Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год
ФИО ребенка *Вынименова*Дата рождения ребенка

19 Фирика 2021 года

Организации образования (детский сад /мини-центр/ предшкольный класс)

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (сентябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-май)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствуе III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»;
A	la -	h		I уровень - «низкий»)
Физические качества	Bonouner necresserve ynascre reco	Banceren Tyroener receroser	Borneemei grenneemen grenneemen	Coorberei 14 ynob
Коммуникативные навыки	Parkerberry pare be pregre pert	Trobrepart ga hegaroices noreceuses	Trobregació norecerce	loorberei 14 yneb
Познавательные и интеллектуальные навыки	Hagorbeett Heem, ysopeery	Harogeen omieeries bybenes	Hajorbæer Gber, gropeceg	lociler 14 yac
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Annepare nanceur	Meneral My nuovanuem Annypor	Bosoniere et person	Coorber.
Формирование социально- эмоциональных навыков	Bernegian Enverant e gereces	Apopoeeneen howevir hoevoen c genneer	Bongnaer b kocercent e genreeu	Leorben 14 ynsb.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год
ФИО ребенка

Киремнок Киред Вимововое

Дата рождения ребенка

В демовной волого до демовной волого демовного демовного

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (сентябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-май)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Bornouseen	Tayberbairs	Bornocescere	Coorberi-
	ynparelectus	occasof no	gregureenee	lover
	recurrence	rocenser	yorasiere-	iir ynoberso
Коммуникативные навыки	Paybubout	Banceller	Typoro Baper -	Coorberei-
	Harroboneeyn	seecelegro	taem mas-	begem
	nere	receeeigneng	eune glynn	11 ypobeceo
Познавательные и интеллектуальные	Hazabern	Haprbar	Hago bacer	looiberei-
навыки	uncenen	raen egrel,	gneenreel	logem
	впринера	breeceees	6 npegage	iv ypobre
Развитие творческих навыков,	Arrepaiseo	Ryber been	Barnoceccie	Coerbereil
исследовательской	necessobornes	necepte	curregnortho	en
деятельности	Recele	nya	porterale	ni ypobeer
Формирование социально-	Bergnan	Hazobeen	LOCETRERAPSET	Coerbens-
эмоциональных навықов	& receivent	nececemo	e genreen	byen
Transprior	e generice	ebel reeled	0	iù ynobres

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год
ФИО ребенка

— Присх Парел Анека Сентивние до 19 года

Организации образования (детский сад /мини-центр/ предшкольный класс)

— Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год

ФИО ребенка

— Присх Парел Вога (мини-центр)

Предшкольный класс)

— Пред на пред

		Развивающие,	Развивающие,	Выводы
	корректирующие мероприятия	корректирующие мероприятия	корректирующие мероприятия	развития
	по результатам	по результатам	по результатам итогового контроля	ребенка
\$	стартового контроля	промежуточного контроля	(июнь-июль)	III уровень
	(сентябрь -	(февраль-май)		«высокий»
	декабрь)	= × **		II уровень - «средний»;
			, ,	І уровень -
		,		«низкий»)
Физические качества	Spean	Rogermo no	An acroence	Cocebe
	ilokeemb	receeeeaen-	grigurence	befler
*	eller gry 2	mercalel	northy sold	Id you
	guery.	choceleere	. 70	- 01
Коммуникативные навыки	Tiposyeloeur	Rejberters	Проциосия	Coorbe
	rest be poerum,	macene,	glyker, nobro-	legen
	nonceene	conserver	negarorous	in yno
Познавательные и интеллектуальные	Hazobami	popular per	Hajnhaei	Coole
навыки	racme eyrox,	u secyptoces	breeeeeeg	byll
	therees	regen Thera	1099	14 und
	1098			
Развитие творческих	Orbegume	Payberboen	Hingparke	Cooker
навыков, исследовательской	wearnon	neckyto	pastoraera	em
деятельности	He borkopein	illa Papeleagy	begillaceel	Wun
	sa weinth	bilge	wear feed and	rer The
Формирование социально-	Bengnar &	Hazabar	Hagorbeer	Coerber
эмоциональных навыков	nouvers e	choe 10	coe teres,	byen
	gemberer	neell, boz-	gener	14 you

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год

ФИО ребенка

<u>Яченения Меделе Вречевля вобие</u>

Дата рождения ребенка

13 отмерие добу года

Организации образования (детский сад /мини-центр/ предшкольный класс)

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (сентябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-май)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Saperborns carreronere- usero renere- usero renere- useronere	Trougobornes enopoulerny unbecetapern	Morroweller caceeeererekeek uneweleeneekeek nahekee	loorberei
Коммуникативные навыки	Safberbams paroboneeyo peros reporda resocias reservobona	Tyroxifecoerens acquerore eoeceaerere 36epen		Coorberei- leyern ig ynobru
Познавательные и интеллектуальные навыки	Sayberbeems operenthobry so spereneed roga	Jagnar raemer cymor	Hayrbaen Epececes roga	looiberi begen 14 ypobru
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Sasterboems ice cenegro resorrances pega	Angrameeo narozolarea precese	00 111	logsberer byer 11 yrebr
Формирование социально- эмоциональных навыков	graceeeeeee, une.	Oloeeraer	Hajokeer uneur, panemene	loorberer byer 19 ignobra

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (сентябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-май)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствуе III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Pajberbarns Roopgerreagen Juga u nor	Tyrabeniero bancemers grysserene grasenenes	Bornoeiner gny narpy- znie ynjeg- belieune	Coorbert byer ili yrıck
Коммуникативные навыки	Bybelbams parobopuegn perb, nobeques cuecus	Professessor	Hajobacei nacenos, concaence Joyne	Coorbere leyer I'v ynck
Познавательные и интеллектуальные навыки	Tipogereseur najorbams raemy eymen	Hagnbar breecees rosa	Glagabaér ujulenenge b npupage	Coorbere beger ju ynob
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Tipogouseur annies postomanie e receleur.	1 con locaro	Haprbaer u noesepperas Bogneeceeee uccire pecacecee	Coebbere begern Ty ypobs
Формирование социально- эмоциональных навыков	Hajoboits graverere, nocesar. Ny about co	Sorynan b Rocciani	Hazirlaei uceei,	lootbett byet 14 ypok

Компетенции	Развивающие,	Развивающие,	Развивающие,	Выводы
	корректирующие	корректирующие	корректирующие	(уровень
	мероприятия	мероприятия	мероприятия	развития
	по результатам	по результатам	по результатам	ребенка
	стартового	промежуточного	итогового контроля	соответств
₹	контроля	контроля	(июнь-июль)	III уровент
	(сентябрь -	(февраль-май)		«высокий»
	декабрь)			II уровень
E m				«средний»
				I уровень -
27			,	«низкий»)
Физические качества	Tyrogouseun	Bornounder	Bonocheder	Coorbea
	payberbar	gryweekee	Inguaren	().
	ropperenge	Horpyzne	ynpasseeeeu	10 you
Коммуникативные навыки	Paybee barns	Tiolorguen za	Hambaer	Coorder
	naroboneum	negarorous	mareine,	before
	peter seagabein	nomenen	coceanine Joyny	14 year
Познавательные и	Thegaspeen	Hajorbara	Hambeen	Poole
интеллектуальные навыки	omeurame	meenence	Macri everou,	bere
	preceee	вприроде	box ceceses	Ti uni
	annos-		1099	- ggi
Развитие творческих	Paybubains	Викуратего	Hambaen.	Coeffi
навыков, исследовательской	necenyo	paromous	Thorreeaceu	leyer
деятельности	recognery "	c Thopreenu	Morreenen	ju du
	nye	ucosteperación	4	1
Формирование социально-	Kouranneno-	Hemban	Hajnbair	Cooibe
эмоциональных навыков	bamb co	uller,	graieereeen,	byfor
• 4	cheperneram	maneren	o well	111 46

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (сентябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-май)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответств III уровень «высокий» II уровень «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Tyrogouseun paybuban	Bornounar	Bonocerece forger correct	Coorber
	respondentify	Horpystee	ynparceeeu	in Alu
Коммуникативные навыки	Pagleebami pageboneem pero ragaben	Tiobropier zo negaroroiei nomenen	Hagnbæine neaceine cocceasione Jegny	Coorben begen 14 you
Познавательные и интеллектуальные навыки	Inogoreheens omieerami breuerea roga, raen	Hajorbara yeeonenes onsupose	Hajobæen Maen eynu, bpeceeees	byei 14 you
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Phybuboins ucerengio ucoroneery	Autispoince poisonois c Thopreenu ucosperience	Hajnbaem Thopreences econopian	Coole i leyer
Формирование социально- эмоциональных навыков	Костоппиро- вать со свереженами	Hamban	Hajobais	Cootbe byggm

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год

ФИО ребенка

Марии Видицир Видисировит

Дата рождения ребенка

Ор феврация 2080 г.

