**Мини – центр «Бота»**

**при КГУ «ОШ имени Н. Островского»**

**«Мониторинг образовательных достижений обучающихся»**

**2021 – 2022 год**

**г.Державинск 2021-2022 год**

**Пояснительная записка**

**по результатам педагогического мониторинга образовательного процесса в**

**Мини – центре «Бота» 2021-2022 учебный год**

Воспитательно-образовательный процесс в мини – центре «Бота» выстроен на основе ТУПа, ГОСОРК.

В мини – центре воспитательный процесс ведут 4 педагога.

Воспитатели: Хуснутдинова Ф.Р., Разина Т.В., Гуманецкая Н.Я., Ахметжанова О.В.

**1 часть 1.1.Характеристика мини - центра**.

В мини – центре действуют две группы младшая и средняя, младшая группа – дети в возрасте от 1,9 г до 3 лет. Средняя группа – дети в возрасте от 3 л до 6 лет.

В младшей группе 21 ребенок в возрасте (1,9 – 3 лет). Из них 10 девочек и 11 мальчиков.

В средней группе 25 детей в возрасте (3-6 лет). Из них 13 девочек и 12 мальчиков.

**1.2. Цель мониторинга**: -определение уровня усвоения детьми мини - центра образовательной программы ДДО;

**1.3. Задачи мониторинга**: - определить уровень усвоения детьми программного материала по образовательным областям; - определить уровень усвоения программного материала по мини – центру в целом;

- оптимизировать работу с детьми, наметить направление работы по итогам мониторинга по мини - центру в целом; - построить образовательную траекторию развития каждого ребенка;

**1.3. Методы диагностики**: - наблюдение; - игровые упражнения; - индивидуальная беседа; - беседа с родителями с учетом анкетирования.

При обследовании были использованы таблицы диагностики педагогического процесса.

**Обследование проводилось по пяти образовательным областям:**

**«Здоровье»;**

**«Познание»;**

**«Коммуникация»;**

**«Социум»;**

**«Творчество».**

Результаты диагностики усвоения детьми разделов программы определяются тремя уровнями:

 - низкий (ребенок не справляется с заданием самостоятельно, даже с небольшой помощью воспитателя),

 - средний (ребенок справляется с заданием с небольшой помощью воспитателя),

 - высокий (ребенок самостоятельно справляется с предложенным заданием).

**Образовательная область «Здоровье»**

По итогам диагностики качества образования в области физическое развитие ***на начало учебного года выявлены следующие результаты:***

**Младшая группа «Солнышко»**

Высокий уровень: 5.88%

Средний уровень: 5.88%

Низкий уровень: 88.24%

***На конец учебного года:***

Высокий уровень:61.90 %

Средний уровень:14.29 %

Низкий уровень:23.81 %

**Средняя группа «Радуга»**

Высокий уровень: 15.6%

Средний уровень: 84.6%

Низкий уровень: 0%

***На конец учебного года:***

Высокий уровень: 72%

Средний уровень:28 %

Низкий уровень: 0%

**Вывод:**по результатам проведенной диагностики, к концу учебного года основные виды движений – ходьба, бег, равновесие, прыжки, упражнения с мячом и обручем, построение

и перестроение, физические качества достаточно сформированы и развиты практически у всех детей группы.

***Рекомендации:***продолжать создавать развивающую предметно – пространственную среду для оптимальной двигательной активности детей в ДДО, уделять особое внимание закреплению основных видов движения, развитию основных физических качеств,

созданию здоровьесберегающих факторов (утренняя гимнастика, бодрящая гимнастика, профилактика плоскостопия и нарушения осанки, закаливание). Повышать популярность принципов здорового образа жизни в семейном воспитании, проводить совместные спортивные детско родительские мероприятия

**2.2. Образовательная область «Познание»**

**Раздел: Естествознание, Конструирование, Основы математики, Сенсорика.**

По итогам проведения обследования в мини - центре общеразвивающей направленности выявлены следующие результаты:

**На начало года**:

**Младшая группа «Солнышко»**

Высокий уровень: 5.88%

Средний уровень: 5.88%

Низкий уровень: 88.24%

**На конец учебного года:**

Высокий уровень:57.14 %

Средний уровень:19.05 %

Низкий уровень:23.81 %

**На начало учебного года**:

**Средняя группа «Радуга»**

Высокий уровень: 15.4%

Средний уровень: 84.6%

Низкий уровень: 0%

**На конец учебного года*:***

Высокий уровень:76 %

Средний уровень:24 %

Низкий уровень:0 %

По данным результатам можно сделать вывод, что дети, имеющие средний уровень овладения знаниями и умениями по данной области знают основные признаки живых существ, устанавливают связи между состояниями живых существ и средой обитания. Знают о значении солнца, воздуха и воды для человека, животных и растений. Называют времена года, знают о том, что нужно беречь природу. Знают название родного города, название страны и столицы. Различают круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, овал; умеют сравнивать два предмета по высоте, ширине и длине. Умеют определять части суток и называть их в правильной последовательности. Умеют раскладывать по коробочкам фишки, различают цветовую гамму.

Рекомендации: проводить индивидуальную работу, используя дидактические игры, продолжать создавать условия для экспериментально - исследовательской деятельности, которая способствует формированию у детей познавательного интереса, развивает наблюдательность, мыслительную деятельность. Продолжать пополнять развивающую среду, создавать различные коллекции материалов и альбомы с изображениями окружающего мира для свободного доступа, поддерживать детскую инициативу и творчество.

**2.3. Образовательная область «Коммуникация»**

По результатам обследования детей мини - центра в образовательной области «Коммуникация», можно увидеть следующие результаты:

**Младшая группа «Солнышко»**

**На начало учебного года:**

Высокий уровень: 5.88%

Средний уровень: 5.88%

 Низкий уровень: 88.24%

**На конец учебного года:**

Высокий уровень: 57.14%

Средний уровень: 19.05%

Низкий уровень:23.81 %

**Средняя группа «Радуга»**

**На начало учебного года:**

Высокий уровень: 27%

Средний уровень: 73%

Низкий уровень: 0%

**На конец учебного года:**

Высокий уровень: 72%

Средний уровень: 28%

Низкий уровень:0 %

   По итогам диагностики качества знаний показатели на начала учебного года, можно сделать следующие выводы. Большая часть детей научились пересказывать небольшие литературные произведения, составлять по плану и образцу рассказы о предметах, по сюжетной картинке, набору картин. Составляют небольшие произведения, повторяют потешки, чистоговорки.

      Рекомендации: для дальнейшего роста показателей, планируется продолжать индивидуальные занятия с детьми по речевым заданиям, применять дидактические игры, продолжать читать литературные произведений, расширять знания о жанрах литературы, учить выразительно рассказывать стихи, составлять рассказы по сюжетным картинкам. Также необходимо создавать условия для самостоятельной речевой активности в течение дня; включать коммуникативные игры и упражнения при организации занятий, выполнять пальчиковую и артикуляционную гимнастики в режимных моментах, расширять кругозор детей. Проводить выставки продуктивных работ детского творчества на основе изученного программного материала. Обновлять детскую литературу в книжном уголке каждую неделю, опираясь на лексические темы и праздники календаря. Пополнять детскую библиотеку иллюстрациями к литературным произведениям для рассматривания детьми вне занятий.

**2.4 Образовательная область «Социум»**

**Раздел: Ознакомление с окружающей средой**

   По итогам проведения обследования в мини - центре в образовательной области «Социум», выявлены следующие результаты:

**Средняя группа «Радуга»**

**На начало учебного года:**

Высокий уровень: 19.2%

Средний уровень: 80.8%

Низкий уровень: 0%

**На конец учебного года:**

Высокий уровень: 76%

Средний уровень: 24 %

Низкий уровень: 0%

  По данным мониторинга видно, что программный материал образовательной области усвоен детьми на среднем уровне. Дошкольники средней группы умеют оформлять игру, используя разнообразные материалы (атрибуты), являются инициаторами в игре, часто организуют игры самостоятельно без помощи воспитателя. Активно проявляют интерес к дежурству и убирают за собой игрушки. Также воспитанники средней группы имеют элементарные представления о том, что такое хорошо, а что плохо, основы безопасного поведения в быту и в природе.

  Рекомендации: на основании выше изложенного необходимо продолжать работу развивающих проблемно-практических и проблемно-игровых ситуаций, связанных с решением социально и нравственно значимых вопросов. Необходимо продолжать уделять внимание формированию культуры общения со взрослыми и сверстниками, учить общаться бесконфликтно. Продолжать учить формировать эмоциональную отзывчивость, учить детей понимать себя, определять и называть свое эмоциональное состояние, реагировать на эмоции близких людей и сверстников. Необходимо учить детей соблюдать элементарные нормы и правила поведения при взаимодействии со взрослыми и сверстниками, прививать правила элементарной вежливости. Необходимо продолжать работу по формированию представлений о государстве и мире, о себе и своей семье, о природе родного края. Необходимо уделять внимание обогащению сюжетно – ролевых игр, закреплению вести диалоги, принимать игровые задачи.

**2.5. Образовательная область «Творчество»**

**Раздел: Рисование, Лепка, Аппликация, Музыка.**

По итогам проведения обследования в мини - центре выявлены следующие результаты:

**Младшая группа «Солнышко»**

**На начало учебного года:**

Высокий уровень: 5.88%

Средний уровень: 5.88%

Низкий уровень:88.24 %

**На конец учебного года:**

Высокий уровень: 57.14%

Средний уровень: 19.05%

Низкий уровень:23.81 %

**Средняя группа «Радуга»**

Высокий уровень: 19.2%

Средний уровень: 80.8%

Низкий уровень:0 %

**На конец учебного года:**

Высокий уровень: 88%

Средний уровень: 12%

Низкий уровень:0 %

Программный материал в данной области усвоен детьми на среднем уровне.

Дети к началу года не все могут в правильной последовательности выполнять работу, создавать несложные сюжетные композиции изображения по образцу. Большинство  воспитанников могут передавать общие признаки и характерные детали образа, располагать лист в заданном формате и правильно располагать изображение на листе, могут назвать основные виды декоративно - прикладного творчества. На среднем уровне у  воспитанников достаточно развит навык лепки объемного образа и все дети до конца и аккуратно выполняют плоскую лепку. Дошкольники также умеют правильно держать ножницы и правильно вырезать из бумаги, убирать свое рабочее место. Различают по нотам музыку, произносят небольшие куплеты песни.

   Рекомендации: продолжать совершенствовать технику рисования, лепки, аппликации, развивать творческие способности воспитанников. В течение дня предлагать дидактические игры, альбомы для раскрашивания, проводить упражнения на развитие мелкой моторики и пальчиковую гимнастику. В уголках для творчества предоставить возможность для самостоятельной творческой активности детей. Иметь необходимое оборудование для работы с пластилином, природным материалом, бумагой, красками, следить за их обновлением. Принимать участие в конкурсах и выставках. Продолжать взаимодействие с семьей и организовывать конкурсы совместного детско родительского творчества.

**Выводы**: Итоговые результаты мониторинга свидетельствуют о среднем уровне освоения образовательной программы. Полученные результаты говорят о стабильности в усвоении программы ДДО детьми по всем разделам

        Из результатов мониторинга определяются следующие направления работы, требующие углубленной работы на следующий учебный год:

- физическое развитие,

- речевое развитие,

- познавательное развитие .

Факторы, положительно повлиявшие на результаты педагогической диагностики:

      Результаты получены за счет достаточно сформированных предпосылок к учебной деятельности: умение ребенка работать в соответствии с инструкцией, самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, вовремя остановиться при выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение другого.

Планируемая работа по совершенствованию и корректированию образовательной работы с детьми в течении учебного года:

1. Продолжать работу, направленную на улучшение посещаемости детей (укрепление здоровья детей, закаливающие мероприятия и т.д.).

2. Продолжать работу по индивидуальным образовательным маршрутам воспитанников с признаками одаренности и детьми, имеющими затруднения.

3. Самообразование педагогов.

4. Работа по взаимодействию педагогов ДДО с семьями воспитанников.

5. Продолжать работу по освоению и реализации современных педагогических технологий, направленных на развитие детей.

**Лист наблюдения**

Результатов диагностики **Стартового** контроля уровня развития умений и навыков детей

Младшая группа «Солнышко» м/ц «Бота» при средней СШ Н.Островского

Учебный год: 2021 – 2022г. Дата проведения: Сентябрь

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область «Здоровье»** | | | | | | | | |
| **№** | **Ф.И.О.**  **ребенка** | 2-3-Зд.1 | 2-3-Зд.2 | 2-3-Зд.3 | 2-3-Зд.4 | Общее количество | Средний уровень | Уровень развития умений и навыков |
| Умеет выполнять физические упражнения одновременно со взрослым | Владеет первоначальными навыками основных видов движений: ходьба, бег, лазание, упражнение на равновесие | Владеет первоначальными навыками личной гигиены | Проявляет положительные эмоции при проведении закаливающих процедур |
| 1 | Ашибекова Айлин | III | III | III | III | 12 | 3 | 3 |
| 2 | Белых Марк Никитич | I | I | I | I | 4 | 1 | 1 |
| 3 | Гавазюк Ольга | I | I | I | I | 4 | 1 | 1 |
| 4 | ЖылкайдароваДанайым | I | I | I | I | 4 | 1 | 1 |
| 5 | Казнадей Денис | I | I | I | I | 4 | 1 | 1 |
| 6 | КондрашеваЯсмина | I | I | I | I | 4 | 1 | 1 |
| 7 | ЛокалинаМилания | I | I | I | I | 4 | 1 | 1 |
| 8 | Райнгардт Евгений | I | I | I | I | 4 | 1 | 1 |
| 9 | Русина Елизаветта | I | I | I | I | 4 | 1 | 1 |
| 10 | СаксинаАлиана | I | I | I | I | 4 | 1 | 1 |
| 11 | Султанов Алан Куанышевич | I | I | I | I | 4 | 1 | 1 |
| 12 | Тронин Руслан | I | I | I | I | 4 | 1 | 1 |
| 13 | Цыцарева Ульяна | I | I | I | I | 4 | 1 | 1 |
| 14 | Шарин Владимир | I | I | I | I | 4 | 1 | 1 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 15 | Шарин Матвей Владимирович | II | II | II | II | 8 | 2 | 2 |
| 16 | МуратулыИмран | I | I | I | I | 4 | 1 | 1 |
| 17 | Халилова Самира | I | I | I | I | 4 | 1 | 1 |
|  | **Итого:** | I – 15  II – 1  III – 1 | I – 15  II – 1  III - 1 | I – 15  II – 1  III – 1 | I –15  II – 1  III - 1 |  |  |  |
| I уровень – 15 88,24% II уровень –1 5,88 % III уровень – 1 5,88%  Уровень развития умений и навыков детей в целом по группе – I 88,24 % | | | | | | | | |

**Лист наблюдения**

Результатов диагностики **стартового** контроля уровня развития умений и навыков детей

