

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 – 2024 учебный год**

**ФИО ребенка: Филипас Назар Ярославич**

**Дата рождения ребенка: 05 апреля 2021 года**

**Организации образования (детский сад /мини-центр/ дошкольный класс): Мини – центр «Бота» при КГУ «ОШ имени Н. Островского»**

**Младшая группа «Солнышко»**

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Прививать гигиенические качества	Не обращает внимание на положение рук во время ходьбы.		
Коммуникативные навыки	Развивать разговорную речь	Произносит некоторые гласные и согласные звуки.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать знания об окружающей среде	Выполняет некоторые задания опираясь на словесную инструкцию и образец.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Прививать интерес к творческим занятиям	Различает цвета, но не может их правильно назвать.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Называть свое имя, имя одноклассников	Называет некоторые характерные сезонные изменения природы.		

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 – 2024 учебный год**

**ФИО ребенка: Сулеймен Самира Бахтияровна**

**Дата рождения ребенка: 22 февраля 2021 года**

**Организации образования (детский сад /мини-центр/ дошкольный класс): Мини – центр «Бота» при КГУ «ОШ имени Н. Островского»**

**Младшая группа «Солнышко»**

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Выполнять броски мяча друг другу, зигзагообразные движения	Пытается вместе со взрослыми выполнять физические упражнения		
Коммуникативные навыки	Повторять небольшие потешки	Пытается произносить правильно слова и простые фразы (2-4 слова).		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Называть времена года, части суток	Находит некоторые предметы по цвету, размеру		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Отщипывать от большого куска пластилина, маленький	Проявляет интерес к рисованию		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Вступать в контакт с детьми	Пытается проявить заботу к растениям и животным.		

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 – 2024 учебный год**

**ФИО ребенка: Абай Дanelия Данияркызы**

**Дата рождения ребенка: 16 января 2022 года**

**Организации образования (детский сад /мини-центр/ дошкольный класс): Мини – центр «Бота» при КГУ «ОШ имени Н. Островского»**

**Младшая группа «Солнышко»**

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Выполнять упражнения по команде педагога	Не обращает внимание на технику выполнения спортивных упражнений.		
Коммуникативные навыки	Произносить чистоговорки	Частично повторяет действия персонажей.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Называть цвета, форму, цвет	Выполняет некоторые задания опираясь на словесную инструкцию		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Прививать навык обводить шаблон, по образцу педагога	Проявляет интерес к лепке		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Вступать в контакт с детьми	Проявляет частичный интерес к действиям взрослых.		

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 – 2024 учебный год**

**ФИО ребенка: Ветрова Полина Артемовна**

**Дата рождения ребенка: 19 марта 2021 года**

**Организации образования (детский сад /мини-центр/ дошкольный класс): Мини – центр «Бота» при КГУ «ОШ имени Н. Островского»**

**Младшая группа «Солнышко»**

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Прививать гигиенические качества	При ходьбе не обращает внимания на сигнал.		
Коммуникативные навыки	Развивать разговорную речь	Отчетливо произносит некоторые гласные и согласные звуки		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать знания об окружающей среде	Группирует только некоторые однородные предметы.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Прививать интерес к творческим занятиям	Различает цвета, но не может их правильно назвать		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Называть свое имя, имя одноклассников	Имеет частичное представление о природных материалах		

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 – 2024 учебный год**

**ФИО ребенка: Ашибекова Амалия Мейрамовна**

**Дата рождения ребенка: 10 декабря 2020 года**

**Организации образования (детский сад /мини-центр/ дошкольный класс): Мини – центр «Бота» при КГУ «ОШ имени Н. Островского»**

**Младшая группа «Солнышко»**

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Выполнять броски мяча друг другу, зигзагообразные движения	Проявляет интерес к двигательной активности.		
Коммуникативные навыки	Повторять небольшие потешки	Проявляет интерес к иллюстрациям, отвечает правильно на некоторые вопросы.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Называть времена года, части суток	Группирует только некоторые однородные предметы.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Отщипывать от большого куска пластилина, маленький	Частично самостоятельно сооружает конструкции.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Вступать в контакт с детьми	Имеет частичное представление о природных материалах.		

