — метели. (озн. с окр. миром) <b>Трудовая деятельность:</b> уборка снега на участке. <b>Подвижная игра</b> «Ветерок»

	двигательную активность. <b>Свободная игра</b>	активность. <b>Свободная игра</b>	быстроту и ловкость. <b>Свободная игра</b>	Задача: развивать двигательную активность. <b>Свободная игра</b>	Задача: развивать двигательную активность. <b>Свободная игра</b>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение сказки Д.Мамин-Сибиряк «Сказка про храброго Зайца – Длинные уши, косые глаза, короткий хвост» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение рассказа Л.Толстого «Птица свила гнездо» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение рассказа Л.Толстого «Таня знала буквы» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Три медведя» Задача: развивать умение сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> сюжетно-ролевая игра «Лисичка садится обедать» Задача: закрепить	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Ежик» Задача: развивать умение сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> сюжетно-ролевая игра «В детский сад пришло письмо» Задача: развивать	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Построим дома» Задача: развивать умение сравнивать предметы с противоположными

	<p>размерами. (карточка №4) <b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> игра «Баранки и халы» Задача: развивать умение лепить предметы, раскатывая комочки между ладонями, на плоскости и сминая их. (карточка №3)</p>	<p>знания о посуде. <b>Аппликация – творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> игра «Что можно сделать из квадратиков» Задача: закрепить знания о форме предметов и их цвете. (карточка №3)</p>	<p>размерами. (карточка №5) <b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> игра «Вишня в корзинках» Задача: развивать умение лепить предметы, раскатывая комочки между ладонями, на плоскости и сминая их. (карточка №4)</p>	<p>диалоговую речь <b>Аппликация – творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> игра «Курочка Ряба» Задача: закрепить знания о форме предметов и их цвете. (карточка №4)</p>	<p>и одинаковыми размерами. (карточка №6) <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p>
Индивидуальная работа с детьми	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> игра «Один лишний» Задача: знакомить с видами транспортных средств. (карточка №3) Захар Ш, Вова Ш</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом) Матвей Ш, Марк</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> игра «Мешок игрушек» Задача: знакомить с видами транспортных средств. (карточка №4) Назар Б, Ратмир Т</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом) Алан С, Милания Л</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (уход за комнатными растениями) Ангелина К, Лиза В</p>
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	<p><b>Карточка №6</b> «Следы на снегу» Задача: формировать умение определять следы: детские,</p>	<p><b>Карточка №7</b> «Птицы зимой» Задача: закрепить желание заботиться о птицах.</p>	<p><b>Карточка №8</b> «Наблюдение на участке за растительностью» Задача: формировать</p>	<p><b>Карточка №9</b> «Наблюдение за снегопадом» Задача: формировать представление о</p>	<p><b>Карточка №10</b> «Наблюдение за ветром» Задача: формировать</p>

	<p>взрослые, следы животных. (озн. с окр.миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность:</b> уборка снега на участке. <b>Подвижная игра</b> «Сбей колпак» Задача: развивать двигательную активность. <b>Свободная игра</b></p>	<p>(озн. с окр.миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность:</b> уборка снега на участке. <b>Подвижная игра</b> «Снежная баба» Задача: развивать двигательную активность. <b>Свободная игра</b></p>	<p>знания о жизни растений зимой. (озн. с окр.миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность:</b> уборка снега на участке. <b>Подвижная игра</b> «Смелые воробушки» Задача: развивать быстроту и ловкость. <b>Свободная игра</b></p>	<p>разнообразии состояния воды. (озн. с окр.миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность:</b> уборка снега на участке. <b>Подвижная игра</b> «Зимующие и перелетные птицы» Задача: развивать двигательную активность. <b>Свободная игра</b></p>	<p>знания об одном из признаков зимы — метели. (озн. с окр. миром) <b>Трудовая деятельность:</b> уборка снега на участке. <b>Подвижная игра</b> «Ветерок» Задача: развивать двигательную активность. <b>Свободная игра</b></p>
<p>Уход детей домой</p>	<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы</p>				

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини - центр « Бота » при КГУ Общеобразовательной школы им. Н. Островского

Группа средняя « Радуга »

Возраст детей 3-4 года

Воспитатели : Хуснутдинова Ф.Р, Разина Т.В

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, февраль, 3 неделя (19-23)

Режим дня	Понедельник 19.02	Вторник 20.02	Среда 21.02	Четверг 22.02	Пятница 23.02
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра</b> «Оля и Айболит» Задача: прививать интерес, желание в обыгрывании и драматизации знакомых сказок. (карточка №11)</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра</b> «Овощи на зиму» Задача: развивать умение изображать</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра</b> «Цыпленок» Задача: прививать интерес, желание в обыгрывании и драматизации знакомых сказок. (карточка №12)</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра</b> «Грузовая машина с прицепом» Задача: развивать</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра</b> «Петушок наш не поет» Задача: прививать интерес, желание в обыгрывании и драматизации знакомых сказок. (карточка №13)</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра</b> «Консервируем фрукты»</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра</b> «Утренний туалет» Задача: прививать интерес, желание в обыгрывании и драматизации знакомых сказок. (карточка №14)</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра</b> «Избушка для трех медведей» Задача: развивать</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра</b> «Кот играет на баяне» Задача: прививать интерес, желание в обыгрывании и драматизации стихотворений. (карточка №15)</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра</b> «Пирамидки» Задача: развивать</p>

	<p>предметы различной формы. (карточка №7)  <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);  <b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Парные картинки»</b>          Задача: знакомить с видами транспортных средств. (карточка №5)  <b>Свободная игра</b></p>	<p>умение сооружать конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу. (карточка №5)  <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Кукла Катя пошла в магазин»          Задача: формировать начальные навыки ролевого поведения.</p>	<p>Задача: развивать умение изображать предметы различной формы. (карточка №8)  <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);  <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Что делает?»</b>          Задача: знакомить с видами транспортных средств. (карточка №6)  <b>Свободная игра</b></p>	<p>умение сооружать конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу. (карточка №6)  <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Делаем прическу кукле Кате»          Задача: формировать начальные навыки ролевого поведения.</p>	<p>умение изображать предметы различной формы. (карточка №9)  <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);  <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</b>  <b>Свободная игра</b></p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на февраль ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
Завтрак	<p style="text-align: center;"> <i>«Каша вкусная дымится,          Саша кашу есть садится,          Очень каша хороша,          Ели кашу, не спеша,          Ложку за ложкой,          Ели понемножку!»</i> </p> <p>Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p>				

Подготовка к организованной деятельности	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<b>Физическая культура</b> «Умеем прыгать и бегать» Задача: развивать двигательную активность и формировать интерес к выполнению физических упражнений с применением спортивных упражнений.	<b>Музыка</b> «Ах, ты, зимушка-зима» Задача: закрепить умение понимать характер музыки, эмоционально откликаться на него.	<b>Физическая культура</b> «Необычные гости» Задача: формировать навык лазания на гимнастическую скамейку.	<b>Казахский язык</b> Тақырыбы: <b>Көктемге аяқ басайық.</b> Міндеті: тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, сөз ішіндегі қазақ тіліне тән ғ дыбысын дұрыс айтуға дағдыландыру.	<b>Физическая культура</b> «Веселые соревнования» Задача: формировать навык перешагивания через предметы.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<b>Карточка №11</b> «Наблюдение за небом» Задача: формировать представление о небе. (озн.с окр. миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность</b> <b>ь:</b> уборка	<b>Карточка №12</b> «Морозный солнечный денек» Задача: воспитывать добрые чувства по отношению к птицам. (озн.с окр. миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность</b> <b>ь:</b> уборка	<b>Карточка №13</b> «Зимние забавы» Задача: закрепить знания детей о назначении снежных построек. (озн.с окр. миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность</b> <b>ь:</b> уборка снега на	<b>Карточка №14</b> «Наблюдение за грузовым транспортом» Задача: развивать умение различать по внешнему виду грузовой транспорт. (озн.с окр. миром, худ.литература) <b>Трудовая</b>	<b>Карточка №15</b> «Наблюдение за работой дворника» Задача: формировать представление о труде дворника. (озн.с окр. миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность</b> <b>ь:</b> уборка снега на

	снега на участке. <b>Подвижная игра</b> «Охота на зайцев» Задача: развивать двигательную активность. <b>Свободная игра</b>	снега на участке. <b>Подвижная игра</b> «Передай снежок» Задача: развивать двигательную активность. <b>Свободная игра</b>	участке. <b>Подвижная игра</b> «Не будите медведя» Задача: развивать двигательную активность. <b>Свободная игра</b>	<b>деятельность</b> : уборка снега на участке. <b>Подвижная игра</b> «Дел Мороз – не морозь» Задача: развивать двигательную активность. <b>Свободная игра</b>	участке. <b>Подвижная игра</b> «Кто выше подбросит снежок» Задача: развивать двигательную активность. <b>Свободная игра</b>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение рассказа Л.Толстого «У Вари был чиж» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки К.Ушинского «Лиса Патрикеевна» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки К.Ушинского «Петушок с семьей» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «У кого хвост длиннее?»	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> сюжетно-ролевая	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Что не подходит?» Задача: развивать	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> сюжетно-ролевая	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Найди лишнюю фигурку»

ь, рассматривание книг и другие)	<p>Задача: развивать умение сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами. (карточка №7)</p> <p><b>Лепка</b> – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Поможем доктору Айболиту вылечить медвежат»</p> <p>Задача: развивать умение лепить предметы, раскатывая комочки между ладонями, на плоскости и сминая их. (карточка №5)</p>	<p>игра «Кукла Катя пошла в магазин»</p> <p>Задача: формировать начальные навыки ролевого поведения.</p> <p><b>Аппликация</b> - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Неваляшки»</p> <p>Задача: закрепить знания о форме предметов и их цвете. (карточка №5)</p>	<p>умение сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами. (карточка №8)</p> <p><b>Лепка</b> – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Птички и кормушки»</p> <p>Задача: развивать умение лепить предметы, раскатывая комочки между ладонями, на плоскости и сминая их. (карточка №6)</p>	<p>игра «Делаем прическу кукле Кате»</p> <p>Задача: формировать начальные навыки ролевого поведения.</p> <p><b>Аппликация</b> - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Мышкины запасы»</p> <p>Задача: закрепить знания о форме предметов и их цвете. (карточка №6)</p>	<p>Задача: развивать умение сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами. (карточка №9)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация</b> – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p>
Индивидуальная работа с детьми	<p><b>Ознакомление с окружающим миром</b> - коммуникативная деятельность игра «Парные картинки»</p> <p>Задача: знакомить с видами транспортных средств.</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)</p> <p>Алиана С, Лиза Р</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром</b> - коммуникативная деятельность игра «Что делает?»</p> <p>Задача: знакомить с видами транспортных средств.</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)</p> <p>Дамир А, Матвей Ш</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром</b> - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)</p> <p>Марк Б, Дарья А</p>

	(карточка №5) Кира К, Ратмир Т		(карточка №6) Захар Ш, Алан С		
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	<p><b>Карточка №11</b> «Наблюдение за небом» Задача: формировать представление о небе. (озн.с окр. миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность</b> ь: уборка снега на участке. <b>Подвижная игра</b> «Охота на зайцев» Задача: развивать двигательную активность. <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Карточка №12</b> «Морозный солнечный денек» Задача: воспитывать добрые чувства по отношению к птицам. (озн.с окр. миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность</b> ь: уборка снега на участке. <b>Подвижная игра</b> «Передай снежок» Задача: развивать двигательную активность. <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Карточка №13</b> «Зимние забавы» Задача: закрепить знания детей о назначении снежных построек. (озн.с окр. миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность</b> ь: уборка снега на участке. <b>Подвижная игра</b> «Не будите медведя» Задача: развивать двигательную активность. <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Карточка №14</b> «Наблюдение за грузовым транспортом» Задача: развивать умение различать по внешнему виду грузовой транспорт. (озн.с окр. миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность</b> ь: уборка снега на участке. <b>Подвижная игра</b> «Дел Мороз – не морозь» Задача: развивать двигательную активность. <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Карточка №15</b> «Наблюдение за работой дворника» Задача: формировать представление о труде дворника. (озн.с окр. миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность</b> ь: уборка снега на участке. <b>Подвижная игра</b> «Кто выше подбросит снежок» Задача: развивать двигательную активность. <b>Свободная игра</b></p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

**Организации образования мини - центр « Бота » при КГУ Общеобразовательной школы им. Н. Островского**

**Группа средняя « Радуга »**

**Возраст детей 3-4 года**

**Воспитатели : Хуснутдинова Ф.Р, Разина Т.В**

**На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, февраль, 4 неделя (26 февраля-1 марта )**

Режим дня	Понедельник 26.02	Вторник 27.02	Среда 28.02	Четверг 29.02	Пятница 1.03
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Туча»</b> Задача: прививать интерес, желание в обыгрывании и драматизации стихотворений. (карточка №16)</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Солнечная полянка»</b> Задача: развивать</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая игра «Дружный круг»</b> Задача: прививать интерес, желание в обыгрывании и драматизации стихотворений. (карточка №17)</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Как мелкий колодец стал глубоким»</b> Задача: развивать умение сооружать</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Мое настроение»</b> Задача: прививать интерес, желание в обыгрывании и драматизации стихотворений. (карточка №18)</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Норма для мышонка»</b> Задача: развивать</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Умываемся»</b> Задача: прививать интерес, желание в обыгрывании и драматизации стихотворений. (карточка №19)</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Как избушка встала на кури ножки»</b> Задача: развивать</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Кошки-мышки»</b> Задача: прививать интерес, желание в обыгрывании и драматизации стихотворений. (карточка №20)</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Ящик для лесной почты»</b> Задача: развивать</p>

	<p>умение рисовать предметы круглой формы. (карточка №10) <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Найди и назови»</b> Задача: знакомить с видами транспортных средств. (карточка №7) <b>Свободная игра</b></p>	<p>конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу. (карточка №7) <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Кукла Катя заболела» Задача: формировать начальные навыки ролевого поведения.</p>	<p>умение изображать предметы различной формы. (карточка №11) <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «О чем говорит светофор»</b> Задача: знакомить с простыми правилами для пешеходов и пассажиров транспорта. (карточка №8) <b>Свободная игра</b></p>	<p>умение сооружать конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу. (карточка №8) <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Зайка-почтальон» Задача: формировать начальные навыки ролевого поведения.</p>	<p>умение изображать предметы различной формы. (карточка №12) <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями) <b>Свободная игра</b></p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на февраль ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
Завтрак	<p style="text-align: center;"><i>«Каша вкусная дымится, Саша кашу есть садится, Очень каша хороша, Ели кашу, не спеша, Ложку за ложкой, Ели понемножку!»</i></p> <p>Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не</p>				

	отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<b>Физическая культура</b> «Мишке холодно в лесу, стужа, детки, на носу» Задача: формировать интерес к выполнению физических упражнений с применением спортивных упражнений.	<b>Музыка</b> «Резвые ножки, веселые ладошки» Задача: познакомить с понятием «колыбельная музыка».	<b>Физическая культура</b> «Цыплята» Задача: формировать интерес к выполнению физических упражнений с применением дыхательной гимнастики "Надуваем разноцветные шары».	<b>Казахский язык</b> Тақырыбы: <b>Көктемге аяқ басайық.</b> Міндеті: тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, сөз ішіндегі қазақ тіліне тән ғ дыбысын дұрыс айтуға дағдыландыру.	<b>Физическая культура</b> «Нужно больше смеяться» Задача: формировать навык выполнения прыжков с ноги на ногу.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<b>Карточка №16</b> «Наблюдение за снегом» Задача: продолжить знакомство со свойствами снега. (озн. с окр.миром) <b>Трудовая деятельность:</b> уборка снега на участке. <b>Подвижная игра</b> «Не задень» Задача: развивать двигательную активность. <b>Свободная игра</b>				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей,	<b>Карточка №17</b> «Как одеты люди» Задача: развивать	<b>Карточка №18</b> «Наблюдение за ивой зимой»	<b>Карточка №19</b> «Наблюдение за сосульками»	<b>Карточка №20</b> «Наблюдение за метелью»

	самостоятельная игровая деятельность	умение устанавливать взаимосвязь между погодой и одеждой людей. (озн.с окр.миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность:</b> уборка снега на участке. <b>Подвижная игра</b> «Кто больше провезет кубиков» Задача: развивать двигательную активность. <b>Свободная игра</b>	Задача: воспитывать бережное отношение к деревьям и кустам как к живому объекту. (озн.с окр.миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность:</b> уборка снега на участке. <b>Подвижная игра</b> «Попади в ком» Задача: развивать быстроту и ловкость. <b>Свободная игра</b>	Задача: продолжить знакомство с различными явлениями природы. (озн.с окр.миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность:</b> уборка снега на участке. <b>Подвижная игра</b> «Попади в обруч» Задача: развивать быстроту и ловкость. <b>Свободная игра</b>	Задача: продолжать знакомить с зимними явлениями в неживой природе; познакомить с новым понятием «метель». (озн.с окр.миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность:</b> уборка снега на участке. <b>Подвижная игра</b> «Гусеница» Задача: развивать двигательную активность. <b>Свободная игра</b>
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение сказки К.Ушинского «Уточки» (художественная литература)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки К.Ушинского «Ветер и Солнце» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки Т.Александровой «Зверик» (художественная литература)
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Накрой шляпой» Задача: развивать умение сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами.				

