

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год

ФИО ребенка

Зейнмемова Айнара Сулеймановна

Дата рождения ребенка

19 февраля 2021 года

Организации образования (детский сад /мини-центр/ дошкольный класс)

Мини-центр «Берта»

Младшая группа «Солнышко»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (сентябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-май)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Выполняет несложные упражнения	Выполняет более сложные упражнения	Выполняет физические упражнения	Соответствует III уровню
Коммуникативные навыки	Развивает разговорную речь	Повторяет за педагогом несложные предложения	Повторяет несложные предложения	Соответствует III уровню
Познавательные и интеллектуальные навыки	Называет цвет, форму	Называет соотношения в цветах	Называет цвет, форму	Соответствует III уровню
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Активно работает красками	Лепит из пластилина фигуры	Выполняет творческие работы	Соответствует III уровню
Формирование социально-эмоциональных навыков	Взаимодействует с детьми	Проявляет инициативу в общении с детьми	Взаимодействует с детьми	Соответствует III уровню

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год

ФИО ребенка

Кустюк Юлия Евгеньевна

Дата рождения ребенка

26 декабря 2019 года

Организации образования (детский сад /мини-центр/ дошкольный класс)

Минус - четыре и Коста?

Младшая группа «Солнышко»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (сентябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-май)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Выполнять упражнения с кубиками, ленточкой	Развивать ловкость по таблицам	Выполнять физические упражнения	Соответствует III уровню
Коммуникативные навыки	Развивать разговорную речь	Выполнять артикуляционную гимнастику	Тренирует шипящие, сонорные звуки	Соответствует III уровню
Познавательные и интеллектуальные навыки	Называть изменения в природе	Называть части суток, времена года	Называет признаки в природе	Соответствует I-II уровню
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Аккуражно конструировать	Развивать мелкую моторику рук	Выполняет аккуражно творческие работы	Соответствует III уровню
Формирование социально-эмоциональных навыков	Взаимодействует с детьми	Называет песенку свое имя	Взаимодействует с детьми	Соответствует I-II уровню

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год

ФИО ребенка

Артюх Дарья Александровна

Дата рождения ребенка

20 сентября 2019 года

Организации образования (детский сад /мини-центр/ дошкольный класс)

Мини-центр «Белка»

Младшая группа «Солнышко»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (сентябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-май)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствующий уровню «высокий»; «средний»; «низкий»)
Физические качества	Бросать мячик друг другу	Ходить по неровной поверхности	Воспроизводит физические нагрузки	Соответствует II уровню
Коммуникативные навыки	Прощается с четвероногими, потешками	Рубит слова, социальные звуки	Прощается звука, повторяет за педагогом	Соответствует II уровню
Познавательные и интеллектуальные навыки	Называет части суток, времена года	Формирует и называет части тела	Называет времена года	Соответствует II уровню
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Обвернуть мячинок, не выходя за контур	Рубит мелкую моторику рук	Активно работает с творческими материалами	Соответствует II уровню
Формирование социально-эмоциональных навыков	Взаимодействие с детьми	Называет свое имя, возраст	Называет свое имя, возраст, детей	Соответствует II уровню

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год

ФИО ребенка

Ачменник Людмила Вячеславовна

Дата рождения ребенка

13 октября 2019 года

Организации образования (детский сад /мини-центр/ дошкольный класс)

Мини-центр «Бета»

Младшая группа «Солнышко»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (сентябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-май)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Развивать самостоятельную работу на занятиях	Повышать спортивную активность	Выполнение самостоятельных упражнений	Соответствует III уровню
Коммуникативные навыки	Развивать речевую активность, умение слушать и говорить	Продвигать умение слышать звуки	Называет звуки	Соответствует II уровню
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать ориентировку во времени года	Называть части суток	Называет времена года	Соответствует II уровню
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать мелкую моторику рук	Активно пользоваться клеем	Иницирует творческую деятельность	Соответствует II уровню
Формирование социально-эмоциональных навыков	Называть домашних животных	Формировать умение делиться	Называет имя домашнего животного	Соответствует II уровню

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год

ФИО ребенка

Лейтгард Евгений Федорович

Дата рождения ребенка

02 февраля 2019г

Организации образования (детский сад / мини-центр/ дошкольный класс)

Мини-центр «Тота»

Младшая группа «Солнышко»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (сентябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-май)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствующий III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Развивать координацию рук и ног	Тренировать выполнять физические упражнения	Выполняет физ. нагрузки, упражнения	Соответствует III уровню
Коммуникативные навыки	Развивать разговорную речь, повторять слова	Формировать навыки правильного произношения звуков	Называет шипящую, сонорную звуки	Соответствует III уровню
Познавательные и интеллектуальные навыки	Тренировать называть части суток	Называть времена года	Называет времена года в природе	Соответствует III уровню
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Тренировать аккуратно работать с глиной	Называть творческие произведения	Называет и рассказывает творческие произведения	Соответствует III уровню
Формирование социально-эмоциональных навыков	Называть правильно, координировать действия со сверстниками	Выступать в коллективе с детьми	Называет имена, правильно	Соответствует III уровню

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год

ФИО ребенка

Сметанов Иван Юанович

Дата рождения ребенка

14 июля 2019 г

Организации образования (детский сад /мини-центр/ дошкольный класс)

Мини-центр «Бого»

Младшая группа «Солнышко»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (сентябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-май)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствующий уровню «высокий»; «средний»; «низкий»)
Физические качества	Продвигать развивая координацию	Выполнять физические нагрузки	Выполняет физические упражнения	Соответствует уровню III
Коммуникативные навыки	Развивать коммуникативные навыки, находить себя	Повторять за педагогом потешки	Повторяет мажорные, минорные звуки	Соответствует уровню III
Познавательные и интеллектуальные навыки	Продвигать ориентацию в пространстве, время года, части суток	Называть времена года в природе	Называет части суток, времена года	Соответствует уровню III
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать мелкую моторику рук	Активно работать с творческими материалами	Называет творческие материалы	Соответствует уровню III
Формирование социально-эмоциональных навыков	Жестко контролировать со сверстниками	Узнавать имя, фамилию	Узнавать фамилию, имя	Соответствует уровню III

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год

ФИО ребенка

Сметанов Иван Юванович

Дата рождения ребенка

14 июля 2019 г

Организации образования (детский сад /мини-центр/ дошкольный класс)

Мини-центр «Бого»

Младшая группа «Солнышко»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (сентябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-май)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствующий уровню «высокий»; «средний»; «низкий»)
Физические качества	Продвигать развивая координацию	Возможность физических нагрузок	Возможность физических упражнений	Соответствует уровню
Коммуникативные навыки	Развивать коммуникативные навыки, навыки общения	Повторять за педагогом потешки	Повторять песенки, социальные звуки	Соответствует уровню
Познавательные и интеллектуальные навыки	Продвигать ориентацию в пространстве, время года, части суток	Узнавать предметы в природе	Узнавать части суток, времена года	Соответствует уровню
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать мелкую моторику рук	Активно работать с творческими материалами	Узнает творческие материалы	Соответствует уровню
Формирование социально-эмоциональных навыков	Жестко про- вать со сверстниками	Узнавать имя, фамилию	Узнает фамилию, имя	Соответствует уровню

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год

ФИО ребенка

Матвей Владимирович Владимирович

Дата рождения ребенка

09 февраля 2020г.

