



Қазақстанның білім беру порталы
www.bilimportal.kz, 2022 год

ЖАРИЯЛАУ ТУРАЛЫ КУӘЛІК

Бұл куәлік растайды
Федина Мария Ивановна

воспитатель

Средняя школа им. Н.Островского при школе мини-центр
"Бота"
г.Державинск

Педагогикалық порталдың ресми сайтында оқу-әдістемелік
құрал жариялағаны туралы

Материалдың атауы/ тақырыбы:
Сценарий

Порталдың сайтындағы жариялаудың веб-адресі
<https://bilimportal.kz/baza-materialov/doc-21674>

Порталдың бас
редакторы



Оспанова А. Н.

Қазақстанның білім беру порталы
WWW.BILIMPORTAL.KZ, 2022 жыл

АЛҒЫС ХАТ

Құрметті

Федина Мария Ивановна

воспитатель

Средняя школа им. Н.Островского при школе мини-центр
"Бота"
г.Державинск

Қазақстанның білім беру порталы редакторлары
басылымжұмысына белсенді қатысқаныңыз үшін
және оқу процесінде
ақпараттық- коммуникациялық технологияларды енгізуге
қосқан жеке үлесіңіз үшін алғыс білдіреді.

Порталдың бас
редакторы



Оспанова А. Н.

«Ақмола облысы білім басқармасының Жарқайын ауданы
бойынша білім бөлімі» мемлекеттік мекемесі

МАДАҚТАМА ГРАМОТА

НАГРАЖДАЕТСЯ

У
Федина Мария Ивановна

занявшая III место

в районной научно-практической конференции
педагогов дошкольных организации «Исследовательская деятельность в
дошкольном образовании: опыт перспективы»

Руководитель



Г.Нурпеисова

Державинск, 2023 год



ДИПЛОМ

**Награждается
Федина Мария Ивановна**

1 место

**Во Всероссийском творческом конкурсе,
Проводимом на сайте “Солнечный свет”
Номинация: Лучшая методическая разработка.**

Номер диплома: ТК164647

председатель орг. комитета



**Ирина Космынина
14 марта 2014 г.**



**свидетельство о регистрации СМИ
ЭЛ № ФС 77 — 65391**





ДИПЛОМ

НАГРАЖДАЕТСЯ

Федина Мария Ивановна

1 место

**Во Всероссийском творческом конкурсе,
Проводимом на сайте "Солнечный свет"**

Номинация: "Новый год у ворот"

Название работы: "Лесная ёлочка" аппликация ...

Номер диплома: ТК164636

председатель орг. комитета



Ирина Космынина

26 января 2017 г.



**свидетельство о регистрации СМИ
ЭЛ № ФС 77 — 65391**





СЕРТИФИКАТ

Международных конкурсов **NOVA**[®]

(Пойми! Открой! Найди! Исследуй!)

настоящим сертификатом подтверждается, что

Азизона Исмаиловна

является участником конкурса

NOVA[®]



Председатель оргкомитета
по России



В.И. Гагарин

Председатель оргкомитета
по Казахстану



А.Т. Тугельбаева

www.urker.kz



МАДАҚТАМА ГРАМОТА

«Ақмола облысы білім басқармасының Жарқайың ауданы бойынша
білім бөлімі» ММ

Награждается

команда „Арман“

Бегина Мария Шаповна

за активное участие
в районном этапе
СПОРТИВНЫХ ЭСТАФЕТ
среди педагогов детских дошкольных
организации по Жаркаинскому району

Руководитель



Г.Нурпеисова

г.Державинск, 2023 год





«Ақмола облысы білім басқармасының Жарқайың ауданы
бойынша білім бөлімі» мемлекеттік мекемесі

МАДАҚТАМА

Мектепалды даярлық тобының мектеп жасына дейінгі
балаларға арналған «Мен зерттеушімін» конкурсының
аудандық кезеңінде

II орынға ие болған

«Н.Островский атындағы ЖББМ» КММ-нің
жанындағы «Бота» шағын
орталығының тәрбиеленушісі

Савчук София

МАРАПАТТАЛАДЫ
тәрбиешісі М.И. Федина

Басшы:



Г. Нурпеисова

Державин қаласы, 2023 жыл



БІЛІМ

ИНСТИТУТ ПЕРЕПОДГОТОВКИ
И ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

СЕРТИФИКАТ

КПК № 14

настоящим удостоверяется, что

Федина Мария Ивановна

(Ф.И.О.)