Организации образования (детский сад /мини-центр/ предшкольный класс)

Мини — Имини и Вота 9

COMMITTER	корректирующие мероприятия	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-май)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствуе III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Cosungar	mouneer	porpoesulei	Coelberr
	pero pyr	grywie exec sianny my	ynpareleuer	In ypor
Коммуникативные навыки	Payberboers nazro boneeyn perb	bame paj- volopreejso	Tipoigueeur ucaeuri, conceaeure jegan	Coorbert in ynob
Познавательные и интеллектуальные навыки	Typogresseur omeeran goeraner u guner aarbonear	Bus 200000	Hambaer omicional gene gen seibaruns	Lociber M yno
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	paregramer parotoetec recesmorsoer, reparaceer	Thonreakery	Hapraile Bopreexeen reovereen	lu you
Формирование социально- эмоциональныхнавыков	Harogiens roieterne genrieeu 4	Hanbur u eleif y raceleecen	Hagnbair wegnaceeeun	Cootles

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год ФИО ребенка Herreemur Beefor Manx Дата рождения ребенка 25 WIDNER 20192 Организации образования (детский сад /мини-центр/ предшкольный

класс) Младшая группа «Солнышко» Boma "

	10			
Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (сентябрь - декабрь)	корректирующие мероприятия по результатам промежуточного	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Typegoespeers	Paylenbare	Bonoupier	Coorber
	anire	thypersi	grepasseeen.	14 ypidesi
Коммуникативные навыки	Inoquene nolmopiem	Taylee barb paro bopeyn	Trobrejuer v najorbær	Coorboici
	recentrobensy	pert	3 Cep14	in grown
Познавательные и интеллектуальные навыки	Imagoureur oncienran goeseassesses	nacri	Greecece E	l'ookers
	om greneex	cymor	rosa men	
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	suppressent markenbarne menergenener	pruggeitho noriopbance xuelle	Bornoeerweer eacleoerous	Coorberd
Формирование социально- эмоциональных	Haxogum Routourn	Hajoban neles,	Benjenaer Excertair	Coorben
навыков	eo ebeparien	graceeuur	e a gerneeu	- 0"

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год ФИО ребенка

— Применев Самер Пемеруальный

Дата рождения ребенка

— 45 моне долгода

Организации образования (детский сад /мини-центр/ предшкольный класс)

V or server	D			
Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам	Выводы (уровень развития ребенка
*	стартового контроля	промежуточного контроля	итогового контроля (июнь-июль)	соответствует: III уровень -
	(сентябрь - декабрь)	(февраль-май)		«высокий»; II уровень –
				«средний»; І уровень - «низкий»)
Физические качества	Bornouseul	lobume	Borneuseller	Coemberci
	un parecelle	ellel 2	fileresperone	F 1.00.
	as a site o	pypareen	yspasseceum)	
Коммуникативные навыки	Papleubar	Tyrogoresneur	Trobroqueer	Coorberat
	negrolopsegue	paronenuero	hobropieer receepenose celoba	Il ynobea
	July 1988	pereso	celeta	11
Познавательные и интеллектуальные навыки	Hazaloi B	Spogensun	Hajobarro -	Coorberer
	userso enegy	aprientepo-	onjurcano-	Il ypoleren
		apprecioesto	epige	0'
Развитие творческих навыков,	Augusto	Thogospeen	Hambera -	Coorberor
исследовательской деятельности	potocreis c	recerverere	Thomreamen	Il ypobece
	Teopreseed uloralpelación		Moilplean	J J
Формирование социально-	Bergnan &	Harogeense	Berynan	Caciberri
омоциональных навыков	Romani c	obujelli	b receivent	I ypobace
	gemberry	ufan e	e gemeler	11 gjillion
		gembeller		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год ФИО ребенка *Табочнок Очья Ваменьевия*Дата рождения ребенка *ВО Мирам Домо г*Организации образования (детский сад /мини-центр/ предшкольный класс) *Мини - центр убото*Младшая группа «Солнышко»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень -
	(сентябрь - декабрь)	(февраль-май)	9	пт уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Sayberbams	frommenyolcen nalan xopi-	Bornarence T	Coorber
	recell cearan	En KO	ynhoipeele-	14 ypobre
Коммуникативные навыки	Buselle are use of the confession of the content of	Tobropuer ga pegarorocce recornoborne	I .	1 gyraca
Познавательные и интеллектуальные навыки	Populupobar pregeralement oparome lypoenox	Mellene o muyge recebera	glajorbaem njegovere	leo reevi 14 ypo bu
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Anxipamuo kareeeelah iyoonasceeele npequeerob	Typogoenerero Gropierregistan	Hagntee -	Coorberer Typobus
Формирование социально- эмоциональных навыков	populuepoban presenence yraerboloin brygge	Hayaleen neeles, apaneeneene	Hajorbaet renew, oponement	loorberei 111 ypobres

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год
ФИО ребенка

<u>Каумочден Маменен Јауардовиг</u>

Дата рождения ребенка

<u>Од именен 2080г</u>

Организации образования (детский сад /мини-центр/ предшкольный класс)

<u>Менен - центри Бота</u>

Младшая группа «Солнышко»

	Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (сентябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-май)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»)
	Физические качества	Frozeeeepokars	Bonocefalts	Browner	Cookers
•		refrey reries	repet enciencement	gryerre ence	il ypob
	Коммуникативные навыки	Celynear negaroroz, nobropeer l rasye negee-	Robinoparo recerorobo- pres	Robinspier rueroubo- picei	lootbear
35	Познавательные и интеллектуальные навыки	Rysogoespeers pagueroise recerespers excee guryons	con	Hajorbaei recreass garrys rains eggres	loorbere jù ynob
	Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Sympanenban neamoure for xopr go newhen	Haxeeleekoers romobair weadwore	larecorner-ro noisepperent Hogire areces margneraces	ju yrobi
	Формирование социально- эмоциональных навыков	Paceurene operent operent operent operent operent operent of	Ingoverneero opieennyebrg Bnjoerpan-	Opicenenspy- emen b opperation- uper epige	loorberer

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год ФИО ребенка

Веления дения ребенка

Дата рождения ребенка

16 идири 2019г

Организации образования (детский сад /мини-центр/ предшкольный класс)

Мини- илимпи денения денения и верейния денения де

Компетенции	Развивающие, корректирующие	Развивающие, корректирующие	Развивающие, корректирующие	Выводы (уровень
	мероприятия	мероприятия	мероприятия	развития
	по результатам	по результатам	по результатам	ребенка
	стартового	промежуточного	итогового контроля	соответствует:
3	контроля	контроля	(июнь-июль)	III уровень -
	(сентябрь -	(февраль-май)		«высокий»;
	декабрь)			II уровень –
		, Alexander		«средний»;
				I уровень -
Φ		,		«низкий»)
Физические качества	specame u	Bonceseelle	Bornecesacem	Coolbiter
	uobeem 6	grigureence	grypereenee	ili ypobrese
	Will and the second	seargregaes	ynpaneeuu	0 - 91
Коммуникативные навыки	Harmogan	Hambar	Ha en las	Coerberer
Habbitti	30 salborely	00000000	Order once	
	DO BLARCELLE BO	cejouerne	experience -	Il ynobic
	Epellie norman	igelænend	ujejo enegy	In gitt the
Познавательные и	to one	0 -	He n	4 -0 -
интеллектуальные	Inabelli belo	Janenak	Hayableer	Coorberer-
навыки	rajorbara	estery obterneus	acciborgers	in ypobuse
	gorelacuseex	2001/05/10/10	a no out	in guine
	genberniers	secil osuno	Guy	0'
			eenemeen	
Развитие творческих	Boeneinban	000	0 -	
навыков,	1//	Toyloce been	Scrooneer c	Coorberes
исследовательской	yuerener ?			
деятельности	pasorant	illeerigio	Regine execus	III yno brese
AA 250	receivernele	ulon freue	celerrepresenta	Je or or or
Формирование	Decelequent	Marchanne	Marchael	One Floor
социально-	4400 0 m. Da 100000		Hayorbaci	Coorberei
эмоциональных	nnegerobuenn		Letteeeg	in unof
навыков	Oppabeeeest	uellelle	Will !	14 yrobres
* ***	gononeceoro	gemen	gemen	0'
	July 1000000	gri		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год ФИО ребенка