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 – 2024 учебный год**

**ФИО ребенка: Зейникенова Динара Руслановна**

**Дата рождения ребенка: 19 февраля 2021 года**

**Организации образования (детский сад /мини-центр/ дошкольный класс): Мини – центр «Бота» при КГУ «ОШ имени Н. Островского»**

**Младшая группа «Солнышко»**

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Выполнять упражнения по команде педагога	Вместе со взрослыми пытается выполнять физические упражнения.		
Коммуникативные навыки	Произносить чистоговорки	Проявляет интерес к картинкам и частично отвечает на вопросы		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Называть цвета, форму, цвет	Выполняет некоторые задания опираясь на словесную инструкцию.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Прививать навык обводить шаблон, по образцу педагога	Выполняет работу вместе с педагогом		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Вступать в контакт с детьми	Не играет со всеми, но старается помочь другу.		

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 – 2024 учебный год**

**ФИО ребенка: Ажимов Самир Темирханович**

**Дата рождения ребенка: 25 июня 2021 года**

**Организации образования (детский сад /мини-центр/ дошкольный класс): Мини – центр «Бота» при КГУ «ОШ имени Н. Островского»**

**Младшая группа «Солнышко»**

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Выполнять броски мяча друг другу, зигзагообразные движения	Сохраняет равновесие частично		
Коммуникативные навыки	Повторять небольшие потешки	Слушает некоторые народные песни		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Называть времена года, части суток	Частично понимает слова обозначающие различные величины предметов		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Отщипывать от большого куска пластилина, маленький	Пытается частично выкладывать изображение на фланелеграфе		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Вступать в контакт с детьми	Продолжить называть окружающие предметы		

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 – 2024 учебный год**

**ФИО ребенка: Юнусова Милена Тимуровна**

**Дата рождения ребенка: 01 февраля 2021 года**

**Организации образования (детский сад /мини-центр/ дошкольный класс): Мини – центр «Бота» при КГУ «ОШ имени Н. Островского»**

**Младшая группа «Солнышко»**

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Прививать гигиенические качества	При ходьбе не обращает внимание на сигнал		
Коммуникативные навыки	Развивать разговорную речь	Речь взрослых понимает не полностью		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать знания об окружающей среде	Частично группирует однородные предметы		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Прививать интерес к творческим занятиям	Различает некоторые строительные материалы.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Называть свое имя, имя одноклассников	Не откликается на просьбу о помощи одноклассника		

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 – 2024 учебный год**

**ФИО ребенка: Теплова Виолетта Николаевна**

**Дата рождения ребенка: 25 февраля 2021 года**

**Организации образования (детский сад /мини-центр/ дошкольный класс): Мини – центр «Бота» при КГУ «ОШ имени Н. Островского»**

**Младшая группа «Солнышко»**

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Выполнять броски мяча друг другу, зигзагообразные движения	Не обращает внимание на сигнал.		
Коммуникативные навыки	Повторять небольшие потешки	Пытается правильно произносить слова и простые фразы (2-4 слов)		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Называть времена года, части суток	Группирует некоторые однородные предметы		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Отщипывать от большого куска пластилина, маленький	Различает цвета, но не может их правильно назвать		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Вступать в контакт с детьми	Не всегда выполняет просьбу детей		

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 – 2024 учебный год**

**ФИО ребенка: Демченко Тимофей Сергеевич**

**Дата рождения ребенка: 10 августа 2021 года**

**Организации образования (детский сад /мини-центр/ дошкольный класс): Мини – центр «Бота» при КГУ «ОШ имени Н. Островского»**

**Младшая группа «Солнышко»**

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Выполнять упражнения по команде педагога	При ходьбе меняет темп частично		
Коммуникативные навыки	Произносить чистоговорки	Проявляет интерес к картинкам, частично отвечает на вопросы		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Называть цвета, форму, цвет	Исследует предметы по цвету, объему, форме не полностью и сравнивает.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Прививать навык обводить шаблон, по образцу педагога	Частично составляет композицию на фланелеграфе		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Вступать в контакт с детьми	Узнает и называет некоторых домашних птиц		

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 – 2024 учебный год**

**ФИО ребенка: Алиев Аяз Афган Оглы**

**Дата рождения ребенка: 25 февраля 2021 года**

**Организации образования (детский сад /мини-центр/ дошкольный класс): Мини – центр «Бота» при КГУ «ОШ имени Н. Островского»**

**Младшая группа «Солнышко»**

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Выполнять броски мяча друг другу, зигзагообразные движения	При ходьбе с остановкой по сигналу не обращает внимание на сигнал		
Коммуникативные навыки	Повторять небольшие потешки	Речь взрослых понимает не полностью		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Называть времена года, части суток	Соотносит геометрические формы только по цвету		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Отщипывать от большого куска пластилина, маленький	Различает цвета, но не может их правильно назвать		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Вступать в контакт с детьми	Нравится играть одному.		

