**Индивидуальная карта развития ребенка**

**на 2021-2022 учебный год**

1.Ф.И.О. ребенка – Агыбаева Милана Дулатовна

Дата рождения -23.07.2015г

Организация образования -КГУ ОШ имени Н.Островского

 Класс- предшкольный

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Компетенции** | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам **стартового контроля** (сентябрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам **промежуточного контроля** (январь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (май) | **Выводы** (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий») |
| **Физические качества** | Развивать умение выполнять упражнения вместе с педагогом в игровой форме. | Развивать навыки одевания и раздевания в определенной последовательности. | Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены: следить за чистотой тела, мыть руки, ноги, тщательно чистить зубы, без напоминания полоскать рот после еды, пользоваться носовым платком, проводить влажные обтирания до пояса. | **IIІ** уровень – «высокий»; |
| **Коммуникативные качества** | Развивать умение выделять и называть отдельные части своего тела. | Развивать умение отвечать на поставленные вопросы по содержанию иллюстраций. | Закрепить умение правильно, отчетливо произносить звуки, обучать умению различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию звуки | **II уровень**- «средний» |
| **Познавательные и интеллектуальные навыки** | Развивать умение различать четыре основных цвета. | Совершенствовать умение соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам и цветам. | Обучать умению рисовать точки, узоры, чертить прямые и наклонные палочки, кривые и ломаные линии в тетрадях в клеточку.  | **III уровень**- «высокий» |
| **Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности** | Развивать умение рисовать карандашами, фломастерами. | Расширить знания о свойствах бумаги. | Совершенствовать умение детей передавать в рисунке простые сюжеты: социальные события, события окружающей жизни, праздники, труд людей, сюжеты сказок, стихов, песен и многое другое. | **III**уровень – «высокий»; |
| **Формирование социально-эмоциональных навыков** | Развивать умение выделять и называть части тела животных. | Развивать умение называть характерные сезонные изменения в природе. | Воспитывать любовь к Родине, расширять представление о важности Казахстанской армии, для защиты Родины. Развивать интерес к подвигам воинов-казахстанцев, защищавших Родину в годы Великой Отечественной войны | **IIІ** уровень – «высокий»; |

**Индивидуальная карта развития ребенка**

**на 2021-2022 учебный год**

2.Ф.И.О. ребенка- Ажимов Амир Жамбулатович

Дата рождения- 28.05.2015г Организация образования – КГУ ОШ имени Н.Островского Класс- предшкольный

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Компетенции** | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (сентябрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам **промежуточного контроля** (январь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (май) | **Выводы** (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий») |
| **Физические качества** | Развивать умение при помощи взрослого соблюдать элементарные навыки самообслуживания. | Совершенствовать первоначальные навыки личной гигиены. | Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены: следить за чистотой тела, мыть руки, ноги, тщательно чистить зубы, без напоминания полоскать рот после еды, пользоваться носовым платком, проводить влажные обтирания до пояса.  | ІII уровень- «высокий»; |
| **Коммуникативные качества** | Развивать умение выражать словами и короткими фразами просьбу. | Развивать умение повторять текст стихотворения. | Закрепить умение правильно, отчетливо произносить звуки, обучать умению различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию звуки | II уровень- «средний»; |
| **Познавательные и интеллектуальные навыки** | Развивать умение называть явления природы. | Развивать умение группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету. | Обучать умению рисовать точки, узоры, чертить прямые и наклонные палочки, кривые и ломаные линии в тетрадях в клеточку.  | II уровень- «средний»; |
| **Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности** | Развивать умение передавать веселый характер плясовой мелодии несложными движениями. | Развивать умение называть простейшие построенные конструкции. | Совершенствовать умение детей передавать в рисунке простые сюжеты: социальные события, события окружающей жизни, праздники, труд людей, сюжеты сказок, стихов, песен и многое другое.  | III уровень- «высокий»; |
| **Формирование социально-эмоциональных навыков** | Развивать умение узнавать и называть домашних птиц. | Расширить знания о свойствах природных материалов. | Воспитывать любовь к Родине, расширять представление о важности Казахстанской армии, для защиты Родины. Развивать интерес к подвигам воинов-казахстанцев, защищавших Родину в годы Великой Отечественной войны | ІII уровень- «высокий»; |