<p>(игры малой подвижности, настольные игры, изодейтельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>(карточка №10)  <b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> игра «Мышонок»          Задача: развивать умение лепить предметы, раскатывая комочки между ладонями, на плоскости и сминая их.          (карточка №7)</p>				
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> игра «Найди и назови»          Задача: знакомить с видами транспортных средств.          (карточка №7)          Назар Б, Захар Ш</p>	<p>Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> сюжетно-ролевая игра «Кукла Катя заболела»          Задача: формировать начальные навыки ролевого поведения.  <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> игра «Сапожки для куклы Айгуль»          Задача: закрепить знания о форме предметов и их цвете.          (карточка №7)          Амалия А, Давид О, Женя Р</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Покормим кукол»          Задача: развивать умение сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами.          (карточка №11)  <b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> игра «Веселые матрешки»          Задача: развивать умение лепить предметы, раскатывая комочки между ладонями, на плоскости и сминая их.          (карточка №8)          Регина ,К Захар И,</p>	<p>Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> сюжетно-ролевая игра «Зайка-почтальон»          Задача: формировать начальные навыки ролевого поведения.  <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> игра «Жар-птица»          Задача: закрепить знания о форме предметов и их цвете.          (карточка №8)          Матвей Ш, Данайым Ж, Ангелина К</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Две башни»          Задача: развивать умение сравнивать предметы с противоположным и одинаковыми размерами.          (карточка №12)  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная , игровая деятельность</b> (по интересам детей)          Ратмир Т, Дамир А, Кира К</p>

			Вова Ш		
Подготовка к прогулке	<p>Мотивация интереса к прогулке.</p> <p>Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность</b> игра «О чем говорит светофор»</p> <p>Задача: знакомить с простыми правилами для пешеходов и пассажиров транспорта. (карточка №8)</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность</b> (уход за комнатными растениями)</p>
Прогулка	<p><b>Карточка №16</b> «Наблюдение за снегом» Задача: продолжить знакомство со свойствами снега. (озн. с окр.миром) <b>Трудовая деятельность:</b> уборка снега на участке. <b>Подвижная игра</b> «Не задень» Задача: развивать двигательную активность. <b>Свободная игра</b></p>				
Уход детей домой	Беседа о достижениях	<b>Карточка №17</b> «Как одеты люди»	<b>Карточка №18</b> «Наблюдение за	<b>Карточка №19</b> «Наблюдение за	<b>Карточка №20</b> «Наблюдение за

<p>детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы</p>	<p>Задача: развивать умение устанавливать взаимосвязь между погодой и одеждой людей. (озн.с окр.миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность</b> <b>ь:</b> уборка снега на участке. <b>Подвижная игра</b> «Кто больше провезет кубиков» Задача: развивать двигательную активность. <b>Свободная игра</b></p>	<p>ивой зимой» Задача: воспитывать бережное отношение к деревьям и кустам как к живому объекту. (озн.с окр.миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность</b> <b>ь:</b> уборка снега на участке. <b>Подвижная игра</b> «Попади в ком» Задача: развивать быстроту и ловкость. <b>Свободная игра</b></p>	<p>сосульками» Задача: продолжить знакомство с различными явлениями природы. (озн.с окр.миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность</b> <b>ь:</b> уборка снега на участке. <b>Подвижная игра</b> «Попади в обруч» Задача: развивать быстроту и ловкость. <b>Свободная игра</b></p>	<p>метелью» Задача: продолжать знакомить с зимними явлениями в неживой природе; познакомить с новым понятием «метель». (озн.с окр.миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность</b> <b>ь:</b> уборка снега на участке. <b>Подвижная игра</b> «Гусеница» Задача: развивать двигательную активность. <b>Свободная игра</b></p>
---	---	---	--	--

Проверила методист: Шегебаева Р.Т. Шегебаева подпись

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

**Организации образования мини - центр «Бота» при КГУ Общеобразовательной школы им. Н. Островского**

**Группа средняя «Радуга»**

**Возраст детей 3-4 года**

**На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, март, 1 неделя ( 4-8)**

**Воспитатели : Хуснутдинова Ф.Р, Разина Т.В**

Режим дня	Понедельник 4.03	Вторник 5.03	Среда 6.03	Четверг 7.03	Пятница 8.03
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Окошки»</b> Задача: развивать умение делиться впечатлениями после рассматривания картин, предметов. (карточка №1)</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Угостим мышку сыром»</b> Задача:</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Дети сажают деревья»</b> Задача: развивать умение делиться впечатлениями после рассматривания картин, предметов. (карточка №2)</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Дом из кубиков одного цвета и</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Грачи прилетели»</b> Задача: развивать умение делиться впечатлениями после рассматривания картин, предметов. (карточка №3)</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Цветок для мамы»</b> Задача: совершенствовать</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Мы играем в кубики, строим дом»</b> Задача: развивать умение делиться впечатлениями после рассматривания картин, предметов. (карточка №4)</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра</b></p>	

	<p>совершенствовать умение правильно, не сжимая держать карандаш и кисть. (карточка №1)</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра</b> «Юрта эже»</p> <p>Задача: знакомить с предметами быта казахского народа. (карточка №1)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>размера»</p> <p>Задача: развивать умение использовать в сюжетной игре построенную конструкцию. (карточка №1)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Магазин игрушек»</p> <p>Задача: развивать коммуникативные навыки детей.</p>	<p>умение правильно, не сжимая держать карандаш и кисть. (карточка №2)</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра</b> «Найди отличия»</p> <p>Задача: знакомить с предметами быта казахского народа. (карточка №2)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>«Дом из кубиков разных размеров одного цвета»</p> <p>Задача: развивать умение использовать в сюжетной игре построенную конструкцию. (карточка №2)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Стрижка для Зайки»</p> <p>Задача: формировать начальные навыки ролевого поведения.</p>	
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на март ( <b>двигательная активность, игровая деятельности</b> )				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				

<p>Организованная деятельность по расписанию организации образования</p>	<p><b>Физическая культура</b> «На зарядку становись» Задача: формировать интерес к выполнению физических упражнений с применением массажа биологически активных зон «Зайчики».</p>	<p><b>Музыка</b> Праздничный утренник, посвященный празднику 8 марта. Задача: закрепить умение двигаться в соответствии с контрастным характером музыки, одновременно начиная и заканчивая движения.</p>	<p><b>Физическая культура</b> «Подарки к Наурызу» Задача: формировать навык метания в горизонтальную цель.</p>	<p><b>Казахский язык</b> Такырыбы: <b>Алғашқы тамшылыр.</b> Міндеті: мұғалімнің үлгісі мен суреттері негізінде қысқа мәтіндер құрастыру дағдыларын қалыптастыру.</p>	
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием</p>				
<p>Прогулка</p>	<p><b>Карточка №1</b> «Наблюдение за снегом» Задача: продолжить знакомство детей с природным явлением - снегом. (озн.с окр.миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность</b> Расчистка дорожки, запорошенной снегом. <b>Подвижная игра</b> «Гори, гори, ясно» Задача: развивать</p>	<p><b>Карточка №2</b> «Наблюдение за небом» Задача: продолжить знакомство с различными природными явлениями. (озн.с окр.миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность</b> Сгребание снега лопатками, расчистка площадки для игр. <b>Подвижная игра</b></p>	<p><b>Карточка №3</b> «Наблюдение за проезжающим транспортом» Задача: закрепить знания о названии частей машины (кузов, кабина, колеса, руль). (озн.с окр.миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность</b> Строительство автодороги из снега, игра с машинками с</p>	<p><b>Карточка №4</b> «Следы на снегу» Задача: продолжить обучение в определении следов на снегу: детские, взрослые, следы птиц и животных. (озн.с окр.миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность</b> Украшение участка снежными куличиками. <b>Подвижная игра</b></p>	

	быстроту и ловкость <b>Свободная игра</b>	«Птички и птенчики» Задача: развивать у детей выполнение движений по сигналу. <b>Свободная игра</b>	соблюдением правил дорожного движения. <b>Подвижная игра</b> «Найди свой цвет» Задача: развивать у детей внимание, умение различать цвета и действовать по сигналу. <b>Свободная игра</b>	«Найди себе пару» Задача: развивать у детей ориентировку в пространстве. <b>Свободная игра</b>	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение стихотворения В. Хорола «Зайчик» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки В.Воронковой «Маша-растеряша» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодейательность, рассматривание	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Круг друзей» Задача: совершенствовать умение	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> сюжетно-ролевая игра «Магазин	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Посчитаем» Задача: совершенствовать	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> игра «Стрижка для Зайки»	

книг и другие)	ориентироваться в частях своего тела. (карточка №1) <b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая</b> деятельность игра «Колечко для куклы» Задача: знакомить с украшениями казахского народа (браслеты, кольца, костыли, серьги, амулеты и др.). (карточка №1)	игрушек» Задача: развивать коммуникативные навыки детей. <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная</b> деятельность игра «Украшаем торсык» Задача: знакомить с национальной посудой, предметами быта казахского народа. (карточка №1)	умение ориентироваться в частях своего тела. (карточка №2) <b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая</b> деятельность игра «Браслет для эже» Задача: знакомить с украшениями казахского народа (браслеты, кольца, костыли, серьги, амулеты и др.). (карточка №2)	Задача: формировать начальные навыки ролевого поведения. <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная</b> деятельность игра «Коржын» Задача: знакомить с национальной посудой, предметами быта казахского народа. (карточка №2)	
Индивидуальная работа с детьми	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная</b> деятельность игра «Юрта эже» Задача: знакомить с предметами быта казахского народа. (карточка №1) Милания, Данайым, Алан	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом) Женя, Алиана	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная</b> деятельность игра «Найди отличия» Задача: знакомить с предметами быта казахского народа. (карточка №2) Назар, Регина, Давид	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом) Лиза Р, Ангелина	
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	<b>Карточка №1</b> «Наблюдение за	<b>Карточка №2</b> «Наблюдение за	<b>Карточка №3</b> «Наблюдение за	<b>Карточка №4</b> «Следы на снегу»	

	<p>снегом»  Задача: продолжить знакомство детей с природным явлением - снегом.  (озн.с окр.миром, худ.литература)  <b>Трудовая деятельность</b>  Расчистка дорожки, запорошенной снегом.  <b>Подвижная игра</b>  «Гори, гори, ясно»  Задача: развивать быстроту и ловкость  <b>Свободная игра</b></p>	<p>небом»  Задача: продолжить знакомство с различными природными явлениями.  (озн.с окр.миром, худ.литература)  <b>Трудовая деятельность</b>  Сгребание снега лопатками, расчистка площадки для игр.  <b>Подвижная игра</b>  «Птички и птенчики»  Задача: развивать у детей выполнение движений по сигналу.  <b>Свободная игра</b></p>	<p>проезжающим транспортом»  Задача: закрепить знания о названии частей машины (кузов, кабина, колеса, руль).  (озн.с окр.миром, худ.литература)  <b>Трудовая деятельность</b>  Строительство автодороги из снега, игра с машинками с соблюдением правил дорожного движения.  <b>Подвижная игра</b>  «Найди свой цвет»  Задача: развивать у детей внимание, умение различать цвета и действовать по сигналу.  <b>Свободная игра</b></p>	<p>Задача: продолжить обучение в определении следов на снегу: детские, взрослые, следы птиц и животных.  (озн.с окр.миром, худ.литература)  <b>Трудовая деятельность</b>  Украшение участка снежными куличиками.  <b>Подвижная игра</b>  «Найди себе пару»  Задача: развивать у детей ориентировку в пространстве.  <b>Свободная игра</b></p>	
<p>Уход детей домой</p>	<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы</p>				

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

**Организации образования мини - центр «Бота» при КГУ Общеобразовательной школы им. Н. Островского**

**Группа средняя «Радуга»**

**Возраст детей 3-4 года**

**На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, март, 2 неделя ( 11-15)**

**Воспитатели : Хуснутдинова Ф.Р, Разина Т.В**

Режим дня	Понедельник 11.03	Вторник 12.03	Среда 13.03	Четверг 14.03	Пятница 15.03
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Волшебный шарик»</b> Задача: развивать умение делиться впечатлениями после рассматривания картин, предметов. (карточка №5)</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Апельсин и</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Весна»</b> Задача: развивать умение делиться впечатлениями после рассматривания картин, предметов. (карточка №6)</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Дом из кубиков одного размера двух цветов»</b> Задача: развивать умение использовать в</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Пирамидка»</b> Задача: развивать умение делиться впечатлениями после рассматривания картин, предметов. (карточка №7)</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Маска клоуна»</b> Задача:</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «В песочнице»</b> Задача: развивать умение делиться впечатлениями после рассматривания картин, предметов. (карточка №8)</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Синяя башня»</b> Задача: развивать</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Помощники»</b> Задача: развивать умение делиться впечатлениями после рассматривания картин, предметов. (карточка №9)</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Спрячь зайку»</b> Задача:</p>