Младшая группа «Солнышко» м/ц «Бота» при средней СШ Н.Островского

Учебный год: 2021 – 2022 Дата проведения: Сентябрь

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область «Творчество»** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **№** | **Ф.И.О. ребенка** | **Рисование** | | | | **Лепка** | | | **Аппликация** | | | **Музыка** | | | | **Общее количество** |  |  |
| **2-3-Т.1** | **2-3-Т.2** | **2-3-Т.3** | **2-3-Т.4** | **2-3-Т.5** | **2-3-Т.6** | **2-3-Т.7** | **2-3-Т.8** | **2-3-Т.9** | **2-3-Т.10** | **2-3-Т.11** | **2-3-Т.12** | **2-3-Т.13** | **2-3-Т.14** |
| **Имеет представление о способах изображения предметов доступными средствами (пятно, линия, ритм)** | **Имеет представление**  **о свойствах бумаги и элементарных приемах ее** | **Различает цвета и правильно называет их** | **Радуется своим рисункам, называет то, что на нем изображено** | **Имеет представление**  **о свойствах глины, пластилина и элементарных приемах**  **ее использования** | **Умеет лепить предметы (морковь, карандашик) скатывать между ладонями,** | **Комбинирует полученные формы, преобразовывая**  **ее для создания выразительного образа, по показу** | **Имеет представление**  **об изобразите льном**  **характере**  **аппликации** | **Имеет**  **представление об свойствах материалов и элементарных приемах их использования** | **Умеет составлять простые композиции на фланеграфе** | **Имеет представление о возможности имитировать голосом звукоподражания** | **Умеет подпевать легко произносимые, повторяющие слова** | **Слушает песни в исполнении взрослого** | **Сопровождает пение игровыми действиями** | **Средний уровень** | **уровень развития умений и навыков** |
| 1 | Ашибекова Айлин | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | 42 | 3 | III |
| 2 | Белых Марк | I | I | I | I | I | I | I | I | I | I | I | I | I | I | 14 | 1 | I |
| 3 | Гавазюк Ольга | I | I | I | I | I | I | I | I | I | I | I | I | I | I | 14 | 1 | I |
| 4 | Жылкайда  роваДанайым | I | I | I | I | I | I | I | I | I | I | I | I | I | I | 14 | 1 | I |
| 5 | Казнадей Денис | I | I | I | I | I | I | I | I | I | I | I | I | I | I | 14 | 1 | I |
| 6 | Кондрашова Ясмина | I | I | I | I | I | I | I | I | I | I | I | I | I | I | 14 | 1 | I |
| 7 | ЛокалинаМилания | I | I | I | I | I | I | I | I | I | I | I | I | I | I | 14 | 1 | I |
| 8 | МуратулыИмран | I | I | I | I | I | I | I | I | I | I | I | I | I | I | 14 | 1 | I |
| 9 | Райнгардт Евгений | I | I | I | I | I | I | I | I | I | I | I | I | I | I | 14 | 1 | I |
| 10 | Русина Елизоветта | I | I | I | I | I | I | I | I | I | I | I | I | I | I | 14 | 1 | I |
| 11 | СаксинаАлиана | I | I | I | I | I | I | I | I | I | I | I | I | I | I | 14 | 1 | I |
| 12 | Султанов Алан | I | I | I | I | I | I | I | I | I | I | I | I | I | I | 14 | 1 | I |
| 13 | Тронин Руслан | I | I | I | I | I | I | I | I | I | I | I | I | I | I | 14 | 1 | I |
| 14 | Халилова Самира | I | I | I | I | I | I | I | I | I | I | I | I | I | I | 14 | 1 | I |
| 15 | Цицарева Ульяна | I | I | I | I | I | I | I | I | I | I | I | I | I | I | 14 | 1 | I |
| 16 | Шарин Владимир | I | I | I | I | I | I | I | I | I | I | I | I | I | I | 14 | 1 | I |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 17 | Шарин Матвей | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | 28 | 2 | III |
| 18 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Итого: | I – 15  II - 1  III – 1 | I - 15  II - 1  III - 1 | I –15  II-1  III-1 | I - 15  II - 1  III -1 | I – 15  II - 1  III -1 | I - 15  II -1  III -1 | I - 15  II - 1  III -1 | I - 15  II - 1  III -1 | I - 15  II - 1  III -1 | I - 15  II - 1  III -1 | I - 15  II - 1  III -1 | I - 15  II - 1  III -1 | I - 15  II - 1  III -1 | I - 15  II - 1  III -1 |  |  |  |
| I уровень – 15 88,24% II уровень – 1 5,88% III уровень – 1 5,88%  Уровень развития умений и навыков детей в целом по группе - I 88,24% | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

**Лист наблюдения**

Результатов диагностики **Стартового** контроля уровня развития умений и навыков детей

Младшая группа «Солнышко» м/ц «Бота» при средней СШ Н.Островского

Учебный год: 2021 – 2022г. Дата проведения: Сентябрь

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Образовательная область «Познание»** | | | | | | | | | | | | | | |
| **№** | **Ф.И.О. ребенка** | **Сенсорика** | | |  |  | **Конструирование** | | | **Естествознание** | | | **Общее количество** | **Средний уровень** | **Уровень развития умений и навыков** |
| **2-3-П.1** | **2-3-П.2** | **2-3-П.3** | **2-3-П.4** | **2-3-П.5** | **2-3-П.6** | **2-3-П.7** | **2-3-П.8** | **2-3-П.9** | **2-3-П.10** | **2-3-П.11** |
| **Умеет выполнять задания (разбирает и собирает пирамидки, складывает картинки, разрезанные на 2 части), ориентируясь на словесное указание** | **Имеет первоначальные навыки координации движений, мелкой моторики рук** | **Различает основные цвета, отбирает по образцу, определяет на ощупь форму и величину предметов** | **Соотносит и размещает геометрические формы в ячейки соответствующей формы** | **Распознает звуки, различает запахи, вкус пищи** | **Умеет конструировать простейшие постройки из строительного материала и крупных деталей конструкторов (стол, стул, диван, домик)** | **Имеет представление о цвете, форме, величине предметов и использует их в конструктивной деятельности** | **Имеет представление о свойствах строительных материалов и элементарных приемах использования** | **Узнает и называет по внешнему виду и вкусу несколько видов овощей и фруктов** | **Выделяет части тела животных, обращает внимание на их поведение, внешний вид** | **Называет характерные изменения природы** |
| 1 | Ашибекова Айлин | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | 33 | 3 | III |
| 2 | Белых Марк | I | I | I | I | I | I | I | I | I | I | I | 11 | 1 | I |
| 3 | Гавазюк Ольга | I | I | I | I | I | I | I | I | I | I | I | 11 | 1 | I |
| 4 | ЖылкайдароваДанайым | I | I | I | I | I | I | I | I | I | I | I | 11 | 1 | I |
| 5 | Казнадей  Денис | I | I | I | I | I | I | I | I | I | I | I | 11 | 1 | I |
| 6 | Кондрашова  Ясмин | I | I | I | I | I | I | I | I | I | I | I | 11 | 1 | I |
| 7 | ЛокалинаМилания | I | I | I | I | I | I | I | I | I | I | I | 11 | 1 | I |
| 8 | Муратулыимран | I | I | I | I | I | I | I | I | I | I | I | 11 | 1 | I |
| 9 | Райнгардт Евгений | I | I | I | I | I | I | I | I | I | I | I | 11 | 1 | I |
| 10 | Русина Елизавета | I | I | I | I | I | I | I | I | I | I | I | 11 | 1 | I |
| 11 | СаксинаАлиана | I | I | I | I | I | I | I | I | I | I | I | 11 | 1 | I |
| 12 | Султанов Алан | I | I | I | I | I | I | I | I | I | I | I | 11 | 1 | I |
| 13 | Тронин Руслан | I | I | I | I | I | I | I | I | I | I | I | 11 | 1 | I |
| 14 | Халилова Самира | I | I | I | I | I | I | I | I | I | I | I | 11 | 1 | I |
| 15 | Цицарева Ульяна | I | I | I | I | I | I | I | I | I | I | I | 11 | 1 | I |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 16 | Шарин Владимир | I | I | I | I | I | I | I | I | I | I | I | 11 | 1 | I |
| 17 | Шарин Матвей | II | II | II | II | II | II | II | I | II | II | II | 22 | 2 | II |
|  | Итого: | I – 15  II – 1  III - 1 | I – 15  II –1  III -1 | I – 15  II – 1  III -1 | I – 15  II – 1  III -1 | I – 15  II –1  III -1 | I – 15  II – 1  III -1 | I – 15  II –1  III -1 | I – 15  II – 1  III -1 | I – 15  II – 1  III -1 | I – 15  II – 1  III -1 | I – 15  II – 1  III -1 |  |  |  |
| I уровень – I 15 88,24% II уровень - 1 5,88% III – уровень - 1 5,88 %  Уровень развития умений и навыков в целом по группе – I 88,24% | | | | | | | | | | | | | | | |

**Лист наблюдения**

Результатов диагностики **Стартового** контроля уровня развития умений и навыков детей

Младшая группа «Солнышко» м/ц «Бота» при средней СШ Н.Островского

Учебный год: 2021– 2022г. Дата проведения: Сентябрь

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Образовательная область «Коммуникация»** | | | | | | | | | | | | |
| **№** | **Ф.И.О. ребенка** | **Развитие речи** | | | | **Художественная литература** | | | | | **Общее количество** | **Средний уровень** | **Уровень развития умений и навыков** |
| **2-3-К.1** | **2-3-К.2** | **2-3-К.3** | **2-3-К.4** | **2-3-К.5** | **2-3-К.6** | **2-3-К.7** | **2-3-К.8** | **2-3-К.9** |
| **Умеет произносить звуки и слова, правильно артикулирует гласные и отдельные согласные звуки** | **Понимает слова, обозначающие части тела человека (руки, ноги, голова), бытовые и игровые действия (гулять, кушать), контрастные размеры (большой, маленький)** | **Слушает и понимает задаваемые вопросы** | **Рассказывает в нескольких словах об увиденном** | **Владеет первоначальными навыками слушания и говорения** | **Понимает и знает небольшие потешки, стихотворения** | **Эмоционально откликается на содержание произведений** | **Рассказывает в нескольких словах отрывки хорошо знакомых сказок** | **Отвечает на элементарные вопросы по содержанию произведения** |
| 1 | AшибековаАйлин | III | III | III | III | III | III | III | III | III | 27 | 3 | III |
| 2 | Белых Марк | I | I | I | I | I | I | I | I | I | 9 | 1 | I |
| 3 | Гавазюк Ольга | I | I | I | I | I |  | I | I | I | 9 | 1 | I |
| 4 | ЖылкайдароваДанайым | I | I | I | I | I | I | I | I | I | 9 | 1 | I |
| 5 | Казнадей Денис | I | I | I | I | I | I | I | I | I | 9 | 1 | I |
| 6 | Кондрашова  Ясмина | I | I | I | I | I | I | I | I | I | 9 | 1 | I |
| 7 | ЛокалинаМилания | I | I | I | I | I | I | I | I | I | 9 | 1 | I |
| 8 | МуратулыИмран | I | I | I | I | I | I | I | I | I | 9 | 1 | I |
| 9 | Райнгардт Евгений | I | I | I | I | I | I | I | I | I | 9 | 1 | I |
| 10 | Русина Елизавета | I | I | I | I | I | I | I | I | I | 9 | 1 | I |
| 11 | СаксинаАлиана | I | I | I | I | I | I | I | I | I | 9 | 1 | I |
| 12 | Султанов Алан | I | I | I | I | I | I | I | I | I | 9 | 1 | I |
| 13 | Тронин Руслан | I | I | I | I | I | I | I | I | I | 9 | 1 | I |
| 14 | Халилова Самира | I | I | I | I | I | I | I | I | I | 9 | 1 | I |
| 15 | Цицарева Ульяна | I | I | I | I | I | I | I | I | I | 9 | 1 | I |
| 16 | Шарин Владимир | I | I | I | I | I | I | I | I | I | 9 | 1 | I |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 17 | Шарин Матвей | II | II | II | II | II | II | II | II | II | 18 | 2 | II |
|  | **Итого:** | I – 15  II – 1  III - 1 | I – 15  II – 1  III - 1 | I – 15  II – 1  III -1 | I – 15  II – 1  III - 1 | I – 15  II – 1  III - 1 | I – 15  II – 1  III – 1 | I – 15  II – 1  III - 1 | I – 15  II – 1  III - 1 | I – 15  II – 1  III – 1 |  |  |  |
| I уровень – 15 88,24% II уровень – 1 5,88% III уровень – 1 5,88 %  Уровень развития умений и навыков детей в целом по группе – I 88,24% | | | | | | | | | | | | | |

**Лист наблюдения**

Результатов диагностики  **Промежуточного** контроля уровня развития умений и навыков детей

Младшая группа «Солнышко» м/ц «Бота» при средней СШ Н.Островского

Учебный год: 2021 – 2022г. Дата проведения: Январь

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область «Здоровье»** | | | | | | | | |
| **№** | **Ф.И.О.**  **ребенка** | 2-3-Зд.1 | 2-3-Зд.2 | 2-3-Зд.3 | 2-3-Зд.4 | Общее количество | Средний уровень | Уровень развития умений и навыков |
| Умеет выполнять физические упражнения одновременно со взрослым | Владеет первоначальными навыками основных видов движений: ходьба, бег, лазание, упражнение на равновесие | Владеет первоначальными навыками личной гигиены | Проявляет положительные эмоции при проведении закаливающих процедур |
| 1 | Алиева Лейла | II | II | II | II | 8 | 2 | 2 |
| 2 | Белых Марк | II | II | II | II | 8 | 2 | 2 |
| 3 | Всемудрова Елизавета | I | I | I | I | 4 | 1 | 1 |
| 4 | Гавазюк Ольга | II | II | II | II | 8 | 2 | 2 |
| 5 | ЖылкайдароваДанайым | II | II | II | II | 8 | 2 | 2 |
| 6 | Казнадей Денис | II | II | II | II | 8 | 2 | 2 |
| 7 | КондрашоваЯсмина | II | II | II | II | 8 | 2 | 2 |
| 8 | Райнгардт Евгений | II | II | II | II | 8 | 2 | 2 |
| 9 | Русина Елизаветта | II | II | II | II | 8 | 2 | 2 |
| 10 | СаксинаАлиана | II | II | II | II | 8 | 2 | 2 |
| 11 | Султанов Алан | II | II | II | II | 8 | 2 | 2 |
| 12 | Тронин Руслан | II | II | II | II | 8 | 2 | 2 |
| 13 | Цыцарева Ульяна | II | II | II | II | 8 | 2 | 2 |
| 14 | Шарин Матвей | II | II | II | II | 8 | 2 | 2 |
| 15 | Шарин Владимир | I | I | I | I | 4 | 1 | 1 |
| 16 | ЯчменникЛидия | II | II | II | II | 8 | 2 | 2 |
| 17 | МуратулыИмран | II | II | II | II | 8 | 2 | 2 |
|  | **Итого:** | I – 1  II – 16  III – 0 | I – 1  II – 16  III – 0 | I – 1  II – 16  III – 0 | I –1  II – 16  III –0 |  |  |  |
| I уровень – 1\5.89% II уровень –16\ 94.11% III уровень – 0%  Уровень развития умений и навыков детей в целом по группе – II\94.11 % | | | | | | | | |

\

**Лист наблюдения**

Результатов диагностики **промежуточного** контроля уровня развития умений и навыков детей

Младшая группа «Солнышко» м/ц «Бота» при средней СШ Н.Островского

Учебный год: 2021 – 2022 Дата проведения: Январь

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область «Творчество»** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **№** | **Ф.И.О. ребенка** | **Рисование** | | | | **Лепка** | | | **Аппликация** | | | **Музыка** | | | | Общее количество |  |  |
| **2-3-Т.1** | **2-3-Т.2** | **2-3-Т.3** | **2-3-Т.4** | **2-3-Т.5** | **2-3-Т.6** | **2-3-Т.7** | **2-3-Т.8** | **2-3-Т.9** | **2-3-Т.10** | **2-3-Т.11** | **2-3-Т.12** | **2-3-Т.13** | **2-3-Т.14** |
| Имеет представление о способах изображения предметов доступными средствами (пятно, линия, ритм) | Имеет представление  о свойствах бумаги и элементарных приемах ее | Различает цвета и правильно называет их | Радуется своим рисункам, называет то, что на нем изображено | Имеет представление  о свойствах глины, пластилина и элементарных приемах  ее использования | Умеет лепить предметы (морковь, карандашик) скатывать между ладонями, | Комбинирует полученные формы, преобразовывая  ее для создания выразительного образа, по показу | Имеет представление  об изобразите льном  характере  аппликации | Имеет  представление об свойствах материалов и элементарных приемах их использования | Умеет составлять простые композиции на фланеграфе | Имеет представление о возможности имитировать голосом звукоподражания | Умеет подпевать легко произносимые, повторяющие слова | Слушает песни в исполнении взрослого | Сопровождает пение игровыми действиями | Средний уровень | уровень развития умений и навыков |
| 1 | Алиева Лейла | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | 28 | 2 | II |
| 2 | Белых Марк | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | 28 | 2 | II |
| 3 | МуратулыИмран | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | 28 | 2 | II |
| 4 | Гавазюк Ольга | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | 28 | 2 | II |
| 5 | ЖылкайдароваДанайым | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | 28 | 2 | II |
| 6 | Казнадей Денис | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | 28 | 2 | II |
| 7 | Кондрашова Ясмина | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | 28 | 2 | II |
| 8 | ЛокалинаМилания | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | 28 | 2 | II |
| 9 | Райнгардт Евгений | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | 28 | 2 | II |
| 10 | Русина Елизовета | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | 28 | 2 | II |
| 11 | СаксинаАлиана | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | 28 | 2 | II |
| 12 | Султанов Алан | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | 28 | 2 | II |
| 13 | Тронин Руслан | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | 28 | 2 | II |
| 14 | Цицарева Ульяна | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | 28 | 2 | II |
| 15 | Шарин Матвей | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | 28 | 2 | II |
| 16 | Шарин Владимир | I | I | I | I | I | I | I | I | I | I | I | I | I | I | 14 | 1 | I |
| 17 | Ячменник Лидия | II | II | II | II | I I | II | II | II | II | II | II | II | II | II | 28 | 2 | II |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Итого: | I –1  II - 16  III – 0 | I -1  II - 16  III - 0 | I –1  II-16  III-0 | I - 1  II -16  III -0 | I – 1  II - 16  III -0 | I - 1  II -16  III -0 | I –1  II -16  III -0 | I -1  II - 16  III -0 | I - 1  II - 16  III -0 | I - 1  II -16  III -0 | I - 1  II - 16  III -0 | I - 1  II - 16  III -0 | I - 1  II - 16  III -0 | I -1  II - 16  III -0 |  |  |  |
| I уровень –1\ 5.89% II уровень – 16\ 94.11% III уровень – 0%  Уровень развития умений и навыков детей в целом по группе - II\ 94.11% | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