**Индивидуальная карта развития ребенка**

**на 2021-2022 учебный год**

3.Ф.И.О. ребенка- Аманжол Айжан Руслан-қызы

 Дата рождения- 10.08.2016г Организация образования- КГУ ОШ имени Н.Островского Класс- предшкольный

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Компетенции** | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (сентябрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам **промежуточного контроля** (январь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (май) | **Выводы** (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий») |
| Физические качества | Учить выполнять упражнения вместе с педагогом в игровой форме. | Развивать умение бросать мяч в цель. | Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены: следить за чистотой тела, мыть руки, ноги, тщательно чистить зубы, без напоминания полоскать рот после еды, пользоваться носовым платком, проводить влажные обтирания до пояса.  | ІI «средний» |
| Коммуникативные качества | Учить правильно артикулировать гласные и согласные звуки. | Развивать умение договаривать отдельные слова, фразы в знакомых произведениях. | Закрепить умение правильно, отчетливо произносить звуки, обучать умению различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию звуки | І «низкий» |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Учить конструировать из строительного материала и крупных деталей конструкторов. | Развивать умение соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам и цветам. | Обучать умению рисовать точки, узоры, чертить прямые и наклонные палочки, кривые и ломаные линии в тетрадях в клеточку.  | ІІ «средний» |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Учить лепить предметы путем соединения разных форм. | Развивать умение различать высокое и низкое звучание колокольчиков. | Совершенствовать умение детей передавать в рисунке простые сюжеты: социальные события, события окружающей жизни, праздники, труд людей, сюжеты сказок, стихов, песен и многое другое.  | ІІ «средний» |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Развивать умение называть характерные сезонные изменения в природе. | Расширить знания об элементарных правилах безопасного поведения на дорогах. | Воспитывать любовь к Родине, расширять представление о важности Казахстанской армии, для защиты Родины. Развивать интерес к подвигам воинов-казахстанцев, защищавших Родину в годы Великой Отечественной войны | ІІ «средний» |

**Индивидуальная карта развития ребенка**

**на 2021-2022 учебный год**

4.ФИО ребенка – Бакиева Аделина Радиславовна

Дата рождения- 14.05.2015г

Организация образования- КГУ ОШ имени Н.Островского

Класс- предшкольный класс

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (сентябрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам **промежуточног**о контроля (январь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (май) | **Выводы** (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий») |
| Физические качества | Развивать умение выполнять упражнения вместе с педагогом в игровой форме. | Развивать навыки одевания и раздевания в определенной последовательности. | Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены: следить за чистотой тела, мыть руки, ноги, тщательно чистить зубы, без напоминания полоскать рот после еды, пользоваться носовым платком, проводить влажные обтирания до пояса. | ІІ |
| Коммуникативные качества | Развивать умение выделять и называть отдельные части своего тела. | Развивать умение отвечать на поставленные вопросы по содержанию иллюстраций. | Закрепить умение правильно, отчетливо произносить звуки, обучать умению различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию звуки | ІІІ |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Развивать умение различать четыре основных цвета. | Совершенствовать умение соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам и цветам. | Обучать умению рисовать точки, узоры, чертить прямые и наклонные палочки, кривые и ломаные линии в тетрадях в клеточку.  | ІІІ |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Развивать умение рисовать карандашами, фломастерами. | Расширить знания о свойствах бумаги. | Совершенствовать умение детей передавать в рисунке простые сюжеты: социальные события, события окружающей жизни, праздники, труд людей, сюжеты сказок, стихов, песен и многое другое. | ІІI |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Развивать умение выделять и называть части тела животных. | Развивать умение называть характерные сезонные изменения в природе. | Воспитывать любовь к Родине, расширять представление о важности Казахстанской армии, для защиты Родины. Развивать интерес к подвигам воинов-казахстанцев, защищавших Родину в годы Великой Отечественной войны | ІІІ |

