**2023 - 2024 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ**

Баланың Т.А.Ә.Абдували Айниса   
Баланың туған жылы, күні **21.03.2018 жыл**  
Білім беру ұйымы (бала бақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) **Н.Островский атындағы жалпы орта білім беретін мектебі.**

Топ **0 «ә» сыныбы мектеп алды даярлық сыныбы.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»;  II деңгей – «орташа»;  I деңгей - «төмен»)** |
| **Физикалық**  **қасиеттері** | Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады. Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын біледі. | Өз-өзіне қызмет көрсете алады. Гигиеналық шараларын қолданады. Ойындарда физикалық қасиеттерді жылдамдықты күш, шыдамдылық икемділікті сақтайды. Тепе-теңдікті сақтай алады. |  |  |
| **Коммуникативтік**  **дағдылары** | Ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауды біледі, Тілдегі дыбыстар мен сөздерді айта алады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алмайды. | Әр-түрлі жылдамдықпен баяу жылдам орташа қарқындықпен жүгіре алады. Заттардың арасымен төрттағандап жүріп өте алады. |  |  |
| **Танымдық және**  **зияткерлік**  **дағдылары** | Қимылдардың, қолдың ұсақ моторикасының үйлесімділік дағдыларын түсінбейді, үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындай алмайды. | Ішінара өз ойын жеткізеді, өз пікірін айтады. Кей кездері кітапқа деген қызығушылығы туады. Рөлдерді сомдауға тырысады. |  |  |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетініңдамуы** | Қағаздың қасиеттерін біледі; қарындашты дұрыс ұстай алмайды. | Көрнекілікке сүйене отырып қолдан бұйымдар жасайды.  Музыкаға қызығушылығымен сүйіспеншілігін танытады. Әннің сөзін анық айта алмайды.  Парақтың ортасын бұрыштарын жоғарғы төмен оң жақ сол жақтарын ажыратады. Сурет салу кезінде техникаларды тандай алмайды. |  |  |
| **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға комек керек | Мемлекеттік мерекелердің маңыздылығын түсінеді .Төрт түліктін пайдасын біледі. Оларды ажырата алады. Табиғатты күту сақтау, күн мен ауаның адам үшін маңыздылығын түсінеді. Өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және оны сақтайды . Айналадағы заттар ойыншықтар адамның еңбегімен келетінін біледі. Мемлекеттік рәміздерді біледі |  |  |

**2023 – 2024 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ**

Баланың Т.А.Ә.Санатұлы Айсұлтан   
Баланың туған жылы, күні **14.07.2018 жыл**  
Білім беру ұйымы (бала бақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) **.Н.Островский атындағы жалпы орта білім беретін мектебі.....................................................................**  
Топ **МАД 0 «ә» сыныбы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақыла нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»;  II деңгей – «орташа»;  I деңгей - «төмен»)** |
| **Физикалық**  **қасиеттері** | Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады. Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын біледі. | Заттардың арасымен төрттағандап жүріп өте алады Әртүрлі жылдамдықпен баяу жылдам орташа қарқындықпен жүгіре алады. |  |  |
| **Коммуникативтік**  **дағдылары** | Тілдегі дыбыстар мен сөздерді айта алады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алмайды. | Әңгімені ересектердің көмегі арқылы ғана айтады. Негізгі ойды дұрыс тұжырымдай алмайды, ойын толық жеткізе алмайды. Тілінде кедергі бар. |  |  |
| **Танымдық және**  **зияткерлік**  **дағдылары** | Қимылдардың, қолдың ұсақ моторикасының үйлесімділік дағдыларын түсінбейді, үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындай алады. | Түстерді ажырата алады.. Шамамен заттардың өсу кемуін орналастыруға тырысады.10-ға дейін тура және кері ішнара санайды |  |  |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетініңдамуы** | Қағаздың қасиеттерін білмейді; қарындашты дұрыс ұстай алады. | Шынайы бейнесіне қарап, ойдан пішіндерімен өлшемі әр түрлі заттарды мүсіндейді.Қайшымен желімді дұрыс қолданады.Көрнекілікке сүйене отырып, қолдан бұйымдар жасайды  Музыкаға қызығушылығымен сүйіспеншілігін ішнара танытады. Әннің сөзін анық айта алмайды. |  |  |
| **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | Көлік түрлерін атайды. | Айналадағы заттар ойыншықтар адамның еңбегімен келетінін біледі. Мемлекеттік рәміздерді біледі. Мемлекеттік мерекелердің маңыздылығын түсінеді. Төрт түліктін пайдасын біледі. Оларды ажырата алады. Өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және оны сақтайды. |  |  |