Организации образования (детский сад /мини-центр/ предшкольный класс)

Мини-центр «Ветеран»

Младшая группа «Солнышко»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (сентябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-май)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствующий уровню: III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Соблюдать координацию рук и ног	Выполнять физические нагрузки	Продвигает физические упражнения	Соответствует II уровню
Коммуникативные навыки	Развивать разговорную речь	Формировать разговорную речь	Продвигает навыки, социальные звуки	Соответствует II уровню
Познавательные и интеллектуальные навыки	Продвигать отсчеты до десяти и далее в пределах	Узнавать времена года	Узнает отсчеты до десяти и далее	Соответствует II уровню
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Активизировать работу с пластилином, красками	Узнавать творческие материалы	Узнает творческие материалы	Соответствует II уровню
Формирование социально-эмоциональных навыков	Находить сходства детьми и взрослыми	Узнавать цели	Узнает цели, установившиеся	Соответствует II уровню

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год

ФИО ребенка

Васильев Марк Викторович

Дата рождения ребенка

15 июля 2019г.

Организации образования (детский сад /мини-центр/ дошкольный класс)

Мини-центр «Восток»

Младшая группа «Солнышко»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (сентябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-май)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Продолжить передавать мяч друг другу	Записывать мелкой крупной и сред.	Оттачивать физические упражнения.	Соответ. III уровню
Коммуникативные навыки	Продолжить повторять скороговорки, четверостишия	Записывать рифмованные стихи	Повторять и называть звуки	Соответ. III уровню
Познавательные и интеллектуальные навыки	Продолжить отмечать дни недели от недели к неделе	Угадывать часы суток	Угадывать времена года, части суток	Соответ. III уровню
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Продолжить записывать мелкую среднюю круп.	Активно пользоваться клеем	Выполняет самостоятельные задания	Соответ. III уровню
Формирование социально-эмоциональных навыков	Участвовать в играх со сверстниками	Угадывать цвета, форму	Взаимодействует с детьми	Соответ. III уровню

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год

ФИО ребенка

Ажишев Сошиер Жеммурханович

Дата рождения ребенка

25 июня 2021гггг

Организации образования (детский сад /мини-центр/ дошкольный класс)

Мини-центр «Робот»

Младшая группа «Солнышко»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (сентябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-май)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Выполняет несложные упражнения	Ловит мяч двумя руками	Выполняет несложные упражнения	Соответствует II уровню
Коммуникативные навыки	Развивая разговорную речь	Продолжает разговорную речь	Повторяет несложные слова	Соответствует II уровню
Познавательные и интеллектуальные навыки	Называть окружающую среду	Продолжает ориентироваться в окружающей среде	Называть окружающую среду	Соответствует II уровню
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Активно работает с творческими материалами	Продолжает работать с творческими материалами	Называет творческие материалы	Соответствует II уровню
Формирование социально-эмоциональных навыков	Взаимодействует с детьми	Находит общий язык с детьми	Взаимодействует с детьми	Соответствует II уровню

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год

ФИО ребенка

Тавоцук Ольга Васильевна

Дата рождения ребенка

20 января 2020 г.

Организации образования (детский сад /мини-центр/ дошкольный класс)

Мини-центр «Бэби»

Младшая группа «Солнышко»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (сентябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-май)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Развивать ловкость, выносливость и координацию движений.	Формировать навыки ходьбы по неровной поверхности.	Выполняет гимнастические упражнения.	Соответствует II уровню
Коммуникативные навыки	Активно участвовать в беседах с педагогом и повторять за ним.	Повторять за педагогом и отвечать.	Повторяет и отвечает.	Соответствует II уровню
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать представления о работе взрослых.	Иметь понятия о труде человека.	Участвует в играх с предметами.	Соответствует II уровню
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Активно участвовать в изготовлении предметов.	Проявлять творческие способности в рисовании.	Участвует в творческих играх.	Соответствует II уровню
Формирование социально-эмоциональных навыков	Формировать навыки взаимодействия в группе.	Участвует в играх, выполняет задания.	Участвует в играх, выполняет задания.	Соответствует II уровню

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год

ФИО ребенка

Жукова Мария Александровна

Дата рождения ребенка

09 июля 2020г.

Организации образования (детский сад /мини-центр/ дошкольный класс)

Мини-центр «Восток»

Младшая группа «Солнышко»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (сентябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-май)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Формировать беззастенчивость через игры	Включать в занятия через массаж	Включать упражнения	Соответствует II уровню
Коммуникативные навыки	Слушать педагога, повторять в кратце речь - рассказывать	Повторять чужого - речи	Повторять чужого - речи	Соответствует II уровню
Познавательные и интеллектуальные навыки	Продолжить формировать геометрические фигуры	Узнавать части суток	Узнавать геометрические фигуры части суток	Соответствует II уровню
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать инициативу входить за пределы	Наклеивать готовые шаблоны	Самостоятельно конструирует творческие материалы	Соответствует II уровню
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать ориентировку в окружающем пространстве	Продолжить ориентировку в пространстве	Ориентировку в окружающем пространстве	Соответствует II уровню

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год

ФИО ребенка

Васильцова Елизавета Константиновна

Дата рождения ребенка

06 ноября 2019г

Организации образования (детский сад /мини-центр/ дошкольный класс)

Мини-центр «Бэби»

Младшая группа «Солнышко»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (сентябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-май)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Бегать и ползать на четвереньках	Выполнять физические нагрузки	Выполняет физические упражнения	Соответствует II уровню
Коммуникативные навыки	Наблюдать за действиями во время прогулок	Называет простые предметы	Называет окружающую среду	Соответствует II уровню
Познавательные и интеллектуальные навыки	Тренировать навыки домашних животных	Тренировать среду обитания животных	Называет животных в среде обитания	Соответствует II уровню
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Выполнять устные работы в коллективе	Выполняет устные работы в коллективе	Работает с творческими материалами	Соответствует II уровню
Формирование социально-эмоциональных навыков	Выполняет представления о правилах дорожного движения	Называет имена детей	Называет имена детей	Соответствует II уровню

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год

ФИО ребенка

Викторов Назар Александрович

Дата рождения ребенка

19 августа 2020г.