**Лист наблюдения**

Результатов диагностики  **промежуточного** контроля уровня развития умений и навыков детей

Младшая группа «Солнышко» м/ц «Бота» при средней СШ Н.Островского

Учебный год: 2021 – 2022г. Дата проведения: Январь

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Образовательная область «Познание»** | | | | | | | | | | | | | | |
| **№** | **Ф.И.О. ребенка** | **Сенсорика** | | |  |  | **Конструирование** | | | **Естествознание** | | | Общее количество | Средний уровень | Уровень развития умений и навыков |
| 2-3-П.1 | 2-3-П.2 | 2-3-П.3 | 2-3-П.4 | 2-3-П.5 | 2-3-П.6 | 2-3-П.7 | 2-3-П.8 | 2-3-П.9 | 2-3-П.10 | 2-3-П.11 |
| Умеет выполнять задания (разбирает и собирает пирамидки, складывает картинки, разрезанные на 2 части), ориентируясь на словесное указание | Имеет первоначальные навыки координации движений, мелкой моторики рук | Различает основные цвета, отбирает по образцу, определяет на ощупь форму и величину предметов | Соотносит и размещает геометрические формы в ячейки соответствующей формы | Распознает звуки, различает запахи, вкус пищи | Умеет конструировать простейшие постройки из строительного материала и крупных деталей конструкторов (стол, стул, диван, домик) | Имеет представление о цвете, форме, величине предметов и использует их в конструктивной деятельности | Имеет представление о свойствах строительных материалов и элементарных приемах использования | Узнает и называет по внешнему виду и вкусу несколько видов овощей и фруктов | Выделяет части тела животных, обращает внимание на их поведение, внешний вид | Называет характерные изменения природы |
| 1 | Алиева Лейла | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | 22 | 2 | II |
| 2 | Белых Марк | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | 22 | 2 | II |
| 3 | Гавазюк Ольга | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | 22 | 2 | II |
| 4 | ЖылкайдароваДанайым | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | 22 | 2 | II |
| 5 | Казнадей  Денис | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | 22 | 2 | II |
| 6 | Кондрашова  Ясмин | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | 22 | 2 | II |
| 7 | ЛокалинаМилания | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | 22 | 2 | II |
| 8 | Райнгардт Евгений | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | 22 | 2 | II |
| 9 | Русина Елизавета | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | 22 | 2 | II |
| 10 | СаксинаАлиана | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | 22 | 2 | II |
| 11 | Султанов Алан | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | 22 | 2 | II |
| 12 | Тронин Руслан | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | 22 | 2 | II |
| 13 | Цицарева Ульяна | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | 22 | 2 | II |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14 | Шарин Матвей | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | 22 | 2 | II |
| 15 | Шарин Владимир | I | I | I | I | I | I | I | I | I | I | I | 11 | 1 | I |
| 16 | Ячменник Елизавета | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | 22 | 2 | II |
| 17 | Муратулы Имран | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | 22 | 2 | II |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Итого: | I – 1  II – 16  III -0 | I – 1  II –16  III -0 | I – 1  II – 16  III -0 | I –1  II –16  III -0 | I –1  II –16  III -0 | I – 1  II – 16  III -0 | I –1  II –16  III -0 | I – 1  II – 16  III -0 | I –1  II – 16  III -0 | I – 1  II –16  III -0 | I – 1  II – 16  III -0 |  |  |  |
| Iуровень – 1\ 5.89% IIуровень - 16\ 94.11% III – уровень - 0%  Уровень развития умений и навыков в целом по группе – III\ 94.11% | | | | | | | | | | | | | | | |

**Лист наблюдения**

Результатов диагностики  **промежуточного** контроля уровня развития умений и навыков детей

Младшая группа «Солнышко» м/ц «Бота» при средней СШ Н.Островского

Учебный год: 2021– 2022г. Дата проведения: Январь

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Образовательная область «Коммуникация»** | | | | | | | | | | | | |
| **№** | **Ф.И.О. ребенка** | **Развитие речи** | | | | **Художественная литература** | | | | | Общее количество | Средний уровень | Уровень развития умений и навыков |
| **2-3-К.1** | **2-3-К.2** | **2-3-К.3** | **2-3-К.4** | **2-3-К.5** | **2-3-К.6** | **2-3-К.7** | **2-3-К.8** | **2-3-К.9** |
| Умеет произносить звуки и слова, правильно артикулирует гласные и отдельные согласные звуки | Понимает слова, обозначающие части тела человека (руки, ноги, голова), бытовые и игровые действия (гулять, кушать), контрастные размеры (большой, маленький) | Слушает и понимает задаваемые вопросы | Рассказывает в нескольких словах об увиденном | Владеет первоначальными навыками слушания и говорения | Понимает и знает небольшие потешки, стихотворения | Эмоционально откликается на содержание произведений | Рассказывает в нескольких словах отрывки хорошо знакомых сказок | Отвечает на элементарные вопросы по содержанию произведения |
| 1 | Алиева Лейла | II | II | II | II | II | II | II | II | II | 18 | 2 | II |
| 2 | Белых Марк | II | II | II | II | II | II | II | II | II | 18 | 2 | II |
| 3 | Гавазюк Ольга | II | II | II | II | II | II | II | II | II | 18 | 2 | II |
| 4 | ЖылкайдароваДанайым | II | II | II | II | II | II | II | II | II | 18 | 2 | II |
| 5 | Казнадей Денис | II | II | II | II | II | II | II | II | II | 18 | 2 | II |
| 6 | Кондрашова  Ясмина | II | II | II | II | II | II | II | II | II | 18 | 2 | II |
| 7 | ЛокалинаМилания | II | II | II | II | II | II | II | II | II | 18 | 2 | II |
| 8 | Райнгардт Евгений | II | II | II | II | II | II | II | II | II | 18 | 2 | II |
| 9 | Русина Елизавета | II | II | II | II | II | II | II | II | II | 18 | 2 | II |
| 10 | СаксинаАлиана | II | II | II | II | II | II | II | II | II | 18 | 2 | II |
| 11 | Султанов Алан | II | II | II | II | II | II | II | II | II | 18 | 2 | II |
| 12 | Тронин Руслан | II | II | II | II | II | II | II | II | II | 18 | 2 | II |
| 13 | Цицарева Ульяна | II | II | II | II | II | II | II | II | II | 18 | 2 | II |
| 14 | Шарин Владимир | I | I | I | I | I | I | I | I | I | 9 | 1 | I |
| 15 | Шарин Матвей | II | II | II | II | II | II | II | II | II | 18 | 2 | II |
| 16 | Ячменник Лидия | II | II | II | II | II | II | II | II | II | 18 | 2 | II |
| 17 | МуратулыИмран | II | II | II | II | II | II | II | II | II | 18 | 2 | II |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Итого:** | I – 1  II – 16  III -0 | I – 1  II – 16  III –0 | I – 1  II – 16  III -0 | I – 1  II –16  III - 0 | I – 1  II – 16  III - 0 | I – 1  II – 16  III - 0 | I – 1  II – 16  III - 0 | I –1  II – 16  III - 0 | I – 1  II – 16  III – 0 |  |  |  |
| Iуровень – 1/5.89% II уровень –16/ 94.11% III уровень – 0%  Уровень развития умений и навыков детей в целом по группе – II/ 94.11% | | | | | | | | | | | | | |

**Лист наблюдения**

Результатов диагностики  **ИТОГОВОГО** контроля уровня развития умений и навыков детей

Младшая группа «Солнышко» м/ц «Бота» при КГУ «ОШ Н. Островского»

Учебный год: 2021 – 2022г. Дата проведения: МАЙ

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область «Здоровье»** | | | | | | | | |
| **№** | **Ф.И.О.**  **ребенка** | 2-3-Зд.1 | 2-3-Зд.2 | 2-3-Зд.3 | 2-3-Зд.4 | Общее количество | Средний уровень | Уровень развития умений и навыков |
| Умеет выполнять физические упражнения одновременно со взрослым | Владеет первоначальными навыками основных видов движений: ходьба, бег, лазание, упражнение на равновесие | Владеет первоначальными навыками личной гигиены | Проявляет положительные эмоции при проведении закаливающих процедур |
| 1 | Алиева Лейла | III | III | III | III | 12 | 3 | III |
| 2 | Белых Марк | III | III | III | III | 12 | 3 | III |
| 3 | Болотов Назар | I | I | I | I | 4 | 1 | I |
| 4 | Всемудрова Елизавета | I | I | I | I | 4 | 1 | I |
| 5 | Гавазюк Ольга | II | II | II | II | 8 | 2 | II |
| 6 | Жылкайдарова Данайым | III | III | III | III | 12 | 3 | III |
| 7 | Казнадей Денис | III | III | III | III | 12 | 3 | III |
| 8 | Кондрашова Ясмина | III | III | III | III | 12 | 3 | III |
| 9 | Казнадей Максим | I | I | I | I | 4 | 1 | I |
| 10 | Легкошкуров Тимофей | I | I | I | I | 4 | 1 | I |
| 11 | Легкошкуров Матвей | I | I | I | I | 4 | 1 | I |
| 12 | Локалина Милания | III | III | III | III | 12 | 3 | III |
| 13 | Райнгардт Евгений | III | III | III | III | 12 | 3 | III |
| 14 | Русина Елизаветта | III | III | III | III | 12 | 3 | III |
| 15 | Саксина Алиана | III | III | III | III | 12 | 3 | III |
| 16 | Султанов Алан | III | III | III | III | 12 | 3 | III |
| 17 | Тронин Руслан | III | III | III | III | 12 | 3 | III |
| 18 | Цыцарева Ульяна | III | III | III | III | 12 | 3 | III |
| 19 | Шарин Матвей | III | III | III | III | 12 | 3 | III |
| 20 | Шарин Владимир | II | II | II | II | 8 | 2 | II |
| 21 | Ячменник Лидия | II | II | II | II | 8 | 2 | II |
| 22 |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Итого:** | I – 5  II – 3  III – 13 | I – 5  II – 3  III – 13 | I – 5  II – 3  III – 13 | I –5  II – 3  III –13 |  |  |  |
| I уровень – 5/23,81 % II уровень –3/14,29% III уровень – 13/61,90%  Уровень развития умений и навыков детей в целом по группе – III 61,90 % | | | | | | | | |

\

**Лист наблюдения**

Результатов диагностики **ИТОГОВОГО** контроля уровня развития умений и навыков детей

Младшая группа «Солнышко» м/ц «Бота» при КГУ «ОШ Н. Островского»

Учебный год: 2021 – 2022 Дата проведения: МАЙ

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область «Творчество»** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **№** | **Ф.И.О. ребенка** | **Рисование** | | | | **Лепка** | | | **Аппликация** | | | **Музыка** | | | | Общее количество |  |  |
| **2-3-Т.1** | **2-3-Т.2** | **2-3-Т.3** | **2-3-Т.4** | **2-3-Т.5** | **2-3-Т.6** | **2-3-Т.7** | **2-3-Т.8** | **2-3-Т.9** | **2-3-Т.10** | **2-3-Т.11** | **2-3-Т.12** | **2-3-Т.13** | **2-3-Т.14** |
| Имеет представление о способах изображения предметов доступными средствами (пятно, линия, ритм) | Имеет представление  о свойствах бумаги и элементарных приемах ее | Различает цвета и правильно называет их | Радуется своим рисункам, называет то, что на нем изображено | Имеет представление  о свойствах глины, пластилина и элементарных приемах  ее использования | Умеет лепить предметы (морковь, карандашик) скатывать между ладонями, | Комбинирует полученные формы, преобразовывая  ее для создания выразительного образа, по показу | Имеет представление  об изобразите льном  характере  аппликации | Имеет  представление об свойствах материалов и элементарных приемах их использования | Умеет составлять простые композиции на фланеграфе | Имеет представление о возможности имитировать голосом звукоподражания | Умеет подпевать легко произносимые, повторяющие слова | Слушает песни в исполнении взрослого | Сопровождает пение игровыми действиями | Средний уровень | уровень развития умений и навыков |
| 1 | Алиева Лейла | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | 42 | 3 | III |
| 2 | Белых Марк | III | III | I | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | 42 | 3 | III |
| 3 | Болотов Назар | I | I | I | I | I | I | I | I | I | I | I | I | I | I | 14 | 1 | I |
| 4 | Всемудрова Елизавета | I | I | I | I | I | I | I | I | I | I | I | I | I | I | 14 | 1 | I |
| 5 | Гавазюк Ольга | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | 28 | 2 | II |
| 6 | Жылкайдарова Данайым | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | 42 | 3 | III |
| 7 | Казнадей Денис | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | 42 | 3 | III |
| 8 | Кондрашова Ясмина | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | 42 | 3 | III |
| 9 | Казнадей Максим | I | I | I | I | I | I | I | I | I | I | I | I | I | I | 14 | 1 | I |
| 10 | Легкошкуров Тимофей | I | I | I | I | I | I | I | I | I | I | I | I | I | I | 14 | 1 | I |
| 11 | Легкошкуров Матвей | I | I | I | I | I | I | I | I | I | I | I | I | I | I | 14 | 1 | I |
| 12 | Локалина Милания | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | 42 | 3 | III |
| 13 | Райнгардт Евгений | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | 42 | 3 | III |
| 14 | Русина Елизовета | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | 42 | 3 | III |
| 15 | Саксина Алиана | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | 42 | 3 | III |
| 16 | Султанов Алан | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | 28 | 2 | II |
| 17 | Тронин Руслан | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | 42 | 3 | III |
| 18 | Цицарева Ульяна | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | 42 | 3 | III |
| 19 | Шарин Матвей | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | 42 | 3 | III |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 20 | Шарин Владимир | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | 28 | 2 | II |
| 21 | Ячменник Лидия | II | II | II | II | I I | II | II | II | II | II | II | II | II | II | 28 | 2 | II |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Итого: | I – 5  II - 4  III – 12 | I - 5  II - 4  III - 12 | I –5  II-4  III-12 | I - 5  II - 4  III -12 | I – 5  II - 4  III -12 | I - 5  II -4  III -12 | I – 5  II - 4  III -12 | I - 5  II - 4  III -12 | I - 5  II - 4  III -12 | I - 5  II - 4  III -12 | I - 5  II - 4  III -12 | I - 5  II - 4  III -12 | I - 5  II - 4  III -12 | I - 5  II - 4  III -12 |  |  |  |
| I уровень – 5/23.81 % II уровень – 4/19,05% III уровень – 12/57.14%  Уровень развития умений и навыков детей в целом по группе - III 57.14% | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

**Лист наблюдения**

Результатов диагностики **ИТОГОГО** контроля уровня развития умений и навыков детей

Младшая группа «Солнышко» м/ц «Бота» при КГУ «ОШ Н. Островского»