**2023- 2024 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ**

Баланың Т.А.Ә. Утелбаева Анель   
Баланың туған жылы, күні **28.10.2017жыл**   
Білім беру ұйымы (бала бақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)  **Н.Островский атындағы жалпы білім беретін мектебі** Топ **МАД сыныбы 0 «ә» сыныбы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақыла нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»;  II деңгей – «орташа»;  I деңгей - «төмен»)** |
| **Физикалық**  **қасиеттері** | Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады. Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын біледі. | Заттардың арасымен төрттағандап жүріп өте алады Әртүрлі жылдамдықпен баяу жылдам орташа қарқындықпен жүгіре алады. |  |  |
| **Коммуникативтік**  **дағдылары** | Тілдегідыбыстар мен сөздерді айта алады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады. | Әңгімені ересектердің көмегі арқылы айтады. Негізгі ойды дұрыс тұжырымдай алады, ойын толық жеткізе алады. Өз ойын еркін айта бастады. |  |  |
| **Танымдық және**  **зияткерлік**  **дағдылары** | Қимылдардың, қолдың ұсақ моторикасының үйлесімділік дағдыларын түсінеді, үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындай алады. | Түстерді ажырата алады.. Шамамен заттардың өсу кемуін орналастырады.10-ға дейін тура және кері санайды. |  |  |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетініңдамуы** | Қағаздың қасиеттерін біледі; қарындашты дұрыс ұстай алады. | Шынайы бейнесіне қарап, ойдан пішіндерімен өлшемі әр түрлі заттарды мүсіндейді.Қайшымен желімді дұрыс қолданады.Көрнекілікке сүйене отырып қолдан бұйымдар жасайды  Музыкаға қызығушылығымен сүйіспеншілігін ерекше танытады. Әннің сөзін анық айтады. |  |  |
| **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | Мектеп,мектеп қызметкерлері тұралы түсінігі бар. | Айналадағы заттар ойыншықтар адамның еңбегімен келетінін біледі. Мемлекеттік рәміздерді біледі. Мемлекеттік мерекелердің маңыздылығын түсінеді. Төрт түліктін пайдасын біледі. Оларды ажырата алады. Өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және оны сақтайды. |  |  |