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 – 2024 учебный год**

**ФИО ребенка: Ульянова Кира Ильинична**

**Дата рождения ребенка: 31 января 2022 года**

**Организации образования (детский сад /мини-центр/ дошкольный класс): Мини – центр «Бота» при КГУ «ОШ имени Н. Островского»**

**Младшая группа «Солнышко»**

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Прививать гигиенические качества	Вместе со взрослыми пытается выполнять физические упражнения.		
Коммуникативные навыки	Развивать разговорную речь	Обыгрывая действия частично повторяет движения.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать знания об окружающей среде	Частично понимает слова означающие величины, цвета, размер предмета		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Прививать интерес к творческим занятиям	Пытается разместить геометрические фигуры		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Называть свое имя, имя одноклассников	Знает предметы и действия с ними, но не действует		

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 – 2024 учебный год**

**ФИО ребенка: Чижик Владимир Сергеевич**

**Дата рождения ребенка: 31 августа 2021 год**

**Организации образования (детский сад /мини-центр/ дошкольный класс): Мини – центр «Бота» при КГУ «ОШ имени Н. Островского»**

**Младшая группа «Солнышко»**

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Выполнять броски мяча друг другу, зигзагообразные движения	Не обращает внимание на положение рук во время ходьбы		
Коммуникативные навыки	Повторять небольшие потешки	Речь взрослых понимает не полностью.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Называть времена года, части суток	Соотносит геометрические фигуры только по цвету		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Отщипывать от большого куска пластилина, маленький	Проявляет интерес к конструированию		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Вступать в контакт с детьми	Частично проявляет интерес к действиям взрослого		

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 – 2024 учебный год**

**ФИО ребенка: Онин Давид Витальевич**

**Дата рождения ребенка: 15 декабря 2020 года**

**Организации образования (детский сад /мини-центр/ дошкольный класс): Мини – центр «Бота» при КГУ «ОШ имени Н. Островского»**

**Младшая группа «Солнышко»**

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Выполнять упражнения по команде педагога	Ползает только по ограниченной поверхности		
Коммуникативные навыки	Произносить чистоговорки	Повторяет текст не полностью		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Называть цвета, форму, цвет	Различает некоторое количество предметов.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Прививать навык обводить шаблон, по образцу педагога	Частично сооружает простые конструкции		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Вступать в контакт с детьми	Пытается проявить любовь и заботу к растениям и животным		

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 – 2024 учебный год**

**ФИО ребенка: Мовсисян Сона Арменовна**

**Дата рождения ребенка: 30 ноября 2021 года**

**Организации образования (детский сад /мини-центр/ дошкольный класс): Мини – центр «Бота» при КГУ «ОШ имени Н. Островского»**

**Младшая группа «Солнышко»**

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Прививать гигиенические качества	При ходьбе меняет темп частично.		
Коммуникативные навыки	Развивать разговорную речь	Отчетливо произносит отдельные звуки		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать знания об окружающей среде	Группирует только некоторые однородные предметы.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Прививать интерес к творческим занятиям	На бумаге ориентируется частично		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Называть свое имя, имя одноклассников	Частично наблюдает за действиями взрослых		

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 – 2024 учебный год**

**ФИО ребенка: Тулинова Эмилия Дмитриевна**

**Дата рождения ребенка: 03 мая 2022 года**

**Организации образования (детский сад /мини-центр/ дошкольный класс): Мини – центр «Бота» при КГУ «ОШ имени Н. Островского»**

**Младшая группа «Солнышко»**

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Прививать гигиенические качества	Проявляет интерес при прокатывании мяча		
Коммуникативные навыки	Развивать разговорную речь	Использует некоторые освоенные слова		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать знания об окружающей среде	Группирует только некоторые однородные предметы.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Прививать интерес к творческим занятиям	Карандаш держит правильно, но не может проводить линии.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Называть свое имя, имя одноклассников	Частично знает транспортные средства.		

