

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Класс дошкольной подготовки

Возраст детей: 5 лет

На какой период составлен план: 01.09

Примерный режим дня	Пятница 01.09
Приём детей 8.00-8.10	Приветствие «Взявшись за руки». Дети приветствуют друг друга не расцепляя рук, поворачивают голову. Формы приветствия: Приветствую тебя, Даша. Мое почтение, Слава. Рад встрече с тобой... Низжайший поклон... Мир твоему дому... Цель: воспитывать у детей дружеские чувства и доброжелательные отношения.
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями «Как справиться с капризами ребенка?» Консультация (индивидуальная) по запросам родителей
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.)	Беседа «Как я провел лето?» Цель: развивать связную речь. Беседа «Я подружился с...» О налаживании контактов, знакомства.
Утренняя гимнастика 8.15-8.20	Утренний комплекс упражнений
Подготовка к организованной деятельности 8.20-8.30	Беседа «Осень наступила» Цель: формировать понятие о смене времен года. Уточнить представление об особенностях сезона. Игровое упражнение «Кто такие школьники?» Цель: расширять представление о школе, учениках
ОД по расписанию 8.30-9.00 9.10-9.40 9.50-10.20 10.30-11.00	1. Художественная лит-ра Рассказ Турежанова М.«Помощь» Задачи: Знакомство с писателем и его произведениями; учить внимательности, отвечать на вопросы по тексту; 2. Каз.яз. Тақыры: Менің балабақшам Мақсаты:балалардыөзбалабақшасытуралы әңгімелейбілугеүйрету. Білімділік міндеті: балабақша туралы түсініктерін кеңейту. Қазақ тіліндегі сөздер менсөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Диалогке қатысуғаүйрету.

	<p>Дамытушылық міндеті: сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру, сөздегі қазақ тіліне тән дыбыстарды ойын жаттығуларында дұрыс айтуға дағдыландыру.</p> <p>3. Музыка</p> <p>«Давайте познакомимся» Задачи: Различать характер песен, попевок (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально).</p> <p>4. Физ-ра</p> <p>«Знакомство с техникой безопасности в спортивном зале» Задачи: совершенствовать навыки безопасного поведения в быту, на улице, в спортивном зале и в условиях природы.</p>
Подготовка к прогулке 11.10-11.20	<p>Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игрового оборудования и спортивных принадлежностей. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</p>
Прогулка 11.20-12.00	<p>Наблюдения за сезонными изменениями в начале осени Цель: формирование понятия о смене времени года. Опытно-поисковая деятельность: найдите дерево, которое первое готовится к осени (осина, береза); найдите самый красивый лист березы, осенний осиновый лист. Подвижная игра «Смелые ребята» Цель: упражнять в быстром беге, развивать ловкость Подвижная игра «Северные олени» Цель: закрепить умение передвигаться вперед на двух ногах. Трудовая деятельность: уборка участка школы от опавших листьев. Цель: учить детей создавать у себя и других детей радостное настроение от выполненной работы; воспитывать экологическую культуру.</p>
Возвращение с прогулки 12.00-12.10	<p>Продолжать формировать навыки при умывании, раздевании, одевании. Продолжать упражнять в приемах умывания: закатывать рукава, намылить руки с мылом, после смытия водой отжимать руки в кулачок. Рассматривание картинок «Дети моют руки». Беседа по ним. Самостоятельная игровая деятельность</p>
Самостоятельная деятельность детей 12.10-12.20	<p>Сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Цель: закреплять знания о деятельности детей в детском саду, мотивировать к умению играть в коллективе, выполняя учебно-игровую деятельность. Игра «Почему это произошло»</p>

	Цель: научить детей находить причину событий, выразить ее словами
Индивидуальная работа с детьми 12.20-12.30	Познавательные и интеллектуальные навыки Игры детей по выбору и желанию. Самостоятельная творческая деятельность
Уход детей домой 12.30	Беседа с родителями «Утро радостных встреч» – о желании и нежелании ребенка ходить в школу. Беседа с родителями «С чего начинается утро моего ребенка?» – об эмоции, настроении ребенка перед приходом в школу.

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Класс: дошкольной подготовки

Возраст детей: 5-6 лет

На какой период составлен план: 04.09–08.09

Примерный режим дня	Понедельник 04.09	Вторник 05.09	Среда 06.09	Четверг 07.09	Пятница 08.09
Прием детей	Приветствие «Эхо» Цель: продолжать создавать обстановку доверия в классе; развивать групповую сплоченность и эмоциональную выразительность, внимание, быстроту реакции. Каждый ребенок проговаривает и прохлопывает свое имя (например, Та-ня). А все остальные дети, как эхо, его повторяют. Слушание Гимна РК. (Казахский язык, ознакомление с окружающим миром)				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья детей, одежды по погоде, о самочувствии детей, о проведенных выходных				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и др.)	Совместное планирование деятельности на текущий день Игра малой подвижности «Давайте вместе с нами!» Настольная игра «Развивающее лото». Работа с трафаретами и шаблонами. Рассматривание иллюстраций в книгах. Строительная игра «Гараж»	Игра малой подвижности «Жили-были зайчики». Настольная игра «Магнитная мозаика» Смешивание цветов в палитре «Волшебные краски». Рассматривание предметов народного промысла. Трудовые поручения в уголке природы	Игра малой подвижности «Кошка выпускает коготки» Настольная игра «Разноцветный мир». Совершенствование техники рисования «Разноцветные узоры». Исследование муляжей овощей и фруктов	Совместное планирование деятельности на текущий день Настольная игра «Лото «Ассоциации». «Волшебный пластилин (развитие приемов лепки). Рассматривание предметных картинок по теме «Урожай». Лего-конструирование по замыслу	Игра малой подвижности «Воздушный шар» Настольная игра «Любимые сказки». «Мир аппликации» (составление казахского орнамента на полотне). Рассматривание иллюстраций к казахским народным сказкам
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений				
Подготовка к	Упражнение «Расскажи о	Дидактическая игра «Я	Игра со строительным	Дидактическая игра	Дидактическая игра

<p>организованной деятельности</p>	<p>своем настроении» Цель: учить понимать свое настроение и настроение других детей. Артикуляционная гимнастика «Улыбка», «Хоботок». Цель: развитие правильного звукопроизношения, умения удерживать губы в улыбке, вытянутыми вперед.</p>	<p>люблю свою школу» Цель: упражнять в составлении простых распространенных предложений. Артикуляционная гимнастика «Домик открывается» Цель: развитие правильного звукопроизношения, умения удерживать губы в улыбке, вытянутыми вперед. Чистоговорка с опорой на картинку</p>	<p>материалом «Дом» Цель: учить создавать простые постройки и строения Пальчиковая игра «Семья» Чередование артикуляционной гимнастики «Хоботок» – «Улыбка» – «Домик открывается» Цель: развитие правильного звукопроизношения, умения чередовать выполнение различных упражнений</p>	<p>«Кто я?» Цель: развивать умение делать простейшие умозаключения. Игра с шариками «Су-джок» («Ежик») Цель: стимулировать речевые зоны коры головного мозга.</p>	<p>«Чего не стало?» с использованием игрушек Цель: упражняться в образовании форм родительного падежа множественного числа существительных. Интеллектуальная игра «Где находится?» Ориентация в пространстве Цель: совершенствовать счетные навыки детей; учить соотносить цифру с количеством предметов</p>
<p>ОД по расписанию</p>	<p>1.Рисование «Волшебные краски» Задачи: умение рисовать используя палитру смешивая краски. Учить видеть красоту вокруг. 2.Математика «Ориентирование в пространстве» Задачи: учить детей ориентироваться в пространстве, не только в классе, но и на листе бумаги. 3.Окружающий мир</p>	<p>1.Худ.литература Казахская народная сказка «Четыре друга» Задачи 2.Грамота «Звуки, которые нас окружают» Задачи: Соблюдать интонацию, использовать в речи невербальные средства общения (мимика, жесты и т. д) 3.Развитие речи «Осень» Задачи:составление</p>	<p>1.Развитие речи «Осень» Задачи: составление предложений по картинке и реальной жизни. 2.Грамота «Звуки, которые нас окружают» Задачи: Соблюдать интонацию, использовать в речи невербальные средства общения (мимика, жесты и т. д) 3.Математика «Ориентировка в</p>	<p>1.Грамота «Буква А» Задачи: 2.Математика «Объединение в группы по общему свойству» Задачи: 3.Музыка «Давайте познакомимся» Задачи: обогащение словарного запаса детей существительными,</p>	<p>1.Худ.литература Рассказ Турежанова М.«Маленький садовод» Задачи: 2.Каз.язык Тақыры: Біздің топ Мақсаты: топтағы заттардың атауын еске түсіру, жекеше, көпше түрде айтуға үйрету.Білімділік міндеті: не?</p>

	<p>«Наша школа и участок» Задачи: знакомство детей с участком школы, как расположены участки на школьной территории. Систематизировать знания детей о явлениях природы. 4.Каз.язык Тақыры: Балабақша бөлмелері</p> <p>Мақсаты: балабақша бөлмелерінің атын дұрыс айтуға үйрету. Білімділік міндеті: балабақша туралы шағын мәтін құруға үйрету. Қазақ тіліндегі сөздермен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Дамытушылық міндеті: сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру, сөздегі іс-қимыл</p>	<p>предложений по картинке и реальной жизни. 4.Окружающий мир «Кто Я?» Задачи: уметь рассказать что такое окружающий мир и что я умею.</p>	<p>пространстве» Задачи: учить детей ориентироваться в пространстве, не только в классе, но и на листе бумаги. 4.Физ-ра Соревнование между девочками и мальчиками.</p>	<p>глаголами, прилагательными на основе расширения представлений о ближайшем окружении. 4.Физ-ра Игры на свежем воздухе.</p>	<p>нелер? сұрақтарына дұрыс жауап беруге жаттықтыру, жаңылтпаш жаттау. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту, сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. Дамытушылық міндеті: игерген сөздерін қолданып, шағын мәтіндер құрауға адағдыландыру. 3.Музыка</p>
--	--	--	---	--	--

	тілінетәндыбыстар дыойын жаттығуларындадұ рысайтуғадағдыла ндыру. Тілдік және артикуляциялық аппаратты, яғни сөзді анық, дұрыс айта білу дағдыларындам ыту.				«Я и мои друзья» Задачи:Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения. 4.Физ-ра Учимся управлять своим поведением и эмоциями.
Подготовка к прогулке	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Прогулка	Наблюдение за пауком Цель: расширять и закреплять знания о характерных особенностях внешнего вида паука. Художественное слово Тонкой нитью паутинки, От травинки до травинки, Замотал здесь Всё вокруг, Черный маленький паук. Трудовая деятельность Сбор семян Цель: закреплять умение аккуратно собирать семена цветов и	Наблюдение за сезонными изменениями Цель: закрепить знания о взаимосвязи живой и неживой природы. Художественное слово Утром мы во двор идем, Листья сыплются Дождем, Под ногами шелестят... И летят, летят, летят... (Осень) Трудовая деятельность Уборка участка детского сада от опавших листьев Цель: учить создавать у себя и других детей	Наблюдение за березой Цель: продолжать знакомить с характерными особенностями березы, по которым ее можно выделить среди других деревьев. Художественное слово Стоит Алена — Платок зеленый, Тонкий стан, Зеленый сарафан. (Береза) - О каком дереве говорится? Предложить детям полюбоваться красотой березы. Можно ее обнять, погладить и	Наблюдение за воробьем Цель: углублять знания об особенностях внешнего вида воробья, жизненных проявлений; активизировать внимание и память детей. Художественное слово Воробей – маленькая бойкая птичка. Спинка у воробья коричневая, с широкими продольными черными полосками. Хвост и	Наблюдение за осенними работами на огороде Цель: закреплять знания о сезонных изменениях в природе. Художественное слово Дуют ветры буйные, Ходят тучи темные, Не видать В них света белого, Не видать в них Солнца красного - Как изменились погода, природа? - Что изменилось в огороде?

	<p>правильно их хранить. Подвижные игры: «Добеги и прыгни», «Попрыгунчики» Цель: развивать двигательную активность, умение прыгать в длину. Индивидуальная работа Развитие движений Цель: совершенствовать прыжки через длинную скакалку. Самостоятельные игры с выносным материалом</p>	<p>радостное настроение от выполненной работы. Подвижная игра «Третий лишний» Цель: учить соблюдать правила игры; развивать ловкость и быстроту бега. Подвижная игра «Совушка» Цель: учить ориентироваться в пространстве. Индивидуальная работа Цель: совершенствовать прыжки с продвижением вперед. Самостоятельные игры с выносным материалом</p>	<p>сказать: «Расти, милая березонька, радуй добрых людей». Трудовая деятельность Сбор урожая овощей. Цель: приучать коллективно трудиться на участке; формировать навыки коллективного труда. Подвижная игра «Зайцы и волк» Цель: продолжать развивать двигательную активность детей; приучать к самостоятельному выполнению правил. Индивидуальная работа «Самый быстрый» Цель: упражнять в беге, выполняя задания на совершенствование умения ориентироваться в пространстве</p>	<p>крылышки темно-бурые, украшенные рыжеватой каймой, подбородок и горло – черные, а вот голова серая. Воробей – проворная птица, не боясь прыгает возле ног человека, клюет из собачьей миски, подбирает крошки, семечки, зернышки (воробей – торғай, птицы – құстар). Трудовая деятельность Сбор урожая моркови Цель: приучать к труду; побуждать оказывать помощь взрослым. Подвижная игра «Найди себе пару» Цель: учить быстро двигаться по сигналу, меняя направление движения. Подвижная игра «Поймай мяч» Цель: продолжать закреплять навыки подбрасывания и ловли мяча двумя руками. Индивидуальная</p>	<p>- Когда наступают холода, как вы одеваетесь? - Как вы думаете, что будет с клубникой с наступлением холодов? Замерзнет ли она? Чтобы клубника не только не замерзла, но и не вымерзла, а летом порадовала нас спелыми ягодами, нужно засыпать клубнику опилками, а сверху накрыть грядку прозрачной пленкой. (бақша – огород, овощи – көкекністер, фрукты – жемістер, полезный – пайдалы). Трудовая деятельность Засыпка грядок опилками. Цель: учить работать парами; воспитывать дружеские отношения. Подвижная игра «Найди, где спрятано» Цель: учить ориентироваться в пространстве. «Пробеги – не задень».</p>
--	--	---	---	--	--

				<p>работа Развитие движений Цель: учить ходьбе по наклонной доске</p>	<p>Цель: добиваться улучшения техники бега, хорошей осанки, естественной работы рук. Индивидуальная работа Развитие движений Цель: улучшать технику ходьбы, бега</p>
Возвращение с прогулки	Продолжать формировать навыки при умывании, раздевании, одевании. Продолжать упражнять в приемах умывания: закатывать рукава, намылить руки с мылом, после смывания водой отжимать руки в кулачок. Рассматривание картинок «Дети моют руки». Беседа по ним. Самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность детей	<p>Сюжетно-ролевая игра «Веселый оркестр» Цель: «Дружно наш оркестр играет, всё о музыке он знает, нежно скрипочка играет за собой она зовет...» Цель: развитие музыкального слухового воображения, изобразительных навыков, пантомимической выразительности; умение импровизировать. Хороводная игра «Угадай, чей голосок» Цель: развитие слухового восприятия, умения различать голоса</p>	<p>Строительная игра «Конструируем из палочек» Цель: закрепление знаний геометрических фигур, развитие логического мышления детей. Экспериментирование с воздухом (картотека, опыт № 1) Рассматривание (чтение) книг в книжном уголке. Развивающая игра «Цветы на клумбах» Цель: развивать логическое мышление. Слушание сказки «Цветик-семицветик»</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Семья. День рождения Карлыгаш» Цель: воспитывать желание заботиться о близких; развивать чувство гордости за свою семью; активизировать словарь детей на основе углубления знаний о своей семье; уметь объединяться в ходе игры с помощью речи; выражать просьбы, задавать вопросы, пояснять свои действия. Лепка «Угощение для друзей» под спокойную классическую музыку. Цель: развитие умения</p>	<p>Экспериментирование с разными видами бумаги. Работа с ножницами Цель: показать детям, что бумага может отличаться по жесткости, цвету, цели использования. Рассматривание (чтение) книг в книжном уголке</p>	<p>Игра-драматизация «Прогулка» Цель: закрепление воспроизведения различных эмоций: радости, удовольствия, удивления. Строительная игра «Посчитай и сконструируй» Цель: развитие логического мышления дошкольников. Слушание художественных произведений. Игры-упражнения в физкультурном уголке</p>

	<p>сверстников; воспитание желания активно участвовать в играх. Слушание художественных произведений Настольный театр</p>		<p>лепить формы знакомых предметов, раскатывать комки глины между ладонями круговыми движениями, свертывать полученную форму в виде кольца</p>		
Индивидуальная работа с детьми	<p>Познавательные и интеллектуальные навыки Формировать навык счета в пределах 5 по математике</p>	<p>Творческие навыки, исследовательская деятельность Формировать умения правильно держать ножницы и пользоваться ими</p>	<p>Социально-эмоциональные навыки Закрепить знания о цветущих растениях</p>	<p>Познавательные и интеллектуальные навыки Развивать умение правильно называть детали строительного материала</p>	<p>Коммуникативные навыки Индивидуальная работа по закреплению ЗКР: звук «С», «З»</p>
Уход детей домой	<p>Беседа с родителями «Что мы узнали нового за неделю. Ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка. Беседа с родителями о воспитании самостоятельности у детей. Беседа о достижениях детей. Решение проблемных ситуаций. Консультация «Что должно быть и не должно быть в детском шкафчике». Консультация «Режим дня для дошкольников» Цель: напомнить родителям о правилах в дошкольной организации</p>				

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Класс: предшкольной подготовки

Возраст детей: 5-6 лет

На какой период составлен план: 11.09–15.09

Примерный режим дня	Понедельник 11.09	Вторник 12.09	Среда 13.09	Четверг 14.09	Пятница 15.09
Прием детей- 8.00 8.10	Приветствие «Доброе утро, (имя ребенка)!» Обмен информацией «О чем бы ты хотел рассказать своему товарищу и о чем спросить». Песня о дружбе. Дети поют, взявшись за руки. «Дружба крепкая не сломается». Цель: создание у детей хорошего настроения, положительного отношения друг к другу				
Беседа с родителями, консультации-	Беседы с родителями об их роли в воспитании и развитии ребенка. Консультация (индивидуальная) по запросам родителей				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и др.)	Пальчиковая гимнастика «Огонек» Цель: развитие мелкой моторики рук и речевого аппарата. Массаж волшебных точек ушей «Поиграем с ушками» Цель: расслабление мышц, стимулирование кровообращения	Беседа «Обычаи казахского народа» В какой республике мы живем? Как называется народ, живущий в Казахстане? Какие обычаи вы знаете? Рассматривание иллюстраций «Ювелирные украшения народов Казахстана» Дидактическая игра «Каждому свой дом» Цель: формирование умения выявлять надсистемные связи	Дыхательные упражнения: «Часики», «Трубач» Цель: упражнять в дыхательной гимнастике. Дидактическая игра «Звукоподражание» Цель: закрепить произношение отдельных звуков. Игра «Из чего – какой?» Цель: образование относительных прилагательных,	Дидактическая игра «Дополни предложение» Цель: упражнять в подборе антонимов. Игра «Угадай по описанию» Цель: составлять описательный рассказ, развивать внимание, связную речь	Пальчиковая гимнастика «Домик» Цель: развивать мелкую моторику рук и речь. Отгадывание загадок «Профессии» Цель: развивать логическое мышление, сообразительность, активность Дидактическая игра «Польза – вред» Цель: развивать логическое мышление,

			закрепление словаря по лексической теме		умение выявлять функции объекта его дополнительные ресурсы
Утренняя гимнастика- 8.15-8.20	Утренний комплекс упражнений				
Подготовка к организованной деятельности- 8.20-8.30	Беседа «Расскажи о любимых игрушках» Цель: развивать желание делиться своей радостью	Слушание музыки: «Новая кукла» П. И. Чайковского Цель: учить понимать музыкальное произведение	«О чем говорят игрушки» Цель: придумывание диалогов с употреблением вежливых слов	Речевая игра «Помоги Незнайке» Цель: развитие понятий о числах как показателях различных множеств; учить правильно вести диалог друг с другом; воспитывать уважение к товарищам	Беседа «Ранняя осень» Цель: отметить признаки осени и зарисовать
ОД по расписанию 8.30.-9.00 9.10-9.40 9.50-10.20 10.30-11.00	1.Лепка Лепить очень интересно- грибы Задачи: Лепить с натуры и по представлению, вытягивая части из целого куска пластилина. 2.Математика Объединение в группы по общему свойству. 3.Окружающий мир Кто Я? Задачи: уметь рассказать что такое окружающий мир и что я умею. 4. Каз.яз. Такыры: Біз	1.Художественная лит-ра Чтение рассказа У. Турманжанова «Хромой скворец» Задачи: Высказывать отношение к поступкам героев (нравится/не нравится, потому что) 2.Грамота Что такое слово? Задачи: Различать слова и предложения, понимать значение слов и смысл предложений. 3.Развитие речи Мой друг Задачи: Составлять	1.Развитие речи Задачи: Составлять рассказ, основанный на личном опыте детей. 2. Грамота Звук. Его значение в слове. Задача: Соблюдать интонацию, использовать в речи невербальные средства общения (мимика, жесты и т. д) 3.Математика Число и цифра- 1 Задачи: Считать в прямом и обратном	1.Грамота Буква У Задачи: знакомство со звуком и буквой У. Умение находить его в слове. 2.Математика Число и цифра- 2 Задачи: Считать в прямом и обратном порядке в пределах 5; Сопоставлять количество предметов со счетом и называть его порядковый номер.: 3.Музыка «Я и мои друзья»	1.Художественная лит-ра Чтение рассказа У.Турманжанова «Хромой скворец» Задачи: Высказывать отношение к поступкам героев (нравится/не нравится, потому что) 2.Каз.яз. Такыры: Балабақша қызметкерлері Мақсаты: балабақша қызметкерлерінің

	<p>балабақшада не істейміз?</p> <p>Мақсаты: балабақшадағы іс-әрекеттерін білу, сөйлемдердегі сөздерді байланыстырып сөйлеуге дағдылану.</p> <p>Білімділік міндеті: сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру. Қазақтіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Тақпақжат тау. Шағын мәтіндерқұрау үйрету.</p> <p>Дамытушылық міндеті: сөздегі қазақ тіліне тән дыбыстарды ойын жаттығуларында дұрысайтуғадағдыландыру.</p>	<p>рассказ, основанный на личном опыте детей</p> <p>4. Окружающий мир</p> <p>Волшебный мир природы.</p> <p>Задачи: Описывать природу и климат своей местности.</p>	<p>порядке в пределах 5;</p> <p>Сопоставлять количество предметов со счетом и называть его порядковый номер.:</p> <p>4.Физ- ра</p> <p>Развитие ловкости в эстафетах.</p>	<p>Задачи:Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения.</p> <p>4.Физ- ра</p> <p>Развитие ловкости в эстафетах.</p>	<p>лауазым атауларын қазақ тілінде айтуға үйрету.Білімділік міндеті: балабақшадағықыз меткерлерінің атын білу, қарапайым сұрақтар қоюжәне оларға жай сөйлеммен жауап беруге үйрету.Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдердітүсініп жәнекүнделіктіөмір деқолданабілугеүйрету.</p> <p>Дамытушылық міндеті: сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру.Қазақтілі нетән дыбыстардыдұрысайт уғажаттықтыру.</p> <p>3. Музыка</p> <p>«Мое настроение бывает разным»</p> <p>Задачи:петь в соответствии с характером музыкального произведения (весело,</p>
--	---	--	--	---	---

					торжественно, грустно...) с изменение темпа. 4.Физ- ра Я люблю играть.
Подготовка к прогулке 11.10-11.20	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Прогулка 11.20-12.00	Наблюдение за птицами Цель: расширить представления о жизни птиц в летний период. Побеседовать с детьми о том, как птицы устраивают гнезда Высиживание птенцов. Кормление птенцов. Как родители учат птенцов летать. Предложить назвать зимующих и перелетных птиц. Почему их так называют? Игровое упражнение «Если бы я был птицей» Фантазирование. Эмпатия. Умение поставить себя на место объекта. Приметы. Если аист сидит над гнездом, распластав крылья – к жаркому дню.	Наблюдение за положением солнца в течение дня Цель: обратить внимание, с какой стороны солнце всходит – это восток, и с какой стороны заходит – это запад. Отметить, в какой половине дня солнце светит ярче и греет сильнее и почему. Рассказать, почему бывает смена дня и ночи. Развивать наблюдательность, любознательность. Трудовая деятельность: прополка на участке сорняков. Дидактическая игра «Когда это бывает» Называть части суток, соотносить с ними. Приметы. Радуга на	Наблюдение за погодой «В гости к ветерку» Цель: расширить представление о ветре; учить наблюдать за ветром «Возле носа вьется, а в руки не дается?» (ветер) Есть ли ветер? Какой он силы? В каком направлении дует? Чем осенний ветер отличается от летнего? Игровой момент: игрушка-самоделка – ветрячок (наблюдение за действиями ветра). Трудовая деятельность: уборка мусора с территории. Подвижная игра «Скорый поезд» Цель: развивать ловкость,	Наблюдение за деревьями и кустарниками на участке. Цель: продолжать знакомить детей с деревьями и кустарниками вокруг территории детского сада. Обойти участок, рассмотреть и назвать, какие на нем растут деревья, кустарники: обнаружить на них признаки начавшийся осени, полюбоваться разноцветными листьями, рассмотреть покров земли и отметить, что трава еще зеленая, много осенних цветов, местами на траве лежат опавшие листья,	Наблюдение за различными видами транспорта Цель: расширять знания о наземном транспорте, их классификации, назначении; формировать представление о назначении автобусов, их значении в жизни человека. Вопросы: Как выглядит автобус? Что находится внутри автобуса? Для чего нужны поручни? Как едет автобус? Трудовая деятельность. Коллективная работа на огороде. Цель: формировать навыки коллективного

	Трудовая деятельность. Подвижная игра «Черные чернила, белое перо» – внимание, командный дух. Игры с выносным материалом	западе – к дождю, на востоке – к хорошей погоде. Темнеют солнца лучи – жди сильной грозы. Подвижная игра «Смелые мышки» Цель: развивать реакцию на звуковой сигнал, ловкость. Игры с выносным материалом	сообразительность, быстроту, внимание. Подвижная игра «Медведь и пчелы» Цель: развивать умение бегать в разных направлениях, ловкость. Игры с выносным материалом – мячом. «Подбрось, поймай и др.	они яркого цвета. Вопросы. Много ли на участке зелени, цветов? Красив ли участок? Что создает красоту? Является ли участок для кого-то домом? Трудовая деятельность: сбор семян цветов. Подвижная игра «Бездомный заяц» развитие бега, умение прыгать на двух ногах. Игры с выносным материалом	труда. Подвижные игры: «Волк и козлята», «Иголка, нитка, узелок». Цель: учить игровой деятельности со строгим соблюдением правил; развивать быстроту и реакцию; воспитывать смелость. Игры с выносным материалом
Возвращение с прогулки 12.00-12.10	Продолжать формировать навыки при умывании, раздевании, одевании. Продолжать упражнять в приемах умывания: закатывать рукава, намылить руки с мылом, после смывания водой отжимать руки в кулачок. Самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность детей 12.10-12.20	Сюжетно-ролевая игра «Кукляндия» Цель: развитие связной речи, сюжет, классификация одежды: уличная, домашняя, праздничная, рабочая. Дидактическая игра «Что лишнее?» Цель: развивать логическое мышление, внимание. Подвижная игра «Море волнуется» Цель: развивать	Драматизация казахской народной сказки «Четыре друга» Цель: развивать диалогическую речь, память, уметь согласовывать действия с текстом. Дидактическая игра «Найди ошибку» Цель: выявление причинно-следственных связей, мышления. Подвижная игра «Слово на каждый шаг»	Сюжетно-ролевая игра «Путешествие» Цель: развитие сюжета, самостоятельно распределение ролей. Дидактическая игра «Назови и покажи» Цель: закрепление геометрических фигур, цифр Дидактическая игра «Расскажи сказку» Цель: умение применять маски героев по назначению и согласно	Сюжетно-ролевая игра «Семья. День рождения Карлыгаш» Цель: отражать в игре явления социальной действительности формировать представление о семье, как о людях, которые живут вместе; воспитывать желание заботиться о близких; развивать чувство гордости за свою семью; активизировать словарь	Сюжетно-ролевая игра «Летчики» Цель: формировать умение отражать в игре явления социальной действительности; воспитывать у детей навыки совместной игры, умение договариваться между собой о распределении ролей

	воображения, реакцию	Цель: координация движений, развитие речи, ориентировки	тексту	детей на основе углубления знаний о своей семье	
Индивидуальная работа с детьми 12.20-12.30	Познавательные и интеллектуальные навыки Дидактическая игра «Определи звук в слове» Цель: развивать умение подбирать и применять в своей речи образные выражения	Творческие навыки, исследовательская деятельность Игровое упражнение «Лепим по замыслу» Цель: закреплять приемы лепки	Социально-эмоциональные навыки Дидактическая игра «Живая и неживая природа» Цель: закреплять представление о природе	Познавательные и интеллектуальные навыки Обучение навыка прямого и обратного счета	Коммуникативные навыки Индивидуальная работа по закреплению ЗКР: звуки «С», «Ц»
Уход детей домой 12.30	Совместное творчество детей и родителей. Выставка поделок из природного материала. Беседа с родителями «Что мы узнали нового за неделю. Ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка Консультация «Как воспитывать у детей самостоятельность». Консультация «Значение и организация утренней гимнастики в семье». Цель: помочь родителям, дать ребенку возможность самоутвердиться, почувствовать себя самостоятельным и умелым				

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Группа: дошкольной подготовки

Возраст детей: 5 лет

На какой период составлен план: 18.09–22.09

Примерный режим дня	Понедельник 18.09	Вторник 19.09	Среда 20.09	Четверг 21.09	Пятница 22.09
Приём детей 8.00-8.10	Ситуативная игра «Утро начинается». Приветствие с мячом. Ребенок бросает мяч тому, с кем хочет поздороваться, называя его по имени. Тот, кто поймал мяч, тоже здоровается с ним Цель: преодоление затруднения в общении. Психогимнастика: «Собрались все дети в круг». Цель: развитие доброжелательного отношения друг к другу				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья детей, одежды по погоде. Индивидуальные беседы с родителями. напомнить о важности соблюдения режима дня в школе.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)	Сюжетно-ролевая игра «Так бывает или нет?» Цель: развивать логическое мышление, умение замечать последовательность в суждениях. Дидактическая игра «Собери цветок» Цель: упражнять в складывании целого из частей, закрепить зрительный образ	Дидактическая игра «Похож – не похож». Цель: учить детей сравнивать предметы, находить в окружающей обстановке два предмета, уметь доказать их сходство на казахском, русском и английском языках	Дидактическая игра «Назови себя» Цель: представить себя на казахском, английском и русском языках. Прослушивание и подпевание английской песни (про медвежонка Тедди)	Дидактическая игра «Кто подойдет, пусть возьмет!» Цель: учить детей рассказывать о предмете, выделяя его наиболее характерные признаки на трех языках	Заучивание пословицы на казахском языке «Ас атасы-наң» «Хлеб всему голова» Сюжетно-ролевая игра «Найдите лишнее слово» Цель: развивать логическое мышление, слуховой анализатор, умение из ряда слов убрать лишнее
Утренняя	Утренний комплекс упражнений				

<p>гимнастика 8.15-8.20</p>					
<p>Подготовка к организованной деятельности 8.20-8.30</p>	<p>Дидактическая игра «Приветливые слова» Цель: закрепление знаний слов-приветствий на казахском, русском и английском языках. Прослушивание казахских мелодий. Цель: побуждать сопровождать мелодию элементами казахского народного танца</p>	<p>Дидактическая игра «Когда это бывает?» Цель: проверить, в какой мере дети соотносят те или иные явления и виды труда человека со временем года. Пальчиковая игра «Вот мои помощники» Цель: развитие мелкой моторики пальцев, речи</p>	<p>Дидактическая игра «Хорошо – плохо» Цель: учить оценивать явления природы с разных точек зрения</p>	<p>Дидактическая игра «Что этим предметом делают?» Цель: развивать логическое мышление, произвольное припоминание. Пальчиковая гимнастика «Радуга» Цель: развитие мелкой моторики рук и речи</p>	<p>Дидактическая игра «Почтальон принес открытку» Цель: учить детей образовывать формы глагола в настоящем времени (рисует, танцует, бежит, скачет, лакает, поливает, мяукает, лает, гладит, барабанит и т. д.)</p>
<p>Од по расписанию 8.30-9.00 9.10-9.40 9.50-10.20 10.30-11.00</p>	<p>1.Конструирование «Самолет» Задачи: развитие внимания, воображения, творческие способности 2.Математика «Число и цифра 2» Задачи: знакомить на наглядной основе с образованием числа 2. Обучать умению различать вопросы – Сколько? 3.Окружающий мир «Волшебный мир природы» Задачи: Описывать природу и климат своей местности.</p>	<p>1.Художественная литература «Белорусская народная сказка Пых» Задачи:знакомство со сказкой, умение слушать и слышать, отвечать на вопросы по сказке. 2.Грамота «Гласные и согласные звуки» Задачи:ознакомление с существенными опознавательными признакамидвух основных групп звуков. 3.Развитие речи «Мои любимые занятия» Задачи:формировать</p>	<p>1.Развитие речи «Мои любимые занятия» Задачи: формировать навыки свободного общения с окружающими людьми.Выполнять артикуляционные упражнения, учить говорить полным ответомо любимом занятии. (зарисовывают свои любимые занятия) Игра: Где бывали..... 2.Грамота «Слово. Каз звучат слова?» Задачи:формировать представление о том, что каждое слово имеет</p>	<p>1.Грамота «Звук и буква О» Задачи:знакомство с буквой, умение определять место буквы в слове (начало, середина, конец), отчетливое произношение звука (фонематический слух) 2.Математика «Число и цифра 3» Задачи:знакомство на наглядной основе с образованием числа 3. 3.Музыка «Я- веселый музыкант» 4.Физ- ра «Я люблю играть»</p>	<p>1.Художественная литература «Белорусская народная сказка Пых» Задачи: инсценирование сказки по ролям, умение слушать и слышать, отвечать на вопросы по сказке. 2.Каз.яз 22.09.2024 ж. Тақыры: Менің сүйікті ойыншықтарым Мақсаты:ойыншықты ыменшіктепайтуға,</p>

	<p>4.Каз.язық Тақыры: Менің ойыншықтарым</p> <p>Мақсаты: тыңдау және тілді түсіну дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Білімділік міндеті: балалардың сөздік қорларын байыту, ойыншықтардың қазақша аталуын есте сақтауға жаттықтыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білуде дағдыларын дамыту.</p> <p>Диалогке қатысуға үйрету.</p> <p>Дамытушылық міндеті: ойыншықтар туралы шағын мәтіндер құрауды дағдыландыру, сұрақ қатысты жауап беруді жетілдіру. Қазақ тілінде тәңді быстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.</p>	<p>навыки свободного общения с окружающими людьми. Выполнять артикуляционные упражнения, учить говорить полным ответом любимом занятии.</p> <p>4. Окружающий мир «Зачем знать правила поведения» Задачи: познакомить ребят о правилах в школе и общественных местах.</p> <p>«На планете STEM» Задачи: мотивировать проявлять познавательный интерес; формировать умение анализировать будущую конструкцию, устанавливать последовательность ее выполнения и на основе этого создавать объект; формировать умение придумывать продолжение и окончание рассказа с помощью взрослых;</p>	<p>значение, прививать интерес к значению слова.</p> <p>3. Математика «Число и цифра 2» Задачи: повторить на наглядной основе с образованием числа 2. Обучать умению различать вопросы – Сколько? Знакомство с составом числа 2</p> <p>4. Физ-ра</p> <p>«Я люблю играть» «Почемучки» Задачи: обучать умению сравнивать слова по звучанию, подбору слов на заданный звук формировать умение использовать в речи математические термины, представления о числах и цифрах в пределах 64 обучать детей умению использовать разные материалы: карандаши, краски; воспитывать умение работать в коллективе. (развитие речи + математика +</p>	<p>«Мы – волонтеры» Задачи: побуждать драматизировать сказки по знакомым сюжетам; обучать умению изготавливать поделки из природного материала; закреплять представления о предметах, их признаках и назначении; формировать навыки выполнения элементов танцевальных движений. (художественная литература + конструирование + музыка)</p>	<p>диалогке қатысуға үйрету.</p> <p>Білімділік міндеті: ойыншықтарды сипаттау, сөздерді байланыстырып сөйлеу дағдыларын қалыптастыру. Қазақ тіліндегі сөздермен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.</p> <p>Дамытушылық міндеті: ойыншықтар туралы шағын мәтіндер құрауды дамыту, сұрақ қатысты жауап беруді жетілдіру. Қазақ тілінде тәңді быстарды дұрыс айтуға жаттықтыру</p> <p>3. Музыка «Я – веселый музыкант» 4. Физ-ра «В осеннем лесу» «Школа будущего» Задачи: обучать</p>
--	--	---	---	--	---

		формировать умение использовать в речи математические термины. (развитие речи + математика + конструирование)	рисование)		умению выделять основные части и характерные детали конструкции; закреплять пространственные представления: расположение предмета в пространстве; формировать навыки культуры поведения взаимодействия со взрослыми и сверстниками. (математика + ознакомление с окружающим миром + конструирование)
Подготовка к прогулке 11.10-11.20	Одевание: последовательность (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики), выход на прогулку. Продолжать учить выворачивать одежду при раздевании, аккуратно складывать, самостоятельно одеваться, соблюдая последовательность				
Прогулка 11.20-12.00	Наблюдение за птицами Цель: расширить представления о жизни птиц в летний период. Побеседовать с детьми о том, как птицы устраивают гнезда. Высиживание птенцов. Кормление птенцов. Как родители учат птенцов летать?	Наблюдение за положением солнца в течение дня Цель: обратить внимание с какой стороны солнце всходит – это восток, и с какой стороны заходит – это запад. Отметить, в какой половине дня солнце светит ярче и греет	Наблюдение за погодой «В гости к ветерку» Цель: расширить представление о ветре, учить наблюдать за ветром «Возле носа вьется, а в руки не дается?» (Ветер) Есть ли ветер? Какой он силы? В каком направлении дует? Чем	Наблюдение за деревьями и кустарниками на участке Цель: продолжать знакомить детей с деревьями и кустарниками вокруг территории детского сада. Обойти участок, рассмотреть и назвать,	Наблюдение за различными видами транспорта Цель: расширять знания о наземном транспорте, их классификации, назначении; формировать представление о назначении автобусов,

	<p>Предложить назвать зимующих и перелетных птиц. Почему их так называют?</p> <p>Игровое упражнение «Если бы я был птицей»</p> <p>Фантазирование.</p> <p>Эмпатия. Умение поставить себя на место объекта.</p> <p>Приметы. Если аист сидит над гнездом, распластав крылья, к жаркому дню.</p> <p>Трудовая деятельность.</p> <p>Подвижная игра «Черные чернила, белое перо»</p> <p>Цель: развивать внимание, командный дух.</p> <p>Игры с выносным материалом</p>	<p>сильнее и почему.</p> <p>Рассказать, почему бывает смена дня и ночи. Развивать наблюдательность, любознательность.</p> <p>Трудовая деятельность: прополка на участке сорняков.</p> <p>Дидактическая игра «Когда это бывает»</p> <p>Называть части суток, соотносить с ними.</p> <p>Приметы. Радуга на западе – к дождю, на востоке – к хорошей погоде.</p> <p>Темнеют солнца лучи – жди сильной грозы.</p> <p>Подвижная игра «Смелые мышки»</p> <p>Цель: развивать реакцию на звуковой сигнал, ловкость.</p> <p>Игры с выносным материалом</p>	<p>осенний ветер отличается от летнего?</p> <p>Игровой момент: игрушка-самоделка – ветрячок (наблюдение за действиями ветра).</p> <p>Трудовая деятельность: уборка мусора с территории.</p> <p>Подвижная игра «Скорый поезд»</p> <p>Цель: развивать ловкость, сообразительность, быстроту, внимание.</p> <p>Подвижная игра «Медведь и пчелы»</p> <p>Цель: развивать умение бегать в разных направлениях, ловкость.</p> <p>Игры с выносным материалом – мячом.</p> <p>«Подбрось, поймай» и др.</p>	<p>какие на нем растут деревья, кустарники: обнаружить на них признаки начавшейся осени, полюбоваться разноцветными листьями, рассмотреть покров земли и отметить, что трава еще зеленая, много осенних цветов, местами на траве лежат опавшие листья. Они яркого цвета.</p> <p>Вопросы: Много ли на участке зелени, цветов? Красив ли участок? Что создает красоту? Является ли участок для кого-то домом?</p> <p>Трудовая деятельность: сбор семян цветов.</p> <p>Подвижная игра «Бездомный заяц»</p> <p>Цель: развитие бега, умения прыгать на двух ногах.</p> <p>Игры с выносным материалом</p>	<p>их значении в жизни человека.</p> <p>Вопросы: Как выглядит автобус? Что находится внутри автобуса? Для чего нужны поручни? Как едет автобус?</p> <p>Трудовая деятельность: коллективная работа на огороде.</p> <p>Цель: формировать навыки коллективного труда.</p> <p>Подвижные игры: «Волк и козлята», «Иголка, нитка, узелок».</p> <p>Цель: учить игровой деятельности со строгим соблюдением правил; развивать быстроту и реакцию; воспитывать смелость.</p> <p>Игры с выносным материалом</p>
<p>Возвращение с прогулки 12.00-12.10</p>	<p>Продолжать формировать навыки при умывании, раздевании, одевании. Продолжать упражнять в приемах умывания: закатывать рукава, намылить руки с мылом, после смывания водой отжимать руки в кулачок. Самостоятельная игровая деятельность</p>				
<p>Самостоятельная деятельность детей</p>	<p>Дидактические игры: «Где можно купить», «Кому, что нужно для</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Ателье. Дом мод»</p> <p>Цель: воспитывать</p>	<p>Драматизация сказки «Теремок»</p> <p>Цель: развивать</p>	<p>Теневого театр «Репка»</p> <p>Цель: развивать в детях внимательность,</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Путешествие»</p> <p>Цель: развитие</p>