**2023 - 2024 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ**

Баланың Т.А.Ә. Тронин Руслан Алексеевич  
Баланың туған жылы, күні **10.07.2018**  
Білім беру ұйымы (бала бақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) Н.Островский атындағы  **жалпы білім беретін мектебі» КММ**  
Топ **МАД сыныбы 0 «ә» сыныбы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақыла нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»;  II деңгей – «орташа»;  I деңгей - «төмен»)** |
| **Физикалық**  **қасиеттері** | Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындайды. Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын біледі. | Өз-өзіне қызмет көрсете алады. Гигиеналық шараларын қолданады. Ойындарда физикалық қасиеттерді жылдамдықты күш, шыдамдылық икемділікті сақтайды. Тепе-теңдікті сақтай алады. Бір қатарға бір-бірден тұра алады. Орнында тұрып бұрыла алады.Қимылды ойындарды ұйымдастыруда белсенділік танытады |  |  |
| **Коммуникативтік**  **дағдылары** | Тілдегі дыбыстар мен сөздерді айта алмайды, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ішінара дыбыстайды. | . Кітаптарға деген қызығушылық танытады .Қойылымдағы өз рөлін мәнерлі дербес орындай алмайды. Дауысты дауыссызды ажырата алады. Қаламды дұрыс ұстай алады. |  |  |
| **Танымдық және**  **зияткерлік**  **дағдылары** | Қимылдардың, қолдың ұсақ моторикасының үйлесімділік дағдыларын түсінбейді, үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындай алады. | Пішіндерді таниды. Түстерді ажырата алады. 1-10-ға дейін тура және кері санау біледі. Айырмашылықты ажырата алады. |  |  |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетініңдамуы** | Қағаздың қасиеттерін біледі; қарындашты дұрыс ұстай алады. | Қайшымен желімді дұрыс қолданады.Көрнекілікке сүйене отырып қолдан бұйымдар жасай алмайды. Шынайы бейнесіне қарап, ойдан пішіндерімен өлшемі әр түрлі заттарды мүсіндейді.Әнге қызығушылық танытады. Музыка сипатын түсінеді, және қабылдайды.  Жұмыс тәсілдерін тандай алады, және ажырата алады. Бірнеше бөліктер бейнелерді құрастырады. |  |  |
| **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | Отбасы мүшелерін және өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды. | Мемлекеттік мерекелердің мағыздылығын түсінеді. Оларға белсене қатысады.Төрт түліктін пайдасын біледі. Оларды ажырата алады. Табиғатты күту сақтау, күн мен ауаның адам үшін маңыздылығын түсінеді. Өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және оны сақтайды . Айналадағы заттар ойыншықтар адамның еңбегімен келетінін біледі. Мемлекеттік рәміздерді біледі. |  |  |

**2023- 2024 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ**

Баланың Т.А.Ә.  **Халилова Азалия Чингизгызы**   
Баланың туған жылы, күні **27.12.2017** жыл  
Білім беру ұйымы (бала бақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы « Н.Островский атындағы жалпы білім беретін мектебі» **КММ**  
Топ **МАД сыныбы 0 «ә» сыныбы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақыла нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»;  II деңгей – «орташа»;  I деңгей - «төмен»)** |
| **Физикалық**  **қасиеттері** | Негізгі қимылдардың түрлерін біледі, ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады. | Өз-өзіне қызмет көрсете алады. Гигиеналық шараларын қолданады. Ойындарда физикалық қасиеттерді жылдамдықты күш, шыдамдылық икемділікті сақтайды. Тепе-теңдікті сақтай алады. Әр-түрлі жылдамдықпен баяу жылдам орташа қарқындықпен жүгіре алады. Заттардың арасымен төрттағандап жүріп өте алады. |  |  |
| **Коммуникативтік**  **дағдылары** | Тілдегідыбыстар мен сөздерді айта алмайды, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алмайды. | Ішінара өз ойын жеткізеді, өз пікірін айтады. Кей кездері кітапқа деген қызығушылығы туады. Рөлдерді сомдауға тырысады.  Әңгімелесушіге сұрақтар қояды, өзіне қойылған сұрақтарға қысқа ғана жауап қайтарады..Отбасы мүшелерінің аттарын толық атайды. |  |  |
| **Танымдық және**  **зияткерлік**  **дағдылары** | Сала бойынша әзірге еш нәрсе орындай алмайды, қимылдардың, қолдың ұсақ моторикасының үйлесімділік дағдыларын білмейді. Балаға таныстыру жұмысы жүргізілуде.. | 10-ға дейін тура және кері санайды. Түстерді ажырата алады. Пішіндерді шатастырады |  |  |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетініңдамуы** | Шығармашылық саласы бойынша таныстыру шаралары өтілуде. Баланың қызығушылығымен ынтасы төмен. | Шынайы бейнесіне қарап, ойдан пішіндерімен өлшемі әр түрлі заттарды мүсіндейді.Қайшымен желімді дұрыс қолданады.Көрнекілікке сүйене отырып қолдан бұйымдар жасайды.  Музыкаға қызығушылығымен сүйіспеншілігін танытады. Әннің сөзін анық айта алмайды.  Парақтың ортасын бұрыштарын жоғарғы төмен оң жақ сол жақтарын ажыратады. Сурет салу кезінде техникаларды тандай алмайды. |  |  |
| **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | Өзі тұратын қала мен ауыл туралы кеңінен түсіндіру керек | Мемлекеттік рәміздерді біледі. Мемлекеттік мерекелердің мағыздылығын түсінеді.Төрт түліктін төлдерін таниды. Оларды ажырата алады. Ненің дұрыс немесе дұрыс емес екенін, ненің жақсы немесе жаман екенін ішінара түсінеді. Қоршаған ортада немесе табиғатта тәртіп сақтауға тырысады. |  |  |