Организации образования (детский сад /мини-центр/ дошкольный класс)

Мини-центр "Бэби"

Младшая группа «Солнышко»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (сентябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-май)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Продвигать способности и навыки	Волшебные физические упражнения	Волшебные физические упражнения	Соответствует III уровню
Коммуникативные навыки	Развивать разговорную речь	Продвигать разговорную речь	Продвигать навыки, содержание звуков	Соответствует III уровню
Познавательные и интеллектуальные навыки	Находить домашних животных	Находить отличия досок, для животных	Находит отличия между животными	Соответствует III уровню
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать мелкую моторику рук	Продвигать занятия с творческими материалами.	Волшебной сказкой - творческую работу	Соответствует III уровню
Формирование социально-эмоциональных навыков	Контрастировать со сверстниками	Продвигать навыки общения с детьми	Волшебной сказкой с детьми	Соответствует III уровню

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год

ФИО ребенка

Андреева Анастасия Михайловна

Дата рождения ребенка

10 декабря 2020 года

Организации образования (детский сад /мини-центр/ дошкольный класс)

Мини-центр «Бэста»

Младшая группа «Солнышко»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (сентябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-май)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствующие: III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Выполнение гимнастических упражнений	Бросать мяч друг другу	Бросает и ловит мяч	Соответствует III уровню
Коммуникативные навыки	Развивать разговорную речь	Предложить работу над разговорной речью	Называет слова, обозначающие звуки	Соответствует III уровню
Познавательные и интеллектуальные навыки	Называть цвета, форму	Ориентироваться в окружающей среде	Называет цвета, форму	Соответствует III уровню
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Активно пользоваться красками	Предложить активно пользоваться красками, клеем	Активно выполняет работу	Соответствует III уровню
Формирование социально-эмоциональных навыков	Взаимодействовать с детьми	Коллективно взаимодействовать с детьми, взрослыми	Взаимодействует с детьми со сверстниками	Соответствует III уровню

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год

ФИО ребенка

Мушшов Егжейр Александрович

Дата рождения ребенка

21 апреля 2020 года

Организации образования (детский сад / мини-центр / дошкольный класс)

Мини-центр «Бота»

Младшая группа «Солнышко»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (сентябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-май)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Выполняет двигательные упражнения	Выполняет упражнения с мячом	Выполняет физические упражнения	Соответствует II уровню
Коммуникативные навыки	Взаимодействует с детьми	Продолжает развивать разговорную речь	Повторяет песенки, частушки	Соответствует II уровню
Познавательные и интеллектуальные навыки	Называет части суток	Называет времена года, времена года в природе	Узнает части суток, времена года	Соответствует III уровню
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивает воображение в творческой деятельности	Лепит несложные композиции	Лепит и вырезает фигуры	Соответствует III уровню
Формирование социально-эмоциональных навыков	Формирует умение участвовать в труде	Взаимодействует с детьми	Уважает окружающих и заботится о детях	Соответствует III уровню

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год

ФИО ребенка

Канат Каминг Азаматова

Дата рождения ребенка

01 августа 2020 года

Организации образования (детский сад /мини-центр/ дошкольный класс)

Мини-центр «Тоста»

Младшая группа «Солнышко»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (сентябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-май)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Выполняет力所能及е работы	Выполняет без напряжения	Выполняет физические нагрузки	Соответствует IV уровню
Коммуникативные навыки	Развивать разговорную речь	Продолжить формировать речь	Продолжить развивать социальную речь	Соответствует III уровню
Познавательные и интеллектуальные навыки	Называет времена года - осеннее	Продолжить формировать навыки обобщения сезонов года	Называет времена года	Соответствует III уровню
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Активно работать с глиной	Лепить из пластилина несложные фигуры	Лепит из пластилина несложные фигуры	Соответствует III уровню
Формирование социально-эмоциональных навыков	Зеленая в гости с детьми дружим	Продолжить контакт с детьми	Зеленая в гости с детьми	Соответствует III уровню

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год

ФИО ребенка

Мирошников Матвей Николаевич

Дата рождения ребенка

05 января 2020 года

Организации образования (детский сад /мини-центр/ дошкольный класс)

Мини-центр «Бомо»

Младшая группа «Солнышко»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (сентябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-май)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответств III уровень «высокий» II уровень «средний» I уровень «низкий»)
Физические качества	Развивать ловкость, быстроту, медлительность	Выполнять трюки самостоятельно, друг, другу	Выполняет физические упражнения	Соответствует III уровню
Коммуникативные навыки	Самостоятельно пересказывать небольшие произведения	Повторять потешки, сказки, стихи	Производит звуковые, социальные звуки	Соответствует III уровню
Познавательные и интеллектуальные навыки	Называть диких, домашних животных	Называть среду обитания животных	Называет обитателей водоемов	Соответствует III уровню
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Отслеживать изменения от большого куска пластилина	Фигурно изобразить готовый шаблон	Выполняет творческую работу	Соответствует III уровню
Формирование социально-эмоциональных навыков	Называть животных, персонажей природы	Взаимодействовать со сверстниками	Взаимодействует в коллективе	Соответствует III уровню

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год

ФИО ребенка

Алимов Тимур Николаевич

Дата рождения ребенка

05 января 2022 г.

Организации образования (детский сад / мини-центр / дошкольный класс)

Мини-центр 4 Боба 4

Младшая группа «Солнышко»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (сентябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-май)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует III уровню «высокий» II уровень «средний» I уровень «низкий»)
Физические качества	Развивать точное владение мячом	Воспитывать навыки по выполнению физических упражнений	Развивать двигательные упражнения	Соответствует III уровню
Коммуникативные навыки	Тренировать навыки с использованием счетных предметов	Формировать навыки правильного произношения	Тренировать звуки	Соответствует III уровню
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение ориентироваться в пространстве, собирая пазлы	Ориентироваться в пространстве	Ориентироваться в пространстве	Соответствует III уровню
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Аккуратно наносить краски	Участвовать в творческой деятельности	Участвовать в своей работе	Соответствует III уровню
Формирование социально-эмоциональных навыков	Создавать благоприятную эмоциональную ситуацию	Взаимодействовать с детьми	Взаимодействовать с детьми	Соответствует III уровню

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год

ФИО ребенка

Швабауэр Надежда Константиновна

Дата рождения ребенка

06 августа 2020 года

Организации образования (детский сад /мини-центр/ предшкольный класс)

Мини-центр «Бэста»
Младшая группа «Солнышко»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (сентябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-май)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Выполнять физические упражнения в цель	Выполнять ходьбу по направлению	Выполнять физические упражнения	Соответствует III уровню
Коммуникативные навыки	Пересказывать небольшие сказки	Творить частушки	Проговаривать сказки, частушки	Соответствует II уровню
Познавательные и интеллектуальные навыки	Наблюдать окружающую природу	Ориентироваться в группе	Ориентироваться в пространстве	Соответствует III уровню
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Аккуратно поделывать глину	Лепить фигуры	Аккуратно поделывать глину	Соответствует II уровню
Формирование социально-эмоциональных навыков	Уважать окружающих, себя	Уважать взрослых с детьми	Уважать взрослых с детьми	Соответствует III уровню

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год

ФИО ребенка

Чудов Эмилия Владимировна

Дата рождения ребенка

14 декабря 2019 года

Организации образования (детский сад /мини-центр/ дошкольный класс)

Мини-центр «Бэста»

Младшая группа «Солнышко»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (сентябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-май)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствующий: III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Бегать, обогнать, ориентироваться по сигналу педагога	Ходить по шнурочкам, скамеечке	Воспроизводить физические упражнения	Соответствует III уровню
Коммуникативные навыки	Прощаться, приветствовать, поощрять	Приветствовать, называть окружающих	Приветствовать, называть окружающих	Соответствует II уровню
Познавательные и интеллектуальные навыки	Считать предметы и количество	Называть времена года	Называть времена года	Соответствует II уровню
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Лепить из пластилина, раскрашивать	Клеить, готовить модели	Воспроизводить творческую работу	Соответствует III уровню
Формирование социально-эмоциональных навыков	Взаимодействовать с детьми	Прощаться, общаться с детьми	Взаимодействовать с детьми	Соответствует III уровню