Учебный год: 2021 – 2022г. Дата проведения: МАЙ

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Образовательная область «Познание»** | | | | | | | | | | | | | | |
| **№** | **Ф.И.О. ребенка** | **Сенсорика** | | |  |  | **Конструирование** | | | **Естествознание** | | | Общее количество | Средний уровень | Уровень развития умений и навыков |
| 2-3-П.1 | 2-3-П.2 | 2-3-П.3 | 2-3-П.4 | 2-3-П.5 | 2-3-П.6 | 2-3-П.7 | 2-3-П.8 | 2-3-П.9 | 2-3-П.10 | 2-3-П.11 |
| Умеет выполнять задания (разбирает и собирает пирамидки, складывает картинки, разрезанные на 2 части), ориентируясь на словесное указание | Имеет первоначальные навыки координации движений, мелкой моторики рук | Различает основные цвета, отбирает по образцу, определяет на ощупь форму и величину предметов | Соотносит и размещает геометрические формы в ячейки соответствующей формы | Распознает звуки, различает запахи, вкус пищи | Умеет конструировать простейшие постройки из строительного материала и крупных деталей конструкторов (стол, стул, диван, домик) | Имеет представление о цвете, форме, величине предметов и использует их в конструктивной деятельности | Имеет представление о свойствах строительных материалов и элементарных приемах использования | Узнает и называет по внешнему виду и вкусу несколько видов овощей и фруктов | Выделяет части тела животных, обращает внимание на их поведение, внешний вид | Называет характерные изменения природы |
| 1 | Алиева Лейла | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | 33 | 3 | III |
| 2 | Белых Марк | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | 33 | 3 | III |
| 3 | Болотов Назар | I | I | I | I | I | I | I | I | I | I | I | 11 | 1 | I |
| 4 | Всемудрова Елизавета | I | I | I | I | I | I | I | I | I | I | I | 11 | 1 | I |
| 5 | Гавазюк Ольга | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | 22 | 2 | II |
| 6 | Жылкайдарова Данайым | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | 33 | 3 | III |
| 7 | Казнадей  Денис | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | 33 | 3 | III |
| 8 | Кондрашова  Ясмин | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | 33 | 3 | III |
| 9 | Казнадей Максим | I | I | I | I | I | I | I | I | I | I | I | 11 | 1 | I |
| 10 | Легкошкуров Тимофей | I | I | I | I | I | I | I | I | I | I | I | 11 | 1 | I |
| 11 | Легкошкуров Матвей | I | I | I | I | I | I | I | I | I | I | I | 11 | 1 | I |
| 12 | Локалина Милания | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | 33 | 3 | III |
| 13 | Райнгардт Евгений | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | 33 | 3 | III |
| 14 | Русина Елизавета | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | 33 | 3 | III |
| 15 | Саксина Алиана | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | 33 | 3 | III |
| 16 | Султанов Алан | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | 22 | 2 | II |
| 17 | Тронин Руслан | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | 33 | 3 | III |
| 18 | Цицарева Ульяна | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | 33 | 3 | III |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 19 | Шарин Матвей | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | 33 | 3 | III |
| 20 | Шарин Владимир | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | 22 | 2 | II |
| 21 | Ячменник Лидия | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | 22 | 2 | II |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Итого: | I – 5  II – 4  III - 12 | I – 5  II –4  III -12 | I – 5  II – 4  III -12 | I – 5  II – 4  III -12 | I – 5  II –4  III -12 | I – 5  II – 4  III -12 | I – 5  II –4  III -12 | I – 5  II – 4  III -12 | I – 5  II – 4  III -12 | I – 5  II – 4  III -12 | I – 5  II – 4  III -12 |  |  |  |
| I уровень – 5/23.81% II уровень - 4/19.05% III – уровень - 12/57.14%  Уровень развития умений и навыков в целом по группе – III 57.14% | | | | | | | | | | | | | | | |

**Лист наблюдения**

Результатов диагностики **ИТОГОГО** контроля уровня развития умений и навыков детей

Младшая группа «Солнышко» м/ц «Бота» при КГУ «ОШ Н. Островского»

Учебный год: 2021– 2022г. Дата проведения: МАЙ

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Образовательная область «Коммуникация»** | | | | | | | | | | | | |
| **№** | **Ф.И.О. ребенка** | **Развитие речи** | | | | **Художественная литература** | | | | | Общее количество | Средний уровень | Уровень развития умений и навыков |
| **2-3-К.1** | **2-3-К.2** | **2-3-К.3** | **2-3-К.4** | **2-3-К.5** | **2-3-К.6** | **2-3-К.7** | **2-3-К.8** | **2-3-К.9** |
| Умеет произносить звуки и слова, правильно артикулирует гласные и отдельные согласные звуки | Понимает слова, обозначающие части тела человека (руки, ноги, голова), бытовые и игровые действия (гулять, кушать), контрастные размеры (большой, маленький) | Слушает и понимает задаваемые вопросы | Рассказывает в нескольких словах об увиденном | Владеет первоначальными навыками слушания и говорения | Понимает и знает небольшие потешки, стихотворения | Эмоционально откликается на содержание произведений | Рассказывает в нескольких словах отрывки хорошо знакомых сказок | Отвечает на элементарные вопросы по содержанию произведения |
| 1 | Алиева Лейла | III | III | III | III | III | III | III | III | III | 27 | 3 | III |
| 2 | Белых Марк | III | III | III | III | III | III | III | III | III | 27 | 3 | III |
| 3 | Болотов Назар | I | I | I | I | I | I | I | I | I | 9 | 1 | I |
| 4 | Всемудрова Елизавета | I | I | I | I | I | I | I | I | I | 9 | 1 | I |
| 5 | Гавазюк Ольга | II | II | II | II | II | II | II | II | II | 18 | 2 | II |
| 6 | Жылкайдарова Данайым | III | III | III | III | III | III | III | III | III | 27 | 3 | III |
| 7 | Казнадей Денис | III | III | III | III | III | III | III | III | III | 27 | 3 | III |
| 8 | Кондрашова  Ясмина | III | III | III | III | III | III | III | III | III | 27 | 3 | III |
| 9 | Казнадей Максим | I | I | I | I | I | I | I | I | I | 9 | 1 | I |
| 10 | Легкошкуров Тимофей | I | I | I | I | I | I | I | I | I | 9 | 1 | I |
| 11 | Легкошкуров Матвей | I | I | I | I | I | I | I | I | I | 9 | 1 | I |
| 12 | Локалина Милания | III | III | III | III | III | III | III | III | III | 27 | 3 | III |
| 13 | Райнгардт Евгений | III | III | III | III | III | III | III | III | III | 27 | 3 | III |
| 14 | Русина Елизавета | III | III | III | III | III | III | III | III | III | 27 | 3 | III |
| 15 | Саксина Алиана | III | III | III | III | III | III | III | III | III | 27 | 3 | III |
| 16 | Султанов Алан | II | II | II | II | II | II | II | II | II | 18 | 2 | II |
| 17 | Тронин Руслан | III | III | III | III | III | III | III | III | III | 27 | 3 | III |
| 18 | Цицарева Ульяна | III | III | III | III | III | III | III | III | III | 27 | 3 | III |
| 19 | Шарин Владимир | II | II | II | II | II | II | II | II | II | 18 | 2 | II |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 20 | Шарин Матвей | III | III | III | III | III | III | III | III | III | 27 | 3 | III |
| 21 | Ячменник Лидия | II | II | II | II | II | II | II | II | II | 18 | 2 | II |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Итого:** | I – 5  II – 4  III -12 | I – 5  II – 4  III – 12 | I – 5  II – 4  III -12 | I – 5  II – 4  III - 12 | I – 5  II – 4  III - 12 | I – 5  II – 4  III - 12 | I – 5  II – 4  III - 12 | I – 5  II – 4  III - 12 | I –  II – 4  III – 12 |  |  |  |
| I уровень – 5/23.81% II уровень – 4/19.05% III уровень – 12/57.14%  Уровень развития умений и навыков детей в целом по группе – III 57,14% | | | | | | | | | | | | | |

**Лист наблюдения**

результатов диагностики **стартовая** контроля уровня развития умений и навыков

детей средней группы «Радуга» мини – центра «Бота» при КГУ «ОШ Н.Островского»

**сентябрь2021 учебный год:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Образовательная область «Коммуникация» | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **№** | **Ф.И.О. ребенка** | **Развитие речи** | | | | | | | **Художественная литература** | | | | | **Общее количество** | **Средний уровень** | **Уровень развития умений и навыков** | |
| 4-5 К.1 | 4-5 К.2 | 4-5К.3 | 4-5 К.4 | 4-5К.5 | 4-5 К.6 | 4-5К.7 | 4-5К.8 | 4-5К.9 | 4-5-К.10 | 4-5К.11 | 4-5-К.12 |
| Умеет вступать в контакт со взрослыми и сверстниками, выполняет их просьбы | Использует в речи разные типы предложений ( простые и сложные) , знает слова, обозначающие  профессии людей, назначения предметов домашнего обихода и ближайшего окружения | Умеет устанавливать причинно- следственные связи | Употребляет слова с обобщающим значением ( овощи, фрукты, транспорт, одежда и т.п.) | Называет числительные , согласовывая их в роде, числе, падеже с существительными. | Рассказывает о семье, о семейном быте, народных традициях, о своем городе , селе… | Составляет рассказ по образцу, пересказывает небольшие сказки и рассказы | Умеет эмоционально воспринимать художественные произведения | Рассказывает знакомые сказки | Называет несколько произведений, которые нравятся | Умеет оценивать поступки литературных героев | Придумывает истории; инсценирует отрывки из знакомых произведений |
| 1. | **Волобуев Вячеслав Анатольевич** | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | **24** | **2** | **II** | |
| 2. | **Амангельды АдемаАзаматкызы** | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | **36** | **3** | III | |
| 3. | **Гусейнов Адил Асиф оглы** | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | **24** | **2** | II | |
| 4. | **Бакирова ДаринаКанатовна** | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | **36** | **3** | III | |
| 5. | **Ахметжанов Амирали Тохтарулы** | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | **24** | **2** | II | |
| 6. | **Унгефуг Юлия Александровна** | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | **24** | **2** | | II |
| 7. | **Галиев Тимур Нурахметович** | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | **36** | **3** | | **III** |
| 8. | **ДолбаеваАнельРустамбеккызы** | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | **36** | **3** | | III |
| 9. | **Антощук Айлин Васильевна** | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | **24** | **2** | | II |
| 10 | **Ельцова Анна Викторовна** | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | **24** | **2** | | II |
| 11 | **Наливайко Максим** | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | **24** | **2** | | II |
| 12 | **Польской Мирослав Сергеевич** | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | **36** | **3** | | III |
| 13 | **Польской Ярослав Сергеевич** | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | **36** | **3** | | III |
| 14 | **Ветров Константин Артемович** | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | **24** | **2** | | II |
| 15 | **Кондрашов Ян Станиславович** | II | III | II | II | III | II | III | III | II | III | III | II | **30** | **2,5** | | **II** |
| 16 | **Лебедева Галина Олеговна** | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | **24** | **2** | | II |
| 17 | **Кенжегали Динмухамед Сунгатулы** | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | **24** | **2** | | II |
| 18 | **Волобуева Раиса Анатольевна** | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | **24** | **2** | | II |
| 19 | **Будиков Амир Дарханулы** | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | **24** | **2** | | II |
| 20 | **Халилова Азалия Чингиз кызы** | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | **24** | **2** | | II |
| 21 | **Локалина Ева Викторовна** | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | **36** | **3** | | III |
| 22 | **ШпановаСафияАслановна** | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | **24** | **2** | | II |
| 23 | **Кокурин Данил Максимович** | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | **24** | **2** | | II |
| 24 | **Савчук София Павловна** | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | **24** | **2** | | II |
| 25 | **Кульба Михаил Сергеевич** | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | **24** | **2** | | II |
| 26 | **Кузнецов Демид Олегович** | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | **24** | **2** | | II |
|  |  | I -0  II -19  III -7 | I – 0  II- 18  III- 8 | I -0  II –19  III-7 | I-0  II-19  III-7 | I -0  II – 18  III – 8 | I-0  II-19  III-7 | I -0  II – 18  III -8 | I -0  II –18  III -8 | I-0  1I-19  III-7 | I -0  II –18  III -8 | I-0  II-18  III-8 | I -0  II–19  III -7 |  |  | |  |

**Iуровень - 0 II уровень - 19 73% III уровень – 7 27%**

**Уровень развития умений и навыков в целом по группе – II 73%**

**Лист наблюдения**

результатов диагностики **стартового контроля** уровня развития умений и навыков детей

средней группы «Радуга» мини – центр «Бота» при КГУ «ОШ Н.Островского»

**сентябрь** 2021 учебный год

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Образовательная область «Познание»** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **№** | **Ф.И.О. ребенка** | **Основы математики** | | | | | **Конструирование** | | | | | | | **Естествознание** | | | | | | | | **Общее количество** | **Средний уровень** | **Уровень развития умений и навыков** |
| 4-5 П.1 | 4-5 П.2 | 4-5 П.3 | 4-5-П.4 | 4-5 П.5 | 4-5-П.6 | 4-5-П.7 | 4-5 П.8 | 4-5-П.9 | 4-5 П.10 | 4-5-П.11 | | 4-5 П.12 | | 4-5-П.13 | 4-5 -П.14 | 4-5-П.15 | 4-5 П.16 | | 4-5-П.17 |
| Умеет считать в пределах пяти, называя числа по порядку | Имеет представление о равенстве и неравенстве | Умеет раскладывать 2-3 предмета разной величины ( по длине, высоте, ширине, толщине в возрастающем и убывающем порядке | Различает и называет геометрические  фигуры и тела | Владеет пространственной ориентировкой и  во времени | Называет строительные детали, использует их с учетом конструктивных свойств  ( устойчивость) | Использует детали разного цвета для украшения построек | Преобразовывает постройки по высоте, длине  и ширине | Доводит начатое дело до конца | Конструирует из бумаги объемные формы | Изготавливает поделки из природного материала; собирает постройки из конструктора | | Называет домашних животных и их детенышей, домашних птиц | | Знает некоторые виды диких животных | Называет комнатные растения, растения на территории детского сада | Устанавливает простейшие связи в сезонных изменениях природы | Проявляет интерес и любознательность к элементарному экспериментированию | | Знает элементарные правила поведения в природе |
| 1 | **Волобуев Вячеслав Анатольевич** | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | | II | | II | II | II | II | | II | **34** | **2** | **II** |
| 2 | **Амангельды АдемаАзаматкызы** | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | | III | | III | III | III | III | | III | **51** | **3** | **III** |
| 3 | **Гусейнов Адил Асиф оглы** | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | | II | | II | II | II | II | | II | **34** | **2** | **II** |
| 4 | **Бакирова ДаринаКанатовна** | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | | III | III | III | | III | III | III | III | | **51** | **3** | **III** |
| 5 | **Ахметжанов Амирали Тохтарулы** | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | | II | II | II | | II | II | II | II | | **34** | **2** | **II** |
| 6 | **Унгефуг Юлия Александровна** | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | | II | II | II | | II | II | II | II | | **34** | **2** | **II** |
| 7 | **Галиев Тимур Нурахметович** | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | | III | III | III | | III | III | III | III | | **51** | **3** | **III** |
| 8 | **ДолбаеваАнельРустамбеккызы** | III | III | II | II | II | III | III | II | III | III | | III | III | III | | II | III | III | III | | **46** | **2,7** | **II** |
| 9 | **Антощук Айлин Васильевна** | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | | II | II | II | | II | II | II | II | | **34** | **2** | **II** |
| 10 | **Ельцова Анна Викторовна** | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | | II | II | II | | II | II | II | II | | **34** | **2** | **II** |
| 11 | **Наливайко Максим** | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | | II | II | II | | II | II | II | II | | **34** | **2** | **II** |
| 12 | **Польской Мирослав Сергеевич** | III | III | III | III | III | III | II | III | III | III | | II | III | II | | III | III | III | III | | **48** | **2,8** | **II** |
| 13 | **Польской Ярослав Сергеевич** | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | | III | III | III | | III | III | II | II | | **49** | **2,9** | **II** |
| 14 | **Ветров Константин Артемович** | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | | II | II | II | | II | II | II | II | | **34** | **2** | **II** |
| 15 | **Кондрашов Ян Станиславович** | III | III | III | III | III | III | III | II | III | III | | III | II | II | | II | III | III | II | | **46** | **2,7** | **II** |
| 16 | **Лебедева Галина Олеговна** | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | | II | II | II | | II | II | II | II | | **34** | **2** | **II** |
| 17 | **Кенжегали Динмухамед Сунгатулы** | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | | II | II | II | | II | II | II | II | | **34** | **2** | **II** |
| 18 | **Волобуева Раиса Анатольевна** | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | | II | II | II | | II | II | II | II | | **34** | **2** | **II** |
| 19 | **Будиков Амир Дарханулы** | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | | II | II | II | | II | II | II | II | | **34** | **2** | **II** |
| 20 | **Халилова Азалия Чингиз кызы** | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | | II | II | II | | II | II | II | II | | **34** | **2** | **II** |
| 21 | **Локалина Ева Викторовна** | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | | III | III | III | | III | III | III | III | | **51** | **3** | **III** |
| 22 | **ШпановаСафияАслановна** | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | | II | II | II | | II | II | II | II | | **34** | **2** | **II** |
| 23 | **Кокурин Данил Максимович** | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | | II | II | II | | II | II | II | II | | **34** | **2** | **II** |
| 24 | **Савчук София Павловна** | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | | II | II | II | | II | II | II | II | | **34** | **2** | **II** |
| 25 | **Кульба Михаил Сергеевич** | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | | II | II | II | | II | II | II | II | | **34** | **2** | **II** |
| 26 | **Кузнецов Демид Олегович** | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | | II | II | II | | II | II | II | II | | **34** | **2** | **II** |
|  |  | I -0  II-18  III -8 | I – 0  II- 18  III-8 | I -0  II –19  III-7 | I-0  II-19  III-7 | I -0  II –19  III –7 | I-0  II-18  III-8 | I -0  II –19  III -7 | I -0  II –20  III -6 | I-0  1I-18  III-8 | I -0  II –18  III-8 | | I-0  II-19  III-7 | I -0  II–19  III -7 | I -0  II -20  III -6 | | I – 0  II-20  III-6 | I -0  II –18  III-8 | I-0  II-19  III-7 | I -0  II –20  III –6 | |  |  |  |
| **Iуровень - 0 II уровень - 22 84,6% III уровень – 4 15,4%**  **Уровень развития умений и навыков в целом по группе – II 84,6%** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |

**Лист наблюдения**

результатов диагностики **стартового контроля** уровня развития умений и навыков детей

средней группы «Радуга» мини – центра «Бота» при КГУ «ОШ Н.Островского»

**сентябрь**2021 учебный год

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область «Творчество»** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **№** | **Ф.И.О. ребенка** | **Рисование** | | | | | **Лепка** | | | | **Аппликация** | | | | | | **Музыка** | | | | **Общее количество** | **Средний уровень** | **Уровень развития умений и навыков** |
| 4-5-Т.1 | 4-5-Т.2 | 4-5-Т.3 | 4-5-Т.4 | 4-5-Т.5 | 4-5-Т.6 | 4-5-Т.7 | 4-5-Т.8 | 4-5-Т.9 | 4-5-Т.10 | 4-5-Т.11 | 4-5-Т.12 | 4-5Т.13 | 4-5Т.14 | 4-5-Т.15 | 4-5-Т.16 | 4-5Т.17 | 4-5Т.18 | 4-5-Т.19 |
| Владеет техникой рисования | Умеет рисовать по образцу, с учетом формы и пропорции | Рисует овощи, фрукты, посуду, игрушки, фигуры животных | Имеет представление об элементах казахского орнамента | Оценивает свои работы и работы других | Умеет лепить знакомые предметы разной формы и величины | Лепит фигуру человека ( части тела голова, туловище, руки, ноги) | Проявляет интерес к лепке предметов быта и образных игрушек по мотивам народного творчества | Изготавливает различные украшения стекой | Умеет правильно держать ножницы | Вырезает короткие и длинные полоски | Вырезает фигуры круглой формы | Наклеивает отдельные элементы | Умеет пользоваться клеем, салфеткой | Умеет составлять композиции из геометрических фигур | Узнает знакомые песни по мелодии | Поет протяжно, четко произносит слова | Точно передает ритм музыки | умеет отличить танцевальный характер музыки от песни |
| 1 | **Волобуев Вячеслав Анатольевич** | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | **38** | **2** | **II** |
| 2 | **Амангельды АдемаАзаматкызы** | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | **57** | **3** | **III** |
| 3 | **Гусейнов Адил Асиф оглы** | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | **38** | **2** | **II** |
| 4 | **Бакирова ДаринаКанатовна** | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | **57** | **3** | **III** |
| 5 | **Ахметжанов Амирали Тохтарулы** | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | **38** | **2** | **II** |
| 6 | **Унгефуг Юлия Александровна** | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | **38** | **2** | **II** |
| 7 | **Галиев Тимур Нурахметович** | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | **57** | **3** | **III** |
| 8 | **ДолбаеваАнельРустамбеккызы** | III | III | II | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | **57** | **3** | **III** |
| 9 | **Антощук Айлин Васильевна** | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | **38** | **2** | **II** |
| 10 | **Ельцова Анна Викторовна** | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | **38** | **2** | **II** |
| 11 | **Наливайко Максим** | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | **38** | **2** | **II** |
| 12 | **Польской Мирослав Сергеевич** | III | II | III | III | III | II | III | III | II | II | II | II | III | III | III | III | III | III | II | **50** | **2,63** | **II** |
| 13 | **Польской Ярослав Сергеевич** | III | II | III | III | III | II | III | II | III | II | II | III | II | III | III | II | III | II | II | **48** | **2,5** | **II** |
| 14 | **Ветров Константин Артемович** | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | **38** | **2** | **II** |
| 15 | **Кондрашов Ян Станиславович** | III | III | II | II | III | II | III | II | II | III | III | II | II | III | III | II | III | III | II | **48** | **2,5** | **II** |
| 16 | **Лебедева Галина Олеговна** | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | **38** | **2** | **II** |
| 17 | **Кенжегали Динмухамед Сунгатулы** | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | **38** | **2** | **II** |
| 18 | **Волобуева Раиса Анатольевна** | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | **38** | **2** | **II** |
| 19 | **Будиков Амир Дарханулы** | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | **38** | **2** | **II** |
| 20 | **Халилова Азалия Чингиз кызы** | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | **38** | **2** | **II** |
| 21 | **Локалина Ева Викторовна** | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | **57** | **3** | **III** |
| 22 | **ШпановаСафияАслановна** | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | **38** | **2** | **II** |
| 23 | **Кокурин Данил Максимович** | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | **38** | **2** | **II** |
| 24 | **Савчук София Павловна** | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | **38** | **2** | **II** |
| 25 | **Кульба Михаил Сергеевич** | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | **38** | **2** | **II** |
| 26 | **Кузнецов Демид Олегович** | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | **38** | **2** | **II** |
|  |  | I -0  II-18  III -8 | I – 0  II-20  III-6 | I -0  II-20  III-6 | I-0  II-19  III-7 | I-0  II-18  III-8 | I -0  II-21  III-5 | I-0  II-18  III-8 | I -0  II-20  III -6 | I -0  II-20  III-6 | I-0  1I-20  III-6 | I -0  II-20  III-6 | I-0  II-20  III-6 | I -0  II-20  III -6 | I -0  II -18  III -8 | I – 0  II-18  III-8 | I -0  II-20  III-6 | I-0  II-18  III-8 | I -0  II –19  III –7 | I -0  II-21  III -5 |  |  |  |
|  |  | **I уровень - 0II уровень – 21 80,8% IIIуровень - 5 19,2%**  **Уровень развития умений и навыков в целом по группе – II 80,8%** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

**Лист наблюдения**

результатов диагностики **стартового** контроля уровня развития умений и навыков

детей средней группы «Радуга» мини – центра «Бота» при КГУ «ОШ Н.Островского»

**сентябрь 2021 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Образовательная область «Социум»** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **№** | **Ф.И.О. ребенка** | **Ознакомление с окружающим миром** | | | | | | | | | | |  | **Общее количество** | | **Средний уровень** | | **Уровень развития умений и навыков** | | |
| 4-5-С-1 | 4-5-С-2 | 4-5-С-3 | 4-5-С-4 | 4-5-С-5 | 4-5-С-6 | | 4-5-С-7 | | 4-5-С-8 | |  |
| Называет населенный пункт, где родился, страну | Различает и называет устройство и убранство казахской юрты, атрибуты казахской одежды | Проявляет чувство уважения к людям труда и к результатам труда | Имеет представление о назначении Армии | Принимает участие в государственных и национальных праздниках | Знает государственный гимн и поет стоя с приложенной к левой части груди | | Знает о сигналах светофора и правилах поведения на улицах | | Уважительно относится к народным традициям и обычаям, к людям старшего поколения | |
| 1. | **Волобуев Вячеслав Анатольевич** | II | II | II | II | II | II | | II | | II | | **16** | | **2** | | **II** | | |
| 2. | **Амангельды АдемаАзаматкызы** | III | III | III | III | III | III | | III | | III | | **24** | | **3** | | **III** | | |
| 3. | **Гусейнов Адил Асиф оглы** | II | II | II | II | II | II | | II | | II | | **16** | | **2** | | **II** | | |
| 4. | **Бакирова ДаринаКанатовна** | III | III | III | III | III | III | | III | | III | | **24** | | **3** | | **III** | | |
| 5. | **Ахметжанов Амирали Тохтарулы** | II | II | II | II | II | II | | II | | II | | **16** | | **2** | | **II** | | |
| 6 | **Унгефуг Юлия Александровна** | II | II | II | II | II | II | | II | | II | |  | **16** | | **2** | | **II** | | |
| 7 | **Галиев Тимур Нурахметович** | III | III | III | III | III | | III | | III | | III |  | | **24** | | **3** | | **III** |
| 8 | **ДолбаеваАнельРустамбеккызы** | III | III | III | III | III | | III | | III | | III | **24** | | **3** | | **III** |
| 9 | **Антощук Айлин Васильевна** | II | II | II | II | II | | II | | II | | II | **16** | | **2** | | **II** |
| 10 | **Ельцова Анна Викторовна** | II | II | II | II | II | | II | | II | | II | **16** | | **2** | | **II** |
| 11 | **Наливайко Максим** | II | II | II | II | II | | II | | II | | II | **16** | | **2** | | **II** |
| 12 | **Польской Мирослав Сергеевич** | III | II | III | II | III | | II | | II | | II | **19** | | **2,4** | | **II** |
| 13 | **Польской Ярослав Сергеевич** | III | II | II | III | II | | III | | II | | III | **20** | | **2,5** | | **II** |
| 14 | **Ветров Константин Артемович** | II | II | II | II | II | | II | | II | | III | **16** | | **2** | | **II** |
| 15 | **Кондрашов Ян Станиславович** | III | II | III | II | II | | II | | II | | II | **18** | | **2,25** | | **II** |
| 16 | **Лебедева Галина Олеговна** | II | II | II | II | II | | II | | II | | II | **16** | | **2** | | **II** |
| 17 | **Кенжегали Динмухамед Сунгатулы** | II | II | II | II | II | | II | | II | | II | **16** | | **2** | | **II** |
| 18 | **Волобуева Раиса Анатольевна** | II | II | II | II | II | | II | | II | | II | **16** | | **2** | | **II** |
| 19 | **Будиков Амир Дарханулы** | II | II | II | II | II | | II | | II | | II | **16** | | **2** | | **II** |
| 20 | **Халилова Азалия Чингиз кызы** | II | II | II | II | II | | II | | II | | II | **16** | | **2** | | **II** |
| 21 | **Локалина Ева Викторовна** | III | III | III | III | III | | III | | III | | III | **24** | | **3** | | **III** |
| 22 | **ШпановаСафияАслановна** | II | II | II | II | II | | II | | II | | II | **16** | | **2** | | **II** |
| 23 | **Кокурин Данил Максимович** | II | II | II | II | II | | II | | II | | II | **16** | | **2** | | **II** |
| 24 | **Савчук София Павловна** | II | II | II | II | II | | II | | II | | II | **16** | | **2** | | **II** |
| 25 | **Кульба Михаил Сергеевич** | II | II | II | II | II | | II | | II | | II | **16** | | **2** | | **II** |
| 26 | **Кузнецов Демид Олегович** | II | II | II | II | II | | II | | II | | II | **16** | | **2** | | **II** |
|  |  | I -0  II-18  III -8 | I – 0  II-21  III-5 | I -0  II –19  III-7 | I-0  II-20  III-6 | I-0  II-20  III-6 | | I -0  II –20  III –6 | | I-0  II-21  III-5 | | I -0  II – 19  III -7 |  | |  | |  |
| **I уровень - 0II уровень – 21 80,8% IIIуровень - 5 19,2%**  **Уровень развития умений и навыков детей в целом по группе – 80,8%** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

**Лист наблюдения**

результатов диагностики **стартового контроля** уровня развития умений и навыков детей

средней группы «Радуга» мини – центра «Бота» при КГУ «ОШ Н.Островского»

**сентябрь**  2021 учебный год

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Образовательная область « Здоровье»** | | | | | | | | | | | |
| **№** | **Ф.И.О. ребенка** | **Раздел ФИЗО** | | | | | | | | **Общее количество** | **Средний уровень** | **Уровень развития умений и навыков** |
| **4-5 –З-1** | **4-5 –З-2** | **4-5 –З-3** | **4-5 –З-4** | | **4-5 –З-5** | | **4-5 –З-6** |
| Проявляет интерес к выполнению физических упражнений | Выполняет правила подвижных игр | Умеет строиться в колонну по одному с выполнений различных заданий | Умеет перестраиваться в звенья по два, по три | | Владеет первоначальной техникой спортивных упражнений и спортивных игр | | Соблюдает первоначальные навыки личной гигиены |
| 1 | **Волобуев Вячеслав Анатольевич** | II | II | II | | II | II | | II | **12** | **2** | **II** |
| 2 | **Амангельды АдемаАзаматкызы** | III | III | III | | III | III | | III | **18** | **3** | **III** |
| 3 | **Гусейнов Адил Асиф оглы** | II | II | II | | II | II | | II | **12** | **2** | **II** |
| 4 | **Бакирова ДаринаКанатовна** | III | III | III | | III | III | | III | **18** | **3** | **III** |
| 5 | **Ахметжанов Амирали Тохтарулы** | II | II | II | | II | II | | II | **12** | **2** | **II** |
| 6 | **Унгефуг Юлия Александровна** | II | II | II | | II | II | | II | **12** | **2** | **II** |
| 7 | **Галиев Тимур Нурахметович** | III | III | III | | III | III | | III | **18** | **3** | **III** |
| 8 | **ДолбаеваАнельРустамбеккызы** | III | III | III | | III | III | | III | **18** | **3** | **III** |
| 9 | **Антощук Айлин Васильевна** | II | II | II | | II | II | | II | **12** | **2** | **II** |
| 10 | **Ельцова Анна Викторовна** | II | II | II | | II | II | | II | **12** | **2** | **II** |
| 11 | **Наливайко Максим** | II | II | II | | II | II | | II | **12** | **2** | **II** |
| 12 | **Польской Мирослав Сергеевич** | III | II | III | | II | III | | II | **15** | **2,5** | **II** |
| 13 | **Польской Ярослав Сергеевич** | II | III | II | | III | | II | III | **15** | **2,5** | **II** |
| 14 | **Ветров Константин Артемович** | II | II | II | | II | | II | II | **12** | **2,5** | **II** |
| 15 | **Кондрашов Ян Станиславович** | II | III | II | | II | | II | II | **13** | **2,1** | **II** |
| 16 | **Лебедева Галина Олеговна** | II | II | II | | II | | II | II | **12** | **2** | **II** |
| 17 | **Кенжегали Динмухамед Сунгатулы** | II | II | II | | II | | II | III | **12** | **2** | **II** |
| 18 | **Волобуева Раиса Анатольевна** | II | II | II | | II | | II | II | **12** | **2** | **II** |
| 19 | **Будиков Амир Дарханулы** | II | II | III | | II | | II | II | **12** | **2** | **II** |
| 20 | **Халилова Азалия Чингиз кызы** | II | II | II | | II | | II | II | **12** | **2** | **II** |
| 21 | **Локалина Ева Викторовна** | III | II | II | | III | | III | III | **16** | **2,7** | **II** |
| 22 | **ШпановаСафияАслановна** | II | II | II | | II | | II | II | **12** | **2** | **II** |
| 23 | **Кокурин Данил Максимович** | II | II | II | | II | | II | II | **12** | **2** | **II** |
| 24 | **Савчук София Павловна** | II | II | II | | II | | II | II | **12** | **2** | **II** |
| 25 | **Кульба Михаил Сергеевич** | II | II | II | | II | | II | II | **12** | **2** | **II** |
| 26 | **Кузнецов Демид Олегович** | II | II | II | | II | | II | II | **12** | **2** | **II** |
|  |  | I -0  II-20  III -6 | I – 0  II-20  III-6 | I -0  II – 20  III-6 | | I-0  II-20  III-6 | | I-0  II-20  III-6 | I -0  II –19  III –7 |  |  |  |
| **Iуровень - 0 II уровень - 22 84,6% III уровень – 4 15,4%**  **Уровень развития умений и навыков в целом по группе – 84,6%** | | | | | | | | | | | |  |

**Лист наблюдения**

результатов диагностики **промежуточного** контроля уровня развития умений и навыков

детей средней группы «Радуга» мини – центра «Бота» при КГУ «ОШ Н.Островского»