12.10-12.20	<p>работы» Цель: обогащать словарь, закреплять, обобщать. Подвижная игра «Море волнуется раз...» Цель: проявление фантазии. Игровое упражнение «Собери картинку» Цель: развивать образные представления «Разукрась гномика» – раскраска с изображениями гномов Цель: развитие мелкой моторики рук, фантазии, творчества</p>	<p>уважение к труду швеи, модельера, закройщика, расширять представление о том, что их труд коллективный, что от добросовестной работы одного человека зависит качество труда другого; развивать умения применять в игре знания о способах измерения. Отгадывание загадок «12 месяцев» Цель: развивать логическое мышление, внимательность. Повторение стихотворения «Перчатки» Сюжетно-ролевая игра «Какое время года?» Цель: учить детей соотносить описание природы в стихах или прозе с определенным временем года; развивать слуховое внимание, быстроту мышления</p>	<p>диалогическую речь, память, уметь согласовывать действия с текстом. Дидактическая игра «Путаница» Цель: развивать мышление, выявление причинно-следственных связей. Подвижная игра «Слово на каждый шаг» Цель: развивать речь, координацию, уметь ориентироваться в пространстве. Игры-забавы: «Скажи наоборот», «Глухой телефон» Цель: развивать звуковые интонации, слуховой аппарат, память, воображение. Разучивание шуток-песенки «Жила-была речка» Цель: развивать память, внимательность, речь</p>	<p>усидчивость, умение слушать, поднять настроение детей. Разучивание стихотворения «Стрекоза» Цель: развивать память, внимательность, речь</p>	<p>сюжета, самостоятельное распределение ролей. Чтение сказки «Синяя борода» Цель: уметь внимательно слушать. Рисование «Мое любимое животное» Цель: развивать навыки рисования, фантазию Дидактическая игра «Найди ошибку» Цель: выявление причинно-следственных связей; развитие мышления</p>
Индивидуальная работа с детьми 12.20-12.30	<p>Познавательные и интеллектуальные навыки Игровое упражнение</p>	<p>Творческие навыки, исследовательская деятельность</p>	<p>Социально-эмоциональные навыки Хороводная игра</p>	<p>Познавательные и интеллектуальные навыки</p>	<p>Коммуникативные навыки Дидактические игры:</p>

	<p>«Мое любимое животное».</p> <p>Дидактическая игра «Угадай, что я загадала»</p> <p>Цель: устанавливать причинно-следственные связи, рассуждение</p>	<p>Штриховка геометрических фигур.</p> <p>Цель: учить правильно держать карандаш тремя пальцами правой руки, следить за осанкой во время работы за столом</p>	<p>«Передай цветок».</p> <p>Дидактическая игра «У кого есть детали одежды, которые Назову, – выходи»</p>	<p>Дидактические игры: «Продолжи ряд», «Радио», «Опиши, мы отгадаем»</p>	<p>«Назови звуки», «Едем, плывем, летим»</p>
<p>Уход детей домой 12.30</p>	<p>Консультация в родительском уголке о правилах дорожного движения. Педагогические консультации «Развитие связной речи у дошкольников»</p>				

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Класс: предшкольной подготовки-0 «А»

Возраст детей: 5 лет

На какой период составлен план: 25.09–29.09

Примерный режим дня	Понедельник 25.09	Вторник 26.09	Среда 27.09	Четверг 28.09	Пятница 29.09
Прием детей 8.00-8.10	Ситуативная игра «Мы – это наш класс» Цель: воспитывать дружеские отношения друг к другу, взаимопомощь, уважение к воспитателю; уметь употреблять в общении ласковые слова. Дидактическая игра «Этот день календаря» Цель: закреплять название дней недели, осенних месяцев, отметить дату и название дня, погоду, часть суток				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам развития у ребенка внимания, памяти. Индивидуальные беседы с родителями.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и др.) Утренняя гимнастика 8.15-8.20	Дидактическая игра «Осенние слова» Цель: расширять словарный запас Дидактическая игра «Что исчезло?» Цель: развитие зрительной памяти. Дидактическая игра «Кто как устроен?» Цель: формировать умение описывать предметы, замечать признаки сходства	Повторение скороговорок и чистоговорок. Разучивание осенних песен и стихов	Игры в слова на А, О, М, С, У, Н Строительные игры «Замок принцессы» Цель: формирование навыков конструирования из строительных материалов, деталей конструктора; воспитание умения сооружать постройки коллективно, действовать согласованно с товарищами	Пальчиковая игра «Апельсин». Цель: развивать мелкую моторику. Робототехника Цель: учить собирать лабиринт по схеме, программировать робота	Опытнo-экспериментальная деятельность Дидактическая игра «Приметы золотой осени» (живая и неживая природа) Цель: активизировать познавательнo-исследовательскую деятельность по изучению природы во всех ее проявлениях в осенний период времени
Подготовка к	Беседа «Какие краски	Дидактические игры:	Чтение сказки: «Заяц и	Прослушивание	Обобщающая беседа

<p>организованной деятельности 8.20-8.30</p>	<p>осени» Цель: обобщить первичные представления об осени по существенным признакам. «Осенняя мозаика» Задачи: развивать устную речь в различных формах и видах деятельности; Работать с шаблонами и трафаретами, готовыми выкройками; закрепить представления о предметах, их признаках и назначении. (развития речи + аппликация + ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>«Лото», «Выложи узор из листьев» Цель: закрепить приметы и краски осени «Секреты Осени» Задачи: закрепить понимание причинно-следственных связей в явлениях природы, взаимосвязи и временной последовательности происходящего в природе; развивать умение использовать разнообразные средства выразительности речи;</p>	<p>еж» из сказок братьев Grimm Цель: отвечать на вопросы по содержанию «Что нам осень принесла» Задачи: обучение навыку прямого и обратного счета в пределах 10; поддержание творческой активности детей, желания проигрывать знакомые сюжеты литературных произведений;</p>	<p>музыкальной композиции «Осенняя песенка» – русская народная песня Цель: знакомить с фольклором русского народа «Ищем клад» Задачи: знакомить на наглядной основе образование числа 7; Формировать умение располагать изображение на всей плоскости листа бумаги; воспитывать бережное отношение к природе, чувства ответственности за сохранение природы. (математика + рисование + ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>«Осень» Цель: закрепить знания об осенних изменениях в природе (разноцветные листья, похолодало, идут частые дожди, дует ветер,)</p>
<p>Од по расписанию 8.30-9.00 9.10-9.40 9.50-10.20 10.30-11.00</p>	<p>1.Аппликация «Волшебная бумага» Задачи: знакомство с бумагой и ее свойствами и применением. Умение складывать бумагу пополам, на 4 части соединяя концы вместе. 2.Математика «Число и цифра 3» Задачи :продолжать</p>	<p>1.Художественная литература «Ослик пляшет» Стихотворение Алимбаева М. Задачи: внимательности, усидчивости, умение отвечать на вопросы по тексту. 2.Грамота «Гласные звуки»</p>	<p>1.Развитие речи «У страха глаза велики» Русская народная сказка Задачи: 2.Грамота «Гласные звуки» Задачи: обобщить знание с гласными звуками, умение определить звук в слове (вначале, середине и в</p>	<p>1.Грамота «Звук и буква Н» Задачи: 2.Математика «Число и цифра 4» Задачи: 3.Музыка «Хочу о музыке я многое узнать» Задачи: Число и цифра 4» Задачи: знакомство с</p>	<p>1.Художественная литература «Ослик пляшет» Стихотворение Алимбаева М. Задачи: внимательности, усидчивости, умение отвечать на вопросы по тексту: (Почему так называется стих-ие?</p>

	<p>работать над числом и цифрой 3; 3.Окружающий мир «Золотая осень. Щедрость осени» Задачи: знание детей о времени года и ее признаки. 4.Казахский язык Тақыры: Алтын күз</p> <p>Мақсаты: игерген сөздерін қолданып, шағын мәтінді құрастырып білуге дамыту. Білімділік міндеті: күз мезгілінің ерекшеліктерін қазақша айтуға үйрету. Қазақ тілінде сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. Жаңылтпашты жатқа және жылдамайта білуге үйрету. Дамытушылық міндеті: қарапайым сұрақтарға жай сөйлеммен жауап беру, сөздік қорларын дамыту. Қазақ тіліне</p>	<p>Задачи: знакомство с гласными звуками, умение определить звук в слове (в начале, середине и в конце) 3. Развитие речи «У страха глаза велики» Русская народная сказка Задачи: 4. Окружающий мир «Золотая осень. Щедрость осени» Задачи: продолжать беседу о времени года и ее признаках.</p>	<p>конце) 3. Математика «Число и цифра 4» Задачи: знакомство с числом и цифрой 4; (как получить число 4? Числописание цифры) 4. Физ-ра «Знакомство со спортивными играми» (бадминтон, футбол)</p>	<p>числом и цифрой 4; (как получить число 4? Числописание цифры в тетради) 4. Физ-ра «Знакомство со спортивными играми» (бадминтон, футбол)</p>	<p>Какое настроение у нашего героя?) 2. Казахский яз. Тақыры: Көкөністер</p> <p>Мақсаты: жаңасөздерді дыбыстарды дұрыс айтып, ұғамашықтандырып, жаттықтыру. Білімділік міндеті: тақпақты жаттау, көкөністердің қазақша атауларын дұрыс айтып, диалог құруға үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білуді дамыту. Дамытушылық міндеті: сөздік қорларындағы сөздерді белсенді қолдана білуге жаттықтыру, қарапайым сұрақтарға жай сөйлеммен жауап беру, сөздік</p>
--	--	---	---	---	--

	ндыбыстарды дұрысайтуғажаттықтыру.				қорларындамыту. 3.Музыка «Хочу о музыке я многое узнать» 4.Физ-ра «Халык ойындары-народные игры»
Подготовка к прогулке 11.10-11.20	<p>Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игрового оборудования и спортивных принадлежностей.</p> <p>Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</p>				
Прогулка 11.20-12.00	<p>Наблюдение за прохожими Цель: развивать наблюдательность, внимание; закрепить знания детей об осенних явлениях неживой природы, зависимости одежды от сезона погоды; развивать активный словарь. Трудовая деятельность: уборка мусора на участке. Дидактическая игра «Найди по цвету» Цель: закрепить умения находить и называть одежду конкретного цвета.</p>	<p>Наблюдение за трудом взрослых в природе Цель: расширить представления о труде дворника. Для чего он подметает дорожки? Для чего окапывает деревья? Дать представления о потребностях растений. Учить устанавливать зависимость между трудом человека по уходу за растениями и их состоянием. Дидактическая игра «Когда это бывает» Цель: закрепить времена</p>	<p>Наблюдение за понижением температуры Цель: продолжать знакомить с термометром. Учить устанавливать зависимость между температурой воздуха и характером осадков. Трудовая деятельность: подметание веранды. Дидактическая игра «Отгадай загадку» Цель: закрепить знания о неживой природе поздней осенью; развивать мышление, творческое</p>	<p>Наблюдение за облаками Цель: сравнить облака по цвету в солнечный и пасмурный дни. В тихий солнечный день облака плывут медленно, а в ветреный – быстро. Предложить детям представить, на что похожи облака, каким может оказаться облако, если его потрогать. И что это такое? Словесная игра «Опиши облако, придумай, на что оно похоже» Опыт «Делаем облака сами» Показать, что вода при</p>	<p>Наблюдение за положением солнца в течение дня Цель: расширить представления о пути, который проходит солнце утром, днем, вечером. В конце дня сделать вывод: солнце совершает определенный путь и делит день на временные отрезки. Закрепить представления о свойствах солнечных лучей. Дидактическая игра</p>

	<p>Подвижная игра «Сбей кеглю» Цель: развивать меткость двумя ногами, ловкость, быстроту, выносливость. Игры с выносным материалом</p>	<p>года. Опыт «Почему земля сухая» Рассматривание корочки, которая образовалась на земле, клумбы под лучами солнца. Земля сухая. Чтобы растения могли пить, нужно разрыхлить корочку, полить клумбу Участие в совместном труде в цветнике: полив растений. Сравнить состояние растений до полива и после него. Подвижная игра «Кот и птицы» Цель: умение быть ловким, внимательным. Подвижная игра «Белая кость» Цель: соблюдение правил игры. Подвижная игра «Черные чернила, белое перо» Цель: развивать внимание, командный дух. Игры с выносным материалом – мячом. «Подбрось, поймай» и</p>	<p>воображение. Подвижная игра «Займи свое место» Цель: учить детей бегать по площадке в разных направлениях. Игры с выносным материалом</p>	<p>нагревании превращается в пар, образуется облачко: налить в сосуд с узким горлышком горячей воды и понаблюдать, как пар из него выходит и поднимается вверх облачком. Труд по уборке участка Цель: поощрять участие в совместном труде Игровое упражнение «Нюка, Машенька и Сонечка, мойте ручки хорошенечко» Цель: формирование культурно-гигиенических навыков. Подвижная игра: «Веселый Петрушка» Цель: умение повторять движения за ведущим. Игры с выносным материалом</p>	<p>«Когда это бывает?» Цель: закрепить представления детей о частях суток, учитывая положение солнца. Изучение свойств солнечных лучей Солнечные лучи высушивают: повесить на солнечной и теневой стороне участка кукольные простынки, понаблюдать, где они быстрее высохнут. Труд: полить цветочные растения на клумбе Цель: поощрять участие в совместном труде. Подвижная игра «Самый ловкий» Цель: учить правильно выполнять правила игры; развивать ловкость. Подвижная игра «Слово на каждый шаг» Цель: координация движений, развитие речи, ориентировка. Игры с выносным</p>
--	--	--	--	--	--

		др.			материалом
Возвращение с прогулки 12.00-12.10	Продолжать формировать навыки при умывании, раздевании, одевании. Продолжать упражнять в приемах умывания: закатывать рукава, намылить руки с мылом, после смывания водой отжимать руки в кулачок. Самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность детей 12.10-12.25	<p>Сюжетно-ролевая игра «Овощной магазин» Цель: уметь описывать овощи, рассказывать об их пользе; расширять словарный запас. Домино «Фрукты, ягоды» Цель: закрепить умение отличать фрукты от ягод; соблюдать правила игры. Дидактическая игра «Протолкни «все такие» Цель: учить подбирать к образцу не один, а несколько объектов одного цвета; закрепить результат обобщающим словом</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Путешествие по городу» Цель: учить детей рассказывать о достопримечательностях города (туристы из другого города приехали на экскурсию экскурсовод показывает достопримечательности города, рассказывает о них). Дидактическая игра «Мамины помощники» Цель: закрепить названия продуктов питания</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Столовая» Цель: познакомить с правилами подготовки продуктов к употреблению: мытье, чистка, варка, закрепить назначение кухонной посуды. Дидактическая игра «Паровозик» Цель: знать состав семьи Дидактическая игра «Сделай целое» Цель: формировать представление о предмете в целом; учить соотносить образ представления с цельным образом реального предмета; действовать путем сопоставления.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Семья». Цель: продолжать формировать представление о семейном бюджете, о семейных взаимоотношениях, совместном досуге, воспитывать уважение к старшим. Дидактическая игра «До и после» Цель: развивать связную речь; учить последовательному рассказыванию по картинкам. Дидактическая игра «Переложи предмет» Цель: продолжать учить брать мелкие предметы щепотью, развивать координированные действия обеих рук</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «В кафе». Цель: учить составлять меню, культуре поведения в общественных местах, уметь выполнять обязанности официанта. Дидактическая игра «Ассоциации» Цель: развивать логическое мышление, внимание. Дидактическая игра «Подбери цифры» Цель: закрепить количественный и порядковый счет, умение соотносить результат счета с соответствующей цифрой.</p>
Индивидуальная работа с детьми 12.25-12.40	<p>Познавательные и интеллектуальные навыки Дидактическая игра «Покажи столько же»</p>	<p>Творческие навыки, исследовательская деятельность Дидактическая игра</p>	<p>Социально-эмоциональные навыки Дидактическая игра «Хорошо – плохо».</p>	<p>Творческие навыки, исследовательская деятельность Игра «Танец розы»</p>	<p>Коммуникативные навыки Дидактическая игра «Наоборот»</p>

	<p>Цель: продолжать учить детей воспроизводить количество предметов зрительно и на слух «Мир бумаги» Задачи: обучение умению сгибать бумагу пополам, вчетверо, в разных направлениях, сглаживая сгибы;</p>	<p>«Что такое «шумокос»? Цель: формирование творческих навыков, умения осуществлять творческое преобразование предметов (делают из бросового материала)</p>	<p>Цель: формировать умение анализировать и сравнивать</p>	<p>Цель: развитие воображения и творчества в движении при передаче заданного образа «Поза застывшей розы»</p>	<p>Цель: продолжать придумывать слова, противоположные по значению; развивать речь, воображение, память</p>
<p>Уход детей домой 12.40-12.50</p>	<p>Педагогическая консультация «Здоровье сберегающие технологии и возможность их применения в домашних условиях» Родительское собрание на тему «Возрастные особенности детей 5–6 лет»</p>				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Класс дошкольной подготовки

Возраст детей 5-6 лет

На какой период составлен план- со 2.10 по 6.10

Режим дня	Вре мя	Понедельник 2.10	Вторник 3.10	Среда 4.10	Четверг 5.10	Пятница 6.10	
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.					
Беседа с родителям и		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.					
Самостоя тельная деятельно сть детей (игры малой подвижно сти, настольны е игры, изоделател ьность, рассматри вание книг и другие)		<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Большой-маленький» Задача: обучать умению различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки ч-ц. (карточка №1)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Яблоня с золотыми яблоками» Задача: учить на листе передавать положение предметов в пространстве. (карточка №1)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Кто я?» Задача: продолжать воспитывать самоуважение, чувство собственного достоинства, уверенность в своих силах и возможностях. (карточка №1)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Комар и кобра» Задача: обучать умению различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки с-з. (карточка №2)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Чистоговорка «Зайка и сайка» Задача: обучать умению различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки с-з. (карточка №3)</p> <p>Рисование – творческая,</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Чистоговорка «Оса и коза» Задача: обучать умению различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки с-з. (карточка №4)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Чистоговорка «Лиса и овца» Задача: обучать умению различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки с-ц. (карточка №5)</p> <p>Рисование –</p>	

		<p>Свободная игра</p>	<p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Собери и построй» Задача: формировать умение строить на предложенную тему, самостоятельно, совместно со сверстниками. (карточка №1) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Ателье» Задача: формировать умение делиться на подгруппы в</p>	<p>коммуникативная, игровая деятельности игра «Чебурашка» Задача: учить на листе передавать положение предметов в пространстве. (карточка №2) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Что во мне хорошего» Задача: продолжать воспитывать самоуважение, чувство</p>	<p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; игра «Зоопарк для диких животных» Задача: формировать умение строить на предложенную тему, самостоятельно, совместно со сверстниками. (карточка №2) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Пираты» Задача: формировать умение</p>	<p>творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Осенний лес» Задача: учить передавать образы предметов живой природы через несложные движения и позы (растения, животные, птицы). (карточка №3) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за</p>
--	--	-----------------------	--	---	--	---

			соответствии с сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив.	собственного достоинства, уверенность в своих силах и возможностях. (карточка №2) Свободная игра	распределяться на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив.	комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
ОД по расписанию		1.Рисование «В гостях у карандаша»(фруктово - овощная сказка) Задача:развивать воображение, фантазию и изобразить это в своем рисунке;	1. Художественная литература «Родник»Рассказ Досжанова Д. Задача: формировать интерес к рассказу. 2.Основы грамоты Повторение. «Что мы знаем и умеем»	1.Развитие речи «Одежда» Задача: продолжать говорить об одежде относящее к сезонному явлению. Игра: Одень куклу по сезону. 2.Основы грамоты и письма	1.Основы грамоты и письма «Звук и буква С» Задача: знакомство со звуком и буквой С; познакомить с понятием звуковой анализ слова. 2.Математика	1. Художественная литература «Родник» Рассказ Досжанова Д. Задача: формировать интерес к рассказу. Умение отвечать на вопросы полным

	<p>формировать навык составления описательного рассказа.</p> <p>2. Математика «Число и цифра 5» Задача: познакомить с числом и цифрой 5, уметь находить ее и получить число пять.</p> <p>3. Окружающий мир «Хлеб- богатство народа» Задача: рассказать детям какой долгий и трудный путь проходит выращивание хлеба, прежде чем мы его покупаем в магазине. Умение беречь его и ценить.</p> <p>4. Казахский язык Тақыры: Жемістер Мақсаты: күнделікті жиі қолданылатын жемістердің атын білуге үйрету. Білімділік міндеті: жаңылтпашты жылдам әрі жатқа айта білуге үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер мен</p>	<p>Задача: развивать умение находить на слух тот или иной звук (вначале, середине и в конце)</p> <p>3. Развитие речи «Одежда» Задача: определять ту или иную одежду к сезонным явлениям; что является одеждой?</p> <p>4. Окружающий мир «Казахстан- гордость моя» Задача: продолжать рассказывать о стране где мы живем, гордость за нее, продолжать говорить о символах РК.</p>	<p>«Мастерская слова. Что мы знаем и умеем» Задача: развивать умение слышать в словах разные звуки. Умение составлять из слов предложения.</p> <p>3. Математика «Число и цифра 5» Задача: продолжать знакомство с числом и цифрой 5, умение находить в ответах (получении) число пять. развивать умение оценивать результат труда.</p> <p>4. Физическая культура «Халық- ойындары- народные игры» Задача: Знакомство детей с народными казахскими играми; развивать умение выполнять перестроение на месте и в движении.</p>	<p>«Числа от 1-5» Задача: повторить числовой ряд чисел от 1-5; знать соседей чисел;</p> <p>3. Музыка «Музыкальные звуки вокруг меня» Задача: развивать эмоциональную отзывчивость на песни разного характера.</p> <p>4. Физическая культура «Тренировка маленьких спортсменов»</p>	<p>ответом.</p> <p>2. Казахский язык Тақыры: Жидектер Мақсаты: сөздік қорларын жидектердің атын мен толықтыру. Білімділік міндеті: қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сөздерді байланыстырып сөйлемдер құрауды дағдыландыру. 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білуде дағдыларын дамыту. Диалогке қатысуға үйрету. Дамытушылық міндеті: қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.</p>
--	---	--	--	--	--

	<p>сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білу дағдыларын дамыту. Диалогке қатысуға үйрету.</p> <p>Дамытушылық міндеті: сөздерді сөйлемдерде байланыстырып құрауға дағдыландыру, сөздік қорларын байыту. Қазақ тілін тәнді быстарды дұрысайтуға жаттықтыру.</p>				<p>Сұрақ қатылық жауап беруде дағдыларын және артикуляциялық аппаратты дамыту.</p> <p>3. Музыка «Музыкальные звуки вокруг меня» Задача: продолжать развивать эмоциональную отзывчивость на песни разного характера.</p> <p>4. Физическая культура «Развитие выразительности и пластики движения» Задача: формировать навык сотрудничества.</p>
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<p>Карточка №1 «Наблюдение в аптекарском огороде» Задача: закрепить знания о лекарственных растениях, растущих на участке детского сада. (озн. с окр. миром)</p>	<p>Карточка №2 «Наблюдение за черникой» Задача: продолжить знакомство с ягодным кустарником — черникой. (озн. с окр. миром, худ. литература) Трудовая деятельность</p>	<p>Карточка №3 «Наблюдение за камнями» Задача: формировать представление о камнях как части неживой природы. (озн. с окр. миром)</p>		

		<p>Трудовая деятельность Вместе с педагогом делают обрезание секатором поломанных веток кустов и деревьев, их уборка. Подвижная игра «Горелки» Задача: учить детей бегать в парах на скорость, начинать бег только после окончания слов. Свободная игра</p>	<p>Уборка участка. Подвижная игра «Ловишки (с ленточками)». Задача: учить детей бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, действовать по сигналу быстро. Свободная игра</p>	<p>Трудовая деятельность Сбор камней на участке и выкладывание из них композиции. Подвижная игра «Коршун и наседка» Задача: учить детей двигаться в колонне, держась друг за друга крепко, не разрывая сцепления. Свободная игра</p>		
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)		<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «В какой сетке больше мячей» Задача: знакомить со значением слова «один» (одна, одно), обозначающим не только один предмет, но и целую группу предметов как одну часть множества. (карточка №1) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Любимая игрушка» Задача: формировать умение лепить с натуры игрушки. (карточка №1)</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Ателье» Задача: формировать умение делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив. Аппликация- творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Овощи. Счетный материал» Задача: формировать умение вырезать предметы</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Незнайка в гостях» Задача: знакомить со значением слова «один» (одна, одно), обозначающим не только один предмет, но и целую группу предметов как одну часть множества. (карточка №2) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Праздник у любимых</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Пираты» Задача: формировать умение распределяться на подгруппы в соответствии</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Поездка» Задача: знакомить со значением слова «один» (одна, одно), обозначающим не только один предмет, но и целую группу предметов как одну часть множества. (карточка №3)</p>

			<p>симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое. (карточка №1)</p>	<p>игрушек» Задача: формировать умение лепить по представлению знакомые предметы разной формы и величины: овощи, фрукты, игрушки, посуду, передавая характерные детали, пользуясь движениями всей кисти руки и пальцев (карточка №2)</p>	<p>с игровым сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив. Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельности гра «Тарелка, украшенная ягодами» Задачи: Вырезать знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и предметы симметрично</p>	<p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p>
--	--	--	---	---	---	--

					й формы из бумаги, сложенной вдвое. (карточка №2)	
Индивидуальная работа с детьми		Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность игра «Кто я?» Задача: продолжать воспитывать самоуважение, чувство собственного достоинства, уверенность в своих силах и возможностях. (карточка №1)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность игра «Что во мне хорошего» Задача: продолжать воспитывать самоуважение, чувство собственного достоинства, уверенность в своих силах и возможностях. (карточка №2)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Класс дошкольной подготовки

Возраст детей 5-6 лет

На какой период составлен план- с 9-13 октября

Режим дня	Время	Понедельник 9.10	Вторник 10.10	Среда 11.10	Четверг 12.10	Пятница 13.10	
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.					
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)		<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Упражнение «Листья и жук» Задача: обучать умению различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки ш-ж. (карточка №6) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Идет дождь» Задача: учить передавать образы предметов живой</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Игровая ситуация «Жук и шорох» Задача: обучать умению различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки ш-ж. (карточка №7) Конструирование – коммуникативная,</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Игровая ситуация «Саша» Задача: обучать умению различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки с-ш. (карточка №8) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Блюдо с фруктами и ягодами» Задача: учить на листе передавать положение предметов в</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Чистоговорка «Лиса хороша» Задача: обучать умению различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки с-ш. (карточка №9) Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; игра «Гараж» Задача:</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Игровая ситуация «У кого?» Задача: обучать умению различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки ч-ц. (карточка №10) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Наш любимый мишка» Задача: учить на листе передавать положение предметов в</p>	

		<p>природы через несложные движения и позы (растения, животные, птицы). (карточка №4)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельность игра «Подбери предметы»</p> <p>Задача: воспитывать осознанное отношение к своему здоровью. (карточка №3)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>ая, познавательная, игровая деятельности;</p> <p>Игра «Построим дом для домашних животных»</p> <p>Задача: формировать умение строить на предложенную тему, самостоятельно, совместно со сверстниками. (карточка №3)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельность сюжетно-ролевая игра «Модельное агенство»</p> <p>Задача: формировать умение распределять роли и действовать в</p>	<p>пространстве. (карточка №5)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельность игра «Три слова»</p> <p>Задача: воспитывать осознанное отношение к своему здоровью. (карточка №4)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>формировать умение строить на предложенную тему, самостоятельно, совместно со сверстниками. (карточка №4)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельность сюжетно-ролевая игра «Моряки»</p> <p>Задача: формировать умение самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними, самостоятельно делать необходимые постройки.</p>	<p>пространстве. (карточка №6)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Свободная игра</p>
--	--	--	---	--	--	--

			соответствии с ними.			
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений №1 на октябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
ОД по расписанию		<p>1.Лепка «Игрушки не простые- глиняные, расписные» Задача: познакомить детей с творчеством филимоновских мастеров, учить лепить простые игрушки-свистульки.</p> <p>2.Математика «Числа от 1-5 (состав)» Задача: развивать умение считать в прямом и обратном порядке в пределах 10, учить составу чисел с 2-5.</p> <p>3.Окружающий мир «Казахстан-гордость моя» Задача: дать</p>	<p>1.Художественная литература «Будущий батыр» Каз.народ.сказка Задача: знакомство детей с казахской народной сказкой, умение отвечать на вопросы по сказке.</p> <p>2.Грамота «Согласные звуки» Задача: дать понятие что такое согласные звуки, почему мы их так называем? Повторить пройденные согласные звуки.</p> <p>3.Развитие речи «Что интересного я узнаю в школе?» Задача: Развивать умение правильно использовать сущ-</p>	<p>1.Развитие речи «Что интересного я узнаю в школе?» Задача: Развивать умение правильно использовать сущ-ые и обобщающие слова; помогать детям использовать в речи слова в соответствии со значением.</p> <p>2.Основы грамоты и письма «Как звучит слово?» Задача: закрепить знания о звуках в словах. Какие бывают слова?</p> <p>3.Математика «Повторение. Счет в пределах 5 (состав чисел)» Задача: развивать умение считать в прямом и обратном</p>	<p>1.Основы грамоты и письма «Звук и буква Х,х» Задача: Знакомство с буквами и звуками, развивать умение понимать значение слов и смысл предложений; учить написанию букв.</p> <p>2.Математика «Повторение. Счет в пределах 5 (состав чисел) Задача: продолжать развивать умение считать в прямом и обратном порядке в пределах 10, учить составу чисел с 2-5.</p> <p>3.Музыка «Очень дружно мы живем и танцуем и поем»</p>	<p>1. Художественная литература «Будущий батыр» Каз.народ.сказка Задача: продолжать знакомство детей с казахской народной сказкой, умение отвечать на вопросы по сказке; формировать интерес к народной сказке.</p> <p>2.Казахский яз. Такыры: Неше? Санау Мақсаты:сөйлемдерді дауысырғағыментүрлендіріп айтуғажаттықтыру.. Білімділік міндеті: санамақтар жаттау, тура және керісанау. Қазақ тіліндегі сөздер</p>

	<p>представление детей о стране где мы живем, гордость за нее, продолжать говорить о символах РК. 4.Казахский яз.</p> <p>Тақыры: Ойнайық та ойлайық</p> <p>Мақсаты: өткентақ ырыптарбойыншасөздердіқайталау,білімдерінбекіту.</p> <p>Білімділік міндеті: меңгерген сөздерді ауызекі сөйлеу тілінде қолдануға талпындыру. Қазақтіліндегісөздерменсөйлемдерді түсініп жәнекүнделіктіөмірдеқолданабілугеуәйрету.</p> <p>Дамытушылық міндеті: : ойлау қабілет</p>	<p>ые и обобщающие слова; помогать детям использовать в речи слова в соответствии со значением. 4.Окружающий мир «Мой край» Задача: формировать представление о своем крае, где живешь, раскрывать и видеть всю ее красоту.</p>	<p>порядке в пределах 10, учить составу чисел с 2-5. 4.Физическая культура «Игры и упражнения с мячом» Задача: формировать умение концентрировать свое внимание при выполнении действий с мячом.</p>	<p>Задача: формровать умение вслушиваться в музыку и выполнять движения. 4. Физическая культура «Игры и упражнения с мячом» Задача: формировать умение концентрировать свое внимание при выполнении действий с мячом.</p>	<p>менсөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге уәйрету. Сөздерді сөйлемдердебайла ныстырыпқұрауды дағдыландыру. Дамытушылық міндеті: қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Дикцияны,яғни сөзді анық, дұрысайтабілу дағдыларын дамыту. 3.Музыка «Очень дружно мы живем и танцуем и поем» Задача: обучить умению наблюдать; формровать умение вслушиваться в музыку и выполнять движения. 4.Физическая культура «Развитие скоростно-силовых качеств» Задача: развивать умение выполнять виды перестроений на месте и в движении.</p>
--	--	---	--	---	---

		терін дамыту, сұраққа толық жауап беругем ашықта ндыру. Қазақ тілінетә н дыбыст ардыдұ рысайт уғажатт ықтыру				
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		<p>Карточка №4 «Наблюдение за листопадом» Задача: расширить знания о сезонных изменениях в природе. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Помощь дворнику в уборке листьев на участке детского сада. Подвижная игра «Краски» Задача: учить детей бегать, стараясь, чтобы не догнали, прыгать на одной ноге, приземляясь на носок полусогнутую ногу. Свободная игра</p>	<p>Карточка №5 «Наблюдение за смородиной» Задача: продолжить знакомство с ягодным кустарником черной смородины. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Помощь взрослым в уходе за кустарником, произрастающим на участке. Подвижная игра «Быстро возьми». Задача: учить детей ходить, бегать по кругу, действовать по сигналу, развивать ловкость, быстроту. Свободная игра</p>	<p>Карточка №6 «Наблюдение за перелетными птицами» Задача: расширить представление о перелетных птицах. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Сбор семян различных растений для подкормки птиц зимой. Подвижная игра «Совушка» Задача: учить детей</p>		

						действовать по сигналу, бегать, враспынную имитируя птиц, сохранять неподвижную позу. Свободная игра
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)		<p>Основы математики - познавательная, Игровая деятельность игра «Аэродром» Задача: знакомить со значением слова «один» (одна, одно), обозначающим не только один предмет, но и целую группу предметов как одну часть множества. (карточка №4) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Семья» Задача: формировать умение лепить фигуры человека с соблюдением элементарных пропорций. пользуясь движениями всей</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Модельное агенство» Задача: формировать умение распределять роли и действовать в соответствии с ними. Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «На космодроме» Задача: знакомить со значением слова «один» (одна, одно), обозначающим не только один предмет, но и целую группу предметов как одну часть множества. (карточка №5) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Девочки и мальчики» Задача: формировать умение лепить фигуры человека с соблюдением элементарных пропорций, пользуясь</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Моряки» Задача: формировать умение самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними, самостоятельно делать необходимые постройки. Аппликация-творческая, коммуникативная</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Сгруппируй фигуры» Задача: знакомить со значением слова «один» (одна, одно), обозначающим не только один предмет, но и целую группу предметов как одну часть множества. (карточка №6) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>

		<p>кисти руки и пальцев. (карточка №3)</p>	<p>деятельность игра «Дуб» Задачи: учить детей вырезать симметричный предмет из бумаги, сложенной вдвое. (карточка №3)</p>	<p>движениями всей кисти руки и пальцев. (карточка №4)</p>	<p>«Осенний букет» Задачи: учить детей обводить контуры силуэта простым карандашом. Познакомить с новым способом вырезания одинаковых силуэтов из бумаги, сложенной гармошкой, передавая плавные изгибы формы. (карточка №4)</p>	
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>		<p>Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность игра «Подбери предметы» Задача: воспитывать осознанное отношение к своему здоровью. (карточка №3)</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность игра «Три слова» Задача: воспитывать осознанное отношение к своему здоровью. (карточка №4)</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)</p>
<p>Уход детей домой</p>		<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы</p>				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Класс дошкольной подготовки

Возраст детей 5-6 лет

На какой период составлен план 2023г. октябрь с 16 по 20

Режим дня	Время	Понедельник 16.10	Вторник 17.10	Среда 18.10	Четверг 19.10	Пятница 20.10	
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.					
Беседа с родителями и, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)		<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</p> <p>Чистоговорка «Грач и скворец»</p> <p>Задача: обучать умению различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки ч-ц.</p> <p>(карточка №11)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Девочка в нарядном платье»</p> <p>Задача: учить на листе передавать положение предметов в пространстве.</p> <p>(карточка №7)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Моя семья»</p> <p>Задача: совершенствовать понятие о родственных связях (дедушка, бабушка, близкие родственники), знать свою родословную.</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</p> <p>Чистоговорка «Журавли»</p> <p>Задача: обучать умению различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</p> <p>Чистоговорка «Игла и игла»</p> <p>Задача: обучать умению различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки л-р.</p> <p>(карточка №13)</p> <p>Рисование – творческая,</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</p> <p>«Сенокос»</p> <p>Задача: обучать умению различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки с-з.</p> <p>(карточка №14)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</p> <p>Упражнение «Насос и цепь»</p> <p>Задача: обучать умению различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки с-ц.</p> <p>(карточка №15)</p> <p>Рисование – творческая,</p>	

		<p>(карточка №5) Свободная игра</p>	<p>звуки л-р. (карточка №12) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Строительство домиков для котят разной величины» Задача: формировать умение строить на предложенную тему, самостоятельно, совместно со сверстниками. (карточка №5) Художественная литература - коммуникативная,</p>	<p>коммуникативная, игровая деятельности «Грузовая машина» Задача: учить на листе передавать положение предметов в пространстве. (карточка №8) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Моя семья самая...» Задача: совершенствовать понятие о родственных</p>	<p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; игра «Построим домик в деревне» Задача: формировать умение строить на предложенную тему, самостоятельно, совместно со сверстниками. (карточка №6) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Семья»</p>	<p>коммуникативная, игровая деятельности игра «Большие и маленькие ели» Задача: учить передавать образы предметов живой природы через несложные движения и позы (растения, животные, птицы). (карточка №9) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными</p>
--	--	---	---	---	--	--

			<p>вная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Наша школа» Задача: закрепить знания детей о работе медсестры и врача, повара, дворника и других работников.</p>	<p>связях (дедушка, бабушка, близкие родственники), знать свою родословную. (карточка №6) Свободная игра</p>	<p>Задача: побуждать детей творчески воспроизводить в играх быт семьи.</p>	<p>растениями) Свободная игра</p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на октябрь (двигательная активность, игровая деятельность)					
Подготовка к ОД	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности					
ОД по расписанию	<p>1.Конструирование «Веселый автобус» Задачи: умение вырезать по трафарету, развивать фантазию. «Поиграем» Задача: развивать умение правильно произносить звуки в словах и фразах. 2.Основы математика «Число и цифра 6»</p>	<p>1.Художественная литература «Паук, муравей и ласточка»Алтынсарин Ы. Задачи: развивать умения определять характер произведения, познакомить детей с рассказом, быть внимательными, умение отвечать на вопросы по</p>	<p>1.Развитие речи «Посуда» Задачи: продолжать формировать умения понимать и использовать необходимые слова для общения и описания различных предметов посуды. Чтение стихотворения</p>	<p>1.Основы грамоты и письма «Новоселье у Петрушки» Задача: познакомить со схемой слова и его условным обозначением. 2.Основы</p>	<p>1. Художественная литература «Паук, муравей и ласточка» Алтынсарин Ы. Задачи: развивать умения определять характер произведения, познакомить детей с рассказом, быть</p>	

	<p>Задачи:знакомство с числом и цифрой 6, умение находить ее, учить правильному прописанию цифры.</p> <p>3.Окружающий мир «Мой край»</p> <p>Задачи: продолжать формировать представление о своем крае, где живешь, раскрывать и видеть всю ее красоту.</p> <p>4.Казахский язык</p> <p>Тақыры: Апта күндері</p> <p>Мақсаты:педагогті тыңдауарқылыестесақтауменейінінжетілдіру.</p> <p>Білімділік міндеті:апта күндерінің қазақша атауын дұрыс айту, есте сақтауға үйрету.</p> <p>Қазақтіліндегісөздермен сөйлемдерді түсініп жәнекүнделікті өмірдеқолданабілугеүйрету.</p> <p>Дамытушылықміндеті:жанасөздердегіқазақтілінетәндібыстардыдұрысайту,сөздік қорларын дамыту.</p> <p>артикуляциялық моторикасын жаттықтыру, сөйлеу кезіндегі тыныс</p>	<p>тексту.</p> <p>2.Основы грамоты «Твердые и мягкие согласные»</p> <p>Задачи: знакомство детей с твердыми и мягкими согласными, умение находить по слуху твердый и мягкий звук.</p> <p>3.Развитие речи «Посуда»</p> <p>Задачи: формировать умения понимать и использовать необходимые слова для общения и описания различных предметов посуды.</p> <p>4.Окружающий мир «Транспорт и окружающая среда»</p> <p>Задачи: знакомство детей с транспортом-водный, воздушный, наземный и их использования. расширить знания о важности транспорта в жизни человека.</p>	<p>М.Алимбаева «Мои игрушки»</p> <p>Задача: развивать умение определять характер произведения.</p> <p>2.Основы грамоты и письма «Твердые и мягкие согласные»</p> <p>Задачи: знакомство детей с твердыми и мягкими согласными, умение находить по слуху твердый и мягкий звук, развивать умение выделять звуки в словах и различать их признаки.</p> <p>3.Основы математики «Число и цифра 6»</p> <p>Задача: повторение числа и цифрой 6, умение находить ее, учить правильному прописанию цифры.</p> <p>4.Физическая культура «Мы все разные» «Учимся красиво двигаться»</p> <p>Задача: развивать</p>	<p>математики «Число и цифра 7»</p> <p>Задачи: знакомство с числом и цифрой 7, умение находить ее, учить правильному прописанию цифры.</p> <p>3.Музыка «Чему учат в школе?»</p> <p>4.Физическая культура «Мы все разные»</p> <p>Задача: закрепить прыжки через скакалку.</p>	<p>внимательными, умение отвечать на вопросы по тексту.</p> <p>2.Казахский язык</p> <p>Тақыры: Менің отбасым</p> <p>Мақсаты:сөздік қорларынжанасөзде рментолықтыру.</p> <p>Білімділік міндеті: отбасы мүшелерінің атын қазақша айтуға, сөз тіркестерін дұрысқолдануға үйрету, тақпақ, мақал-мәтел жаттау.</p> <p>Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп жәнекүнделікті өмірдеқолданабілуге үйрету.</p> <p>Дамытушылық міндеті: қазақ тіліне</p>
--	--	---	---	--	---