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год

ФИО ребенка Антошук Айлин Васильевна

Дата рождения ребенка 03 декабря 2017 г.р

Организации образования (мини-центр) Мини-центр «Бота при КГУ ОШ им Островского»

Старшая группа «Радуга»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Перестраиваться в колонну по одному, в круг			
Коммуникативные навыки	Развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками, говорения фразами			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать представления о частях суток			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Проводить разные виды линий: вертикальная, горизонтальная, волнистая			
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить устанавливать причинноследственные зависимости взаимодействия человека с природой			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год

ФИО ребенка Ашибекова Айлин Мейрамовна

Дата рождения ребенка 19 апреля 2018 г.р

Организации образования (мини-центр) — Мини-центр «Бота при КГУ ОШ им Островского»

Старшая группа «Радуга»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Совершенствовать навыки личной гигиены. С помощью взрослого раздеваться и одеваться в определенной последовательности	Уметь находить свое место в строю	Перестраиваться в колонну по одному, в круг	Соответствует III уровню
Коммуникативные навыки	Употреблять слова с обобщающим значением (овощи, одежда, транспорт)	Учить детей описывать предметы .Составлять предложения из нескольких слов.	Правильно произносить все звуки .Развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками, говорения фразами	Соответствует III уровню
Познавательные и интеллектуальные навыки	Различать и называть геометрические фигуры и тела	Знать понятия «по одному», «ни одного»	Владеть пространственной ориентировкой и во времени	Соответствует III уровню
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Овладеть навыками лепки посуды по мотивам народных изделий	Формировать представление о способах изображения (пятно, линия, ритм)	Продолжать совершенствовать элементарную технику рисования	Соответствует III уровню
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение выражать свои эмоции и чувства доброжелательное отношение к сверстникам и взрослым .	Соблюдает элементарные правила безопасного в социуме (играет с детьми, не мешая им и не причиняя им боль, имеет представления о соц. опасных ситуациях)	соблюдает элементарные нормы поведения	Соответствует III уровню

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год

ФИО ребенка Ахметжанов Амирали Тохтар улы

Дата рождения ребенка 21 января 2018 г.р

Организации образования (мини-центр) Мини-центр «Бота при КГУ ОШ им Островского»

Старшая группа «Радуга»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Проявлять самостоятельность при выполнении культурногигиенических навыков Перестраиваться в звенья по два, по три.	Проявлять самостоятельность при выполнении культурногигиенических навыков Перестраиваться в звенья по два, по три.	Уметь строиться в колонну по одному с выполнением различных заданий;	Соответствует III уровню
Коммуникативные навыки	Употреблять существительные с предлогами в, на, под, за	Составлять рассказ по образцу	Уметь составлять рассказ по образцу	Соответствует III уровню
Познавательные и интеллектуальные навыки	Узнавать и называть знакомые деревья, комнатные растения, овощи и фрукты 3–4 видов	Знать элементарные правила поведения в природе	Иметь представление о равенстве и неравенстве	Соответствует III уровню
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Раскатывать прямыми и круговыми движениями ладони	Уметь оценивать работы других детей	Лепить фигуру человека (части тела: голова, туловище, руки, ноги)	Соответствует III уровню
Формирование социально-эмоциональных навыков	замечает простейшие изменения в природе и погоде	выделяет наиболее характерные сезонные изменения в природе	называет членов семьи и ближайшего окружения	Соответствует III уровню

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год

ФИО ребенка Белова Александра Ильинична

Дата рождения ребенка 20.02.2018 г.р

Организации образования (мини-центр) Мини-центр «Бота при КГУ ОШ им Островского»

Старшая группа «Радуга»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Выполнять основные движения	Владеть первоначальной техникой спортивных упражнений	Перестраиваться в звенья по два, по три.	Соответствует III уровню
Коммуникативные навыки	Уметь различать жанры произведений (сказка, стих, рассказ)	Использовать литературные образы в игре.	Употреблять существительные с предлогами в, на, под, за	Соответствует III уровню
Познавательные и интеллектуальные навыки	Знать и называть детали строительного материала, располагать их различными способами	Иметь представление о равенстве и неравенстве	Узнавать и называть знакомые деревья, комнатные растения, овощи и фрукты 3–4 видов	Соответствует III уровню
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Вырезать короткие и длинные полоски	Изображать предметы четырехугольной формы, сочетая их с округлыми формами	Раскатывать прямыми и круговыми движениями ладони	Соответствует III уровню
Формирование социально-эмоциональных навыков	выделяет наиболее характерные сезонные изменения в природе	замечает простейшие изменения в природе и погоде	проявляет бережное отношение к игрушкам	Соответствует III уровню

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год
ФИО ребенка Волобуева Раиса Анатольевна

Дата рождения ребенка 20.03.2018 г.р

Организации образования (мини-центр) Мини-центр «Бота при КГУ ОШ им

Островского»

Старшая группа «Радуга»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Принимать нужное исходное положение, соблюдать последовательность выполнения	Выполнять правила подвижных игр	Перестраиваться в колонну по одному, в круг, находить свое место в строю	Соответствует III уровню
Коммуникативные навыки	Проявлять сопереживание сказочным персонажам	Использовать в речи простые и сложные предложения, глаголы, предлоги	Отвечать на вопросы при рассматривании картин, предметов	Соответствует III уровню
Познавательные и интеллектуальные навыки	Знать о свойствах песка, воды и снега	Определять положение предметов в пространстве по отношению к себе	Уметь различать правую и левую руку	Соответствует III уровню
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Составлять простые композиции из готовых форм	Правильно держать ножницы и действовать ими	Владеть техникой рисования	Соответствует III уровню
Формирование социально-эмоциональных навыков	знает элементарные правила поведения в	природе владеет элементарными навыками ухода за растениями и животными из уголка природы	владеет элементарными навыками ухода за растениями и животными из уголка природы	Соответствует III уровню

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год

ФИО ребенка Гусейнов Адил Асиф оглы

Дата рождения ребенка 17.03.2018 г.р

Организации образования (мини-центр) Мини-центр «Бота при КГУ ОШ им Островского»

Старшая группа «Радуга»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Самостоятельно играть в различные игры и соблюдать правила игры	Проявлять самостоятельность при выполнении культурногигиенических навыков	Перестраиваться в колонну по одному, в круг, находить свое место в строю	Соответствует III уровню
Коммуникативные навыки	Произносить внятно все звуки речи	Уметь вступать в контакт со сверстниками и взрослыми, выполнять их просьбы	Воспроизводить короткие сказки и рассказ	Соответствует III уровню
Познавательные и интеллектуальные навыки	Уметь различать правую и левую руку	Различать и называть геометрические фигуры и тела	Владеть пространственной ориентировкой и во времени	Соответствует III уровню
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Лепить различные предметы, состоящие из 1- 3 частей, используя разнообразные приемы лепки	Уметь рисовать по образцу с учетом формы и пропорции	Создавать несложные сюжетные композиции	Соответствует III уровню
Формирование социально-эмоциональных навыков	владеет навыками общения и взаимодействия с сверстниками	соблюдает элементарные нормы поведения	Соблюдает элементарные правила безопасного в социуме (играет с детьми, не мешая им и не причиняя им боль, имеет представления о соц. опасных ситуациях)	Соответствует III уровню