**Индивидуальная карта развития ребенка**

 **на 2021-2022 учебный год**

5.ФИО ребенка – Белан Анастасия Евгеньевна

Дата рождения- 15.06.2015г

Организация образования – КГУ ОШ имени Н.Островского

Класс- предшкольный

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Компетенции** | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (сентябрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам **промежуточного** контроля (январь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (май) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий») |
| **Физические качества** | Развивать умение при помощи взрослого соблюдать элементарные навыки самообслуживания. | Совершенствовать первоначальные навыки личной гигиены. | Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены: следить за чистотой тела, мыть руки, ноги, тщательно чистить зубы, без напоминания полоскать рот после еды, пользоваться носовым платком, проводить влажные обтирания до пояса. | ІІ |
| **Коммуникативные качества** | Развивать умение выражать словами и короткими фразами просьбу. | Развивать умение повторять текст стихотворения. | Закрепить умение правильно, отчетливо произносить звуки, обучать умению различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию звуки | ІІ |
| **Познавательные и интеллектуальные навыки** | Развивать умение называть явления природы. | Развивать умение группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету. | Обучать умению рисовать точки, узоры, чертить прямые и наклонные палочки, кривые и ломаные линии в тетрадях в клеточку.  | ІІІ |
| **Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности** | Развивать умение передавать веселый характер плясовой мелодии несложными движениями. | Развивать умение называть простейшие построенные конструкции. | Совершенствовать умение детей передавать в рисунке простые сюжеты: социальные события, события окружающей жизни, праздники, труд людей, сюжеты сказок, стихов, песен и многое другое.  | ІІ |
| **Формирование социально-эмоциональных навыков** | Развивать умение узнавать и называть домашних птиц. | Расширить знания о свойствах природных материалов. | Воспитывать любовь к Родине, расширять представление о важности Казахстанской армии, для защиты Родины. Развивать интерес к подвигам воинов-казахстанцев, защищавших Родину в годы Великой Отечественной войны | ІІІ |

**Индивидуальная карта развития ребенка**

**на 2021-2022 учебный год**

6.ФИО ребенка – Дворницкая Валерия Евгеньевна

Дата рождения- 19.10.2015г

Организация образования- КГУ ОШ имени Н.Островского

Класс- предшкольный

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Компетенции** | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (сентябрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам **промежуточного** контроля (январь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (май) | **Выводы** (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий») |
| **Физические качества** | Учить выполнять упражнения вместе с педагогом в игровой форме. | Развивать умение бросать мяч в цель. | Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены: следить за чистотой тела, мыть руки, ноги, тщательно чистить зубы, без напоминания полоскать рот после еды, пользоваться носовым платком, проводить влажные обтирания до пояса. | ІІ |
| **Коммуникативные качества** | Учить правильно артикулировать гласные и согласные звуки. | Развивать умение договаривать отдельные слова, фразы в знакомых произведениях. | Закрепить умение правильно, отчетливо произносить звуки, обучать умению различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию звуки | ІІ |
| **Познавательные и интеллектуальные навыки** | Учить конструировать из строительного материала и крупных деталей конструкторов. | Развивать умение соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам и цветам. | Обучать умению рисовать точки, узоры, чертить прямые и наклонные палочки, кривые и ломаные линии в тетрадях в клеточку.  | ІІ |
| **Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности** | Учить лепить предметы путем соединения разных форм. | Развивать умение различать высокое и низкое звучание колокольчиков. | Совершенствовать умение детей передавать в рисунке простые сюжеты: социальные события, события окружающей жизни, праздники, труд людей, сюжеты сказок, стихов, песен и многое другое. | ІІ |
| **Формирование социально-эмоциональных навыков** | Развивать умение называть характерные сезонные изменения в природе. | Расширить знания об элементарных правилах безопасного поведения на дорогах. | Воспитывать любовь к Родине, расширять представление о важности Казахстанской армии, для защиты Родины. Развивать интерес к подвигам воинов-казахстанцев, защищавших Родину в годы Великой Отечественной войны | ІІ |