**январь2022 учебный год:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Образовательная область «Коммуникация» | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **№** | **Ф.И.О. ребенка** | **Развитие речи** | | | | | | | **Художественная литература** | | | | | **Общее количество** | **Средний уровень** | **Уровень развития умений и навыков** | |
| 4-5 К.1 | 4-5 К.2 | 4-5К.3 | 4-5 К.4 | 4-5К.5 | 4-5 К.6 | 4-5К.7 | 4-5К.8 | 4-5К.9 | 4-5-К.10 | 4-5К.11 | 4-5-К.12 |
| Умеет вступать в контакт со взрослыми и сверстниками, выполняет их просьбы | Использует в речи разные типы предложений ( простые и сложные) , знает слова, обозначающие  профессии людей, назначения предметов домашнего обихода и ближайшего окружения | Умеет устанавливать причинно- следственные связи | Употребляет слова с обобщающим значением ( овощи, фрукты, транспорт, одежда и т.п.) | Называет числительные , согласовывая их в роде, числе, падеже с существительными. | Рассказывает о семье, о семейном быте, народных традициях, о своем городе , селе… | Составляет рассказ по образцу, пересказывает небольшие сказки и рассказы | Умеет эмоционально воспринимать художественные произведения | Рассказывает знакомые сказки | Называет несколько произведений, которые нравятся | Умеет оценивать поступки литературных героев | Придумывает истории; инсценирует отрывки из знакомых произведений |
| 1. | **Волобуев Вячеслав Анатольевич** | III | III | II | II | II | II | II | III | II | III | III | II | **29** | **2,4** | **II** | |
| 2. | **Амангельды АдемаАзаматкызы** | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | **36** | **3** | III | |
| 3. | **Гусейнов Адил Асиф оглы** | II | II | II | III | II | III | II | III | II | II | II | II | **27** | **2,25** | II | |
| 4. | **Бакирова ДаринаКанатовна** | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | **36** | **3** | III | |
| 5. | **Ахметжанов Амирали Тохтарулы** | II | II | II | II | II | II | II | III | II | III | III | II | **27** | **2,25** | II | |
| 6. | **Унгефуг Юлия Александровна** | III | II | III | II | II | III | II | III | II | II | II | II | **28** | **2,3** | | II |
| 7. | **Галиев Тимур Нурахметович** | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | **36** | **3** | | **III** |
| 8. | **ДолбаеваАнельРустамбеккызы** | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | **36** | **3** | | III |
| 9. | **Антощук Айлин Васильевна** | II | III | II | II | III | II | II | III | II | III | III | II | **29** | **2,4** | | II |
| 10 | **Ельцова Анна Викторовна** | II | III | II | III | II | III | II | II | II | II | II | II | **27** | **2,25** | | II |
| 11 | **Наливайко Максим** | III | II | II | III | II | II | III | II | III | III | III | II | **30** | **2,5** | | II |
| 12 | **Польской Мирослав Сергеевич** | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | **36** | **3** | | III |
| 13 | **Польской Ярослав Сергеевич** | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | **36** | **3** | | III |
| 14 | **Ветров Константин Артемович** | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | **24** | **2** | | II |
| 15 | **Кондрашов Ян Станиславович** | III | III | II | II | III | III | III | III | II | III | III | II | **32** | **2,6** | | **II** |
| 16 | **Лебедева Галина Олеговна** | III | II | III | II | II | III | II | III | III | III | II | II | **30** | **2,5** | | II |
| 17 | **Ашибекова Айлин Мейрамкызы** | III | II | II | III | II | III | II | II | II | II | II | II | **27** | **2,25** | | II |
| 18 | **Волобуева Раиса Анатольевна** | III | II | III | II | II | III | II | II | II | II | II | II | **27** | **2,25** | | II |
| 19 | **Будиков Амир Дарханулы** | III | II | II | II | II | III | II | II | III | II | III | II | **28** | **2,3** | | II |
| 20 | **Халилова Азалия Чингиз кызы** | II | III | II | III | II | III | II | III | II | III | II | II | **29** | **2,4** | | II |
| 21 | **Локалина Ева Викторовна** | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | **36** | **3** | | III |
| 22 | **ШпановаСафияАслановна** | III | III | II | III | II | II | II | II | III | II | III | III | **30** | **2,5** | | II |
| 23 | **Кокурин Данил Максимович** | III | II | II | III | II | III | III | II | III | III | III | II | **31** | **2,6** | | II |
| 24 | **Савчук София Павловна** | II | III | II | III | II | II | III | II | III | III | III | II | **30** | **2,5** | | II |
| 25 | **Кульба Михаил Сергеевич** | II | II | II | II | II | II | III | II | III | II | III | III | **28** | **2,3** | | II |
| 26 | **Кузнецов Демид Олегович** | II | III | II | III | II | II | II | III | II | II | II | II | **27** | **2,25** | | II |
| 27 | **Алиев Гисмат Сафар оглы** | III | II | II | III | II | III | II | II | II | III | III | II | **29** | **2,4** | | II |
| 28 | **Синицына Руслана Александровна** | II | III | II | III | II | III | II | III | II | II | III | III | **30** | **2,5** | | II |
|  |  | I -0  II -10  III -18 | I – 0  II- 12  III- 16 | I -0  II –18  III-10 | I-0  II-10  III-18 | I -0  II – 19  III – 9 | I-0  II-9  III-19 | I -0  II – 16  III -12 | I -0  II –11  III -17 | I-0  1I-14  III-14 | I -0  II –11  III -17 | I-0  II-9  III-19 | I -0  II–18  III -10 |  |  | |  |

**Iуровень - 0 II уровень - 21 75% III уровень – 7 25%**

**Уровень развития умений и навыков в целом по группе – II 75%**

**Лист наблюдения**

результатов диагностики **промежуточного контроля** уровня развития умений и навыков детей

средней группы «Радуга» мини – центр «Бота» при КГУ «ОШ Н.Островского»

**январь** 2022 учебный год

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Образовательная область «Познание»** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **№** | **Ф.И.О. ребенка** | **Основы математики** | | | | | **Конструирование** | | | | | | | **Естествознание** | | | | | | | | **Общее количество** | **Средний уровень** | **Уровень развития умений и навыков** |
| 4-5 П.1 | 4-5 П.2 | 4-5 П.3 | 4-5-П.4 | 4-5 П.5 | 4-5-П.6 | 4-5-П.7 | 4-5 П.8 | 4-5-П.9 | 4-5 П.10 | 4-5-П.11 | | 4-5 П.12 | | 4-5-П.13 | 4-5 -П.14 | 4-5-П.15 | 4-5 П.16 | | 4-5-П.17 |
| Умеет считать в пределах пяти, называя числа по порядку | Имеет представление о равенстве и неравенстве | Умеет раскладывать 2-3 предмета разной величины ( по длине, высоте, ширине, толщине в возрастающем и убывающем порядке | Различает и называет геометрические  фигуры и тела | Владеет пространственной ориентировкой и  во времени | Называет строительные детали, использует их с учетом конструктивных свойств  ( устойчивость) | Использует детали разного цвета для украшения построек | Преобразовывает постройки по высоте, длине  и ширине | Доводит начатое дело до конца | Конструирует из бумаги объемные формы | Изготавливает поделки из природного материала; собирает постройки из конструктора | | Называет домашних животных и их детенышей, домашних птиц | | Знает некоторые виды диких животных | Называет комнатные растения, растения на территории детского сада | Устанавливает простейшие связи в сезонных изменениях природы | Проявляет интерес и любознательность к элементарному экспериментированию | | Знает элементарные правила поведения в природе |
| 1 | **Волобуев Вячеслав Анатольевич** | III | III | III | II | II | III | II | II | III | II | II | | III | | III | III | II | II | | II | **42** | **2,5** | **II** |
| 2 | **Амангельды АдемаАзаматкызы** | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | | III | | III | III | III | III | | III | **51** | **3** | **III** |
| 3 | **Гусейнов Адил Асиф оглы** | III | II | II | II | II | III | II | II | II | III | II | | II | | III | II | III | II | | II | **39** | **2,3** | **II** |
| 4 | **Бакирова ДаринаКанатовна** | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | | III | III | III | | III | III | III | III | | **51** | **3** | **III** |
| 5 | **Ахметжанов Амирали Тохтарулы** | III | II | II | II | II | II | II | II | III | II | | II | II | III | | II | II | II | III | | **38** | **2,2** | **II** |
| 6 | **Унгефуг Юлия Александровна** | III | II | III | II | II | III | II | II | III | II | | II | II | III | | II | II | III | II | | **40** | **2,36** | **II** |
| 7 | **Галиев Тимур Нурахметович** | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | | III | III | III | | III | III | III | III | | **51** | **3** | **III** |
| 8 | **ДолбаеваАнельРустамбеккызы** | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | | III | III | III | | III | III | III | III | | **51** | **3** | **III** |
| 9 | **Антощук Айлин Васильевна** | III | II | II | III | II | II | III | II | II | II | | III | II | III | | II | III | II | II | | **40** | **2,36** | **II** |
| 10 | **Ельцова Анна Викторовна** | III | II | II | II | III | II | II | II | II | III | | II | II | II | | II | II | II | II | | **37** | **2,1** | **II** |
| 11 | **Наливайко Максим** | III | II | III | II | II | III | II | II | III | II | | II | II | III | | II | II | III | III | | **41** | **2,4** | **II** |
| 12 | **Польской Мирослав Сергеевич** | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | | III | III | III | | III | III | III | III | | **51** | **3** | **III** |
| 13 | **Польской Ярослав Сергеевич** | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | | III | III | III | | III | III | III | III | | **51** | **3** | **III** |
| 14 | **Ветров Константин Артемович** | III | III | II | II | II | II | II | II | II | II | | II | II | II | | II | III | III | II | | **38** | **2,2** | **II** |
| 15 | **Кондрашов Ян Станиславович** | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | | III | II | III | | II | III | III | III | | **49** | **2,9** | **II** |
| 16 | **Лебедева Галина Олеговна** | III | II | II | III | II | II | III | II | III | II | | III | II | II | | III | II | III | III | | **42** | **2,4** | **II** |
| 17 | **Ашибекова Айлин Мейрамкызы** | III | II | II | III | II | II | III | II | II | II | | III | II | II | | II | II | II | II | | **38** | **2,2** | **II** |
| 18 | **Волобуева Раиса Анатольевна** | III | II | II | II | II | III | II | II | II | II | | II | III | III | | II | III | III | II | | **40** | **2,3** | **II** |
| 19 | **Будиков Амир Дарханулы** | III | II | II | II | III | II | II | II | II | II | | III | III | II | | III | III | III | III | | **42** | **2,4** | **II** |
| 20 | **Халилова Азалия Чингиз кызы** | III | II | II | II | III | II | II | II | III | II | | II | III | II | | III | II | III | II | | **40** | **2,3** | **II** |
| 21 | **Локалина Ева Викторовна** | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | | III | III | III | | III | III | III | III | | **51** | **3** | **III** |
| 22 | **ШпановаСафияАслановна** | III | III | III | II | III | II | II | II | III | III | | III | II | II | | III | II | III | II | | **43** | **2,5** | **II** |
| 23 | **Кокурин Данил Максимович** | III | II | II | II | III | II | II | III | II | III | | II | III | II | | III | II | II | II | | **40** | **2,3** | **II** |
| 24 | **Савчук София Павловна** | III | II | III | II | II | II | III | II | II | II | | III | II | II | | II | III | III | II | | **40** | **2,3** | **II** |
| 25 | **Кульба Михаил Сергеевич** | III | II | II | II | II | III | II | II | III | II | | II | III | III | | II | II | II | II | | **39** | **2,2** | **II** |
| 26 | **Кузнецов Демид Олегович** | III | III | II | II | II | II | II | II | II | II | | II | II | II | | III | II | II | II | | **37** | **2,1** | **II** |
| 27 | **Алиев Гисмат Сафар оглы** | III | II | III | III | II | II | II | III | II | II | | II | II | III | | II | III | III | III | | **42** | **2,4** | **II** |
| 28 | **Синицына Руслана Александровна** | III | II | II | III | III | III | II | II | II | III | | II | II | III | | II | III | III | III | | **43** | **2,5** | **II** |
|  |  | I -0  II-28  III -8 | I – 0  II- 16  III-12 | I -0  II –14  III-14 | I-0  II-15  III-13 | I -0  II –14  III –14 | I-0  II-13  III-15 | I -0  II –16  III -12 | I -0  II –18  III -10 | I-0  1I-12  III-16 | I -0  II –15  III-13 | | I-0  II-14  III-14 | I -0  II–15  III -13 | I -0  II -10  III -18 | | I – 0  II-14  III-14 | I -0  II –12  III-16 | I-0  II-9  III-19 | I -0  II –14  III –14 | |  |  |  |
| **Iуровень - 0 II уровень - 21 75% III уровень – 7 25%**  **Уровень развития умений и навыков в целом по группе – II 75%** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |

**Лист наблюдения**

результатов диагностики **промежуточного контроля** уровня развития умений и навыков детей

средней группы «Радуга» мини – центра «Бота» при КГУ «ОШ Н.Островского»

**январь**2022 учебный год

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область «Творчество»** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **№** | **Ф.И.О. ребенка** | **Рисование** | | | | | **Лепка** | | | | **Аппликация** | | | | | | **Музыка** | | | | **Общее количество** | **Средний уровень** | **Уровень развития умений и навыков** |
| 4-5-Т.1 | 4-5-Т.2 | 4-5-Т.3 | 4-5-Т.4 | 4-5-Т.5 | 4-5-Т.6 | 4-5-Т.7 | 4-5-Т.8 | 4-5-Т.9 | 4-5-Т.10 | 4-5-Т.11 | 4-5-Т.12 | 4-5Т.13 | 4-5Т.14 | 4-5-Т.15 | 4-5-Т.16 | 4-5Т.17 | 4-5Т.18 | 4-5-Т.19 |
| Владеет техникой рисования | Умеет рисовать по образцу, с учетом формы и пропорции | Рисует овощи, фрукты, посуду, игрушки, фигуры животных | Имеет представление об элементах казахского орнамента | Оценивает свои работы и работы других | Умеет лепить знакомые предметы разной формы и величины | Лепит фигуру человека ( части тела голова, туловище, руки, ноги) | Проявляет интерес к лепке предметов быта и образных игрушек по мотивам народного творчества | Изготавливает различные украшения стекой | Умеет правильно держать ножницы | Вырезает короткие и длинные полоски | Вырезает фигуры круглой формы | Наклеивает отдельные элементы | Умеет пользоваться клеем, салфеткой | Умеет составлять композиции из геометрических фигур | Узнает знакомые песни по мелодии | Поет протяжно, четко произносит слова | Точно передает ритм музыки | умеет отличить танцевальный характер музыки от песни |
| 1 | **Волобуев Вячеслав Анатольевич** | III | II | III | II | III | II | II | III | II | III | II | II | III | II | III | II | II | II | II | **45** | **2,3** | **II** |
| 2 | **Амангельды АдемаАзаматкызы** | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | **57** | **3** | **III** |
| 3 | **Гусейнов Адил Асиф оглы** | III | II | III | II | II | III | II | II | III | II | II | II | II | II | III | II | III | II | II | **44** | **2,3** | **II** |
| 4 | **Бакирова ДаринаКанатовна** | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | **57** | **3** | **III** |
| 5 | **Ахметжанов Амирали Тохтарулы** | III | II | III | II | II | III | II | III | II | III | II | III | II | II | II | III | II | II | II | **45** | **2,3** | **II** |
| 6 | **Унгефуг Юлия Александровна** | III | III | II | III | II | II | III | II | II | III | III | II | II | III | II | II | III | II | II | **46** | **2,4** | **II** |
| 7 | **Галиев Тимур Нурахметович** | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | **57** | **3** | **III** |
| 8 | **ДолбаеваАнельРустамбеккызы** | III | III | II | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | **57** | **3** | **III** |
| 9 | **Антощук Айлин Васильевна** | III | II | II | III | II | III | II | III | III | II | II | II | III | II | III | II | II | II | II | **45** | **2,3** | **II** |
| 10 | **Ельцова Анна Викторовна** | III | II | III | II | III | III | III | II | II | II | III | II | II | III | II | III | II | II | II | **46** | **2,4** | **II** |
| 11 | **Наливайко Максим** | III | II | III | II | II | II | III | II | III | II | III | II | III | II | II | II | II | II | II | **44** | **2,3** | **II** |
| 12 | **Польской Мирослав Сергеевич** | III | III | III | III | III | III | III | III | II | II | III | II | III | III | III | III | III | III | III | **54** | **2,8** | **II** |
| 13 | **Польской Ярослав Сергеевич** | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | II | III | II | III | III | II | III | II | II | **52** | **2,7** | **II** |
| 14 | **Ветров Константин Артемович** | III | II | II | II | III | II | II | II | II | III | II | II | II | III | II | II | II | II | II | **42** | **2,2** | **II** |
| 15 | **Кондрашов Ян Станиславович** | III | III | III | II | III | III | III | II | II | III | III | III | II | III | III | III | III | III | II | **52** | **2,7** | **II** |
| 16 | **Лебедева Галина Олеговна** | III | II | III | II | II | III | II | III | II | III | II | III | II | III | II | II | II | II | II | **45** | **2,3** | **II** |
| 17 | **Ашибекова Айлин Мейрам кызы** | III | II | III | II | II | II | III | II | II | II | III | II | II | III | II | II | II | II | II | **43** | **2,2** | **II** |
| 18 | **Волобуева Раиса Анатольевна** | III | II | III | II | II | III | II | III | II | II | III | II | II | II | II | II | II | II | II | **43** | **2,2** | **II** |
| 19 | **Будиков Амир Дарханулы** | III | II | II | III | II | II | II | III | II | III | II | II | III | II | II | III | II | II | II | **44** | **2,3** | **II** |
| 20 | **Халилова Азалия Чингиз кызы** | III | II | II | III | II | II | III | II | II | III | II | II | II | II | II | II | II | II | II | **42** | **2,2** | **II** |
| 21 | **Локалина Ева Викторовна** | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | **57** | **3** | **III** |
| 22 | **ШпановаСафияАслановна** | III | II | III | II | II | II | III | II | II | II | II | II | II | III | II | II | II | II | II | **42** | **2,2** | **II** |
| 23 | **Кокурин Данил Максимович** | III | II | II | III | II | II | III | II | II | II | III | II | II | III | II | III | II | II | II | **44** | **2,3** | **II** |
| 24 | **Савчук София Павловна** | III | II | II | III | II | II | III | II | II | III | II | II | III | II | III | II | III | II | II | **45** | **2,3** | **II** |
| 25 | **Кульба Михаил Сергеевич** | III | II | II | II | III | II | II | II | II | III | II | II | II | II | III | II | II | II | II | **42** | **2,2** | **II** |
| 26 | **Кузнецов Демид Олегович** | III | II | II | II | III | II | II | II | III | II | II | III | II | II | II | II | II | II | II | **42** | **2,2** | **II** |
| 27 | **Алиев Гисмат Сафар оглы** | III | II | II | II | III | II | II | III | II | II | II | III | II | II | II | II | III | III | II | **44** | **2,3** | **II** |
| 28 | **Синицына Руслана Александровна** | III | II | II | II | III | II | II | III | II | II | II | III | III | II | III | II | III | III | II | **46** | **2,4** | **II** |
|  |  | I -0  II-0  III -28 | I – 0  II-19  III-9 | I -0  II-12  III-16 | I-0  II-15  III-13 | I-0  II-13  III-15 | I -0  II-14  III-14 | I-0  II-12  III-16 | I -0  II-13  III -15 | I -0  II-18  III-10 | I-0  1I-12  III-16 | I -0  II-15  III-13 | I-0  II-16  III-12 | I -0  II-16  III -11 | I -0  II -13  III -15 | I – 0  II-14  III-14 | I -0  II-17  III-11 | I-0  II-15  III-13 | I -0  II –19  III –9 | I -0  II-22  III -6 |  |  |  |
|  |  | **I уровень - 0 II уровень – 23 82,14% IIIуровень - 5 17,86%**  **Уровень развития умений и навыков в целом по группе – II 82,14%** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