**2023 – 2024 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ**

Баланың Т.А.Ә. Нұрғали Ануар Рахатұлы   
Баланың туған жылы, күні **15.02.2018 ж.**  
Білім беру ұйымы (бала бақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)  **Н.Островский атындағы жалпы білім беретін мектебі» КММ**  
Топ **МАД сыныбы 0 «ә» сыныбы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақыла нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»;  II деңгей – «орташа»;  I деңгей - «төмен»)** |
| **Физикалық**  **қасиеттері** | Негізгі қимылдардың түрлерін білмейді, ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алмайды; | Өз-өзіне қызмет көрсете алады. Гигиеналық шараларын қолданады. Ойындарда физикалық қасиеттерді жылдамдықты күш, шыдамдылық икемділікті сақтайды. Тепе-теңдікті сақтай алады. Бір қатарға бір-бірден тұра алады. Орнында тұрып бұрыла алады.Қимылды ойындарды ұйымдастыруда белсенділік танытады |  |  |
| **Коммуникативтік**  **дағдылары** | Тілдегі дыбыстар мен сөздерді айта алмайды, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алмайды. | . Кітаптарға деген қызығушылық танытады .Қойылымдағы өз рөлін мәнерлі дербес орындауға тырысады. Дауысты дауыссызды ажырата алады. Қаламды дұрыс ұстай алады. |  |  |
| **Танымдық және**  **зияткерлік**  **дағдылары** | Сала бойынша әзірге еш нәрсе орындай алмайды, қимылдардың, қолдың ұсақ моторикасының үйлесімділік дағдыла-рын білмейді. Балаға таныстыру жұмысы жүргізілуде.. | Пішіндерді таниды. Түстерді ажырата алады. 10-ға дейін тура және кері санау біледі. Айырмашылықты ажырата алады. |  |  |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетініңдамуы** | Шығармашылық саласы бойынша таныстыру шаралары өтілуде. Баланың қызығушылығымен ынтасы өте төмен | Қайшымен желімді дұрыс қолданады.Көрнекілікке сүйене отырып қолдан бұйымдар жасайды. Шынайы бейнесіне қарап, ойдан пішіндерімен өлшемі әр түрлі заттарды мүсіндейді. Әнге қызығушылық танытады. Музыка сипатын түсінеді, және қабылдайды.  Жұмыс тәсілдерін тандай алады, және ажырата алады. Бірнеше бөліктер бейнелерді құрастырады. |  |  |
| **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | Озі тұратын қала мен ауыл туралы кеңінен түсіндіру керек. | Мемлекеттік мерекелердің мағыздылығын түсінеді. Оларға белсене қатысады.Төрт түліктін пайдасын біледі. Оларды ажырата алады. Табиғатты күту сақтау, күн мен ауаның адам үшін маңыздылығын түсінеді. Өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және оны сақтайды . Айналадағы заттар ойыншықтар адамның еңбегімен келетінін біледі. Мемлекеттік рәміздерді біледі. |  |  |