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год

ФИО ребенка Жылкайдарова Данайым Сериковна

Дата рождения ребенка 14.03.2019 г.р

Организации образования (мини-центр) Мини-центр «Бота при КГУ ОШ им Островского»

Старшая группа «Радуга»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Совершенствовать навыки личной гигиены. Раздеваться и одеваться в определенной последовательности	Уметь находить свое место в строю	Формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья;	Соответствует II уровню
Коммуникативные навыки	Учить детей описывать предметы. Составлять предложения из нескольких слов.	Учить детей Правильно произносить все звуки родного языка Развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками, говорения фразами	Привлекать драматизировать отрывки из хорошо знакомых сказок	Соответствует II уровню
Познавательные и интеллектуальные навыки	Знать понятия «по одному», «ни одного»	Владеть пространственной ориентировкой и во времени	Собирать постройки из конструктора	Соответствует II уровню
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Продолжать совершенствовать элементарную технику рисования	Создавать несложные сюжетные композиции	Формировать представление о способах изображения (пятно, линия, ритм)	Соответствует II уровню
Формирование социально-эмоциональных навыков	называет членов семьи и ближайшего окружения	Формировать представление о казахстанской армии	Учить проявлять уважение к подвигу ветеранов Великой Отечественной войны	Соответствует II уровню

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год

ФИО ребенка Казнадей Денис Юрьевич

Дата рождения ребенка 16.04.2019 г.р

Организации образования (мини-центр) Мини-центр «Бота при КГУ ОШ им Островского»

Старшая группа «Радуга»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Перестраиваться в звенья по два, по три.	Проявлять самостоятельность при выполнении культурногигиенических навыков	Уметь строиться в колонну по одному с выполнением различных заданий;	Соответствует II уровню
Коммуникативные навыки	Составлять рассказ по образцу	Употреблять существительные с предлогами в, на, под,	Уметь составлять рассказ по образцу	Соответствует II уровню
Познавательные и интеллектуальные навыки	Знать элементарные правила поведения в природе	Узнавать и называть знакомые деревья, комнатные растения, овощи и фрукты 3–4 видов	Иметь представление о равенстве и неравенстве	Соответствует II уровню
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Уметь оценивать работы других детей	Раскатывать прямыми и круговыми движениями ладони	Лепить фигуру человека (части тела: голова, туловище, руки, ноги)	Соответствует II уровню
Формирование социально-эмоциональных навыков	замечает простейшие изменения в природе и погоде	выделяет наиболее характерные сезонные изменения в природе	называет членов семьи и ближайшего окружения	Соответствует II уровню

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год

ФИО ребенка Кокурин Данил Максимович

Дата рождения ребенка 29.08.2017 г.р

Организации образования (мини-центр) Мини-центр «Бота при КГУ ОШ им Островского»

Старшая группа «Радуга»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Самостоятельно играть в различные игры и соблюдать правила игры	Проявлять самостоятельность при выполнении культурно-гигиенических навыков	Перестраиваться в колонну по одному, в круг, находить свое место в строю	Соответствует III уровню
Коммуникативные навыки	Произносить внятно все звуки речи	Уметь вступать в контакт со сверстниками и взрослыми, выполнять их просьбы	Воспроизводить короткие сказки и рассказ	Соответствует III уровню
Познавательные и интеллектуальные навыки	Уметь различать правую и левую руку	Различать и называть геометрические фигуры и тела	Владеть пространственной ориентировкой и во времени	Соответствует III уровню
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Лепить различные предметы, состоящие из 1- 3 частей, используя разнообразные приемы лепки	Уметь рисовать по образцу с учетом формы и пропорции	Создавать несложные сюжетные композиции	Соответствует III уровню
Формирование социально-эмоциональных навыков	владеет навыками общения и взаимодействия с сверстниками	соблюдает элементарные нормы поведения	Соблюдает элементарные правила безопасного в социуме (играет с детьми, не мешая им и не причиняя им боль, имеет представления о соц. опасных ситуациях)	Соответствует III уровню

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год

ФИО ребенка Канат Милана Азамат Кызы

Дата рождения ребенка 30.04.2018 г.р

Организации образования (мини-центр) Мини-центр «Бота при КГУ ОШ им Островского»

Старшая группа «Радуга»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Перестраиваться в колонну по одному, в круг	Совершенствовать навыки личной гигиены. С помощью взрослого раздеваться и одеваться в определенной последовательности		
Коммуникативные навыки	Развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками, говорения фразами	Употреблять слова с обобщающим значением (овощи, одежда, транспорт)		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Различать и называть геометрические фигуры и тела	Формировать представления о частях суток		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Проводить разные виды линий: вертикальная, горизонтальная, волнистая	Овладеть навыками лепки посуды по мотивам народных изделий		
Формирование социально-эмоциональных навыков	различает хорошее и плохое в словах, поведении, старается следовать общепринятым нормам и правилам поведения дома, в детском саду, общественных местах	свободно ориентируется в помещении детского сада, в ближайшем		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год

ФИО ребенка Кондрашова Ясмин Станиславовна

Дата рождения ребенка 02.10.2018 г.р

Организации образования (мини-центр) Мини-центр «Бота при КГУ ОШ им Островского»

Старшая группа «Радуга»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Перестраиваться в звенья по два, по три.	Проявлять самостоятельность при выполнении культурногигиенических навыков	Уметь строиться в колонну по одному с выполнением различных заданий;	Соответствует II уровню
Коммуникативные навыки	Составлять рассказ по образцу	Употреблять существительные с предлогами в, на, под,	Уметь составлять рассказ по образцу	Соответствует II уровню
Познавательные и интеллектуальные навыки	Узнавать и называть знакомые деревья, комнатные растения, овощи и фрукты 3–4 видов	Знать элементарные правила поведения в природе	Иметь представление о равенстве и неравенстве	Соответствует II уровню
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Уметь оценивать работы других детей	Раскатывать прямыми и круговыми движениями ладони	Лепить фигуру человека (части тела: голова, туловище, руки, ноги)	Соответствует II уровню
Формирование социально-эмоциональных навыков	замечает простейшие изменения в природе и погоде	выделяет наиболее характерные сезонные изменения в природе	называет членов семьи и ближайшего окружения	Соответствует II уровню

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год

ФИО ребенка Кузнецов Демид Олегович

Дата рождения ребенка 19.04.2018 г.р

Организации образования (мини-центр) Мини-центр «Бота при КГУ ОШ им Островского»

Старшая группа «Радуга»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Совершенствовать навыки личной гигиены. С помощью взрослого раздеваться и одеваться в определенной последовательности	Уметь находить свое место в строю	Перестраиваться в колонну по одному, в круг	Соответствует III уровню
Коммуникативные навыки	Употреблять слова с обобщающим значением (овощи, одежда, транспорт)	Учить детей описывать предметы .Составлять предложения из нескольких слов.	Правильно произносить все звуки .Развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками, говорения фразами	Соответствует III уровню
Познавательные и интеллектуальные навыки	Различать и называть геометрические фигуры и тела	Знать понятия «по одному», «ни одного»	Владеть пространственной ориентировкой и во времени	Соответствует III уровню
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Овладеть навыками лепки посуды по мотивам народных изделий	Формировать представление о способах изображения (пятно, линия, ритм)	Продолжать совершенствовать элементарную технику рисования	Соответствует III уровню
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение выражать свои эмоции и чувства доброжелательное отношение к сверстникам и взрослым .	Соблюдает элементарные правила безопасного в социуме (играет с детьми, не мешая им и не причиняя им боль, имеет представления о соц. опасных ситуациях)	соблюдает элементарные нормы поведения	Соответствует III уровню