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 – 2024 учебный год**

**ФИО ребенка: Иванов Захар Павлович**

**Дата рождения ребенка: 16 марта 2020 года**

**Организации образования (детский сад /мини-центр/ дошкольный класс): Мини – центр «Бота» при КГУ «ОШ имени Н. Островского»**

**Младшая группа «Солнышко»**

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Прививать гигиенические качества	Не обращает внимание на положение рук при ходьбе		
Коммуникативные навыки	Развивать разговорную речь	Рассматривает картинки в книге отвечают на вопросы частично.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать знания об окружающей среде	Группирует только некоторые однородные предметы		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Прививать интерес к творческим занятиям	Повторяет некоторые из движений показанные взрослыми		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Называть свое имя, имя одноклассников	Частично проявляет любовь и заботу к растениям и животным		

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 – 2024 учебный год**

**ФИО ребенка: Иванова Ева Павловна**

**Дата рождения ребенка: 09 мая 2021 года**

**Организации образования (детский сад /мини-центр/ дошкольный класс): Мини – центр «Бота» при КГУ «ОШ имени Н. Островского»**

**Младшая группа «Солнышко»**

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Прививать гигиенические качества	Проявляет интерес к двигательной активности.		
Коммуникативные навыки	Развивать разговорную речь	Пытается правильно произносить слова.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать знания об окружающей среде	Соотносит фигуры только по цвету.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Прививать интерес к творческим занятиям	Иногда сравнивает вылепленную фигуру со знакомыми предметами		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Называть свое имя, имя одноклассников	Частично наблюдает за трудовыми действиями взрослых		

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 – 2024 учебный год**

**ФИО ребенка: Кичук Даниил Дмитриевич**

**Дата рождения ребенка: 23 декабря 2021 года**

**Организации образования (детский сад /мини-центр/ дошкольный класс): Мини – центр «Бота» при КГУ «ОШ имени Н. Островского»**

**Младшая группа «Солнышко»**

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Прививать гигиенические качества	Проявляет интерес к двигательной активности		
Коммуникативные навыки	Развивать разговорную речь	Частично повторяет действия персонажей		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать знания об окружающей среде	Соотносит фигуры только по цвету		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Прививать интерес к творческим занятиям	Линии, мазки красками на бумаге рисует частично		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Называть свое имя, имя одноклассников	Частично проявляет любовь и заботу к растениям и животным.		

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 – 2024 учебный год**

**ФИО ребенка: Шапчиц Ян Константинович**

**Дата рождения ребенка: 03 марта 2022 года**

**Организации образования (детский сад /мини-центр/ дошкольный класс): Мини – центр «Бота» при КГУ «ОШ имени Н. Островского»**

**Младшая группа «Солнышко»**

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Прививать гигиенические качества	Не обращает внимание на технику выполнения упражнения.		
Коммуникативные навыки	Развивать разговорную речь	Частично повторяет действия персонажей		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать знания об окружающей среде	Группирует только некоторые однородные предметы.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Прививать интерес к творческим занятиям	Частично ориентируется на бумаге.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Называть свое имя, имя одноклассников	Проявляет интерес к действиям взрослых частично.		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка \_\_Адырбаева Сания

Дата рождения\_\_26ноября2019

Организация образования мини-центр «Бота» при КГУ ОШ им Н Островского

Группа средняя «Радуга»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Совершенствовать умение ходить, бегать, менять направление.	Закрепить умение прыгать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с нее.		
Коммуникативные качества	Закрепить умение произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания.	Развивать умение согласовывать слова в роде, числе и падеже.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Совершенствовать умение выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец.	Развивать умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Закрепить умение держать правильно карандаш, проводить прямые и замкнутые округлые линии.	Закрепить умение размещать и склеивать крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослым.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Совершенствовать умение откликаться на свое имя, узнает себя в зеркале и на фотографиях.	Расширить представление о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах.		

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка Ажимов ДамирДата рождения **16.02.2019г.р**

Организация образования мини-центр «Бота» при КГУ ОШ им Н Островского

Группа средняя «Радуга»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Закрепить умение одеваться и раздеваться в определенной последовательности.	Закрепить умение прыгать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с нее.		
Коммуникативные качества	Совершенствовать умение произносить правильно слова и простые фразы (2-4 слова)	Развивать умение согласовывать слова в роде, числе и падеже.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Совершенствовать умение группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету.	Развивать умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Закрепить умение рисовать линии, мазки красками на листе бумаги.	Закрепить умение размещать и склеивать крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослым.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Совершенствовать умение узнавать предметы и действия с ними, распознавать их по картинке.	Расширить представление о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах.		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка Артюх Дарья