		алуды және дикуцияны дамыту.		умение выполнять физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок для повышения тренированности и выносливости организма.		тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру, байлан ыстырып сөйлеуді дамыту. Тілдік және артикуляциялық аппаратты дамыту. 3. Музыка «Чему учат в школе?» 4. Физическая культура «Формирование умение концентрировать свое внимание» Задача: закрепить навыки перестроения, бега.
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		<p>Карточка №7 «Наблюдение за ветром» Задача: расширить знания детей о неживой природе. (ozn.c окр. миром, худ. литература) Трудовая деятельность Уборка участка от веток и камней. Подвижная игра «Пятнашки» Задача: учить детей бегать по площадке в рассыпную, с ускорением, закреплять умение действовать по сигналу. Свободная игра</p>		<p>Карточка №8 «Наблюдение за ивой осенью» Задача: расширить знания о разновидностях ивы (верба, ракита, лоза и др.). (ozn.c</p>		<p>Карточка №9 «Наблюдение за грузовым транспортом» Задача: формировать умение различать грузовой транспорт, знать его назначение и применение. (ozn.c окр. миром, худ. литература) Трудовая деятельность Уборка опавших листьев.</p>

				окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Сбор листьев для изготовления поделок Подвижная игра «Догони соперника» <i>Задача:</i> учить детей перебегать с одной стороны площадки на другую быстро, чтобы не осалили другие дети. Свободная игра	Подвижная игра «Перемена мест» <i>Задача:</i> учить детей перебегать с одной стороны площадки на другую шеренгой, не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры,		Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Собери правильно» <i>Задача:</i> знакомить со значением слова «один» (одна, одно), обозначающим не только один предмет, но и целую группу предметов как одну часть множества. (карточка №7) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Овощи»	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «В автопарке» <i>Задача:</i> знакомить со	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Варим компот» <i>Задача:</i> знакомить со

<p>рассматривание книг и другие)</p>		<p>Задача: формировать умение лепить по представлению знакомые предметы разной формы и величины: овощи, передавая характерные детали, пользуясь движениями всей кисти руки и пальцев (карточка №5)</p>	<p>южетно-ролевая игра «Наша школа» Задача: закрепить знания детей о работе медсестры и врача, повара, дворника и других работников. Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Ветка рябины» Задача: учить вырезать знакомые образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой. (карточка №5)</p>	<p>значением слова «один» (одна, одно), обозначающим не только один предмет, но и целую группу предметов как одну часть множества. (карточка №8) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Фрукты» Задача: формировать умение лепить по представлению знакомые предметы разной формы и величины: фрукты, передавая характерные детали, пользуясь движениями всей кисти руки</p>	<p>южетно-ролевая игра «Семья» Задача: побуждать детей творчески воспроизводить в играх быт семьи. Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Текемет» Задача: вырезать знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой. (карточка №6)</p>	<p>значением слова «один» (одна, одно), обозначающим не только один предмет, но и целую группу предметов как одну часть множества. (карточка №9) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p>
--------------------------------------	--	--	--	---	---	--

				и пальцев (карточка №6)		
Индивидуальная работа с детьми		Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность игра «Моя семья» Задача: совершенствовать понятие о родственных связях (дедушка, бабушка, близкие родственники), знать свою родословную. (карточка №5)	Основы математики – познавательная (Работа с карточками)	Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность игра «Моя семья самая...» Задача: совершенствовать понятие о родственных связях (дедушка, бабушка, близкие родственники), знать свою родословную. (карточка №6)	Основы математики – познавательная (Работа с карточками)	Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Предшкольный класс

Возраст детей 5-6 лет

На какой период составлен план 2023 уч.год

Режим дня	Время	Понедельник 23.10	Вторник 24.10	Среда 25.10	Четверг 26.10	Пятница 27.10	
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.					
Беседа с родителями и, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)		<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Чистоговорка «Сокол и курица» Задача: обучать умению различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки с-ц. (карточка №16) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Синие и красные птицы» Задача: учить передавать образы предметов живой природы через несложные движения и позы (растения,</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Чистоговорка «Луша и лужа» Задача: обучать умению различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки ш-ж. (карточка №17) Конструирование</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Скороговорка «Старушки» Задача: обучать умению различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки ш-ж. (карточка №18) Рисование – творческая, коммуникативная</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Скороговорка «Сушки» Задача: обучать умению различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки с-ш. (карточка №19) Конструирование</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Упражнение «Жук и комар» Задача: обучать умению различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки ж-з. (карточка №20) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Машины нашего города» Задача: учить на листе передавать положение предметов в пространстве. (карточка №12) Художественная литература - творческая,</p>	

	<p>животные, птицы). (карточка №10) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Я - лев» Задача: Продолжать воспитывать самоуважение, чувство собственного достоинства, уверенность в своих силах и возможностях. (карточка №7) Свободная игра</p>	<p>рование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Конструирование по собственному замыслу» Задача: обучение умению устанавливать связь между построенным строением и увиденным в окружающей жизни. (карточка №7) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Школа» Задача: формировать умение</p>	<p>я, игровая деятельности игра «Усатый-полосатый» Задача: учить передавать образы предметов живой природы через несложные движения и позы (растения, животные, птицы). (карточка №11) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Я очень хороший» Задача: Продолжать воспитывать самоуважение,</p>	<p>ние - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Что получилось?» Задача: формировать умение строить на предложенную тему, самостоятельно, совместно со сверстниками. (карточка №8) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Путешествие» Задача: формировать умение творчески развивать сюжет игры.</p>	<p>коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра</p>
--	---	--	---	--	--

			творчески развивать сюжет игры.	чувство собственного достоинства, уверенность в своих силах и возможностях. (карточка №8) Свободная игра		
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
ОД по расписанию		1.Аппликация «Украсим чапан и жилет» Задача: умение вырезать казахские орнаменты, правильно располагать по одежде; развивать фантазию и воображение. 2.Математика «Число и цифра 7» Задача: знакомство с числом и цифрой, ее преобразованием, решение примеров с числом 7. 3.Окружающий мир	1.Художественная литература «По заслугам» Рассказ Турежанова М. Задача: познакомить с казахским писателем, учить рассуждать и оценивать поступки героев рассказа, делиться собственным опытом заботы и бережного отношения к	1.Развитие речи 2.Основы грамоты 3.Основы математики 4.Физическая культура	1.Основы грамоты «Звук и буква Ш» Задача: знакомство со звуком и буквой; учить определять место заданного звука в слове, умение определять какой звук слышим, учить написанию буквы; звуковой анализ слов «шар» и «шум» слов. 2.Основы математики «Число и цифра 8» Задача: знакомство с числом и цифрой, ее преобразованием,	1. Художественная литература «По заслугам» Рассказ Турежанова М. Задача: продолжать знакомство с казахским писателем, учить рассуждать и оценивать поступки героев рассказа, делиться собственным опытом заботы и бережного отношения к своим домашним животным. 2.Казахский язык Такыры: Ғажайып алаң

	<p>«Транспорт и окружающая среда» Задача: знать виды специальных транспортных средств, их оснащение для выполнения определенного вида работ, поведение в транспорте; развивать умение различать и описывать виды транспорта по среде передвижения и по назначению.</p> <p>4.Казахский язык Тақыры: Нәтиже саба. Мен не үйрендім?</p> <p>Мақсаты: қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді, дағдыландыру отбасы тақырыбын қайталау, бекіту</p> <p>Білімділік міндеті: отбасы мүшелерінің атын қазақша айтуға, сөз тіркестерін дұрысқолдануға үйрету, диалогке қатысуға үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер мен</p>	<p>своим домашним животным. «Слог. Деление слов на слоги» Задача: познакомить с термином «слог».</p> <p>2.Основы грамоты А)«Звук и буква Р» Б)«История о трех друзьях» Задача: знакомство с буквой и звуком; называть слова с заданным звуком, как в начале, середине и в конце; проводить звуковой анализ слов.</p> <p>3.Развитие речи «Мебель в доме» Задача: помогать детям использовать в речи слова в соответствии со значением; внимательно слушать собеседника,</p>		<p>умение отвечать на сколько единиц больше чем.....? продолжать решение примеров с получением числа 8.</p> <p>3.Музыка «Осень золотая» (тематический утренник)</p> <p>4.Физическая культура «Стань первым» Задача: развивать умение выполнять основные виды ходьбы и бега.</p>	<p>Мақсаты: қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, отбасы тақырыбын қайталау, бекіту.</p> <p>Білімділік міндеті: отбасы мүшелерінің атын қазақша айтуға, сөз тіркестерін дұрысқолдануға үйрету, диалогке қатысуға үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.</p> <p>Дамытушылық міндеті: қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру, байланыстырып сөйлеуді дамыту.</p> <p>3.Музыка «Осень золотая» (тематический утренник)</p> <p>4.Физическая культура «Необычные уроки»</p>
--	--	--	--	---	---

		сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Дамытушылық міндеті: қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру, байланыстырып сөйлеуді дамыту.	правильно задавать вопросы. 4. Окружающий мир «История появления транспорта» Задача: познакомить с первым транспортным средством, развивать интерес к любому транспорту. Игра: «Путешествие на...»			Задача: развивать умение сохранять равновесие при ходьбе по гимнастической скамейке; совершенствовать умение эффективно выполнять командные эстафеты.
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		Карточка №10 «Наблюдение за брусникой» Задача: продолжить знакомство с ягодным кустарником — брусникой. (озн. с окр. миром, худ. литература) Трудовая деятельность Поливка песочного дворика. Подвижная игра «Собери флажки». Задача: учить детей перебрасывать с одной стороны площадки на другую, стараясь быстро поднять флажок, держать флажки	Карточка №11 «Наблюдение за цветником» Задача: обобщить представления о сезонных изменениях в природе. (озн. с окр. миром, худ. литература) Трудовая деятельность Сбор семян растений в разные пакеты. Подвижная игра «Будь внимателен» Задача: учить детей быстро бегать за предметами, слушая команду, какой	Карточка №12 «Наблюдение за оврагом» Задача: формировать знания о неживой природе. (озн. с окр. миром) Трудовая деятельность: Посадка «аллеи выпускников». Подвижная игра «Перемени предмет» Задача: учить детей быстро перебежать на противоположную сторону площадки, брать		

		крепко, стараясь не уронить. Свободная игра		из предметов нужно принести. Свободная игра		предмет и предавать своему товарищу. Свободная игра
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)		<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «В порту» Задача: знакомить со значением слова «один» (одна, одно), обозначающим не только один предмет, но и целую группу предметов как одну часть множества. (карточка №10)</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Посуда» Задача: формировать умение лепить по представлению знакомые предметы разной формы и величины: посуда, передавая характерные детали, пользуясь движениями всей кисти руки и пальцев (карточка №7)</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Школа» Задача: формировать умение творчески развивать сюжет игры. Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Царство деревьев» Задача:</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Подбери игрушку» Задача: знакомить со значением слова «один» (одна, одно), обозначающим не только один предмет, но и целую группу предметов как одну часть множества. (карточка №11) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Магазин овощей и фруктов» Задача:</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Путешествие» Задача: формировать умение творчески развивать сюжет игры. Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Цветы» Задача: вырезать</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Прогулка в сад» Задача: знакомить со значением слова «один» (одна, одно), обозначающим не только один предмет, но и целую группу предметов как одну часть множества. (карточка №12)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p>

			вырезать знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое. (карточка №7)	формировать умение лепить по представлению знакомые предметы разной формы и величины: фрукты и овощи, передавая характерные детали, пользуясь движениями всей кисти руки и пальцев. (карточка №8)	знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое. (карточка №8)	
Индивидуальная работа с детьми	<p>Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность игра «Я - лев» Задача: Продолжать воспитывать самоуважение, чувство собственного достоинства, уверенность в своих силах и возможностях. (карточка №7) Ильяс, Тамерлан</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) Саша Г.</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность игра «Я очень хороший» Задача: Продолжать воспитывать самоуважение, чувство собственного достоинства, уверенность в</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) Руслан</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность (игра «Опиши, я отгадаю») Саша Б.</p>	

				своих силах и возможностях. (карточка №8) Вероника, Данил		
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Класс дошкольной подготовки

Возраст детей 5-6 лет

На какой период составлен план 2023 уч.год, с 6-10.11

Режим дня	Время	Понедельник 6.11	Вторник 7.11	Среда 8.11	Четверг 9.11	Пятница 10.11	
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.					
Беседа с родителями и консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)		<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Волшебная корзинка» Задача: совершенствовать умение составлять описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам. (карточка №1)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Кладовая природы» Задача: обучать умению выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм,</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Как узнать, что наступила осень» Задача: совершенствовать умение составлять описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам. (карточка №2)</p> <p>Конструирование - коммуникативная, игровая деятельности игра «Как узнать, что наступила осень»</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Настроение» Задача: совершенствовать умение составлять описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам. (карточка №3)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Ветка рябины»</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Сочиняем истории и сказки» Задача: совершенствовать умение составлять описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам. (карточка №4)</p> <p>Конструирование - коммуникативная, игровая деятельности игра «Ветка рябины»</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Узнай по описанию» Задача: совершенствовать умение составлять описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам. (карточка №5)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Береза»</p>	

	<p>относительную величину частей и их расположение, окраску предметов. (карточка №1) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Угадай, какой предмет загадан» Задача: закреплять представления о предметах, их признаках и назначении. (карточка №1) Свободная игра</p>	<p>ая, познавательная, игровая деятельности; Игра «Чья команда быстрее построит?» Задача: побуждать к коллективному сюжетному конструированию. (карточка №1) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Строительство» Задача: формировать умение распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли.</p>	<p>Задача: обучать умению выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов. (карточка №2) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Что из чего сделано?» Задача: обучать умению самостоятельно определять и называть материалы,</p>	<p>познавательная, игровая деятельности; игра «Пакетик для семян» Задача: закреплять умения преобразовывать плоскостной материал в объемные формы, используя способы конструирования из бумаги. (карточка №2) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Скорая помощь» Задача: формировать умение детей делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом и по</p>	<p>Задача: обучать умению выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов. (карточка №3) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра</p>
--	--	--	--	---	---

				из которых сделаны предметы, характеризовать их качества и свойства. (карточка №2) Свободная игра	окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив.	
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
ОД по расписанию		<p>1.Рисование «Страна полезных вкусов» Задача: формирование навыков рисования по представлению; умение передавать в рисунке образы овощей, фруктов в виде персонажей сказок.</p> <p>2. Основы математики «Число и цифра 9» Задача: знакомство с цифрой, образование числа 9, прописывание в тетради.</p> <p>3. Окружающий мир «История появления</p>	<p>1. Художественная литература «Рассказ Девушка и старушка» Задача: внимательно слушать, умение отвечать на вопросы по тексту.</p> <p>2. Основы грамоты «Что мы знаем и умеем?» Задача: закрепление что такое звуки, буквы, гласные и согласные звуки. Игра: «Назови слово»</p> <p>3. Развитие речи «Моя семья»</p>	<p>1. Развитие речи «Моя семья» Задача: продолжать беседу о семье, развивать чувство гордости за свою семью. Игра: «Назови родственников»</p> <p>2. Основы грамоты «Составляем схему слов» Задача: учить проводить звуковой анализ слов, называть слова с заданным звуком, умение называть</p>	<p>1. Основы грамоты «Звук и буква Ы» Задача: знакомство с буквой, уточнить артикуляцию, умение находить звук в слове.</p> <p>2. Основы математики «Число 10» Задача: знакомство с числом 10, его составом, умение находить цифру</p>	<p>1. Художественная литература «Рассказ Девушка и старушка» Задача: внимательно слушать, умение отвечать на вопросы по тексту. (пересказ рассказа по ролям)</p> <p>2. Казахский язык Такыры: Мамандықтың бәрі жақсы Мақсаты: әртүрлі мамандық</p>

	<p>транспорта» Задача: знакомство с историей транспорта, развивать представления и знания о транспорте, соблюдать правила поведения в транспорте. 4.Казахский язык Тақыры: Мен және менің достарым Мақсаты: тақырып бойынша сөздер үйрету, сөзді саналы түрде есте сақтауға жаттықтыру.Білімділік міндеті: қазақ тіліндегі сөздері дұрыс айтуға және оларды қолдана білуге үйрету,достық туралы түсініктерін кеңейту. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп жәнекүнделіктіөмірдеқ олданабілугеүйрету. Дамытушылық міндеті: сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру,сөздегі қазақ тіліне тән дыбыстарды ойын жаттығуларында дұрыс айтуға дағдыландыру</p>	<p>Задача: что такое семья? Воспитывать любовь и уважение к родным и близким, знание своей фамилии и родителей, желание заботится о близких. 4.Окружающий мир «Мой день. Что такое режим дня?» Задача: раскрыть содерж.понятия- режим дня, дать информацию о соблюдении режима дня.</p>	<p>первый звук в слове. 3.Основы математики «Число и цифра 9» Задача: продолжать знакомство с цифрой, закрепить ввиде примеров, образование числа 9, прописывание в тетради. 4.Физическая культура «Необычные уроки» Задача: совершенствовать умение перебрасывать мяч друг другу двумя руками приемом из-за головы.</p>	<p>наглядно. 3.Музыка «Нотная семейка» Задача: умение различать эмоциональное содержание произведений-настроение и характер. развивать умение воспринимать образное содержание музыки. 4. Физическая культура «Командные эстафеты» Задача: умение играть в команде развивать умение выполнять физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок для повышения тренированности и выносливости</p>	<p>иелері туралы түсіндіру, адамдардың еңбектеріндегі өзарабайланыс тардыбайқауға үйрету. Білімділік міндеті: мамандықтардың ерекшелігін түсіндіріп, байланыстырып сөйлеуге,жаңылтпаштар айтуға үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп жәнекүнделікті өмірдеқолдан абілугеүйрету. Дамытушылық міндеті: сөздік қорларын байыту, дұрыс атау, есте сақтау қабілеттерінд</p>
--	---	---	--	--	--

					организма.	<p>амыту.Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрысайтуға жаттықтыру.</p> <p>3.Музыка «Нотная семейка» Задача: продолжать формировать умение различать эмоциональное содержание произведений-настроение и характер.</p> <p>4.Физическая культура «Уроки здоровья» «Задача: развивать умение выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, считать с простыми физическими упражнениями.</p>
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		<p>Карточка №1 «Наблюдение за воробьем осенью» Задача: закрепить знания о</p>	<p>Карточка №2 «Наблюдение за голубями» Задача:</p>	<p>Карточка №3 «Наблюдение за тополем» Задача: формировать</p>	<p>Карточка №4 «Наблюдение за первым снегом» Задача:</p>	<p>Карточка №5 «Наблюдение за сезонными изменениями»</p>

		<p>воробье. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Организация трудового десанта с целью лечения деревьев. Подвижная игра «Быстро возьми, быстро положи» Задача: учить детей ходить, бегать по кругу, действовать по сигналу, развивать ловкость, быстроту. Свободная игра</p>	<p>закрепить знания о птичьем мире. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность развешивание кормушек на территории детского сада. Подвижная игра «Перемени предмет» Задача: учить детей быстро перебегать на противоположную сторону площадки, брать предмет и предавать своему товарищу. Свободная игра</p>	<p>представление об осеннем тополе. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Сгребание листьев в кучи и их уборка. Подвижная игра «Ловишка, бери ленту» Задача: учить детей бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, действовать по сигналу быстро. Свободная игра</p>	<p>формировать умение замечать изменения в природе, видеть прекрасное. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Утепление снегом корней деревьев. Подвижная игра «Совушка» Задача: учить детей действовать по сигналу, бегать, врассыпную имитируя птиц, сохранять неподвижную позу. Свободная игра</p>	<p>Задача: формировать понятие о явлениях природы (иней, заморозки, убывание дня, пребывание ночи). (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Уборка мусора на участке. Подвижная игра «Чье звено скорее соберется?» Задача: учить детей двигаться по площадке в разных направлениях, по сигналу строится в три колонны в соответствии с предметами находящимися в руках. Свободная игра</p>
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры)		Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Живые числа»	Развитие речи, основы математики - игровая,	Основы математики - познавательная, игровая	Развитие речи, основы математики - игровая,	Основы математики - познавательная, игровая

<p>малой подвижностью, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>		<p>Задача: упражнять в прямом и обратном счете в пределах 10-ти. (карточка №1)</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Веселые человечки» Задача: учить передавать образ наблюдаемого предмета. (карточка №1)</p>	<p>познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Строительство» Задача: формировать умение распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли.</p> <p>Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Цветные ладошки» Задача: применять различные методы (симметричные, контурные) и приемы (прямой,</p>	<p>деятельность игра «Посчитай птичек» Задача: обучать умению различать вопросы «Сколько?», «Который?» («Какой?») и правильно отвечать на них. (карточка №2)</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Собака со щенком» Задача: учить передавать образ наблюдаемого предмета. (карточка №2)</p>	<p>познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Скорая помощь» Задача: формировать умение детей делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив.</p> <p>Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Наш город» Задача: применять различные</p>	<p>деятельность игра «Считай дальше» Задача: упражнять в прямом и обратном счете в пределах 10-ти. (карточка №3)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p>
--	--	---	---	---	---	---

			изогнутый край, орнамент, элементы флористики) аппликации. (карточка №1)		методы (симметричные, контурные) и приемы (прямой, изогнутый край, орнамент, элементы флористики) аппликации. (карточка №2)	
Индивидуальная работа с детьми		Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность игра «Угадай, какой предмет загадан» Задача: закреплять представления о предметах, их признаках и назначении. (карточка №1) Тамерла, Адил	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) Руслан, Николь	Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность игра «Что из чего сделано?» Задача: обучать умению самостоятельно определять и называть материалы, из которых сделаны предметы, характеризовать их качества и свойства. (карточка №2) Вероника, Данил	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) Саша Г., Саша Б., Ильяс	Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями) Рая
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Класс предшкольной подготовки

Возраст детей 5-6 лет

На какой период составлен план 2023 уч.год, ноябрь с 13-17

Режим дня	Время	Понедельник 13.11	Вторник 14.11	Среда 15.11	Четверг 16.11	Пятница 17.11	
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.					
Беседа с родителями, консультации		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)		<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Угадай, что у меня» Задача: совершенствовать умение составлять описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Ежи Ежовичи» Задача: обучать умению выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов. Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Магазин игрушек» Задача: совершенствовать умение составлять описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам. Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Магазин посуды» Задача: совершенствовать умение составлять описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Каляки-маляки» Задача: обучать умению</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Магазин одежды» Задача: совершенствовать умение составлять описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам. Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Магазин тканей» Задача: совершенствовать умение составлять описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Это что за птица?» Задача: обучать</p>	

		<p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельность игра «Кто больше знает?» Задача: закреплять представления о предметах, их признаках и назначении. Свободная игра</p>	<p>деятельности; Игра «Игрушки-зверюшки» Задача: закреплять умения преобразовывать плоскостной материал в объемные формы, используя способы конструирования из бумаги. Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Телевидение» Задача: закреплять ролевые действия работников телевидения.</p>	<p>выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов. Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Что из чего» Задача: обучать умению самостоятельно определять и называть материалы, из которых сделаны предметы, характеризовать их</p>	<p>деятельности; Игра «Корзинка» Задача: закреплять умения преобразовывать плоскостной материал в объемные формы, используя способы конструирования из бумаги. Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Водители» Задача: формировать умение распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли.</p>	<p>умению выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов. Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра</p>
--	--	--	---	---	---	---

				качества и свойства. Свободная игра		
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к ОД		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
ОД по расписанию		<p>1.Лепка «Смешарики» Задача:лепить по представлению сказочных персонажей.</p> <p>2.Математика «Число и цифра 10» Задача: познакомить с образованием числа-10, учить считать в пределах 10, упражнять в обратном счете.</p> <p>3.Окружающий мир «Мой день. Что такое режим дня» Задачи: раскрыть содерж.понятия- режим дня, дать информацию о соблюдения режима дня.</p> <p>4.Казахский язык Тақыры: Жақсы өнеге Мақсаты: қазақ тіліндегі сыпайы сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды</p>	<p>1.Художественная литература «Колобок»- русская народ.сказка Задача: внимательно слушать, умение отвечать на вопросы по тексту.</p> <p>2.Основы грамоты «Звуковой анализ слов» Задача: развивать умение делать звуковой анализ слов.</p> <p>3.Развитие речи «Рассказ Е.Чарушина Верблюду» Задачи:умение внимательно слушать, отвечать на вопросы по содержанию текста, пересказывать последовательно и</p>	<p>1.Основы грамоты «Путешествие в страну -звуков» Задача: продолжать учить детей проводить звуковой анализ слов, называть слова с заданным звуком, умение называть первый звук в слове.</p> <p>2.Математика «Количественный счет в пределах 10» Задача:закрепить число 10, умение считать прямой и обратный счет.</p> <p>3.Развитие речи «Рассказ Е.Чарушина Верблюду» Задача: умение внимательно слушать, отвечать на вопросы по содержанию текста, пересказывать последовательно и</p>	<p>1.Основы грамоты «Звук и буква Л» Задача: знакомство с новой буквой, умение находить звук в слове, развивать умение делать звукой анализ слов.</p> <p>2.Математика «Количественный счет в пределах 10» Задача: продолжать вести счет в пределах 10, учить решать простые примеры, используя счет. палочки. Игра: «кто соседи»</p> <p>3.Музыка «Что у гномика в корзине?» Задача: развитие умения самостоятельно</p>	<p>1.Художественная литература «Колобок»- русская народ.сказка» (пересказ и инсценировка) Задача:развивать речь, мышление, память.</p> <p>2.Казахский язык Тақыры: Менің пәтерім (үйім) Мақсаты:сөздік қорларынжаңасөзде рмен толықтыру. Білімділік міндеті: қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірдеқолданабі лугеүйрету. Неше?нешінші?сұра қтарынажауапберуг</p>

		<p>үйрету. Білімділік міндеті: сыпайылықты білдіретін сөздермен сөздік қорларын толықтыру, оларды күнделікті өмірде қолдана білуге дағдыландыру.</p> <p>Дамытушылық міндеті: қарапайым сұрақтарға жауап беру, артикуляциялық моторикасын жаттықтыру, сөйлеу кезіндегі тыныс алуды және дикцияны дамыту. Қазақ тілін тәнді быстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.</p>	<p>точно.</p> <p>4. Окружающий мир «Казахстан наш общий дом» Задачи: расширять и обобщать знание детей о государственных символах РК, воспитывать любовь к Родине, к родному краю.</p>	<p>точно, правильно высказывать свою мысль.</p> <p>4. Физическая культура «Уроки здоровья» Задача: закрепить навыки сопряженных движений посредством игр-аттракционов.</p>	<p>выполнять музыкально-ритмические движения.</p> <p>4. Физическая культура «Умники и умницы»</p>	<p>ежаттықтыру.</p> <p>Дамытушылық міндеті: қазақ тіліне тәнді быстырды дұрыс айтуға жаттықтыру. Артикуляциялық аппаратты дамыту.</p> <p>3. Музыка «Что у гномика в корзине?» Задача: определять музыку по настроению.</p> <p>4. Физическая культура «Делай с нами, делай лучше нас» Задача: развивать умение метать мяч вдаль двумя руками от груди.</p>
Подготовка		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				

к прогулке						
Прогулка		<p>Карточка №6 «Наблюдение за водой» Задача: формировать представление об агрегатном состоянии воды в осенний период. (озн.сокр.миром) Трудовая деятельность Уборка участка детского сада. Подвижная игра «Кто скорее докатит обруч до флажкам» Задача: учить детей выполнять задание точно, качественно. Свободная игра</p>	<p>Карточка №7 «Наблюдение за пешеходом» Задача: закрепить знания о пешеходной части дороги, правилах дорожного движения. (озн.сокр.миром) Трудовая деятельность Сбор красивых листьев для гербария; сгребание опавших листьев к корням деревьев. Подвижная игра «Жмурки» Задача: учить детей бегать по площадке в рассыпную, двигаться с завязанными глазами, слушая предупредитель</p>	<p>Карточка №8 «Наблюдение за собакой» Задача: <i>формировать умение</i> устанавливать связь между особенностями внешнего вида, поведением животных и условиями зимнего сезона. (озн.сокр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Сгребание снега в определенное место для постройки ледяных фигур. Подвижная игра «Догони свою пару» Задача: учить детей быстро бегать в заданном направлении, стараясь догнать свою пару.</p>	<p>Карточка №9 «Наблюдение за снегопадом» Задача: <i>расширить представление</i> о свойствах снега. (озн.сокр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Сбор снега в кучу для постройки горки. Подвижная игра «Краски» Задача: учить детей бегать, стараясь, чтобы не догнали, прыгать на одной ноге, приземляясь на носок полусогнутую ногу. Свободная игра</p>	<p>Карточка №10 «Наблюдение за хвойными и лиственными деревьями». Задача: формировать знания о деревьях (что у них общего и в чем отличия). (озн.сокр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Уборка на физкультурном участке. Подвижная игра «Горелки» Задача: учить детей бегать в парах на скорость, начинать бег только после окончания слов. Свободная игра</p>

			ные сигналы. Свободная игра	Свободная игра		
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)		<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Рыбаки и рыбки» Задача: упражнять в прямом и обратном счете в пределах 10-ти. (карточка №4)</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Наш пруд» Задача: учить передавать образ наблюдаемого предмета. (карточка №3)</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Телевидение» Задача: закреплять ролевые действия работников телевидения. Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Машины на улицах города» Задача: применять</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Посчитай, сколько» Задача: упражнять в прямом и обратном счете в пределах 10-ти. (карточка №5)</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Осенний натюрморт» Задача: учить передавать образ наблюдаемого предмета. (карточка №4)</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Водители» Задача: формировать умение распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли.</p> <p>Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Кошка на</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Найди пару» Задача: упражнять в прямом и обратном счете в пределах 10-ти. (карточка №6)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p>

			различные методы (симметричные, контурные) и приемы (прямой, изогнутый край, орнамент, элементы флористики) аппликации. (карточка №3)		окошке» Задача: применять различные методы (симметричные, контурные) и приемы (прямой, изогнутый край, орнамент, элементы флористики) аппликации. (карточка №4)	
Индивидуальная работа с детьми		Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность игра «Кто больше знает?» Задача: закреплять представления о предметах, их признаках и назначении. (карточка №3)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность игра «Что из чего» Задача: обучать умению самостоятельно определять и называть материалы, из которых сделаны предметы, характеризовать их качества и свойства. (карточка №4)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)

Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы
---------------------	--	---

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Класс предшкольной подготовки

Возраст детей 5- 6 лет

На какой период составлен план 2023 уч.год, ноябрь

Режим дня	Время	Понедельник 20.11	Вторник 21.11	Среда 22.11	Четверг 23.11	Пятница 24.11	
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.					
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)		<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Расскажи о домашних животных и их детенышах» Задача: совершенствовать умение составлять описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам. (карточка №11)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Дюймовочка» Задача: обучать умению выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов. (карточка №7)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая,</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности и игра «Отгадай-ка» Задача: совершенствовать умение составлять описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам. (карточка</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Какой транспорт выбрать для путешествия?» Задача: совершенствовать умение составлять описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам. (карточка №13)</p> <p>Рисование – творческая,</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Помощники в семье» Задача: совершенствовать умение составлять описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам. (карточка</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Чего на свете не бывает» Задача: совершенствовать умение составлять описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам. (карточка №15)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая</p>	

	<p>коммуникативная деятельности игра «Магазин» Задача: закреплять представления о предметах, их признаках и назначении. (карточка №5) Свободная игра</p>	<p>№12) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Грузовая машина» Задача: закреплять умения преобразовывать плоскостной материал в объемные формы, используя способы конструирования из бумаги. (карточка №5) Художественная литература - коммуникативная,</p>	<p>коммуникативная, игровая деятельности игра «Семейка змеек» Задача: обучать умению выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов. (карточка №8) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром –</p>	<p>№14) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; игра «Коврик для гномов» Задача: закреплять умения преобразовывать плоскостной материал в объемные формы, используя способы конструирования из бумаги. (карточка №6) Художественная литература - коммуникативная, игровая</p>	<p>деятельности игра «Золотая рыбка» Задача: обучать умению выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов. (карточка №9) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная,</p>
--	---	---	--	--	--

			<p>игровая деятельность и сюжетно-ролевая игра «Ателье» Задача: формировать умение делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом.</p>	<p>трудовая, коммуникативная деятельности игра «Наведем порядок» Задача: закреплять представления о предметах, их признаках и назначении. (карточка №6) Свободная игра</p>	<p>деятельность и сюжетно-ролевая игра «Пираты» Задача: формировать умение распределять себя на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом.</p>	<p>ная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра</p>
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
ОД по расписанию		<p>1.Конструирование «Насекомые» Задача: познакомить кто такие насекомые, умение конструировать из бумаги и воспитывать бережное отношение к живому. 2.Математика «Порядковый счет в</p>	<p>1Художественная литература «Айога»Нанайская народная сказка Задача: внимательность, умение отвечать на вопросы по тексту. 2.Основы грамоты «Звуковой анализ- Лук,</p>	<p>1.Основы грамоты «Звук и буква М»(в гости к Маше и Медведю) Задача: Знакомство с буквой и звуком, умение находить в слове(вначале, середине и в конце). 2.Основы</p>	<p>1.Основы грамоты и письма «Что мы знаем и умеем»(повторение гласных и согласных) Задача: закрепление название гласных и согласных звуков, какой фишкой обозначаем,</p>	<p>1.Художественная литература «Первый снег»Стихотворение Сурикова И. Задача: внимательность, умение слушать и слышать, как автор пишет о первом</p>

	<p>пределах 10» Задача: считать до 10, учить называть последующее и предыдущее число (игра: «Кто соседи») 3.Окружающий мир «Казахстан наш общий дом» Задачи: продолжать расширять и обобщать знание детей о государственных символах РК, воспитывать любовь к Родине, к родному краю. 4.Казахский язык Тақыры: Менің бөлмем Мақсаты:Шағынмәтінк ұруғажаттықтыру. Білімділікміндеті:сөздікқорларынжаңасөздермен толықтыру,ретінсақтайотырыпсөйлем құрауға жаттығуды жалғастыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп жәнекүнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Педагогтіңкөрсеткен үлгісі бойынша шағын</p>	<p>лиса, луна» Задача: закрепление что такое звуки, буквы, гласные и согласные звуки, умение выполнять звуковой анализ слов(игра:«Назови слово»). 3.Развитие речи «Я его простил» Рассказ М.Турежанова Задача: внимательно слушать, отвечать на вопросы по содержанию текста, пересказывать последовательно и точно, правильно формулировать основную мысль 4.Окружающий мир «Красота природы» Задача: проявлять эмоциональную отзывчивость и бережное отношение к природе, которое нас окружает.</p>	<p>математики «Порядковый счет в пределах 10» Задача: считать до 10, учить называть последующее и предыдущее число (игра: «Кто соседи») 3.Развитие речи «Я его простил» Рассказ М.Турежанова Задача: внимательно слушать, отвечать на вопросы по содержанию текста, пересказывать последовательно и точно, правильно формулировать основную мысль. Пересказ рассказа по ролям. 4.Физическая культура «Наш стадион» Задача: развивать силу, ловкость.</p>	<p>определять звук в слове, выполнять звук.анализ слов. 2.Основы математики «Прямой и обратный счет в пределах 10» Задача: закрепить счет до 10 в прямом и обратном порядке. ппорядке 3.Музыка «Дружба- это здорово (наш веселый класс)» 4. Физическая культура «Наш стадион» Задача: развивать силу, ловкость.</p>	<p>снеге и отвечать на вопросы. последовательность ю чисел 1-10. 2.Казахский язык Тақыры: Менің Отаным Мақсаты:Отантура лытүсініктерінкеңейту. Білімділік міндеті:педагогтің үлгісі бойынша шағын мәтін құрастыруды дағдыландыру.Отан туралы такпақ үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделіктіөмірдеқолданабілугеүйрету. Дамыту шылық міндеті: Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем</p>
--	--	--	---	--	--

	<p>мәтінқұрастырабілу дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Дамытушылықміндеті: қарапайым сұрақтарға жай сөйлеммен жауап беру, артикуляциялық моторикасын жаттықтыру, сөйлеу кезіндегі тыныс алуды және дикцияны дамыту. Қазақ тілінетән дыбыстарды дұрысайтуға жаттықтыру.</p>					<p>құрай білудағдыларын жетілдіру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрысайтуға жаттықтыру.</p> <p>3. Музыка «Дружба- это здорово (наш веселый класс)</p> <p>4. Физическая культура «Игры-аттракционы» Задача: формировать мышечный корсет.</p>
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием					
Прогулка	<p>Карточка №11 «Наблюдение за вертолетом» Задача: закрепить знания о воздушном транспорте. (озн. с окр. миром, худ. литература) Трудовая деятельность Уборка участка. Подвижная игра «Коршун и наседка»</p>	<p>Карточка №12 «Наблюдение за снегом и льдом» Задача: закрепить знания</p>	<p>Карточка №13 «Наблюдение за облаками (тучами)» Задача: продолжать закреплять знания детей о</p>	<p>Карточка №14 «Наблюдение за листьями в сухую погоду» Задача: учить устанавливать</p>	<p>Карточка №15 «Наблюдение за прохожими» Задача: учить устанавливать причинно-следственные связи и делать</p>	

	<p>Задача: учить детей двигаться в колонне, держась друг за друга крепко, не разрывая сцепления.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>разнообразных состояниях воды. (озн. с окр.миром, худ.литература)</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Уход за растениями, растущими на участке.</p> <p>Подвижная игра</p> <p>«Снежная королева» Задача: воспитывать быстроту и ловкость.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>явлениях неживой природы. (озн. с окр.миром, худ.литература)</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Сбор опавших на землю ягод рябины для подкормки птиц зимой</p> <p>Подвижная игра</p> <p>«Салки – не попади в болото» Задача: учить детей бегать, не забегая за зрительные ориентиры, с увёртыванием.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>ь причинно-следственные связи. (озн. с окр.миром)</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Уборка опавших листьев и сухих веток на участке</p> <p>Подвижная игра</p> <p>«Догони свою пару» Задача: учить детей быстро бегать в заданном направлении, стараясь догнать свою пару.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>выводы. (озн. с окр.миром, худ.литература)</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>смести песок со скамеек на веранде и на участке</p> <p>Подвижная игра</p> <p>«Второй лишний» Задача: учить детей быстро бегать по кругу, становясь впереди ребёнка.</p> <p>Свободная игра</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Сделай столько же» Задача: упражнять в прямом и обратном счете в</p>	Развитие речи, основы математики -	Основы математики - познавательная	Развитие речи, основы математики -	Основы математики - познавательная

<p>сть (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассмотрение книг и другие)</p>		<p>пределах 10-ти. (карточка №7)</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Лисья танцуют» Задача: учить передавать образ наблюдаемого предмета. (карточка №5)</p>	<p>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Ателье» Задача: формировать умение делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Наша ферма» Задача: применять различные методы (симметричные, контурные) и приемы (прямой,</p>	<p>, игровая деятельность игра «Засели домики» Задача: упражнять в прямом и обратном счете в пределах 10-ти. (карточка №8) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Кто под дождевиком промокает» Задача: учить передавать образ наблюдаемого предмета. (карточка №6)</p>	<p>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Пираты» Задача: формировать умение распределять на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Листочки на окошке» Задача: применять различные методы (симметричные,</p>	<p>, игровая деятельность игра «Который по счету?» Задача: упражнять в прямом и обратном счете в пределах 10-ти. (карточка №9)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p>
---	--	---	---	--	--	--

			изогнутый крой, орнамент, элементы флористики) аппликации. (карточка №5)		контурные) и приемы (прямой, изогнутый крой, орнамент, элементы флористики) аппликации. (карточка №6)	
Индивидуальная работа с детьми		Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность игра «Магазин» Задача: закреплять представления о предметах, их признаках и назначении. (карточка №5) С Тамерланом, Максимом	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) С Сашей Б., Русланом	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность игра игра «Наведем порядок» Задача: закреплять представления о предметах, их признаках и назначении. (карточка №6) С Адилем, Николь	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) С Ильясом, Сашей Г.	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями) С Вероникой, Данилом
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Класс дошкольной подготовки

Возраст детей 5- 6 лет

На какой период составлен план 2023уч.год с 27.11 по 1.12.