	<p>мандарин» Задача: совершенствовать умение правильно, не сжимая держать карандаш и кисть. (карточка №3) <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра</b> «Собери картинку» Задача: знакомить с предметами быта казахского народа. (карточка №3) <b>Свободная игра</b></p>	<p>сюжетной игре построенную конструкцию. (карточка №3) <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Доктор детского сада» Задача: формировать начальные навыки ролевого поведения.</p>	<p>совершенствовать умение правильно, не сжимая держать карандаш и кисть. (карточка №4) <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра</b> «Назови предметы быта и раскрась» Задача: знакомить с предметами быта казахского народа. <b>Свободная игра</b></p>	<p>умение использовать в сюжетной игре построенную конструкцию. (карточка №4) <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Задача: познакомить детей с трудом взрослых, работающих в детском саду.</p>	<p>совершенствовать умение правильно, не сжимая держать карандаш и кисть. (карточка №5) <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями) <b>Свободная игра</b></p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на март ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				

деятельности					
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<b>Физическая культура</b> «Наурыз» Задача: формировать навык ползания на четвереньках.	<b>Музыка</b> «Музыкальный домик» Задача: совершенствовать умение различать тембровое звучание музыкальных инструментов (барабан, бубен, погремушка).	<b>Физическая культура</b> «Мы шагаем по дорожке, укрепляем наши ножки» Задача: формировать навык подбрасывания мяча вверх.	<b>Казахский язык</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>Табиғаттың гүлденуі.</b> <b>Міндеті:</b> Таныс сөздерді дұрыс атай және ажырата білу қабілетін қалыптастыруды жалғастыру	<b>Физическая культура</b> «Мы станем сильными, большими» Задача: формировать навык сохранения равновесия, координации движений.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<b>Карточка №5</b> «Наблюдение за снегирем» Задача: закрепить знания детей о птичьих повадках, их внешнем виде. (озн.с окр. миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность</b> Расчистка территории от снега. <b>Подвижная игра</b> «Перепрыгнем через ручеек»	<b>Карточка №6</b> «Наблюдение за сосульками» Задача: познакомить с различными явлениями природы. (озн.с окр. миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность</b> Расчистка дорожек от снега. <b>Подвижная игра</b> «Мы веселые ребята» Задача: воспитывать быстроту и ловкость. <b>Свободная игра</b>	<b>Карточка №7</b> «Приметы ранней весны» Задача: расширить знания о времени года - весна. (озн.с окр. миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность</b> Расчистка дорожек от снега на участке, уборка снега на веранде. <b>Подвижная игра</b> «Беги к тому, что назову»	<b>Карточка №8</b> «Наблюдение за проталинами и зеленой травой» Задача: закрепить умение понимать зависимость явлений в природе. (озн.с окр. миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность</b> Сбор поломанных веток на участке. <b>Подвижная игра</b> «Лошадки» Задача: развивать у	<b>Карточка №9</b> «Наблюдение за кошкой» Задача: закрепить представление о характерных особенностях кошки. (озн.с окр. миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность</b> Уборка участка группы от мусора. <b>Подвижная игра</b> «Позвони в погремушку»

	Задача: упражнять в прыжках в длину с места. <b>Свободная игра</b>		Задача: тренировать в быстром нахождении названного предмета на площадке или в комнате; развивать быстрый бег стайкой, внимание. <b>Свободная игра</b>	детей умение действовать по сигналу, согласовывать движения друг с другом, упражнять в беге, ходьбе. <b>Свободная игра</b>	Задача: развивать реакцию на сигнал, совершенствовать навыки бега. <b>Свободная игра</b>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение казахской народной сказки «Муравей и голубка» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения А.Барто» Девочка чумазая» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение казахской народной сказки «Сметливый заяц» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность,	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Выше-ниже» Задача:	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> сюжетно-ролевая игра «Доктор детского сада»	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Спереди-сзади» Задача:	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> сюжетно-ролевая	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Дальше-ближе» Задача:

<p>рассматривание книг и другие)</p>	<p>совершенствовать умение ориентироваться в частях своего тела. (карточка №3)  <b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> игра «Сережки для Айкөркем»          Задача: знакомить с украшениями казахского народа (браслеты, кольца, костыли, серьги, амулеты и др.). (карточка №3)</p>	<p>Задача: формировать начальные навыки ролевого поведения.  <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> игра «Украсим зерен»          Задача: знакомить с национальной посудой, предметами быта казахского народа. (карточка №3)</p>	<p>совершенствовать умение ориентироваться в частях своего тела. (карточка №4)  <b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> игра «Нагрудная подвеска Өңіржиек»          Задача: развивать умение лепить понравившееся изделие с использованием приемов лепки, украшая их палочкой. (карточка №4)</p>	<p>игра «Детский сад»          Задача: познакомить детей с трудом взрослых, работающих в детском саду.  <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> игра «Украсим аяк»          Задача: знакомить с национальной посудой, предметами быта казахского народа. (карточка №4)</p>	<p>совершенствовать умение ориентироваться в частях своего тела. (карточка №5)  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> игра «Собери картинку»          Задача: знакомить с предметами быта казахского народа. (карточка №3)          Ратмир, Кира,</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)          Милания, Марк</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> игра «Назови предметы быта и раскрась»          Задача: знакомить с предметами быта казахского народа.          Матвей, Вова, Даша</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)          Лиза Р, Алан</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (уход за комнатными растениями)          Лиза В, Алиана</p>

	Давид				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	<p><b>Карточка №5</b> «Наблюдение за снегирем» Задача: закрепить знания детей о птичьих повадках, их внешнем виде. (озн.с окр. миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность</b> Расчистка территории от снега. <b>Подвижная игра</b> «Перепрыгнем через ручеек» Задача: упражнять в прыжках в длину с места. <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Карточка №6</b> «Наблюдение за сосульками» Задача: познакомить с различными явлениями природы. (озн.с окр. миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность</b> Расчистка дорожек от снега. <b>Подвижная игра</b> «Мы веселые ребята» Задача: воспитывать быстроту и ловкость. <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Карточка №7</b> «Приметы ранней весны» Задача: расширить знания о времени года - весна. (озн.с окр. миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность</b> Расчистка дорожек от снега на участке, уборка снега на веранде. <b>Подвижная игра</b> «Беги к тому, что назову» Задача: тренировать в быстром нахождении названного предмета на площадке или в комнате; развивать быстрый бег стайкой, внимание. <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Карточка №8</b> «Наблюдение за проталинами и зеленой травой» Задача: закрепить умение понимать зависимость явлений в природе. (озн.с окр. миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность</b> Сбор поломанных веток на участке. <b>Подвижная игра</b> «Лошадки» Задача: развивать у детей умение действовать по сигналу, согласовывать движения друг с другом, упражнять в беге, ходьбе. <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Карточка №9</b> «Наблюдение за кошкой» Задача: закрепить представление о характерных особенностях кошки. (озн.с окр. миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность</b> Уборка участка группы от мусора. <b>Подвижная игра</b> «Позвони в погремушку» Задача: развивать реакцию на сигнал, совершенствовать навыки бега. <b>Свободная игра</b></p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

**Организации образования мини - центр «Бота» при КГУ Общеобразовательной школы им. Н. Островского**

**Группа средняя «Радуга»**

**Возраст детей 3-4 года**

**На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, март, 3 неделя ( 18-22)**

**Воспитатели : Хуснутдинова Ф.Р, Разина Т.В**

Режим дня	Понедельник 18.03	Вторник 19.03	Среда 20.03	Четверг 21.03	Пятница 22.03
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Чаепитие» Задача: развивать умение делиться впечатлениями после рассматривания картин, предметов. (карточка №10)</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Солнышко и облака» Задача: совершенствовать умение правильно, не сжимая держать карандаш и кисть. (карточка №6)</p> <p><b>Художественная</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Наша кошка» Задача: развивать умение делиться впечатлениями после рассматривания картин, предметов. (карточка №11)</p> <p><b>Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> игра «Башня из кирпичиков» Задача: развивать умение использовать в сюжетной игре построенную конструкцию.</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Девочка и кошка» Задача: развивать умение делиться впечатлениями после рассматривания картин, предметов. (карточка №12)</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Лопатка» Задача: совершенствовать умение правильно, не сжимая держать карандаш и кисть.</p>		

	<p>литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);  <b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Назови три предмета»</b>          Задача: активно использовать в речи названия различных предметов, понимать функции, выполняемые предметами, владеть понятиями, обозначающими группу предметов.          (карточка №5) <b>Свободная игра</b></p>	<p>(карточка №5)  <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b>          сюжетно-ролевая игра «Угощение»          Задача: развивать умение реализовывать игровой замысел.</p>	<p>(карточка №7)  <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b>          (просмотр книг);  <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Чудесный мешочек»</b>          Задача: активно использовать в речи названия различных предметов, понимать функции, выполняемые предметами, владеть понятиями, обозначающими группу предметов.          (карточка №6)  <b>Свободная игра</b></p>		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на март ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				

<p>Организованная деятельность по расписанию организации образования</p>	<p><b>Физическая культура</b> «Задания по картинкам» Задача: формировать навык катания мячей «змейкой».</p>	<p><b>Музыка</b> <b>Утренник</b> <b>«Наурыз келді»</b></p>	<p><b>Физическая культура</b> «Будем дружно мы играть» Задача: формировать интерес к выполнению физических упражнений с применением дыхательной гимнастики «Жуки».</p>		
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием</p>				
<p>Прогулка</p>	<p><b>Карточка №10</b> «Весна в жизни животных, птиц и растений» Задача: расширить представление о том, что все оживает в весеннее время: трогаются в рост деревья, просыпаются животные (медведь, еж), насекомые, которые зимой спали. (озн. с окр. миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность</b> Уборка участка группы от мусора. <b>Подвижная игра</b> «Бездомный заяц» Задача: развивать у детей ориентировку в</p>	<p><b>Карточка №11</b> «Наблюдение за птицами» Задача: углублять и пополнять знания о жизни птиц в весенний период. (озн. с окр. миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность</b> Уборка участка группы от мусора. <b>Подвижная игра</b> «Ловишки» Задача: развивать: быстроту реакции, ловкость и сноровку, учить играть в коллективе, соблюдая правила игры. <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Карточка №12</b> «Наблюдение за растениями и кустарниками» Задача: закрепить представление о том, что любое дерево и кустарник — живое существо. (озн. с окр. миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность</b> Подрезание и подвязка веток деревьев и кустарников. <b>Подвижная игра</b> «Зайцы и волк» Задача: развивать у детей умение выполнять движения по сигналу,</p>		

	пространстве. <b>Свободная игра</b>		упражнять в беге, в прыжках на обеих ногах, в приседании, ловле. <b>Свободная игра</b>		
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение потешки «Солнышко-ведрышко» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения А.Дуйсенбиева «Лежебока» (художественная литература)		
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Аист» Задача: развивать умение определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. (карточка №6) <b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b>	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> сюжетно-ролевая игра «Угощение» Задача: развивать умение реализовывать игровой замысел. <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> игра «Светильник» Задача: закрепить знания о форме предметов и их	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Сделай так, как я скажу» Задача: развивать умение определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. (карточка №7) <b>Лепка – творческая,</b>		

	<p>игра «Шекелік»          Задача: развивать умение лепить понравившееся изделие с использованием приемов лепки, украшая их палочкой.          (карточка №5)</p>	<p>цвете.          (карточка №5)</p>	<p><b>коммуникативная, игровая деятельность</b>          игра «Шолпы»          Задача: развивать умение лепить понравившееся изделие с использованием приемов лепки, украшая их палочкой.          (карточка №6)</p>		
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> игра «Назови три предмета»          Задача: активно использовать в речи названия различных предметов, понимать функции, выполняемые предметами, владеть понятиями, обозначающими группу предметов.          (карточка №5)          Ратмир, Кира, Назар</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)          Ангелина, Данайым</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> игра «Чудесный мешочек»          Задача: активно использовать в речи названия различных предметов, понимать функции, выполняемые предметами, владеть понятиями, обозначающими группу предметов.          (карточка №6)          Давид, Регина, Захар</p>		
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.</p>				
<p>Прогулка</p>	<p><b>Карточка №10</b>          «Весна в жизни животных, птиц и растений»</p>	<p><b>Карточка №11</b>          «Наблюдение за птицами»</p>	<p><b>Карточка №12</b>          «Наблюдение за растениями и</p>		

	<p>Задача: расширить представление о том, что все оживает в весеннее время: трогаются в рост деревья, просыпаются животные (медведь, еж), насекомые, которые зимой спали. (озн. с окр. миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность</b> Уборка участка группы от мусора. <b>Подвижная игра</b> «Бездомный заяц» Задача: развивать у детей ориентировку в пространстве. <b>Свободная игра</b></p>	<p>Задача: углублять и пополнять знания о жизни птиц в весенний период. (озн. с окр. миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность</b> Уборка участка группы от мусора. <b>Подвижная игра</b> «Ловишки» Задача: развивать: быстроту реакции, ловкость и сноровку, учить играть в коллективе, соблюдая правила игры. <b>Свободная игра</b></p>	<p>кустарниками» Задача: закрепить представление о том, что любое дерево и кустарник — живое существо. (озн. с окр. миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность</b> Подрезание и подвязка веток деревьев и кустарников. <b>Подвижная игра</b> «Зайцы и волк» Задача: развивать у детей умение выполнять движения по сигналу, упражнять в беге, в прыжках на обеих ногах, в приседании, ловле. <b>Свободная игра</b></p>		
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Организации образования мини - центр «Бота» при КГУ Общеобразовательной школы им. Н. Островского**

**Группа средняя«Радуга»**

**Возраст детей 3-4 года**

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, март, 4 неделя ( 25-29)

Воспитатели : Хуснутдинова Ф.Р, Разина Т.В

Режим дня	Понедельник 25.03	Вторник 26.03	Среда 27.03	Четверг 28.03	Пятница 29.03
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Дети рисуют» Задача: развивать умение делиться впечатлениями после рассматривания картин, предметов. (карточка №13)</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Свитер для друзей» Задача: совершенствовать умение правильно, не сжимая держать карандаш и кисть.</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «В магазине» Задача: развивать умение делиться впечатлениями после рассматривания картин, предметов. (карточка №14)</p> <p><b>Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> игра «Стульчик для петушка» Задача: развивать умение использовать в сюжетной игре построенную конструкцию. (карточка №6)</p> <p><b>Художественная</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Вязание» Задача: развивать умение делиться впечатлениями после рассматривания картин, предметов. (карточка №15)</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Жираф» Задача: совершенствовать умение правильно, не сжимая держать карандаш и кисть.</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Букет для мамы» Задача: развивать умение делиться впечатлениями после рассматривания картин, предметов. (карточка №16)</p> <p><b>Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> игра «Диван» Задача: развивать умение использовать в сюжетной игре</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Красим забор» Задача: развивать умение делиться впечатлениями после рассматривания картин, предметов. (карточка №17)</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Вишни в банке» Задача: совершенствовать умение правильно, не сжимая держать карандаш и кисть.</p>

	<p>(карточка №8)  <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);  <b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности</b> игра «Найди предмет по описанию»          Задача: активно использовать в речи названия различных предметов, понимать функции, выполняемые предметами, владеть понятиями, обозначающими группу предметов.          (карточка №7)  <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Семья»          Задача: Побуждать детей творчески воспроизводить в игре быт семьи.</p>	<p>(карточка №8)  <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);  <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> игра «Дотронься до»          Задача: активно использовать в речи названия различных предметов, понимать функции, выполняемые предметами, владеть понятиями, обозначающими группу предметов.          (карточка №8)  <b>Свободная игра</b></p>	<p>построенную конструкцию.          (карточка №7)  <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Кукла»          Задача: закрепить знания о разных видах посуды.</p>	<p>(карточка №10)  <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);  <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)  <b>Свободная игра</b></p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на март ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				