**Лист наблюдения**

результатов диагностики **промежуточного** контроля уровня развития умений и навыков

детей средней группы «Радуга» мини – центра «Бота» при КГУ «ОШ Н.Островского»

**январь 2022 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Образовательная область «Социум»** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **№** | **Ф.И.О. ребенка** | **Ознакомление с окружающим миром** | | | | | | | | | | |  | **Общее количество** | | **Средний уровень** | | **Уровень развития умений и навыков** | | |
| 4-5-С-1 | 4-5-С-2 | 4-5-С-3 | 4-5-С-4 | 4-5-С-5 | 4-5-С-6 | | 4-5-С-7 | | 4-5-С-8 | |  |
| Называет населенный пункт, где родился, страну | Различает и называет устройство и убранство казахской юрты, атрибуты казахской одежды | Проявляет чувство уважения к людям труда и к результатам труда | Имеет представление о назначении Армии | Принимает участие в государственных и национальных праздниках | Знает государственный гимн и поет стоя с приложенной к левой части груди | | Знает о сигналах светофора и правилах поведения на улицах | | Уважительно относится к народным традициям и обычаям, к людям старшего поколения | |
| 1. | **Волобуев Вячеслав Анатольевич** | III | II | III | II | II | III | | II | | III | | **20** | | **2,5** | | **II** | | |
| 2. | **Амангельды АдемаАзаматкызы** | III | III | III | III | III | III | | III | | III | | **24** | | **3** | | **III** | | |
| 3. | **Гусейнов Адил Асиф оглы** | III | III | II | II | III | II | | III | | II | | **20** | | **2,5** | | **II** | | |
| 4. | **Бакирова ДаринаКанатовна** | III | III | III | III | III | III | | III | | III | | **24** | | **3** | | **III** | | |
| 5. | **Ахметжанов Амирали Тохтарулы** | III | II | II | III | II | II | | II | | II | | **18** | | **2,25** | | **II** | | |
| 6 | **Унгефуг Юлия Александровна** | III | II | III | II | II | III | | III | | II | |  | **20** | | **2,5** | | **II** | | |
| 7 | **Галиев Тимур Нурахметович** | III | III | III | III | III | | III | | III | | III |  | | **24** | | **3** | | **III** |
| 8 | **ДолбаеваАнельРустамбеккызы** | III | III | III | III | III | | III | | III | | III | **24** | | **3** | | **III** |
| 9 | **Антощук Айлин Васильевна** | III | II | II | III | II | | III | | III | | II | **20** | | **2,5** | | **II** |
| 10 | **Ельцова Анна Викторовна** | III | II | III | II | II | | II | | II | | II | **18** | | **2,25** | | **II** |
| 11 | **Наливайко Максим** | III | II | II | III | II | | II | | III | | II | **19** | | **2,3** | | **II** |
| 12 | **Польской Мирослав Сергеевич** | III | III | III | III | III | | III | | II | | II | **22** | | **2,75** | | **II** |
| 13 | **Польской Ярослав Сергеевич** | III | III | III | III | III | | III | | II | | III | **23** | | **2,9** | | **II** |
| 14 | **Ветров Константин Артемович** | III | II | III | II | II | | II | | II | | III | **18** | | **2,25** | | **II** |
| 15 | **Кондрашов Ян Станиславович** | III | III | III | II | II | | III | | II | | II | **20** | | **2,5** | | **II** |
| 16 | **Лебедева Галина Олеговна** | III | II | III | II | III | | III | | II | | II | **20** | | **2,25** | | **II** |
| 17 | **Ашибекова Айлин Мейрам кызы** | III | II | III | II | II | | II | | II | | II | **18** | | **2,25** | | **II** |
| 18 | **Волобуева Раиса Анатольевна** | III | II | II | II | II | | III | | II | | III | **19** | | **2,4** | | **II** |
| 19 | **Будиков Амир Дарханулы** | III | III | II | II | III | | II | | III | | III | **21** | | **2,6** | | **II** |
| 20 | **Халилова Азалия Чингиз кызы** | III | III | II | II | III | | II | | III | | II | **20** | | **2,25** | | **II** |
| 21 | **Локалина Ева Викторовна** | III | III | III | III | III | | III | | III | | III | **24** | | **3** | | **III** |
| 22 | **ШпановаСафияАслановна** | III | II | III | II | III | | II | | II | | II | **19** | | **2,4** | | **II** |
| 23 | **Кокурин Данил Максимович** | III | II | III | II | III | | II | | III | | II | **20** | | **2,25** | | **II** |
| 24 | **Савчук София Павловна** | III | II | III | II | III | | II | | III | | II | **20** | | **2,25** | | **II** |
| 25 | **Кульба Михаил Сергеевич** | III | II | III | II | II | | II | | II | | II | **18** | | **2,2,255** | | **II** |
| 26 | **Кузнецов Демид Олегович** | III | II | II | III | II | | II | | II | | II | **18** | | **2** | | **II** |
| 27 | **Алиев Гисмат Сафар оглы** | III | II | II | III | III | | III | | III | | III | **22** | | **2,75** | | **II** |
| 28 | **Синицына Руслана Александровна** | III | III | II | II | III | | II | | II | | III | **20** | | **2,25** | | **II** |
|  |  | I -0  II-0  III -28 | I – 0  II-16  III-12 | I -0  II –10  III-18 | I-0  II-16  III-12 | I-0  II-12  III-16 | | I -0  II –14  III –14 | | I-0  II-14  III-14 | | I -0  II – 16  III -12 |  | |  | |  |
| **I уровень - 0 II уровень – 23 82,14% IIIуровень - 5 17,86%**  **Уровень развития умений и навыков детей в целом по группе – II 82,14%** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

**Лист наблюдения**

результатов диагностики **промежуточного контроля** уровня развития умений и навыков детей

средней группы «Радуга» мини – центра «Бота» при КГУ «ОШ Н.Островского»

**январь**  2022 учебный год

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Образовательная область « Здоровье»** | | | | | | | | | | | |
| **№** | **Ф.И.О. ребенка** | **Раздел ФИЗО** | | | | | | | | **Общее количество** | **Средний уровень** | **Уровень развития умений и навыков** |
| **4-5 –З-1** | **4-5 –З-2** | **4-5 –З-3** | **4-5 –З-4** | | **4-5 –З-5** | | **4-5 –З-6** |
| Проявляет интерес к выполнению физических упражнений | Выполняет правила подвижных игр | Умеет строиться в колонну по одному с выполнений различных заданий | Умеет перестраиваться в звенья по два, по три | | Владеет первоначальной техникой спортивных упражнений и спортивных игр | | Соблюдает первоначальные навыки личной гигиены |
| 1 | **Волобуев Вячеслав Анатольевич** | III | II | III | | III | III | | II | **16** | **2,7** | **II** |
| 2 | **Амангельды АдемаАзаматкызы** | III | III | III | | III | III | | III | **18** | **3** | **III** |
| 3 | **Гусейнов Адил Асиф оглы** | III | II | III | | II | III | | II | **15** | **2,5** | **II** |
| 4 | **Бакирова ДаринаКанатовна** | III | III | III | | III | III | | III | **18** | **3** | **III** |
| 5 | **Ахметжанов Амирали Тохтарулы** | III | II | III | | II | II | | II | **14** | **2,3** | **II** |
| 6 | **Унгефуг Юлия Александровна** | III | II | III | | II | III | | II | **15** | **2,5** | **II** |
| 7 | **Галиев Тимур Нурахметович** | III | III | III | | III | III | | III | **18** | **3** | **III** |
| 8 | **ДолбаеваАнельРустамбеккызы** | III | III | III | | III | III | | III | **18** | **3** | **III** |
| 9 | **Антощук Айлин Васильевна** | III | II | III | | II | III | | II | **15** | **2,5** | **II** |
| 10 | **Ельцова Анна Викторовна** | III | II | II | | III | II | | II | **14** | **2,3** | **II** |
| 11 | **Наливайко Максим** | III | III | II | | III | II | | III | **16** | **2,7** | **II** |
| 12 | **Польской Мирослав Сергеевич** | III | III | III | | II | III | | III | **17** | **2,8** | **II** |
| 13 | **Польской Ярослав Сергеевич** | III | III | III | | III | | II | III | **17** | **2,8** | **II** |
| 14 | **Ветров Константин Артемович** | III | III | II | | II | | II | II | **14** | **2,3** | **II** |
| 15 | **Кондрашов Ян Станиславович** | III | III | III | | III | | III | II | **17** | **2,8** | **II** |
| 16 | **Лебедева Галина Олеговна** | III | III | II | | III | | II | II | **15** | **2,5** | **II** |
| 17 | **Ашибекова Айлин Мейрам кызы** | III | II | III | | II | | II | III | **14** | **2,3** | **II** |
| 18 | **Волобуева Раиса Анатольевна** | III | II | III | | II | | III | II | **15** | **2,5** | **II** |
| 19 | **Будиков Амир Дарханулы** | III | III | III | | III | | II | II | **15** | **2,5** | **II** |
| 20 | **Халилова Азалия Чингиз кызы** | III | III | II | | III | | II | III | **16** | **2,6** | **II** |
| 21 | **Локалина Ева Викторовна** | III | III | II | | III | | III | III | **17** | **2,8** | **II** |
| 22 | **ШпановаСафияАслановна** | III | III | II | | III | | II | II | **15** | **2,5** | **II** |
| 23 | **Кокурин Данил Максимович** | III | III | II | | III | | III | II | **16** | **2,6** | **II** |
| 24 | **Савчук София Павловна** | III | III | II | | III | | II | III | **16** | **2,6** | **II** |
| 25 | **Кульба Михаил Сергеевич** | III | III | II | | II | | II | II | **14** | **2,3** | **II** |
| 26 | **Кузнецов Демид Олегович** | III | II | II | | III | | II | II | **14** | **2,3** | **II** |
| 27 | **Алиев Гисмат Сафар оглы** | III | III | II | | III | | III | II | **16** | **2,6** | **II** |
| 28 | **Синицына Руслана Александровна** | III | III | III | | III | | II | II | **16** | **2,6** | **II** |
|  |  | I -0  II-0  III -28 | I – 0  II-9  III-19 | I -0  II – 12  III-16 | | I-0  II-9  III-19 | | I-0  II-14  III-14 | I -0  II –17  III –11 |  |  |  |
| **Iуровень - 0 II уровень - 24 85,71% III уровень – 4 14,29%**  **Уровень развития умений и навыков в целом по группе – II - 85,71%** | | | | | | | | | | | |  |

**Лист наблюдения**

результатов диагностики **итогового** контроля уровня развития умений и навыков

детей средней группы «Радуга» мини – центра «Бота» при КГУ «ОШ Н.Островского»

**май 2022 учебный год:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Образовательная область «Коммуникация» | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **№** | **Ф.И.О. ребенка** | **Развитие речи** | | | | | | | **Художественная литература** | | | | | **Общее количество** | **Средний уровень** | **Уровень развития умений и навыков** | |
| 4-5 К.1 | 4-5 К.2 | 4-5К.3 | 4-5 К.4 | 4-5К.5 | 4-5 К.6 | 4-5К.7 | 4-5К.8 | 4-5К.9 | 4-5-К.10 | 4-5К.11 | 4-5-К.12 |
| Умеет вступать в контакт со взрослыми и сверстниками, выполняет их просьбы | Использует в речи разные типы предложений ( простые и сложные) , знает слова, обозначающие  профессии людей, назначения предметов домашнего обихода и ближайшего окружения | Умеет устанавливать причинно- следственные связи | Употребляет слова с обобщающим значением ( овощи, фрукты, транспорт, одежда и т.п.) | Называет числительные , согласовывая их в роде, числе, падеже с существительными. | Рассказывает о семье, о семейном быте, народных традициях, о своем городе , селе… | Составляет рассказ по образцу, пересказывает небольшие сказки и рассказы | Умеет эмоционально воспринимать художественные произведения | Рассказывает знакомые сказки | Называет несколько произведений, которые нравятся | Умеет оценивать поступки литературных героев | Придумывает истории; инсценирует отрывки из знакомых произведений |
| 1. | **Волобуев Вячеслав Анатольевич** | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | **36** | **3** | III | |
| 2. | **Гусейнов Адил Асиф оглы** | II | II | III | III | III | III | II | III | III | II | III | II | **31** | **2,58** | II | |
| 3. | **Бакирова ДаринаКанатовна** | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | **36** | **3** | III | |
| 4. | **Ахметжанов Амирали Тохтарулы** | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | **36** | **3** | III | |
| 5. | **Унгефуг Юлия Александровна** | III | III | III | III | III | III | II | III | II | II | II | II | **31** | **2,58** | | II |
| 6. | **ДолбаеваАнельРустамбеккызы** | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | **36** | **3** | | III |
| 7. | **Антощук Айлин Васильевна** | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | **36** | **3** | | III |
| 8 | **Наливайко Максим** | III | II | II | III | II | II | III | II | III | III | III | II | **30** | **2,5** | | II |
| 9 | **Польской Мирослав Сергеевич** | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | **36** | **3** | | III |
| 10 | **Польской Ярослав Сергеевич** | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | **36** | **3** | | III |
| 11 | **Кондрашов Ян Станиславович** | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | **32** | **2,6** | | **III** |
| 12 | **Лебедева Галина Олеговна** | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | **36** | **3** | | III |
| 13 | **Ашибекова Айлин Мейрамкызы** | III | II | II | III | II | III | II | II | II | II | II | II | **27** | **2,25** | | II |
| 14 | **Волобуева Раиса Анатольевна** | III | II | III | III | III | III | III | III | III | II | II | II | **32** | **2,66** | | II |
| 15 | **Будиков Амир Дарханулы** | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | **36** | **3** | | III |
| 16 | **Халилова Азалия Чингиз кызы** | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | **36** | **3** | | III |
| 17 | **Локалина Ева Викторовна** | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | **36** | **3** | | III |
| 18 | **ШпановаСафияАслановна** | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | **36** | **3** | | III |
| 19 | **Кокурин Данил Максимович** | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | **36** | **3** | | III |
| 20 | **Савчук София Павловна** | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | **36** | **3** | | III |
| 21 | **Кульба Михаил Сергеевич** | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | **36** | **3** | | III |
| 22 | **Кузнецов Демид Олегович** | II | III | II | III | II | II | II | III | II | II | II | II | **27** | **2,25** | | II |
| 23 | **Алиев Гисмат Сафар оглы** | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | **36** | **3** | | III |
| 24 | **Синицына Руслана Александровна** | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | **36** | **3** | | III |
| 25 | **Канат Милана Азаматкызы** | III | II | III | III | III | III | II | II | III | III | III | III | **33** | **2,75** | | II |
|  |  | I -0  II -2  III -23 | I – 0  II- 5  III- 20 | I -0  II –3  III-22 | I-0  II-0  III-25 | I -0  II – 3  III – 22 | I-0  II-2  III-23 | I -0  II – 5  III -20 | I -0  II –3  III -22 | I-0  1I-4  III-21 | I -0  II –5  III -20 | I-0  II-4  III-21 | I -0  II–7  III -18 |  |  | |  |