Режим дня	Время	Понедельник 27.11	Вторник 28.11	Среда 29.11	Четверг 30.11	Пятница 1.12	
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.					
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)		<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность игра «Нарисуй картину словами» Задача: совершенствовать умение составлять описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам. (карточка №16)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Обои» Задача: обучать умению выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов. (карточка №10)</p> <p>Художественная литература -</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Почему возник пожар?» Задача: совершенствовать умение составлять описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам. (карточка №17)</p> <p>Конструирование - коммуникатив</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Радио» Задача: совершенствовать умение составлять описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам. (карточка №18)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Фоторамка» Задача: обучать</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Старая сказка на новый лад» Задача: совершенствовать умение составлять описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам. (карточка №19)</p> <p>Конструирование -</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Шкатулка со сказками» Задача: совершенствовать умение составлять описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам. (карточка №20)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Мчится поезд»</p>	

	<p>творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Кого покатаем на машине?» Задача: обучать умению самостоятельно определять и называть материалы, из которых сделаны предметы, характеризовать их качества и свойства. (карточка №7) Свободная игра</p>	<p>ная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Юрта» Задача: закреплять умения преобразовывать плоскостной материал в объемные формы, используя способы конструирования из бумаги. (карточка №7) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Модельное агенство» Задача: формировать умение распределять роли и</p>	<p>умению выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов. (карточка №11) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Дотронься до...» Задача: обучать умению самостоятельно определять и называть материалы, из которых сделаны</p>	<p>коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Заяц» Задача: закреплять умения преобразовывать плоскостной материал в объемные формы, используя способы конструирования из бумаги. (карточка №8) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Моряки» Задача: формировать умение самостоятельно распределять роли и</p>	<p>Задача: обучать умению выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов. (карточка №12) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра</p>
--	--	---	---	--	--

			действовать в соответствии с ними.	предметы, характеризовать их качества и свойства. (карточка №8) Свободная игра	действовать в соответствии с ними.	
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
ОД по расписанию		<p>1.Аппликация «Поможем белочке высушить грибы» Задача: учить детей по трафарету вырезать, развивать фантазию, соблюдать правила техники с ножницами.</p> <p>2.Математика «Прямой и обратный счет в пределах 10» Задача: закрепить счет до 10 в прямом и обратном порядке.</p> <p>3.Окружающий мир «Красота природы» Задача: продолжать проявлять эмоциональную отзывчивость и</p>	<p>1.Художественная литература «Первый снег» Стихотворение Сурикова И. Задача: внимательность, умение слушать и слышать, как автор пишет о первом снеге и отвечать на вопросы.</p> <p>2.Основы грамоты «Твердые и мягкие, глухие и звонкие согласные звуки» Задача: закрепление что такое звуки, учить определять по звучанию мягкости и твердости звуков.</p>	<p>1.Развитие речи «Техника-помощник человека» Задача: продолжать знакомство с техникой, которая помогает человеку и какую роль она выполняет; развивать умение отвечать на вопросы.</p> <p>2.Основы грамоты «Слова длинные и короткие» Задача: формировать понятие о слоге, делить слова на слоги, определять их количество и порядок.</p>	<p>1.Основы грамоты «Звук и буква К» Задача: знакомство со звуком и буквой-К; называть первый звук в слове, развивать умение выполнять звуковой анализ слов.</p> <p>2.Основы математики «Предыдущее и последующее число» Задача: продолжать обучать умение различать вопросы: Сколько? Который? Какой по счету?</p> <p>3.Музыка «Любимые</p>	<p>1. Художественная литература «Лиса и рак»Русская народная сказка Задача: внимательно слушать, отвечать на вопросы по тексту.</p> <p>2.Казахский язык Тақыры: Мемлекеттік рәміздер. Мемлекеттік Елтаңба Мақсаты:Мемлекеттік Рәміздердің қазақша атын үйрету, сөйлеу мәдениетін жетілдіру.Білімділік міндеті:</p>

	<p>бережное отношение к природе, которое нас окружает.</p> <p>4.Казахский язык</p> <p>Мемлекеттік рәміздер. Мемлекеттік Ту Мақсаты:Мемлекетті к Рәміздердің қазақша атын үйрету, сөйлеу мәдениетін жетілдіру.Білімділік міндеті: Мемлекеттік Туды сипаттай білуге үйрету, тақпақты жаттау.Қазақтіліндегі өздерменсөйлемдердіт үсініп жәнекүнделіктіөмірдек олданабілугеүйрету. Дамытушылық міндеті: қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту, ауызекі сөйлеу тілдерінжетілдіру.</p>	<p>3.Развитие речи «Техника- помощник человека» Задача: знакомство с техникой, которая помогает человеку и какую роль она выполняет.</p> <p>4.Окружающий мир «Кто живет в аквариуме» Задача: познакомить с жизнью животных живого уголка.</p>	<p>3.Основы математики «Предыдущее и последующее число» Задача: обучать умение различать вопросы: Сколько? Который? Какой по счету?</p> <p>4.Физическая культура «Мы- одна семья!» Задача: формировать привычки к ЗОЖ в семье.</p>	<p>игрушки» Задача: развивать умение прохлопывать несложный ритмический рисунок по показу педагога.</p> <p>4. Физическая культура «Мой дом» Задача: прыгать на месте вокруг себя, подбрасывать мяч вверх и ловить двумя руками.</p>	<p>Мемлекеттік Елтаңбаны сипаттай білу үйрету, тақпақты жаттау. Қазақтіліндегісөз дермен сөйлемдердітүсініп жәнекүнделіктіөмірдек ірдеқолданабілуге үйрету. Педагогтіңкөрсеткен үлгісі бойынша шағын мәтін құрастыра білу дағдыларын жетілдіру. Дамытушылық міндеті: қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту, ауызекі сөйлеу тілдерінжетілдіру. 3.Музыка «Любимые игрушки» Задача: развивать умение прохлопывать несложный ритмический рисунок по показу педагога. 4.Физическая</p>
--	--	---	--	---	--

						культура «Буду сильный, буду смелый и большой!» Задача: продолжать учить самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры.
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		Карточка №16 «Наблюдение за деревьями без листьев» Задача: закрепить умение узнавать деревья по внешнему виду. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: сбор шишек для природного уголка и экспериментирования Подвижная игра «Лягушка и цапля» Задача: учить детей подпрыгивать на месте из глубокого приседа, прыгать через верёвку расположенную на высоте 15см, разными способами: двумя ногами, одной, с разбега, стараясь, чтобы цапля не поймала. Свободная игра	Карточка №17 «Наблюдение за дождливой погодой» Задача: познакомиться с наиболее типичными особенностями поздней осени — дождливой погодой. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: сбор шишек для природного уголка и экспериментирования Подвижная игра	Карточка №18 «Наблюдение за сорокой» Задача: формировать представления о внешнем виде сороки, ее характерных признаках, повадках. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Сбор опавших плодов рябины для ручного труда Подвижная игра «Волк во рву» Задача: учить детей перепрыгивать ров, шириной – 70-	Карточка №19 «Наблюдение за елочкой» Задача: закреплять знания о характерных особенностях ели. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Сбор опавших плодов рябины для ручного труда Подвижная игра «Перелет птиц» Задача: учить детей бегать свободно по	Карточка №20 «Наблюдение за погодой» Задача: развивать умение устанавливать причинно-следственные связи. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Сгребание снега к корням деревьев. Задача: закреплять навыки совместной работы. Подвижная игра «Ловля обезьян» Задача: учить лазить по гимнастической стенке удобным способом,

			«Не попадись» Задача: учить детей перепрыгивать шнур на двух ногах вперед, назад, делая взмах руками, толчок ногами. Свободная игра	100см, с разбега, стараясь, чтобы не осалил волк. Свободная игра	залу, имитируя полёт птиц, запрыгивать на кубы, скамейки, без помощи рук, спрыгивать, приземляясь на носки, полусогнутые ноги. Свободная игра	поднимаясь и спускаясь, не пропуская реек, бегать в рассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)		Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Исправь ошибку» Задача: упражнять в прямом и обратном счете в пределах 10-ти. (карточка №10) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Глиняный Ляп» Задача: учить передавать образ наблюдаемого предмета. (карточка №7)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Модельное агенство» Задача: формировать умение распределять роли и действовать в	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Встань на свое место» Задача: упражнять в прямом и обратном счете в пределах 10-ти. (карточка №11) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «На арене цирка» Задача: учить передавать образ	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Моряки» Задача: формировать умение самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Кто ушел и на каком месте стоял?» Задача: упражнять в прямом и обратном счете в пределах 10-ти. (карточка №12) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по

			соответствии с ними. Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Цветные зонтики» Задача: применять различные методы (симметричные, контурные) и приемы (прямой, изогнутый край, орнамент, элементы флористики) аппликации. (карточка №7)	наблюдаемого предмета. (карточка №8)	ними. Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Осенние картины» Задача: применять различные методы (симметричные, контурные) и приемы (прямой, изогнутый край, орнамент, элементы флористики) аппликации. (карточка №8)	интересам детей)
Индивидуальная работа с детьми		Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность игра «Кого покатаем на машине?» Задача: обучать умению самостоятельно определять и называть материалы, из которых сделаны предметы, характеризовать	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) Николь	Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность игра «Дотронься до...» Задача: обучать умению	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) Саша Г.	Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями) Саша Б., Данил

		их качества и свойства. (карточка №7) Тамерлан, Адил		самостоятельно определять и называть материалы, из которых сделаны предметы, характеризовать их качества и свойства. (карточка №8) Вероника, Ильяс		
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Класс дошкольной подготовки

Возраст детей 5- 6 лет

На какой период составлен план 2023- 2024 уч.год

Режим дня	Вре мя	Понедельник 4.12	Вторник 5.12	Среда 6.12	Четверг 7.12	Пятница 8.12	
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.					
Беседа с родителями , консультац ия		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.					
Самостояте льная деятельнос ть детей (игры малой подвижнос ти, настольные игры, изодеятель ность, рассматрив ание книг и другие)		<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Что происходит в природе?» Задача: совершенствовать умение согласовывать слова в предложениях. (карточка №1)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Баба-Яга» Задача: совершенствовать умение смешивать краски для получения новых цветов и оттенков (при рисовании гуашью) и высветлять цвет, добавляя в краску воду (при рисовании акварелью). (карточка №1)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Горячий-холодный» Задача: развивать умения использовать в речи антонимы. (карточка №2)</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Зоопарк» Задача: совершенствовать умение составлять описательный рассказ. (карточка №3)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Моя любимая сказка» Задача: совершенствовать</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Волшебные кубики» Задача: формировать навыки определения местоположения звуков в слове (начало, середина, конец). (карточка №4)</p> <p>Конструирование - коммуникатив</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Найди братца» Задача: формировать навыки определения местоположения звуков в слове (начало, середина, конец). (карточка №5)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Мой любимец»</p>	

	<p>книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Кто где» Задача: формировать умение свободно ориентироваться в помещении. (карточка №1) Свободная игра</p>	<p>Игра «Лягушка» Задача: формировать умения работать по готовой выкройке, несложному чертежу, использование ножниц для надрезов и вырезания по контуру. (карточка №1) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Цирк» Задача: формировать умение распределять роли и действовать в соответствии с принятой на себя ролью.</p>	<p>умение смешивать краски для получения новых цветов и оттенков (при рисовании гуашью) и высветлять цвет, добавляя в краску воду (при рисовании акварелью). (карточка №2) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Дорога в детский сад» Задача: формировать умение свободно ориентироваться в помещении, на участке детского сада, в ближайшем</p>	<p>ная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Мышка» Задача: формировать умения работать по готовой выкройке, несложному чертежу, использование ножниц для надрезов и вырезания по контуру. (карточка №2) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Театр» Задача: развивать умение действовать детей в соответствии с принятой на</p>	<p>Задача: совершенствовать умение смешивать краски для получения новых цветов и оттенков (при рисовании гуашью) и высветлять цвет, добавляя в краску воду (при рисовании акварелью). (карточка №3) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра</p>
--	--	--	--	--	--

				микрорайоне. (карточка №2) Свободная игра	себя ролью.	
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
ОД по расписанию		<p>1.Рисование «Цветок здоровья» Задача: формировать умение рисовать по представлению, воображению, развивать фантазию.</p> <p>2.Основы математики «Любимое время года» (последовательность событий) Задача: развивать умение различать и называть сезонные изменения в природе каждого времени года и их последовательность</p> <p>3.Окружающий мир «Кто живет в аквариуме?» Задача: продолжать беседовать кто живет в</p>	<p>1.Художественная литература «Лиса и рак» Русская народная сказка(пересказ и инсценировка) Задача: продолжать беседовать по сказке, развивать речь, мышление, память.</p> <p>2.Основы грамоты «Звук и его место в слове» Задача: развивать умение правильно произносить звуки в словах и фразах.</p> <p>3.Развитие речи «Моя родина- Казахстан» Задача: учить составлять рассказ по картинкам, развивать связную речь, слуховое и зрительное</p>	<p>1.Развитие речи «Моя родина- Казахстан» Задача: продолжать учить составлять рассказ по картинкам, развивать связную речь, слуховое и зрительное внимание.</p> <p>Воспитывать любовь к родине (рисунки детей- Как прекрасен этот мир!)</p> <p>2.Основы грамоты «Мудрая сова в гостях у ребят» (повторяем звуковой анализ слов) Задача: развивать умение выполнять</p>	<p>1.Основы грамоты «Звук и буква Т» Задача: знакомство с новым звуком и буквой, учить определять звук в слове (вначале, в середине, в конце),развивать умение выполнять звуковой анализ слов- тик и так.</p> <p>Игра» «Придумай слово»</p> <p>2.Основы математики «Сравниваю группы предметов» (знаки больше, меньше и равно). Задача:знакомство с математическими</p>	<p>1.Художественная литература Сказка «Приключение двух братьев» Задача: внимательно слушать сказку, отвечать на вопросы по тексту полным ответом;</p> <p>2.Казахский язык Тақыры: Әсем қала – Алматы Мақсаты: Алматык аласы туралы білімдерін кеңейту. Білімділік міндеті: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, жаңа</p>

	<p>живом уголке, кто живет в аквариуме, прививать любовь и заботу</p> <p>4.Казахский язык</p> <p>Тақыры: Еліміздің астанасы – Нұр – Сұлтан</p> <p>Мақсаты:Нұр-Сұлтанқаласы туралы сөйлем құрап айтуға үйрету.</p> <p>Білімділік міндеті: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, тақпақ жаттау.</p> <p>Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.</p> <p>Зат есімдерді жеке және көпше түрде қолданудағы дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Дамытушылық міндеті: сөздерді сөйлемдерге байланыстырып құрас</p>	<p>внимание. Воспитывать любовь к родине.</p> <p>4.Окружающий мир</p> <p>«Я и моя семья»</p> <p>Задача: Развивать чувство гордости за свою семью.</p> <p>Игра:»Назови родственников»</p>	<p>звуковой анализ слов.</p> <p>3.Основы математики</p> <p>«Любимое время года»</p> <p>(устанавливаем последовательность)</p> <p>Задача: продолжать развивать умение различать и называть сезонные изменения в природе каждого времени года и их последовательность.</p> <p>4.Физическая культура</p> <p>«Укрепляем мышцы»</p> <p>Задача: развивать умение отбивать мяч об пол поочередно правой и левой рукой.</p>	<p>знаками, умение определять и сравнивать группы предметов с помощью знаков- <, >, =</p> <p>3.Музыка</p> <p>«Пришла волшебница зима (сказка о хрустальной снежинке).</p> <p>4. Физическая культура</p> <p>«Формирование умений выполнять движение командой»</p> <p>Задача: формировать дружеские отношения между детьми.</p>	<p>сөздерді дұрыс айтуға жаттықтыру . Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу дағдыларын жетілдіру. Қазақ тіліндегі сөздермен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдануға білуге үйрету.</p> <p>Дамытушылық міндеті: қазақ тіліне тән дағдыларды дұрыс айтуға жаттықтыру, ауызекі сөйлеу тілдерін жетілдіру.</p> <p>3.Музыка</p> <p>«Пришла волшебница зима (сказка о хрустальной снежинке).</p> <p>4.Физическая культура</p> <p>«Папа, мама, я - здоровая семья»</p>
--	--	--	---	---	---

		тырудыдағ дыландыру . Қандай? сұрағына жауап беру дағдысын дамыту. Қазақ тіліне тәңдыбыст ардыдұрыс айтуғажатт ықтыру.				
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		<p>Карточка №1 «Наблюдение за сезонными изменениями» Задача: формировать представление об изменениях в природе в начале зимы (ночь становится длиннее, а день убывает). (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Засыпка корней деревьев снегом. Подвижная игра: «Стой» Задача: развитие двигательной активности. Свободная игра</p>	<p>Карточка №2 «Наблюдение за воробьем» Задача: формировать представление об особенностях поведения птицы в зимнее время. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Расчистка от снега</p>	<p>Карточка №3 «Наблюдение за снегопадом» Задача: формировать представление о свойствах снега. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Засыпка снегом корней деревьев на своем участке. Подвижная игра «Догони свою пару» Задача: развивать</p>	<p>Карточка №4 «Наблюдение за рябиной» Задача: расширить знания о рябине. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Расчистка дорожек от снега. Подвижная игра «Ловишки-</p>	<p>Карточка №5 «Сравнительное наблюдение за воробьем и синицей» Задача: на примере сравнения воробья с синицей знакомить с особенностями их строения, образа жизни. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Укрепление снегом корней молодых</p>

			кормушек, кормление птиц. Подвижная игра «Раз, два, три, замри» Задача: развивать двигательную активность детей. Свободная игра	двигательную активность. Свободная игра	перебежки» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	деревьев. Подвижная игра «Ловишки с приседанием» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)		Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Строим лесенку» Задача: сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10-ти на основе сравнения конкретных множеств. (карточка №1) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Лошадки» Задача: формировать навыки лепки фигур человека, животных в движении, правильно передавая пропорции, положение рук, ног. (карточка №1)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Цирк» Задача: формировать умение распределять роли и	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Строим лесенку» Задача: сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10-ти на основе сравнения конкретных множеств. (карточка №2) Лепка –	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Театр» Задача: развивать умение действовать детей в	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «На полянке» Задача: сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10-ти на основе сравнения конкретных множеств. (карточка №3) Рисование, лепка,

			<p>действовать в соответствии с принятой на себя ролью.</p> <p>Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Что хранит бабушкин сундук?»</p> <p>Задача: учить вырезать предметы по желанию, украшая их орнаментами. (карточка №1)</p>	<p>творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Косматый мишка»</p> <p>Задача: формировать навыки лепки фигур человека, животных в движении, правильно передавая пропорции, положение рук, ног. (карточка №2)</p>	<p>соответствии с принятой на себя ролью.</p> <p>Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Новый ковер»</p> <p>Задача: знакомить с предметами быта казахского народа (ковер, алаша, сырмак, одеяла, подушки), с убранством юрты (кереге, уык, шанырак, склеп, баскур), вырезать указанные предметы по желанию, украшая их орнаментами. (карточка №2)</p>	<p>аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p>
Индивидуальная работа с		Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность игра «Кто где»	Основы математики – познавательная	Ознакомление с окружающим миром-	Основы математики – познавательная	Ознакомление с окружающим миром-

детьми		Задача: формировать умение свободно ориентироваться в помещении. (карточка №1) Тамерлан, Егор	(Работа с математическим планшетом) Вероника, Николь	коммуникативная деятельность игра «Дорога в школу» Задача: формировать умение свободно ориентироваться в помещении, на участке школы, в ближайшем микрорайоне. (карточка №2) Данил, Руслан	(Работа с математическим планшетом) Адил, Ильяс	коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями) Максим, Рая
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Класс дошкольной подготовки

Возраст детей 5- 6 лет

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, декабрь

Режим дня	Время	Понедельник 11.12	Вторник 12.12	Среда 13.12	Четверг 14.12	Пятница 15.12	
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.					
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)		<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Антонимы» Задача: развивать умение использовать в речи слова-антонимы. (карточка №6)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Белая береза под моим окном» Задача: совершенствовать умение смешивать краски для получения новых цветов и оттенков (при рисовании гуашью) и высветлять цвет, добавляя в краску воду (при рисовании акварелью). (карточка №4)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности(просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Где Маша?» Задача: формировать умение свободно ориентироваться в помещении, на участке детского</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Синонимы» Задача: развивать умение использовать в речи слова-синонимы. (карточка №7)</p> <p>Конструирование - коммуникативная,</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Что лишнее» Задача: развивать умение использовать в речи слова-антонимы. (карточка №8)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Весело качусь я под гору в сугроб»</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Закончи предложение» Задача: развивать умение использовать в речи слова-антонимы. (карточка №9)</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Синонимы» Задача: развивать умение использовать в речи слова-синонимы. (карточка №10)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Мой любимый город»</p>	

		<p>сада, в ближайшем микрорайоне. (карточка №3) Свободная игра</p>	<p>познавательная, игровая деятельность и; Игра «Лиса» Задача: формировать умения работать по готовой выкройке, несложному чертежу, использование ножниц для надрезов и вырезания по контуру. (карточка №3) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельность сюжетно-ролевая игра «Исследователи» Задача: формировать</p>	<p>Задача: совершенствовать умение смешивать краски для получения новых цветов и оттенков (при рисовании гуашью) и высветлять цвет, добавляя в краску воду (при рисовании акварелью). (карточка №5) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельность(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельность и игра «Регулировщик»</p>	<p>Игра «Волк» Задача: формировать умения работать по готовой выкройке, несложному чертежу, использование ножниц для надрезов и вырезания по контуру. (карточка №4) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельность сюжетно-ролевая игра «Почта» Задача: развивать умение пользоваться в игре предметами-заместителями .</p>	<p>Задача: при рисовании карандашами учить передавать оттенки цвета, регулируя нажим на карандаш. (карточка №6) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельность(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельность (игра «Цветы») Свободная игра</p>
--	--	---	--	--	---	---

			умение распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли.	Задача: формировать умение свободно ориентироваться в помещении, на участке детского сада, в ближайшем микрорайоне. (карточка №4) Свободная игра		
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
ОД по расписанию		1.Лепка «Натюрморт из фруктов и овощей» Задача: формировать умение лепить с натуры и по представлению. 2.Основы математики «Знаки <, >, =» (сравниваю группы)	1.Художественная литература «Сказка- Приключение двух братьев» Задача: развивать умение отвечать на вопросы по содержанию текста. 2.Основы грамоты «Схема слова» Задача: знакомство со	1.Развитие речи «Зимний лес» Задача: расширять представление о лесе в зимнее время, развивать умение рассказать по картинкам, видеть красоту родной природы и развивать наблюдательность 2.Основы грамоты	1.Основы грамоты «Где обедал воробей?» Задача: продолжить писать по памяти и на слух звуки, повторить в составлении слова с помощью схемы. 2.Основы математики «Сравнение	1.Художественная литература «Про снежный колобок» Рассказ Калининой Н. Задача: Учить сопоставлять название рассказа с его содержанием. Закреплять знания детей об

	<p>предметов) Задача: продолжать знакомство с математическими знаками, умение определять и сравнивать группы предметов с помощью знаков- <, >, = и решение примеров с помощью знаков. 3.Окружающий мир «Я и моя семья» Задача: Продолжать беседовать, что такое семья, формировать представление о семье и как важна она для человека. Развивать чувство гордости за свою семью. Игра:»Назови родственников» 4.Казахский язык Тақыры: Қыс қызығы Мақсаты:шағын мәті ндер құрауды үйрету ж алғастыру. Білімділік міндеті:қы смезгілінің ерекшеліктерін</p>	<p>схемой слова, развивать умение выполнять звуковой анализ слов. 3.Развитие речи «Зимний лес» Задача: расширять представление о лесе в зимнее время, развивать умение рассказать по картинкам, видеть красоту родной природы. 4.Окружающий мир «Человек красен трудом» Задача: формировать представление о труде людей, дать знание детям о значимости разных профессий в жизни людей. Воспитывать интерес и уважительное отношение к труду.</p>	<p>«Где обедал воробей» (повторение букв и звуков- диктант) Задача: формировать умение на слух и по памяти прописать пройденные буквы, продолжать развивать умение выполнять звуковой анализ слов; развивать умение правильно произносить звуки в словах и фразах. 3.Основы математики «Сравнение предметов по размеру» Задача: формировать умение сравнивать предметы по размеру; упражнять детей использовать в речи слова- большой, маленький, больше, меньше, одинакового размера. 4.Физическая культура «Тренируемся всей семьей»</p>	<p>предметов по размеру» Задача: продолжать формировать умение сравнивать предметы по размеру; упражнять детей использовать в речи слова- большой, маленький, больше, меньше, одинакового размера. 3.Музыка «Я люблю свой Казахстан!»(музыкальные инструменты) Задача: систематизировать знания о символах Казахстана, развивать динамический слуха. 4. Физическая культура «Вместе дружно мы живем» Задача: играть дружно, слаженно, уступать друг другу, умение согласовывать действия в паре и командой.</p>	<p>особенностях литературного жанра <i>рассказ</i>. Продолжать учить детей загадывать и отгадывать загадки. Закреплять знания детей о свойствах снега. Развивать связную речь, мышление, память. Воспитывать интерес к явлениям неживой природы. 2.Казахский язык Тақыры: «Қолғап» ертегісі Мақсаты:ертегінің ахналау, диалогке қат ысуға үйрету. Білімділік міндеті: сөз тіркестерін, сөйлемдер құрауға, сұрақтарға толық жауап беруге үйрету, ертегі кейіпкерлерінің сөздерін мәнерлеп, дауыс ырғағын</p>
--	--	---	--	---	---

	<p>қазақша айтуға үйрету, тақпақ, жаңылтпаш жаттауға және диалогке қатысуға үйрету. Педагогтің көрсеткен үлгісі бойынша шағын мәтінк ұрастыра білуде ғылырын жетілдіру.</p> <p>Дамытушылық міндеті: жаңа сөздерде қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту, қоршаған орта жайлы ұғымдарды қалыптастыру, барысында өздік қорды байыту және дамыту.</p>				<p>келтіріп айтуды үйрету. Дамытушылық міндеті: есте сақтау қабілеттерін, балалардың байланыстырып, мәнгерлеп сөйлеуін дамыту, сөздік қорларын дамыту. Қазақ тілін тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.</p> <p>3. Музыка «Я люблю свой Казахстан!» (музыкальные инструменты) Задача: систематизировать знания о символах Казахстана, развивать динамический слуха.</p> <p>4. Физическая культура «Учимся играть в хоккей» Задача: учить выполнять ведение</p>
--	--	--	--	--	---

							шайбы в прямом направлении; упражнять в передвижении парой.
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием					
Прогулка		<p>Карточка №6 «Наблюдение за работой дворника» Задача: учить наблюдать за работой дворника. (озн. с окрм.миром) Трудовая деятельность Строительство горки из снега для кукол. Подвижная игра «Чай-чай, выручай» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра</p>	<p>Карточка №7 «Наблюдение за оврагом» Задача: закрепить знания о ландшафте. (озн. с окрм.миром) Трудовая деятельность Подметание дорожек на участке младших групп. Подвижная игра «Ловишки-елочки» Задача: развивать</p>	<p>Карточка №8 «Наблюдение за хвойными деревьями» Задача: закрепить знания о деревьях. (озн. с окрм.миром) Трудовая деятельность Сгребание снега к деревьям. Подвижная игра «Северный и южный ветер» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра</p>	<p>Карточка №9 «Наблюдение за серой и черной вороной» Задача: <i>формировать умение</i> сравнивать серую и черную ворону. (озн. с окрм.миром) Трудовая деятельность Уборка участка от снега. Подвижная игра «Кошка и мышка» Задача:</p>	<p>Карточка №10 «Наблюдение за общественным транспортом» Задача: закрепить знания об общественном транспорте. (озн. сокр.миром , худ.литература) Трудовая деятельность: Вскапывание песка в песочнице. Подвижная игра «Мы веселые ребята» Задача: <i>развивать двигательную</i></p>	

			двигательную активность. Свободная игра		развивать двигательную активность. Свободная игра	<i>активность.</i> Свободная игра
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)		<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Посчитай» Задача: сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10-ти на основе сравнения конкретных множеств. (карточка №4)</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Пернатые, мохнатые, колючие» Задача: формировать навыки лепки фигур человека, животных в движении, правильно передавая пропорции, положение рук, ног. (карточка №3)</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Исследователи» Задача: формировать умение распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли. Аппликация - творческая,</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Отсчитайка» Задача: сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10-ти на основе сравнения конкретных множеств. (карточка №5) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Снежный кролик» Задача:</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Почта» Задача: развивать умение пользоваться в игре предметами-заместителями. Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Грибы и ягоды» Задача: сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10-ти на основе сравнения конкретных множеств. (карточка №6) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</p>

			<p>трудовая, коммуникативная деятельность</p> <p>Игра «Разноцветный сырмак»</p> <p>Задача: знакомить с предметами быта казахского народа (ковер, алаша, сырмак, одеяла, подушки), с убранством (юрты (кереге, уык, шанырак, склеп, баскур), вырезать указанные предметы по желанию, украшая их орнаментами. (карточка №3)</p>	<p>формировать навыки лепки фигур человека, животных в движении, правильно передавая пропорции, положение рук, ног. (карточка №4)</p>	<p>деятельность</p> <p>игра «Теплое одеяло и мягкие подушки»</p> <p>Задача: знакомить с предметами быта казахского народа (ковер, алаша, сырмак, одеяла, подушки), с убранством юрты (кереге, уык, шанырак, склеп, баскур), вырезать указанные предметы по желанию, украшая их орнаментами. (карточка №4)</p>	<p>(по интересам детей)</p>
Индивид		Ознакомление с окружающим миром-	Основы	Ознакомление	Основы	Ознакомление

уальная работа с детьми		<p>коммуникативная деятельность игра «Где Маша?»» Задача: формировать умение свободно ориентироваться в помещении, на участке детского сада, в ближайшем микрорайоне. (карточка №3) Тамерлан, Адил</p>	<p>математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) Саша Г.</p>	<p>с окружающим миром- коммуникативная деятельность игра «Регулировщик» Задача: формировать умение свободно ориентироваться в помещении, на участке детского сада, в ближайшем микрорайоне. (карточка №4) Вероника, Руслан</p>	<p>математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) Саша Б., Ильяс</p>	<p>с окружающим миром- коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями) Рая, Егор</p>
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Класс дошкольной подготовки

Возраст детей 5-6 лет

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год

Режим дня	Понедельник 18.12	Вторник 19.12	Среда 20.12	Четверг 21.12	Пятница 22.12
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)		<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Скажи наоборот» Задача: развивать умение использовать в речи слова-антонимы. (карточка №11)</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Медведь» Задача: формировать умения работать по готовой выкройке, несложному чертежу, использование ножниц для надрезов и вырезания по контуру.</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Назови слова, в которых второй звук гласный (согласный)» Задача: формировать навыки определения местоположения звуков в слове (начало, середина, конец). (карточка №12)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Узоры на окне» Задача: совершенствовать</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Красный – белый» Задача: формировать навыки определения местоположения звуков в слове (начало, середина, конец). (карточка №13)</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Преобразование бумажного круга» Задача: формировать умения работать по готовой выкройке, несложному чертежу, использование ножниц</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Горячий – холодный» Задача: развивать умение использовать в речи слова-антонимы. (карточка №14)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Волшебные снежинки» Задача: совершенствовать умение смешивать краски для получения новых цветов и оттенков (при</p>

		<p>(карточка №5) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Зоопарк» Задача: формировать умение распределяться на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив.</p>	<p>умение смешивать краски для получения новых цветов и оттенков (при рисовании гуашью) и высветлять цвет, добавляя в краску воду (при рисовании акварелью). (карточка №7) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Специальный транспорт на дороге» Задача: расширить знания о специальном транспорте. (карточка №5) Свободная игра</p>	<p>для надрезов и вырезания по контуру. (карточка №6) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Кафе» Задача: формировать самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ролью.</p>	<p>рисовании гуашью) и высветлять цвет, добавляя в краску воду (при рисовании акварелью). (карточка №8) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра</p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				

деятельности						
ОД по расписанию			<p>1. Художественная литература Пересказ рассказа Калининой Н. «Про Снежный колобок» Задача: формировать интерес к познавательному рассказу.</p> <p>2. Основы грамоты «Звук и буква И,Й» Задача: знакомство с новой буквой и звуком, развивать умение находить заданный звук в словах, умение выполнять звуковой анализ слов.</p> <p>3. Развитие речи «Транспорт» Задача: дать представление о транспорте, слушать и отвечать на вопросы, употреблять простые и сложные предложения, воспитывать интерес к профессиям.</p> <p>4. Ознакомление с окружающим миром «Труд в селе»</p>	<p>1. Развитие речи «Транспорт» Задача: продолжать знакомство о транспорте, слушать и отвечать на вопросы, употреблять простые и сложные предложения, воспитывать интерес к профессиям.</p> <p>2. Основы грамоты «Слог. Деление слов на слоги» Задача: формировать понятие о слоге, делить слова на слоги, определять их количество и порядок (с помощью хлопков); учить составлять слова из слогов.</p> <p>3. Основы математики «Длина. Сравнение предметов по длине с помощью условной мерки» Задачи: познакомить с условной меркой, как средством измерения длины, учить измерять и сравнивать длину предметов,</p>	<p>1. Основы грамоты «Что за праздник на дворе?» (повторение) Задача: проводить звуковой анализ слова, называть слова с заданным звуком, умение называть первый звук в слове, написание диктанта из пройденных букв.</p> <p>2. Основы математики «Круг, квадрат, прямоугольник, треугольник» Задачи: упражнять в умении различать и правильно называть геометрические фигуры, находить в окружающей среде предметы сходные с геометрич. фигурами.</p> <p>3. Музыка Беседа: «День Независимости РК» Задача: знакомство со словом- «независимость» закрепление пройденного материала (наш президент, символикой РК)</p> <p>4. Физическая культура</p>	<p>1. Художественная литература «Зимняя забота» Стих-ие Дуйсенбиева А. Задача: знакомство со стихотворением, внимательно слушать, отвечать на вопросы по тексту и начать заучивание стих. наизусть с помощью схем рисунков.</p> <p>2. Казахский язык (по плану педагога)</p> <p>3. Музыка Беседа: «День Независимости РК» Задача: знакомство со словом- «независимость» закрепление пройденного материала (наш президент, символикой РК)</p> <p>4. Физическая культура «Игры с асыками» Задача: развивать предметную ловкость посредством использования</p>

		<p>Задача: формировать представление о труде людей в селе, дать знание детям о значимости разных профессий в жизни людей. Воспитывать интерес и уважительное отношение к труду.</p>	<p>устанавливать размерные отношения между предметами разной длины, высоты; воспитывать усидчивость. 4.Физическая культура «Мой друг веселый мячик» Задача:формировать обобщенные представления о мире движений с мячом.</p>	<p>«Игры моего двора» Задача: формировать нравственные представления и социальные компетенции посредством игр.</p>	<p>нестандартного оборудования, совершенствовать навыки игры в асыски.</p>
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		<p>Карточка №11 «Наблюдение за ветром» Задача: формировать интерес к природным явлениям. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Постройка горки. Подвижная игра «Мышеловка» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра</p>	<p>Карточка №12 «Наблюдение за снегом» Задача: обсудить с детьми, что происходит, когда снег скрипит под ногами (с хрустом ломаются лучики снежинок). (озн.сокр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Сгребание снега к деревьям. Подвижная игра «Караси и щука»</p>	<p>Карточка №13 «Опасный снег» Задача: формировать представление детей об опасности снега. (озн.сокрм. миром, худ.литература) Трудовая деятельность:подгребание снега к кустам. Подвижная игра «Совушка» Задача: учить детей действовать по сигналу, бегать, врассыпную имитируя птиц, сохранять неподвижную позу.</p>	<p>Карточка №14 «Наблюдение за растениями» Задача: уточнить и закрепить знания о рост растений зимой (рост прекращается до весны). (озн.сокрм. миром, худ.литература) Трудовая деятельность:сбор игрушек в корзину. Подвижная игра «Догони соперника» Задача: учить детей</p>

			Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	Свободная игра	перебегать с одной стороны площадки на другую быстро, чтобы не осалили другие дети. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)		Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Зоопарк» Задача: формировать умение распределяться на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив. Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Зайчишка-трусишка» Задача: учить вырезать знакомые или придуманные	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Пчелки и цветы» Задача: сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10-ти на основе сравнения конкретных множеств. (карточка №7) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Снегири» Задача: формировать навыки лепки фигур человека, животных в движении, правильно передавая пропорции, положение рук, ног. (карточка №5)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Кафе» Задача: формировать самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ролью. Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Снегурочка» Задача: учить вырезать знакомые или придуманные различные образы. (карточка №6)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Расселим волчат» Задача: сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10-ти на основе сравнения конкретных множеств. (карточка №8) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)

		различные образы. (карточка №5)			
Индивидуальная работа с детьми		Основы математики – познавательная (Найди цифру») Тамерлан, Адил	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность игра «Специальный транспорт на дороге» Задача: расширить знания о специальном транспорте. (карточка №5) Рая, Вероника	Основы математики – познавательная («Поставь верно знаки») Руслан, Данил	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями) Ильяс, Саша Б.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Класс дошкольной подготовки

Возраст детей 5-6 лет

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год

Режим дня	Время	Понедельник 25.12	Вторник 26.12	Среда 27.12	Четверг 28.12	Пятница 29.12	
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.					
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)		<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность игра «Если бы...» Задача: развивать умение составлять взаимосвязанный последовательный сюжет. (карточка №15)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «К нам приехал Снеговик» Задача: совершенствовать умение смешивать</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность игра «Закончи сам» Задача: развивать умение придумывать с помощью взрослых продолжение и конец рассказа. (карточка №16)</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Лодочка» Задача: формировать умения работать по</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность игра «Скажи наоборот» Задача: развивать умение использовать в речи слова-антонимы. (карточка №17)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Елочные игрушки» Задача: совершенствовать умение смешивать краски для получения новых цветов и</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность игра «Пойми меня» Задача: развивать умение составлять взаимосвязанный последовательный сюжет. (карточка №18)</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; игра «Елка» Задача: формировать умения работать по</p>	каникулы	

		<p>краски для получения новых цветов и оттенков (при рисовании гуашью) и высветлять цвет, добавляя в краску воду (при рисовании акварелью). (карточка №9)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности(просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Спецтранспорт спешит на помощь» Задача: расширить знания о специальном транспорте. (карточка №6)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>готовой выкройке, несложному чертежу, использование ножниц для надразов и вырезания по контуру. (карточка №7)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Библиотека» Задача: закрепить правила поведения в общественном месте.</p>	<p>оттенков (при рисовании гуашью) и высветлять цвет, добавляя в краску воду (при рисовании акварелью). (карточка №10)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности(просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Да-нетка» Задача: расширить знания о специальном транспорте. (карточка №7)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>готовой выкройке, несложному чертежу, использование ножниц для надразов и вырезания по контуру. (карточка №8)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Агенство недвижимости» Задача: формировать умение детей самостоятельно распределять роли и действовать согласно им.</p>	
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				

<p>ОД по расписанию</p>	<p>1.Аппликация «Мой любимый школьный двор» (коллективная) Задача: формировать умение вырезать из бумаги детали предметов; вырезать знакомые или придуманные различные образы; умение передавать соотношение предметов по величине.</p> <p>2.Основы математики «Круг, квадрат, прямоугольник, треугольник» Задачи: упражнять в умении различать и правильно называть геометрические фигуры, находить в окружающей среде предметы сходные с геометрич. фигурами.</p> <p>3.Окружающий мир «День Независимости» Задача: закрепить знание детей о Казахстане, его жителях, быте,</p>	<p>1.Художественная литература «Зимняя забота» Стих-ие Дуйсенбиева А. Задача: формировать умение выразительно читать стихотворение.</p> <p>2.Основы грамоты «Звук и буква П» Задача: знакомство с ново буквой, определять место заданного звука в слове, развивать фонематический слух, выполнять звуковой анализ слов.</p> <p>3.Развитие речи «Сочиняем сказку про деда Мороза» Задача: учить связно и последовательно составлять сказку по схеме, используя образные слова, сравнения; развивать воображение, внимание, память, воспитывать дружеские отношения со сверстниками.</p> <p>4.Окружающий мир</p>	<p>1.Развитие речи «Сочиняем сказку про Деда Мороза» Задача: продолжать умение связно и последовательно составлять сказку по схеме, используя образные слова, сравнения; развивать воображение, внимание, память, воспитывать дружеские отношения со сверстниками.</p> <p>2.Основы грамоты «Место звука в слове» Задача: формировать умение на слух определять звук в слове- вначале, середине и в конце; умение составлять предложения с помощью схемы.</p> <p>3.Основы математики «Круг и овал» Задача: формировать представление о геометрической фигуре- овал; распознавать и называть –овал,</p>	<p>1.Основы грамоты «Буратино в гостях у друзей» (повторение пройденного материала) Задача: обобщить знание детей о звуках в словах и о понятие- твердый и мягкий согласный звук, развивать умение выполнять звуковой анализ слов.</p> <p>2.Основы математики «Круг и овал» Задача: продолжать формировать представление о геометрической фигуре- овал; распознавать и называть –овал, находить сходства и отличия- овала и круга;</p> <p>3.Музыка «Скоро праздник Новый год!» Задача: развивать умение передавать эмоциональный характер песен.</p> <p>4. Физическая культура «Упражнение на льду»</p>	
-------------------------	---	---	--	---	--

		культуре, о празднике день Независимости; воспитывать чувство патриотизма, уважение и любовь к Родине. 4.Казахский язык (по плану педагога)	« День Независимости » Задача: закрепить знание детей о Казахстане, его жителях, быте, культуре, о празднике день Независимости; воспитывать чувство патриотизма, уважение и любовь к Родине.	находить сходства и отличия- овала и круга; 4.Физическая культура «Караван» (игры народов Средней Азии)		
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		Карточка №15 «Наблюдение за долгой дня» Задача: расширять и углублять представления о зиме. (ozn. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: уборка снега на участке Подвижная игра «Перемена мест» Задача: учить детей перебегать с одной стороны площадки на другую шеренгой, не наталкиваясь друг на друга.	Карточка №16 «Наблюдение за дятлом» Задача: уточнить и закрепить отличительные особенности птицы (части тела, оперение, польза для деревьев). (ozn. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: кормление птиц. Подвижная игра «Второй	Карточка №17 «Наблюдение за березками» Задача: расширять представление о деревьях – берёзка (отличительные признаки). (ozn. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Уборка снега с построек на участке. Подвижная игра «Не наступи» Задача: учить детей прыгать через палочку боком	Карточка №18 «Наблюдение за ветром» Задача:формировать наблюдательность, интерес к действию с предметами (опыты). (ozn. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Уборка снега с построек на участке. Подвижная игра «Загони льдинку» Задача: учить детей прыгать на одной ноге, стараясь носком ноги загнать предмет в круг. Свободная игра	

		Свободная игра	лишний» Задача: учить детей быстро бегать по кругу, становясь впереди ребёнка. Свободная игра	вправо, влево. Свободная игра		
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность рассматривание книг и другие)		Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «В гости к Мухе Цокотухе» Задача: сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10-ти на основе сравнения конкретных множеств. (карточка №9) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Упряжка оленей» Задача: формировать навыки лепки фигур человека, животных в движении, правильно передавая пропорции, положение рук, ног. (карточка №6)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Библиотека» Задача: закреплять правила поведения в общественном месте. Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Сквозные звездочки»	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Посчитаем квадраты и круги» Задача: сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10-ти на основе сравнения конкретных множеств. (карточка №10) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Зимние забавы» Задача: формировать навыки лепки фигур человека, животных в движении, правильно передавая	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Агенство недвижимости» Задача: формировать умение детей самостоятельно распределять роли и действовать согласно им. Аппликация- творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Зелененькая елочка» Задача: учить вырезать знакомые или придуманные различные образы. (карточка №8)	