Подготовка к организованной деятельности	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<b>Физическая культура</b> «Все любят цирк» Задача: формировать навык выполнять прямой галоп.	<b>Музыка</b> «Музыкальный домик» Задача: формировать певческие навыки, умения петь легким звуком, произносить отчетливо слова, эмоционально передавать имитационные движения (играть на дудочке, скрипке)	<b>Физическая культура</b> «Раз, два, три, четыре, пять- мы собрались поиграть» Задача: формировать навык метания в горизонтальную цель.	<b>Казахский язык</b> Тақырыбы: <b>Көктемдегі ағаштар</b> <b>Міндеті:</b> Мұғалімнің үлгісі мен суреттері негізінде қысқа мәтіндер құрастыру дағдыларын қалыптастыру.	<b>Физическая культура</b> «Движения улучшают настроение» Задача: учить прыгивать с невысоких предметов.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<b>Карточка №13</b> «Наблюдение за неживой природой» Задача: формировать представление о марте как о месяце пробуждения природы. (озн. с окр. миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность</b> Уборка участка группы от мусора.	<b>Карточка №14</b> «Наблюдение за настом» Задача: формировать умение самостоятельно выделять первые признаки весны в неживой природе. (озн. с окр. миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность</b> Расчистка дорожек от снега на участке, уборка снега на	<b>Карточка №15</b> «Наблюдение за сосульками» Задача: обобщать и углублять представления о весне по существенным признакам (неживая природа). (озн. с окр. миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность</b> Расчистка дорожек	<b>Карточка №16</b> «Наблюдение за снегом» Задача: формировать умение самостоятельно выделять первые признаки весны в неживой природе. (озн. с окр. миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность</b> Расчистка дорожек	<b>Карточка №17</b> «Наблюдение за первыми проталинами» Задача: развивать умение находить первые признаки весны в окружающей природе. (озн. с окр. миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность</b> Расчистка дорожек

	<p><b>Подвижная игра</b> «Лиса в курятнике» Задача: развивать у детей ловкость и умение выполнять движение по сигналу, упражнять в беге с увертыванием, в ловле, в лазании, прыжках в глубину.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>веранде. <b>Подвижная игра</b> «Зайка серый умывается» Задача: учить детей выполнять движения в соответствии с текстом, прыгать на двух ногах с продвижением вперед, приземляясь на носки полусогнутые ноги.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>от снега на участке. <b>Подвижная игра</b> «Котята и щенята» Задача: развивать ловкость ориентировку в пространстве.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>от снега на участке. <b>Подвижная игра</b> «Найди, где спрятано» Задача: развивать внимание выдержку.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>от снега на участке. <b>Подвижная игра</b> «Прятки» Задача: учить детей искать своих товарищей называть их по имени.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение потешки «Травка-муравка» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения Н.Заболоцкого «Как мыши с котом воевали» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения К.Бальмонта «Комарики-макарики» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность	<b>Основы математики -</b>	Развитие речи, основы математики - <b>игровая,</b>	<b>Основы математики -</b>	Развитие речи, основы математики	<b>Основы математики -</b>

<p>(игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p><b>познавательная, игровая деятельность</b> игра «Подбери детали к одежде»          Задача: развивать умение определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. (карточка №8)  <b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> игра «Застежки для одежды»          Задача: развивать умение лепить понравившееся изделие с использованием приемов лепки, украшая их палочкой. (карточка №7)</p>	<p><b>познавательная и коммуникативная деятельность</b> сюжетно-ролевая игра «Семья»          Задача: Побуждать детей творчески воспроизводить в игре быт семьи.  <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> игра «Скворечник»          Задача: закрепить знания о форме предметов и их цвете. (карточка №6)</p>	<p><b>познавательная, игровая деятельность</b> игра «Украсим полотенце»          Задача: развивать умение определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. (карточка №9)  <b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> игра «Пояс для ата»          Задача: развивать умение лепить понравившееся изделие с использованием приемов лепки, украшая их палочкой. (карточка №8)</p>	<p><b>- игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> сюжетно-ролевая игра «Кукла»          Задача: закрепить знания о разных видах посуды.  <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> игра «Градусник для Айболита»          Задача: закрепить знания о форме предметов и их цвете. (карточка №7)</p>	<p><b>познавательная, игровая деятельность</b> игра «Найди животное»          Задача: развивать умение определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. (карточка №10)  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p>
Индивидуальная	Ознакомление с	Основы математики –	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с

<p>работа с детьми</p>	<p><b>окружающим миром</b> - коммуникативная деятельность игра «Найди предмет по описанию» Задача: активно использовать в речи названия различных предметов, понимать функции, выполняемые предметами, владеть понятиями, обозначающими группу предметов. (карточка №7) Регина, Захар, Назар</p>	<p><b>познавательная</b> (Работа с математическим планшетом) Алиана, Милания</p>	<p><b>окружающим миром</b> - коммуникативная деятельность игра «Дотронься до» Задача: активно использовать в речи названия различных предметов, понимать функции, выполняемые предметами, владеть понятиями, обозначающими группу предметов. (карточка №8) <b>Даша, Вова, Ратмир</b></p>	<p><b>математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом) Матвей, Данайым</p>	<p><b>окружающим миром</b> - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями) Кира, Женя</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.</p>				
<p>Прогулка</p>	<p><b>Карточка №13</b> «Наблюдение за неживой природой» Задача: формировать представление о марте как о месяце</p>	<p><b>Карточка №14</b> «Наблюдение за настом» Задача: формировать умение самостоятельно выделять первые признаки весны в</p>	<p><b>Карточка №15</b> «Наблюдение за сосульками» Задача: обобщать и углублять представления о весне по</p>	<p><b>Карточка №16</b> «Наблюдение за снегом» Задача: формировать умение самостоятельно</p>	<p><b>Карточка №17</b> «Наблюдение за первыми проталинами» Задача: развивать умение находить первые признаки</p>

	<p>пробуждения природы. (озн. с окр. миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность</b> Уборка участка группы от мусора. <b>Подвижная игра</b> «Лиса в курятнике» Задача: развивать у детей ловкость и умение выполнять движение по сигналу, упражнять в беге с увертыванием, в ловле, в лазании, прыжках в глубину. <b>Свободная игра</b></p>	<p>неживой природе. (озн. с окр. миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность</b> Расчистка дорожек от снега на участке, уборка снега на веранде. <b>Подвижная игра</b> «Зайка серый умывается» Задача: учить детей выполнять движения в соответствии с текстом, прыгать на двух ногах с продвижением вперёд, приземляясь на носки полусогнутые ноги. <b>Свободная игра</b></p>	<p>существенным признакам (неживая природа). (озн. с окр. миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность</b> Расчистка дорожек от снега на участке. <b>Подвижная игра</b> «Котята и щенята» Задача: развивать ловкость ориентировку в пространстве. <b>Свободная игра</b></p>	<p>выделять первые признаки весны в неживой природе. (озн. с окр. миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность</b> Расчистка дорожек от снега на участке. <b>Подвижная игра</b> «Найди, где спрятано» Задача: развивать внимание выдержку. <b>Свободная игра</b></p>	<p>весны в окружающей природе. (озн. с окр. миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность</b> Расчистка дорожек от снега на участке. <b>Подвижная игра</b> «Прятки» Задача: учить детей искать своих товарищей называть их по имени. <b>Свободная игра</b></p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Проверила методист: Шегебаева Р.Т.  подпись

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини – центр «Бота»

Группа средняя «Радуга»

Возраст детей 3-4 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, апрель, **неделя 1 (1-5 )**

Воспитатели : Хуснутдинова Ф.Р, Разина Т.В

Режим дня	Понедельник 1.04	Вторник 2.04	Среда 3.04	Четверг 4.04	Пятница 5.04
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Подбери признак «цвет» Задача: развивать умение согласовывать слова в роде, числе, падеже. (карточка №1) <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Подснежник» Задача: совершенствовать умение рисовать</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Повар» Задача: развивать умение употреблять в речи имена существительные в единственном и множественном числе. (карточка №2) <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> игра «Машина для Айболита» Задача: совершенствовать навыки конструирования.</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Прятки» Задача: развивать умение употреблять существительные с предлогами в, на, под, за, около. (карточка №3) <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Ручейки бегут, журчат» Задача: совершенствовать</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Подарки» Задача: развивать умение употреблять в речи имена существительные в единственном и множественном числе. (карточка №4) <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Кто сумеет похвалить» Задача: развивать умение согласовывать слова в роде, числе, падеже. (карточка №5) <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Ласковый котенок» Задача: совершенствовать умение рисовать предметы различной</p>

	<p>горизонтальные и вертикальные линии, проводить их пересечение. (карточка №1) <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности</b> игра «Угощение для зверят» Задача: формировать представления о диких животных, населяющих Казахстан. (карточка №1) <b>Свободная игра</b></p>	<p>(карточка №1) <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Шофер» Задача: познакомить детей с профессией шофера.</p>	<p>умение рисовать горизонтальные и вертикальные линии, проводить их пересечение. (карточка №2) <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> игра «Жилище зверей» Задача: формировать представления о диких животных, населяющих Казахстан. (карточка №2) <b>Свободная игра</b></p>	<p>игра «Кресло для матрешек» Задача: совершенствовать навыки конструирования. (карточка №2) <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Поездка» Задача: обучить детей реализовывать игровой замысел.</p>	<p>формы. (карточка №3) <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями) <b>Свободная игра</b></p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на апрель ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				

организованной деятельности					
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<b>Физическая культура</b> «Движения улучшают настроение» Задача: формировать навык спрыгивать с невысоких предметов.	<b>Казахский язык</b> «Санамак» Міндеті: Санамак үйрету.	<b>Физическая культура</b> «Игры на лесной полянке» Задача: формировать навык перелазания через несколько препятствий, координировать движения рук и ног.	<b>Музыка</b> «Юрта собирает друзей» Задача: познакомить с музыкой и традициями казахского народа.	<b>Физическая культура</b> «Весеннее настроение» Задача: формировать навык ходьбы по бревну.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<b>Карточка №1</b> «Наблюдение за набуханием почек на деревьях» Задача: закрепить умение понимать зависимость объектов и явлений в природе. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность</b> Удаление	<b>Карточка №2</b> «Наблюдение за птицами весной» Задача: познакомить с жизнью птиц весной. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность</b> Уборка мусора на участке. <b>Подвижная игра</b> «Птички и птенчики» Задача: развивать у детей выполнение	<b>Карточка №3</b> «Наблюдение за проталинами и зеленой травой» Задача: закрепить умение понимать зависимость явлений в природе. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность</b> Сбор поломанных	<b>Карточка №4</b> «Наблюдение за растениями и кустарниками» Задача: закрепить представление о том, что любое дерево и кустарник - живое существо. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность</b>	<b>Карточка №5</b> «Наблюдение за тополем весной» Задача: расширить знания о том, что деревья и кустарники живые, весной от тепла пробуждаются почки, распускаются листочки. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность</b> Уборка снега на

	поврежденных и сухих веток. <b>Подвижная игра</b> «Гори, гори, ясно» Задача: развивать быстроту и ловкость <b>Свободная игра</b>	движений по сигналу. <b>Свободная игра</b>	веток на участке. <b>Подвижная игра</b> «Найди свой цвет» Задача: развивать у детей внимание, умение различать цвета и действовать по сигналу. <b>Свободная игра</b>	Подрезание и подвязка веток деревьев и кустарников. <b>Подвижная игра</b> «Найди себе пару» Задача: развивать у детей ориентировку в пространстве. <b>Свободная игра</b>	участке. <b>Подвижная игра</b> «Перепрыгнем через ручеек» Задача: упражнять в прыжках в длину с места. <b>Свободная игра</b>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение сказки Г.Цыферова «Китенок» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки Е.Серова «Сказка о страхе» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки И.Демьянова «Ребятишкина книжка» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Длинное-короткое»	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> сюжетно-ролевая игра «Шофер»	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Упражнение с	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативн</b>	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Что там?» Задача: совершенствовать

книг и другие)	<p>Задача: совершенствовать умение сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами. (карточка №1)</p> <p><b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> игра «Праздничный торт»</p> <p>Задача: совершенствовать навыки объединения индивидуальных работ <b>в</b> коллективные композиции. (карточка №1)</p>	<p>Задача: познакомить детей с профессией шофера.</p> <p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> игра «Павлин»</p> <p>Задача: совершенствовать умение использовать в аппликации методы преобразования бумаги (разрывание, смятие, складывание, складывание гармошкой). (карточка №1)</p>	<p>кругами»</p> <p>Задача: совершенствовать умение сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами. (карточка №2)</p> <p><b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> игра «Мы делили апельсин»</p> <p>Задача: совершенствовать навыки объединения индивидуальных работ <b>в</b> коллективные композиции. (карточка №2)</p>	<p><b>ая деятельность</b> сюжетно-ролевая игра «Поездка»</p> <p>Задача: обучить детей реализовывать игровой замысел.</p> <p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> игра «Северный мишка»</p> <p>Задача: совершенствовать умение использовать <b>в</b> аппликации методы преобразования бумаги (разрывание, смятие, складывание, складывание гармошкой). (карточка №2)</p>	<p>умение сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами. (карточка №3)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p>
Индивидуальная работа с детьми	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> игра «Угощение для зверят»</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> игра «Жилище зверей»</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (уход за комнатными растениями)</p>

	Задача: формировать представления о диких животных, населяющих Казахстан. (карточка №1)		Задача: формировать представления о диких животных, населяющих Казахстан. (карточка №2)		
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	<p><b>Карточка №1</b> «Наблюдение за набуханием почек на деревьях» Задача: закрепить умение понимать зависимость объектов и явлений в природе. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность</b> Удаление поврежденных и сухих веток. <b>Подвижная игра</b> «Гори, гори, ясно» Задача: развивать быстроту и ловкость <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Карточка №2</b> «Наблюдение за птицами весной» Задача: познакомить с жизнью птиц весной. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность</b> Уборка мусора на участке. <b>Подвижная игра</b> «Птички и птенчики» Задача: развивать у детей выполнение движений по сигналу. <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Карточка №3</b> «Наблюдение за проталинами и зеленой травой» Задача: закрепить умение понимать зависимость явлений в природе. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность</b> Сбор поломанных веток на участке. <b>Подвижная игра</b> «Найди свой цвет» Задача: развивать у детей внимание, умение различать цвета и</p>	<p><b>Карточка №4</b> «Наблюдение за растениями и кустарниками» Задача: закрепить представление о том, что любое дерево и кустарник - живое существо. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность</b> Подрезание и подвязка веток деревьев и кустарников. <b>Подвижная игра</b> «Найди себе пару» Задача: развивать</p>	<p><b>Карточка №5</b> «Наблюдение за тополем весной» Задача: расширить знания о том, что деревья и кустарники живые, весной от тепла пробуждаются почки, распускаются листочки. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность</b> Уборка снега на участке. <b>Подвижная игра</b> «Перепрыгнем через ручеек» Задача: упражнять в прыжках в длину с места. <b>Свободная игра</b></p>

			действовать по сигналу. <b>Свободная игра</b>	у детей ориентировку в пространстве. <b>Свободная игра</b>	
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини – центр «Бота»

Группа средняя «Радуга»

Возраст детей 3-4 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, апрель, **неделя 2** (8-12 )

Воспитатели : Хуснутдинова Ф.Р, Разина Т.В

Режим дня	Понедельник 8.04	Вторник 9.04	Среда 10.04	Четверг 11.04	Пятница 12.04
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Сосчитай воробьев»</b> Задача: развивать умение употреблять в речи имена существительные в единственном и множественном числе. (карточка №6) <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Веточка мимозы»</b> Задача: совершенствовать	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Назови предметы»</b> Задача: развивать умение согласовывать слова в роде, числе, падеже. (карточка №7) <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Зайка»</b> Задача: совершенствовать навыки конструирования.	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Сплетем веночек»</b> Задача: развивать умение употреблять в речи имена существительные в единственном и множественном числе. (карточка №8) <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Повисли с крыши сосульки, льдинки»</b> Задача: совершенствовать	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Магазин»</b> Задача: развивать умение согласовывать слова в роде, числе, падеже. (карточка №9) <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Плот»</b> Задача: совершенствовать навыки конструирования. (карточка №4)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Один-много»</b> Задача: развивать умение употреблять в речи имена существительные в единственном и множественном числе. (карточка №10) <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Плюшевый медвежонок»</b> Задача: совершенствовать умение рисовать предметы различной формы.