**2023 - 2024 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ**

Баланың Т.А.Ә.  **Нұрғали Рауан Рахатұлы**   
Баланың туған жылы, күні **15.02.2018 жыл**  
Білім беру ұйымы (бала бақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)  **Н.Островский атындағы жалпы білім беретін мектебі» КММ**  
Топ **МАД сыныбы 0 «ә»сыныбы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақыла нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»;  II деңгей – «орташа»;  I деңгей - «төмен»)** |
| **Физикалық**  **қасиеттері** | Денсаулық саласы бойынша бала әлі дұрыс білмейді. Қызығушылық танытады, сапқа тұру және т.б жаттығуларды жасай алмайды. | Өз-өзіне қызмет көрсете алады. Гигиеналық шараларын қолданады. Ойындарда физикалық қасиеттерді жылдамдықты күш, шыдамдылық икемділікті сақтайды. Тепе-теңдікті сақтай алады. Әртүрлі жылдамдықпен баяу жылдам орташа қарқындықпен жүгіре алады. Заттардың арасымен төрттағандап жүріп өте алады. | . |  |
| **Коммуникативтік**  **дағдылары** | Құрдастарымен қатынасқа түсе алмайды, әлі дұрыс сөйлемейді. Жалпы сала бойынша, бала дұрыс түсінбейді. | Ішінара өз ойын жеткізеді, өз пікірін айтады. Кей кездері кітапқа деген қызығушылығы туады. Рөлдерді сомдауға тырысады.  Әңгімелесушіге сұрақтар қояды, өзіне қойылған сұрақтарға қысқа ғана жауап қайтарады..Отбасы мүшелерінің аттарын толық атайды. |  |  |
| **Танымдық және**  **зияткерлік**  **дағдылары** | Сала бойынша әзірге еш нәрсе орындай алмайды, қимылдардың, қолдың ұсақ моторикасының үйлесімділік дағдыла-рын білмейді. Балаға таныстыру жұмысы жүргізілуде. | 10-ға дейін тура және кері санайды. Түстерді ажырата алады. Пішіндерді шатастырады | . |  |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетініңдамуы** | Шығармашылық саласы бойынша таныстыру шаралары өтілуде. Баланың қызығушылығымен ынтасы өте төмен. | Шынайы бейнесіне қарап, ойдан пішіндерімен өлшемі әр түрлі заттарды мүсіндейді.Қайшымен желімді дұрыс қолданады.Көрнекілікке сүйене отырып қолдан бұйымдар жасайды.  Музыкаға қызығушылығымен сүйіспеншілігін танытады. Әннің сөзін анық айта алмайды.  Парақтың ортасын бұрыштарын жоғарғы төмен оң жақ сол жақтарын ажыратады. Сурет салу кезінде техникаларды тандай алмайды. |  |  |
| **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** |  | Мемлекеттік рәміздерді біледі. Мемлекеттік мерекелердің маңыздылығын түсінеді.Төрт түліктін төлдерін таниды. Оларды ажырата алады. Ненің дұрыс немесе дұрыс емес екенін, ненің жақсы немесе жаман екенін ішінара түсінеді. |  |  |