			Задача: учить вырезать знакомые или придуманные различные образы. (карточка №7)	пропорции, положение рук, ног. (карточка №7)		
Индивидуальная работа с детьми		Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность игра «Спецтранспорт спешит на помощь» Задача: расширить знания о специальном транспорте. (карточка №6) Руслан, Егор	Основы математики – познавательная (Работа с карточками по математике) Рая, Адил, Данил	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность игра «Да-нетка» Задача: расширить знания о специальном транспорте. (карточка №7) Вероника, Николь	Основы математики – познавательная (Работа с тетрадью) Тамерлан, Ильяс, Максим	
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Класс дошкольной подготовки

Возраст детей 5-6 лет

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, январь

Режим дня	Время	Понедельник 8.01	Вторник 9.01	Среда 10.01	Четверг 11.01	Пятница 12.01	
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.					
Беседа с родителями и, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)		<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Домики» Задача: формировать навыки определения местоположения звуков в слове (начало, середина, конец). (карточка №4)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Ковер» Задача: формировать умение использовать изобразительные приемы. (карточка №3)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Отгадай профессию»</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Рыболов» Задача: формировать навыки определения местоположения звуков в слове (начало, середина, конец). (карточка №5)</p> <p>Конструирование коммуникатив</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Цепочка слов» Задача: формировать навыки определения местоположения звуков в слове (начало, середина, конец). (карточка №6)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Шапка и</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Включи телевизор» Задача: формировать навыки определения местоположения звуков в слове (начало, середина, конец). (карточка №7)</p> <p>Конструирование -</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «В стране звуков» Задача: формировать навыки определения местоположения звуков в слове (начало, середина, конец). (карточка №8)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Слон»</p>	

	<p>Задача: развивать представления о людях разных профессий. (карточка №2) Свободная игра</p>	<p>ная познавательная, игровая деятельности; Игра «Лягушка-квакушка» Задача: обучать умению целесообразно использовать природный материал. (карточка №2) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Экологи» Задача: расширить представление детей о гуманной направленности работы экологов.</p>	<p>варежки» Задача: формировать умение использовать изобразительные приемы. (карточка №4) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Назови слова – действия» Задача: развивать представления о людях разных профессий. (карточка №3) Свободная игра</p>	<p>коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Пингвины» Задача: обучать умению целесообразно использовать природный материал. (карточка №3) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Служба спасения» Задача: расширить представление детей о гуманной направленности работы службы спасения.</p>	<p>Задача: формировать умение использовать изобразительные приемы. (карточка №5) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра</p>
Утренняя	Комплекс утренних упражнений (двигательная активность, игровая деятельность)				

гимнастика						
Подготовка к организованной деятельности		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
ОД по расписанию		<p>1.Рисование «Роспись пиалы»(казахский национальный орнамент) Задача: учить располагать узор казахской росписи на плоском предмете-пиале; продолжать знакомить с элементами казахской росписи; воспитывать интерес к творчеству народа и уважать культуру и традиции своего народа.</p> <p>2.Основы математики «Шар, куб, цилиндр» Задача: упражнять в умении называть знакомые геометрические фигуры;</p>	<p>1.Художественная литература Русская народная сказка «Теремок» Задача:формировать интерес к народной сказке.</p> <p>2. Основы грамоты «Звук и буква З» Задача: знакомство с буквой, умение находить звук в словах- вначале, в конце, в середине; выполнять звуковой анализ слов.</p> <p>3.Развитие речи «Зимние забавы» Задача: закрепление представлений о смене времен года. Уточнения и расширение словаря по теме «Зима». Обучение составлению рассказа</p>	<p>1. Развитие речи «Зимние забавы» Задача: закрепление представлений о смене времен года. Уточнения и расширение словаря по теме «Зима». Обучение составлению рассказа по серии картинок. Формирование целостного впечатления об изображенном на серии картинок.</p> <p>2. Основы грамоты «Звуковой анализ слов «мак», «лес»» Задача: развивать умение выполнять звуковой анализ слов.</p> <p>3. Основы математики «Шар, куб, цилиндр» Задача: упражнять в умении называть знакомые геометрические фигуры;</p> <p>4.Физическая культура</p>	<p>1. Основы грамоты «Путешествие в страну слов» Задача: формировать умение придумывать слова на заданную букву, слог;</p> <p>2. Основы математики «Над- под, внутри-снаружи, впереди-сзади» Задача: уточнить понимания слов-над, под, внутри, снаружи- и грамотно употреблять их в речи.</p> <p>3. Музыка «Скоро праздник Новый год!» Задача: повторить и послушать новогодние произведения; развивать умение</p>	<p>1. Художественная литература Русская народная сказка «Теремок» (инсценировка) Задача: продолжать формировать интерес к народной сказке.</p> <p>2. Казахский язык Тақыры: Менің киімдерім Мақсаты:киімініңқазақшаатауларын ескетүсіру,жаңаатаул армен таныстыру; Білімділік міндеті: сөздік қорларындағы сөздерді белсенді қолдана білуге жаттықтыру,Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу дағдыларын жетілдіру.Киімдерінменшіктепайта</p>

	<p>3. Окружающий мир «Нефтяник и шахтер-почетные профессии» Задача: формировать представление о необычных для нашей местности профессиях-нефтяника и шахтера; о полезных ископаемых и способах их добычи; развивать интерес к природным богатствам нашей Родины.</p> <p>4.Казахский язык Тақыры: Қысқы орманға саяхат Мақсаты: ормандағы жануарлар мен құстардың атауларын дұрыс айта алу, білімдерінбек іту. Білімділік міндеті: сөздік</p>	<p>по серии картинок. Формирование целостного впечатления об изображенном на серии картинок.</p> <p>4.Окружающий мир «Нефтяник и шахтер-почетные профессии» Задача: продолжать формировать представление о необычных для нашей местности профессиях-нефтяника и шахтера; о полезных ископаемых и способах их добычи; развивать интерес к природным богатствам нашей Родины.</p>	<p>«Смелые муравьишки» Задача: развивать умение выполнять физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок для повышения тренированности и выносливости организма.</p>	<p>внимательно слушать произведения.</p> <p>4. Физическая культура «Мир мультфильмов» Задача: имитировать движения любимых персонажей из мультфильмов.</p>	<p>алуғаұйрету. Киімдердіжөкешешән екөпшетүрдейта алуғаұйрету. Дамытушылы қ міндеті: сөздегі қазақ тіліне тән дыбыстарды ажырата алу дағдыларында мыту. Артикуляциялық аппаратты дамыту.</p> <p>3. Музыка «Новогодний карнавал» Задача: развивать музыкальный слух.</p> <p>4.Физическая культура «Мир вокруг нас» Задача: развивать умение действовать с большим мячом-футбольным; развивать чувство ритма, точность и координацию движений, ориентировку в пространстве.</p>
--	---	--	---	---	--

	<p>қорларындағы сөздерді белсенді қолдана білуге жаттықтыру, қарап айым сұрақ қойып, оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру.</p> <p>Қазақ тіліндегі сөздермен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.</p> <p>Дамытушылық міндеті: қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту, ажырата білу дағдысын дамыту.</p>					
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием					
Прогулка	<p>Карточка №4 «Наблюдение за легковым транспортом» Задача: закрепить знания об автомобилях, уметь различать их по назначению. (озн. сокр. миром) Трудовая деятельность Коллективный труд на участке по уборке</p>	<p>Карточка №5 «Почему происходит смена дня и ночи?» Задача: расширить</p>	<p>Карточка №6 «Наблюдение за деревьями и кустарниками» Задача: расширить и углубить знания о растениях.</p>	<p>Карточка №7 «Наблюдение за вороной и сорокой» Задача: формировать умение</p>	<p>Карточка №8 «Наблюдение за снежинками» Задача: формировать умение сравнивать, развивать</p>	

		<p>территории. Подвижная игра «Мы- веселые ребята» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра</p>	<p>представление о том, как происходит смена дня и ночи. (озн.сокр.миром) Трудовая деятельность Уборка участка после снегопада; вывоз лишнего снега с участка на огород. Подвижная игра «Ловишки парами» Задача: научиться бегать в паре. Свободная игра</p>	<p>(озн.сокрм.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Сгребание снега к деревьям. Подвижная игра «Метелица» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра</p>	<p>сравнивать сороку и ворону, находить отличительные признаки (внешний вид, голос, повадки). (озн.сокрм.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Уборка снега на участке. Подвижная игра «Чья пара скорей?» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра</p>	<p>познавательную активность. (озн.сокрм.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Постройка лабиринта. Подвижная игра «Черепашки» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра</p>
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры)		<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Украсим платок» Задача: формировать представление о</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая,</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая,</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая</p>

<p>малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассмотрение книг и другие)</p>		<p>равенстве. (карточка №3)</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Дядя Миша» Задача: развивать умение применять различные способы лепки: конструктивный (из отдельных частей) и скульптурный (основные части вытягивают из целого куска). (карточка №2)</p>	<p>познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Экологи» Задача: расширить представление детей о гуманной направленности работы экологов. Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Пароход» Задача: развивать умение выполнять сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах,</p>	<p>деятельность игра «Помоги цыплятам» Задача: формировать умение определять равное количество разных предметов в группах. (карточка №4)</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Молодой страусенок» Задача: развивать умение применять различные способы лепки: конструктивный (из отдельных частей) и скульптурный (основные части вытягивают из целого куска). (карточка №3)</p>	<p>познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Служба спасения» Задача: расширить представление детей о гуманной направленности работы службы спасения. Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Клоун-циркач» Задача: развивать умение выполнять сюжетные композиции как индивидуально, так и в</p>	<p>деятельность игра «Сколько?» Задача: формировать умение правильно обобщать числовые значения на основе счета. (карточка №5)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p>
---	--	---	--	--	---	---

			согласованно выполняя задачи. (карточка №2)		небольших группах, согласованно выполняя задачи. (карточка №3)	
Индивидуальная работа с детьми		Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность игра «Отгадай профессию» Задача: развивать представления о людях разных профессий. (карточка №2) Тамерлан, Адил, Егор	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) Николь, Ильяс	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность игра «Назови слова – действия» Задача: развивать представления о людях разных профессий. (карточка №3) Саша, Рая, Данил	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) Ильяс, Вероника	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность уход за комнатными растениями) СашаБ., Руслан
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Класс дошкольной подготовки

Возраст детей 5-6 лет

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, январь

Режим дня	Время	Понедельник 15.01	Вторник 16.01	Среда 17.01	Четверг 18.01	Пятница 19.01	
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.					
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)		<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Найди родственников» Задача: формировать умения образовывать и употреблять однокоренные слова. (карточка №9) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Детки в клетке» Задача: формировать умение использовать изобразительные приемы. (карточка №6) Художественная литература - творческая,</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Словообразование» Задача: формировать умения образовывать и употреблять однокоренные слова. (карточка №10) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Жар-птица» Задача: обучать умению</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Слова-братишки» Задача: формировать умения образовывать и употреблять однокоренные слова. (карточка №11) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Три медведя» Задача: формировать умение использовать изобразительные приемы. (карточка №7) Художественная литература - творческая, коммуникативная,</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Сделай гнездо слов» Задача: формировать умения образовывать и употреблять однокоренные слова. (карточка №12) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; игра «Слоненок-чистюля» Задача: обучать умению</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Скажи наоборот» Задача: формировать умения образовывать глаголы с приставками. (карточка №13) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Зима в лесу» Задача: формировать умение использовать изобразительные приемы. (карточка №8) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром –</p>	

	<p>коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Кому нужны эти предметы» Задача: развивать представления о людях разных профессий. (карточка №4) Свободная игра</p>	<p>целесообразно использовать природный материал. (карточка №4) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Олимпиада» Задача: формировать умение детей распределяться на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом.</p>	<p>игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Сварим вкусный суп из овощей» Задача: расширить представление о труде работников детского сада. (карточка №5) Свободная игра</p>	<p>целесообразно использовать природный материал. (карточка №5) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Первобытные люди» Задача: формировать умение планировать действия всех играющих.</p>	<p>трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра</p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
ОД по расписанию	<p>1.Лепка «Что за чудо пиала» Задача: развивать умение лепить разными приемами- из целого куска пластилина и из жгутиков, раскрасить национальными казахскими узорами; радоваться своей работой.</p>	<p>1.Художественная литература «Как лиса двух глупых медвежат помирила» Задача: знакомство с новой сказкой, умение внимательно слушать, отвечать на вопросы по тексту; 2.Основы грамоты «Звук и буква Г» Задача: учить</p>	<p>1. Развитие речи «Заяц и снеговик» Задача: продолжать составлять предложения по картинкам; слушать и отвечать на вопросы по тексту; правильно употреблять простые и сложные предложения; 2. Основы грамоты «Ударение» Задача: дать понятие- что</p>	<p>1. Основы грамоты «Путешествие в зимний парк»(ударные и безударные звуки-закрепление) Задача: продолжать учить определять ударение в слове, показать какое значение ударение имеет при</p>	<p>1. Художественная литература «Как лиса двух глупых медвежат помирила» Задача: умение составлять последовательный сюжет сказки, правильно излагая свои мысли, передавать пересказ интонационно и разнообразно.</p>

	<p>2. Основы математики «Над- под, внутри- снаружи, впереди- сзади» Задача: продолжать работу и развивать умение в понимании слов- над, под, внутри, снаружи- и грамотно употреблять их в речи.</p> <p>3. Окружающий мир «Зеленый мир» Задача: знакомство детей с живым миром, дать понятие- «живое»</p> <p>4. Казахский язык Тақыры: Қысқы киім Мақсаты: қысты киімінің қазақша атауларымен таныстыруды жалғастыру; оларды топтайалуға үйрету. Білімділік міндеті: 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білу</p>	<p>определять место заданного звука в слове; умение правильного произношения звука в слове;</p> <p>3. Развитие речи «Заяц и снеговик» Задача: учить слушать и отвечать на вопросы по тексту; правильно употреблять простые и сложные предложения;</p> <p>4. Окружающий мир «Зеленый мир» Задача: продолжать знакомство детей с живым миром, дать понятие- «живое»</p>	<p>такое –ударение; учить определять ударение в слове, показать значение ударения при произношении слов.</p> <p>3. Основы математики «Ориентировка на листе бумаги» Задачи: умение ориентироваться на листе бумаги- середина, правый, левый, верхний, нижний угол листа; быть внимательным.</p> <p>4. Физическая культура «Ходьба на лыжах» Задача: знакомство детей с ходьбой на лыжах, правильно принимать исходное положение, который создает правильный начальный цикл движения.</p>	<p>произношении слов.</p> <p>2. Основы математики «Ориентировка на листе бумаги» Задача: закрепить представление о положении предметов в пространстве. продолжать работать в умении ориентироваться на листе бумаги- середина, правый, левый, верхний, нижний угол листа; быть внимательным.</p> <p>3. Музыка «Зимняя сказка» Задача: развивать умение реагировать остановкой движения на окончание музыки. Разучить песню- «Зимушка»</p> <p>4. Физическая культура «Путешествие по Африке» Задача: умение бросать мяч двумя руками из-за головы, положение сидя, отводить назад за голову руки с мячом.</p>	<p>2. Казахский язык Тақыры: Ұлттық киім Мақсаты: ұлттық киімдермен таныстыру, олардың қазақша атауларын айтқызып, тілдерін жаттықтыру.</p> <p>Білімділік міндеті: қазақ тіліндегі сөздермен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Жай сөйлемдер құрабылу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Дамытушылық міндеті: зейін қойып тыңдау, көру, таныс сөздерді таба білу секілді қабілеттерін дамыту. Қазақ тілінетәндыб</p>
--	---	---	--	---	--

	<p>дағдыларын дамыту. Сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. Тақпақ жаттау үйрету. Дамытушылық міндеті: қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтып, игерген сөздерін қолданып, сөйлем құруда дағдыларын дамыту.</p>					<p>ыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Тәрбиелік міндеті: ұлттық дәстүрлерді құрметтеуге тәрбиелеу. 3. Музыка «Зимняя сказка» Задача: развивать умение реагировать остановкой движения на окончание музыки; продолжать петь знакомые песни о зиме. 4. Физическая культура «Путешествие по континентам» Задача: развивать умение выполнять общеукрепляющие упражнения; развивать умение бросать мяч в даль одной рукой.</p>
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием					
Прогулка	<p>Карточка №9 «Наблюдение за зимующими птицами» Задача: закрепить знания о зимующих птицах. (озн. сокр. миром)</p>	<p>Карточка №10 «Наблюдение за березой зимой» Задача: формировать знания об особенностях жизни деревьев</p>	<p>Карточка №11 «Наблюдение за елью» Задача: закрепить умение узнавать ель по характерным особенностям ее строения, признакам,</p>	<p>Карточка №12 «Наблюдение за вороной» Задача: расширить представление о зимующих птицах. (озн. сокр. миром,</p>	<p>Карточка №13 «Наблюдение за солнцем» Задача: познакомить с природными явлениями. (озн. сокр. миром, худ. литература) Трудовая деятельность</p>	

		<p>Трудовая деятельность Сбор снега для постройки зимнего городка.</p> <p>Подвижная игра «Санные перетягушки» Задача: развивать двигательную активность.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>зимой. (озн.сокр.миром)</p> <p>Трудовая деятельность Укрывание стволов деревьев на участке снегом, чтобы они не вымерзли.</p> <p>Подвижная игра «Синие и желтые палочки» Задача: развивать двигательную активность.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>отличающим ее от других деревьев. (озн.сокр.миром, худ.литература)</p> <p>Трудовая деятельность Укрывание стволов деревьев на участке снегом, чтобы они не вымерзли.</p> <p>Подвижная игра «Сани-тачки» Задача: развивать двигательную активность.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>худ.литература)</p> <p>Трудовая деятельность Расчистка участка и дорожек от снега и мусора.</p> <p>Подвижная игра «Воротца» Задача: развивать двигательную активность.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Сгребание снега в определенное место для постройки ледяных фигур.</p> <p>Подвижная игра «Санный городок» Задача: развивать двигательную активность.</p> <p>Свободная игра</p>
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Не смотри» Задача: формировать умение правильно обобщать числовые значения на основе счета. (карточка №6)</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Пингвины» Задача: развивать</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</p> <p>сюжетно-ролевая игра «Олимпиада» Задача: формировать умение детей распределяться на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом.</p> <p>Аппликация-</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Поручение» Задача: формировать умение правильно обобщать числовые значения на основе счета. (карточка №7)</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Строительство дома» Задача: развивать</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</p> <p>сюжетно-ролевая игра «Первобытные люди» Задача: формировать умение планировать действия всех играющих.</p> <p>Аппликация- творческая,</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Посчитай синичек» Задача: формировать представление о равенстве. (карточка №8)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>

		<p>умение применять различные способы лепки: конструктивный (из отдельных частей) и скульптурный (основные части вытягивают из целого куска). (карточка №4)</p>	<p>творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Петушок» Задача: развивать умение выполнять сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя задачи. (карточка №4)</p>	<p>умение применять различные способы лепки: конструктивный (из отдельных частей) и скульптурный (основные части вытягивают из целого куска). (карточка №5)</p>	<p>трудовая, коммуникативная деятельность игра «Терем-теремок» Задача: развивать умение выполнять сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя задачи. (карточка №5)</p>	
Индивидуальная работа с детьми		<p>Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность игра «Кому нужны эти предметы» Задача: развивать представления о людях разных профессий. (карточка №4) Тамерлан, Адил</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) Николь, Руслан</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность игра «Сварим вкусный суп из овощей» Задача: расширить представление о труде работников детского сада. (карточка №5) Максим, Рая</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим карточками) Саша Б.,Ильяс</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями) Саша Г.,Вероника</p>
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Класс предшкольной подготовки

Возраст детей 5-6 лет

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, январь

Режим дня	В ре м я	Понедельник 22.01	Вторник 23.01	Среда 24.01	Четверг 25.01	Пятница 26.01
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Медленный-быстрый» Задача: формировать умения образовывать глаголы с приставками. (карточка №14) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Кто живет в зимнем лесу?» Задача: формировать умение использовать изобразительные приемы. (карточка №9) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Чем все закончилось?» Задача: формировать умения образовывать глаголы с приставками. (карточка №15) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Дружная семья» Задача: обучать умению целесообразно</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Внимательные ушки» Задача: формировать умения образовывать глаголы с приставками. (карточка №16) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Лис и мышонок» Задача: формировать умение использовать изобразительные приемы. (карточка №10) Художественная литература - творческая, коммуникативная,</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Помощники» Задача: формировать умения образовывать глаголы с приставками. (карточка №17) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; игра «Лебединое озеро» Задача: обучать умению целесообразно использовать природный</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Путешествие машинки» Задача: формировать умения образовывать глаголы с приставками. (карточка №18) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Козленок» Задача: формировать умение использовать изобразительные приемы. (карточка №11) Художественная литература - творческая,</p>

		(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Нарисуем портрет» Задача: расширить представление о труде работников детского сада. (карточка №6) Свободная игра	использовать природный материал. (карточка №6) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Музей» Задача: формировать умение самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними.	игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Назови профессию» Задача: развивать представления о людях разных профессий. (карточка №7) Свободная игра	материал. (карточка №7) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Банк» Задача: формировать навыки сотрудничества.	коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений №2 на январь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
ОД по расписанию		1.Конструирование «Мой дом» Задача: знакомство с новым способом конструирования из бумаги, формировать представление о строении дома, его значении. 2.Основы математики «Дни недели» Задача: формировать	1.Художественная литература Русская народная сказка «Снегурочка» Задача: знакомство с русской народной сказкой, развивать умение передавать свое отношение к персонажам, чувствовать и понимать	1. Развитие речи «Дикие животные» Задача: формировать умение различию дикие и домашние, узнавать и называть диких животных, почему так называем? 2. Основы грамоты «Составляем предложение по схеме»	1. Основы грамоты «Деление слов на слоги. Ударение» (ударные и безударные звуки) Задача: определять ударение в слове, показать значение ударения при произношении	1.Художественная литература «Снегурочка» Задача: знакомство с русской народной сказкой, развивать умение передавать свое отношение к персонажам, чувствовать и понимать характеры персонажей.

	<p>представление последовательно называть дни недели, совершенствовать навыки количественного и порядкового счета.</p> <p>3. Окружающий мир «Тайны гор и камней» Задача: знакомство детей со свойствами воды (прозрачная, без цвета и запаха, вкуса, растворяет некоторые вещества, бывает в твердом и жидком состоянии), со свойствами песка (сухой, сыпучий), св-ва камня(твердый, разного цвета, разной формы, тонет в воде.</p> <p>4.Казахский язык Тақырыбы: Дене мүшелерінің атқаратын қызметі Мақсаты: денемүшелерінің атқаратын қызметін айта алуға үйрету. Білімділік міндеті: қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Тақпақты жатқайтуға дағдыла</p>	<p>характеры персонажей.</p> <p>2. Основы грамоты «Звук и буква В» Задача: знакомство с буквой, определять место звука в слове, умение определять какой звук слышим, учить написанию буквы и элементы пропись.</p> <p>3. Развитие речи «Дикие животные» Задача: формировать умение различить диких и домашних, узнавать и называть диких животных, почему так называем?</p> <p>4. Окружающий мир «Тайны гор и камней» Задача: знакомство детей со свойствами воды (прозрачная, без цвета и запаха, вкуса, растворяет некоторые вещества, бывает в твердом и жидком состоянии), со свойствами песка (сухой, сыпучий), св-ва камня(твердый, разного цвета, разной формы, тонет в воде.</p>	<p>Задача: дать понятие-схема, одно слово в прямоугольнике, учить по картинке составлять схемы предложений.</p> <p>3. Основы математики «Дни недели» Задача: формировать представление последовательно называть дни недели, совершенствовать навыки количественного и порядкового счета.</p> <p>4. Физическая культура «Байконур» Задача: формировать умение координировать действия при совместном решении двигательных задач.</p>	<p>слов; упражнять умение определять место ударения в слоге- первом, вторым,.....</p> <p>2. Основы математики «Повторение» Задача: закрепление прошедших тем- равенство и неравенство, ориентировка в пространстве и на листе бумаги, обобщать числовые значения на основе счета.</p> <p>3. Музыка «Зимнее путешествие к снеговика»</p> <p>4. Физическая культура «Подвижные игры»</p>	<p>2. Казахский язык (по плану педагога)</p> <p>3. Музыка «Зимнее путешествие к снеговика» Задача: развивать умение выполнять ритмические движения с предметами.</p> <p>4. Физическая культура «Игры- эстафеты» Задача: развивать умение выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их.</p>
--	--	---	--	---	---

		ндыру. Сөздердібір-бірімен байланыстырып,сөйлем құрайбілудағдыларынжетілдіру. Дамытушылық міндеті: жаңа сөздердегі қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуғамашықтандыру, тіл мәдениетін дамыту. Тілдік және артикуляциялық аппаратты дамыту.				
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		<p>Карточка №14 «Наблюдение за снегом и льдом» Задача: формировать реалистическое понимание неживой природы. (ozn.сокр.миром) Трудовая деятельность Уборка участка от снега. Подвижная игра «Льдинка» Задача: упражнять в ориентировке на местности. Свободная игра</p>	<p>Карточка №15 «Наблюдение за голубями» Задача: закрепить представление о птичьем мире (чем питаются птицы, где живут, как человек ухаживает за ними). (ozn. с окр.миром) Трудовая деятельность Изготовление горки для кукол. Подвижная игра «Ловцы снега» Задача: развивать</p>	<p>Карточка №16 «Наблюдение за автокраном» Задача: познакомить с разными видами грузового транспорта. (ozn.сокр.миром) Трудовая деятельность Уборка снега на участке. Подвижная игра «Пингвин» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра</p>	<p>Карточка №17 «Наблюдение за синичкой» Задача: формировать представление о зимующих птицах. (ozn.сокр.миром) Трудовая деятельность Строительство горки на участке. Подвижная игра «Пятнашки на санках» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра</p>	<p>Карточка №18 «Наблюдение за сосульками» Задача: продолжать знакомить с зимними явлениями природы. (ozn.сокр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Помочь дворнику посыпать песком дорожки. Подвижная игра «Кто самый меткий?» Задача:учить детей бросать мешочки с песком в вертикальную цель сверху из-за головы, стараясь попасть в неё.</p>

			двигательную активность. Свободная игра			Свободная игра
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Прогулка в сад» Задача: формировать представление о равенстве. (карточка №9) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Подводный мир» Задача: развивать умение применять различные способы лепки: конструктивный (из отдельных частей) и скульптурный (основные части вытягивают из целого куска). (карточка №6)</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Музей» Задача: формировать умение самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними. Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Ворона» Задача: развивать умение выполнять сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя задачи.</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Не ошибись» Задача: формировать умение правильно обобщать числовые значения на основе счета. (карточка №10) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Филин» Задача: развивать умение применять различные способы лепки: конструктивный (из отдельных частей) и скульптурный (основные части вытягивают из целого куска). (карточка №7)</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Банк» Задача: формировать навыки сотрудничества. Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Под грибом» Задача: развивать умение выполнять сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя задачи. (карточка №7)</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Ромашки» Задача: формировать умение правильно обобщать числовые значения на основе счета. (карточка №11) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p>

			(карточка №6)			
Индивидуальная работа с детьми		Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность игра «Нарисуем портрет» Задача: расширить представление о труде работников детского сада. (карточка №6) Вероника, Николь	Основы математики – познавательная (Работа с математическими карточками) Тамерлан, Данил	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность игра «Назови профессию» Задача: развивать представления о людях разных профессий. (карточка №7) Саша Г., Адил	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) Ильяс, Руслан	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями) Максим, Рая
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Класс предшкольной подготовки

Возраст детей 5-6 лет

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, январь- февраль

Режим дня	Время	Понедельник 29.01	Вторник 30.01	Среда 31.01	Четверг 1.02	Пятница 2.02	
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.					
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)		<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Путешествие бабочки» Задача: формировать умения образовывать глаголы с приставками. (карточка №19)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Петушок» Задача: формировать умение использовать изобразительные приемы. (карточка №12)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Угадай профессию» Задача: развивать представления о людях разных профессий. (карточка №8)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Сочинители» Задача: формировать умения образовывать глаголы с приставками. (карточка №20)</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности ;</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Сочинители» Задача: формировать умения образовывать глаголы с приставками. (карточка №21)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Черепаша с черепашками» Задача: формировать умение использовать</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Исправь ошибку» Задача: формировать умения образовывать глаголы с приставками. (карточка №22)</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности ;</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Найди пару» Задача: формировать умения образовывать глаголы с приставками. (карточка №23)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Цветик-семицветик» Задача: формировать умение использовать</p>	

			<p>Игра «Цирк» Задача: обучать умению целесообразно использовать природный материал. (карточка №8) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Дизайнерская студия» Задача: формировать умение самостоятельно распределять роли и действовать согласно роли.</p>	<p>изобразительные приемы. Ход: Педагог читает детям стихотворение К. Чуковского «Черепашка»: (карточка №13) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Название профессий от А до Я» Задача: развивать представления о людях разных профессий. (карточка №9) Свободная игра</p>	<p>Игра «<i>Лесные сказочные жители</i>» Задача: обучать умению целесообразно использовать природный материал. (карточка №9) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Задача: закрепить знания детей о работе медсестры и врача, прачки, повара, дворника и других работников детского сада.</p>	<p>изобразительные приемы. (карточка №14) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра</p>
Утренняя		Комплекс утренних упражнений (двигательная активность, игровая деятельность)				

гимнастика						
Подготовка к организованной деятельности		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
ОД по расписанию		<p>1. Аппликация «Водоросли для аквариума» Задача: продолжать обрабатывать умение работать с бумагой и клеем, дополнять готовый образ; закрепить знание детей о внешних признаках рыб.</p> <p>2. Основы математики «Повторение» Задача: закрепление прошедших тем- равенство и неравенство, ориентировка в пространстве и на листе бумаги, обобщать числовые значения на основе счета.</p> <p>3. Окружающий мир «Деревья зимой» Задача: расширять представления о</p>	<p>1. Художественная литература «Есть в лесу под елкой хата» Стих-ие Воронько П. Задача: знакомство с стихотворением, читать выразительно, передавая интонацию, обобщить о чем рассказывается в стихотворении.</p> <p>2. Основы грамоты «Звук и буква Д» Задача: знакомство с новой буквой, фонематическое произношение, определять место заданного звука в слове, правильному написанию буквы- д.</p> <p>3. Развитие речи Рассказ Л.Толстого «Лгун» Задача: знакомство с рассказом, учить излагать связно и последовательно выразительно рассказывать; воспитывать такое чувство, как честность.</p> <p>4. Окружающий мир «Деревья зимой»</p>	<p>1. Развитие речи «Как мальчик нашел щенка» Задача: учить составлять рассказ, находить слова со звуками- ж,ш; умение использовать в речи сложные предложения; формировать интерес к произведениям художественного слова.</p> <p>2. Основы грамоты «Повторение. Что мы знаем и умеем?» Задача: продолжаем выполнять звуковой анализ слов, деление слов на слоги, умение составлять предложения по схемам; Игра: «Буквы спрятались»</p> <p>3. Основы математики «Раньше- позже» Задача: формировать знания о временных представлениях- Дни недели.</p> <p>4. Физическая культура «Путешествие по временам года»</p>	<p>1. Основы грамоты «Поможем Незнайке выполнить задания» Задача: закрепить звуки- какие бывают, выполнять звуковой анализ слов, составление предложений по схеме, чтение слогов и слов в азбуке.</p> <p>2. Основы математики «Раньше- позже» Задача: продолжать формировать знания о временных представлениях- Дни недели.</p> <p>3. Музыка «Дружим с зимушкой зимой» Задача: развивать эмоциональную отзывчивость на казахскую народную музыку.</p> <p>4. Физическая культура</p>	<p>1. Художественная литература «Есть в лесу под елкой хата» Стих-ие Воронько П. Задача: читаем стих-ие наизусть по ролям, передавая интонацию.</p> <p>2. Казахский язык Тақыры: Ұлттық ыдыстыр Мақсаты: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, ұлттық ыдыстардың атауыментаныстыру. Білімділік міндеті: қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірдеқолдана білуге үйрету.</p>

	<p>деревьях в зимнее время года, учить любоваться красотой родной природы, развивать наблюдательность.</p> <p>4.Казахский язык Тақыры: Таңертең не істейміз</p> <p>Мақсаты:сөздерді өзтіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру.</p> <p>Білімділік міндеті:өзіндік-әрекеттерін айта алуға үйрету. Қазақ тіліндегі сөздермен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Шағын мәтіндер құрауға жаттықтыру.</p> <p>Дамытушылық міндеті: сөздегі қазақ тіліне тән дыбыстарды ойын жаттығуларында дұрыс айтуға дағдыландыру.</p>	<p>Задача: расширять представления о деревьях в зимнее время года, учить любоваться красотой родной природы, развивать наблюдательность.</p>	<p>Задача: совершенствовать навыки метания.</p>	<p>«Космическое путешествие за пределы Солнечной системы» Задача: формировать умение координировать действия при совместном решении двигательных задач.</p>	<p>Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу дағдыларын жетілдіру. 2-3 сөйлеммен заттысы паттай білуде дағдыларын дамыту. Жаңылтпашты жатқа және жылдам айта білуге үйрету.</p> <p>Дамытушылық міндеті: қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру.</p> <p>3. Музыка «Дружим с зимушкой-зимой» Задача: развивать эмоциональную отзывчивость на казахскую народную музыку.</p> <p>4. Физическая культура «Состязание джигитов» Задача: повысить уровень</p>
--	---	--	---	---	--

						произвольности действий посредством соревновательного типа (эстафет).
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		<p>Карточка №19 «Наблюдение за зимней речкой» Задача: формировать представление детей о состоянии воды в реке. (озн.сокр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Сгребание снега к деревьям. Подвижная игра «Белые медведи» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра</p>	<p>Карточка №20 «Наблюдение за изменением термометра» Задача: познакомить с термометром, его строением и использованием. (озн.сокр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Проверить кормушки для птиц и насыпать корм. Подвижная игра «Снеговик» Задача: развивать двигательную</p>	<p>Карточка №21 «Наблюдение за красотой деревьев» Задача: учить высказывать свои впечатления, сравнивать, выбирать образные эпитеты. (озн.сокр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность. Сгребание снега к деревьям. Подвижная игра «Капельки и льдинки» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра</p>	<p>Карточка №22 «Наблюдение за узорами на окне» Задача: продолжать знакомить детей с зимними явлениями природы. (озн.сокр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Проверить кормушки для птиц и насыпать корм. Подвижная игра «Снежный ком» Задача: развивать</p>	<p>Карточка №23 «Наблюдение за тополем» Задача: формировать представления о зимнем тополе, о том, как можно помочь ему пережить холодную зиму. (озн.сокр.миром, худ.литература) Подвижная игра «Зимующие и перелетные птицы» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра</p>

			активность. Свободная игра		двигательную активность. Свободная игра	
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)		<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Семечки» Задача: формировать умение правильно обобщать числовые значения на основе счета. (карточка №12)</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Доктор Айболит и его друзья» Задача: развивать умение применять различные способы лепки: конструктивный (из отдельных частей) и скульптурный (основные части вытягивают из целого куска). (карточка №8)</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Дизайнерская студия» Задача: формировать умение самостоятельно распределять роли и действовать согласно роли. Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Рыбалка» Задача: формировать умение правильно обобщать числовые значения на основе счета. (карточка №13) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Черепашка» Задача: развивать умение использовать в качестве натурной игрушки. (карточка №9)</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Задача: закрепить знания детей о работе медсестры и врача, повара, дворника и других работниках детского сада. Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Мухоморы» Задача: формировать умение правильно обобщать числовые значения на основе счета. (карточка №14) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p>

			<p>игра «Постель для котенка» Задача: развивать умение выполнять сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя задачи. (карточка №8)</p>		<p>вная деятельность игра «Зимушка зима» Задача: развивать умение выполнять сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя задачи. (карточка №9)</p>	
Индивидуальная работа с детьми		<p>Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность игра «Угадай профессию» Задача: развивать представления о людях разных профессий. (карточка №8) Максим, Адил, Вероника</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) Николь, Ильяс</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность игра «Название профессий от А до Я» Задача: развивать представления о людях разных профессий. (карточка №9) Тамерлан, Рая</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) Руслан, Саша Б.</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями) Саша Г., Егор</p>
Уход детей		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

домой		
-------	--	--

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

КГУ ОШ им.Н.Островского

Предшкольный класс

Возраст детей 5-6 лет

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, февраль

Режим дня	Время	Понедельник 12.02	Вторник 13.02	Среда 14.02	Четверг 15.02	Пятница 16.02	
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.					
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)		<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Помощники» Задача: формировать умение образовывать глаголы с приставками. (карточка №6)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Песни метели» Задача: закреплять знания об уже</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Игра с водой Задача: формировать умение образовывать глаголы с приставками. (карточка №7)</p> <p>Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Шапка» Задача: приобщать</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Путешествие машинки» Задача: формировать умение образовывать глаголы с приставками. (карточка №8)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Белый мишка» Задача: закреплять</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Путешествие бабочки» Задача: формировать умение образовывать глаголы с приставками. (карточка №9)</p> <p>Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; игра «Лошадка»</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Сочинители» Задача: формировать умение образовывать глаголы с приставками. (карточка №10)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Снегири на ветке рябины» Задача: закреплять знания об уже известных цветах, знакомить с новыми цветами (фиолетовый)</p>	

	<p>известных цветах, знакомить с новыми цветами (фиолетовый) и оттенками (голубой, розовый, темно-зеленый, сиреневый). (карточка №4)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Что нужно маме?»</p> <p>Задача: развивать умение стремиться к достижению результата в трудовой, творческой деятельности. (карточка №3)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>к конструированию из натуральных (дерево, хлопок, шерсть, нитки, асык, бумага, кожа, холст, ткань, виды зерна) и бросовых материалов. (карточка №3)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная , игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Путешествие»</p> <p>Задача: формировать умение творчески развивать сюжет игры.</p>	<p>знания об уже известных цветах, знакомить с новыми цветами (фиолетовый) и оттенками (голубой, розовый, темно-зеленый, сиреневый). (карточка №5)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Путаница»</p> <p>Задача: развивать умение стремиться к достижению результата в трудовой, творческой деятельности. (карточка №4)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Задача: приобщать к конструированию из натуральных (дерево, хлопок, шерсть, нитки, асык, бумага, кожа, холст, ткань, виды зерна) и бросовых материалов. (карточка №4)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная , игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Армия»</p> <p>Задача: формировать умение творчески развивать сюжет игры.</p>	<p>и оттенками (голубой, розовый, темно-зеленый, сиреневый). (карточка №6)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Свободная игра</p>
Утренняя	Комплекс утренних упражнений (двигательная активность, игровая деятельность)				

гимнастика						
Подготовка к организованной деятельности		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
ОД по расписанию		<p>1. Рисование «Под единым шаныраком» Задача: расширить представление о народном прикладном искусстве. Развивать дружеские качества и дружбу народов.</p> <p>2. Основы математики «Части суток» (утро-день, вечер-Ночь) Задача: дать представление о том, что утро, день, вечер, ночь-составляют сутки; учить называть и узнавать (по картинкам) части суток.</p> <p>3. Окружающий мир «Жизнь диких животных зимой» Задача: формировать представление о</p>	<p>1.Художественная литература «Рассказ Осеевой В. –Плохо» Задача: учить проявлять сочувствие, вставать на защиту слабых существ, осуждать равнодушие и праздное любопытство; рассуждение рассказа.</p> <p>2. Основы грамоты «Звук и буква Б» Задача: учить определять место заданного звука в слове; умение определять какой звук слышим? Учить правильному написанию прописные элементы к букве-д</p>	<p>1. Развитие речи «День рождение медвежонка» Задача: развивать умение участвовать в диалоге на заданную тему; составлять рассказ по картинкам последовательно с развивающими действиями; воспитывать чувство доброты, отзывчивости и сопереживания.</p> <p>2. Основы грамоты «Место звука в слове» Задача: развивать умение определять место звука в слове- в начале, середине и в конце.</p> <p>3. Основы математики «Части суток» (утро-день, вечер-Ночь) Задача: продолжать работать по картинкам о представлении о том, что утро, день,</p>	<p>1. Основы грамоты «Повторение. Что мы умеем» Задача: что такое звуки, выполнение звукового анализа слов, составление предложений по схеме, чтение коротеньких слов. Игра: «буквы спрятались»</p> <p>2. Основы математики «Тяжелый-легкий» Задача:формировать понятие- тяжелые и легкие по весу предметы; учить сравнивать предметы используя слова- легче и тяжелее, сравнивать предметы по весу на руках, с помощью</p>	<p>1. Художественная литература «Рассказ Осеевой В. – Плохо» Задача: продолжать вести диалог и проявлять сочувствие, вставать на защиту слабых существ, осуждать равнодушие и праздное любопытство; рассуждение рассказа и пересказ.</p> <p>2. Казахский язык Тақырыбы: Азық – түлік Мақсаты:азық-түліктіңқазақшаатауларыментаныстыру.</p> <p>Білімділік міндеті: сөздік қорларын тағам атауларымен молайту. Қазақ тіліндегі сөздер менсөйлемдердітүсініпжәнекүнделіктіөмірдеқолданабілугеүйр</p>