	<p>умение рисовать горизонтальные и вертикальные линии, проводить их пересечение. (карточка №4) <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности</b> игра «Как двигаются животные» Задача: формировать представления о диких животных, населяющих Казахстан. (карточка №3) <b>Свободная игра</b></p>	<p>(карточка №3) <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Поезд» Задача: обучить детей реализовывать игровой замысел.</p>	<p>умение рисовать горизонтальные и вертикальные линии, проводить их пересечение. (карточка №5) <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> игра «Кто у кого?» Задача: формировать представления о диких животных, населяющих Казахстан. (карточка №4) <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Лиса» Задача: развивать у детей способности принять на себя роль животного.</p>	<p>(карточка №6) <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями) <b>Свободная игра</b></p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на апрель ( <b>двигательная активность, игровая деятельности</b> )				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				

<p>деятельности</p> <p>Организованная деятельность по расписанию организации образования</p>	<p><b>Физическая культура</b> «Наши ручки непростые, наши ручки золотые» Задача: формировать навык бросания мяча об землю.</p>	<p><b>Казахский язык</b> «Санамак» Міндеті: Санамак үйрету.</p>	<p><b>Физическая культура</b> «Волшебный колокольчик» Задача: формировать навык ходьбы приставным шагом.</p>	<p><b>Музыка</b> «Юрта собирает друзей» Задача: продолжить знакомство с музыкой и традициями казахского народа.</p>	<p><b>Физическая культура</b> «Колобок, колобок» Задача: формировать навык ходьбы змейкой.</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием</p>				
<p>Прогулка</p>	<p><b>Карточка №6</b> «Наблюдение за насекомыми» Задача: формировать реалистическое представление о природе. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность</b> Коллективный труд по уборке территории. <b>Подвижная игра</b> «Мы веселые ребята» Задача: воспитывать</p>	<p><b>Карточка №7</b> «Наблюдение за птицами» Задача: расширить знания о птицах, прилетающих на участок детского сада. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность</b> Наведение порядка на территории. <b>Подвижная игра</b> «Беги к тому, что назову» Задача: тренировать в быстром</p>	<p><b>Карточка №8</b> «Наблюдение за собакой» Задача: расширить знания о животном мире. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность</b> Наведение порядка на территории. <b>Подвижная игра</b> «Космонавты» Задача: развивать у детей внимание, ловкость, воображение. <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Карточка №9</b> «Наблюдение за березой» Задача: расширить представление о дереве. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность:</b> расчистка дорожек от мусора, песка. <b>Подвижная игра</b> «Совушка» Задача: формировать навыки двигательной активности детей,</p>	<p><b>Карточка №10</b> «Экскурсия в лес, парк, вокруг детского сада» Задача: познакомить с весенними явлениями природы в лесу(парке). (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность</b> Сбор шишек, сухих веточек. <b>Подвижная игра</b> «Воробьи и кот» Задача: формировать навыки двигательной активности детей, совмещая с познавательно-исследовательской,</p>

	быстроту и ловкость. <b>Свободная игра</b>	нахождении названного предмета на площадке или в комнате. <b>Свободная игра</b>		совмещающая с познавательной-исследовательской, коммуникативной. <b>Свободная игра</b>	коммуникативной. <b>Свободная игра</b>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение стихотворения С.Маршака «Пожар» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки С.Прокофьевой «Маша и Ойка» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки Карола Рота «Винни и волки» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодейательность, рассматривание книг и другие)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Башня из кубиков» Задача: совершенствовать умение сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами.	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> сюжетно-ролевая игра «Поезд» Задача: обучить детей реализовывать игровой замысел. <b>Аппликация - творческая,</b>	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Большой-маленький» Задача: совершенствовать умение сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> сюжетно-ролевая игра «Лиса» Задача: развивать у детей способности принять на себя роль животного. <b>Аппликация -</b>	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Разложи по размеру» Задача: совершенствовать умение сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами. (карточка №6)

	(карточка №4) <b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> игра «Утка с утятами» Задача: совершенствовать навыки объединения индивидуальных работ коллективные композиции. (карточка №3)	<b>трудова, коммуникативная деятельность</b> игра «Овечка» Задача: совершенствовать умение использовать в аппликации методы преобразования бумаги (разрывание, смятие, складывание, складывание гармошкой). (карточка №3)	размерами. (карточка №5) <b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> игра «Украсим платье кукле Кате» Задача: совершенствовать навыки объединения индивидуальных работ коллективные композиции. (карточка №4)	<b>творческая, трудова, коммуникативная деятельность</b> игра «Пингвин» Задача: совершенствовать умение использовать в аппликации методы преобразования бумаги (разрывание, смятие, складывание, складывание гармошкой). (карточка №4)	<b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)
Индивидуальная работа с детьми	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> игра «Как двигаются животные» Задача: формировать представления о диких животных, населяющих Казахстан. (карточка №3)	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> игра «Кто у кого?» Задача: формировать представления о диких животных, населяющих Казахстан. (карточка №4)	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				

Прогулка	<p><b>Карточка №6</b> «Наблюдение за насекомыми» Задача: формировать реалистическое представление о природе. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность</b> Коллективный труд по уборке территории. <b>Подвижная игра</b> «Мы веселые ребята» Задача: воспитывать быстроту и ловкость. <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Карточка №7</b> «Наблюдение за птицами» Задача: расширить знания о птицах, прилетающих на участок детского сада. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность</b> Наведение порядка на территории. <b>Подвижная игра</b> «Беги к тому, что назову» Задача: тренировать в быстром нахождении названного предмета на площадке или в комнате. <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Карточка №8</b> «Наблюдение за собакой» Задача: расширить знания о животном мире. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность</b> Наведение порядка на территории. <b>Подвижная игра</b> «Космонавты» Задача: развивать у детей внимание, ловкость, воображение. <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Карточка №9</b> «Наблюдение за березой» Задача: расширить представление о дереве. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность:</b> расчистка дорожек от мусора, песка. <b>Подвижная игра</b> «Совушка» Задача: формировать навыки двигательной активности детей, совмещая с познавательно-исследовательской, коммуникативной. <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Карточка №10</b> «Экскурсия в лес, парк, вокруг детского сада» Задача: познакомить с весенними явлениями природы в лесу(парке). (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность</b> Сбор шишек, сухих веточек. <b>Подвижная игра</b> «Воробьи и кот» Задача: формировать навыки двигательной активности детей, совмещая с познавательно-исследовательской, коммуникативной. <b>Свободная игра</b></p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини – центр «Бота»

Группа средняя «Радуга»

Возраст детей 3-4 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, апрель, **неделя 3 (15-19 )**

Воспитатели : Хуснутдинова Ф.Р, Разина Т.В

Режим дня	Понедельник 15.04	Вторник 16.04	Среда 17.04	Четверг 18.04	Пятница 19.04
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Измени слово»</b> Задача: развивать умение употреблять в речи имена существительные в единственном и множественном числе. (карточка №11) <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Тигренок»</b> Задача: совершенствовать	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Волшебный мешочек»</b> Задача: развивать умение согласовывать слова в роде, числе, падеже. (карточка №12) <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Крокодил»</b> Задача: совершенствовать	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Где мишка искал свой мяч?»</b> Задача: развивать умение употреблять существительные с предлогами в, на, под, за, около. (карточка №13) <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Веселые осьминожки»</b> Задача: совершенствовать	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Расставим посуду на место»</b> Задача: развивать умение употреблять существительные с предлогами в, на, под, за, около. (карточка №14) <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Робот»</b> Задача: совершенствовать навыки	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Играем в прятки с Мишкой»</b> Задача: развивать умение употреблять существительные с предлогами в, на, под, за, около. (карточка №15) <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Лошадка»</b> Задача: совершенствовать умение рисовать предметы различной формы.

	<p>умение рисовать предметы различной формы. (карточка №7)  <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);  <b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности</b> игра «Какой? Какая?»          Задача: формировать представления о диких животных, населяющих Казахстан. (карточка №5)  <b>Свободная игра</b></p>	<p>навыки конструирования. (карточка №5)  <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Медвежонок»          Задача: развивать у детей способности принять на себя роль животного.</p>	<p>умение рисовать предметы различной формы. (карточка №8)  <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);  <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> игра «Узнай зверя по описанию»          Задача: формировать представления о диких животных, населяющих Казахстан. (карточка №6)  <b>Свободная игра</b></p>	<p>конструирования. (карточка №6)  <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Кошка»          Задача: развивать у детей способности принять на себя роль животного.</p>	<p>(карточка №9)  <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);  <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)  <b>Свободная игра</b></p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на апрель ( <b>двигательная активность, игровая деятельности</b> )				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная	<b>Физическая</b>	<b>Казахский язык</b>	<b>Физическая</b>	<b>Музыка</b>	<b>Физическая культура</b>

<p>деятельность по расписанию организации образования</p>	<p><b>культура</b> «Озорные мячики укрепляют пальчики» Задача: формировать навык бросания и ловли мяча двумя руками.</p>	<p>«Жаз» Міндеті: жаз мезгілі туралы түсінік беру.</p>	<p><b>культура</b> «1-2-3- книга оживи!» Задача: формировать навык выполнения прыжка на двух ногах.</p>	<p>«Мы ребята малыши, веселимся от души» Задача: прививать интерес к инструментальной музыке.</p>	<p>«Малыши в зоопарке» Задача: формировать навык сохранения равновесия и координации движений.</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием</p>				
<p>Прогулка</p>	<p><b>Карточка №11</b> «Наблюдение за солнцем» Задача: формировать представление о том, что когда светит солнце — на улице тепло. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность</b> Сбор камней на участке. <b>Подвижная игра</b> «Птички и птенчики» Задача: формировать навыки</p>	<p><b>Карточка №12</b> «Наблюдение за проезжей частью» Задача: закрепить знания о проезжей части дороги — шоссе. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность</b> Сгребание мусора в определенное место, очистка дорожек на участке, подкормка птиц. <b>Подвижная игра</b> «Пузырь» Задача: формировать навыки</p>	<p><b>Карточка №13</b> «Наблюдение за транспортом» Задача: познакомить с названием частей машины. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность</b> Строительство гаража из песка. <b>Подвижная игра</b> «Ходит Ваня» Задача: формировать навыки двигательной активности детей. <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Карточка №14</b> «Наблюдение за сорокой» Задача: развивать умение узнавать птицу по оперению и звуку, который она издает. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность</b> Посыпание скользких дорожек песком. <b>Подвижная игра</b> «Зонтик» Задача: развивать двигательную активность. <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Карточка №15</b> «Наблюдение за ветром» Задача: закрепить обобщенные представления о сезонных изменениях. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность</b> Расчистка дорожек. <b>Подвижная игра</b> «Ищем подснежник» Задача: развивать двигательную активность. <b>Свободная игра</b></p>

	двигательной активности детей, совмещающая с познавательной-исследовательской, коммуникативной. <b>Свободная игра</b>	двигательной активности детей, совмещающая с познавательной-исследовательской, коммуникативной. <b>Свободная игра</b>			
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение сказки Е.Каргановой «Как цыпленок голос искал» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки Г.Лебедевой «Как Маша поссорилась с подушкой» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки Л.Пантелеева «Про Белочку и Тamarочку» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Какой мяч больше» Задача: совершенствовать умение сравнивать	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Медвежонок» Задача: развивать у детей способности	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Медвежата» Задача: совершенствовать умение сравнивать предметы с	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Кошка» Задача: развивать у детей способности	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Перебери палочки» Задача: совершенствовать умение сравнивать предметы с противоположными и

	<p>предметы с противоположными и одинаковыми размерами. (карточка №7)</p> <p><b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> игра «Украшим туфельки» Задача: совершенствовать навыки объединения индивидуальных работ в коллективные композиции. (карточка №5)</p>	<p>принять на себя роль животного. <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> игра «Собачка» Задача: совершенствовать умение использовать в аппликации методы преобразования бумаги (разрывание, смятие, складывание, складывание гармошкой). (карточка №5)</p>	<p>противоположными и одинаковыми размерами. (карточка №8)</p> <p><b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> игра «Самолет» Задача: совершенствовать навыки объединения индивидуальных работ в коллективные композиции. (карточка №6)</p>	<p>принять на себя роль животного. <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> игра «Радуга» Задача: совершенствовать умение использовать в аппликации методы преобразования бумаги (разрывание, смятие, складывание, складывание гармошкой). (карточка №6)</p>	<p>одинаковыми размерами. (карточка №9)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p>
Индивидуальная работа с детьми	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> игра «Какой? Какая?» Задача: формировать представления о диких животных, населяющих Казахстан. (карточка №5)</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> игра «Узнай зверя по описанию» Задача: формировать представления о диких животных, населяющих Казахстан. (карточка №6)</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (уход за комнатными растениями)</p>

Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	<p><b>Карточка №11</b> «Наблюдение за солнцем» Задача: формировать представление о том, что когда светит солнце — на улице тепло. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность</b> Сбор камней на участке. <b>Подвижная игра</b> «Птички и птенчики» Задача: формировать навыки двигательной активности детей, совмещая с познавательно-исследовательской, коммуникативной. <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Карточка №12</b> «Наблюдение за проезжей частью» Задача: закрепить знания о проезжей части дороги — шоссе. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность</b> Сгребание мусора в определенное место, очистка дорожек на участке, подкормка птиц. <b>Подвижная игра</b> «Пузырь» Задача: формировать навыки двигательной активности детей, совмещая с познавательно-исследовательской, коммуникативной. <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Карточка №13</b> «Наблюдение за транспортом» Задача: познакомить с названием частей машины. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность</b> Строительство гаража из песка. <b>Подвижная игра</b> «Ходит Ваня» Задача: формировать навыки двигательной активности детей. <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Карточка №14</b> «Наблюдение за сорокой» Задача: развивать умение узнавать птицу по оперению и звуку, который она издает. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность</b> Посыпание скользких дорожек песком. <b>Подвижная игра</b> «Зонтик» Задача: развивать двигательную активность. <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Карточка №15</b> «Наблюдение за ветром» Задача: закрепить обобщенные представления о сезонных изменениях. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность</b> Расчистка дорожек. <b>Подвижная игра</b> «Ищем подснежник» Задача: развивать двигательную активность. <b>Свободная игра</b></p>