**Индивидуальная карта развития ребенка**

**на 2021-2022 учебный год**

7.ФИО ребенка – Дилмуродзода Азиза

Дата рождения- 27.11.2016г

Организация образования – КГУ ОШ имени Н.Островского

Класс\_ предшкольный

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Компетенции** | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (сентябрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам **промежуточног**о контроля (январь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (май) | **Выводы** (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий») |
| **Физические качества** | Развивать умение выполнять упражнения вместе с педагогом в игровой форме. | Развивать навыки одевания и раздевания в определенной последовательности. | Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены: следить за чистотой тела, мыть руки, ноги, тщательно чистить зубы, без напоминания полоскать рот после еды, пользоваться носовым платком, проводить влажные обтирания до пояса.  | ІІ |
| **Коммуникативные** качества | Развивать умение выделять и называть отдельные части своего тела. | Развивать умение отвечать на поставленные вопросы по содержанию иллюстраций. | Закрепить умение правильно, отчетливо произносить звуки, обучать умению различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию звуки | ІІ |
| **Познавательные и интеллектуальные навыки** | Развивать умение различать четыре основных цвета. | Совершенствовать умение соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам и цветам. | Обучать умению рисовать точки, узоры, чертить прямые и наклонные палочки, кривые и ломаные линии в тетрадях в клеточку.  | ІІ |
| **Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности** | Развивать умение рисовать карандашами, фломастерами. | Расширить знания о свойствах бумаги. | Совершенствовать умение детей передавать в рисунке простые сюжеты: социальные события, события окружающей жизни, праздники, труд людей, сюжеты сказок, стихов, песен и многое другое.  | ІІ |
| **Формирование социально-эмоциональных навыков** | Развивать умение выделять и называть части тела животных. | Развивать умение называть характерные сезонные изменения в природе. | Воспитывать любовь к Родине, расширять представление о важности Казахстанской армии, для защиты Родины. Развивать интерес к подвигам воинов-казахстанцев, защищавших Родину в годы Великой Отечественной войны | ІІ |

**Индивидуальная карта развития ребенка**

**на 2021-2022 учебный год**

8.ФИО ребенка- Жылкайдарова Нурай Сериковна

Дата рождения- 07.09.2015г.

Организация образования- КГУ ОШ имени Н.Островского

Класс- предшкольный

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (сентябрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам **промежуточного** контроля (январь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (май) | **Выводы** (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий») |
| Физические качества | Развивать умение при помощи взрослого соблюдать элементарные навыки самообслуживания. | Совершенствовать первоначальные навыки личной гигиены. | Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены: следить за чистотой тела, мыть руки, ноги, тщательно чистить зубы, без напоминания полоскать рот после еды, пользоваться носовым платком, проводить влажные обтирания до пояса. | ІІ |
| Коммуникативные качества | Развивать умение выражать словами и короткими фразами просьбу. | Развивать умение повторять текст стихотворения. | Закрепить умение правильно, отчетливо произносить звуки, обучать умению различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию звуки | ІІІ |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Развивать умение называть явления природы. | Развивать умение группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету. | Обучать умению рисовать точки, узоры, чертить прямые и наклонные палочки, кривые и ломаные линии в тетрадях в клеточку.  | ІІІ |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Развивать умение передавать веселый характер плясовой мелодии несложными движениями. | Развивать умение называть простейшие построенные конструкции. | Совершенствовать умение детей передавать в рисунке простые сюжеты: социальные события, события окружающей жизни, праздники, труд людей, сюжеты сказок, стихов, песен и многое другое. | ІІI |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Развивать умение узнавать и называть домашних птиц. | Расширить знания о свойствах природных материалов. | Воспитывать любовь к Родине, расширять представление о важности Казахстанской армии, для защиты Родины. Развивать интерес к подвигам воинов-казахстанцев, защищавших Родину в годы Великой Отечественной войны | ІІІ |

**Индивидуальная карта развития ребенка**

**на 2021-2022 учебный год**

9.ФИО ребенка- Майкен Айдар Айдос-ұлы

Дата рождения- 01.09.2015г.