	<p>том, как дикие животные приспособляются к изменениям погодных условий.</p> <p>4.Казахский язык Тақыры: Ыдыс – аяқ дүкені Мақсаты:сөздік қорларын күнделікті ыдыс атауларымен молайту.</p> <p>Білімділік міндеті: қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сөздерді сөз тіркесімен айтуға дағдыландыру. 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білу дағдыларын дамыту.</p> <p>Дамытушылық міндеті: диалог құрып сөйлеуге дағдыландыру;</p>	<p>3. Развитие речи «Как мальчик нашел щенка» Задача: учить составлять рассказ, находить слова со звуками Ж-Ш; развивать умение отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов.</p> <p>4.Окружающий мир «Жизнь диких животных зимой» Задача: продолжать формировать представление о том, как дикие животные приспособляются к изменениям погодных условий.</p>	<p>вечер, ночь-составляют сутки; учить называть и узнавать (по картинкам) части суток.</p> <p>4.Физическая культура «Имена-овечьные славой» Задача: развивать умение выполнять общеукрепляющие упражнения с предметами и без них. Развивать меткость.</p>	<p>примитивных весов, а так же определять вес предметов по размеру.</p> <p>3. Музыка «Путешествие в страну музыки» Задача: развивать умение совместно играть на музыкальных инструментах.</p> <p>4. Физическая культура «Скороходы» Задача: упражнять в беге широким и мелким шагом, ходьбе с изменением направления; закрепить умение сохранять равновесие при ходьбе по повышенной опоре.</p>	<p>ету. Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйле мқұрай білуде дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Дамытушылық міндеті: ойлау қабілеттері н дамыту, сұраққа толық жауап беруге машықтандыру .Қазақ тілінетән дыбыстарды дұрысайтуға жаттықтыру.</p> <p>3. Музыка «Путешествие в страну музыки» Задача: продолжать развивать умение совместно играть на музыкальных инструментах. Развивать умение петь с настроением.</p> <p>4.Физическая</p>
--	---	---	--	---	---

		қазақ тіліне тәндыбыстард ыдұрысайтып , анықтай білугежаттық тыру.				культура «Скороходы» Задача: упражнять в беге широким и мелким шагом, ходьбе с изменением направления; закрепить умение сохранять равновесие при ходьбе по повышенной опоре.
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		Карточка №6 «Наблюдение за вороной и сорокой» Задача: закрепить представление о птичем мире. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Коллективный труд на территории участка. Подвижная игра «Снежиночки-пушиночки» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	Карточка №7 «Наблюдение за сезонными изменениями» Задача: формировать представление об изменениях в природе. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Уборка снега на участке малышей. Подвижная игра «Белые медведи» Задача: воспитывать быстроту и	Карточка №8 «Сравнительное наблюдение снегиря и свиристели» Задача: на примере сравнения снегиря со свиристелью изучать особенности их строения, образа жизни (питания, движения). (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Разбрасывание песка на скользкие дорожки. Подвижная игра «Не задень!» Задача: развивать двигательную	Карточка №9 «Наблюдение за ивой» Задача: воспитывать бережное отношение к деревьям. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Утепление корней деревьев и кустов снегом. Подвижная игра «Остановись возле снежка» Задача: развивать двигательную	Карточка №10 «Наблюдение за елью» Задача: познакомить детей с тем, что разные обстоятельства и люди могут повредить или помочь живой ели. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Прикопка к стволам деревьев снега, чтобы ели было тепло зимой. Подвижная игра «Баба Снежная» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра

			ловкость. Свободная игра	активность. Свободная игра	активность. Свободная игра	
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</p> <p>игра «Что шире, что уже» Задача: обучать умению определять длину, высоту, ширину и полноту предметов (5 и более). (карточка №4)</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</p> <p>игра «Утята» Задача: развивать умение использовать в качестве природы игрушки, скульптуры малых форм, изделия народных умельцев.</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</p> <p>сюжетно-ролевая игра «Путешествие» Задача: формировать умение творчески развивать сюжет игры. (ПДД)</p> <p>Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</p> <p>игра «Рюкзачок с кармашками» Задача: развивать умение вырезать указанные предметы по желанию, украшая</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</p> <p>игра «Разложи по порядку» Задача: обучать умению определять длину, высоту, ширину и полноту предметов (5 и более). (карточка №5)</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</p> <p>игра «Девочка в длинной шубке» Задача: развивать умение использовать в качестве природы игрушки, скульптуры малых форм, изделия народных умельцев. (карточка №4)</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</p> <p>сюжетно-ролевая игра «Армия» Задача: формировать умение творчески развивать сюжет игры.</p> <p>Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</p> <p>игра «Салфетка» Задача: развивать умение вырезать указанные предметы по желанию, украшая их орнаментами. (карточка №4)</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</p> <p>игра «Чем отличаются полоски?» Задача: обучать умению определять длину, высоту, ширину и полноту предметов (5 и более). (карточка №6)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</p> <p>(по интересам детей) ПДД Игра: «Дорожные знаки» «Найди такой же цвет»</p>

		(карточка №3)	их орнаментами. (карточка №3)			
Индивидуальная работа с детьми		Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность игра «Что нужно маме?» Задача: развивать умение стремиться к достижению результата в трудовой, творческой деятельности. (карточка №3) Вероника, Тамерлан	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) Ильяс, Николь	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность игра «Путаница» Задача: развивать умение стремиться к достижению результата в трудовой, творческой деятельности. (карточка №4) Руслан, Данил	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) Адил, Максим, Рая	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями) Саша Б., Саша Г.
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Класс предшкольной подготовки

Возраст детей 5-6 лет

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, февраль

Режим дня	Время	Понедельник 19.02	Вторник 20.02	Среда 21.02	Четверг 22.02	Пятница 23.02	
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.					
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)		<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Что подходит?» Задача: формировать умение образовывать глаголы с приставками. (карточка №11) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Жар-птица» Задача: закреплять знания об уже известных цветах, знакомить с новыми цветами (фиолетовый)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Исправь ошибку» Задача: формировать умение образовывать глаголы с приставками. (карточка №12) Конструирование – коммуникативная, познавательная</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Найди пару» Задача: формировать умение образовывать глаголы с приставками. (карточка №13) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Мои рукавички» Задача: закреплять знания об уже известных цветах, знакомить с новыми цветами (фиолетовый)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Придумай предложение» Задача: формирование умения употреблять простые и сложные предложения. (карточка №14) Конструирование – коммуникативная,</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Распутай слова» Задача: формирование умения употреблять простые и сложные предложения. (карточка №15) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Жираф» Задача: закреплять знания об уже известных цветах, знакомить с новыми</p>	

		<p>и оттенками (голубой, розовый, темно-зеленый, сиреневый). (карточка №7)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Символы нашей страны»</p> <p>Задача: проявлять уважение к государственным символам Казахстана. (карточка №5)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>, игровая деятельности</p> <p>Игра «Сова»</p> <p>Задача: приобщать к конструированию из натуральных (дерево, хлопок, шерсть, нитки, асык, бумага, кожа, холст, ткань, виды зерна) и бросовых материалов. (карточка №5)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</p> <p>сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»</p> <p>Задача: формировать умение согласовывать собственный игровой замысел с замыслами сверстников,</p>	<p>и оттенками (голубой, розовый, темно-зеленый, сиреневый). (карточка №8)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Составь флаг»</p> <p>Задача: проявлять уважение к государственным символам Казахстана. (карточка №6)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>познавательная, игровая деятельности;</p> <p>Игра «Печенье»</p> <p>Задача: приобщать к конструированию из натуральных (дерево, хлопок, шерсть, нитки, асык, бумага, кожа, холст, ткань, виды зерна) и бросовых материалов. (карточка №6)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Строительство»</p> <p>Задача: формировать умение распределять роли и действовать согласно принятой на себя</p>	<p>цветами (фиолетовый) и оттенками (голубой, розовый, темно-зеленый, сиреневый). (карточка №9)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Свободная игра</p>
--	--	--	---	--	---	--

			менять роли по ходу игры.		роли.	
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
ОД по расписанию.		<p>1.Лепка « Саукеле» (модульная мозаика) Задача:</p> <p>2.Основы математики «Тяжелый- легкий» Задача: продолжать формировать понятие-тяжелые и легкие по весу предметы; учить сравнивать предметы используя слова- легче и тяжелее, сравнивать предметы по весу на руках, с помощью примитивных весов, а так же определять вес предметов по размеру.</p> <p>3. Окружающий мир «Зимние забавы» Задача: дать представление о зиме и зимних забавах;</p>	<p>1.Художественная литература «Кот, петух и лиса»(чтение русской народной сказки) Задача:знакомство со сказкой, развивать умение отвечать на вопросы по содержанию текста и полным ответом. Чему учит эта сказка?</p> <p>2. Основы грамоты «Звук и буква Ж» Задача: определять место заданного звука в слове, умение определять какой звук слышим, учить</p>	<p>1. Развитие речи «У меня зазвонил телефон» Задача: знакомство с произведением детского писателя, ведение различные варианты ролевого диалога; формировать навык вежливого разговора по телефону, развивать логическое и образное мышление, воображение, сообразительность, память.</p> <p>2. Основы грамоты «Всегда твердые согласные звуки» Задача: Продолжать развивать умение в знании твердые согласные, находить по картинкам и</p>	<p>1. Основы грамоты «Поможем Акботе запомнить название животных» (грамота +окружающий мир). Задача: способствовать воспитанию бережного отношения к природе, закрепить пройденный материал по звуку, слову, предложению.</p> <p>2. Основы математики «Равные и</p>	<p>1. Художественная литература «Кот, петух и лиса»(пересказ и инсценировка русской народной сказки) Задача:умение пересказывать последовательно по тексту и учить инсценировать эпизоды сказки.</p> <p>2. Казахский язык Тақырыбы: Әжемнің базарлығы міндеті:сөздікқорлары нжанасөздерментолықт ыру, сөздер мен сөйлемдерді түсінуді жәнеқолданудыүйрету. Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу</p>

		<p>уточнение, расширение и активизация словаря по теме- «Зимние забавы»;</p> <p>4.Казахский язык</p> <p>Тақырыбы:</p> <p>Асханада</p> <p>Міндеті: тақпақты зейін қойып тыңдауға,оның ішінен таныс сөздерді табуға жаттықтыру, сөздермен сөйлемдерді түсіну ді және қолдануды үйрету.</p> <p>Диалогке қатысуға үйрету.</p>	<p>написанию элементов буквы.</p> <p>3. Развитие речи</p> <p>«День рождения медвежонка»</p> <p>Задача: развивать умение участвовать в диалоге на заданную тему; составлять рассказ по картинкам последовательно с развивающими действиями; воспитывать чувство доброты, отзывчивости и сопереживания (пересказ по картинкам).</p> <p>4.Окружающий мир</p> <p>«Зимние забавы»</p> <p>Задача: закрепление представления о зиме и зимних забавах; уточнение, расширение и активизация словаря по теме- «Зимние забавы»;</p>	<p>называть, определять какой фишкой обозначаем.</p> <p>3. Основы математики</p> <p>«Равные и неравные по весу предметы»</p> <p>Задача: формировать умение находить равные и неравные по весу предметы; учить сравнивать предметы используя слова- легче и тяжелее; дать понятие, что вес предмета не зависит от размера.</p> <p>4.Физическая культура</p> <p>«Скакалка супер-тренажер»</p> <p>Задача: развивать умение выполнять виды перестроений на месте и в движении. Учить последовательным движениям прыжкам на скакалке.</p>	<p>неравные по весу предметы»</p> <p>Задача: продолжать формировать умение находить равные и неравные по весу предметы; учить сравнивать предметы используя слова- легче и тяжелее; дать понятие, что вес предмета не зависит от размера.</p> <p>3. Музыка</p> <p>«Я люблю цирк»</p> <p>Задача: развивать умение своевременно начинать и заканчивать пение; развивать умение исполнять песни и танцы без показа и словесных указаний взрослого.</p> <p>4. Физическая</p>	<p>дағдыларын жетілдіру.</p> <p>3.Музыка</p> <p>«Я люблю цирк»</p> <p>Задача: развивать умение своевременно начинать и заканчивать пение; развивать умение исполнять песни и танцы без показа и словесных указаний взрослого.</p> <p>4.Физическая культура</p> <p>«Спортивные игры в паре»</p> <p>Задача: Бросать мяч двумя руками из-за головы, положение сидя, отводить назад за голову руки с мячом; выполнять ходьбу по гимнастической скамейке, дружно в паре выполнять различные спортивные действия.</p>
--	--	---	--	--	--	---

					культура «Мерген (элементы круговой тренировки) Задача: формировать умение выбирать оптимальный способ действия для достижения лучшего результата при выполнении заданий с нестандартным оборудованием	
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		Карточка №11 «Наблюдение за ветром» Задача: развивать умение определять направление ветра. (ozn. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Сгребание снега в общую кучу для постройки горки. Подвижная игра	Карточка №12 «Наблюдение за легковым автомобилем» Задача: формировать интерес к профессии водителя. (ozn. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Сгребание снега в	Карточка №13 «Наблюдение за сосульками» Задача: закрепить знания о различных состояниях воды. (ozn. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Расчистка дорожек и скамеек от снега. Подвижная игра «Краски»	Карточка №14 «Наблюдение за сосной» Задача: расширить знания о хвойных деревьях, их сходстве и различиях (сосна, как и ель, всегда зеленая, у нее тоже есть иголки, только длиннее). (ozn. с окр. миром, худ.литература)	Карточка №15 «Наблюдение за осиной» Задача: закрепить знания об осине. (ozn. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Сгребание снега к деревьям, кустарникам. Подвижная игра «Чья колонна быстрее

		«Горелки» Задача: учить детей бегать в парах на скорость. Свободная игра	определенное место, очистка дорожек на участке, подкормка птиц. Подвижная игра «Коршун и наседка» Задача: учить детей двигаться в колонне, держась друг за друга крепко, не разрывая сцепления. Свободная игра	Задача: учить детей бегать, стараясь, чтобы не догнали, прыгать на одной ноге, приземляясь на носок полусогнутую ногу. Свободная игра	Трудовая деятельность Расчистка участка от снега. Подвижная игра «Быстро возьми» Задача: учить детей ходить, бегать по кругу. Свободная игра	построится?» Задача: учить детей двигаться по площадке в разных направлениях. Свободная игра
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)		Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Где чей дом» Задача: обучить умению располагать предметы по величине в порядке возрастания и убывания. (карточка №7) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Козленок» Задача: развивать	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Супермаркет» Задача: формировать умение согласовывать	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Кто какого роста?» Задача: обучить умению располагать предметы по величине в порядке возрастания и убывания. (карточка №8) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Строительство» Задача: формировать умение распределять	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Строители» Задача: развивать умение использовать в речи математические термины, отражающие отношения между предметами по величине. (карточка №9) Рисование, лепка, аппликация – творческая,

		<p>умение использовать в качестве натурой игрушки, скульптуры малых форм, изделия народных умельцев. (карточка №5)</p>	<p>собственный игровой замысел с замыслами сверстников, менять роли по ходу игры. Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Красивый платочек» Задача: развивать умение вырезать указанные предметы по желанию, украшая их орнаментами. (карточка №5)</p>	<p>игра «Кувшинчик» Задача: развивать умение использовать в качестве натурой игрушки, скульптуры малых форм, изделия народных умельцев. (карточка №6)</p>	<p>роли и действовать согласно принятой на себя роли. Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Узоры пиалы» Задача: развивать умение вырезать указанные предметы по желанию, украшая их орнаментами. (карточка №6)</p>	<p>коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность игра «Символы нашей страны» Задача: проявлять уважение к государственным символам Казахстана. (карточка №5) Саша Б., Адил, Руслан</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) Вероника, Николь</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность игра «Составь флаг» Задача: проявлять уважение к государственным символам Казахстана. (карточка №6) Егор, Максим, Тамерлан</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) Ильяс, Саша Г.</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями) Данил,Рая</p>	

Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Класс дошкольной подготовки

Возраст детей 5-6 лет

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, февраль-март

Режим дня	Время	Понедельник 26.02	Вторник 27.02	Среда 28.01	Четверг 29.01	Пятница 1.03	
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.					
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)		<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Составь фразу» Задача: формирование умения употреблять простые и сложные предложения. (карточка №16) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Морской конек» Задача: закреплять знания об уже известных цветах, знакомить с новыми цветами (фиолетовый)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Размытое письмо» Задача: формирование умения употреблять простые и сложные предложения. (карточка №17) Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Дополни предложение» Задача: формирование умения употреблять простые и сложные предложения. (карточка №18) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Сорока-белобока» Задача: закреплять знания об уже известных цветах, знакомить с новыми</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Добавь слова» Задача: формирование умения употреблять простые и сложные предложения. (карточка №19) Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Я иду гулять» Задача: формирование умения употреблять простые и сложные предложения. (карточка №20) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Пингвины на льдинах» Задача: закреплять знания об уже известных цветах, знакомить с новыми цветами (фиолетовый) и оттенками (голубой, розовый, темно-зеленый, сиреневый).</p>	

	<p>и оттенками (голубой, розовый, темно-зеленый, сиреневый). (карточка №10)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Составь орнамент»</p> <p>Задача: развивать умение проявлять уважение к государственным символам Казахстана. (карточка №7)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Игра «Северный олень»</p> <p>Задача: приобщать к конструированию из натуральных (дерево, хлопок, шерсть, нитки, асык, бумага, кожа, холст, ткань, виды зерна) и бросовых материалов. (карточка №7)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</p> <p>сюжетно-ролевая игра «Скорая помощь»</p> <p>Задача: формировать умение детей делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова</p>	<p>цветами (фиолетовый) и оттенками (голубой, розовый, темно-зеленый, сиреневый). (карточка №11)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Кыз куу»</p> <p>Задача: развивать умение самостоятельно инициировать национальную игру с привлечением своих сверстников. (карточка №8)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Игра «Лисичка»</p> <p>Задача: приобщать к конструированию из натуральных (дерево, хлопок, шерсть, нитки, асык, бумага, кожа, холст, ткань, виды зерна) и бросовых материалов. (карточка №8)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Телевидение»</p> <p>Задача: закреплять ролевые действия работников телевидения, показать, что их труд — коллективный, от качества работы одного зависит результат всего коллектива.</p>	<p>(карточка №12)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Свободная игра</p>
--	--	---	--	--	--

			объединяться в единый коллектив.			
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
ОД по расписанию		<p>1.Конструирование «Стаканчик для карандашей» Задача: учить сгибать лист бумаги пополам, совмещая стороны и углы; составлять предмет из нескольких частей.</p> <p>2. Основы математики «Целое и части» Задача: развивать умение делить предметы на несколько равных частей</p> <p>3. Окружающий мир «Вода- основа в жизни» Задача: «Птички на ветке. Равенство и неравенство предметов» Задача: развивать умение сравнивать количество предметов.</p> <p>4.Казахский язык</p>	<p>1.Художественная литература Казахская народная сказка- «Собачья оценка» Задача: развивать умение отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов.</p> <p>2. Основы грамоты «Звук и буква Е,Ё» Задача: знакомство с новой буквой, определять место заданного звука в слове, умение определять какой звук слышим, учить написанию элементов буквы.</p>	<p>1.Развитие речи «Насекомые» Задача: знакомство кто такие насекомые; развивать познавательный интерес к жизни насекомых; развивать связную речь дошкольников и составлять описательные рассказы</p> <p>2. Основы грамоты «Место звука в слове» Задача: развивать умение выполнять звуковой анализ слов; умение на слух определять место звука в слове.</p> <p>3. Основы математики</p>	<p>1. Основы грамоты «Расскажем Незнайке о профессиях» (составление предложений и схемы к нему) Задача: 2. Основы математики «Деление предметов на две и четыре части» Задача:знакомство детей с делением целого на 2-4 равные части; дать представление о том, что половина-это одна из 2 равных частей целого.</p> <p>3. Музыка «Традиции, которые мне дороги»</p>	<p>1. Художественная литература Казахская народная сказка-«Собачья оценка» Задача: развивать умение отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов, умение рассуждать и высказывать свои мысли.</p> <p>2. Казахский язык Тақырыбы: үй жануарлары міндеті: сөздік қорларын жаңа сөздерментолықтыру ,үйжануарларыментө лдерінтоптайалуға жаттықтыру, мәтінді мұқият тыңдап, оның ішінен таныссөздерді таба білуге жаттықтыру.Қазақ тіліндегі сөздермен сөйлемдерді түсініп</p>

	<p>Тақырыбы: Нан қайдан келеді? міндеті: қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрауды үйрету және диалогке қатысып, ауызекі сөйлеу тілдерін жаттықтыру. Тақпақты тыңдап, оның ішінен таныс сөздерді таба білу дағдыларын</p>	<p>3. Развитие речи «У меня звонил телефон» Задача: продолжать знакомство с произведением детского писателя, ведение различные варианты ролевого диалога; формировать навык вежливого разговора по телефону, развивать логическое и образное мышление, воображение, сообразительность, память.</p> <p>4. Окружающий мир «Жизнь птиц зимой» Задача: сформировать желание помогать зимующим птицам; закреплять знания</p>	<p>«Целое и части» Задача: продолжать развивать умение делить предметы на несколько равных частей</p> <p>4. Физическая культура «Игры на кыстау» Задача: развивать умение кидать мешочек с песком вдаль; отрабатывать стойку при замахивания.</p>	<p>Задача: развивать музыкальные способности детей.</p> <p>4. Физическая культура «Обгони ветер» Задача: развивать умение бегать с разной скоростью; соревноваться в эстафетах;</p>	<p>және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.</p> <p>3. Музыка «Сказка рядом с нами» Задача: выполнять под музыку в соответствии с ее характером движения, определять музыкальные жанры, петь под музыку слушая друг друга.</p> <p>4. Физическая культура «Игры на жайляу» Задача: развивать умение катать мяч, бросать и ловить мяч; играть дружно и сплоченно.</p>
--	---	---	--	--	---

			о зимующих птицах и узнавать их по внешнему виду. расширить словарный запас.			
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		<p>Карточка №16 «Наблюдение за пешеходной дорожкой» Задача: формировать знания о пешеходной части дороги, правилах дорожного движения. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Очистка участка от снега. Подвижная игра «Совушка» Задача: учить детей действовать по сигналу. Свободная игра</p>	<p>Карточка №17 «Наблюдение за рябиной» Задача: расширить знания о рябине. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Сгребание снега под кусты и деревья; расчистка дорожек и горки. Подвижная игра «Пятнашки» Задача: учить детей бегать по площадке врассыпную, с ускорением. Свободная игра</p>	<p>Карточка №18 «Следы птиц на снегу» Задача: закреплять умение распознавать птичьи следы на снегу. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Сбор снега для постройки снежного городка. Подвижная игра «Перемена мест» Задача: учить детей перебегать с одной стороны площадки на другую шеренгой, не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра</p>	<p>Карточка №19 «Наблюдение за поведением птиц на кормушке» Задача: учить ориентироваться по следам на снегу; кто из птиц прилетал к кормушке. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Уборка участка от снега, защита корней деревьев от мороза. Подвижная игра «Берегись, заморожу» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра</p>	<p>Карточка №20 «Наблюдение за сезонными изменениями» Задача: формировать представления об изменениях в природе. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Уборка снега на участке малышей. Подвижная игра «Зайка» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра</p>

Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Накормим кукол» Задача: развивать умение использовать в речи математические термины, отражающие отношения между предметами по величине. (карточка №10) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Девочка пляшет» Задача: развивать умение применять различные способы лепки: конструктивный (из отдельных частей) и скульптурный (основные части вытягивают из целого куска). (карточка №7)</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Скорая помощь» Задача: формировать умение детей делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив. Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Звуки</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Строим дом» Задача: обучать умению определять длину, высоту, ширину и полноту предметов (5 и более). (карточка №11) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра Белочка грызет орешки» Задача: развивать умение применять различные способы лепки: конструктивный (из отдельных частей) и скульптурный (основные части вытягивают из целого куска). (карточка №8)</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Телевидение» Задача: закреплять ролевые действия работников телевидения, показать, что их труд — коллективный, от качества работы одного зависит результат всего коллектива. Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Украшаем тускииз» Задача: развивать</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Купим куклам одежду» Задача: развивать умение использовать в речи математические термины, отражающие отношения между предметами по величине. (карточка №12) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>

			домбры» Задача: развивать умение вырезать указанные предметы по желанию, украшая их орнаментами. (карточка №7)		умение вырезать указанные предметы по желанию, украшая их орнаментами. (карточка №8)	
Индивидуальная работа с детьми		Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность игра «Составь орнамент» Задача: развивать умение проявлять уважение к государственным символам Казахстана. (карточка №7) Тамерлан, Адил, Саша Б.	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) Руслан, Вероника	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность игра «Қыз қуу» Задача: развивать умение самостоятельно инициировать национальную игру с привлечением своих сверстников. (карточка №8) Весь класс	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) Николь, Саша Г., Данил	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями) Максим, Егор
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Класс дошкольной подготовки

Возраст детей 5- 6 лет

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, март

Режим дня	Время	Понедельник 4.03	Вторник 5.03	Среда 6.03	Четверг 7.03	Пятница 8.03	
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.					
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)		<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Подними сигнал» Задача: развивать умение различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи. (карточка №1)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности «Казахские национальные орнаменты» Задача: расширить</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Сосчитай вопросы» Задача: развивать умение различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи. (карточка №2)</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Волшебники» Задача: развивать умение различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи. (карточка №3)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Журналист» Задача: развивать умение различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи. (карточка №4)</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; игра «Текемет» Задача: познакомить с изделиями казахского народа, изготовленных из</p>		

		<p>представление о видах казахского орнамента («түйетабан», «құсқанаты», «құстұмсық», «лист», «жауқазын», «жетігүл», «жұлдызгүл»).</p> <p>(карточка №1)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Наша страна»</p> <p>Задача: расширить знания о родной стране.</p> <p>(карточка №1)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>деятельности;</p> <p>Игра «Юрта»</p> <p>Задача: познакомить с изделиями казахского народа, изготовленных из природных материалов.</p> <p>(карточка №1)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</p> <p>сюжетно-ролевая игра «Водители»</p> <p>Задача: формировать умение распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли, отражать взаимоотношения между играющими.</p>	<p>игра «Украсим зеркало орнаментом»</p> <p>Задача: расширить представление о видах казахского орнамента («түйетабан», «құсқанаты», «құстұмсық», «лист», «жауқазын», «жетігүл», «жұлдызгүл»).</p> <p>(карточка №2)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Наши праздники»</p> <p>Задача: расширить знания о государственных и народных праздниках.</p>	<p>природных материалов.</p> <p>(карточка №2)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</p> <p>сюжетно-ролевая игра «Ателье»</p> <p>Задача: формировать умение делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив.</p>	
--	--	---	---	---	---	--

				(карточка №2) Свободная игра		
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
ОД по расписанию		<p>1.Аппликация «Птицы на кормушке» Задача: развивать умение вырезать предметы по шаблону и трафарету; воспитывать любовь к природе и птицам; расширить словарный запас.</p> <p>2. Основы математики «Деление предметов на две и четыре части» Задача: продолжать развивать умение делить предметы на несколько равных частей (на 2-4 равные части)</p> <p>3. Окружающий мир «Народные приметы о защите природы» Задача: - воспитывать экологическую культуру, любовь к природе; учить детей анализировать и делать выводы, устанавливать причинно-</p>	<p>1.Художественная литература Сказка Шим Э.«Камень, ручей, сосулька и солнце) Задача: -помочь детям увидеть, ощутить душевную красоту родной природы; Формировать умение отображать впечатления, представления от прочитанного в художественной деятельности и умение аргументировать свой выбор.</p> <p>2. Основы грамоты «Расскажем Незнайке и профессиях» (составление предложений и</p>	<p>1.Развитие речи «Моя мамочка» Задача: Формировать умение составлять связный рассказ из своего личного опыта и основываясь на полученных ранее знаниях; развивать монологическую связную речь; упражняться в подборе имен прилагательных к именам существительным. Закрепить умение отвечать на вопросы полным предложением; воспитывать у детей любовь, уважение, заботливое отношение к мамам.</p> <p>2. Основы грамоты «Буквы Ъ, Ы»</p>	<p>1.Основы грамоты «Всегда мягкие согласные звуки» Задача: формировать понятие «всегда мягкие согласные звуки». познакомить детей со звуками, которые всегда бывают только мягкими согласными звуками. Учить детей называть слова на заданный мягкий согласный звук.</p> <p>2. Основы математики «Установление размерных отношений между предметами» Задача: формирование представлений о величине предметов и измерении величин. Учить детей устанавливать размерные отношения между предметами разной длины, ширины, высоты.</p>	

		<p>следственные связи; -закреплять умение классифицировать явления природы по временам года; дать элементарные сведения о профессии синоптика;</p> <p>4.Казахский язык Тақырыбы: «Екілақ»ертегісі міндеті: қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сөздерді байланыстырып сөйлемдер құрай білу дағдыларын жетілдіру, әрбір сөзді анықайтып, өз ойларын дұрыс жеткізе білуге үйрету.</p>	<p>схемы к нему) Задача: закреплять умение подбирать слова к звуковой схеме слова, умение самостоятельно называть слова на заданный слог. Совершенствовать умение составлять предложения, называть по порядку каждое слово в предложении, составлять схему предложения. Упражнять умение добавлять пропущенные слова в предложение. 3.Развитие речи «Насекомые» Задача: Совершенствовать описательную и диалоговую речь. Задачи: формировать грамматический строй речи, учить согласовывать существительное с</p>	<p>Задача: познакомить с буквами «Ь» и «Ъ» знак. Объяснить значение букв в словах. Упражнять в дифференциации гласных и согласных звуков. Упражнять в звуковом анализе слов. 3. Основы математики «Установление размерных отношений между предметами» Задача: формирование представлений о величине предметов и измерении величин. Учить детей устанавливать размерные отношения между предметами разной длины, ширины, высоты. Располагать предметы в возрастающем и убывающем порядке</p>	<p>Располагать предметы в возрастающем и убывающем порядке по размеру, ширине, высоте. 3. Музыка «Поздравление наших мам и девочек» Задача: развивать музыкальные способности, петь под музыку, слушая друга. 4. Физическая культура «С арканом играй-здоровье укрепляй» Задача: развивать умение забрасывать мяч в корзину.</p>	
--	--	--	--	--	--	--

			<p>числительным в роде, числе и падеже; развивать зрительное внимание; формировать грамматический строй речи, учить правильно употреблять существительные в форме винительного падежа единственного числа.</p> <p>4. Окружающий мир «Народные приметы о защите природы» Задача: воспитывать экологическую культуру, любовь к природе; учить детей анализировать и делать выводы, устанавливать причинно-следственные связи; -закреплять умение классифицировать явления природы по временам года; дать элементарные сведения о профессии синоптика;</p>	<p>по размеру, ширине, высоте.</p> <p>4. Физическая культура «Игры на жайляу» Задача: выполнять ходьбу по гимнастической скамейке приседая на одной ноге, а другую пронося прямой вперед сбоку скамейки, закреплять умение отталкивать мяч пальцами рук, ударять сбоку от ноги (баскетбол)</p>		
--	--	--	--	---	--	--

Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		<p>Карточка №1 «Наблюдение за сезонными изменениями» Задача: формировать представление о весенних изменениях в природе. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: Уборка мусора на участке. Подвижная игра «Краски» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра</p>	<p>Карточка №2 «Наблюдение за собакой» Задача: систематизировать представления о жизни животных весной. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: Уборка мусора на участке. Подвижная игра «Хомячки и кошки» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра</p>	<p>Карточка №3 «Наблюдение за облаками» Задача: формировать сознание единства земли неба как основу целостного восприятия мира. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: Уборка мусора на участке. Подвижная игра «Кошки-мышки» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра</p>	<p>Карточка №4 «Наблюдение за снегом» Задача: <i>формировать умение</i> вести наблюдение за сезонными изменениями в природе. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Подвижная игра «Найди мяч» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра</p>	
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодейательность, рассматривание		<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Что шире, что уже» Задача: обучать умению сравнивать предметы по различным признакам.</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Разложи по порядку»</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Ателье»</p>	

книг и другие)		<p>(карточка №1) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Казан» Задача: познакомить с видами посуды казахского народа. (карточка №1)</p>	<p>игра «Водители» Задача: формировать умение распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли, отражать взаимоотношения между играющими. Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «В мире сказок и приключений» Задача: развивать умение выполнять сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах. (карточка №1)</p>	<p>Задача: обучать умению сравнивать предметы по различным признакам. (карточка №2) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Астау» Задача: познакомить с видами посуды казахского народа. (карточка №2)</p>	<p>Задача: формировать умение делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив. Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Он бежит себе в волнах» Задача: развивать умение выполнять сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах. (карточка №2)</p>	
Индивидуальная работа с детьми		<p>Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная игра «Наша страна» Задача: расширить знания о родной стране. (карточка №1) Весь класс</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) Адил, Максим, Руслан</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность игра «Наши праздники» Задача: расширить знания о</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) Николь, Саша Б.</p>	

				государственных и народных праздниках. (карточка №2) Весь класс		
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Класс дошкольной подготовки

Возраст детей 5-6 лет

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, март

Режим дня	Время	Понедельник 11.03	Вторник 12.03	Среда 13.03	Четверг 14.03	Пятница 15.03	
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.					
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)		<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Скажите правильно» Задача: развивать умение различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи. (карточка №5) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Украшаем стол» Задача: расширить</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Скажи по-разному» Задача: развивать умение различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи. (карточка №6) Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Собираемся на прогулку» Задача: развивать умение различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их. (карточка №7) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Красивый фартук» Задача: расширить</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Будь внимательным» Задача: развивать умение различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их. (карточка №8) Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «На крыше» Задача: развивать умение регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент. (карточка №9) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Сыпыра» Задача: расширить представление о видах казахского орнамента («түйетабан», «құсқанаты»,</p>	

		<p>представление о видах казахского орнамента («түйетабан», «кұсқанаты», «күстүмсық», «лист», «жауқазын», «жетігүл», «жұлдызгүл»). (карточка №3)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Какие праздники ты знаешь?»</p> <p>Задача: расширить знания о государственных и народных праздниках. (карточка №3)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>деятельности;</p> <p>Игра «Адалбакан»</p> <p>Задача: познакомить с изделиями казахского народа, изготовленных из природных материалов. (карточка №3)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Пираты»</p> <p>Задача: формировать умение распределяться на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив.</p>	<p>представление о видах казахского орнамента («түйетабан», «кұсқанаты», «күстүмсық», «лист», «жауқазын», «жетігүл», «жұлдызгүл»). (карточка №4)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Государственные и народные праздники»</p> <p>Задача: расширить знания о государственных и народных праздниках. (карточка №4)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>деятельности;</p> <p>игра «Жукайк»</p> <p>Задача: познакомить с изделиями казахского народа, изготовленных из природных материалов. (карточка №4)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Модельное агенство»</p> <p>Задача: формировать умение распределять роли и действовать в соответствии с ними.</p>	<p>«күстүмсық», «лист», «жауқазын», «жетігүл», «жұлдызгүл»). (карточка №5)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Свободная игра</p>
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений (двигательная активность, игровая деятельность)				

Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности					
ОД по расписанию	<p>1. Рисование «Веселый праздник- Наурыз» Задача: формировать умение самостоятельно решать цветковые и пространственные отношения в рисунке; выполнять сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах.</p> <p>2. Основы математики «Больше, меньше, равно» Задача: создание условий для знакомства детей со знаками больше, меньше, равно, освоение знаковой системы соотношений между числами. Закрепить порядок чисел в числовом</p>	<p>1.Художественная литература «Уроки вежливости» Стихотворение Алимбаева М. Задача: Продолжать знакомить детей с творчеством казахских поэтов. Формировать интерес к произведениям художественной литературы. Прививать детям элементарные навыки вежливости, этикета и культуры поведения. Закрепить знакомые слова на казахском языке.</p> <p>2. Основы грамоты «Что мы знаем и умеем» Задача: Упражнять детей в умении составлять длинные и короткие предложения по картинке, в</p>	<p>1.Развитие речи «Праздник весны- Наурыз» Задача: Составление рассказа по картине. воспитание добрых чувств, любознательности, связанные с народными традициями;развитие памяти, связной речи; автоматизировать звуки «д», «т», «п», «р», «ж»; совершенствовать слуховое внимание, способствовать воспитанию интонационной выразительности речи. Продолжать знакомить с национальными предметами быта и природного окружения. Формировать умение слушать и понимать речь, поддерживать разговор, отвечать на вопросы и спрашивать.</p> <p>2.Основы грамоты</p>	<p>1.Основы грамоты «Что мы знаем о слогах?» Задача: Вызвать у детей стойкий интерес к занятиям по подготовке к обучению грамоте. Формировать умение делить слова на части — слоги; чтение слогов и слов, составление предложений по схеме.</p> <p>2.Основы математики «Взаимное расположение предметов» Задача: сформировать представление о взаимном расположении предметов на</p>	<p>1.Художественная литература «Уроки вежливости» Стихотворение Алимбаева М. Задача: Продолжать знакомить детей с творчеством казахских поэтов. Формировать интерес к произведениям художественной литературы. Прививать детям элементарные навыки вежливости, этикета и культуры поведения. Закрепить знакомые слова на казахском языке.</p> <p>2. Казахский язык Тақырыбы:Армысың,әзНаурыз! Білімділік міндеті: қазақ тіліндегі сөздер менсөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолданабілугеүйрету.</p>	

	<p>ряду, умение называть число на один меньше или больше. Закрепить умение называть соседей чисел Воспитание выдержки, развитие внимания. 3.Окружающий мир «Наурыз- начало года» Задача: рассказать о празднике Наурыз; создать праздничное настроение, развивать познавательный интерес и логическое мышление детей, воспитывать внимательность, наблюдательность и трудолюбие, воспитывать чувство гордости за свою страну, интерес к народным традициям. 4.Казахский язык</p>	<p>определении места звука в слове и проведении слогово-звукового анализа. Закреплять умение работать в прописях. Развивать логическое мышление, связную речь 3. Развитие речи «Моя мамочка» Задача: Формировать умение составлять связный рассказ из своего личного опыта и основываясь на полученных ранее знаниях; развивать монологическую связную речь; упражняться в подборе имен прилагательных к именам существительным. Закрепить умение отвечать на вопросы полным предложением; воспитывать у детей любовь, уважение, заботливое отношение к мамам.</p>	<p>«Звук и буква Я» Задача: Познакомить детей с гласным звуком « Я», его характеристикой, способствовать развитию звуко-буквенного анализа; развивать умение выполнять звуковой анализ слов. 3. Основы математики «Больше, меньше, равно» Задача: создание условий для знакомства детей со знаками больше, меньше, равно, освоение знаковой системы соотношений между числами. Закрепить порядок чисел в числовом ряду, умение называть число на один меньше или больше. Закрепить умение называть соседей чисел Воспитание выдержки, развитие внимания. 4.Физическая культура</p>	<p>плоскости и пространстве(знать слова-справа, слева, сверху, над- под и т.д.); уметь описывать взаимное расположение предметов с помощью этих слов. .3.Музыка «Весеннее жайляу» Задача: учить различать характер музыки и передавать его в движении, закреплять умение слышать начало и окончания звучания музыки. прививать любовь к пению. 4.Физическая культура «Игры на льду» Задача: развивать</p>	<p>3.Музыка «Весеннее жайляу» Задача: продолжать различать характер музыки и передавать его в движении, закреплять умение слышать начало и окончания звучания музыки. Прививать любовь к пению. 4.Физическая культура «Виды спорта» Задача: ознакомление детей с видами спорта, добиться уточнение знаний о видах спорта.</p>
--	---	--	--	--	---

		<p>Тақырыбы: Жабайыжануарлар міндеті: қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сөздік қорларындағы сөздерді белсенді қолдана білуге жаттықтыру, қарапайым сұрақ қойып, оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру.</p>	<p>4. Окружающий мир «Наурыз- начало года» Задача: продолжать рассказ о празднике Наурыз; создать праздничное настроение, развивать познавательный интерес и логическое мышление детей, воспитывать внимательность, наблюдательность и трудолюбие, воспитывать чувство гордости за свою страну, интерес к народным традициям.</p>	<p>«Подари тепло другу» Задача: обогатить двигательный опыт посредством круговой тренировки.</p>	<p>умение держаться на льду, показывать упражнения, которые помогут кататься по льду.</p>	
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		<p>Карточка №5 «Наблюдение за сезонными изменениями» Задача: формировать понятие о смене времен года. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая</p>	<p>Карточка №6 «Наблюдение за воробьем» Задача: систематизировать знания о знакомой птице- воробье. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p>	<p>Карточка №7 «Наблюдение за работой дворника» Задача: развивать умение видеть целесообразность трудовых действий. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая</p>	<p>Карточка №8 «Наблюдение за легковым автомобилем» Задача: развивать наблюдательность. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая</p>	<p>Карточка №9 «Наблюдение за сосульками» Задача: познакомить со свойствами воды, различными ее состояниями. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая</p>

		<p>деятельность Уборка снега на участке. Подвижная игра «Карусель» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра</p>	<p>Трудовая деятельность Уборка снега на участке. Подвижная игра «Мышеловка» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра</p>	<p>деятельность Уборка обрезанных дворником веток в определенное место. Подвижная игра «Мы веселые ребята» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра</p>	<p>деятельность Сбор мусора на участке, погрузка прошлогодних листьев на носилки. Подвижная игра «Кто скорей снимет ленту» Задача: развивать умение действовать по сигналу. Свободная игра</p>	<p>деятельность Заготовка талой воды для полива комнатных растений. Подвижная игра «Быстрее по местам» Задача: развивать умение действовать по сигналу. Свободная игра</p>
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Найди пару» Задача: обучать умению сравнивать предметы по различным признакам. (карточка №3) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Кенек» Задача: познакомить с</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Пираты» Задача: формировать умение распределяться на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом и по окончании</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Большие и маленькие» Задача: обучать умению сравнивать предметы по различным признакам. (карточка №4) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Ожау»</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Модельное агенство» Задача: формировать умение распределять роли и действовать в соответствии с</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Дорога к дому» Задача: обучать умению сравнивать предметы по различным признакам. (карточка №5) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</p>

		предметами быта казахского народа. (карточка №3)	заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив. Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Откуда идет караван» Задача: развивать умение выполнять сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах. (карточка №3)	Задача: познакомить с видами посуды казахского народа. (карточка №4)	ними. Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Теплая шубка барашка» Задача: развивать умение выполнять сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах. (карточка №4)	(по интересам детей)
Индивидуальная работа с детьми		Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность игра «Какие праздники ты знаешь?» Задача: расширить знания о государственных и народных праздниках. (карточка №3) Максим, Адил, Руслан	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) Рая, Вероника	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность игра «Государственные и народные праздники» Задача: расширить знания о государственных и народных праздниках. (карточка №4) Саша Б., Тамерлан	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) Саша Г., Данил	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями) Николь

Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы
---------------------	--	---