Белотов Надар Листандровиг

Дата рождения ребенка

19 августа доло г

Организации образования (детский сад /мини-центр/ предшкольный класс)

Менен — уемет у Бото "

Th. AT	()	
Младшая	группа	«Солнышко»

-					
	Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (сентябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-май)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»)
	Физические качества	Typogouneur cornegeur unueurereeme nabanu	Bornoccears on proceeds	Birnocericet gnyweeneel gnyaneeleed	Corbect
	Коммуникативные навыки	Terfenbar parobonnyn pers	Typegouracer paybeckars presb	Moigeour ruaeune, conegrenore Zeggen	Coorberei
	Познавательные и интеллектуальные навыки	Hajorban geneeneux genbonens	Haropune om invene goer, ger sentomos	Hajorliet omierrere nesegy breibornneen	Coorberer 14 ynober
	Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Taybuban Menyo Merenyo Myn	Typogoriseur greaxecerción o recorregresa.	Bossociació cacioció respueses	loorberor ju ynobe
	Формирование социально- эмоциональных навыков	Co chepanemas	1 10 0	Bongnaer b Locercent C gemseeeu	Coorberi ju yarbi

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год ФИО ребенка

— Немерия — Немерия Менания Менания ребенка

— 10 декария дого года

Организации образования (детский сад /мини-центр/ предшкольный класс)

— Младшая группа «Солнышко»

T/	D	D	D	TD
Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (сентябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-май)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствуе III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Bornelleurec-	mer gry	Spoener u	Coerber
	Kell Jeaborne	gjujrej	Mill	14 youb
Коммуникативные навыки	Parkerbarne nourobenega	Tyrogereneurs natroran pag	Hazabaer	Coorberer
	nere	perpologie.	eosilleeare 3 legges	14 ypoba
Познавательные и интеллектуальные навыки	Hoyobame ukomo	Guerenipo-	glogobaer 1600	Cookereï
	grenerey	experserse	Jeera,	111 ypcli
Развитие творческих навыков, исследовательской	Anypasio	Продольный аккуратью	Bosneener Bosne engro	Cookere
деятельности	Macraelle	no se fobares paeracera, recom	secrosnes	In ypob
Формирование социально- эмоциональных	Benguame 6 nouvers	toeirennepo-	Borgener	Coorber
навыков	c gemberes	Experiment	Chepaneeren	in Jy ypor
		V.		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год ФИО ребенка chemieur Rempubur Дата рождения ребенка 21 anneile 2020 2099. Организации образования (детский сад /мини-центр/ предшкольный класс) Bosna 4 Musey - islump o

Младшая	группа	«Солні	ышко»
---------	--------	--------	-------

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (сентябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-май)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Bon cereine gergare copaj- Hole ynpane- Herrie	perse eleven	Bornoceece gregeroence graposaceeces	Coorberes Mypober
навыки	Bergnam 6 geenver c gemoieu	Mogorescur paylenbar papa boperyo pen	Nobropieer na recens, racronobepres	Coorberer In your new
Познавательные и интеллектуальные навыки	Hajorbams naemu cymor	Hajabar beeneng 1099, yene- junga	Hagnbar 401ems egner, 1000 1000	Leorberar M ypobus
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Recomban neaeneeur 8 moureur screpn	leneire secciosciose coceenogiese	ilenei uj nununiceesee gringinei	in gracia
Формирование социально- эмоциональных навыков	Frequence grantebolan b mpyg	Bergnan broeiner e genreer	Haxquei obugicer 19 jan a genrucer	Coorberés 14 ypober

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год
ФИО ребенка

Канам Каница Язанамура

Дата рождения ребенка

ОТ абщема 2020 года

Организации образования (детский сад /мини-центр/ предшкольный класс)

Компетенции	Развивающие,	Развивающие,	Развивающие,	Выводы
	корректирующие	корректирующие	корректирующие	(уровень
	мероприятия	мероприятия	мероприятия	развития
	по результатам	по результатам	по результатам	ребенка
	стартового	промежуточного	итогового контроля	соответствует
8	контроля	контроля	(июнь-июль)	III уровень -
	(сентябрь -	(февраль-май)		«высокий»;
	декабрь)	,		II уровень –
* a				«средний»;
				I уровень -
T	6	6		«низкий»)
Физические качества	Somewell	Bornewell	Mountell	Coorberer
	uneleecorecu	E Der manna	grycereene	0
	renergeerore en matorine	Ja - Jan - J	Jorgen	14 ynobe
	JUN IV	bueseerso	jearnight	-0'
*	Marin Mills C	4	· W	
Коммуникативные	Phyles borns	Typogorepeux	Typocyclosect	Coorberer
навыки	. ()	0 //	1 00 00000	0
	tomosopreye		macene,	111 yrabie
	nere	Hell payrob.	conceneral	- grown
	A Magazin	perer	Jegguer	
Познавательные и	Hazn barne	Tinggerneur	Marskar	1 50
интеллектуальные	0 //	July worth	Slagataer	Coerberei
навыки	preceed	gripellequeun	Opelleren	
	1009 - omeller	poecenee of	Colored Cody	14 youb
	Don	onell recent		0"
	· we	серееным изи.		
Развитие творческих	Annenomo	lencer il	Mencer my	Coerbert
навыков,	en de como P			
исследовательской	ndooman	hill leftellette,	nuarmener	14 yrobi
деятельности	e ruelle	Hereconource	Kuller Keller	
		gninger		
Формирование	hanuas	4 //	house	1 -1
социально-	Berman	Spegouseun	Speryices	Cooker
эмоциональных	& routeeni	roccioent c	Kenharma 2	1
навыков	a almhelly		biceneric	Hypoli
· · · · ·	Exportering	germen	gerreece	- //
	ognerioung	1	1	
	(//		~	

				70
ž,	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (сентябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-май)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответст III уровен «высокий II уровень «средний I уровень «низкий»
Физические качества	Phylesbarne ocquir ocenisio, megnesessesso	Bonnener Troeser nag gnyr, gnyry	Porposereer juposerean	Loorbe M yn
Коммуникативные навыки	Correctorere- Mereo heperajabar Mereo perene paces perenen	Tiobrepare nomeceus, Tue eroi o bogan	Tyrinjeweiri enneeme eo neweiene skyne	leore Ny
Познавательные и интеллектуальные навыки	greneer,	glagerbare epegg obtem- need seculor- need	Hajorbaer Odieraceeus souborner	Looke
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	omegennbar pilaenemen om soubmon wyeng-ung-	frugensko kieleit rerebari ruarien	Banaceaer Thoprecaesso parony	loorbes 111 ym
Формирование социально- эмоциональных навыков	graphen spender by sensele out	Bangnan b nocement co obejet- successes	Bengaer b Rociterre gemeceer	Loci su y

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год
ФИО ребенка

<u>Леговеров Лишеводжей Невосебые</u>

Дата рождения ребенка

<u>05 выбодые 20302. /г.</u>

Организации образования (детский сад /мини-центр/ предшкольный класс)

4	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводи (уровен развити ребенк соотве III уров
	(сентябрь - декабрь)	(февраль-май)		«высон П уров «средн І урова «низки
Физические качества	Payloubams morecoe spoeaeege levera	Bernounde no expresse no recese en em- reenoire exacessi	Parserier grupereeree ippersoneereere	Look
Коммуникативные навыки	Typorynoeur canyentour ruerorobonau	persence pala- beir pala- utergeo per	00/00/	loc
Познавательные и интеллектуальные навыки	Parleceme decenção decorpeement pur, coolepar hageror	Opicerenipo- bañen b nperpun- croe	Opicesetury- etti b njucipain- eile	Coo
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Jungenamies jeanseer jeagres	Hayorbara Vegruence marepean	Hajakeer coe jaco-	Cos
Формирование социально- эмоциональных навыков	Cogabein careceren -	pergnone le nouvertent c geroneur	Presencer C gerneces	Coe

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год

ФИО ребенка

• Шкалаузр Унцелида Конексияциобиа

Дата рождения ребенка

— В авирета Явя года

Организации образования (детский сад /мини-центр/ предшкольный класс)