Дата рождения 20.02.2019

Организация образования мини-центр «Бота» при КГУ ОШ им Н Островского

Группа средняя «Радуга»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Совершенствовать умение ползать по ограниченной плоскости, под различные предметы.	Закрепить навыки самообслуживания.		
Коммуникативные качества	Закрепить умение повторять текст стихотворений полностью с помощью педагога.	Закрепить правильный темп речи.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Совершенствовать умение самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме.	Развивать умение определять пространственные направления относительно себя.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Закрепить умение выкладывать изображения и составлять на фланелеграфе (линиях, квадратах), листе бумаги.	Закрепить умение сооружать простейшие постройки из деталей разных форм и цветов.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Совершенствовать умение различать по вкусу, внешнему виду и называть несколько видов овощей и фруктов.	Расширить представление о хороших и плохих поступках.		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка Белых Марк

Дата рождения 25.06.2019

Организация образования мини-центр «Бота» при КГУ ОШ им Н Островского

Группа средняя «Радуга»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Совершенствовать умение ходить, бегать, менять направление.	Развивать умение ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходить, по одному, по кругу.		
Коммуникативные качества	Закрепить умение произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания.	Развивать умение отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Совершенствовать умение выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец.	Развивать умение различать понятия «один», «много».		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Закрепить умение держать правильно карандаш, проводить прямые и замкнутые округлые линии.	Развивать умение использовать различные приемы лепки.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Совершенствовать умение откликаться на свое имя, узнает себя в зеркале и на фотографиях.	Расширить знания о транспортных средствах.		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка Болотов Назар

Дата рождения **19.08.2020**

Организация образования мини-центр «Бота» при КГУ ОШ им Н Островского

Группа средняя «Радуга»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Совершенствовать умение одеваться и раздеваться в определенной последовательности.	Развивать умение ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходить, по одному, по кругу.		
Коммуникативные качества	Закрепить умение произносить правильно слова и простые фразы (2-4 слова)	Развивать умение отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету.	Развивать умение различать понятия «один», «много».		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Совершенствовать умение рисовать линии, мазки красками на листе бумаги.	Развивать умение использовать различные приемы лепки.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Совершенствовать умение узнавать предметы и действия с ними, распознавать их по картинке.	Расширить знания о транспортных средствах.		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка Всемудрова Елизавета

Дата рождения 06.11.2019

Организация образования мини-центр «Бота» при КГУ ОШ им Н Островского

Группа средняя «Радуга»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Совершенствовать умение ползать по ограниченной плоскости, под различные предметы.	Закрепить навыки самообслуживания.		
Коммуникативные качества	Закрепить умение повторять текст стихотворений полностью с помощью педагога.	Закрепить правильный темп речи.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме.	Развивать умение определять пространственные направления относительно себя.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Совершенствовать умение выкладывать изображения и составлять на фланелеграфе (линиях, квадратах), листе бумаги.	Закрепить умение сооружать простейшие постройки из деталей разных форм и цветов.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Совершенствовать умение различать по вкусу, внешнему виду и называть несколько видов овощей и фруктов.	Расширить представление о хороших и плохих поступках.		

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка Жылкайдарова ДанайымДата рождения 14.03.2019

Организация образования мини-центр «Бота» при КГУ ОШ им Н Островского

Группа средняя «Радуга»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Закрепить умение самостоятельно мыть лицо и руки.	Развивать умение ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходить, по одному, по кругу.		
Коммуникативные качества	Совершенствовать умение договаривать отдельные слова, фразы в знакомых произведениях.	Развивать умение отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Совершенствовать умение соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам.	Развивать умение различать понятия «один», «много».		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Закрепить умение сооружать простейшую конструкцию по образцу.	Развивать умение использовать различные приемы лепки.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Совершенствовать умение бережно относиться к растениям и животным.	Расширить знания о транспортных средствах.		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка Кондрашова Ясмينا

Дата рождения **02.10.2018г.р**

Организация образования мини-центр «Бота» при КГУ ОШ им Н Островского

Группа средняя «Радуга»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Совершенствовать умение ходить, бегать, менять направление.	Закрепить умение прыгать между предметами, лазать по гимнастической стенке .		
Коммуникативные качества	Закрепить умение произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания.	Развивать умение согласовывать слова в роде, числе и падеже.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Совершенствовать умение выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец.	Развивать умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Совершенствовать умение держать правильно карандаш, проводить прямые и замкнутые округлые линии.	Закрепить умение размещать и клеивать крупные и мелкие элементы.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Закрепить умение откликаться на свое имя, узнает себя в зеркале и на фотографиях.	Расширить представление о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах.		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка Кустюк Кира