Уход детей  
домой

Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини – центр «Бота»

Группа средняя «Радуга»

Возраст детей 3-4 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, апрель, **неделя 4 (22-26 )**

Воспитатели : Хуснутдинова Ф.Р Разина Т.В

Режим дня	Понедельник 22.04	Вторник 23.04	Среда 24.04	Четверг 25.04	Пятница 26.04
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Куда села муха?» Задача: развивать умение употреблять существительные с предлогами в, на, под, за, около. (карточка №16)</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Веточки вербы» Задача: совершенствовать умение рисовать предметы различной</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Посмотри и назови» Задача: развивать умение употреблять существительные с предлогами в, на, под, за, около. (карточка №17)</p> <p><b>Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> игра «Будка для</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Что в чем?» Задача: развивать умение употреблять существительные с предлогами в, на, под, за, около. (карточка №18)</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Лягушка» Задача: совершенствовать умение рисовать предметы различной</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Где что лежит?» Задача: развивать умение употреблять существительные с предлогами в, на, под, за, около. (карточка №19)</p> <p><b>Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> игра «Дом для кота и кошки» Задача: совершенствовать навыки</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Поезд» Задача: развивать умение употреблять существительные с предлогами в, на, под, за, около. (карточка №20)</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Стая птичек» Задача: совершенствовать умение рисовать предметы различной</p>

	<p>формы. (карточка №10) <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Чей хвост?»</b> Задача: формировать представления о диких животных, населяющих Казахстан. (карточка №7) <b>Свободная игра</b></p>	<p>собачки» Задача: совершенствовать навыки конструирования. (карточка №7) <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Лошадка» Задача: развивать способности принять на себя роль животного.</p>	<p>формы. (карточка №11) <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Сложи картинку»</b> Задача: формировать представления о диких животных, населяющих Казахстан. (карточка №8) <b>Свободная игра</b></p>	<p>конструирования. (карточка №8) <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Ежиха» Задача: развивать у детей способности принять на себя роль животного.</p>	<p>формы. (карточка №12) <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</b> <b>Свободная игра</b></p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на апрель ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p><b>Физическая культура</b> «Зарядка для зверят» Задача: формировать</p>	<p><b>Казахский язык</b> «Жаз» Міндеті: жаз мезгілі туралы түсінік беру.</p>	<p><b>Физическая культура</b> «Прогулка в лес» Задача: формировать навыки сохранения</p>	<p><b>Музыка</b> «Мы ребята малыши, веселимся от души» Задача: формировать звуковысотный слух,</p>	<p><b>Физическая культура</b> «От улыбки станет всем теплей» Задача: формировать</p>

	навыки выполнения прыжков и катания мячей в ворота.		равновесия, координации движений.	умение воспринимать изобразительные элементы музыки (темп, динамику, регистр).	интерес к выполнению физических упражнений с применением дыхательной гимнастики.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<p><b>Карточка №16</b> «Наблюдение за проклюнувшимися почками деревьев» Задача: продолжать знакомить с деревьями д/с. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность</b> Заготовка талой воды для поливки комнатных растений; уборка мусора с участка. <b>Подвижная игра</b> «Бабочки, кузнечики, жуки» Задача: развивать двигательную активность.</p>	<p><b>Карточка №17</b> «Наблюдение за погодой» Задача: формировать представление о том, что изменения в природе весной связаны с вращением Земли вокруг Солнца. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность</b> Уборка экологической тропы. <b>Подвижная игра</b> «Делаем гнезда» Задача: развивать</p>	<p><b>Карточка №18</b> «Наблюдение за одеждой весной» Задача: формировать интерес у явлениям весенней погоды. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность</b> Уборка участка после таяния снега. <b>Подвижная игра</b> «Кукушкины жмурки» Задача: развивать двигательную</p>	<p><b>Карточка №19</b> «Наблюдение за воробьями» Задача: формировать представление детей о птицах. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность</b> Уборка участка после таяния снега. <b>Подвижная игра</b> «Живые картины» Задача: развивать</p>	<p><b>Карточка №20</b> «Наблюдение за рябиной» Задача: расширять знания о живой природе. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность</b> Постройка горки из песка для кукол <b>Подвижная игра</b> «Почки, листики, цветочки» Задача: развивать двигательную</p>

	<b>Свободная игра</b>	двигательную активность. <b>Свободная игра</b>	активность. <b>Свободная игра</b>	двигательную активность. <b>Свободная игра</b>	ю активность. <b>Свободная игра</b>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение сказки Л.Носовой «Заячьи проделки» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки Й.Чапек «Приключения Песика и Кошечки» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки С.Прокофьевой «Самый большой друг» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Узкая и широкая дорожка» Задача: совершенствовать умение сравнивать предметы с противоположными	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> сюжетно-ролевая игра «Лошадка» Задача: развивать у детей	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Найди такое же колечко» Задача: совершенствовать умение сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> сюжетно-ролевая игра «Ежика» Задача: развивать у детей способности принять на себя роль животного.	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Сложи лесенку» Задача: совершенствовать умение сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами.

	<p>и одинаковыми размерами. (карточка №10) <b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> игра «Черепаша» Задача: совершенствовать навыки объединения индивидуальных работ в коллективные композиции. (карточка №7)</p>	<p>способности принять на себя роль животного. <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> игра «Белочка» Задача: совершенствовать умение использовать в аппликации методы преобразования бумаги (разрывание, смятие, складывание гармошкой). (карточка №7)</p>	<p>размерами. (карточка №11) <b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> игра «Мороженое для Мишки» Задача: совершенствовать навыки объединения индивидуальных работ в коллективные композиции. (карточка №8)</p>	<p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> игра «Белая сова» Задача: совершенствовать умение использовать в аппликации методы преобразования бумаги (разрывание, смятие, складывание гармошкой). (карточка №8)</p>	<p>(карточка №12) <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> игра «Чей хвост?» Задача: формировать представления о диких животных, населяющих Казахстан. (карточка №7)</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> игра «Сложи картинку» Задача: формировать представления о диких животных, населяющих Казахстан. (карточка №8)</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (уход за комнатными растениями)</p>

Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	<p><b>Карточка №16</b> «Наблюдение за проклюнувшимися почками деревьев» Задача: продолжать знакомить с деревьями д/с. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность</b> Заготовка талой воды для поливки комнатных растений; уборка мусора с участка. <b>Подвижная игра</b> «Бабочки, кузнечики, жуки» Задача: развивать двигательную активность. <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Карточка №17</b> «Наблюдение за погодой» Задача: формировать представление о том, что изменения в природе весной связаны с вращением Земли вокруг Солнца. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность</b> Уборка экологической тропы. <b>Подвижная игра</b> «Делаем гнезда» Задача: развивать двигательную активность. <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Карточка №18</b> «Наблюдение за одеждой весной» Задача: формировать интерес у явлениям весенней погоды. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность</b> Уборка участка после таяния снега. <b>Подвижная игра</b> «Кукушкины жмурки» Задача: развивать двигательную активность. <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Карточка №19</b> «Наблюдение за воробьями» Задача: формировать представление детей о птицах. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность</b> Уборка участка после таяния снега. <b>Подвижная игра</b> «Живые картины» Задача: развивать двигательную активность. <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Карточка №20</b> «Наблюдение за рябиной» Задача: расширять знания о живой природе. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность</b> Постройка горки из песка для кукол <b>Подвижная игра</b> «Почки, листики, цветочки» Задача: развивать двигательную активность. <b>Свободная игра</b></p>
Уход детей	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини – центр «Бота»

Группа средняя «Радуга»

Возраст детей 3-4 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, апрель, **неделя 5** ( 29 апреля -3 мая)

Воспитатели : Хуснутдинова Ф.Р, Разина Т.В

Режим дня	Понедельник 29.04	Вторник 30.04	Среда 1.05	Четверг 2.05	Пятница 3.05
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Куда села собачка?»</b> Задача: развивать умение употреблять существительные с предлогами в, на, под, за, около. (карточка №21)</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Травка зеленеет»</b> Задача: совершенствовать умение рисовать</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Что с чем?»</b> Задача: развивать умение употреблять существительные с предлогами в, на, под, за, около. (карточка №22)</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Загон для лошадки»</b> Задача: совершенствовать</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная , игровая деятельности игра «Села птичка на окошко»</b> Задача: развивать умение употреблять существительные с предлогами в, на, под, за, около. (карточка №23)</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная , игровая деятельности игра «Береза весной»</b> Задача:</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Скажи, куда мы положили?»</b> Задача: развивать умение употреблять существительные с предлогами в, на, под, за, около. (карточка №14)</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Кресла для зайчика и для мишки»</b> Задача:</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Угадай, что изменилось?»</b> Задача: развивать умение употреблять существительные с предлогами в, на, под, за, около. (карточка №25)</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Бананы для обезьянки»</b> Задача:</p>

	<p>предметы различной формы. (карточка №13) <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности</b> игра «Сложи картинку» Задача: формировать представления о диких животных, населяющих Казахстан. (карточка №9) <b>Свободная игра</b></p>	<p>навыки конструирования. (карточка №9) <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Воробьяха» Задача: развивать у детей способности принять на себя роль птиц.</p>	<p>совершенствовать умение рисовать предметы различной формы. (карточка №14) <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> игра «Подскажи словечко» Задача: формировать представления о диких животных, населяющих Казахстан. (карточка №10) <b>Свободная игра</b></p>	<p>совершенствовать навыки конструирования. (карточка №10) <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Самолет» Задача: развивать у детей способности принять на себя роль предмета.</p>	<p>совершенствовать умение рисовать предметы различной формы. (карточка №15) <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями) <b>Свободная игра</b></p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на апрель ( <b>двигательная активность, игровая деятельности</b> )				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				

<p>Организованная деятельность по расписанию организации образования</p>	<p><b>Физическая культура</b> «1,2,3,4,5- мы на луг идем играть» Задача: формировать интерес к выполнению физических упражнений с применением гимнастики для глаз «Стрекоза».</p>	<p><b>Казахский язык</b> «Жыл мезгілдері қайталау» Міндеті: жылдың төрт мезгілін қайталау.</p>	<p><b>Физическая культура</b> «Ловкие мышата» Задача: формировать навык бросания мяча через шнур.</p>	<p><b>Музыка</b> «Путешествие в музыкальный зал» Задача: продолжить знакомство с казахской народной музыкой.</p>	<p><b>Физическая культура</b> «Гости из Африки» Задача: формировать навык лазания на гимнастическую стенку.</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием</p>				
<p>Прогулка</p>	<p><b>Карточка №21</b> «Наблюдение за кормушкой» Задача: закреплять знания детей о птичьих повадках, их внешнем виде. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность</b> Уборка участка после таяния снега. <b>Подвижная игра</b></p>	<p><b>Карточка №22</b> «Наблюдение за работой дворника» формировать представление детей о труде взрослых. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность</b> Уборка экологической тропы. <b>Подвижная</b></p>	<p><b>Карточка №23</b> «Наблюдение за воздушным транспортом» Задача: расширить знания о воздушном транспорте, его использовании и назначении. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность</b> Расчистка дорожек. <b>Подвижная игра</b> «Воробушк</p>	<p><b>Карточка №24</b> «Наблюдение за небом и облаками» Задача: расширить представление о весне. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность</b> Расчистка дорожек. <b>Подвижная игра</b> «Мой веселый звонкий мяч» Задача: учить детей подпрыгивать на</p>	<p><b>Карточка №25</b> «Кругом вода» Задача: показать детям разнообразные действия с растаявшим снегом. <b>Трудовая деятельность</b> Расчистка дорожек. <b>Подвижная игра</b> «Позд» Задача: учить детей ходить и бегать друг за другом небольшими группками, сначала держась друг за</p>

	«Собери листики» Задача: развивать двигательную активность. <b>Свободная игра</b>	<b>игра</b> «Карусель» Задача: развивать у детей равновесие в движении, навык бега, повышать эмоциональный тонус. <b>Свободная игра</b>	и автомобиль » Задача: приучать детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга, начинать движение и менять его по сигналу воспитателя, находить своё место. <b>Свободная игра</b>	двух ногах, внимательно слушать текст и убежать только тогда, когда будут произнесены последние слова. <b>Свободная игра</b>	друга, затем не держась. <b>Свободная игра</b>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение сказки Г.Цыферовой «Как лягушонок искал папу» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения И.Токмаковой «Зернышко» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения Ю.Кушака «Плывет кораблик в гости» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой	<b>Основы математики</b> - познавательная, игровая	Развитие речи, основы математики - игровая,	<b>Основы математики</b> - познавательная,	Развитие речи, основы математики - игровая,	<b>Основы математики</b> - познавательная, игровая

<p>подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассмотрение книг и другие)</p>	<p><b>деятельность</b> игра «Посмотри, назови» Задача: совершенствовать умение сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами. (карточка №13) <b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> игра «Погремушка» Задача: совершенствовать навыки объединения индивидуальных работ в коллективные композиции. (карточка №9)</p>	<p><b>познавательная и коммуникативная деятельность</b> сюжетно-ролевая игра «Воробьиха» Задача: развивать у детей способности принять на себя роль птиц. <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> игра «Улитка» Задача: совершенствовать умение использовать в аппликации методы преобразования бумаги (разрывание, смятие, складывание, складывание гармошкой). (карточка №9)</p>	<p><b>игровая деятельность</b> игра «В гости к бабушке» Задача: совершенствовать умение сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами. (карточка №14) <b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> игра «Неваляшка» Задача: совершенствовать навыки объединения индивидуальных работ коллективные композиции. (карточка №10)</p>	<p><b>познавательная и коммуникативная деятельность</b> сюжетно-ролевая игра «Самолет» Задача: развивать у детей способности принять на себя роль предмета. <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> игра «Слон» Задача: совершенствовать умение использовать в аппликации методы преобразования бумаги (разрывание, смятие, складывание, складывание гармошкой). (карточка №10)</p>	<p><b>деятельность</b> игра «Нарядим кукол» Задача: совершенствовать умение сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами. (карточка №15) <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> игра «Сложи картинку» Задача: формировать представления о</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> игра «Подскажи словечко» Задача:</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (уход за комнатными растениями)</p>