**ПРИНЯЛ(А) УЧАСТИЕ В ОБУЧАЮЩЕМ СЕМИНАРЕ
ДЛЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ПО ТЕМЕ**

**«ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ ГРАММАТИКА ДЛЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО
ВОЗРАСТА: РАЗВИВАЮЩИЕ ИГРЫ И УПРАЖНЕНИЯ»**

в объеме 2 часов



Руководитель
В.С. Жилкин

М.П.

Дата выдачи 5 ноября 2022 г.

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН

«АДАМНЫҢ ҮЙЛЕСІМДІ ДАМУЫ ҰЛТТЫҚ ИНСТИТУТЫ» КЕ АҚ
НАО «НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ ГАРМОНИЧНОГО РАЗВИТИЯ ЧЕЛОВЕКА»

СЕРТИФИКАТ

Федина Мария Ивановна

Т.А.Ә./Ф.И.О.

Қазақстан Республикасы педагогтерінің біліктілігін арттырудың
«Мектепке дейінгі ұйымдардағы

окончил(а) курс по образовательной программе повышения
квалификации педагогов Республики Казахстан

балаларға қатысты зорлық-зомбылықтың
алдын алу»

«Профилактика насилия
над ребенком в дошкольных организациях»

білім беру бағдарламасы бойынша оқыту курсты аяқтады.

Көлемі 72 академиялық сағат.

в объеме 72 академических часов.

Келісу

Согласование

Келісілген күні: 20 22 жылғы " 12 " желтоқсан
Дата согласования: " 12 " декабря 20 22 года

Ұйымның атауы «АДАМНЫҢ ҮЙЛЕСІМДІ ДАМУЫ ҰЛТТЫҚ ИНСТИТУТЫ» КОММЕРЦИЯЛЫҚ ЕМЕС АКЦИОНЕРЛІК ҚОҒАМЫ
Некоммерческое акционерное общество «НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ ГАРМОНИЧНОГО РАЗВИТИЯ ЧЕЛОВЕКА»

Наименование организации

Ұйымның жетекшісі Самсаев И.М.

Руководитель организации

Берілген күні: 20 22 жылғы " 23 " желтоқсан
Дата выдачи: " 23 " декабря 20 22 года



№ 0011587



БІЛІМ

ИНСТИТУТ ПЕРЕПОДГОТОВКИ
И ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

СЕРТИФИКАТ

КПК № 19

настоящим удостоверяется, что

Федина Мария Ивановна

(Ф.И.О.)

**ПРИНЯЛ(А) УЧАСТИЕ В ОБУЧАЮЩЕМ СЕМИНАРЕ
ДЛЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ПО ТЕМЕ**

«ФЕНОЛОГИЧЕСКИЕ НАБЛЮДЕНИЯ С ДЕТЬМИ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА»

в объеме 2 часов



Руководитель
В.С. Жилкин

М.П.

Дата выдачи 6 декабря 2022 г.

РЕСПУБЛИКАЛЫҚ ҒЫЛЫМИ-ӘДІСТЕМЕЛІК ЖУРНАЛ

ТАҒЫЛЫМ

2011 жылдың наурызынан бастап шығады

VII бөлім

№01 (108)

Қаңтар
2023 жыл

Басылым Қазақстан Республикасы
Байланыс және ақпарат министрлігінде есеп-
ке қойылып, 2011 жылдың 26 қаңтарында
№11349-ж тіркеу куәлігі берілген



ФЕДИНА МАРИЯ ИВАНОВНА,

Воспитатель мини - центра «Бота» при КГУ СШ имени Н. Островского г. Державинск

ДОШКОЛЬНОЕ ВОСПИТАНИЕ И ОБУЧЕНИЕ

Дошкольное воспитание и обучение является одним из приоритетных направлений в системе образования. Дошкольное образование – это неотъемлемая часть всей образовательной вертикали, и поэтому необходимость тесного сотрудничества детского сада и начальной школы очевидна. На протяжении своей жизни, начиная с рождения, человек чему-то учится: ходить, говорить, читать, писать, выражать свои эмоции, желания, решать проблемы, получает образование сначала дошкольное, потом школьное, высшее, профессиональное, дополнительное.

Современное образование – это непрерывная система последовательных ступеней обучения. В современной концепции непрерывное образование рассматривается как постоянная форма всей жизни человека начиная с раннего возраста.