Дата рождения 26.12.2019

Организация образования мини-центр «Бота» при КГУ ОШ им Н Островского

Группа средняя «Радуга»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Совершенствовать умение одеваться и раздеваться в определенной последовательности.	Закрепить навыки самообслуживания.		
Коммуникативные качества	Закрепить умение произносить правильно слова и простые фразы (2-4 слова)	Закрепить правильный темп речи.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Совершенствовать умение группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету.	Развивать умение определять пространственные направления относительно себя.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Закрепить умение рисовать линии, мазки красками на листе бумаги.	Закрепить умение сооружать простейшие постройки из деталей разных форм и цветов.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Совершенствовать умение узнавать предметы и действия с ними, распознавать их по картинке.	Расширить представление о хороших и плохих поступках.		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка Легкошуров Тимофей

Дата рождения 05.01.2020 г.р

Организация образования мини-центр «Бота» при КГУ ОШ им Н Островского

Группа средняя «Радуга»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Совершенствовать умение ползать по ограниченной плоскости, под различные предметы.	Закрепить умение прыгать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с нее.		
Коммуникативные качества	Закрепить умение повторять текст стихотворений полностью с помощью педагога.	Развивать умение согласовывать слова в роде, числе и падеже.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Совершенствовать умение самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме.	Развивать умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Закрепить умение выкладывать изображения и составлять на фланелеграфе (линиях, квадратах), листе бумаги.	Закрепить умение размещать и клеивать крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослым.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Совершенствовать умение различать по вкусу, внешнему виду и называть несколько видов овощей и фруктов.	Расширить представление о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах.		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка Легкошуров Матвей

Дата рождения **05.01.2020 г.р**

Организация образования мини-центр «Бота» при КГУ ОШ им Н Островского

Группа средняя «Радуга»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Совершенствовать умение самостоятельно мыть лицо и руки.	Развивать умение ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходить, по одному, по кругу.		
Коммуникативные качества	Закрепить умение договаривать отдельные слова, фразы в знакомых произведениях.	Развивать умение отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам.	Развивать умение различать понятия «один», «много».		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Совершенствовать умение сооружать простейшую конструкцию по образцу.	Развивать умение использовать различные приемы лепки.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Совершенствовать умение бережно относиться к растениям и животным.	Расширить знания о транспортных средствах.		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка Локалина Милания

Дата рождения 22.04.2019 г.р

Организация образования мини-центр «Бота» при КГУ ОШ им Н Островского

Группа средняя «Радуга»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Совершенствовать умение ходить, бегать, менять направление.	Закрепить умение прыгать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с нее.		
Коммуникативные качества	Закрепить умение произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания.	Развивать умение согласовывать слова в роде, числе и падеже.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Совершенствовать умение выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец.	Развивать умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Совершенствовать умение держать правильно карандаш, проводить прямые и замкнутые округлые линии.	Закрепить умение размещать и склеивать крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослым.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Закрепить умение откликаться на свое имя, узнает себя в зеркале и на фотографиях.	Расширить представление о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах.		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка Райнгардт Евгений

Дата рождения 02.02.2019 г.р

Организация образования мини-центр «Бота» при КГУ ОШ им Н Островского

Группа средняя «Радуга»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Совершенствовать умение одеваться и раздеваться в определенной последовательности.	Закрепить умение ползать по ограниченной плоскости, под различные предметы.		
Коммуникативные качества	Закрепить умение произносить правильно слова и простые фразы (2-4 слова)	Совершенствовать умение повторять текст стихотворений полностью с помощью педагога.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Совершенствовать умение группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету.	Закрепить умение самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Совершенствовать умение рисовать линии, мазки красками на листе бумаги.	Закрепить умение выкладывать изображения и составлять на фланелеграфе (линиях, квадратах), листе бумаги.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Совершенствовать умение узнавать предметы и действия с ними, распознавать их по картинке.	Совершенствовать умение различать по вкусу овощи, фрукты		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка Русина Елизавета