— Мене Чентр Лота У

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (сентябрь -	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-май)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствуе III уровень - «высокий»; II уровень -
Физические качества	декабрь)	Bancelelle	Borneeseer	«средний»; І уровень - «низкий»)
Физические качества	Bornoetteell Decer leing byell	stogety no	of ynjureance	jû ynobr
Коммуникативные навыки	Tiepeerajobas Jeesoerbreene Cragner	robrepar Luerrobegon	Rpoigeeven, raeron bopa	V
Познавательные и интеллектуальные навыки	Hajnboumb emierrere b greekeri, sespendori munge	beiroar b apyrne	esneu b npoerfun embe	
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Huypamu horrejobare ruelel	ed gringgion	Alrignation ni elegistra Teopo- marepance	oce, Mygra
Формирование социально- эмоциональных навыков	glagaboer grocereeen ween	Borgnasi breefeeri e gerreee	bengencei becercie	Cook 111 y

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год ФИО ребенка

— Удод Энилина Вилидинировид

Дата рождения ребенка

— И деклобих мони детский сад /мини-центр/ предшкольный класс)

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (сентябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-май)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответству III уровень «высокий»; II уровень — «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Beeame, our malereberoes no cineacity negarow	-Regun no recreerant- reenver enomine	Bornelleer Ingureenee Ingureelees	Coerberit
Коммуникативные навыки	Terregeroeux reremozolopay nomerica	Tiepeenagosbañ neo vereeuwe enoghu	Aprilor pubaé coicec e Todecus ne receive	lociber 1 ypo
Познавательные и интеллектуальные навыки	CTHOLEME NOETHOLEME LY ROLLETHYR— SNOPEG	Hajobañ Epererer 1090	Hajerbaer Epeccevers Loga	loorbert 14 yrok
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	deneeme iz nieaeneereng morengro elneereng	Liecen 1000 bour	Brincercei Hegricece paromo	leciber
навыков	Bengname b Rourani c gemenne	Tyroporesæen opriseeree d genreer	Bergnaer Encerteerr e genrees	loeiken. In yacki

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год ФИО ребенка <u>Антошук Айлин Васильевна</u> Дата рождения ребенка <u>03 декабря 2017 г.р</u> Организации образования (мини-центр) <u>Мини-центр «Бота при КГУ ОШ им Островского»</u> Старшая группа <u>«Радуга»</u>

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень — «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Перестраиваться в колонну по одному, в круг			
Коммуникативные навыки	Развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками, говорения фразами			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать представления о частях суток			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Проводить разные виды линий:вертикальна я, горизонтальная, волнистая			
Формирование социально- эмоциональных навыков	Учить устанавливать причинноследствен ные зависимости взаимодействия человека с природой			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год <u>ФИО ребенка Ашибекова Айлин Мейрамовна</u> Дата рождения ребенка <u>19 апреля 2018 г.р</u> Организации образования (<u>мини-центр</u>) <u>Мини-центр «Бота при КГУ ОШ им Островского»</u>

Старшая группа <u>«Радуга»</u>

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Совершенствовать навыки личной гигиены. С помощью взрослого раздеваться и одеваться в определенной последовательности	Уметь находить свое место в строю	Перестраиваться в колонну по одному, в круг	Соответствует III уровню
Коммуникативные навыки	Употреблять слова с обобщающим значением (овощи, одежда, транспорт)	Учить детей описывать предметы .Составлять предложения из нескольких слов.	Правильно произносить все звуки . Развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками, говорения фразами	Соответствует III уровню
Познавательные и интеллектуальные навыки	Различать и называть геометрические фигуры и тела	Знать понятия «по одному», «ни одного»	Владеть пространственной ориентировкой и во времени	Соответствует III уровню
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Овладеть навыками лепки посуды по мотивам народных изделий	Формировать представление о способах изображения (пятно, линия, ритм)	Продолжать совершенствовать элементарную технику рисования	Соответствует III уровню
Формирование социально- эмоциональных навыков	Развивать умение выражать свои эмоции и чувства доброжелательное отношение к сверстникам и взрослым.	Соблюдает элементарные правила безопасного в социуме (играет с детьми, не мешая им и не причиняя им боль, имеет представления о соц. опасных ситуациях)	соблюдает элементарные нормы поведения	Соответствует III уровню

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год ФИО ребенка Ахметжанов Амирали Тохтар улы Дата рождения ребенка 21 января 2018 г.р Организации образования (мини-центр) Мини-центр «Бота при КГУ ОШ им Островского»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Проявлять самостоятельность при выполнении культурногигиенич еских навыков Перестраиваться в звенья по два, по три.	Проявлять самостоятельность при выполнении культурногигиенич еских навыков Перестраиваться в звенья по два, по три.	Уметь строиться в колонну по одному с выполнением различных заданий;	Соответствует III уровню
Коммуникативные навыки	Употреблять существительные с предлогами в, на, под, за	Составлять рассказ по образцу	Уметь составлять рассказ по образцу	Соответствует III уровню
Познавательные и интеллектуальные навыки	Узнавать и называть знакомые деревья, комнатные растения, овощи и фрукты 3–4 видов	Знать элементарные правила поведения в природе	Иметь представление о равенстве и неравенстве	Соответствует III уровню
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Раскатывать прямыми и круговыми движениями ладони	Уметь оценивать работы других детей	Лепить фигуру человека (части тела: голова, туловище, руки, ноги	Соответствует III уровню
Формирование социально- эмоциональных навыков	замечает простейшие изменения в природе и погоде	выделяет наиболее характерные сезонные изменения в природе	называет членов семьи и ближайшего окружения	Соответствует III уровню

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год ФИО ребенка <u>Белова Александра Ильинична</u> Дата рождения ребенка <u>20.02.2018 г.р</u> Организации образования (<u>мини-центр</u>) <u>Мини-центр</u> «Бота при КГУ ОШ им <u>Островского»</u>

Старшая группа <u>«Радуга»</u>

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Выполнять основные движения	Владеть первоначальной техникой спортивных упражнений	Перестраиваться в звенья по два, по три.	Соответствует III уровню
Коммуникативные навыки	Уметь различать жанры произведений (сказка, стих, рассказ)	Использовать литературные образы в игре.	Употреблять существительные с предлогами в, на, под, за	Соответствует III уровню
Познавательные и интеллектуальные навыки	Знать и называть детали строительного материала, располагать их различными способами	Иметь представление о равенстве и неравенстве	Узнавать и называть знакомые деревья, комнатные растения, овощи и фрукты 3—4 видов	Соответствует III уровню
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Вырезать короткие и длинные полоски	Изображать предметы четырехугольной формы, сочетая их с округлыми формами	Раскатывать прямыми и круговыми движениями ладони	Соответствует III уровню
Формирование социально- эмоциональных навыков	выделяет наиболее характерные сезонные изменения в природе	замечает простейшие изменения в природе и погоде	проявляет бережное отношение к игрушкам	Соответствует III уровню

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год ФИО ребенка Волобуева Раиса Анатольевна Дата рождения ребенка 20.03.2018 г.р Организации образования (мини-центр) ___Мини-центр «Бота при КГУ ОШ им Островского»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень — «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Принимать нужное исходное положение, соблюдать последовательность выполнения	Выполнять правила подвижных игр	Перестраиваться в колонну по одному, в круг, находить свое место в строю	Соответствует III уровню
Коммуникативные навыки	Проявлять сопереживание сказочным персонажам	Использовать в речи простые и сложные предложения, глаголы, предлоги	Отвечать на вопросы при рассматривании картин, предметов	Соответствует III уровню
Познавательные и интеллектуальные навыки	Знать о свойствах песка, воды и снега	Определять положение предметов в пространстве по отношению к себе	Уметь различать правую и левую руку	Соответствует III уровню
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Составлять простые композиции из готовых форм	Правильно держать ножницы и действовать ими	Владеть техникой рисования	Соответствует III уровню
Формирование социально- эмоциональных навыков	знает элементарные правила поведения в	природе владеет элементарными навыками ухода за растениями и животными из уголка природы	владеет элементарными навыками ухода за растениями и животными из уголка природы	Соответствует III уровню

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год ФИО ребенка <u>Гусейнов Адил Асиф оглы</u> Дата рождения ребенка <u>17.03.2018 г.р</u> Организации образования (<u>мини-центр</u>) <u>Мини-центр «Бота при КГУ ОШ им Островского»</u>

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Самостоятельно играть в различные игры и соблюдать правила игры	Проявлять самостоятельность при выполнении культурногигиенич еских навыков	Перестраиваться в колонну по одному, в круг, находить свое место в строю	Соответствует III уровню
Коммуникативные навыки	Произносить внятно все звуки речи	Уметь вступать в контакт со сверстниками и взрослыми, выполнять их просьбы	Воспроизводить короткие сказки и рассказ	Соответствует III уровню
Познавательные и интеллектуальные навыки	Уметь различать правую и левую руку	Различать и называть геометрические фигуры и тела	Владеть пространственной ориентировкой и во времени	Соответствует III уровню
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Лепить различные предметы, состоящие из 1-3 частей, используя разнообразные приемы лепки	Уметь рисовать по образцу с учетом формы и пропорции	Создавать несложные сюжетные композиции	Соответствует III уровню
Формирование социально- эмоциональных навыков	владеет навыками общения и взаимодействия с сверстниками	соблюдает элементарные нормы поведения	Соблюдает элементарные правила безопасного в социуме (играет с детьми, не мешая им и не причиняя им боль, имеет представления о соц. опасных ситуациях)	Соответствует III уровню