Работа дошкольного учреждения предусматривает использование всех форм преемственности: изучения программ, взаимный обмен опытом, формирование у детей интереса к занятиям и учебной деятельности. Приоритетной формой организации и проведения занятий с детьми-дошкольниками является игра-ведущий в этом возрасте вид деятельности, создающий наиболее благоприятные условия для психического и личностного развития ребёнка, поскольку в процессе игры он сам стремится научиться тому, чего ещё не умеет. Вся работа с детьми дошкольного и младшего школьного возраста должна исходить из принципа направленной на сохранение здоровья, эмоционального благополучия и развития индивидуальности каждого ребёнка. Только в рамках развитой игровой деятельности у детей формируются начала деятельности учебной.

Самый серьёзный вопрос, которому придаётся большое значение в дошкольном возрасте – это формирование социальных навыков. Особое внимание уделяется навыкам партнерского общения и делового взаимодействия. Уже в детском саду дети начинают самостоятельно отрабатывать правила поведения в той или иной конкретной ситуации. Цель развития у дошкольников и младших школьников эмоционально-волевой сферы одна, но задачи её развития в школе несколько усложняются. В детском саду ведётся целенаправленная работа по формированию у ребёнка простейшие навыки внутренней волевой регуляции. Дети занимаются каким-либо видом деятельности не по требованию взрослого, а по своему желанию, и чаще всего, ради успеха общего дела. Эти навыки продолжают активно формироваться в начальной школе в процессе взаимодействия детей в учебной деятельности. Причём формы и методы организации учебно-воспитательной работы плавно переходят из детского сада в школу: утро начинается со сбора в круг, дети приветствуют друг-друга и обсуждают насущные

проблемы, детям предоставляется возможность выбора задания любой степени сложности они активно работают в парах. Формы и методы организации учебно-воспитательной работы плавно переходят из детского сада в школу: формирование учебных навыков перекладывается на школу. В детском саду формируются только элементарные навыки: навыки организации рабочего пространства, навыки проведения в порядок рабочего места. Одной из важнейших задач, требующих комплексного решения, является создание единого образовательного процесса, связующего дошкольное и школьные годы. Определены три основных направления обеспечения преемственности между дошкольным и школьным образованием.

1. Методическая работа.
2. Работа с родителями.
3. Работа с детьми.

Работа с родителями ведётся на протяжении всего учебного года, проводятся родительские собрания, посвящённые подготовке ребёнка к школе, развитию его познавательных и творческих способностей. При работе с детьми по подготовке к обучению в школе традиционной формой знакомства со школьной жизнью являются экскурсии в школу, организуется посещение музея школы, библиотеки, спортивного зала. Встречи с учащимися школы, бывшими воспитанниками детского сада, вызывают у детей желание пойти в школу, вселяют в них уверенность в своих силах. Непрерывность обучения может также быть обеспечена оптимальной организацией преемственности между детским садом и школой, представляющей одну из сторон целостного процесса формирования личности ребёнка. Одним из аспектов проблемы преемственности между дошкольным учреждением и школой является поиск оптимальных средств, форм и методов подготовки детей к школе. К характерным признакам содержательной преемственности в обучении предмету относятся: использование на каждом последующем этапе предметных знаний, умений, навыков, полученных детьми на предыдущем этапе, то есть актуализация опорных результатов обучения: перспективный характер обучения, то есть возможность на каждом предыдущем этапе закладывать основы обучения предмету в дальнейшем и таким образом ориентировать на требования будущего. Одним из факторов, обеспечивающих эффективность образования, являются непрерывность и преемственность в обучении. Воспитание дошкольников можно назвать своеобразным фундаментом, с которого начинается строительство и развитие всего дальнейшего – характера, способностей, навыков. Личность ребёнка начинает