Организация образования- КГУ ОШ имени Н.Островского

Класс- предшкольный

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (сентябрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам **промежуточного** контроля (январь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (май) | **Выводы** (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий») |
| Физические качества | Учить выполнять упражнения вместе с педагогом в игровой форме. | Развивать умение бросать мяч в цель. | Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены: следить за чистотой тела, мыть руки, ноги, тщательно чистить зубы, без напоминания полоскать рот после еды, пользоваться носовым платком, проводить влажные обтирания до пояса. | ІІ |
| Коммуникативные качества | Учить правильно артикулировать гласные и согласные звуки. | Развивать умение договаривать отдельные слова, фразы в знакомых произведениях. | Закрепить умение правильно, отчетливо произносить звуки, обучать умению различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию звуки | ІІ |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Учить конструировать из строительного материала и крупных деталей конструкторов. | Развивать умение соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам и цветам. | Обучать умению рисовать точки, узоры, чертить прямые и наклонные палочки, кривые и ломаные линии в тетрадях в клеточку.  | ІІ |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Учить лепить предметы путем соединения разных форм. | Развивать умение различать высокое и низкое звучание колокольчиков. | Совершенствовать умение детей передавать в рисунке простые сюжеты: социальные события, события окружающей жизни, праздники, труд людей, сюжеты сказок, стихов, песен и многое другое. | ІІ |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Развивать умение называть характерные сезонные изменения в природе. | Расширить знания об элементарных правилах безопасного поведения на дорогах. | Воспитывать любовь к Родине, расширять представление о важности Казахстанской армии, для защиты Родины. Развивать интерес к подвигам воинов-казахстанцев, защищавших Родину в годы Великой Отечественной войны | ІІІ |

**Индивидуальная карта развития ребенка**

**на 2021-2022 учебный год**

10.ФИО ребенка- Сайгидалиева Таисия Рустамовна

Дата рождения- 26.06.2015г.

Организация образования- КГУ ОШ имени Н.Островского

Класс-\_предшкольный

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (сентябрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам **промежуточного** контроля (январь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (май) | **Выводы** (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий») |
| Физические качества | Развивать умение выполнять упражнения вместе с педагогом в игровой форме. | Развивать навыки одевания и раздевания в определенной последовательности. | Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены: следить за чистотой тела, мыть руки, ноги, тщательно чистить зубы, без напоминания полоскать рот после еды, пользоваться носовым платком, проводить влажные обтирания до пояса. | ІІ |
| Коммуникативные качества | Развивать умение выделять и называть отдельные части своего тела. | Развивать умение отвечать на поставленные вопросы по содержанию иллюстраций. | Закрепить умение правильно, отчетливо произносить звуки, обучать умению различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию звуки | ІІІ |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Развивать умение различать четыре основных цвета. | Совершенствовать умение соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам и цветам. | Обучать умению рисовать точки, узоры, чертить прямые и наклонные палочки, кривые и ломаные линии в тетрадях в клеточку.  | ІІІ |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Развивать умение рисовать карандашами, фломастерами. | Расширить знания о свойствах бумаги. | Совершенствовать умение детей передавать в рисунке простые сюжеты: социальные события, события окружающей жизни, праздники, труд людей, сюжеты сказок, стихов, песен и многое другое. | ІІI |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Развивать умение выделять и называть части тела животных. | Развивать умение называть характерные сезонные изменения в природе. | Воспитывать любовь к Родине, расширять представление о важности Казахстанской армии, для защиты Родины. Развивать интерес к подвигам воинов-казахстанцев, защищавших Родину в годы Великой Отечественной войны | ІІІ |

**Индивидуальная карта развития ребенка**

 **на 2021-2022 учебный год**

11.ФИО ребенка- Сайдалина Саида Сериковна

Дата рождения- 28.02.2015г.