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год ФИО ребенка Жылкайдарова Данайым Сериковна Дата рождения ребенка 14.03.2019 г.р Организации образования (мини-центр) Мини-центр «Бота при КГУ ОШ им Островского»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Совершенствовать навыки личной гигиены. Раздеваться и одеваться в определенной последовательност и	Уметь находить свое место в строю	Формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья;	Соответствует II уровню
Коммуникативные навыки	Учить детей описывать предметы .Составлять предложения из нескольких слов.	Учить детей Правильно произносить все звуки родного языка Развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками, говорения фразами	Привлекать драматизировать отрывки из хорошо знакомых сказок	Соответствует II уровню
Познавательные и интеллектуальные навыки	Знать понятия «по одному», «ни одного»	Владеть пространственной ориентировкой и во времени	Собирать постройки из конструктора	Соответствует II уровню
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Продолжать совершенствовать элементарную технику рисования	Создавать несложные сюжетные композиции	Формировать представление о способах изображения (пятно, линия, ритм)	Соответствует II уровню
Формирование социально- эмоциональных навыков	называет членов семьи и ближайшего окружения	Формировать представление о казахстанской армии	Учить проявлять уважение к подвигу ветеранов Великой Отечественной войны	Соответствует II уровню

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год ФИО ребенка <u>Казнадей Денис Юрьевич</u> Дата рождения ребенка <u>16.04.2019 г.р</u> Организации образования (<u>мини-центр</u>) <u>Мини-центр</u> «Бота при КГУ ОШ им Островского»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля	Выводы (уровень развития ребенка соответствует:
	контроля (октябрь - декабрь)	контроля (февраль-апрель)	(июнь-июль)	III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Перестраиваться в звенья по два, по три.	Проявлять самостоятельность при выполнении культурногигиенич еских навыков	Уметь строиться в колонну по одному с выполнением различных заданий;	Соответствует II уровню
Коммуникативные навыки	Составлять рассказ по образцу	Употреблять существительные с предлогами в, на, под,	Уметь составлять рассказ по образцу	Соответствует II уровню
Познавательные и интеллектуальные навыки	Знать элементарные правила поведения в природе	Узнавать и называть знакомые деревья, комнатные растения, овощи и фрукты 3–4 видов	Иметь представление о равенстве и неравенстве	Соответствует II уровню
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Уметь оценивать работы других детей	Раскатывать прямыми и круговыми движениями ладони	Лепить фигуру человека (части тела: голова, туловище, руки, ноги	Соответствует II уровню
Формирование социально- эмоциональных навыков	замечает простейшие изменения в природе и погоде	выделяет наиболее характерные сезонные изменения в природе	называет членов семьи и ближайшего окружения	Соответствует II уровню

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год ФИО ребенка Кокурин Данил Максимович Дата рождения ребенка 29.08.2017 г.р Организации образования (мини-центр) Мини-центр «Бота при КГУ ОШ им Островского»

Старшая группа <u>«Радуга»</u>

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Самостоятельно играть в различные игры и соблюдать правила игры	Проявлять самостоятельность при выполнении культурно-гигиенических навыков	Перестраиваться в колонну по одному, в круг, находить свое место в строю	Соответствует III уровню
Коммуникативные навыки	Произносить внятно все звуки речи	Уметь вступать в контакт со сверстниками и взрослыми, выполнять их просьбы	Воспроизводить короткие сказки и рассказ	Соответствует III уровню
Познавательные и интеллектуальные навыки	Уметь различать правую и левую руку	Различать и называть геометрические фигуры и тела	Владеть пространственной ориентировкой и во времени	Соответствует III уровню
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Лепить различные предметы, состоящие из 1-3 частей, используя разнообразные приемы лепки	Уметь рисовать по образцу с учетом формы и пропорции	Создавать несложные сюжетные композиции	Соответствует III уровню
Формирование социально- эмоциональных навыков	владеет навыками общения и взаимодействия с сверстниками	соблюдает элементарные нормы поведения	Соблюдает элементарные правила безопасного в социуме (играет с детьми, не мешая им и не причиняя им боль, имеет представления о соц. опасных ситуациях)	Соответствует III уровню

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год ФИО ребенка <u>Канат Милана Азамат Кызы</u> Дата рождения ребенка <u>30.04.2018 г.р</u> Организации образования (<u>мини-центр</u>) <u>Мини-центр</u> «Бота при КГУ ОШ им <u>Островского»</u>

Старшая группа <u>«Радуга»</u>

Компетенции	Развивающие,	Развивающие,	Развивающие,	Выводы
	корректирующие	корректирующие	корректирующие	(уровень
1	мероприятия	мероприятия	мероприятия	развития
1	по результатам	по результатам	по результатам	ребенка
1	стартового	промежуточного	итогового контроля	соответствует:
1	контроля	контроля	(июнь-июль)	III уровень -
1	(октябрь - декабрь)	(февраль-апрель)		«высокий»;
				II уровень –
				«средний»;
1				I уровень -
				«низкий»)
Физические качества	Перестраиваться в	Совершенствовать		
1	колонну по одному,	навыки личной		
1	в круг	гигиены. С		
1	1 7	помощью взрослого		
1		раздеваться и		
1		одеваться в		
1		определенной		
1		последовательност		
1		И		
Коммуникативные	Развитие речевого	Употреблять слова		
навыки	общения со	с обобщающим		
	взрослыми и	значением (овощи,		
1	сверстниками,	одежда, транспорт)		
	говорения фразами			
Познавательные и	Различать и	Формировать		
интеллектуальные	называть	представления о		
навыки	геометрические	частях суток		
	фигуры и тела			
Развитие творческих	Проводить разные	Овладеть навыками		
навыков,	виды	лепки посуды по		
исследовательской	линий:вертикальна	мотивам народных		
деятельности	я, горизонтальная,	изделий		
	волнистая			
Формирование	различает хорошее	свободно		
социально-	и плохое в словах,	ориентируется в		
эмоциональных	поведении,	помещении		
навыков	старается следовать	детского сада, в		
	общепринятым	ближайшем		
	нормам и правилам			
	поведения дома, в			
	детском саду,			
	общественных			
1	оощоотвонный			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год ФИО ребенка Кондрашова Ясмин Станиславовна Дата рождения ребенка 02.10.2018 г.р Организации образования (мини-центр) Мини-центр «Бота при КГУ ОШ им Островского»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Перестраиваться в звенья по два, по три.	Проявлять самостоятельность при выполнении культурногигиенич еских навыков	Уметь строиться в колонну по одному с выполнением различных заданий;	Соответствует II уровню
Коммуникативные навыки	Составлять рассказ по образцу	Употреблять существительные с предлогами в, на, под,	Уметь составлять рассказ по образцу	Соответствует II уровню
Познавательные и интеллектуальные навыки	Узнавать и называть знакомые деревья, комнатные растения, овощи и фрукты 3–4 видов	Знать элементарные правила поведения в природе	Иметь представление о равенстве и неравенстве	Соответствует II уровню
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Уметь оценивать работы других детей	Раскатывать прямыми и круговыми движениями ладони	Лепить фигуру человека (части тела: голова, туловище, руки, ноги	Соответствует II уровню
Формирование социально- эмоциональных навыков	замечает простейшие изменения в природе и погоде	выделяет наиболее характерные сезонные изменения в природе	называет членов семьи и ближайшего окружения	Соответствует II уровню

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год ФИО ребенка <u>Кузнецов Демид Олегович</u> Дата рождения ребенка <u>19.04.2018 г.р</u> Организации образования (<u>мини-центр</u>) <u>Мини-центр</u> «Бота при КГУ ОШ им <u>Островского»</u>