Дата рождения **14.02.2019 г.р**

Организация образования мини-центр «Бота» при КГУ ОШ им Н Островского

Группа средняя «Радуга»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Закрепить умение ползать по ограниченной плоскости, под различные предметы.	Развивать умение отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды.		
Коммуникативные качества	Совершенствовать умение повторять текст стихотворений полностью с помощью педагога.	Развивать умение различать понятия «один», «много».		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме.	Развивать умение использовать различные приемы лепки.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Закрепить умение выкладывать изображения и составлять на фланелеграфе (линиях, квадратах), листе бумаги.	Расширить знания о транспортных средствах.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Совершенствовать умение различать по вкусу, внешнему виду и называть несколько видов овощей и фруктов.	Развивать умение отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды.		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка Саксина Алиана

Дата рождения **26.04.2019 г.р**

Организация образования мини-центр «Бота» при КГУ ОШ им Н Островского

Группа средняя «Радуга»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Совершенствовать умение самостоятельно мыть лицо и руки.	Перестраиваться в колонну по одному, в круг		
Коммуникативные качества	Совершенствовать умение договаривать отдельные слова, фразы в знакомых произведениях.	Развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками, говорения фразами		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам.	Формировать представления о частях суток		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Совершенствовать умение сооружать простейшую конструкцию по образцу.	Проводить разные виды линий: вертикальная, горизонтальная, волнистая		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Совершенствовать умение бережно относиться к растениям и животным.	Развивать умение выражать свои эмоции и чувства доброжелательное отношение к сверстникам и взрослым .		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка Султанов Алан

Дата рождения 14.07.2019 г.р

Организация образования мини-центр «Бота» при КГУ ОШ им Н Островского

Группа средняя «Радуга»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Совершенствовать умение ходить, бегать, менять направление.	Проявлять самостоятельность при выполнении культурногигиенических навыков Перестраиваться в звенья по два, по три.		
Коммуникативные качества	Закрепить умение произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания.	Составлять рассказ по образцу		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Совершенствовать умение выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец.	Знать элементарные правила поведения в природе		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Совершенствовать умение держать правильно карандаш, проводить прямые и замкнутые округлые линии.	Уметь оценивать работы других детей		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Совершенствовать умение откликаться на свое имя, узнает себя в зеркале и на фотографиях.	выделяет наиболее характерные сезонные изменения в природе		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка Тулинов Ратмир

Дата рождения 21.04.2020 г.р

Организация образования мини-центр «Бота» при КГУ ОШ им Н Островского

Группа средняя «Радуга»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Закрепить умение одеваться и раздеваться в определенной последовательности.	Перестраиваться в звенья по два, по три.		
Коммуникативные качества	Совершенствовать умение произносить правильно слова и простые фразы (2-4 слова)	Использовать литературные образы в игре.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Совершенствовать умение группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету.	Знать и называть детали строительного материала, располагать их различными способами		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Закрепить умение сооружать простейшую конструкцию по образцу.	Вырезать короткие и длинные полоски		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Совершенствовать умение узнавать предметы и действия с ними, распознавать их по картинке.	замечать простейшие изменения в природе и погоде		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка Швабауэр Надежда

Дата рождения **06.08.2020 г.р**

Организация образования мини-центр «Бота» при КГУ ОШ им Н Островского

Группа средняя «Радуга»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Совершенствовать умение ползать по ограниченной плоскости, под различные предметы.	Выполнять правила подвижных игр		
Коммуникативные качества	Закрепить умение повторять текст стихотворений полностью с помощью педагога.	Отвечать на вопросы при рассматривании картин, предметов		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме.	Умение группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Совершенствовать умение рисовать линии, мазки красками на листе бумаги.	Правильно держать ножницы и действовать ими		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Совершенствовать умение различать по вкусу, внешнему виду и называть несколько видов овощей и фруктов.	Выделять наиболее характерные сезонные изменения в природе		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка Шарин Владимир

Дата рождения **09.02.2020 г.р**

Организация образования мини-центр «Бота» при КГУ ОШ им Н Островского

Группа средняя «Радуга»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Совершенствовать умение самостоятельно мыть лицо и руки.	Развивать умение ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходить, по одному, по кругу.		
Коммуникативные качества	Совершенствовать умение договаривать отдельные слова, фразы в знакомых произведениях.	Развивать умение отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам.	Развивать умение различать понятия «один», «много».		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Закрепить умение выкладывать изображения и составлять на фланелеграфе (линиях, квадратах), листе бумаги.	Развивать умение использовать различные приемы лепки.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Совершенствовать умение бережно относиться к растениям и животным.	Расширить знания о транспортных средствах.		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка Шарин Матвей