	диких животных, населяющих Казахстан. (карточка №9)		формировать представления о диких животных, населяющих Казахстан. (карточка №10)		
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	<p><b>Карточка №21</b> «Наблюдение за кормушкой» Задача: закреплять знания детей о птичьих повадках, их внешнем виде. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность</b> Уборка участка после таяния снега. <b>Подвижная игра</b> «Собери листики» Задача: развивать двигательную ю</p>	<p><b>Карточка №22</b> «Наблюдение за работой дворника» формировать представление детей о труде взрослых. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность</b> Уборка экологической тропы. <b>Подвижная игра</b> «Карусель» Задача: развивать у детей равновесие в движении, навык бега, повышать</p>	<p><b>Карточка №23</b> «Наблюдение за воздушным транспортом» Задача: расширить знания о воздушном транспорте, его использовании и назначении. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность</b> Расчистка дорожек. <b>Подвижная игра</b> «Воробушки и автомобиль» Задача: приучать детей бегать в разных</p>	<p><b>Карточка №24</b> «Наблюдение за небом и облаками» Задача: расширить представление о весне. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность</b> Расчистка дорожек. <b>Подвижная игра</b> «Мой веселый звонкий мяч» Задача: учить детей подпрыгивать на двух ногах, внимательно слушать текст и убегать только тогда, когда будут произнесены последние слова.</p>	<p><b>Карточка №25</b> «Кругом вода» Задача: показать детям разнообразные действия с растаявшим снегом. <b>Трудовая деятельность</b> Расчистка дорожек. <b>Подвижная игра</b> «Позд» Задача: учить детей ходить и бегать друг за другом небольшими группками, сначала держась друг за друга, затем не держась. <b>Свободная игра</b></p>

	активность. <b>Свободная игра</b>	эмоциональный тонус. <b>Свободная игра</b>	направлениях, не наталкиваясь друг на друга, начинать движение и менять его по сигналу воспитателя, находить своё место. <b>Свободная игра</b>	<b>Свободная игра</b>	
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно - образовательного процесса

Организации образования Мини – центр « Бота »

Группа Средняя «Радуга»

Возраст детей 3-4 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, май, неделя (6-10 )

Воспитатели : Хуснутдинова Ф.Р, Разина Т.В

Режим дня	Понедельник 6.05	Вторник 7.05	Среда 8.05	Четверг 9.05	Пятница 10.05
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Измени голос»</b> Задача: развивать умение использовать выразительные простые приемы ритма голоса для описания персонажей. (карточка №1)</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Божья коровка на лужайке»</b> Задача: совершенствовать умение составлять простые сюжетные</p>		<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Где мы были, мы не скажем»</b> Задача: побуждать к игре и инсценировке знакомых сказок, вызывать интерес. (карточка №2)</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Золотая рыбка»</b> Задача: совершенствовать умение составлять</p>		<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Смелые мышки»</b> Задача: развивать умение использовать выразительные простые приемы ритма голоса для описания персонажей. (карточка №3)</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Одуванчик»</b> Задача: совершенствовать умение составлять простые сюжетные композиции. (карточка №3)</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная,</b></p>

	<p>композиции. (карточка №1) <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Бывает – не бывает»</b> Задача: расширить знания о погодных условиях. (карточка №1) <b>Свободная игра</b></p>		<p>простые сюжетные композиции. (карточка №8) <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Сравни»</b> Задача: расширить знания о погодных условиях. (карточка №2) <b>Свободная игра</b></p>		<p><b>игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями) <b>Свободная игра</b></p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на май ( <b>двигательная активность, игровая деятельности</b> )				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p><b>Физическая культура</b> «Весна, весна на улице» Задача: формировать навык катания на</p>		<p><b>Физическая культура</b> «Играем на полянке» Задача: закрепить</p>		<p><b>Физическая культура</b> «Сундук с игрушками» Задача: формировать навык катания мячей друг другу.</p>

	велосипеде.		навык выполнения прыжка вверх с касанием предмета.		
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<p><b>Карточка №1</b> «Наблюдение за состоянием природы» Задача: формировать представление о состоянии природы весной (тепло, много зеленой травки, цветов; летают бабочки, жуки; дети легко одеты и играют с песком и водой). (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность</b> Уборка сухих листьев клубники. <b>Подвижная игра</b> «Пузырь» Задача: научить детей становиться в круг, делать его то шире, то уже, приучать их согласовывать свои движения с</p>		<p><b>Карточка №2</b> «Экскурсия в лес» Задача: познакомить с весенними явлениями природы в лесу (распускаются листья на деревьях, оживают муравейники, появляются первые цветы). (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность</b> Сбор шишек, сухих веточек. <b>Подвижная игра</b> «Воробушки и кот» Задача: учить детей мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях, бегать, не задевая друг друга.</p>		<p><b>Карточка №3</b> «Наблюдение за солнцем» Задача: формировать представление о том, что когда светит солнце - на улице тепло. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность</b> Сбор камней на участке. <b>Подвижная игра</b> «Наседка и цыплята» Задача: учить детей подлезать под верёвку, не задевая её, увёртываться от водящего, быть осторожным и внимательным. <b>Свободная игра</b></p>

	произносимыми словами. <b>Свободная игра</b>		<b>Свободная игра</b>		
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение потешки «Заря-зарница» (Художественная литература)		Чтение потешки «Котенька-коток» (Художественная литература)		Чтение потешки «Покатилось колесо» (Художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Когда это бывает?» Задача: совершенствовать умение ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером. (карточка №1) <b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая</b> игра «Божья коровка» Задача:		<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Детский сад» Задача: совершенствовать умение ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером. (карточка №2) <b>Лепка – творческая, коммуникативная,</b>		<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Части суток» Задача: совершенствовать умение ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером. (карточка №3) <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)  <b>Ознакомление с окружающим миром –</b>

	совершенствовать навыки лепки растений и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей. (карточка №1)		<b>игровая деятельность</b> игра «Цветик-семицветик» Задача: совершенствовать навыки лепки растений и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей. (карточка №2)		<b>экспериментальная деятельность;</b>
Индивидуальная работа с детьми	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> игра «Бывает – не бывает» Задача: расширить знания о погодных условиях. (карточка №1) Захар.Ш, Назар Б		<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> игра «Сравни» Задача: расширить знания о погодных условиях. (карточка №2) Захар . И, Динара З		<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (уход за комнатными растениями) Милания, Ангелина
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	<b>Карточка №1</b> «Наблюдение за состоянием природы» Задача: формировать представление о состоянии природы весной (тепло, много		<b>Карточка №2</b> «Экскурсия в лес» Задача: познакомить с весенними явлениями природы в лесу (распус-		<b>Карточка №3</b> «Наблюдение за солнцем» Задача: формировать представление о том, что когда светит солнце - на улице тепло. (ознакомление с

	<p>зеленой травки, цветов; летают бабочки, жуки; дети легко одеты и играют с песком и водой).</p> <p>(ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Уборка сухих листьев клубники.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Пузырь» Задача: научить детей становиться в круг, делать его то шире, то уже, приучать их согласовывать свои движения с произносимыми словами.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>		<p>каются листья на деревьях, оживают муравейники, появляются первые цветы).</p> <p>(ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Сбор шишек, сухих веточек.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Воробушки и кот» Задача: учить детей мягко прыгивать, сгибая ноги в коленях, бегать, не задевая друг друга.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>		<p>окружающим миром, художественная литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Сбор камней на участке.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Наседка и цыплята» Задача: учить детей подлезать под верёвку, не задевая её, увёртываться от водящего, быть осторожным и внимательным.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>
Уход детей домой	<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы</p>				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования Мини – центр « Бота »

Группа Средняя «Радуга»

Возраст детей 3-4 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, май, неделя (6-10 )

Воспитатели : Хуснутдинова Ф.Р, Разина Т.В

Режим дня	Понедельник 13.05	Вторник 14.05	Среда 15.05	Четверг 16.05	Пятница 17.05
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра</b> «Знакомые герои» Задача: побуждать к игре и инсценировке знакомых сказок, вызывать интерес. (карточка №4)</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра</b> «Сиреневый букет» Задача: совершенствовать умение составлять</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра</b> «Чей домик?» Задача: развивать умение использовать выразительные простые приемы ритма голоса для описания персонажей. (карточка №5)</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра</b> «Гусенок» Задача: приучать</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра</b> «Бум» Задача: развивать умение использовать выразительные простые приемы ритма голоса. (карточка №6)</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра</b> «Черепашка» Задача: совершенствовать</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра</b> «Ложки» Задача: развивать умение использовать выразительные простые приемы ритма голоса. (карточка №7)</p> <p><b>Инструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра</b> «Улитка» Задача: приучать детей после игры аккуратно</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра</b> «Позови свою маму» Задача: развивать умение использовать выразительные простые приемы ритма голоса. (карточка №8)</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра</b> «Весенний дождь» Задача: совершенствовать умение составлять</p>

	<p>простые сюжетные композиции. (карточка №4) <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Четвертый лишний»</b> Задача: расширить знания о временах года. (карточка №3) <b>Свободная игра</b></p>	<p>детей после игры аккуратно складывать детали, соблюдать правила безопасности. (карточка №1) <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Угощение» Задача: развивать умение реализовывать игровой замысел.</p>	<p>умение составлять простые сюжетные композиции. (карточка №5) <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «В какое время года нужны эти предметы?»</b> Задача: расширить знания о временах года. (карточка №4) <b>Свободная игра</b></p>	<p>складывать детали, соблюдать правила безопасности. (карточка №2) <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Семья» Задача: побуждать детей творчески воспроизводить в игре быт семьи.</p>	<p>простые сюжетные композиции. (карточка №6) <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</b> <b>Свободная игра</b></p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на май ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по	<b>Физическая культура</b>	<b>Казахский язык</b> «Жыл мезгілдері	<b>Физическая культура</b>	<b>Музыка</b> «Путешествие в	<b>Физическая культура</b> «Посылка от Мишки»

расписанию организации образования	«Мы любим путешествовать» Задача: формировать навык бега в быстром темпе.	қайталау» Міндеті: жылдың төрт мезгілін қайталау.	«На лесной тропинке» Задача: формировать навыки бега по кругу, взявшись за руки.	музыкальный аул» Задача: формировать певческие навыки, умение петь легким звуком, узнавать звучащий музыкальный инструмент и называть его.	Задача: формировать навык выполнения прыжка через предмет.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<b>Карточка №4</b> «Весна в жизни лесных зверей» Задача: расширить представление о том, как в лесу оживает жизнь в весеннее время: трогаются в рост деревья, просыпаются животные (медведь, еж), насекомые, которые зимой спали. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая</b>	<b>Карточка №5</b> «Чем питается божья коровка?» Задача: расширить знания о божьей коровке. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность</b> Уборка территории. <b>Подвижная игра</b> «Шире шагай» Задача: упражнять в ходьбе по ограниченной площади, прыжке, приучать	<b>Карточка №6</b> Экскурсия «Зеленый детский сад» Задача: формировать бережное отношение к растениям. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность</b> Прополка цветочной клумбы. <b>Подвижная игра</b> «Солнышко и дождик»	<b>Карточка №7</b> «Наблюдение за деревьями и кустарниками» Задача: формировать бережное отношение к растениям. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность</b> Удаление поврежденных и сухих веток. <b>Подвижная игра</b> «Мышки и кот»	<b>Карточка №8</b> «Наблюдение за коровой» Задача: формировать представление о корове как домашнем животном. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность</b> Поливка молодых деревьев и кустарников. <b>Подвижная игра</b> «Поезд» Задача: учить детей ходить и бегать в колонне по одному,

	<p><b>деятельность</b> Посев семян цветов (астра, ромашка). <b>Подвижная игра</b> «Лягушки» Задача: приучать детей слушать текст и выполнять движения с текстом. <b>Свободная игра</b></p>	<p>действовать по сигналу. <b>Свободная игра</b></p>	<p>Задача: учить детей ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, приучать их действовать по сигналу воспитателя. <b>Свободная игра</b></p>	<p>Задача: приучать детей бегать легко, на носках, не наталкиваясь друг на друга. <b>Свободная игра</b></p>	<p>ускорять и замедлять движение, делать остановки по сигналу. <b>Свободная игра</b></p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение потешки «Совушка-сова» (Художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки «Как еж храбрым был» (Художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки «Приключения маленького щенка» (Художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Назови пропущенное слово» Задача:</p>	<p>Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> сюжетно-ролевая игра «Угощение» Задача: развивать</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Утро вечера мудренее» Задача: совершенствовать</p>	<p>Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> сюжетно-ролевая игра «Семья» Задача: побуждать</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Сутки» Задача: совершенствовать умение ориентироваться в противоположных</p>

	<p>совершенствовать умение ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером. (карточка №4) <b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> игра «Вот такой арбуз» Задача: совершенствовать навыки лепки растений и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей. (карточка №3)</p>	<p>умение реализовывать игровой замысел. <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> игра «Березка» Задача: прививать аккуратность, соблюдать безопасность при наклеивании. (карточка №1)</p>	<p>умение ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером. (карточка №5) <b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> игра «Барашек» Задача: совершенствовать навыки лепки растений и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей. (карточка №4)</p>	<p>детей творчески воспроизводить в игре быт семьи. <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> игра «Одуванчики» Задача: прививать аккуратность, соблюдать безопасность при наклеивании. (карточка №2)</p>	<p>частях суток: днем-ночью, утром-вечером. (карточка №6) <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p>
Индивидуальная работа с детьми	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельности</b> игра «Четвертый лишний» Задача: расширить знания о временах</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом) Марк, Женя</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельности</b> игра «В какое время года нужны эти предметы?» Задача: расширить знания о временах</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом) Алиана, Лиза Р</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями) Матвей, Алан</p>

	года. (карточка №3) Кира, Лиза В		года. (карточка №4) Вова, Давид		
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	<p><b>Карточка №4</b> «Весна в жизни лесных зверей» Задача: расширить представление о том, как в лесу оживает жизнь в весеннее время: трогаются в рост деревья, просыпаются животные (медведь, еж), насекомые, которые зимой спали. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность</b> Посев семян цветов (астра, ромашка). <b>Подвижная игра</b> «Лягушки» Задача: приучать детей слушать текст и выполнять</p>	<p><b>Карточка №5</b> «Чем питается божья коровка?» Задача: расширить знания о божьей коровке. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность</b> Уборка территории. <b>Подвижная игра</b> «Шире шагай» Задача: упражнять в ходьбе по ограниченной площади, прыжке, приучать действовать по сигналу. <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Карточка №6</b> Экскурсия «Зеленый детский сад» Задача: формировать бережное отношение к растениям. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность</b> Прополка цветочной клумбы. <b>Подвижная игра</b> «Солнышко и дождик» Задача: учить детей ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, приучать их действовать по сигналу воспитателя.</p>	<p><b>Карточка №7</b> «Наблюдение за деревьями и кустарниками» Задача: формировать бережное отношение к растениям. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность</b> Удаление поврежденных и сухих веток. <b>Подвижная игра</b> «Мышки и кот» Задача: приучать детей бегать легко, на носках, не наталкиваясь друг на друга. <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Карточка №8</b> «Наблюдение за коровой» Задача: формировать представление о корове как домашнем животном. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность</b> Поливка молодых деревьев и кустарников. <b>Подвижная игра</b> «Поезд» Задача: учить детей ходить и бегать в колонне по одному, ускорять и замедлять движение, делать остановки по сигналу. <b>Свободная игра</b></p>

	движения с текстом. <b>Свободная игра</b>		<b>Свободная игра</b>		
Уход детей домо	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования Мини – центр « Бота »

Группа Средняя «Радуга»

Возраст детей 3-4 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, май, неделя (6-10 )