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год

ФИО ребенка Кульба Михаил Сергеевич

Дата рождения ребенка 15.05.2017 г.р

Организации образования (мини-центр) Мини-центр «Бота при КГУ ОШ им Островского»

Старшая группа «Радуга»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Самостоятельно играть в различные игры и соблюдать правила игры	Проявлять самостоятельность при выполнении культурногигиенических навыков	Перестраиваться в колонну по одному, в круг, находить свое место в строю	Соответствует III уровню
Коммуникативные навыки	Произносить внятно все звуки речи	Уметь вступать в контакт со сверстниками и взрослыми, выполнять их просьбы	Воспроизводить короткие сказки и рассказ	Соответствует III уровню
Познавательные и интеллектуальные навыки	Уметь различать правую и левую руку	Различать и называть геометрические фигуры и тела	Владеть пространственной ориентировкой и во времени	Соответствует III уровню
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Лепить различные предметы, состоящие из 1- 3 частей, используя разнообразные приемы лепки	Уметь рисовать по образцу с учетом формы и пропорции	Создавать несложные сюжетные композиции	Соответствует III уровню
Формирование социально-эмоциональных навыков	владеет навыками общения и взаимодействия с сверстниками	соблюдает элементарные нормы поведения	Соблюдает элементарные правила безопасного в социуме (играет с детьми, не мешая им и не причиняя им боль, имеет представления о соц. опасных ситуациях)	Соответствует III уровню

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год

ФИО ребенка Локалина Милания Викторовна

Дата рождения ребенка 22.04.2019 г.р

Организации образования (мини-центр) Мини-центр «Бота при КГУ ОШ им Островского»

Старшая группа «Радуга»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Выполнять основные движения	Уметь строиться в колонну по одному с выполнением различных заданий	Проявлять интерес к выполнению физических упражнений	Соответствует II уровню
Коммуникативные навыки	Правильно называть и различать знакомые слова на казахском языке.	Рассказывать о семье, семейном быте, народных традициях	Использовать в речи прилагательные, глаголы, наречия, предлоги	Соответствует II уровню
Познавательные и интеллектуальные навыки	Обозначать результат сравнения словами	Уметь раскладывать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке	Владеть пространственной ориентировкой и во времени	Соответствует II уровню
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Участвовать в составлении простейших композиций из готовых форм	Рисовать овощи фрукты, посуду, игрушки, фигуры животных	Иметь представление об элементах казахского орнамента	Соответствует II уровню
Формирование социально-эмоциональных навыков	имеет представление о детском саде, сотрудниках детского сада	называет населенный пункт где родился, страну	делает выводы о том, как человек может беречь природу	Соответствует II уровню

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год

ФИО ребенка Наливайко Максим Васильевич

Дата рождения ребенка 14.02.2018 г.р

Организации образования (мини-центр) Мини-центр «Бота при КГУ ОШ им Островского»

Старшая группа «Радуга»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Принимать нужное исходное положение, соблюдать последовательность выполнения	Выполнять правила подвижных игр	Перестраиваться в колонну по одному, в круг, находить свое место в строю	Соответствует III уровню
Коммуникативные навыки	Проявлять сопереживание сказочным персонажам	Использовать в речи простые и сложные предложения, глаголы, предлоги	Отвечать на вопросы при рассматривании картин, предметов	Соответствует III уровню
Познавательные и интеллектуальные навыки	Знать о свойствах песка, воды и снега	Определять положение предметов в пространстве по отношению к себе	Уметь различать правую и левую руку	Соответствует III уровню
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Составлять простые композиции из готовых форм	Правильно держать ножницы и действовать ими	Владеть техникой рисования	Соответствует III уровню
Формирование социально-эмоциональных навыков	знает элементарные правила поведения в	природе владеет элементарными навыками ухода за растениями и животными из уголка природы	владеет элементарными навыками ухода за растениями и животными из уголка природы	Соответствует III уровню

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год

ФИО ребенка Русина Елизавета Ильинична

Дата рождения ребенка 14.02.2019 г.р

Организации образования (мини-центр) Мини-центр «Бота при КГУ ОШ им Островского»

Старшая группа «Радуга»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Выполнять основные движения	Уметь строиться в колонну по одному с выполнением различных заданий	Проявлять интерес к выполнению физических упражнений	Соответствует II уровню
Коммуникативные навыки	Правильно называть и различать знакомые слова на казахском языке.	Рассказывать о семье, семейном быте, народных традициях	Использовать в речи прилагательные, глаголы, наречия, предлоги	Соответствует II уровню
Познавательные и интеллектуальные навыки	Обозначать результат сравнения словами	Уметь раскладывать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке	Владеть пространственной ориентировкой и во времени	Соответствует II уровню
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Участвовать в составлении простейших композиций из готовых форм	Рисовать овощи фрукты, посуду, игрушки, фигуры животных	Иметь представление об элементах казахского орнамента	Соответствует II уровню
Формирование социально-эмоциональных навыков	имеет представление о детском саде, сотрудниках детского сада	называет населенный пункт где родился, страну	делает выводы о том, как человек может беречь природу	Соответствует II уровню

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год

ФИО ребенка Савчук София Павловна

Дата рождения ребенка 25.08.2017г.р

Организации образования (мини-центр) Мини-центр «Бота при КГУ ОШ им Островского»

Старшая группа «Радуга»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Выполнять основные движения	Владеть первоначальной техникой спортивных упражнений	Перестраиваться в звенья по два, по три.	Соответствует III уровню
Коммуникативные навыки	Уметь различать жанры произведений (сказка, стих, рассказ)	Использовать литературные образы в игре.	Употреблять существительные с предлогами в, на, под, за	Соответствует III уровню
Познавательные и интеллектуальные навыки	Знать и называть детали строительного материала, располагать их различными способами	Иметь представление о равенстве и неравенстве	Узнавать и называть знакомые деревья, комнатные растения, овощи и фрукты 3–4 видов	Соответствует III уровню
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Вырезать короткие и длинные полоски	Изображать предметы четырехугольной формы, сочетая их с округлыми формами	Раскатывать прямыми и круговыми движениями ладони	Соответствует III уровню
Формирование социально-эмоциональных навыков	выделяет наиболее характерные сезонные изменения в природе	замечает простейшие изменения в природе и погоде	проявляет бережное отношение к игрушкам	Соответствует III уровню

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год

ФИО ребенка Синицына Руслана Александровна

Дата рождения ребенка 11.05.2017 г.р

Организации образования (мини-центр) Мини-центр «Бота при КГУ ОШ им Островского»

Старшая группа «Радуга»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Перестраиваться в колонну по одному, в круг	Совершенствовать навыки личной гигиены. С помощью взрослого раздеваться и одеваться в определенной последовательности		
Коммуникативные навыки	Развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками, говорения фразами	Употреблять слова с обобщающим значением (овощи, одежда, транспорт)		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Различать и называть геометрические фигуры и тела	Формировать представления о частях суток		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Проводить разные виды линий: вертикальная, горизонтальная, волнистая	Овладеть навыками лепки посуды по мотивам народных изделий		
Формирование социально-эмоциональных навыков	различает хорошее и плохое в словах, поведении, старается следовать общепринятым нормам и правилам поведения дома, в детском саду, общественных местах	свободно ориентируется в помещении детского сада, в ближайшем		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год