Дата рождения **27.08.2018 г.р**

Организация образования мини-центр «Бота» при КГУ ОШ им Н Островского

Группа средняя «Радуга»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Совершенствовать умение ходить, бегать, менять направление.	Совершенствовать умение ползать по ограниченной плоскости, под различные предметы.		
Коммуникативные качества	Совершенствовать умение произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания.	Закрепить умение повторять текст стихотворений полностью с помощью педагога.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец.	Закрепить умение самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Совершенствовать умение держать правильно карандаш, проводить прямые и замкнутые округлые линии.	Совершенствовать умение рисовать линии, мазки красками на листе бумаги.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Выделять наиболее характерные сезонные изменения в природе	Совершенствовать умение различать по вкусу, внешнему виду и называть несколько видов овощей и фруктов.		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка Шило Захар

Дата рождения 30.06.2020 г.р

Организация образования мини-центр «Бота» при КГУ ОШ им Н Островского

Группа средняя «Радуга»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Совершенствовать умение одеваться и раздеваться в определенной последовательности.	Закрепить навыки самообслуживания.		
Коммуникативные качества	Совершенствовать умение произносить правильно слова и простые фразы (2-4 слова)	Закрепить правильный темп речи.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету.	Развивать умение определять пространственные направления относительно себя.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Совершенствовать умение сооружать простейшую конструкцию по образцу.	Закрепить умение сооружать простейшие постройки из деталей разных форм и цветов.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Закрепить умение узнавать предметы и действия с ними, распознавать их по картинке.	Расширить представление о хороших и плохих поступках.		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка Шило Матвей

Дата рождения **07.12.2018 г.р**

Организация образования мини-центр «Бота» при КГУ ОШ им Н Островского

Группа средняя «Радуга»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Совершенствовать умение ползать по ограниченной плоскости, под различные предметы.	Закрепить умение прыгать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с нее.		
Коммуникативные качества	Совершенствовать умение повторять текст стихотворений полностью с помощью педагога.	Развивать умение согласовывать слова в роде, числе и падеже.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме.	Развивать умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Совершенствовать умение рисовать линии, мазки красками на листе бумаги.	Закрепить умение размещать и склеивать крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослым.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Закрепить умение различать по вкусу, внешнему виду и называть несколько видов овощей и фруктов.	Расширить представление о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах.		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка Кичук Ангелина

Дата рождения **10 апреля 2018 г.р**

Организация образования мини-центр «Бота» при КГУ ОШ им Н Островского

Группа средняя «Радуга»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Совершенствовать умение ходить, бегать, менять направление.	Развивать умение ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходить, по одному, по кругу.		
Коммуникативные качества	Закрепить умение произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания.	Развивать умение отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Совершенствовать умение выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец.	Развивать умение различать понятия «один», «много».		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Закрепить умение держать правильно карандаш, проводить прямые и замкнутые округлые линии.	Развивать умение использовать различные приемы лепки.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Соблюдает элементарные правила безопасного в социуме (играет с детьми, не мешая им и не причиняя им боль, имеет представления о соц. опасных ситуациях)	Расширить знания о транспортных средствах.		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка Чернякова София

Дата рождения **20 мая 2020г**

Организация образования мини-центр «Бота» при КГУ ОШ им Н Островского

Группа средняя «Радуга»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества		Закрепить навыки самообслуживания.		
Коммуникативные качества		Закрепить правильный темп речи.		
Познавательные и интеллектуальные навыки		Развивать умение определять пространственные направления относительно себя.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности		Закрепить умение сооружать простейшие постройки из деталей разных форм и цветов.		
Формирование социально-эмоциональных навыков		Расширить представление о хороших и плохих поступках.		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка Магамедов Магамед

Дата рождения **20.10.2019г**

Организация образования мини-центр «Бота» при КГУ ОШ им Н Островского

Группа средняя «Радуга»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества		Закрепить навыки самообслуживания.		
Коммуникативные качества		Закрепить правильный темп речи.		
Познавательные и интеллектуальные навыки		Развивать умение определять пространственные направления относительно себя.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности		Закрепить умение сооружать простейшие постройки из деталей разных форм и цветов.		
Формирование социально-эмоциональных навыков		Расширить представление о хороших и плохих поступках.		