Воспитатели : Хуснутдинова Ф.Р, Разина Т.В

Режим дня	Понедельник 20.05	Вторник 21.05	Среда 22.05	Четверг 23.05	Пятница 24.05
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Спасибо, Маша»</b> Задача: развивать умение использовать выразительные простые приемы ритма голоса. (карточка №9) <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Ананас»</b> Задача: совершенствовать умение составлять	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Путаница»</b> Задача: развивать речь. (карточка №10) <b>Инструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Слон»</b> Задача: приучать детей после игры аккуратно складывать детали, соблюдать правила безопасности. (карточка №3) <b>Художественная</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Опиши куклу»</b> Задача: развивать речь. (карточка №11) <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Козленок на лугу»</b> Задача: совершенствовать умение составлять простые сюжетные композиции. (карточка №8) <b>Художественная</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Зоопарк»</b> Задача: развивать речь. (карточка №12) <b>Инструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Обезьянка»</b> Задача: приучать детей после игры аккуратно складывать детали, соблюдать правила безопасности. (карточка №4) <b>Художественная</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Убеди друга»</b> Задача: развивать речь. (карточка №13) <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Воздушный змей»</b> Задача: совершенствовать умение составлять простые сюжетные композиции. (карточка №9) <b>Художественная литература - творческая,</b>

	<p>простые сюжетные композиции. (карточка №7) <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра</b> «Домики времен года» Задача: расширить знания о временах года. (карточка №5) <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Поездка» Задача: обучить детей реализовывать игровой замысел.</p>	<p><b>литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра</b> «Какое небо?» Задача: развивать умение вести наблюдение за природными явлениями (сезонные). (карточка №6) <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Кукла» Задача: закрепить знания о разных видах посуды, формирование умения использовать посуду по назначению.</p>	<p><b>коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями) <b>Свободная игра</b></p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на май ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации	<b>Физическая культура</b> «Путешествие на поезде»		<b>Физическая культура</b> «Все любят цирк» Задача:	<b>Музыка</b> «В детском садике своем очень дружно мы живем»	<b>Физическая культура</b> «Будем дружно мы играть» Задача: формировать

образования	Задача: закрепить навык метания вдаль и выполнения прыжка в обруч.		формировать навык выполнять прямой галоп.	Задача: развивать творческое воображение, умения слушать музыку до конца.	интерес к выполнению физических упражнений с применением дыхательной гимнастики «Жуки».
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<p><b>Карточка №9</b> «Месяц май цветет и греет» Задача: развивать умение определять время года по характерным признакам. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность</b> Протереть влажной тряпочкой скамейку от пыли. <b>Подвижная игра</b> «Птички в гнездышках» Задача: учить детей ходить и бегать в рассыпную, не наталкиваясь друг на друга.</p>	<p><b>Карточка №10</b> «Что делает дворник весной?» Задача: познакомить с работой дворника. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность</b> Собрать камушки около деревьев. <b>Подвижная игра</b> «Воробушки и кот» Задача: учить детей мягко прыгивать, сгибая ноги в коленях, бегать, не задевая друг друга. <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Карточка №11</b> «Здравствуй, травка» Задача: учить вести наблюдение за весенней травкой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность</b> Собрать на участке сухие веточки и камни. <b>Подвижная игра</b> «Огуречик» Задача: учить детей двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения, бегать, стараясь не попадаться</p>	<p><b>Карточка №12</b> «Ярче, солнышко свети» Задача: познакомить с явлениями неживой природы, изменениями, происходящими с солнцем. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность</b> Уборка мусора на участке. <b>Подвижная игра</b> «Найди свой цвет» Задача: учить детей быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве.</p>	<p><b>Карточка №13</b> «Весенний дождик» Задача: формировать представление об окружающей природе. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность</b> Пускаем ручейки. <b>Подвижная игра</b> «Найди себе пару» Задача: учить детей быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве; развивать ловкость <b>Свободная игра</b></p>

	<b>Свободная игра</b>		ловящему и не толкаясь. <b>Свободная игра</b>	<b>Свободная игра</b>	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение стихотворения В.берестова «Картинки в лужах» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения Е.Благининой «Аленушка» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения С.Маршака «Где обедал воробей?» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Что ты сейчас делаешь?» Задача: совершенствовать умение ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером.	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> сюжетно-ролевая игра «Поездка» Задача: обучить детей реализовывать игровой замысел. <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная</b>	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Что наступило?» Задача: совершенствовать умение ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером. (карточка №8)	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> сюжетно-ролевая игра «Кукла» Задача: закрепить знания о разных видах посуды, формирование умения использовать посуду по назначению.	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Что мы делаем?» Задача: совершенствовать умение ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером. (карточка №9) <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая,</b>

	(карточка №7) <b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> игра «Лисичка» Задача: совершенствовать навыки лепки растений и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей. (карточка №5)	<b>деятельность</b> игра «Муравей» Задача: прививать аккуратность, соблюдать безопасность при наклеивании. (карточка №3)	<b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> игра «Кит» Задача: совершенствовать навыки лепки растений и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей. (карточка №6)	<b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> игра «Кораблик» Задача: прививать аккуратность, соблюдать безопасность при наклеивании. (карточка №4)	<b>коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)
Индивидуальная работа с детьми	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> игра «Домики времен года» Задача: расширить знания о временах года. (карточка №5) Руслан, Лиза В	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом) Ангелина, Алиана	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> игра «Какое небо?» Задача: развивать умение вести наблюдение за природными явлениями (сезонные). (карточка №6) Назар, Кира, Регина	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом) Милания, Женя	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (уход за комнатными растениями) Лиза В, Матвей Ш
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	<b>Карточка №9</b>	<b>Карточка №10</b>	<b>Карточка №11</b>	<b>Карточка №12</b>	<b>Карточка №13</b>

	<p>«Месяц май цветет и греет»          Задача: развивать умение определять время года по характерным признакам. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  <b>Трудовая деятельность</b>          Протереть влажной тряпочкой скамейку от пыли.  <b>Подвижная игра</b>          «Птички в гнездышках»          Задача: учить детей ходить и бегать в рассыпную, не наталкиваясь друг на друга.  <b>Свободная игра</b></p>	<p>«Что делает дворник весной?»          Задача: познакомить с работой дворника. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  <b>Трудовая деятельность</b>          Собрать камушки около деревьев.  <b>Подвижная игра</b>          «Воробушки и кот»          Задача: учить детей мягко прыгивать, сгибая ноги в коленях, бегать, не задевая друг друга.  <b>Свободная игра</b></p>	<p>«Здравствуй, травка»          Задача: учить вести наблюдение за весенней травкой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  <b>Трудовая деятельность</b>          Собрать на участке сухие веточки и камни.  <b>Подвижная игра</b>          «Огуречик»          Задача: учить детей двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения, бегать, стараясь не попадаться ловящему и не толкаясь.  <b>Свободная игра</b></p>	<p>«Ярче, солнышко свети»          Задача: познакомить с явлениями неживой природы, изменениями, происходящими с солнцем. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  <b>Трудовая деятельность</b>          Уборка мусора на участке.  <b>Подвижная игра</b>          «Найди свой цвет»          Задача: учить детей быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве.  <b>Свободная игра</b></p>	<p>«Весенний дождик»          Задача: формировать представление об окружающей природе. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  <b>Трудовая деятельность</b>          Пускаем ручейки.  <b>Подвижная игра</b>          «Найди себе пару»          Задача: учить детей быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве; развивать ловкость  <b>Свободная игра</b></p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования Мини – центр « Бота »

Группа Средняя «Радуга»

Возраст детей 3-4 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, май, неделя (6-10 )

Воспитатели : Хуснутдинова Ф.Р, Разина Т.В

Режим дня	Понедельник 27.05	Вторник 28.05	Среда 29.05	Четверг 30.05	Пятница 31.05
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра</b> «Позвони мне, позвони» Задача: развивать речь. (карточка №14) <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра</b> «Грива для льва» Задача: совершенствовать умение составлять простые сюжетные композиции. (карточка №10)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра</b> «Добавь слово» Задача: развивать речь. (карточка №15) <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра</b> «Мороженое» Задача: приучать детей после игры аккуратно складывать детали, соблюдать правила безопасности. (карточка №5)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра</b> «Что подарили Наташе?» Задача: развивать речь. (карточка №16) <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра</b> «Лебедь» Задача: совершенствовать умение располагать изображение на листе бумаги целиком.	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра</b> «Зайка» Задача: учить детей согласовывать слова стихотворения с действиями. (карточка №17) <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра</b> «Цветок» Задача: приучать детей после игры аккуратно складывать детали, соблюдать правила	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра</b> «У медведя во бору» Задача: развивать речевую активность. (карточка №18) <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра</b> «Разноцветные жуки» Задача: совершенствовать умение располагать изображение на листе бумаги целиком. (карточка №12) <b>Художественная</b>

	<p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);  <b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности</b> игра «Какой ветер?»          Задача: развивать умение вести наблюдение за природными явлениями (сезонные).          (карточка №7)  <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Поезд»          Задача: обучить детей реализовывать игровой замысел.</p>	<p>(карточка №11)  <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);  <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> игра «Какая вода?»          Задача: развивать умение вести наблюдение за природными явлениями (сезонные).          (карточка №8)  <b>Свободная игра</b></p>	<p>безопасности.          (карточка №6)  <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Лиса»          Задача: развивать у детей способности принять на себя роль животного.</p>	<p><b>литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);  <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)  <b>Свободная игра</b></p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на май ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации	<p><b>Физическая культура</b>          «Мы шагаем по дорожке, укрепляем</p>		<p><b>Физическая культура</b>          «Муравейник»          Задача:</p>	<p><b>Музыка</b>          «В детском садике своем очень дружно мы живем»</p>	<p><b>Физическая культура</b>          «Вот такая моя группа»</p>

образования	наши ножки» Задача: формировать навык подбрасывания мяча вверх.		совершенствовать навыки ползания на четвереньках по дорожке.	Задача: закрепить навыки выразительного исполнения песен, смены движения в соответствии со сменой частей музыки.	Задача: совершенствовать навыки ориентировки в пространстве.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<p><b>Карточка №14</b> «Наблюдение за лужицами» Задача: расширить представление детей о явлениях природы, об их значении в нашей жизни. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность</b> Наведение порядка на участке, сбор веток. <b>Подвижная игра</b> «Лошадки» Задача: приучать детей двигаться вдвоём один за другим, согласовывать</p>	<p><b>Карточка №15</b> «Солнечный зайчик» Задача: расширить представление детей о солнечном свете. воспитывать интерес к природным явлениям. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность</b> Уборка мусора на участке. <b>Подвижная игра</b> «Конники» Задача: приучать детей бегать, не наталкиваясь друг</p>	<p><b>Карточка №16</b> «Как зелен, тополь молодой» Задача: расширить представление об основных частях дерева. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность</b> Наведение порядка на участке, сбор веток. <b>Подвижная игра</b> «Зайцы и волк» Задача: приучать детей внимательно слушать воспитателя, выполнять прыжки</p>	<p><b>Карточка №17</b> «Насекомые на участке» Задача: развивать умение распознавать насекомых по их отличительным особенностям. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность</b> Соберём веточки и палочки. <b>Подвижная игра</b> «Куры в огороде» Задача: развивать координацию движений, быстроту реакции; упражнять</p>	<p><b>Карточка №18</b> «Деревья весной» Задача: расширить знания о названиях деревьев, их строение. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность</b> Собрать на участке крупный мусор. <b>Подвижная игра</b> «Скорее в круг» Задача: учить детей быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве; упражнять в беге, развивать быстроту, ловкость <b>Свободная игра</b></p>

	движения, не подталкивать бегущего впереди, даже если он двигается не очень быстро. <b>Свободная игра</b>	на друга, ускорять или замедлять движения, ориентироваться в пространстве. <b>Свободная игра</b>	и другие действия в соответствии с текстом. <b>Свободная игра</b>	в беге, приседании и подлезании. <b>Свободная игра</b>	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение рассказа К.Ушинского «Чужое яичко» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение рассказа К.Ушинского «Петушок с семьей» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение рассказа К.Ушинского «Лиса Патрикеевна» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Назови соседей» Задача: совершенствовать умение ориентироваться в противоположных частях суток: днем-	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> сюжетно-ролевая игра «Поезд» Задача: обучить детей реализовывать игровой замысел. <b>Аппликация -</b>	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Что вы делали?» Задача: совершенствовать умение ориентироваться в противоположных частях суток: днем-	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> сюжетно-ролевая игра «Лиса» Задача: развивать у детей способности принять на себя роль животного.	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Успей вовремя» Задача: совершенствовать умение ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-

	<p>ночью, утром-вечером. (карточка №10) <b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> игра «Золотая рыбка» Задача: совершенствовать навыки лепки растений и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей. (карточка №7)</p>	<p><b>творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> игра «Цветочная поляна» Задача: прививать аккуратность, соблюдать безопасность при наклеивании. (карточка №5)</p>	<p>ночью, утром-вечером. (карточка №11) <b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> игра «Кактус» Задача: совершенствовать навыки лепки растений и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей. (карточка №8)</p>	<p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> игра «Горшочек каши» Задача: прививать аккуратность, соблюдать безопасность при наклеивании. (карточка №6)</p>	<p>вечером. (карточка №12) <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p>
Индивидуальная работа с детьми	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> игра «Какой ветер?» Задача: развивать умение вести наблюдение за природными явлениями (сезонные). (карточка №7) Регина, Давид</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом) Алиана, Марк</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> игра «Какая вода?» Задача: развивать умение вести наблюдение за природными явлениями (сезонные). (карточка №8) Захар И, Данайым</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом) Ратмир, Матвей</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (уход за комнатными растениями) Даша, Амалия</p>
Подготовка к	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?»»,				

прогулке	«У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	<p><b>Карточка №14</b> «Наблюдение за лужицами» Задача: расширить представление детей о явлениях природы, об их значении в нашей жизни. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность</b> Наведение порядка на участке, сбор веток. <b>Подвижная игра</b> «Лошадки» Задача: приучать детей двигаться вдвоём один за другим, согласовывать движения, не подталкивать бегущего впереди, даже если он двигается не очень быстро. <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Карточка №15</b> «Солнечный зайчик» Задача: расширить представление детей о солнечном свете. воспитывать интерес к природным явлениям. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность</b> Уборка мусора на участке. <b>Подвижная игра</b> «Конники» Задача: приучать детей бегать, не наталкиваясь друг на друга, ускорять или замедлять движения, ориентироваться в пространстве. <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Карточка №16</b> «Как зелен, тополь молодой» Задача: расширить представление об основных частях дерева. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность</b> Наведение порядка на участке, сбор веток. <b>Подвижная игра</b> «Зайцы и волк» Задача: приучать детей внимательно слушать воспитателя, выполнять прыжки и другие действия в соответствии с текстом. <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Карточка №17</b> «Насекомые на участке» Задача: развивать умение распознавать насекомых по их отличительным особенностям. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность</b> Соберём веточки и палочки. <b>Подвижная игра</b> «Куры в огороде» Задача: развивать координацию движений, быстроту реакции; упражнять в беге, приседании и подлезании. <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Карточка №18</b> «Деревья весной» Задача: расширить знания о названиях деревьев, их строение. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность</b> Собрать на участке крупный мусор. <b>Подвижная игра</b> «Скорее в круг» Задача: учить детей быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве; упражнять в беге, развивать быстроту, ловкость <b>Свободная игра</b></p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