ФИО ребенка Саксина Алиана Андреевна

Дата рождения ребенка 26.04.2019 г.р

Организации образования (мини-центр) Мини-центр «Бота при КГУ ОШ им Островского»

Старшая группа «Радуга»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Проявлять самостоятельность при выполнении культурногигиенических навыков Перестраиваться в звенья по два, по три.	Проявлять самостоятельность при выполнении культурногигиенических навыков Перестраиваться в звенья по два, по три.	Уметь строиться в колонну по одному с выполнением различных заданий;	Соответствует II уровню
Коммуникативные навыки	Употреблять существительные с предлогами в, на, под, за Составлять рассказ по образцу	Употреблять существительные с предлогами в, на, под, за Составлять рассказ по образцу	Уметь составлять рассказ по образцу	Соответствует II уровню
Познавательные и интеллектуальные навыки	Узнавать и называть знакомые деревья, комнатные растения, овощи и фрукты 3–4 видов Знать элементарные правила поведения в природе	Узнавать и называть знакомые деревья, комнатные растения, овощи и фрукты 3–4 видов Знать элементарные правила поведения в природе	Иметь представление о равенстве и неравенстве	Соответствует II уровню
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Раскатывать прямыми и круговыми движениями ладони Уметь оценивать работы других детей	Раскатывать прямыми и круговыми движениями ладони Уметь оценивать работы других детей	Лепить фигуру человека (части тела: голова, туловище, руки, ноги)	Соответствует II уровню
Формирование социально-эмоциональных навыков	замечает простейшие изменения в природе и погоде	выделяет наиболее характерные сезонные изменения в природе	называет членов семьи и ближайшего окружения	Соответствует II уровню

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год

ФИО ребенка Тронин Руслан Алексеевич

Дата рождения ребенка 10.07.2018 г.р

Организации образования (мини-центр) Мини-центр «Бота при КГУ ОШ им Островского»

Старшая группа «Радуга»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Перестраиваться в колонну по одному, в круг	Совершенствовать навыки личной гигиены. С помощью взрослого раздеваться и одеваться в определенной последовательности		
Коммуникативные навыки	Развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками, говорения фразами	Употреблять слова с обобщающим значением (овощи, одежда, транспорт)		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Различать и называть геометрические фигуры и тела	Формировать представления о частях суток		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Проводить разные виды линий: вертикальная, горизонтальная, волнистая	Овладеть навыками лепки посуды по мотивам народных изделий		
Формирование социально-эмоциональных навыков	различает хорошее и плохое в словах, поведении, старается следовать общепринятым нормам и правилам поведения дома, в детском саду, общественных местах	свободно ориентируется в помещении детского сада, в ближайшем		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год

ФИО ребенка Унгефуг Юлия Александровна

Дата рождения ребенка 23.04.2018 г.р

Организации образования (мини-центр) Мини-центр «Бота при КГУ ОШ им Островского»

Старшая группа «Радуга»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Принимать нужное исходное положение, соблюдать последовательность выполнения	Выполнять правила подвижных игр	Перестраиваться в колонну по одному, в круг, находить свое место в строю	Соответствует III уровню
Коммуникативные навыки	Проявлять сопереживание сказочным персонажам	Использовать в речи простые и сложные предложения, глаголы, предлоги	Отвечать на вопросы при рассматривании картин, предметов	Соответствует III уровню
Познавательные и интеллектуальные навыки	Знать о свойствах песка, воды и снега	Определять положение предметов в пространстве по отношению к себе	Уметь различать правую и левую руку	Соответствует III уровню
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Составлять простые композиции из готовых форм	Правильно держать ножницы и действовать ими	Владеть техникой рисования	Соответствует III уровню
Формирование социально-эмоциональных навыков	знает элементарные правила поведения в	природе владеет элементарными навыками ухода за растениями и животными из уголка природы	владеет элементарными навыками ухода за растениями и животными из уголка природы	Соответствует III уровню

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год

ФИО ребенка Халилова Азалия Чингиз гызы

Дата рождения ребенка 27 декабря 2017 г.р

Организации образования (мини-центр) Мини-центр «Бота при КГУ ОШ им Островского»

Старшая группа «Радуга»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Выполнять основные движения	Владеть первоначальной техникой спортивных упражнений	Перестраиваться в звенья по два, по три.	Соответствует III уровню
Коммуникативные навыки	Уметь различать жанры произведений (сказка, стих, рассказ)	Использовать литературные образы в игре.	Употреблять существительные с предлогами в, на, под, за	Соответствует III уровню
Познавательные и интеллектуальные навыки	Знать и называть детали строительного материала, располагать их различными способами	Иметь представление о равенстве и неравенстве	Узнавать и называть знакомые деревья, комнатные растения, овощи и фрукты 3–4 видов	Соответствует III уровню
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Вырезать короткие и длинные полоски	Изображать предметы четырехугольной формы, сочетая их с округлыми формами	Раскатывать прямыми и круговыми движениями ладони	Соответствует III уровню
Формирование социально-эмоциональных навыков	выделяет наиболее характерные сезонные изменения в природе	замечает простейшие изменения в природе и погоде	проявляет бережное отношение к игрушкам	Соответствует III уровню

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год

ФИО ребенка Цыцарева Ульяна Сергеевна

Дата рождения ребенка 13.11.2018 г.р

Организации образования (мини-центр) Мини-центр «Бота при КГУ ОШ им Островского»

Старшая группа «Радуга»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Перестраиваться в колонну по одному, в круг	Совершенствовать навыки личной гигиены. С помощью взрослого раздеваться и одеваться в определенной последовательности		
Коммуникативные навыки	Развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками, говорения фразами	Употреблять слова с обобщающим значением (овощи, одежда, транспорт)		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Различать и называть геометрические фигуры и тела	Формировать представления о частях суток		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Проводить разные виды линий: вертикальная, горизонтальная, волнистая	Овладеть навыками лепки посуды по мотивам народных изделий		
Формирование социально-эмоциональных навыков	различает хорошее и плохое в словах, поведении, старается следовать общепринятым нормам и правилам поведения дома, в детском саду, общественных местах	свободно ориентируется в помещении детского сада, в ближайшем		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год

ФИО ребенка Шарин Матвей Владимирович

Дата рождения ребенка 27.09.2018г.р

Организации образования (мини-центр) Мини-центр «Бота при КГУ ОШ им Островского»

Старшая группа «Радуга»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Выполнять основные движения	Уметь строиться в колонну по одному с выполнением различных заданий	Проявлять интерес к выполнению физических упражнений	Соответствует II уровню
Коммуникативные навыки	Правильно называть и различать знакомые слова на казахском языке.	Рассказывать о семье, семейном быте, народных традициях	Использовать в речи прилагательные, глаголы, наречия, предлоги	Соответствует II уровню
Познавательные и интеллектуальные навыки	Обозначать результат сравнения словами	Уметь раскладывать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке	Владеть пространственной ориентировкой и во времени	Соответствует II уровню
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Участвовать в составлении простейших композиций из готовых форм	Рисовать овощи фрукты, посуду, игрушки, фигуры животных	Иметь представление об элементах казахского орнамента	Соответствует II уровню
Формирование социально-эмоциональных навыков	имеет представление о детском саде, сотрудниках детского сада	называет населенный пункт где родился, страну	делает выводы о том, как человек может беречь природу	Соответствует II уровню