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Совершенствовать навыки личной гигиены. С помощью взрослого раздеваться и одеваться в определенной последовательноси	Уметь находить свое место в строю	Перестраиваться в колонну по одному, в круг	Соответствует III уровню
Коммуникативные навыки	Употреблять слова с обобщающим значением (овощи, одежда, транспорт)	Учить детей описывать предметы .Составлять предложения из нескольких слов.	Правильно произносить все звуки .Развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками, говорения фразами	Соответствует III уровню
Познавательные и интеллектуальные навыки	Различать и называть геометрические фигуры и тела	Знать понятия «по одному», «ни одного»	Владеть пространственной ориентировкой и во времени	Соответствует III уровню
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Овладеть навыками лепки посуды по мотивам народных изделий	Формировать представление о способах изображения (пятно, линия, ритм)	Продолжать совершенствовать элементарную технику рисования	Соответствует III уровню
Формирование социально- эмоциональных навыков	Развивать умение выражать свои эмоции и чувства доброжелательное отношение к сверстникам и взрослым.	Соблюдает элементарные правила безопасного в социуме (играет с детьми, не мешая им и не причиняя им боль, имеет представления о соц. опасных ситуациях)	соблюдает элементарные нормы поведения	Соответствует III уровню

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год ФИО ребенка <u>Кульба Михаил Сергеевич</u> Дата рождения ребенка <u>15.05.2017 г.р</u> Организации образования (мини-центр) <u>Мини-центр «Бота при КГУ ОШ им Островского»</u>

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Самостоятельно играть в различные игры и соблюдать правила игры	Проявлять самостоятельность при выполнении культурногигиенич еских навыков	Перестраиваться в колонну по одному, в круг, находить свое место в строю	Соответствует III уровню
Коммуникативные навыки	Произносить внятно все звуки речи	Уметь вступать в контакт со сверстниками и взрослыми, выполнять их просьбы	Воспроизводить короткие сказки и рассказ	Соответствует III уровню
Познавательные и интеллектуальные навыки	Уметь различать правую и левую руку	Различать и называть геометрические фигуры и тела	Владеть пространственной ориентировкой и во времени	Соответствует III уровню
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Лепить различные предметы, состоящие из 1-3 частей, используя разнообразные приемы лепки	Уметь рисовать по образцу с учетом формы и пропорции	Создавать несложные сюжетные композиции	Соответствует III уровню
Формирование социально- эмоциональных навыков	владеет навыками общения и взаимодействия с сверстниками	соблюдает элементарные нормы поведения	Соблюдает элементарные правила безопасного в социуме (играет с детьми, не мешая им и не причиняя им боль, имеет представления о соц. опасных ситуациях)	Соответствует III уровню

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год ФИО ребенка <u>Локалина Милания Викторовна</u> Дата рождения ребенка <u>22.04.2019 г.р</u> Организации образования (мини-центр) <u>Мини-центр</u> «Бота при КГУ ОШ им Островского»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Выполнять основные движения	Уметь строиться в колонну по одному с выполнением различных заданий	Проявлять интерес к выполнению физических упражнений	Соответствует II уровню
Коммуникативные навыки	Правильно называть и различать знакомые слова на казахском языке.	Рассказывать о семье, семейном быте, народных традициях	Использовать в речи прилагательные, глаголы, наречия, предлоги	Соответствует II уровню
Познавательные и интеллектуальные навыки	Обозначать результат сравнения словами	Уметь раскладывать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке	Владеть пространственной ориентировкой и во времени	Соответствует II уровню
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Участвовать в составлении простейших композиций из готовых форм	Рисовать овощи фрукты, посуду, игрушки, фигуры животных	Иметь представление об элементах казахского орнамента	Соответствует II уровню
Формирование социально- эмоциональных навыков	имеет представление о детском саде, сотрудниках детского сада	называет населенный пункт где родился, страну	делает выводы о том, как человек может беречь природу	Соответствует II уровню

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год ФИО ребенка <u>Наливайко Максим Васильевич</u> Дата рождения ребенка <u>14.02.2018 г.р</u> Организации образования (<u>мини-центр</u>) <u>Мини-центр</u> «Бота при КГУ ОШ им <u>Островского»</u>

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень — «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Принимать нужное исходное положение, соблюдать последовательность выполнения	Выполнять правила подвижных игр	Перестраиваться в колонну по одному, в круг, находить свое место в строю	Соответствует III уровню
Коммуникативные навыки	Проявлять сопереживание сказочным персонажам	Использовать в речи простые и сложные предложения, глаголы, предлоги	Отвечать на вопросы при рассматривании картин, предметов	Соответствует III уровню
Познавательные и интеллектуальные навыки	Знать о свойствах песка, воды и снега	Определять положение предметов в пространстве по отношению к себе	Уметь различать правую и левую руку	Соответствует III уровню
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Составлять простые композиции из готовых форм	Правильно держать ножницы и действовать ими	Владеть техникой рисования	Соответствует III уровню
Формирование социально- эмоциональных навыков	знает элементарные правила поведения в	природе владеет элементарными навыками ухода за растениями и животными из уголка природы	владеет элементарными навыками ухода за растениями и животными из уголка природы	Соответствует III уровню

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год ФИО ребенка Русина Елизавета Ильинична Дата рождения ребенка 14.02.2019 г.р Организации образования (мини-центр) Мини-центр «Бота при КГУ ОШ им Островского»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Выполнять основные движения	Уметь строиться в колонну по одному с выполнением различных заданий	Проявлять интерес к выполнению физических упражнений	Соответствует II уровню
Коммуникативные навыки	Правильно называть и различать знакомые слова на казахском языке.	Рассказывать о семье, семейном быте, народных традициях	Использовать в речи прилагательные, глаголы, наречия, предлоги	Соответствует II уровню
Познавательные и интеллектуальные навыки	Обозначать результат сравнения словами	Уметь раскладывать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке	Владеть пространственной ориентировкой и во времени	Соответствует II уровню
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Участвовать в составлении простейших композиций из готовых форм	Рисовать овощи фрукты, посуду, игрушки, фигуры животных	Иметь представление об элементах казахского орнамента	Соответствует II уровню
Формирование социально- эмоциональных навыков	имеет представление о детском саде, сотрудниках детского сада	называет населенный пункт где родился, страну	делает выводы о том, как человек может беречь природу	Соответствует II уровню

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год ФИО ребенка Савчук София Павловна Дата рождения ребенка 25.08.2017г.р Организации образования (мини-центр) Мини-центр «Бота при КГУ ОШ им Островского»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Выполнять основные движения	Владеть первоначальной техникой спортивных упражнений	Перестраиваться в звенья по два, по три.	Соответствует III уровню
Коммуникативные навыки	Уметь различать жанры произведений (сказка, стих, рассказ)	Использовать литературные образы в игре.	Употреблять существительные с предлогами в, на, под, за	Соответствует III уровню
Познавательные и интеллектуальные навыки	Знать и называть детали строительного материала, располагать их различными способами	Иметь представление о равенстве и неравенстве	Узнавать и называть знакомые деревья, комнатные растения, овощи и фрукты 3—4 видов	Соответствует III уровню
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Вырезать короткие и длинные полоски	Изображать предметы четырехугольной формы, сочетая их с округлыми формами	Раскатывать прямыми и круговыми движениями ладони	Соответствует III уровню
Формирование социально- эмоциональных навыков	выделяет наиболее характерные сезонные изменения в природе	замечает простейшие изменения в природе и погоде	проявляет бережное отношение к игрушкам	Соответствует III уровню

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год ФИО ребенка Синицына Руслана Александровна Дата рождения ребенка 11.05.2017 г.р Организации образования (мини-центр) Мини-центр «Бота при КГУ ОШ им Островского»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень — «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Перестраиваться в колонну по одному, в круг	Совершенствовать навыки личной гигиены. С помощью взрослого раздеваться и одеваться в определенной последовательност и		
Коммуникативные навыки	Развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками, говорения фразами	Употреблять слова с обобщающим значением (овощи, одежда, транспорт)		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Различать и называть геометрические фигуры и тела	Формировать представления о частях суток		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Проводить разные виды линий:вертикальна я, горизонтальная, волнистая	Овладеть навыками лепки посуды по мотивам народных изделий		
Формирование социально- эмоциональных навыков	различает хорошее и плохое в словах, поведении, старается следовать общепринятым нормам и правилам поведения дома, в детском саду, общественных места	свободно ориентируется в помещении детского сада, в ближайшем		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год ФИО ребенка Саксина Алиана Андреевна Дата рождения ребенка 26.04.2019 г.р Организации образования (мини-центр) Мини-центр «Бота при КГУ ОШ им Островского»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Проявлять самостоятельность при выполнении культурногигиенич еских навыков Перестраиваться в звенья по два, по три.	Проявлять самостоятельность при выполнении культурногигиенич еских навыков Перестраиваться в звенья по два, по три.	Уметь строиться в колонну по одному с выполнением различных заданий;	Соответствует II уровню
Коммуникативные навыки	Употреблять существительные с предлогами в, на, под, за Составлять рассказ по образцу	Употреблять существительные с предлогами в, на, под, за Составлять рассказ по образцу	Уметь составлять рассказ по образцу	Соответствует II уровню
Познавательные и интеллектуальные навыки	Узнавать и называть знакомые деревья, комнатные растения, овощи и фрукты 3—4 видов Знать элементарные правила поведения в природе	Узнавать и называть знакомые деревья, комнатные растения, овощи и фрукты 3—4 видов Знать элементарные правила поведения в природе	Иметь представление о равенстве и неравенстве	Соответствует II уровню
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Раскатывать прямыми и круговыми движениями ладони Уметь оценивать работы других детей	Раскатывать прямыми и круговыми движениями ладони Уметь оценивать работы других детей	Лепить фигуру человека (части тела: голова, туловище, руки, ноги	Соответствует II уровню
Формирование социально- эмоциональных навыков	замечает простейшие изменения в природе и погоде	выделяет наиболее характерные сезонные изменения в природе	называет членов семьи и ближайшего окружения	Соответствует II уровню