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Класс дошкольной подготовки

Возраст детей 5-6 лет

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, март

Режим дня	Время	Понедельник 18.03	Вторник 19.03	Среда 20.03	Четверг 21.03	Пятница 22.03
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)		<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Куручка и цыплята» Задача: развивать умение регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент. (карточка №10)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Алаша» Задача: развивать умения рисовать элементы казахского орнамента, образованных различными сочетаниями вертикальных линий. (карточка №6)</p> <p>Художественная</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Поехали, поехали» Задача: развивать умение регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент. (карточка №11)</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Гостаган» Задача: познакомить с изделиями казахского народа, изготовленных из природных материалов. (карточка №5)</p> <p>Художественная</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Часы» Задача: развивать умение регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент. (карточка №12)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Кебеже» Задача: развивать умения рисовать элементы казахского орнамента, образованных различными сочетаниями вертикальных линий. (карточка №7)</p> <p>Художественная литература - творческая,</p>		

		<p>литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Кто первый?» Задача: расширить знания о государственных и народных праздниках. (карточка №5) Свободная игра</p>	<p>литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Моряки» Задача: формировать умение самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними, самостоятельно делать необходимые постройки.</p>	<p>коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Кто быстрее?» Задача: расширить знания о государственных и народных праздниках. (карточка №6) Свободная игра</p>		
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
ОД по расписанию		<p>1.Лепка «Торсык- сосуд для кумыса» Задача: познакомить с предметами декоративно-прикладного искусства, осваивать приемы лепки из целого куска, познакомить с разными способами оформления. 2. Основы математики «Взаимное расположение предметов»</p>	<p>1.Художественная литература «Все о спорте» Задача: Представить детям информацию об Олимпийских играх как о мирном соревновании, с целью физического мастерства людей, в котором участвуют народы всего мира. 2. Закреплять знания</p>	<p>1. Развитие речи «Рассказ В.Осеевой «Хорошее» Задача: развивать умение отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов. 2. Основы грамоты «Звук и буква Ю» Задача: Знакомство с буквой и звуком, умение находить место звука в слове, продолжать</p>		

		<p>Задача: сформировать представление о взаимном расположении предметов на плоскости и пространстве(знать слова-справа, слева, сверху, над- под и т.д.); уметь описывать взаимное расположение предметов с помощью этих слов.</p> <p>3. Окружающий мир «В мире компьютеров» Задача: приобщение детей к современным технологическим средствам, стимулирование познавательной активности у детей, расширение кругозора, создание устойчивой мотивации в потребности сохранения своего здоровья.</p> <p>4.Казахский язык Такырыбы: Нәтиже сабақ. Мен не үйрендім? міндеті: қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.</p>	<p>детей о символах и ритуалах Олимпийских игр, расширить знания о видах спорта.</p> <p>3. Способствовать формированию у детей интереса к занятиям физическими упражнениями через конкретные примеры .</p> <p>2. Основы грамоты «Путешествие на корабле»(повторение) Задача: продолжать составление предложения по схеме, выполнять звуковой анализ слов, игры с буквами и слогами.</p> <p>3. Развитие речи «Праздник весны- Наурыз» Задача: познакомить с сезонными изменениями весной и праздником Наурыз.</p> <p>4.Окружающий мир «Светофор» Задача: Уточнить имеющиеся у детей представления о</p>	<p>развивать умение выполнять звуковой анализ слов.</p> <p>3. Основы математики «Счет и сравнение групп предметов» Задача: Учить сравнивать две группы предметов и устанавливать соотношения между предметами: больше, меньше, равно; узнавать и различать геометрические фигуры, сравнивать и находить сходство и различие.</p> <p>4. Физическая культура «Виды спорта» Задача: расширить представление о видах спорта, формировать умение согласовывать свои действия с действиями других игроков колонны при выполнении различных передвижений.</p>		
--	--	--	---	--	--	--

			<p>светофоре, его назначении, цветовых сигналах. Развивать наблюдательность, внимание, способность к предвидению возможной опасности в конкретно меняющейся ситуации и построению адекватного безопасного поведения. Развивать умения выполнять движения в соответствии сигнала светофора.</p>			
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		<p>Карточка №10 «Наблюдение за птицами на участке детского сада» Задача: развивать умение различать птиц по оперению, размеру, голосу. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Посыпание песком дорожек на участке. Подвижная игра «Ловишка, беру ленту» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра</p>	<p>Карточка №11 «Наблюдение за рябиной» Задача: закрепить знания о рябине. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Расчистка дорожек, сбор прошлогодних листьев. Подвижная игра «Охотники и зайцы» Задача: развивать двигательную активность.</p>	<p>Карточка №12 «Наблюдение за сорокой» Задача: побуждать интерес к «сказочной персоне»- сороке-белобоке. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Посыпание скользких дорожек песком. Подвижная игра «Волк во рву» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра</p>		

			Свободная игра			
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Найдем шарфики для Незнайки и Карандаша» Задача: обучать умению сравнивать предметы по различным признакам. (карточка №6)</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Куты» Задача: познакомить с видами посуды казахского народа. (карточка №5)</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Моряки» Задача: формировать умение самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними, самостоятельно делать необходимые постройки.</p> <p>Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Что на витрине магазина?» Задача: развивать умение выполнять сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах. (карточка №5)</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Что шире, что уже» Задача: обучать умению сравнивать предметы по различным признакам. (карточка №7)</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Торсык» Задача: познакомить с видами посуды казахского народа. (карточка №6)</p>		
Индивидуальная работа с детьми		Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность	Основы математики – познавательная (Работа с математическим	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность		

		игра «Кто первый?» Задача: расширить знания о государственных и народных праздниках. (карточка №5) Весь класс	планшетом) Адил, Максим, Саша Б.	игра «Кто быстрее?» Задача: расширить знания о государственных и народных праздниках. (карточка №6) Весь класс		
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Класс дошкольной подготовки

Возраст детей 5-6 лет

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, апрель

Режим дня	Время	Понедельник 1.04	Вторник 2.04	Среда 3.04	Четверг 4.04	Пятница 5.04	
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.					
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)		<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Идите с нами играть» Задача: использовать в речи средства интонационной выразительности: регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент. (карточка №1)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная,</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Поспешили-насмешили» Задача: использовать в речи средства интонационной выразительности: регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент. (карточка №2)</p> <p>Конструирование</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Не разбуди Катю» Задача: использовать в речи средства интонационной выразительности: регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент. (карточка №3)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Громко-тихо» Задача: использовать в речи средства интонационной выразительности: регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент. (карточка №4)</p> <p>Конструирование -</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Кто как кричит?» Задача: использовать в речи средства интонационной выразительности: регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент. (карточка №5)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</p>	

	<p>игровая деятельности игра «Филин в лесу» Задача: работать вместе с коллективом, выполнять задачи по обоюдному согласию, играть в различные игры с нарисованным рисунком. (карточка №1) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Назови космонавта» Задача: знать и проявлять уважение первых космонавтов Казахстана Токтара Аубакирова, Талгата Мусабаева.</p>	<p>- коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Болото и его обитатели» Задача: обучать умению детей коллективно возводить постройки, необходимые для игры, планировать предстоящую работу. (карточка №1) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Задача: закрепить знания детей о работе медсестры и врача, прачки, повара, дворника и других работников детского сада.</p>	<p>игра «Фантастические животные» Задача: работать вместе с коллективом, выполнять задачи по обоюдному согласию, играть в различные игры с нарисованным рисунком. (карточка №2) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Земля, вода, огонь» Задача: понимать значение живой и неживой природы. (карточка №2) Свободная игра</p>	<p>коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; игра «Домашние животные» Задача: обучать умению детей коллективно возводить постройки, необходимые для игры, планировать предстоящую работу. (карточка №2) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Семья» Задача: побуждать детей творчески воспроизводить в играх быт семьи.</p>	<p>игра «Осьминожки» Задача: работать вместе с коллективом, выполнять задачи по обоюдному согласию, играть в различные игры с нарисованным рисунком. (карточка №3) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра</p>
--	---	---	--	---	--

		(карточка №1) Свободная игра				
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
ОД по расписанию		<p>1.Конструирование «Лесные обитатели» Задачи: развивать понятие о жизни зверей, показать как делать зайчика(медведя, лису), воспитывать стремление защищать животных.</p> <p>2.Основы математики «Счет и сравнение групп предметов» Задача: Учить сравнивать две группы предметов и устанавливать соотношения между предметами: больше, меньше, равно; узнавать и различать геометрические фигуры, сравнивать</p>	<p>1.Художественная литература «Все о спорте»(стих-ие, загадки, пословицы) Задача: Представить детям информацию об Олимпийских играх как о мирном соревновании, с целью физического мастерства людей, в котором участвуют народы всего мира; закреплять знания детей о символах и ритуалах Олимпийских игр, расширить знания о видах спорта; способствовать формированию у</p>	<p>1. Развитие речи «Как хлеб пришел к нам на стол» Задача: продолжать рассказ о том, какой путь проходит зерно чтобы стать хлебом; воспитывать бережное отношение к хлебу, уважение к профессиям-хлебороба, комбайнера, пекаря.</p> <p>2. Основы грамоты «Опасности повсюду»(читаем слоги) Задача: развивать умение соединять по две буквы и чтение, умение ставить ударения в словах.</p> <p>3. Основы математики «Несколько равных частей предмета»</p>	<p>1. Основы грамоты «Звук и буква Ч» Задача: знакомство с буквой и звуком, развивать умение находить в словах заданный звук.</p> <p>2. Основы математики «Несколько равных частей предмета» Задача: продолжать формирование умение делить предметы на несколько равных частей, закреплять умение сравнивать предметы.</p> <p>3. Музыка «Наурыз зовет друзей-</p>	<p>1. Художественная литература А.Смурыгин «Лесная сказка»(пересказ) Задача: Дать детям первоначальное представление о лесе и его обитателях -диких животных, развивать умение отвечать на вопросы по содержанию текста.</p> <p>2. Казахский язык Тақырыбы: «Көктем» Білімділік міндеті: жыл мезгілінің ерекшеліктерін қазақша айта алу, суреттер туралы шағын мәтіндер құрастыруды дағдыландыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті</p>

	<p>и находить сходство и различие.</p> <p>3. Окружающий мир «Светофор» Задача: формировать и систематизировать знания детей о значении светофора, его сигналов. Развивать наблюдательность, внимание, способность к предвидению возможной опасности в конкретно меняющейся ситуации и построению адекватного безопасного поведения. Развивать умения выполнять движения в соответствии сигнала светофора.</p> <p>4. Казахский язык Тақырыбы: «Қазақ тан барысы» ертегісі</p>	<p>детей интереса к занятиям физическими упражнениями через конкретные примеры.</p> <p>2. Основы грамоты «Звуковой анализ слов-бусы, жук» Задача: продолжать развивать умение выполнять звуковой анализ слов.</p> <p>3. Развитие речи «Как хлеб пришел к нам на стол» Задача: Дать представление о том, какой путь проходит зерно чтобы стать хлебом. формировать навык составления рассказа по опорным картинкам.</p> <p>4. Окружающий мир «Средства связи»</p>	<p>Задача: формирование умение делить предметы на несколько равных частей, закреплять умение сравнивать предметы.</p> <p>4. Физическая культура «Тренировка формула побед- круговая тренировка» Задача: развивать навыки выполнения сопряженных действий посредством подвижных игр.</p>	<p>праздничный дастархан. Задача: развивать умение передавать характерные действия игрового образа в соответствии с музыкой.</p> <p>4. Физическая культура «Спортивный комплекс» Задача: расширить представления о разных видах физических упражнений спортивного характера.</p>	<p>мірдеқолдана білугеуірету.</p> <p>3. Музыка «Танцы моего народа» Задача: развивать умение передавать характерные действия игрового образа в соответствии с музыкой.</p> <p>4. Физическая культура «Индивидуальная и групповая тренировки» Задача: развивать интерес к играм.</p>
--	---	--	--	---	---

		<p>Білімділік міндеті: ертегі арқылы сынын, қимылын білдіретін сөздердің мағынасын түсіну және ауызекі тілде оқиданды дағдыландыру.</p>	<p>Задача: Ознакомить с видами информационных средств: радио, телевидением, компьютером. Дать знания об учреждениях связи, о назначении почты, телефона, правилах пользования ими. Рассказать о правилах работы с компьютером. Познакомить с гимнастикой для глаз для снятия напряжения. Развивать умение общаться с помощью средств связи.</p>			
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		<p>Карточка №1 «Наблюдение – пришла весна» Задача: продолжать формировать обобщенные представления о</p>	<p>Карточка №2 «Наблюдение как стали одеваться люди весной» Задача: закрепить знания детей о сезонной одежде,</p>	<p>Карточка №3 «Наблюдение за природой (деревья)» Задача: развивать наблюдательность, воспитывать бережное отношение к</p>	<p>Карточка №4 «Наблюдение за перелетными птицами» Задача: закреплять знания о трясогузке.</p>	<p>Карточка №5 «Наблюдение – кустарники на участке» Задача: закрепить знания о кустарниках. (ознакомление с</p>

	сезонных изменениях в неживой природе в конце весны. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность. Уборка участка от мелких веточек Подвижная игра «Перелет птиц» Задача: упражнять в беге, имитируя полёт птиц, запрыгивать на кубы, скамейки, без помощи рук, спрыгивать, приземляясь на носки, полусогнутые ноги. Свободная игра	развивать наблюдательность. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность. Уборка участка от мелких веточек Подвижная игра «Сажаем картошку» Задача: упражнять в умении ориентироваться в пространстве; развить ловкость, быстроту и четкость движений. Свободная игра	растениям. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность. Уборка участка от мелких веточек Подвижная игра «Лошадки» Задача: упражнять в умении играть в паре, согласовывать движения; развивать внимание, ловкость. Свободная игра	(ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: Уборка мусора на игровой площадке Подвижная игра «Журавли-журавли» Задача: упражнять в умении ориентироваться в пространстве; учить детей двигаться в команде. Свободная игра	окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: Уборка мусора на игровой площадке Подвижная игра «Гори, гори ясно!» Задача: упражнять в беге, у умении чётко произносить текст; развивать быстроту и ловкость. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Кто быстрее найдет»	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Сложи фигуру» Задача: упражнять в

<p>игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>игра «Сломанная машина» Задача: упражнять в умении различать и правильно называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник). (карточка №1) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Магазин игрушек» Задача: обучать умению лепить характерные детали персонажей, художественно передавать композиции с помощью дополнительных предметов и элементов. (карточка №1)</p>	<p>коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Наша школа» Задача: закрепить знания детей о работе медсестры и библиотекаря, повара, дворника и других работниках школы. Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Вертолет» Задача: обучать навыкам расположения предметов на листе бумаги. (карточка №1)</p>	<p>Задача: упражнять в умении различать и правильно называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник). (карточка №2) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Птичий двор» Задача: обучать умению лепить характерные детали персонажей, художественно передавать композиции с помощью дополнительных предметов и элементов. (карточка №2)</p>	<p>коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Семья» Задача: побуждать детей творчески воспроизводить в играх быт семьи. Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Пожарная машина» Задача: обучать навыкам расположения предметов на листе бумаги. (карточка №2)</p>	<p>умении различать и правильно называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник). (карточка №3) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром-</p>	<p>Основы математики – познавательная</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная</p>	<p>Основы математики – познавательная</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная</p>

		коммуникативная деятельность игра «Назови космонавта» Задача: знать и проявлять уважение первых космонавтов Казахстана Токтара Аубакирова, Талгата Мусабаева. (карточка №1) Весь класс	(Работа с математическим планшетом) Данил, Адил, Николь	деятельность игра «Земля, вода, огонь» Задача: понимать значение живой и неживой природы. (карточка №2) СашаБ., Вероника, Тамерлан	(Работа с математическим планшетом) Руслан, СашаГ., Рая	деятельность (уход за комнатными растениями) Максим, Ильяс
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Класс дошкольной подготовки

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, апрель

Режим дня	Время	Понедельник 8.04	Вторник 9.04	Среда 10.04	Четверг 11.04	Пятница 12.04	
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.					
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)		<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Дует ветер» Задача: использовать в речи средства интонационной выразительности: регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент. (карточка №6)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Морской конек» Задача: работать вместе с коллективом,</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Кот и мыши» Задача: использовать в речи средства интонационной выразительности: регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент. (карточка №7)</p> <p>Конструирование - коммуникативная,</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Гудок» Задача: использовать в речи средства интонационной выразительности: регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент. (карточка №8)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Веточки вербы» Задача: работать вместе с коллективом,</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Конкурс пародистов» Задача: использовать в речи средства интонационной выразительности: регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент. (карточка №9)</p> <p>Конструирование - коммуникативная,</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Изобрази голосом» Задача: использовать в речи средства интонационной выразительности: регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент. (карточка №10)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Подружки для сороки»</p>	

	<p>выполнять задачи по обоюдному согласию, играть в различные игры с нарисованным рисунком. (карточка №4) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Живая и неживая природа» Задача: понимать значение живой и неживой природы. (карточка №3) Свободная игра</p>	<p>познавательная, игровая деятельности; Игра «Веселые утята» Задача: обучать умению детей коллективно возводить постройки, необходимые для игры, планировать предстоящую работу. (карточка №3) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Армия» Задача: формировать умение творчески развивать сюжет игры.</p>	<p>выполнять задачи по обоюдному согласию, играть в различные игры с нарисованным рисунком. (карточка №5) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Бывает – не бывает» Задача: понимать значение живой и неживой природы. (карточка №4) Свободная игра</p>	<p>я, познавательная, игровая деятельности; игра «Гусенок и на птичьем дворе» Задача: обучать умению детей коллективно возводить постройки, необходимые для игры, планировать предстоящую работу. (карточка №4) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Супермаркет» Задача: формировать умение согласовывать собственный игровой замысел с замыслами сверстников, менять роли по</p>	<p>Задача: работать вместе с коллективом, выполнять задачи по обоюдному согласию, играть в различные игры с нарисованным рисунком. (карточка №6) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра</p>
--	---	---	--	---	--

					ходу игры.	
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		<p>1. Аппликация «Быстрые ракеты» Задача: формировать у детей представление о космосе, расширить знания о космосе, учить передавать форму ракеты, применяя прием симметричного вырезывания из бумаги, вырезать различные планеты, звезды; умение располагать предметы по всему периметру листа.</p> <p>2. Основы математики «Задача. Решение и составление задач» Задача: учить детей составлять и решать простые арифметические задачи на сложение и вычитания; записывать</p>	<p>1.Художественная литература А.Смурыгин «Лесная сказка»(пересказ произведения) Задача: продолжать знакомство с лесными обитателями -диких животных, развивать умение отвечать на вопросы по содержанию текста.</p> <p>2. Основы грамоты «Звуковые часы» Задача: закрепить умение различать гласные, твердые и мягкие согласные звуки; продолжать проводить звуковой анализ слов, продолжать развивать умение</p>	<p>1. Развитие речи «День Космонавтики» Задача: формировать разговорную диалогическую речь.</p> <p>2.Основы грамоты «Весеннее путешествие- читаем слова»(длинные и короткие) Задача: продолжать знакомить со слоговой структурой слова, делить слова на слоги, самостоятельно находить короткие и длинные слова, отвечать на вопросы полным предложением;</p> <p>3. Основы математики «Задача. Решение и составление задач» Задача: продолжать учить детей составлять и решать</p>	<p>1. Основы грамоты «Звук и буква Э» Задача: выделять звук в начале слова, дифференцировать звук с другими гласными, упражнять в произнесении слов сложной слоговой структуры, развивать мелкую моторику рук, слуховое внимание.</p> <p>2. Основы математики «Решение простых примеров и задач» Задача: продолжать решать простые примеры и задачи на сложение и вычитание,</p>	<p>1 Художественная литература Стихотворение Гамзатова Р. «Мой дедушка» Задача: развивать умение отвечать на вопросы по содержанию текста.</p> <p>2. Казахский язык Тақырыбы:Көктем келді, құскелді Білімділік міндеті: жыл құстарды танып дұрыс атау,жаңылтпаштарды айтуғаүйрету. Қимылын білдіретінсөздердің мағынасын түсіну және ауызекі тілдеқолдануды дағдыландыру. Зат есімдерді жекеше жәнекөпшетүрдеқолдану дағдыларынқалыпта</p>

	<p>задачи используя знаки +, -, =</p> <p>3. Окружающий мир «Средства связи» Задача: продолжать знакомство с видами информационных средств: радио, телевидением, компьютером. Дать знания об учреждениях связи, о назначении почты, телефона, правилах пользования ими. Рассказать о правилах работы с компьютером. Познакомить с гимнастикой для глаз для снятия напряжения. Развивать умение общаться с помощью средств связи.</p> <p>4. Казахский язык Тақырыбы: Көктемгі еңбек Білімділік міндеті: көктемгі еңбек түрлерін қазақша айта алу. Сөздер мен сөйлемдерді</p>	<p>выполнять схему предложений.</p> <p>3. Развитие речи «День Космонавтики» Задача: формировать разговорную диалогическую речь.</p> <p>4. Окружающий мир «Жизнь в уголке живой природы» Задача: Познакомить детей с понятием «уголок живой природы» и его обитателями. Расширить экологические знания детей. сформировать у детей понятия: уголок живой природы, его значение для человека, обитатели уголка живой природы, создание оптимальных</p>	<p>простые арифметические задачи на сложение и вычитания; записывать задачи используя знаки +, -, =</p> <p>4. Физическая культура «Игры народов Казахстана» Задача: закрепить навык метания в движущуюся цель.</p>	<p>развивать логику.</p> <p>3. Музыка «Путешествие в аул» Задача: развивать умение различать мелодию по характеру, темпу, жанру.</p> <p>4. Физическая культура «Тренировка волейболистов» Задача: развивать умение бросать мяч вдалеку двумя руками приемом из-за головы; познакомить с элементами основ безопасности.</p>	<p>стыру.</p> <p>3. Музыка «Путешествие в аул» Задача: развивать умение различать мелодию по характеру, темпу, жанру.</p> <p>4. Физическая культура «Играй, играй- мяч не теряй» Задача: развивать умение бросать мяч вдалеку двумя руками приемом из-за головы; развивать умение ориентироваться в пространстве.</p>
--	--	--	---	--	---

		түсінуді және колдануды үйрету.	условий для их обитания; - ознакомить детей с биологическими особенностями обитателей уголка живой природы и правилами безопасного обращения с ними;			
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		<p>Карточка №6 «Наблюдение за работой дворника» Задача: воспитать уважение к труду взрослых. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: Уборка мусора на игровой площадке Подвижная игра «Фигурная ходьба» Задача: упражнять в умении выполнять в соответствии с заданием разные виды ходьбы: змейкой,</p>	<p>Карточка №7 «Наблюдение за пожарной машиной» Задача: расширять знания о роли машин и их механизмах; воспитывать любознательность. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Сбор веточек на участке Подвижная игра «Быстрые и</p>	<p>Карточка №8 «Наблюдение за весенними работами на огороде» Задача: закреплять знания о сезонных изменениях в природе. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Сбор веточек на участке Подвижная игра «Водяной» Задача: способствовать развитию тактильных ощущений; воспитывать</p>	<p>Карточка №9 «Наблюдение за набуханием почек на деревьях» Задача: закреплять умение понимать зависимость объектов и явлений в природе. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Сбор веточек на участке Подвижная игра «Ловишка с мячом»</p>	<p>Карточка №10 «Наблюдение за насекомыми» Задача: продолжать расширять знания и представления об особенностях внешнего вида мухи, ее жизненных проявлениях. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Сбор веточек на участке Подвижная игра «Мяч водящему» Задача: упражнять в</p>

		улиткой, цепочкой, держась за руки. Ход игры: по сигналу воспитателя дети ходят разными видами ходьбы. Свободная игра	меткие» Задача: упражнять в умении метать мешочки в горизонтальную цель, удобным способом, бегать наперегонки. Свободная игра	доброжелательные отношения между детьми. Свободная игра	Задача: учить детей бегать врассыпную в зале, образовывать круг, бросать мячом в движущуюся мишень – ребёнка. Свободная игра	умении ловить мяч, брошенный водящим руками не прижимая к груди. Свободная игра
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)		Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Подбери фигуру» Задача: упражнять в умении различать и правильно называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник). (карточка №4) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Животные жарких стран» Задача: обучать умению лепить характерные детали персонажей,	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Армия» Задача: формировать умение творчески развивать сюжет игры. Аппликация- творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Птичка- невеличка» Задача: обучать	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Назови свой автобус» Задача: упражнять в умении различать и правильно называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник). (карточка №5) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Сказочный дворец» Задача: обучать умению лепить характерные детали персонажей,	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Супермаркет» Задача: формировать умение согласовывать собственный игровой замысел с замыслами сверстников, менять роли по ходу игры. Аппликация- творческая,	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Конструируем из палочек» Задача: упражнять в умении различать и правильно называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник). (карточка №6) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)

		художественно передавать композиции с помощью дополнительных предметов и элементов. (карточка №3)	навыкам расположения предметов на листе бумаги. (карточка №3)	художественно передавать композиции с помощью дополнительных предметов и элементов. (карточка №4)	Трудовая, коммуникативная деятельность игра «Неваляшка» Задача: обучать навыкам расположения предметов на листе бумаги. (карточка №4)	
Индивидуальная работа с детьми		Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность игра «Живая и неживая природа» Задача: понимать значение живой и неживой природы. (карточка №3) Весь класс	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) Николь, Данил	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность игра «Бывает – не бывает» Задача: понимать значение живой и неживой природы. (карточка №4) Максим, Адил, СашаБ.	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) Ильяс, Руслан	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями) Вероника, Максим
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Класс дошкольной подготовки

Возраст детей 5-6 лет

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год

Режим дня	Время	Понедельник 15.04	Вторник 16.04	Среда 17.04	Четверг 18.04	Пятница 19.04	
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.					
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)		<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Кто это?» Задача: использовать в речи средства интонационной выразительности: регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент. (карточка №11) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Телефон» Задача: использовать в речи средства интонационной выразительности: регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент.</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Колобок» Задача: использовать в речи средства интонационной выразительности: регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент. (карточка №13) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Шутки-сценки» Задача: развивать умение различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи. (карточка №15) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Портрет Весны»</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Удивись» Задача: развивать умение различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи. (карточка №15) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Портрет Весны»</p>	

	<p>игра «Поляна с подснежниками» Задача: работать вместе с коллективом, выполнять задачи по обоюдному согласию, играть в различные игры с нарисованным рисунком. (карточка №7) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Картина природы» Задача: понимать значение живой и неживой природы. (карточка №5) Свободная игра</p>	<p>(карточка №12) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Улитка на лугу» Задача: обучать умению детей коллективно возводить постройки, необходимые для игры, планировать предстоящую работу. (карточка №5) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Строительство» Задача: формировать умение</p>	<p>игра «Воробышки» Задача: работать вместе с коллективом, выполнять задачи по обоюдному согласию, играть в различные игры с нарисованным рисунком. (карточка №8) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Цепочка» Задача: понимать значение живой и неживой природы. (карточка №6) Свободная игра</p>	<p>, восклицательные и употреблять их в речи. (карточка №14) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; игра «Сказочный домик» Задача: обучать умению детей коллективно возводить постройки, необходимые для игры, планировать предстоящую работу. (карточка №6) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-</p>	<p>Задача: работать вместе с коллективом, выполнять задачи по обоюдному согласию, играть в различные игры с нарисованным рисунком. (карточка №9) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра</p>
--	--	---	---	--	---

			распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли.		ролевая игра «Скорая помощь» Задача: формировать умение детей делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив.	
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
ОД по расписанию		1.Рисование «Мой любимый город» Задача: совершенствовать умение изображать; обучать навыкам расположения предметов на листе бумаги. 2.Основы	1.Художественная литература «Мой дедушка» Р.Гамзатов-стихотворение Задача: развивать умение отвечать на вопросы по содержанию текста. 2. Основы грамоты	1. Развитие речи «Птицы-наши друзья» Задача: расширение кругозора детей -продолжать расширять знания детей о птицах; -закрепить знание детей о птицах: диких, домашних,	1. Основы грамоты «Звук и буква Ц» Задача: выделять звук в начале слова, дифференцировать звук с другими гласными, упражнять в произнесении	1. Художественная литература «Приходите в гости»- стих-ие К.Баянбаева; «Наш казахский дастархан»- стих-ие К.С.Ильяшевой Задача: Обучение детей осмысленному запоминанию стихотворений; передавать свое отношение к содержанию стихотворения;

	<p>математики «Решение простых примеров и задач» Задача: продолжать решать простые примеры и задачи на сложение и вычитание, развивать логику.</p> <p>3. Окружающий мир «Жизнь в уголке живой природы» Задача: расширить знания в мир живой природы; Познакомить детей с понятием «уголок живой природы» и его обитателями. Расширить экологические знания детей. сформировать у детей понятия: уголок живой природы, его значение для человека, обитатели уголка живой природы, создание оптимальных условий для их обитания; - ознакомить детей с биологическими</p>	<p>«Звуковой анализ слов- лиса, луна» Задача: развивать умение выполнять звуковой анализ слов.</p> <p>3. Развитие речи «Птицы-наши друзья» Задача: развивать умение участвовать в диалоге на заданную тему. расширять знания детей о птицах; -закрепить знание детей о птицах: диких, домашних, зимующих, перелётных; -развивать умение группировать, классифицировать, устанавливать причинно-следственные связи между внешним обликом птиц, характером их питания и местом обитания; 4.Окружающий мир</p>	<p>зимующих, перелётных; -развивать умение группировать, классифицировать, устанавливать причинно-следственные связи между внешним обликом птиц, характером их питания и местом обитания; 2. Основы грамоты «В стране умников и умниц» Задача:развивать умение выполнять звуковой анализ слов, умение составлять схемы предложений, чтение слов из двух и трех слогов. 3. Основы математики «Решение простых примеров и задач» Задача: продолжать решать простые примеры и задачи на сложение и</p>	<p>слов сложной слоговой структуры, развивать мелкую моторику рук, слуховое внимание. 2. Основы математики «Складываю и вычитаю. Решаю примеры. Задача» Задача: решать простые примеры и задачи на сложение и вычитание, развивать логику. 3.Музыка «Гостеприимный теремок» Задача: развивать умение различать разнохарактерную музыку. 4.Физическая культура Играем в футбол» Задача: закрепить навыки игры в мяч,</p>	<p>выразительному чтению. 2. Казахский язык Тақырыбы:Қандайтүстер? Білімділік міндеті: қазақ тіліндегі сөздер менсөйлемдердітүсініпжәнек үнделіктіөмірдеқолдана білуге үйрету. Балаларға сөйлем құратуда сын есімдердіпайдалануғаүйрету: түсініспаттайбілуді меңгерту. Қандай?сұрағынажауапберуге үйрету. 3. Музыка «Гостеприимный теремок» Задача: развивать умение различать разнохарактерную музыку. 4. Физическая культура «Играем в футбол» Задача: закрепить навыки игры в мяч, футбол; ориентироваться по месту, развивать выносливость.</p>
--	--	---	---	--	--

	<p>особенностями обитателей уголка живой природы и правилами безопасного обращения с ними;</p> <p>4. Казахский язык</p> <p>Тақырыбы: Ертегі әлемі</p> <p>Білімділік міндеті: зейін қойып тыңдауға, қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдануға үйрету.</p>	<p>«Краса леса-деревья»</p> <p>Задача: Уточнение, расширение и обобщение знаний, что такое-«Лес, деревья»?</p> <p>Развитие связной речи, внимания, воображения, мышления, памяти, координация речи с движением.</p> <p>Воспитывать бережное отношение к живой природе, чуткость и восприятие красоты окружающего мира.</p>	<p>вычитание, развивать логику.</p> <p>4. Физическая культура</p> <p>«Играй- играй, мяч не теряй»</p> <p>Задача: закрепить навыки игры в мяч, футбол; ориентироваться по месту.</p>	<p>футбол; ориентироваться по месту.</p>	
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<p>Карточка №11</p> <p>«Наблюдение за голубем»</p> <p>Задача: закрепить знания детей о голубях, формировать желание заботиться о них. (ознакомление с окружающим миром, художественная</p>	<p>Карточка №12</p> <p>«Наблюдение - зеленый ковер»</p> <p>Задача: повторить признаки весны. (ознакомление с окружающим миром, художественная</p>	<p>Карточка №13</p> <p>«Наблюдение – солнышки в траве»</p> <p>Задача: расширять знания о первых весенних цветах и их строении. (ознакомление с окружающим миром, художественная</p>	<p>Карточка №14</p> <p>«Наблюдение за кленом»</p> <p>Задача: расширять представления детей о деревьях. (ознакомление с окружающим</p>	<p>Карточка №15</p> <p>«Наблюдение за грузовым автомобилем (закрепление)»</p> <p>Задача: закрепить умения детей различать части машины (кузов, кабина, колеса, руль). (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p>

		литература) Трудовые поручения. Сбор мусора на участке Подвижная игра «Полоса препятствий» Задача: упражнять в умении преодолевать полосу препятствий на скорость, выполнять задания точно, качественно. Свободная игра	литература) Трудовые поручения. Сбор мусора на участке Подвижная игра «Эстафета парами» Задача: упражнять в умении бегать в парах, держась за руки стараясь прибежать к финишу вперёд своих соперников. Свободная игра	литература) Трудовые поручения. Сбор мусора на участке Подвижная игра «Перелет птиц» Задача: упражнять в беге, имитируя полёт птиц, запрыгивать на кубы, скамейки, без помощи рук, спрыгивать, приземляясь на носки, полусогнутые ноги. Свободная игра	миром, художественная литература) Трудовая деятельность Сбор веточек на участке Подвижная игра «Сажаем картошку» Задача: упражнять в умении ориентироваться в пространстве; развить ловкость, быстроту и четкость движений. Свободная игра	Трудовая деятельность Сбор веточек на участке Подвижная игра «Лошадки» Задача: упражнять в умении играть в паре, согласовывать движения; развивать внимание, ловкость. Свободная игра
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная)		Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Найди свою половинку» Задача: развивать представления о том, как из одной формы	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Раздели правильно» Задача: развивать представления о том, как из одной формы	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Часть и целое» Задача: развивать представления о том, как из одной формы сделать другую, делить лист бумаги

<p>ь, рассматривание книг и другие)</p>		<p>сделать другую, делить лист бумаги на равные и неравные части, сравнивать целое и часть, собирать и составлять формы из 8-10-ти частей. (карточка №7) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Чебурашка» Задача: обучать умению лепить характерные детали персонажей, художественно передавать композиции с помощью дополнительных предметов и элементов. (карточка №5)</p>	<p>деятельность сюжетно-ролевая игра «Строительство» Задача: формировать умение распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли. Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Кит» Задача: обучать навыкам расположения предметов на листе бумаги. (карточка №5)</p>	<p>сделать другую, делить лист бумаги на равные и неравные части, сравнивать целое и часть, собирать и составлять формы из 8-10-ти частей. (карточка №8) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Теремок» Задача: обучать умению лепить характерные детали персонажей, художественно передавать композиции с помощью дополнительных предметов и элементов. (карточка №6)</p>	<p>деятельность сюжетно-ролевая игра «Скорая помощь» Задача: формировать умение детей делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив. Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Осьминожки» Задача: обучать навыкам расположения предметов на листе бумаги. (карточка №6)</p>	<p>на равные и неравные части, сравнивать целое и часть, собирать и составлять формы из 8-10-ти частей. (карточка №9) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>
---	--	---	--	---	--	---

Индивидуальная работа с детьми	<p>Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность игра «Картина природы» Задача: понимать значение живой и неживой природы. (карточка №5) Тамерлан, Саша Б., Адил</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) Ильяс, Вероника</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность игра «Цепочка» Задача: понимать значение живой и неживой природы. (карточка №6) Весь класс</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) Руслан, Максим, Саша Г.</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями) Рая, Николь, Данил</p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Класс дошкольной подготовки

Возраст детей 6 лет

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, апрель

Режим дня	Время	Понедельник 22.04	Вторник 23.04	Среда 24.04	Четверг 25.04	Пятница 26.04
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)		<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Удивительные вещи» Задача: развивать умение различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи. (карточка №16) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Веточки</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Слушай и повторяй» Задача: развивать умение различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи. (карточка №17) Конструирование – коммуникативная</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Недовольный-1» Задача: развивать умение различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи. (карточка №18) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Бабочки» Задача: работать</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Недовольный-2» Задача: развивать умение различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи. (карточка №19) Конструирование – коммуникативная,</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Мы сердимся» Задача: развивать умение различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи. (карточка №20) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Лошадка на лугу»</p>

	<p>миказы» Задача: работать вместе с коллективом, выполнять задачи по обоюдному согласию, играть в различные игры с нарисованным рисунком. (карточка №10) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Знатоки традиций и обычаев казахского народа» Задача: знать и уважать традиции и обычаи казахского народа, проявлять уважение к ценностям казахского народа. (карточка №7) Свободная игра</p>	<p>я, познавательная, игровая деятельности; игра«Мельница» Задача: обучать умению детей коллективно возводить постройки, необходимые для игры, планировать предстоящую работу. (карточка №7) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Телевидение» Задача: закреплять ролевые действия работников телевидения, показать, что их труд — коллективный, от качества работы одного зависит результат всего</p>	<p>вместе с коллективом, выполнять задачи по обоюдному согласию, играть в различные игры с нарисованным рисунком. (карточка №11) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Найди и назови» Задача: знать и уважать традиции и обычаи казахского народа, проявлять уважение к ценностям казахского народа. (карточка №8) Свободная игра</p>	<p>познавательная, игровая деятельности; игра «Самолет» Задача: обучать умению детей коллективно возводить постройки, необходимые для игры, планировать предстоящую работу. (карточка №8) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Водители» Задача: формировать умение распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли, отражать взаимоотношения между играющими.</p>	<p>Задача: работать вместе с коллективом, выполнять задачи по обоюдному согласию, играть в различные игры с нарисованным рисунком. (карточка №12) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра</p>
--	--	---	--	--	---

			коллектива.			
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		<p>1. Лепка «Пластилиновый спектакль» Задача: Учить детей передавать в лепке изображения любимых сказочных героев, основываясь на знания и опыт, полученные ранее. Закрепить знания о театре, спектакле. Развивать интерес к театру. Воспитывать желание радовать малышей, чувство товарищества и взаимопомощи.</p> <p>2. Основы математики «Складываю и вычитаю. Решаю примеры» Задача: развивать умение складывать и вычитать.</p>	<p>1. Художественная литература «Приходите в гости» Чтение стихотворения К.Баянбаева Задача: развивать умение отвечать на вопросы по содержанию текста.</p> <p>2. Основы грамоты «Звуковой анализ слов- игла, лист» Задача: развивать умение выполнять звуковой анализ слов.</p> <p>3. Развитие речи «Защитники Отечества» Задача: Формировать умение рассказывать о защитниках Родины, при ответе</p>	<p>1. Развитие речи «Защитники Отечества» Задача: Формировать умение рассказывать о защитниках Родины, при ответе на поставленный вопрос продолжать упражнять отвечать грамматически правильной фразой. -Способствовать закреплению знаний детей о Казахской армии, закрепить у них представления о родах войск, - Развивать связную речь детей, обогащать словарный запас, учиться правильно составлять предложения, развивать память, мышление,</p>	<p>1. Основы грамоты «Звук и буква Ф» Задача: знакомство с буквой и звуком Ф; развивать умение находить звук в слове-местонахождения; выполнять звуковой анализ слов. Игра: «Придумай слова»</p> <p>2. Основы математики «Длиннее- короче, выше- ниже, шире-уже. Равные предметы» Задача: сравнивать два предмета по длине на основе понятий «длиннее - короче»; - учиться находить</p>	<p>1. Художественная литература «По следам сказок.....» Задача: Познакомить детей с историей создания сказок. - Уточнить знания детей о русских, казахских народных сказках. - Уточнить знания детей о разнообразии народных сказок. - Воспитывать желание читать сказки, понимать смысл сказок.</p> <p>2. Казахский язык Тақырыбы: Мектепке неапарамыз? Білімділік міндеті: оқу құралдарын дұрыс атап, естесактау үйрету. Сөздермен сөйлемдерді түсін</p>

	<p>3. Окружающий мир «Птицы- наши друзья» Задача: расширять знания детей о птицах; -закрепить знание детей о птицах: диких, домашних, зимующих, перелётных; -развивать умение группировать, классифицировать, устанавливать причинно-следственные связи между внешним обликом птиц, характером их питания и местом обитания; 4.Казахский язык Тақырыбы:Бізде пкебарамыз Білімділік міндеті:сөздерді дұрыс айтуға машықтандыру. Сөздерді сөйлемдерде байланыстырып құрастыруды дағдыландыру. Жаңылтпашты шапшаң</p>	<p>правильной фразой. -Способствовать закреплению знаний детей о на поставленный вопрос продолжать упражнять отвечать грамматически Казахской армии, закрепить у них представления о родах войск, - Развивать связную речь детей, обогащать словарный запас, учиться правильно составлять предложения, развивать память, мышление, воображение, внимание. 4.Окружающий мир «Красная книга» Задача: Дать понятие Красная книга Казахстана» Формировать у детей ответственное и доброе отношение к родной природе.</p>	<p>воображение, внимание. 2. Основы грамоты «Полет в космос»(звуковой анализ слов, схема предложений) Задача: развивать умение выполнять звуковой анализ слов, развивать умение составлять предложения. 3. Основы математики «Длиннее- короче, выше- ниже, шире- уже. Равные предметы» Задача: сравнивать два предмета по длине на основе понятий «длиннее - короче»; - учиться находить много предметов (игрушек) и один в специально созданной обстановке; - называть признаки предмета (цвет, длину); развивать коммуникативные умения: слышать заданный вопрос, давать ответ на поставленный вопрос в виде простого предложения, работать в парах. 3. Музыка «Волшебная страна музыкальных инструментов» Задача: знакомство с музыкальными инструментами, развивать умение сравнивать два произведения. 4. Физическая</p>	<p>много предметов (игрушек) и один в специально созданной обстановке; - называть признаки предмета (цвет, длину); развивать коммуникативные умения: слышать заданный вопрос, давать ответ на поставленный вопрос в виде простого предложения, работать в парах. 3. Музыка «Волшебная страна музыкальных инструментов» Задача: знакомство с музыкальными инструментами, развивать умение сравнивать два произведения. 4. Физическая</p>	<p>уді және қолдануды үйрету. Педагогтің үлгісі бойынша шағын мәтіндер құрастыруды дағдыландыру. 3. Музыка «Волшебная страна музыкальных инструментов» Задача: продолжать знакомить с музыкальными инструментами, развивать умение сравнивать два произведения. 4. Физическая культура «Казахские народные игры» Задача: ознакомить учащихся с казахскими национальными играми. Задачи: научить учащихся играть в подвижные игры «Подними монету», «Перетягивание каната», развивать подвижность суставов, ловкость, скоростно-</p>
--	--	--	---	---	---