**2023 - 2024 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ**

Баланың Т.А.Ә.  **Төрехан Сұлтан**   
Баланың туған жылы, күні **26.08.2018 жыл**  
Білім беру ұйымы (бала бақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)  **Н.Островский атындағы жалпы білім беретін мектебі» КММ**  
Топ **МАД сыныбы 0 «ә»сыныбы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақыла нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»;  II деңгей – «орташа»;  I деңгей - «төмен»)** |
| **Физикалық**  **қасиеттері** | Денсаулық саласы бойынша бала әлі дұрыс білмейді. Қызығушылық танытады, сапқа тұру және т.б жаттығуларды жасай алмайды. | Өз-өзіне қызмет көрсете алады. Гигиеналық шараларын қолданады. Ойындарда физикалық қасиеттерді жылдамдықты күш, шыдамдылық икемділікті сақтайды. Тепе-теңдікті сақтай алады. Әртүрлі жылдамдықпен баяу жылдам орташа қарқындықпен жүгіре алады. Заттардың арасымен төрттағандап жүріп өте алады. | . |  |
| **Коммуникативтік**  **дағдылары** | Құрдастарымен қатынасқа түсе алмайды, әлі дұрыс сөйлемейді. Жалпы сала бойынша, бала дұрыс түсінбейді. | Ішінара өз ойын жеткізеді, өз пікірін айтады. Кей кездері кітапқа деген қызығушылығы туады. Рөлдерді сомдауға тырысады.  Әңгімелесушіге сұрақтар қояды, өзіне қойылған сұрақтарға қысқа ғана жауап қайтарады..Отбасы мүшелерінің аттарын толық атайды. |  |  |
| **Танымдық және**  **зияткерлік**  **дағдылары** | Сала бойынша әзірге еш нәрсе орындай алмайды, қимылдардың, қолдың ұсақ моторикасының үйлесімділік дағдыла-рын білмейді. Балаға таныстыру жұмысы жүргізілуде. | 10-ға дейін тура және кері санайды. Түстерді ажырата алады. Пішіндерді атай алады. Математикалық салыстыру белгілерін біледі. | . |  |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетініңдамуы** | Шығармашылық саласы бойынша таныстыру шаралары өтілуде. Баланың қызығушылығымен ынтасы төменгі деңгейде. | Шынайы бейнесіне қарап, ойдан пішіндерімен өлшемі әр түрлі заттарды мүсіндейді.Қайшымен желімді дұрыс қолданады.Көрнекілікке сүйене отырып қолдан бұйымдар жасайды.  Музыкаға қызығушылығымен сүйіспеншілігін танытады. Әннің сөзін анық айта алмайды.  Парақтың ортасын бұрыштарын жоғарғы төмен оң жақ сол жақтарын ажыратады. Сурет салу кезінде техникаларды тандай алмайды. |  |  |
| **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** |  | Мемлекеттік рәміздерді біледі. Мемлекеттік мерекелердің маңыздылығын түсінеді.Төрт түліктін төлдерін таниды. Оларды ажырата алады. Ненің дұрыс немесе дұрыс емес екенін, ненің жақсы немесе жаман екенін ішінара түсінеді. |  |  |

**2023 - 2024 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ**

Баланың Т.А.Ә.  **Мейрамқызы Томирис**   
Баланың туған жылы, күні **05.02.2018 жыл**  
Білім беру ұйымы (бала бақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)  **Н.Островский атындағы жалпы білім беретін мектебі» КММ**  
Топ **МАД сыныбы 0 «ә»сыныбы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақыла нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»;  II деңгей – «орташа»;  I деңгей - «төмен»)** |
| **Физикалық**  **қасиеттері** | Денсаулық саласы бойынша бала барлық дене шынықтыру шараларын орындайды.Қызығушылық танытады, сапқа тұру және т.б жаттығуларды жасай алмайды. | Өз-өзіне қызмет көрсете алады. Гигиеналық шараларын қолданады. Ойындарда физикалық қасиеттерді жылдамдықты күш, шыдамдылық икемділікті сақтайды. Тепе-теңдікті сақтай алады. Әртүрлі жылдамдықпен баяу жылдам орташа қарқындықпен жүгіре алады. Заттардың арасымен төрттағандап жүріп өте алады. | . |  |
| **Коммуникативтік**  **дағдылары** | Құрдастарымен қатынас жасай алады. Жалпы сала бойынша бала барлығын түсінеді. | Ішінара өз ойын жеткізеді, өз пікірін айтады. Әрдайым кітапқа деген қызығушылығы туады. Рөлдерді сомдауға тырысады.  Әңгімелесушіге сұрақтар қояды, өзіне қойылған сұрақтарға қысқа ғана жауап қайтарады.Отбасы мүшелерінің аттарын толық атайды. |  |  |
| **Танымдық және**  **зияткерлік**  **дағдылары** | Сала бойынша барлығын орындай алады.қимылдардың, қолдың ұсақ моторикасының үйлесімділік дағдыла-рын біледі.Балаға таныстыру жұмысы жүргізілуде. | 10-ға дейін тура және кері санайды. Түстерді ажырата алады. Пішіндерді шатастырады. | . |  |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетініңдамуы** | Шығармашылық саласы бойынша таныстыру шаралары өтілуде. Баланың қызығушылығымен ынтасы өте жоғары деңгейде. | Шынайы бейнесіне қарап, ойдан пішіндерімен өлшемі әр түрлі заттарды мүсіндейді.Қайшымен желімді дұрыс қолданады.Көрнекілікке сүйене отырып қолдан бұйымдар жасайды.  Музыкаға қызығушылығымен сүйіспеншілігін танытады. Әннің сөзін анық айта алмайды.  Парақтың ортасын бұрыштарын жоғарғы төмен оң жақ сол жақтарын ажыратады. Сурет салу кезінде техникаларды тандай алмайды. |  |  |
| **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** |  | Мемлекеттік рәміздерді біледі. Мемлекеттік мерекелердің маңыздылығын түсінеді.Төрт түліктін төлдерін таниды. Оларды ажырата алады. Ненің дұрыс немесе дұрыс емес екенін, ненің жақсы немесе жаман екенін ішінара түсінеді. |  |  |