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год ФИО ребенка Тронин Руслан Алексеевич Дата рождения ребенка 10.07.2018 г.р Организации образования (мини-центр) Мини-центр «Бота при КГУ ОШ им Островского»

Компетенции	Развивающие,	Развивающие,	Развивающие,	Выводы
	корректирующие	корректирующие	корректирующие	(уровень
1	мероприятия	мероприятия	мероприятия	развития
1	по результатам	по результатам	по результатам	ребенка
1	стартового	промежуточного	итогового контроля	соответствует:
1	контроля	контроля	(июнь-июль)	III уровень -
1	(октябрь - декабрь)	(февраль-апрель)		«высокий»;
				II уровень –
				«средний»;
1				I уровень -
				«низкий»)
Физические качества	Перестраиваться в	Совершенствовать		
1	колонну по одному,	навыки личной		
1	в круг	гигиены. С		
1	1 7	помощью взрослого		
1		раздеваться и		
1		одеваться в		
1		определенной		
1		последовательност		
1		И		
Коммуникативные	Развитие речевого	Употреблять слова		
навыки	общения со	с обобщающим		
	взрослыми и	значением (овощи,		
1	сверстниками,	одежда, транспорт)		
	говорения фразами			
Познавательные и	Различать и	Формировать		
интеллектуальные	называть	представления о		
навыки	геометрические	частях суток		
	фигуры и тела			
Развитие творческих	Проводить разные	Овладеть навыками		
навыков,	виды	лепки посуды по		
исследовательской	линий:вертикальна	мотивам народных		
деятельности	я, горизонтальная,	изделий		
	волнистая			
Формирование	различает хорошее	свободно		
социально-	и плохое в словах,	ориентируется в		
эмоциональных	поведении,	помещении		
навыков	старается следовать	детского сада, в		
	общепринятым	ближайшем		
	нормам и правилам			
	поведения дома, в			
	детском саду,			
	общественных			
1	оощоотвонный			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год ФИО ребенка Унгефуг Юлия Александровна Дата рождения ребенка 23.04.2018 г.р Организации образования (мини-центр) Мини-центр «Бота при КГУ ОШ им Островского»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень — «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Принимать нужное исходное положение, соблюдать последовательность выполнения	Выполнять правила подвижных игр	Перестраиваться в колонну по одному, в круг, находить свое место в строю	Соответствует III уровню
Коммуникативные навыки	Проявлять сопереживание сказочным персонажам	Использовать в речи простые и сложные предложения, глаголы, предлоги	Отвечать на вопросы при рассматривании картин, предметов	Соответствует III уровню
Познавательные и интеллектуальные навыки	Знать о свойствах песка, воды и снега	Определять положение предметов в пространстве по отношению к себе	Уметь различать правую и левую руку	Соответствует III уровню
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Составлять простые композиции из готовых форм	Правильно держать ножницы и действовать ими	Владеть техникой рисования	Соответствует III уровню
Формирование социально- эмоциональных навыков	знает элементарные правила поведения в	природе владеет элементарными навыками ухода за растениями и животными из уголка природы	владеет элементарными навыками ухода за растениями и животными из уголка природы	Соответствует III уровню

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год ФИО ребенка <u>Халилова Азалия Чингиз гызы</u> Дата рождения ребенка <u>27 декабря 2017 г.р</u> Организации образования (<u>мини-центр</u>) <u>Мини-центр «Бота при КГУ ОШ им Островского»</u>

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Выполнять основные движения	Владеть первоначальной техникой спортивных упражнений	Перестраиваться в звенья по два, по три.	Соответствует III уровню
Коммуникативные навыки	Уметь различать жанры произведений (сказка, стих, рассказ)	Использовать литературные образы в игре.	Употреблять существительные с предлогами в, на, под, за	Соответствует III уровню
Познавательные и интеллектуальные навыки	Знать и называть детали строительного материала, располагать их различными способами	Иметь представление о равенстве и неравенстве	Узнавать и называть знакомые деревья, комнатные растения, овощи и фрукты 3—4 видов	Соответствует III уровню
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Вырезать короткие и длинные полоски	Изображать предметы четырехугольной формы, сочетая их с округлыми формами	Раскатывать прямыми и круговыми движениями ладони	Соответствует III уровню
Формирование социально- эмоциональных навыков	выделяет наиболее характерные сезонные изменения в природе	замечает простейшие изменения в природе и погоде	проявляет бережное отношение к игрушкам	Соответствует III уровню

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год ФИО ребенка <u>Цыцарева Ульяна Сергеевна</u> Дата рождения ребенка <u>13.11.2018 г.р</u> Организации образования (мини-центр) <u>Мини-центр</u> «Бота при КГУ ОШ им Островского»

Компетенции	Развивающие,	Развивающие,	Развивающие,	Выводы
	корректирующие	корректирующие	корректирующие	(уровень
	мероприятия	мероприятия	мероприятия	развития
	по результатам	по результатам	по результатам	ребенка
	стартового	промежуточного	итогового контроля	соответствует:
	контроля	контроля	(июнь-июль)	III уровень -
	(октябрь - декабрь)	(февраль-апрель)	,	«высокий»;
				II уровень –
				«средний»;
				I уровень -
				«низкий»)
Физические качества	Перестраиваться в	Совершенствовать		
	колонну по одному,	навыки личной		
	в круг	гигиены. С		
	13	помощью взрослого		
		раздеваться и		
		одеваться в		
		определенной		
		последовательност		
		И		
Коммуникативные	Развитие речевого	Употреблять слова		
навыки	общения со	с обобщающим		
	взрослыми и	значением (овощи,		
	сверстниками,	одежда, транспорт)		
	говорения фразами			
Познавательные и	Различать и	Формировать		
интеллектуальные	называть	представления о		
навыки	геометрические	частях суток		
	фигуры и тела			
Развитие творческих	Проводить разные	Овладеть навыками		
навыков,	виды	лепки посуды по		
исследовательской	линий:вертикальна	мотивам народных		
деятельности	я, горизонтальная,	изделий		
	волнистая			
Формирование	различает хорошее	свободно		
социально-	и плохое в словах,	ориентируется в		
эмоциональных	поведении,	помещении		
навыков	старается следовать	детского сада, в		
	общепринятым	ближайшем		
	нормам и правилам			
	поведения дома, в			
	детском саду,			
ı ı	общественных			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год ФИО ребенка <u>Шарин Матвей Владимирович</u> Дата рождения ребенка <u>27.09.2018г.р</u> Организации образования (мини-центр) <u>Мини-центр</u> «Бота при КГУ ОШ им Островского»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Выполнять основные движения	Уметь строиться в колонну по одному с выполнением различных заданий	Проявлять интерес к выполнению физических упражнений	Соответствует II уровню
Коммуникативные навыки	Правильно называть и различать знакомые слова на казахском языке.	Рассказывать о семье, семейном быте, народных традициях	Использовать в речи прилагательные, глаголы, наречия, предлоги	Соответствует II уровню
Познавательные и интеллектуальные навыки	Обозначать результат сравнения словами	Уметь раскладывать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке	Владеть пространственной ориентировкой и во времени	Соответствует II уровню
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Участвовать в составлении простейших композиций из готовых форм	Рисовать овощи фрукты, посуду, игрушки, фигуры животных	Иметь представление об элементах казахского орнамента	Соответствует II уровню
Формирование социально- эмоциональных навыков	имеет представление о детском саде, сотрудниках детского сада	называет населенный пункт где родился, страну	делает выводы о том, как человек может беречь природу	Соответствует II уровню