		жәнесөздерін анықайтуға ұйрету.	Сформировать убеждение о бесценности природы и подвести к выводу о необходимости ее оберегать. Стремиться создать благоприятные условия для живых существ, гуманно относиться ко всему живому.	ный вопрос, давать ответ на поставленный вопрос в виде простого предложения, работать в парах. 4. Физическая культура «Упражнения на волейбольной площадке» Задача: развивать умение владеть своим телом, быстроту действий.	культура «Игры моих друзей» Задача: развитие внимательности, сообразительности, памяти, наблюдательности, ловкости, быстроты реакции; ориентировка в пространстве; формирование и закрепление двигательных умений; получение удовольствия и создание хорошего настроения; повышение интереса к физической культуре и здоровому образу жизни.	силовые качества, глазомер; воспитывать уважение к истории, традициям казахского народа, стремление к изучению государственного языка.
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		Карточка №16 «Легковой автомобиль (закрепление)» Задача: расширять знания о транспорте.	Карточка №17 «Наблюдение за проезжающим транспортом (закрепление)»	Карточка №18 «Наблюдение за погодой» Задача: продолжать формировать	Карточка №19 «Наблюдение за велосипедом» Задача: закреплять знания о	Карточка №20 «Наблюдение за облаками» Задача: продолжать формировать сознание

	<p>(ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Сбор веточек на участке Подвижная игра «Журавли-журавли» Задача: упражнять в умении ориентироваться в пространстве; учить детей двигаться в команде. Свободная игра</p>	<p>Задача: закрепить умения детей различать части машины (кузов, кабина, колеса, руль). (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Сбор веточек на участке Подвижная игра «Гори, гори ясно!» Задача: упражнять в беге, в умении чётко произносить текст; развивать быстроту и ловкость. Свободная игра</p>	<p>обобщенные представления о сезонных изменениях в неживой природе в конце весны. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Сбор мусора на участке Подвижная игра «Фигурная ходьба» Задача: упражнять в умении выполнять в соответствии с заданием разные виды ходьбы: змейкой, улиткой, цепочкой, держась за руки. Свободная игра</p>	<p>назначении велосипеда. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Сбор мусора на участке Подвижная игра «Быстрые и меткие» Задача: упражнять в умении метать мешочки в горизонтальную цель, удобным способом, бегать наперегонки. Свободная игра</p>	<p>единства земли и неба как основу целостного восприятия мира. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Сбор мусора на участке Подвижная игра «Водяной» Задача: способствовать развитию тактильных ощущений. Свободная игра</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры,	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Только одно свойство» Задача: упражнять в умении различать и</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Многоугольники» Задача: упражнять в умении различать и</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Геометрическое лото» Задача: упражнять в умении различать и</p>

<p>изодеятельно сть, рассматриван ие книг и другие)</p>		<p>правильно называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник). (карточка №10)</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Подснежники» Задача: обучать умению лепить характерные детали персонажей, художественно передавать композиции с помощью дополнительных предметов и элементов. (карточка №7)</p>	<p>сюжетно-ролевая игра «Телевидение» Задача: закреплять ролевые действия работников телевидения, показать, что их труд — коллективный, от качества работы одного зависит результат всего коллектива. Аппликация- творческая, трудовая, коммуникативна я деятельность игра «Подснежники» Задача: обучать навыкам расположения предметов на листе бумаги. (карточка №7)</p>	<p>правильно называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник). (карточка №11)</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Кактус в горшочке» Задача: обучать умению лепить характерные детали персонажей, художественно передавать композиции с помощью дополнительных предметов и элементов. (карточка №8)</p>	<p>сюжетно-ролевая игра «Водители» Задача: формировать распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли, отражать взаимоотношения между играющими. Аппликация- творческая, трудовая, коммуникативна я деятельность игра «Цыплята на лугу» Задача: при составлении аппликации обучать умению передавать соотношение объектов по величине. (карточка №8)</p>	<p>правильно называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник). (карточка №12) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p>
<p>Индивидуаль ная работа с детьми</p>		<p>Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность</p>

		<p>игра «Знатоки традиций и обычаев казахского народа» Задача: знать и уважать традиции и обычаи казахского народа, проявлять уважение к ценностям казахского народа. (карточка №7) Весь класс</p>	<p>математическим планшетом) Ильяс, Руслан, Саша Г.</p>	<p>игра «Найди и назови» Задача: знать и уважать традиции и обычаи казахского народа, проявлять уважение к ценностям казахского народа. (карточка №8) Адил, Рая</p>	<p>математическим планшетом) Данил, Тамерлан</p>	<p>(уход за комнатными растениями) Максим, Вероника</p>
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Класс дошкольной подготовки

Возраст детей 6 лет

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, апрель- май

Режим дня	Время	Понедельник 29.04	Вторник 30.04	Среда 1.05 (4.05)	Четверг 2.05	Пятница 3.05
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)		<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая игра «Похвали» Задача: развивать умение различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи. (карточка №21) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Домики для скворцов»</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Слушай и повторяй» Задача: развивать умение различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи. (карточка №22) Конструирование - коммуникативная</p>		<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Заяц» Задача: развивать умение различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи. (карточка №23) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Кто больше?» Задача: развивать умение различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи. (карточка №24) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Курица с цыплятами»</p>

	<p>Задача: работать вместе с коллективом, выполнять задачи по обоюдному согласию, играть в различные игры с нарисованным рисунком. (карточка №13) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Юрта» Задача: знать значение юрты казахского народа, ее устройство и внутреннее убранство. (карточка №9) Свободная игра</p>	<p>, познавательная, игровая деятельности; Игра «Карусель» Задача: обучать умению детей коллективно возводить постройки, необходимые для игры, планировать предстоящую работу. (карточка №9) Художественная литература - коммуникативная , игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Исследователи» Задача: формировать умение распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли.</p>		<p>деятельности; игра «Паровоз везет товары» Задача: обучать умению детей коллективно возводить постройки, необходимые для игры, планировать предстоящую работу. (карточка №10) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Почта» Задача: развивать умение пользоваться в игре предметами-заместителями, понимать воображаемую ситуацию и действовать в соответствии с ней.</p>	<p>Задача: работать вместе с коллективом, выполнять задачи по обоюдному согласию, играть в различные игры с нарисованным рисунком. (карточка №14) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра</p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				

деятельности						
<p>Организованная деятельность по расписанию организации образования</p>		<p>1. Конструирование «Сказочный замок» Задача: овершенствовать умение детей конструировать по схемам, уточнить знания о частях зданий, строений и их назначений, умение согласовывать свои действия друг с другом, развивать воображение, фантазию.</p> <p>2. Основы математики «Геометрические фигуры и тела» Задача: упражнять в умении различать и правильно называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник) и тела (шар, куб, цилиндр).</p> <p>3. Окружающий мир «Красная книга» Задача: Дать понятие Красная книга Казахстана» Формировать у детей ответственное и доброе</p>	<p>1.Художественная литература «По следам сказок...» Задача: Продолжать знакомить детей с историей создания сказок. - Уточнить знания детей о русских, казахских народных сказках. - Уточнить знания детей о разнообразии народных сказок. - Воспитывать желание читать сказки, понимать смысл сказок.</p> <p>2. Основы грамоты «Звуковая схема слов» Задача: развивать умение выполнять звуковой анализ слов.</p> <p>3. Развитие речи «Лето- веселая пора»</p>		<p>1.Основы грамоты «Прогулка на лесную полянку. Чтение слов» Задача: умение складывать слоги и читать слова из трех и четырех слов, умение писать под диктовку слоги.</p> <p>2.Основы математики «Геометрические фигуры и тела» Задача: упражнять в умении различать и правильно называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник) и тела (шар, куб, цилиндр).</p> <p>3.Музыка «Беседа (кл.час) посвященный Дню единства народов Казахстана» Задача: развивать умение различать музыку разного характера.</p> <p>4. Физическая культура «Игры-эстафеты» Задача: развивать умение метать вдале правой и левой рукой.</p>	<p>1.Художественная литература «Дети земли» (чтение наизусть стих-ие А.Дуйсенбиева) Задача: развивать умение отвечать на вопросы по содержанию текста. Заучивание стихотворение по картинкам- способом мнемотехники.</p> <p>2.Казахский язык Тақырыбы: Дыбыстарәлемі Білімділік міндеті: сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. Қазақ тілін етәнді быст арды ажырата алу дағдыларын нығайту.</p> <p>3.Музыка «Беседа (кл.час) посвященный Дню единства народов Казахстана» Задача: развивать умение различать</p>

		<p>отношение к родной природе. Сформировать убеждение о бесценности природы и подвести к выводу о необходимости ее оберегать. Стремиться создать благоприятные условия для живых существ, гуманно относиться ко всему живому.</p> <p>4.Казахский язык Такырыбы:Оқушығана керек? Білімділік міндеті: сөздерді саналы түрде есте сақтауға және дұрыс айтуға тілдерін жаттықтыру. Сөздер мен сөйлемдерді түсініуді және қолдануды үйрету.</p>	<p>Задача: упражнять детей в подборе действий и признаков к предметам, - закреплять умение образовывать глаголы в прошедшем времени, - развивать логическое мышление и связную речь, - упражнять в умении согласовывать числительное с существительным и прилагательным, - воспитывать интерес к изменениям в природе, происходящим летом.</p> <p>4.Окружающий мир «Заповедники РК» Задача: Познакомить детей с заповедниками</p>		<p>музыку разного характера. 4.Физическая культура «Игры-эстафеты» Задача: развивать ловкость и меткость.</p>
--	--	--	---	--	---

			нашей страны. Формировать ответственное и бережное отношение к родной природе. Воспитывать у детей чувство гордости, что на нашей родной земле люди берегут, охраняют заповедные уголки природы.			
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		<p>Карточка №21 «Наблюдение за ивой» Задача: закреплять знания об иве, обращать внимание на то, что весной ива (верба) зацветает одна из первых. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Помощь детям младшей группы в уборке участка от прошлогоднего</p>	<p>Карточка №22 «Наблюдение за градом» Задача: познакомить с понятием «град». (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Уборка обрезанных веток кустарников и деревьев. Подвижная игра</p>		<p>Карточка №23 «Наблюдение за собакой» Задача: систематизировать представления о жизни животных весной. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Участие в перекопке земли. Подвижная игра</p>	<p>Карточка №24 «Наблюдение за камнями» Задача: знакомить с разнообразием камней и их свойствами. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Коллективный труд по уборке территории. Подвижная игра «Эстафета парами» Задача: упражнять в</p>

		<p>мусора. Подвижная игра «Ловишка с мячом» Задача: учить детей бегать врассыпную в зале, образовывать круг, бросать мячом в движущуюся мишень – ребёнка. Свободная игра</p>	<p>«Мяч водящему» Задача: упражнять в умении ловить мяч, брошенный водящим руками не прижимая к груди. Свободная игра</p>		<p>«Полоса препятствий» Задача: упражнять в умении преодолевать полосу препятствий на скорость, выполнять задания точно, качественно. Свободная игра</p>	<p>умении бегать в парах, держась за руки стараясь прибежать к финишу вперёд своих соперников. Свободная игра</p>
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)		<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Веселый художник» Задача: упражнять в умении различать и правильно называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник). (карточка №13) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Лебеди» Задача: обучать умению лепить характерные детали персонажей, художественно</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Исследователи» Задача: формировать умение распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли. Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</p>		<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Почта» Задача: развивать умение пользоваться в игре предметами-заместителями, понимать воображаемую ситуацию и действовать в соответствии с ней. Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Кто быстрее найдет предмет?» Задача: упражнять в умении различать и правильно называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник). (карточка №14) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с</p>

		передавать композиции с помощью дополнительных предметов и элементов. (карточка №9)	игра «Морж» Задача: при составлении аппликации обучать умению передавать соотношение объектов по величине. (карточка №9)		деятельность игра «Дельфины» Задача: при составлении аппликации обучать умению передавать соотношение объектов по величине. (карточка №10)	окружающим миром – экспериментальная деятельность;
Индивидуальная работа с детьми		Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность игра «Юрта» Задача: знать значение юрты казахского народа, ее устройство и внутреннее убранство. (карточка №9) Весь класс	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) Ильяс, Данил		Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) Рая, Саша Г.,Адил	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями) Тамерлан, Руслан
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Класс предшкольной подготовки

Возраст детей 6 лет

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, май

Режим дня	Время	Понедельник 6.05	Вторник 7.05	Среда 8.05(4.05)	Четверг 9.05	Пятница 10.05	
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.					
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)		<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Если бы...» Задача: формировать умение составлять небольшие логические и повествовательные рассказы. (карточка №1)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Весеннее дерево» Задача: развивать умение при рисовании краской окунать кисть в краску, на бумаге проводить толстые линии, держа кисть горизонтально. (карточка №1)</p> <p>Художественная</p>		<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Внимание розыск» Задача: формировать умение связно строить монолог. (карточка №2)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Паучок на паутине» Задача: развивать умение при рисовании краской окунать кисть в краску, на бумаге проводить толстые линии, держа кисть горизонтально. (карточка №2)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p>		<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Загадки-описания» Задача: формировать умение связно строить монолог. (карточка №3)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Весенняя береза» Задача: развивать умение при рисовании краской окунать кисть в краску, на бумаге проводить толстые линии, держа кисть горизонтально. (карточка №3)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</p>	

		<p>литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Живая и неживая природа» Задача: закрепить знания о живой и неживой природе. (карточка №1) Свободная игра</p>		<p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Мое облако» Задача: закрепить знания о живой и неживой природе. (карточка №2) Свободная игра</p>		<p>(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра</p>
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельность				
ОД по расписанию		<p>1.Аппликация «Витрина магазина» Задача: Закреплять умение вырезать и наклеивать изображения знакомых предметов, соизмерять размер изображения с величиной листа (не слишком крупное или мелкое), красиво располагать изображения на листе. Совершенствовать координацию движений рук. Развивать воображение,</p>		<p>1.Развитие речи «Лето- веселая пора» Задача: упражнять детей в подборе действий и признаков к предметам, - закреплять умение образовывать глаголы в прошедшем времени, - развивать логическое мышление и связную речь, - упражнять в умении согласовывать числительное с</p>		<p>1.Художественная литература Чтение наизусть стих-ие А.Дуйсенбиева «Дети земли» Задача: продолжать знакомить с поэтом и развивать умение отвечать на вопросы по содержанию текста. Заучивание стихотворение по картинкам- способом мнемотехники. 2.Казахский язык Тақырыбы: Жайлауда</p>

	<p>творчество. Воспитывать вкус при подборе хорошо сочетающихся цветов бумаги для составления изображения.</p> <p>2.Основы математики «Предметы геометрической формы» Задача: упражнять в умении различать и правильно называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник) и тела (шар, куб, цилиндр). 3.Окружающий мир «Заповедники РК» Задача: продолжать знакомить детей с заповедниками нашей страны. Формировать ответственное и бережное отношение к родной природе. Воспитывать у детей чувство гордости, что на нашей родной земле люди берегут, охраняют заповедные уголки природы.</p> <p>4.Казахский язык Тақырыбы: Не?Кім?Қайда? Білімділік міндеті: қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде</p>	<p>существительным и прилагательным, - воспитывать интерес к изменениям в природе, происходящим летом</p> <p>2.Основы грамоты «Звук и буква Щ» Задача: знакомство со звуком и буквой- щ, умение находить место звука в слове, выполнять звуковой анализ слова, чтение слогов со звуком. Игра: «Придумай слово»</p> <p>3.Основы математики «Предметы геометрической формы» Задача: продолжать упражнять в умении различать и правильно называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник) и тела (шар, куб, цилиндр).</p> <p>4.Физическая культура «Упражнения для всей семьи» Задача: Закрепить умение подлезать под дугу, прыгать на двух ногах с продвижением вперёд. Развивать ловкость,</p>	<p>Білімділік міндеті: жайлау туралы түсінік беру, қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білетін уге үйрету. Тақпақ жаттау үйрету. Сурет туралы педагогтің үлгісі бойынша шағын мәтін құрастыруды дағдыландыру.</p> <p>3.Музыка «Чистота-залог здоровья» Задача: воспитание устойчивого интереса к своему здоровью и способами его укрепления через соблюдения правил чистоты. Умение слушать музыку и петь слушая друг друга.</p> <p>4.Физическая культура «Охотники» Задача: Закрепить навыки детей в ходьбе на носках, на пятках, с высоким подниманием бедра, в полуприседе, а также в ходьбе змейкой. Повторить с детьми ходьбу по гимнастической скамейке приставным шагом. Продолжать совершенствовать умение ползать по гимнастической скамейке на</p>
--	--	--	---

		қолданабилуге үйрету. Сұрақ қоюға және сұраққа толықсөйлеммен жауап беругежаттықтыру.		равновесие, координацию движений, повышать эмоциональный уровень детей. Формировать элементарные представления о семье, воспитывать любовь и уважение к родным.		животе, подтягиваясь руками. Закрепить прыжки через шнур справа и слева, продвигаясь вперед. Закрепить умение подлезать под дугу боком. Развивать у детей ловкость, внимание, быстроту реакции.
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		<p>Карточка №1 «Наблюдение за одуванчиком» Задача: расширить знания об одуванчике (обратить внимание <i>на</i> начало цветения). (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p>Трудовая деятельность Уборка участка от мусора и сухих веток.</p> <p>Подвижная игра «Совушка» Задача: развивать у детей наблюдательность, умение выполнять движения по сигналу.</p> <p>Свободная игра</p>		<p>Карточка №2 «Наблюдение за подорожником» Задача: развивать познавательную активность в процессе формирования представлений о лекарственных ра- стениях. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p>Трудовая деятельность: Уборка территории.</p> <p>Подвижная игра «Мышеловка» Задача: развивать у</p>		<p>Карточка №3 «Наблюдение за насекомыми» Задача: расширить знания о насекомых. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p>Трудовая деятельность: Очистка участка от мусора.</p> <p>Подвижная игра «Цветные автомобили» Задача: развивать внимание, организованность и быстроту реакции.</p> <p>Свободная игра</p>

				детей выдержку, умение согласовывать движения со словами, ловкость. Свободная игра		
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)		Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Что справа» Задача: закрепить пространственные представления. (карточка №1) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Насекомые. Жуки» Задача: аккуратно выполнять работу, собирать вещи, соблюдать правила безопасности. (карточка №1)		Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «На плоту» Задача: закрепить пространственные представления. (карточка №2) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Незабудки» Задача: аккуратно выполнять работу, собирать вещи, соблюдать правила безопасности. (карточка №2)		Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Колокольчик» Задача: закрепить пространственные представления (слева, справа, сзади, впереди). (карточка №3) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
Индивидуальная работа с детьми		Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Живая и неживая природа» Задача: закрепить знания		Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Мое облако» Задача: закрепить знания о живой и		Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями) Руслан, Данил, Адил,

		о живой и неживой природе. (карточка №1) Весь класс		неживой природе. (карточка №2) Весь класс		Максим
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Класс дошкольной подготовки

Возраст детей 6 лет

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, май

Режим дня	Время	Понедельник 13.05	Вторник 14.05	Среда 15.05	Четверг 16.05	Пятница 17.05	
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.					
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)		<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Что я чувствую» Задача: формировать умение связно строить монолог. (карточка №4)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Одуванчики» Задача: развивать умение при рисовании краской окунать кисть в краску, на бумаге проводить толстые линии, держа кисть горизонтально. (карточка №4)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Магазин игрушек» Задача: обучать умению правильно подбирать слова при рассказе об игрушках. (карточка №5)</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Избушка на курьих</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Старая сказка с новым концом» Задача: формировать умение связно строить монолог. (карточка №6)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Букет сирени» Задача: развивать умение при рисовании</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Картинки-загадки» Задача: обучать умению правильно подбирать слова при рассказе о предметах. (карточка №7)</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; игра «Дом для лесника»</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Книжка рассыпалась» Задача: формировать умение составлять небольшие логические и повествовательные рассказы. (карточка №8)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Голубь»</p>	

		<p>игра «Выбери нужное» Задача: закрепить знания о живой и неживой природе. (карточка №3) Свободная игра</p>	<p>ножках» Задача: развивать умение применять конструктивные умения, полученные на занятиях. (карточка №1) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Зоопарк» Задача: формировать умение распределяться на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив.</p>	<p>краской окунать кисть в краску, на бумаге проводить толстые линии, держа кисть горизонтально. (карточка №5) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Живое-неживое» Задача: закрепить знания о живой и неживой природе. (карточка №4) Свободная игра</p>	<p>Задача: развивать умение применять конструктивные умения, полученные на занятиях. (карточка №2) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Кафе» Задача: формировать самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ролью.</p>	<p>Задача: развивать умение при рисовании карандашами не напрягать пальцы, держать карандаш наклонно, штрихи накладывать равномерно. (карточка №6) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная</p>
--	--	--	---	---	--	---

						игра
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
ОД по расписанию		<p>1.Рисование «Здравствуй лето!» Задача: Формирование у детей умения и навыков доступными средствами отражать полученные впечатления, формировать умение правильно держать кисть, промывать ее в воде, осушать о салфетку;развивать желание рисовать разные предметы в соответствии с содержанием рисунка, способствовать развитию творческого воображения и фантазии; закреплять приемы рисования кистью; расширять представления о времени года - лето;</p> <p>2.Основы математики</p>	<p>1.Художественная литература Чтение казахской сказки «Аксак кулан» Задача: отвечать на вопросы небольших текстов, распознавать жанры по их особенностям, высказывать отношение к поступкам по отношению к героям, оформлять свое представление в форме рисунка.</p> <p>2.Основы грамоты «Предложение. Состав предложения» Задача: наглядно показать, что предложение состоит из слов, тренировать в</p>	<p>1.Развитие речи «Повторение- «Встреча умных и находчивых» Задача: Учить подбирать и употреблять в речи слова с обобщающим значением; обогащать словарный запас детей синонимами и антонимами, уметь подбирать примеры; вспомнить и назвать сказки по сказочным героям, развивать фантазию и речевое творчество детей</p> <p>2.Основы грамоты «Предложение. Состав предложения» Задача: продолжать работу над предложением и наглядно показать,</p>	<p>1.Основы грамоты Повторение «В гости к тетушке Совы» Задача: Повторить, что такое слог, слово, предложение. Продолжать делить слова на слоги. Составление слов из букв (слогов). Продолжать учить писать короткие слова.</p> <p>2.Основы математики «Кто, где находится?» Задача: упражнять детей в правильном определении пространственного расположения предметов</p>	<p>1.Художественная литература Чтение казахской сказки «Аксак кулан» Задача: отвечать на вопросы небольших текстов, распознавать жанры по их особенностям, высказывать отношение к поступкам по отношению к героям, оформлять свое представление в форме рисунка.</p> <p>2.Казахский язык Тақырыбы: Әжеміңің білімділік міндеті: сөздік</p>

	<p>«Что на что похоже?» Задача: Развитие интереса к математике, на основе познавательной активности и любознательности. Совершенствовать навыки устного счета в пределах 10 в разных направлениях; Совершенствовать умение решать логические упражнения на внимательность; - Упражнять в умение узнавать в окружающих предметах форму геометрических фигур; - развивать умение вычленять из представленного ряда лишний по характерному признаку; - развивать внимание, умение ориентироваться в пространстве; - развивать мелкую моторику, любознательность и</p>	<p>определении количества и последовательности слов в предложении, в составлении схемы предложения; развивать внимание, мелкую моторику рук, правильную грамотную речь. 3.Развитие речи «Повторение-«Встреча умных и находчивых» Задача: Учить подбирать и употреблять в речи слова с обобщающим значением; обогащать словарный запас детей синонимами и антонимами, уметь подбирать примеры; вспомнить и назвать сказки по сказочным героям, развивать фантазию и речевое творчество детей. 4.Окружающий мир «Зеленая аптека» Задача: уточнить и расширить представление детей о</p>	<p>что предложение составляется из слов, тренировать в определении количества и последовательности слов в предложении, в составлении схемы предложения; развивать внимание, мелкую моторику рук, правильную грамотную речь. 3.Основы математики «Что на что похоже?» Задача: Развитие интереса к математике, на основе познавательной активности и любознательности. Совершенствовать навыки устного счета в пределах 10 в разных направлениях; Совершенствовать умение решать логические упражнения на внимательность; - Упражнять в умение</p>	<p>относительно себя; уточнять и обобщать понятия «слева», «справа», «посередине»; -закреплять умение определять своё место среди окружающих людей; -формировать умение ориентироваться на ограниченной поверхности (лист бумаги); 3.Музыка «Волшебный сундучок» Задача: Учить детей слаженно двигаться под музыку, выполнять движения по сигналу музыкального руководителя. 2. Приучать детей слушать музыкальные произведения, понимать эмоции и чувства, выраженные в музыке:</p>	<p>қорларын жаңа сөздерментол ықтыру, ұлттық салт-дәстүрлерге байланыстысөздерді айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру .Сурет туралы педагогтің үлгісі бойынша шағын мәтінкұрасты рудыдағдыландыру 3.Музыка «Волшебный сундучок» Задача: Учить детей слаженно двигаться под музыку, выполнять движения по сигналу музыкального руководителя. 2. Приучать детей слушать музыкальные произведения,</p>
--	--	---	--	---	---

	<p>навыки самооценки; - воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.</p> <p>3.Окружающий мир «Пробуждение природы» Задача: закрепить знания детей о смене времён года, о названиях весенних месяцев; систематизировать представление об изменениях, происходящих ранней весной в природе; заложить основы экологического воспитания; активизировать наблюдательность; закреплять навыки четкой правильной выразительной речи; отрабатывать интонационную выразительность речи в стихах.</p> <p>4.Казахский язык Тақырыбы: Киізүй Білімділік міндеті:</p>	<p>лекарственных растениях, закрепить понятие о взаимосвязи растительного мира и человека; учить детей правилам сбора и сушки лекарственных растений; воспитывать бережное отношение к природе; развивать любознательность, наблюдательность, речь детей, умение анализировать, объяснять, рассуждать.</p>	<p>узнавать в окружающих предметах форму геометрических фигур; - развивать умение вычленять из представленного ряда лишний по характерному признаку; - развивать внимание, умение ориентироваться в пространстве; - развивать мелкую моторику, любознательность и навыки самооценки; - воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.</p> <p>4.Физическая культура «В футбол играй-здоровье укрепляй»</p> <p>Задача: Упражнять в технике: передача мяча носком ноги, остановка мяча</p>	<p>3. Узнавать и называть знакомое произведение, композитора, определять жанровую принадлежность произведения.</p> <p>4.Физическая культура «В футбол играй-здоровье укрепляй»</p> <p>Задача: Упражнять в технике: передача мяча носком ноги, остановка мяча подошвой.</p> <p>Продолжать упражнять в вбрасывании мяча двумя руками из-за головы</p> <p>Совершенствовать навыки ведения мяча между предметами.</p>	<p>понимать эмоции и чувства, выраженные в музыке: 3. Узнавать и называть знакомое произведение, композитора, определять жанровую принадлежность произведения.</p> <p>4.Физическая культура «Физкультура для всей семьи» Задача: Приобщение семьи к спортивному образу жизни, беседа о здоровом образе жизни; стимулировать детей и родителей к включению в процесс двигательной активности; создать положительный эмоциональный комфорт у детей и родителей.</p>
--	---	--	--	--	--

		<p>киіз үйі оның ішіндегі кейбірзаттартуралы сөздерді айту және түсіну дағдыларынқалыптастыру. Сөздер мен сөйлемдерді түсінуді жәнеколданудыүйрету.</p> <p>Суреттуралыпедагогті нүлгісі бойыншашағағынмәтінк ұрастырудыдағдыландыру.</p>		<p>подошвой.</p> <p>Продолжать упражнять в вбрасывании мяча двумя руками из-за головы</p> <p>Совершенствовать навыки ведения мяча между предметами.</p>		
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		<p>Карточка №4 «Наблюдение за погодой» Задача: формировать представление о сезонных изменениях в неживой природе в конце весны. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Уборка участка от весеннего мусора. Подвижная игра «Салки с мячом» Задача: развивать умение выполнять движения по слову. Свободная игра</p>	<p>Карточка №5 «Наблюдение за цветником» Задача: расширить представление о цветнике весной. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Работа на огороде.</p>	<p>Карточка №6 «Наблюдение за велосипедом» Задача: закрепить знания о назначении велосипеда. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Уборка мусора на участке.</p>	<p>Карточка №7 «Наблюдение за муравейником на экологической тропе» Задача: закрепить знания о муравьях. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Очистка участка от старых листьев.</p>	<p>Карточка №8 «Наблюдение за майским жуком» Задача: расширить представление об особенностях внешнего вида майского жука. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая</p>

			<p>Подвижная игра «Мяч водящему» Задача: развивать внимание, прослеживающую функцию глаза. Свободная игра</p>	<p>Подвижная игра «Найди себе пару» Задача: развивать внимание и быстроту реакции. Свободная игра</p>	<p>Подвижная игра «Воротца» Задача: развивать ловкость и быстроту реакции. Свободная игра</p>	<p>деятельность Посадка семян гороха. Подвижная игра «Зайка серый умывается» Задача: упражнять в прыжках на двух ногах с продвижением вперёд. Свободная игра</p>
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)		<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Отгадай-где» Задача: закрепить пространственные представления (слева, справа, сзади, впереди). (карточка №4)</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Земляничная полянка» Задача: аккуратно выполнять работу, собирать вещи, соблюдать правила безопасности. (карточка №3)</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Зоопарк» Задача: формировать умение распределяться на подгруппы в соответствии с</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Корабли» Задача: закрепить пространственные представления (слева, справа, сзади, впереди). (карточка №5)</p> <p>Лепка – творческая,</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Кафе» Задача: формировать самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ролью.</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Что изменилось?» Задача: закрепить пространственные представления (сверху, снизу) (карточка №6)</p> <p>Рисование,</p>

			<p>игровым сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив.</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Бабочки на лугу» Задача: совершенствовать навык правильного использования ножниц и клея. (карточка №1)</p>	<p>коммуникативная, игровая деятельность игра «Кораблик» Задача: аккуратно выполнять работу, собирать вещи, соблюдать правила безопасности. (карточка №4)</p>	<p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Стрекоза» Задача: совершенствовать навык правильного использования ножниц и клея. (карточка №2)</p>	<p>лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p>
Индивидуальная работа с детьми		<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Выбери нужное» Задача: закрепить знания о живой и неживой природе. (карточка №3) Весь класс</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) Адил, Руслан, Максим</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Живое-неживое» Задача: закрепить знания о живой и</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) Рая, Саша Б., Тамерлан</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями) Саша Г., Данил</p>

				неживой природе. (карточка №4) Весь класс		
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Класс дошкольной подготовки

Возраст детей 6 лет

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, май

Режим дня	Время	Понедельник 20.05	Вторник 21.05	Среда 22.05	Четверг 23.05	Пятница 24.05	
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.					
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консул					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)		<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Стоп-кадр» Задача: формировать умение составлять небольшие логические и повествовательные рассказы. (карточка №9)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Лебеди на озере» Задача: развивать умение при рисовании краской окунать кисть в краску, на бумаге проводить толстые линии, держа кисть</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Что в мешочке?» Задача: обучать умению правильно подбирать слова при рассказе о предметах. (карточка №10)</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Катер» Задача: развивать умение применять конструктивные умения, полученные на занятиях. (карточка №3)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Закончи рассказ» Задача: совершенствовать умение придумывать с помощью взрослых продолжение и конец рассказа. (карточка №11)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Насекомые в траве» Задача: развивать умение при рисовании краской окунать кисть в краску, на бумаге</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «А я бы» Задача: совершенствовать умение придумывать с помощью взрослых продолжение и конец сказки. (карточка №12)</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; игра «Беседка» Задача: развивать умение применять конструктивные умения, полученные на занятиях.</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Поменяю» Задача: обучать умению правильно подбирать слова при рассказе о предметах. (карточка №13)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Весна в пустыне» Задача: развивать умение при рисовании краской окунать кисть в краску, на бумаге проводить толстые линии, держа кисть горизонтально. (карточка №9)</p> <p>Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</p>	

		горизонтально. (карточка №7) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Что это такое?» Задача: закрепить знания о живой и неживой природе. (карточка №5) Свободная игра	Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Библиотека» Задача: расширить представление о работниках библиотеки, закреплять правила поведения в общественном месте.	проводить толстые линии, держа кисть горизонтально. (карточка №8) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Мы-экологи» Задача: закрепить знания о природе. (карточка №6) Свободная игра	(карточка №4) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Агентство недвижимости» Задача: формировать умение детей самостоятельно распределять роли и действовать согласно им.	деятельности (просмотр) Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений №2 на май (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
ОД по расписанию		1.Лепка «Насекомые» Задача: развивать навыки лепки из пластилина, учить детей передавать в лепке характерные особенности жука (тело,	1.Художественная литература «Литературный калейдоскоп» Задача: Выявление знаний воспитанников о литературных произведениях, обучение	1.Развитие речи «Чему мы научились? (рассказы детей из их жизни)» Задача: продолжать развивать умение детей составлять	1.Основы грамоты «Схема предложения» Задача: продолжать работу над предложением и наглядно показать, что предложение	1.Художественная литература «Литературный калейдоскоп» Задача: Выявление знаний воспитанников о литературных произведениях, обучение воспитанников составлению интересных описаний героев. Закрепить знание сказок.

	<p>голова и крылья овальной формы, коротенькие тонкие лапки; круглые маленькие пятнышки на крыльях); закрепить приёмы скатывания и раскатывания, сплющивания, присоединения частей, воспитывать бережное отношение к животному миру и природе, развивать внимание, образное и логическое мышление, наблюдательность. Развивать мелкую моторику рук.</p> <p>2. Основы математики «Кто где находится?» Задача: упражнять детей в правильном определении пространственного расположения предметов относительно себя; уточнять и обобщать понятия «слева», «справа», «посередине»; -закреплять умение определять своё место</p>	<p>воспитанников составлению интересных описаний героев. Закрепить знание сказок. Развивать диалогическую речь. Развивать интонационную выразительность речи, память, внимание, логическое мышление. Развивать умение выполнять различные игровые задания.</p> <p>2. Основы грамоты «Прочитай слоги» Задача: Закрепить знания, умения и навыки по разделу «Обучение грамоте»; закреплять умения детей в составлении и чтении слов по слогам; четко проговаривать звуки в словах, способствовать речевому развитию дошкольника, закреплять знания детей в определении характеристики звука: гласный, согласный, мягкий, твердый; закреплять с детьми</p>	<p>коллективный рассказ с опорой на схему. Проверить, умеют ли дети составлять подробные и логичные рассказы на темы из личного опыта; формировать умение использовать в речи названия видов транспорта; умение называть определенное средство передвижения (машина, грузовик, корабль, самолет)</p> <p>2. Основы грамоты «Схема предложения» Задача: продолжать работу над предложением и наглядно показать, что предложение состоит из слов, тренировать в определении количества и последовательности слов в предложении, в составлении схемы предложения;</p>	<p>составляется из слов, тренировать в определении количества и последовательности слов в предложении, в составлении схемы предложения; развивать внимание, мелкую моторику грамотную речь.</p> <p>2. Основы математики «Весы. Взвешивание» Задача: Познакомить детей с измерительным прибором-весами, с историей возникновения весов, видами: чашечные, напольные, аптекарские, безмен; знакомство с понятием вес, весы, тяжелее, легче, развивать умения делать выводы на</p>	<p>Развивать диалогическую речь Развивать интонационную выразительность речи, память, внимание, логическое мышление Развивать умение выполнять различные игровые задания</p> <p>2. Казахский язык Тақырыбы: Алақай, жазке Білімділік міндеті: жаз айларын қазақша айта білетін тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдану білуге үйрету. Педагогтің көрсеткен үлгі бойынша шағын мәтін құрастыра білуді дағдыларын жетілдіру, сөздік қорларын сөздермен толықтыру.</p> <p>3. Музыка «До свидания дошкольникам» Задача: показ умений и навыков движения и движениям танцев.</p> <p>4. Физическая культура «Метание вдаль одной рукой» Задача: учить приему действия выпад ноги и взмахи рукой при метании вдаль одной рукой</p>
--	---	--	--	--	---

	<p>среди окружающих людей; -формировать умение ориентироваться на ограниченной поверхности (лист бумаги); 3.Окружающий мир «Вечная память» Задача: продолжить знакомства с историческими фактами Великой Отечественной войны, пословицами и песнями о войне, научить понимать и объяснять их значение; формировать представление о разных родах войск, закрепить знания о всенародном празднике воинов, развивать связную речь детей, мышление, внимание, память, активизировать словарь детей. 4.Казахский язык Тақырыбы:Қазақстан – ортақұйіміз Білімділік міндеті: қазақ тіліндегі сөздер</p>	<p>звуковой разбор слов с помощью схем; 3.Развитие речи «Чему мы научились? (рассказы детей из их жизни)» Задача: продолжать развивать умение детей составлять коллективный рассказ с опорой на схему. Проверить, умеют ли дети составлять подробные и логичные рассказы на темы из личного опыта; формировать умение использовать в речи названия видов транспорта; умение называть определенное средство передвижения (машина, грузовик, корабль, самолет), существительными (аэродром, транспорт); 4.Окружающий мир «Защитники</p>	<p>развивать внимание, мелкую моторику рук, правильную грамотную речь. 3.Основы математики «Квест-игра. Знание цифр» Учить детей выполнять коллективно различные игровые задания. Совершенствовать умение считать в пределах десяти. Развивать умение считать и воспроизводить количество движений по образцу (картинке). Закрепить знания цифр (от 0 до 9) , геометрических фигур. 4.Физическая культура «Стань лидером!» Задача: развивать умение выполнять бег широким шагом</p>	<p>основе опыта, развивать интерес к физическим явлениям. 3.Музыка «Чтоб здоровым сильным стать, нужно весело играть» Задача: Пропагандировать здоровый образ жизни. Дать детям представление о способах сохранения и укрепления здоровья средствами музыки. Привлечь родителей к активному участию в жизни школы. 4.Физическая культура «Наездники» Задача: повысить уровень произвольности действий.</p>	
--	---	---	---	---	--

		менсейлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолданабілуге үйрету. Педагогтіңкөрсеткен үлгісі бойыншашағын мәтін құрастыра білу дағдыларын жетілдіру.Мақал-мәтелдердіайтуғау үйрету.	Отечества» Задача: Продолжать формировать представления детей о Казахстанской армии – защитнице нашей страны. Активизировать в речи детей слова обозначающие рода войск, качества характера присущие солдатам.	с линии на линию.		
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		Карточка №9 «Наблюдение за облаками» Задача: закрепить знания о неживой природе. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Работа граблями и метлой. Подвижная игра «Лиса в курятнике» Задача: развивать у	Карточка №10 «Наблюдение за божьей коровкой» Задача: расширить представление об особенностях внешнего вида божьей коровки. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Уборка участка от сухих веток. Подвижная игра «Птички и кошка»	Карточка №11 «Наблюдение за комаром» Задача: расширить представление об особенностях внешнего вида комара. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Уборка петрушки. Подвижная игра «Зайцы и волк» Задача: развивать у детей умение выполнять	Карточка №12 «Наблюдение за стрекозой» Задача: расширить знания о внешнем виде стрекозы. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Посадка картофеля. Подвижная игра «Лошадки» Задача: развивать у детей умение	Карточка №13 «Наблюдение за мать-и-мачехой» Задача: развивать познавательную активность детей в процессе формирования представлений о лекарственных растениях, правилах их хранения и применения (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Посадка семян лекарственных трав. Подвижная игра «Подбрось-поймай»

		детей ловкость и умение выполнять движение по сигналу. Свободная игра	Задача: развивать у детей решительность, упражнять в беге с увертыванием. Свободная игра	движения по сигналу, упражнять в беге, в прыжках на обеих ногах, в приседании, ловле. Свободная игра	действовать по сигналу, согласовывать движения друг с другом, упражнять в беге, ходьбе. Свободная игра	Задача: учить детей соревноваться. Свободная игра
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)		<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Новоселье» Задача: закрепить пространственные представления (сверху, снизу) (карточка №7)</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Три поросенка» Задача: аккуратно выполнять работу, собирать вещи, соблюдать правила безопасности. (карточка №5)</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Библиотека» Задача: расширять представление о работниках библиотеки, закреплять правила поведения в общественном месте.</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Божья коровка» Задача: совершенствовать навык правильного использования ножниц и клея.</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Куда пойдешь и что найдешь» Задача: закрепить пространственные представления (слева - направо, справа - налево, сверху вниз, вперед, назад, в том же направлении). (карточка №8)</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Барашек» Задача: аккуратно выполнять работу, собирать вещи, соблюдать правила безопасности.</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Агентство недвижимости» Задача: формировать умение детей самостоятельно распределять роли и действовать согласно им.</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Украсим хвост индюку» Задача:</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Найди» Задача: закрепить пространственные представления (слева - направо, справа - налево, сверху вниз, назад, в том же направлении) (карточка №9)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация, творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p>

			(карточка №3)	(карточка №6)	совершенствовать навык правильного использования ножниц и клея. (карточка №4)	
Индивидуальная работа с детьми		Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Что это такое? Задача: закрепить знания о живой и неживой природе. (карточка №5) Весь класс	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) Максим, Руслан, Саша Г.	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Мы-экологи» Задача: закрепить знания о природе. (карточка №6) Весь класс	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) Тамерлан, Адил, Рая	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями) Весь класс
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				