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год

ФИО ребенка Ажимов Дамир Темирханович

Дата рождения ребенка 16.02.2019 г.р

Организации образования (мини-центр) Мини-центр «Бота при КГУ ОШ им Островского»

Старшая группа «Радуга»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Выполнять основные движения	Уметь строиться в колонну по одному с выполнением различных заданий	Проявлять интерес к выполнению физических упражнений	Соответствует II уровню
Коммуникативные навыки	Правильно называть и различать знакомые слова на казахском языке.	Рассказывать о семье, семейном быте, народных традициях	Использовать в речи прилагательные, глаголы, наречия, предлоги	Соответствует II уровню
Познавательные и интеллектуальные навыки	Обозначать результат сравнения словами	Уметь раскладывать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке	Владеть пространственной ориентировкой и во времени	Соответствует II уровню
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Участвовать в составлении простейших композиций из готовых форм	Рисовать овощи фрукты, посуду, игрушки, фигуры животных	Иметь представление об элементах казахского орнамента	Соответствует II уровню
Формирование социально-эмоциональных навыков	имеет представление о детском саде, сотрудниках детского сада	называет населенный пункт где родился, страну	делает выводы о том, как человек может беречь природу	Соответствует II уровню

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год

ФИО ребенка Абденбек Алан Абай улы

Дата рождения ребенка 09.07.2018 г.р

Организации образования (мини-центр) Мини-центр «Бота при КГУ ОШ им Островского»

Старшая группа «Радуга»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Перестраиваться в колонну по одному, в круг	Совершенствовать навыки личной гигиены. С помощью взрослого раздеваться и одеваться в определенной последовательности		
Коммуникативные навыки	Развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками, говорения фразами	Употреблять слова с обобщающим значением (овощи, одежда, транспорт)		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Различать и называть геометрические фигуры и тела	Формировать представления о частях суток		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Проводить разные виды линий: вертикальная, горизонтальная, волнистая	Овладеть навыками лепки посуды по мотивам народных изделий		
Формирование социально-эмоциональных навыков	различает хорошее и плохое в словах, поведении, старается следовать общепринятым нормам и правилам поведения дома, в детском саду, общественных местах	свободно ориентируется в помещении детского сада		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год

ФИО ребенка Антипкина Эвелина Анатольевна

Дата рождения ребенка 14.07.2018 г.р

Организации образования (мини-центр) Мини-центр «Бота при КГУ ОШ им Островского»

Старшая группа «Радуга»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Перестраиваться в колонну по одному, в круг	Совершенствовать навыки личной гигиены. С помощью взрослого раздеваться и одеваться в определенной последовательности		
Коммуникативные навыки	Развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками, говорения фразами	Употреблять слова с обобщающим значением (овощи, одежда, транспорт)		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Различать и называть геометрические фигуры и тела	Формировать представления о частях суток		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Проводить разные виды линий: вертикальная, горизонтальная, волнистая	Овладеть навыками лепки посуды по мотивам народных изделий		
Формирование социально-эмоциональных навыков	различает хорошее и плохое в словах, поведении, старается следовать общепринятым нормам и правилам поведения дома, в детском саду, общественных местах	свободно ориентируется в помещении детского сада		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год

ФИО ребенка Райнгардт Евгений Федорович

Дата рождения ребенка 02.02.2019 г.р

Организации образования (мини-центр) Мини-центр «Бота при КГУ ОШ им Островского»

Старшая группа «Радуга»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Проявлять самостоятельность при выполнении культурногигиенических навыков	Перестраиваться в звенья по два, по три.	Уметь строиться в колонну по одному с выполнением различных заданий;	Соответствует II уровню
Коммуникативные навыки	Употреблять существительные с предлогами в, на, под, за	Составлять рассказ по образцу	Уметь составлять рассказ по образцу	Соответствует II уровню
Познавательные и интеллектуальные навыки	Знать элементарные правила поведения в природе	Узнавать и называть знакомые деревья, комнатные растения, овощи и фрукты 3–4 видов	Иметь представление о равенстве и неравенстве	Соответствует II уровню
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Уметь оценивать работы других детей	Раскатывать прямыми и круговыми движениями ладони	Лепить фигуру человека (части тела: голова, туловище, руки, ноги)	Соответствует II уровню
Формирование социально-эмоциональных навыков	замечает простейшие изменения в природе и погоде	выделяет наиболее характерные сезонные изменения в природе	называет членов семьи и ближайшего окружения	Соответствует II уровню

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год

ФИО ребенка Ильиных Владимир Сергеевич

Дата рождения ребенка 19.01.2018 г.р

Организации образования (мини-центр) Мини-центр «Бота при КГУ ОШ им Островского»

Старшая группа «Радуга»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества		Владеть первоначальной техникой спортивных упражнений	Выполнять основные движения	Соответствует III уровню
Коммуникативные навыки		Использовать литературные образы в игре.	Уметь различать жанры произведений (сказка, стих, рассказ)	Соответствует III уровню
Познавательные и интеллектуальные навыки		Иметь представление о равенстве и неравенстве	Знать и называть детали строительного материала, располагать их различными способами	Соответствует III уровню
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности		Вырезать короткие и длинные полоски	Изображать предметы четырехугольной формы, сочетая их с округлыми формами	Соответствует III уровню
Формирование социально-эмоциональных навыков		замечает простейшие изменения в природе и погоде	выделяет наиболее характерные сезонные изменения в природе	Соответствует III уровню

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год

ФИО ребенка Султанов Алан Куаныш улы

Дата рождения ребенка 14.07.2019г.р

Организации образования (мини-центр) Мини-центр «Бота при КГУ ОШ им Островского»

Старшая группа «Радуга»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества			Принимать нужное исходное положение, соблюдать последовательность выполнения	Соответствует I уровню
Коммуникативные навыки			Применять необходимые словосочетания	Соответствует I уровню
Познавательные и интеллектуальные навыки			Уметь ориентироваться в пространстве и во времени	Соответствует I уровню
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности			Уметь свободно держать в руках карандаш, фломастер и кисть во время рисования	Соответствует I уровню
Формирование социально-эмоциональных навыков			называет членов семьи и ближайшего окружения	Соответствует I уровню

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год

ФИО ребенка Белых Марк Васильевич

Дата рождения ребенка 25.06.2019 г.р

Организации образования (мини-центр) Мини-центр «Бота при КГУ ОШ им Островского»

Старшая группа «Радуга»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества			Проявлять интерес к выполнению физических упражнений	Соответствует I уровню
Коммуникативные навыки			Уметь оценивать поступки литературных героев	Соответствует I уровню
Познавательные и интеллектуальные навыки			Уметь обыграть свои постройки	Соответствует I уровню
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности			Научиться использовать элементы казахского орнамента	Соответствует I уровню
Формирование социально-эмоциональных навыков			называет членов семьи и ближайшего окружения	Соответствует I уровню