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год ФИО ребенка <u>Ажимов Дамир Темирханович</u> Дата рождения ребенка <u>16.02.2019 г.р</u> Организации образования (<u>мини-центр</u>) <u>Мини-центр</u> «Бота при КГУ ОШ им <u>Островского»</u>

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Выполнять основные движения	Уметь строиться в колонну по одному с выполнением различных заданий	Проявлять интерес к выполнению физических упражнений	Соответствует II уровню
Коммуникативные навыки	Правильно называть и различать знакомые слова на казахском языке.	Рассказывать о семье, семейном быте, народных традициях	Использовать в речи прилагательные, глаголы, наречия, предлоги	Соответствует II уровню
Познавательные и интеллектуальные навыки	Обозначать результат сравнения словами	Уметь раскладывать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке	Владеть пространственной ориентировкой и во времени	Соответствует II уровню
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Участвовать в составлении простейших композиций из готовых форм	Рисовать овощи фрукты, посуду, игрушки, фигуры животных	Иметь представление об элементах казахского орнамента	Соответствует II уровню
Формирование социально- эмоциональных навыков	имеет представление о детском саде, сотрудниках детского сада	называет населенный пункт где родился, страну	делает выводы о том, как человек может беречь природу	Соответствует II уровню

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год ФИО ребенка <u>Абденбек Алан Абай улы</u> Дата рождения ребенка <u>09.07.2018 г.р</u> Организации образования (<u>мини-центр</u>) <u>Мини-центр «Бота при КГУ ОШ им Островского»</u>

Компетенции	Развивающие,	Развивающие,	Развивающие,	Выводы
	корректирующие	корректирующие	корректирующие	(уровень
	мероприятия	мероприятия	мероприятия	развития
	по результатам	по результатам	по результатам	ребенка
	стартового	промежуточного	итогового контроля	соответствует:
	контроля	контроля	(июнь-июль)	III уровень -
	(октябрь - декабрь)	(февраль-апрель)	,	«высокий»;
				II уровень –
				«средний»;
				I уровень -
				«низкий»)
Физические качества	Перестраиваться в	Совершенствовать		,
	колонну по одному,	навыки личной		
	в круг	гигиены. С		
		помощью взрослого		
		раздеваться и		
		одеваться в		
		определенной		
		последовательност		
		И		
Коммуникативные	Развитие речевого	Употреблять слова		
навыки	общения со	с обобщающим		
Павыки	взрослыми и	значением (овощи,		
	сверстниками,	одежда, транспорт)		
	говорения фразами	одежда, транепорт)		
Познавательные и	Различать и	Формировать		
интеллектуальные	Называть	представления о		
навыки	геометрические	частях суток		
Павыки	фигуры и тела	lucina cytok		
Развитие творческих	Проводить разные	Овладеть навыками		
навыков,	виды	лепки посуды по		
исследовательской	линий:вертикальна	мотивам народных		
деятельности	я, горизонтальная,	изделий		
деятельности	волнистая	поделии		
Формирование	различает хорошее	свободно		
социально-	и плохое в словах,	ориентируется в		
эмоциональных	поведении,	помещении		
навыков	старается следовать	детского сада		
	общепринятым	датакого ощди		
	нормам и правилам			
	поведения дома, в			
	детском саду,			
	общественных			
	места		1	

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год ФИО ребенка <u>Антипкина Эвелина Анатольевна</u> Дата рождения ребенка <u>14.07.2018 г.р</u> Организации образования (<u>мини-центр</u>) <u>Мини-центр</u> «Бота при КГУ ОШ им <u>Островского»</u>

Компетенции Развивающие, Развивающие, Развивающие, Корректирующие корректирующие корректирующие (урог	
	вень
мероприятия мероприятия мероприятия разв	ития
по результатам по результатам по результатам ребе	
	ветствует:
	оовень -
	сокий»;
	овень –
	дний»;
	овень -
	кий»)
Физические качества Перестраиваться в Совершенствовать	/
колонну по одному, навыки личной	
в круг гигиены. С	
помощью взрослого	
раздеваться и	
одеваться в	
определенной	
последовательност	
и	
Коммуникативные Развитие речевого Употреблять слова	
навыки общения со с обобщающим	
взрослыми и значением (овощи,	
сверстниками, одежда, транспорт)	
говорения фразами	
Познавательные и Различать и Формировать	
интеллектуальные называть представления о	
навыки геометрические частях суток	
фигуры и тела	
Развитие творческих Проводить разные Овладеть навыками	
навыков, виды лепки посуды по	
исследовательской линий:вертикальна мотивам народных	
деятельности я, горизонтальная, изделий	
волнистая	
Формирование различает хорошее свободно	
социально- и плохое в словах, ориентируется в	
эмоциональных поведении, помещении	
навыков старается следовать детского сада	
общепринятым	
нормам и правилам	
поведения дома, в	
детском саду,	
общественных	
места	

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год ФИО ребенка Райнгардт Евгений Федорович Дата рождения ребенка 02.02.2019 г.р Организации образования (мини-центр) Мини-центр «Бота при КГУ ОШ им Островского»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Проявлять самостоятельность при выполнении культурногигиенич еских навыков	Перестраиваться в звенья по два, по три.	Уметь строиться в колонну по одному с выполнением различных заданий;	Соответствует II уровню
Коммуникативные навыки	Употреблять существительные с предлогами в, на, под, за	Составлять рассказ по образцу	Уметь составлять рассказ по образцу	Соответствует II уровню
Познавательные и интеллектуальные навыки	Знать элементарные правила поведения в природе	Узнавать и называть знакомые деревья, комнатные растения, овощи и фрукты 3—4 видов	Иметь представление о равенстве и неравенстве	Соответствует II уровню
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Уметь оценивать работы других детей	Раскатывать прямыми и круговыми движениями ладони	Лепить фигуру человека (части тела: голова, туловище, руки, ноги	Соответствует Пуровню
Формирование социально- эмоциональных навыков	замечает простейшие изменения в природе и погоде	выделяет наиболее характерные сезонные изменения в природе	называет членов семьи и ближайшего окружения	Соответствует II уровню

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год ФИО ребенка <u>Ильиных Владимир Сергеевич</u> Дата рождения ребенка <u>19.01.2018 г.р</u> Организации образования (<u>мини-центр</u>) <u>Мини-центр</u> «Бота при КГУ ОШ им <u>Островского»</u>

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества		Владеть первоначальной техникой спортивных упражнений	Выполнять основные движения	Соответствует III уровню
Коммуникативные навыки		Использовать литературные образы в игре.	Уметь различать жанры произведений (сказка, стих, рассказ)	Соответствует III уровню
Познавательные и интеллектуальные навыки		Иметь представление о равенстве и неравенстве	Знать и называть детали строительного материала, располагать их различными способами	Соответствует III уровню
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности		Вырезать короткие и длинные полоски	Изображать предметы четырехугольной формы, сочетая их с округлыми формами	Соответствует III уровню
Формирование социально- эмоциональных навыков		замечает простейшие изменения в природе и погоде	выделяет наиболее характерные сезонные изменения в природе	Соответствует III уровню

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год ФИО ребенка Султанов Алан Куаныш улы Дата рождения ребенка 14.07.2019г.р Организации образования (мини-центр) Мини-центр «Бота при КГУ ОШ им Островского»

Старшая группа <u>«Радуга»</u>

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества			Принимать нужное исходное положение, соблюдать последовательность выполнения	Соответствует Іуровню
Коммуникативные навыки			Применять необходимые словосочетания	Соответствует I уровню
Познавательные и интеллектуальные навыки			Уметь ориентироваться в пространстве и во времени	Соответствует I уровню
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности			Уметь свободно держать в руках карандаш, фломастер и кисть во время рисования	Соответствует І уровню
Формирование социально- эмоциональных навыков			называет членов семьи и ближайшего окружения	Соответствует I уровню

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год ФИО ребенка <u>Белых Марк Васильевич</u>

Дата рождения ребенка 25.06.2019 г.р

Организации образования (мини-центр) <u>Мини-центр</u> «Бота при КГУ ОШ им <u>Островского»</u>

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень — «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества			Проявлять интерес к выполнению физических упражнений	Соответствует І уровню
Коммуникативные навыки			Уметь оценивать поступки литературных героев	Соответствует І уровню
Познавательные и интеллектуальные навыки			Уметь обыграть свои постройки	Соответствует I уровню
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности			Научиться использовать элементы казахского орнамента	Соответствует І уровню
Формирование социально- эмоциональных навыков			называет членов семьи и ближайшего окружения	Соответствует І уровню