МАЗМҰНЫ

Бекбаева Марал Телемухановна,	3
<i>Мектепке дейінгі білім беруде ағаш технологиясын қолдану</i>	3
Айтмамбетова Амангуль Ораз-Хановна,	5
<i>Ғажайып математика</i>	5
Алданғорова Джұлдызай Избасаровна,	6
<i>Бауырсақ</i>	6
Джумабекова Сара Жанибековна,	8
<i>Шынықсаң - шымыр боларсың</i>	8
Дузбаева Камаш Мақышовна,	10
<i>Келді міне, жаңа жыл!</i>	10
Ешимова Шолпан,	12
<i>Ғажайып білім әлемі</i>	12
Назарова Жанат Абдихамидовна,	13
<i>Аққала</i>	13
Кулмаханова Гулжайна Сағдатовна,	14
<i>Не білдік не үйрендік?</i>	14
Небиева Курбанай Игдирбаевна,	16
<i>Күз «Ханшайымы мен Ханзадасы»</i>	16
Сариева Нургуль Ордекбаевна,	18
Судейманова Жаркынай Турсынбаевна,	19
<i>«Кел, Жаңа жыл!» мерекелік ертеңгілік</i>	19
Утарова Айтджаан Тулеповна,	21
Шавкабаева Бибикан Төлеубаевна,	23
<i>Кел, Жаңа жыл!</i>	23
Бурханова Дари Утегеновна,	27
<i>«Кел, Жаңа жыл!» мерекелік ертеңгілік</i>	27
Гараева Л. М.,	28
Шегебаева Рыскельды Тохтаровна,	30
<i>Положение о методическом объединении методистов ДО</i>	30
Федина Мария Ивановна,	33
<i>Дошкольное воспитание и обучение</i>	33
Курбанова Динара Абдусатторовна,	34
<i>Я – современный педагог</i>	34
Букенбаева Жанар Болатайқызы,	35
<i>Оттегі және озон</i>	35
Вахитова Мадина Берікқызы,	37
<i>Мектепке дейінгі білім беруде инновациялық технологияларды қолдану</i>	37
Кутумбетова Гульнар Мажитовна,	39
<i>Оқылым дағдысын қалыптастыру үшін қолданылатын әдіс- тәсілдер мен тапырмаларды үйлестіре таңдау жолдары</i>	39
Темирханова Анар Шакеновна,	42
<i>УРОК § 57 «Промелькнувший метеор»</i>	42
Хасен Бақыт,	45
<i>Жаңбырменен жер көгерер</i>	45
Жанибекова Гулнар Ордабековна,	47
Орынбекова Жұлдыз Байдуйсенова	47
<i>Бастауыш мектеп оқушыларының эмоциялық дамуын педагогикалық тұрғыдан анықтау</i>	47
Текебаев Ғабит Есенгелдіұлы,	49
<i>Ерте орта ғасырлық сәулет ескерткіштері</i>	49
Шектибаева Шугыла Сериковна,	52
<i>География көптеген ғылымдардың негізі</i>	52
Орлова Ирина Александровна,	53
<i>Природа музыкальных способностей в психолого-педагогическом аспекте</i>	53
Хайруллина Данагуль Кадировна,	55
<i>Водород, получение, свойства и применение</i>	55
<i>Hydrogen obtaining properties and application</i>	55



«ӨРЛЕУ» БІЛІКТІЛІКТІ АРТТЫРУ ҰЛТТЫҚ ОРТАЛЫҒЫ» АКЦИОНЕРЛІК ҚОҒАМЫ
АҚМОЛА ОБЛЫСЫ БОЙЫНША КАСІБИ ДАМУ ИНСТИТУТЫ

АКЦИОНЕРНОЕ ОБЩЕСТВО «НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«ӨРЛЕУ» ИНСТИТУТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ПО АҚМОЛИНСКОЙ ОБЛАСТИ

ДИПЛОМ

НАГРАЖДАЕТСЯ

БАЛДАЕВА ЖУПАР БАКЫТОВНА

«Педагогикалық идеялар панорамасы»
Республикалық байқауының аймақтық
Кезеңінің «Ерте сауаттылық
(мектепке дейінгі тәрбие және оқыту)»
аталымында жүлделі II орын үшін

за занятое II место в номинации
«Ранняя грамотность (дошкольное
воспитание и обучение)» Регионального
этапа Республиканского конкурса
«Панорама педагогических идей»

МАРАПАТТАЛАДЫ

Директор



Көкшетау қ., 2023 жыл

А.Иманова

№005618



«Ақмола облысы білім басқармасының Жарқайын ауданы
бойынша білім бөлімі» мемлекеттік мекемесі

МАДАҚТАМА

«Мектепке дейінгі білім берудегі үздік инновациялық жобалар»
аудандық байқауынан

I орын алған

Балдаева Жұпар Басымбетовна

МАРАПАТТАЛАДЫ

Басшы:



Г.Нұрпеисова

Державин қаласы, 2023 жыл