Организация образования- КГУ ОШ имени Н.Островского

Класс- предшкольный

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Компетенции** | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (сентябрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам **промежуточного** контроля (январь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (май) | **Выводы** (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий») |
| **Физические качества** | Развивать умение при помощи взрослого соблюдать элементарные навыки самообслуживания. | Совершенствовать первоначальные навыки личной гигиены. |  Развитие двигательной активности – Игра «Догони меня», Добеги до флажка» Учить ходить по сигналу взрослого ходить по веревке, между предметами, менять направление. | ІІ |
| **Коммуникативные качества** | Развивать умение выражать словами и короткими фразами просьбу. | Развивать умение повторять текст стихотворения. | Закреплять произношение звуков с- з, ш – ж; Работа по звукопроизношению: Д/игра «Телефон», «Повтори, как я». Арт. гимнастика «Домик». Учить перерабатывать информацию и грамотно говорить. включая Саиду в игры на формирование коммуникативных умений: пальчиковая гимнастика, инсценировки, игры–хороводы**. Казахский** **язык -**Употреблять слова необходимые для общения с окружающими людьми. | ІІ |
| **Познавательные и интеллектуальные навыки** | Развивать умение называть явления природы. | Развивать умение группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету. | Закрепление знаний геометрических фигур. Игры: «Назови фигуру", «Какой фигуры не хватает?» «Подбери по форме». | ІІI |
| **Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности** | Развивать умение передавать веселый характер плясовой мелодии несложными движениями. | Развивать умение называть простейшие построенные конструкции. | Упражнять в составлении узора на бумаге разной формы. Игры: «Запомни узор»; «Красивая салфетка», Закрепить названия инструментов, узнавать их тембр. | ІІ |
| **Формирование социально-эмоциональных навыков** | Развивать умение узнавать и называть домашних птиц. | Расширить знания о свойствах природных материалов. | Расширять знания о своей семье, о домашнем труде взрослых членов семьи. Игры: «Моя семья», «Помоги маме» «Как зовут членов семьи?» | ІІІ |

**Индивидуальная карта развития ребенка**

 **на 2021-2022 учебный год**

12.ФИО ребенка- Сайкун Полина Михайловна

Дата рождения- 22.02.2016г

Организация образования КГУ «ОШ» имени Н.Островского

Класс- предшкольный

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Компетенции** | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (сентябрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам **промежуточного** контроля (январь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (май) | **Выводы** (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий») |
| **Физические качества** | Развивать умение при помощи взрослого соблюдать элементарные навыки самообслуживания. | Совершенствовать первоначальные навыки личной гигиены. |  | ІІІ |
| **Коммуникативные качества** | Развивать умение выражать словами и короткими фразами просьбу. | Развивать умение повторять текст стихотворения. |  | ІІI |
| **Познавательные и интеллектуальные навыки** | Развивать умение называть явления природы. | Развивать умение группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету. |  | ІІI |
| **Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности** | Развивать умение передавать веселый характер плясовой мелодии несложными движениями. | Развивать умение называть простейшие построенные конструкции. |  | ІІI |
| **Формирование социально-эмоциональных навыков** | Развивать умение узнавать и называть домашних птиц. | Расширить знания о свойствах природных материалов. |  | ІІ |

**Индивидуальная карта развития ребенка**

 **на 2021-2022 учебный год**

13.ФИО ребенка- Шопшибай Амина Ерлан-қызы

Дата рождения- 27.07.2015г.

Организация образования- КГУ «ОШ» имени Н.Островского

Класс-\_предшкольный

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Компетенции** | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (сентябрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам **промежуточного** контроля (январь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (май) | **Выводы** (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий») |
| **Физические качества** | Развивать умение при помощи взрослого соблюдать элементарные навыки самообслуживания. | Совершенствовать первоначальные навыки личной гигиены. | Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены: следить за чистотой тела, мыть руки, ноги, тщательно чистить зубы, без напоминания полоскать рот после еды, пользоваться носовым платком, проводить влажные обтирания до пояса. | ІІІ |
| **Коммуникативные качества** | Развивать умение выражать словами и короткими фразами просьбу. | Развивать умение повторять текст стихотворения. | Закрепить умение правильно, отчетливо произносить звуки, обучать умению различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию звуки | ІІI |
| **Познавательные и интеллектуальные навыки** | Развивать умение называть явления природы. | Развивать умение группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету. | Обучать умению рисовать точки, узоры, чертить прямые и наклонные палочки, кривые и ломаные линии в тетрадях в клеточку.  | ІІI |
| **Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности** | Развивать умение передавать веселый характер плясовой мелодии несложными движениями. | Развивать умение называть простейшие построенные конструкции. | Совершенствовать умение детей передавать в рисунке простые сюжеты: социальные события, события окружающей жизни, праздники, труд людей, сюжеты сказок, стихов, песен и многое другое. | ІІI |
| **Формирование социально-эмоциональных навыков** | Развивать умение узнавать и называть домашних птиц. | Расширить знания о свойствах природных материалов. | Воспитывать любовь к Родине, расширять представление о важности Казахстанской армии, для защиты Родины. Развивать интерес к подвигам воинов-казахстанцев, защищавших Родину в годы Великой Отечественной войны | ІІІ |