**2023 - 2024 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ**

Баланың Т.А.Ә.  **Алмуханова Мадина Бауыржановна**   
Баланың туған жылы, күні **20.02.2018 жыл**  
Білім беру ұйымы (бала бақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)  **Н.Островский атындағы жалпы білім беретін мектебі» КММ**  
Топ **МАД сыныбы 0 «ә»сыныбы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақыла нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»;  II деңгей – «орташа»;  I деңгей - «төмен»)** |
| **Физикалық**  **қасиеттері** | Денсаулық саласы бойынша барлығын біледі. Ерекше қызығушылық танытады, сапқа тұру және т.б жаттығуларды жасай алады. | Өз-өзіне қызмет көрсете алады. Гигиеналық шараларын қолданады. Ойындарда физикалық қасиеттерді жылдамдықты күш, шыдамдылық икемділікті сақтайды. Тепе-теңдікті сақтай алады. Әртүрлі жылдамдықпен баяу жылдам орташа қарқындықпен жүгіре алады. Заттардың арасымен төрттағандап жүріп өте алады. | . |  |
| **Коммуникативтік**  **дағдылары** | Құрдастарымен қатынасқа түсе алады, сөздерден сөйлем құрастырады. Суретке қарап, шағын әңгіме құрастыра алады. | Ішінара өз ойын жеткізеді, өз пікірін айтады. Кей кездері кітапқа деген қызығушылығы туады. Рөлдерді сомдауға тырысады.  Әңгімелесушіге сұрақтар қояды, өзіне қойылған сұрақтарға қысқа ғана жауап қайтарады..Отбасы мүшелерінің аттарын толық атайды. |  |  |
| **Танымдық және**  **зияткерлік**  **дағдылары** | Бұл сала бойынша танымдық белсенділігі басымдау,логикалық ойлау қабілеті жоғары. | 10-ға дейін тура және кері санайды. Түстерді ажырата алады. Пішіндерді шатастырады | . |  |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетініңдамуы** | Шығармашылық саласы бойынша таныстыру шаралары өтілуде. Баланың қызығушылығымен ынтасы да өте жақсы. | Шынайы бейнесіне қарап, ойдан пішіндерімен өлшемі әр түрлі заттарды мүсіндейді.Қайшымен желімді дұрыс қолданады.Көрнекілікке сүйене отырып қолдан бұйымдар жасайды.  Музыкаға қызығушылығымен сүйіспеншілігін танытады. Әннің сөзін анық айта алмайды.  Парақтың ортасын бұрыштарын жоғарғы төмен оң жақ сол жақтарын ажыратады. Сурет салу кезінде техникаларды тандай алмайды. |  |  |
| **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** |  | Мемлекеттік рәміздерді біледі. Мемлекеттік мерекелердің маңыздылығын түсінеді.Төрт түліктін төлдерін таниды. Оларды ажырата алады. Ненің дұрыс немесе дұрыс емес екенін, ненің жақсы немесе жаман екенін ішінара түсінеді. |  |  |