**Iуровень - 0 II уровень - 7 28% III уровень – 18 72%**

**Уровень развития умений и навыков в целом по группе –**III **72%**

**Лист наблюдения**

результатов диагностики **итогового контроля** уровня развития умений и навыков детей

средней группы «Радуга» мини – центр «Бота» при КГУ «ОШ Н. Островского»

**май** 2022 учебный год

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Образовательная область «Познание»** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **№** | **Ф.И.О. ребенка** | **Основы математики** | | | | | **Конструирование** | | | | | | **Естествознание** | | | | | | | | **Общее количество** | **Средний уровень** | **Уровень развития умений и навыков** |
| 4-5 П.1 | 4-5 П.2 | 4-5 П.3 | 4-5-П.4 | 4-5 П.5 | 4-5-П.6 | 4-5-П.7 | 4-5 П.8 | 4-5-П.9 | 4-5 П.10 | 4-5-П.11 | 4-5 П.12 | | 4-5-П.13 | 4-5 -П.14 | 4-5-П.15 | 4-5 П.16 | | 4-5-П.17 |
| Умеет считать в пределах пяти, называя числа по порядку | Имеет представление о равенстве и неравенстве | Умеет раскладывать 2-3 предмета разной величины ( по длине, высоте, ширине, толщине в возрастающем и убывающем порядке | Различает и называет геометрические  фигуры и тела | Владеет пространственной ориентировкой и  во времени | Называет строительные детали, использует их с учетом конструктивных свойств  ( устойчивость) | Использует детали разного цвета для украшения построек | Преобразовывает постройки по высоте, длине  и ширине | Доводит начатое дело до конца | Конструирует из бумаги объемные формы | Изготавливает поделки из природного материала; собирает постройки из конструктора | Называет домашних животных и их детенышей, домашних птиц | | Знает некоторые виды диких животных | Называет комнатные растения, растения на территории детского сада | Устанавливает простейшие связи в сезонных изменениях природы | Проявляет интерес и любознательность к элементарному экспериментированию | | Знает элементарные правила поведения в природе |
| 1 | **Волобуев Вячеслав Анатольевич** | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | | III | III | III | III | | III | **51** | **3** | **III** |
| 2 | **Гусейнов Адил Асиф оглы** | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | | III | III | III | III | | III | **51** | **3** | **II** |
| 3 | **Бакирова ДаринаКанатовна** | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | | III | III | III | III | | **51** | **3** | **III** |
| 4 | **Ахметжанов Амирали Тохтарулы** | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | | III | III | III | III | | **51** | **3** | **III** |
| 5 | **Унгефуг Юлия Александровна** | III | II | III | II | III | II | III | III | III | III | III | II | III | | II | II | III | II | | **44** | **2,58** | **II** |
| 6 | **ДолбаеваАнельРустамбеккызы** | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | | III | III | III | III | | **51** | **3** | **III** |
| 7 | **Антощук Айлин Васильевна** | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | | III | III | III | III | | **51** | **3** | **III** |
| 8 | **Наливайко Максим** | III | II | III | II | II | III | II | II | III | II | II | II | III | | III | III | III | III | | **43** | **2,52** | **II** |
| 9 | **Польской Мирослав Сергеевич** | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | | III | III | III | III | | **51** | **3** | **III** |
| 10 | **Польской Ярослав Сергеевич** | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | | III | III | III | III | | **51** | **3** | **III** |
| 11 | **Кондрашов Ян Станиславович** | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | | III | III | III | III | | **51** | **3** | **III** |
| 12 | **Лебедева Галина Олеговна** | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | | III | III | III | III | | **51** | **3** | **III** |
| 13 | **Ашибекова Айлин Мейрамкызы** | III | II | II | III | II | II | III | III | III | III | III | II | II | | II | II | II | II | | **41** | **2,41** | **II** |
| 14 | **Волобуева Раиса Анатольевна** | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | | III | III | III | III | | **51** | **3** | **III** |
| 15 | **Будиков Амир Дарханулы** | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | | III | III | III | III | | **51** | **3** | **III** |
| 16 | **Халилова Азалия Чингиз кызы** | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | | III | III | III | III | | **51** | **3** | **III** |
| 17 | **Локалина Ева Викторовна** | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | | III | III | III | III | | **51** | **3** | **III** |
| 18 | **ШпановаСафияАслановна** | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | | III | III | III | III | | **51** | **3** | **III** |
| 19 | **Кокурин Данил Максимович** | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | | III | III | III | III | | **51** | **3** | **III** |
| 20 | **Савчук София Павловна** | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | | III | III | III | III | | **51** | **3** | **III** |
| 21 | **Кульба Михаил Сергеевич** | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | | III | III | III | III | | **51** | **3** | **III** |
| 22 | **Кузнецов Демид Олегович** | III | III | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | | III | II | II | II | | **37** | **2,1** | **II** |
| 23 | **Алиев Гисмат Сафар оглы** | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | | III | III | III | III | | **51** | **3** | III |
| 24 | **Синицына Руслана Александровна** | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | | III | III | III | III | | **51** | **3** | **III** |
| 25 | **Канат Милана Азааткызы** | II | II | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | | III | III | III | III | | 49 | 2,88 | II |
|  |  | I -0  II-0  III -25 | I – 0  II- 4  III-21 | I -0  II –2  III-23 | I-0  II-3  III-22 | I -0  II –3  III –22 | I-0  II-3  III-22 | I -0  II –2  III -23 | I -0  II –2  III -23 | I-0  1I-1  III-24 | I -0  II –2  III-23 | I-0  II-2  III-23 | I -0  II–4  III -21 | I -0  II -2  III -23 | | I – 0  II-2  III-23 | I -0  II –3  III-22 | I-0  II-2  III-23 | I -0  II –3  III –23 | |  |  |  |
| **Iуровень - 0 II уровень - 6 24%III уровень – 19 76%**  **Уровень развития умений и навыков в целом по группе – III 76%** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |

**Лист наблюдения**

результатов диагностики **итогового контроля** уровня развития умений и навыков детей

средней группы «Радуга» мини – центра «Бота» при КГУ «ОШ Н. Островского»

**май** 2022 учебный год

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область «Творчество»** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **№** | **Ф.И.О. ребенка** | **Рисование** | | | | | **Лепка** | | | | **Аппликация** | | | | | | **Музыка** | | | | **Общее количество** | **Средний уровень** | **Уровень развития умений и навыков** |
| 4-5-Т.1 | 4-5-Т.2 | 4-5-Т.3 | 4-5-Т.4 | 4-5-Т.5 | 4-5-Т.6 | 4-5-Т.7 | 4-5-Т.8 | 4-5-Т.9 | 4-5-Т.10 | 4-5-Т.11 | 4-5-Т.12 | 4-5Т.13 | 4-5Т.14 | 4-5-Т.15 | 4-5-Т.16 | 4-5Т.17 | 4-5Т.18 | 4-5-Т.19 |
| Владеет техникой рисования | Умеет рисовать по образцу, с учетом формы и пропорции | Рисует овощи, фрукты, посуду, игрушки, фигуры животных | Имеет представление об элементах казахского орнамента | Оценивает свои работы и работы других | Умеет лепить знакомые предметы разной формы и величины | Лепит фигуру человека ( части тела голова, туловище, руки, ноги) | Проявляет интерес к лепке предметов быта и образных игрушек по мотивам народного творчества | Изготавливает различные украшения стекой | Умеет правильно держать ножницы | Вырезает короткие и длинные полоски | Вырезает фигуры круглой формы | Наклеивает отдельные элементы | Умеет пользоваться клеем, салфеткой | Умеет составлять композиции из геометрических фигур | Узнает знакомые песни по мелодии | Поет протяжно, четко произносит слова | Точно передает ритм музыки | умеет отличить танцевальный характер музыки от песни |
| 1 | **Волобуев Вячеслав Анатольевич** | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | **57** | **3** | **III** |
| 2 | **Гусейнов Адил Асиф оглы** | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | **57** | **3** | **III** |
| 3 | **Бакирова ДаринаКанатовна** | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | **57** | **3** | **III** |
| 4 | **Ахметжанов Амирали Тохтарулы** | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | **57** | **3** | **III** |
| 5 | **Унгефуг Юлия Александровна** | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | **57** | **3** | **III** |
| 6 | **ДолбаеваАнельРустамбеккызы** | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | **57** | **3** | **III** |
| 7 | **Антощук Айлин Васильевна** | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | **57** | **3** | **III** |
| 8 | **Наливайко Максим** | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | **57** | **3** | **III** |
| 9 | **Польской Мирослав Сергеевич** | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | **57** | **3** | **III** |
| 10 | **Польской Ярослав Сергеевич** | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | **57** | **3** | **III** |
| 11 | **Кондрашов Ян Станиславович** | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | **57** | **3** | **III** |
| 12 | **Лебедева Галина Олеговна** | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | **57** | **3** | **III** |
| 13 | **Ашибекова Айлин Мейрам кызы** | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | **57** | **3** | **III** |
| 14 | **Волобуева Раиса Анатольевна** | III | II | III | II | II | III | II | III | II | II | III | II | III | III | III | III | III | III | III | **50** | **2,6** | **II** |
| 15 | **Будиков Амир Дарханулы** | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | **57** | **3** | **III** |
| 16 | **Халилова Азалия Чингиз кызы** | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | **57** | **3** | **III** |
| 17 | **Локалина Ева Викторовна** | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | **57** | **3** | **III** |
| 18 | **ШпановаСафияАслановна** | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | **57** | **3** | **III** |
| 19 | **Кокурин Данил Максимович** | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | **57** | **3** | **III** |
| 20 | **Савчук София Павловна** | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | **57** | **3** | **III** |
| 21 | **Кульба Михаил Сергеевич** | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | **57** | **3** | **III** |
| 22 | **Кузнецов Демид Олегович** | III | II | II | II | III | III | III | III | III | III | III | III | II | II | II | III | III | III | III | **51** | **2,6** | **II** |
| 23 | **Алиев Гисмат Сафар оглы** | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | **57** | **3** | **III** |
| 24 | **Синицына Руслана Александровна** | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | **57** | **3** | **III** |
| 25 | **Канат Милана Азаматкызы** | II | II | II | II | II | II | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | III | II | II | **49** | **2,5** | **II** |
|  |  | I -0  II-1  III25 | I – 0  II-3  III-22 | I -0  II-2  III-23 | I-0  II-3  III-22 | I-0  II-2  III-23 | I -0  II-1  III-24 | I-0  II-1  III-24 | I -0  II-0  III-25 | I -0  II-1  III-24 | I-0  1I-1  III-24 | I -0  II-0  III-25 | I-0  II-1  III-24 | I -0  II-1  III -24 | I -0  II -1  III -24 | I – 0  II-1  III-24 | I -0  II-0  III-25 | I-0  II-0  III-25 | I -0  II –1  III24 | I -0  II-1  III -24 |  |  |  |
|  |  | **I уровень - 0 II уровень –3 12 % IIIуровень - 22 88%**  **Уровень развития умений и навыков в целом по группе – III 88%** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

**Лист наблюдения**

результатов диагностики **итогового** контроля уровня развития умений и навыков

детей средней группы «Радуга» мини – центра «Бота» при КГУ «ОШ Н. Островского»

**май 2022 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Образовательная область «Социум»** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **№** | **Ф.И.О. ребенка** | **Ознакомление с окружающим миром** | | | | | | | | | | |  | **Общее количество** | | **Средний уровень** | | **Уровень развития умений и навыков** | |
| 4-5-С-1 | 4-5-С-2 | 4-5-С-3 | 4-5-С-4 | 4-5-С-5 | 4-5-С-6 | | 4-5-С-7 | | 4-5-С-8 | |  |
| Называет населенный пункт, где родился, страну | Различает и называет устройство и убранство казахской юрты, атрибуты казахской одежды | Проявляет чувство уважения к людям труда и к результатам труда | Имеет представление о назначении Армии | Принимает участие в государственных и национальных праздниках | Знает государственный гимн и поет стоя с приложенной к левой части груди | | Знает о сигналах светофора и правилах поведения на улицах | | Уважительно относится к народным традициям и обычаям, к людям старшего поколения | |
| 1. | **Волобуев Вячеслав Анатольевич** | III | III | III | III | III | III | | III | | III | | **24** | | **3** | | **III** | |
| 2 | **Гусейнов Адил Асиф оглы** | III | III | III | III | III | III | | III | | III | | **24** | | **3** | | **III** | |
| 3 | **Бакирова ДаринаКанатовна** | III | III | III | III | III | III | | III | | III | | **24** | | **3** | | **III** | |
| 4 | **Ахметжанов Амирали Тохтарулы** | III | III | III | III | II | II | | II | | II | | **20** | | **2,5** | | **II** | |
| 5 | **Унгефуг Юлия Александровна** | III | II | III | II | II | III | | III | | II | |  | **20** | | **2,5** | | **II** | |
| 6 | **ДолбаеваАнельРустамбеккызы** | III | III | III | III | III | | III | | III | | III |  | | **24** | | **3** | | **III** |
| 7 | **Антощук Айлин Васильевна** | III | III | III | III | III | | III | | III | | III | **24** | | **3** | | **III** |
| 8 | **Наливайко Максим** | III | II | II | III | II | | II | | III | | III | **20** | | **2,25** | | **II** |
| 9 | **Польской Мирослав Сергеевич** | III | III | III | III | III | | III | | III | | III | **24** | | **3** | | **II**I |
| 10 | **Польской Ярослав Сергеевич** | III | III | III | III | III | | III | | III | | III | **24** | | **3** | | **II**I |
| 11 | **Кондрашов Ян Станиславович** | III | III | III | III | III | | III | | III | | III | **24** | | **3** | | **III** |
| 12 | **Лебедева Галина Олеговна** | III | III | III | III | III | | III | | III | | III | **24** | | **3** | | **III** |
| 13 | **Ашибекова Айлин Мейрам кызы** | III | III | III | III | III | | III | | III | | III | **24** | | **3** | | **III** |
| 14 | **Волобуева Раиса Анатольевна** | III | II | III | III | III | | III | | II | | III | **22** | | **2,7** | | **II** |
| 15 | **Будиков Амир Дарханулы** | III | III | III | III | III | | III | | III | | III | **24** | | **3** | | **III** |
| 16 | **Халилова Азалия Чингиз кызы** | III | III | III | III | III | | III | | III | | III | **24** | | **3** | | **III** |
| 17 | **Локалина Ева Викторовна** | III | III | III | III | III | | III | | III | | III | **24** | | **3** | | **III** |
| 18 | **ШпановаСафияАслановна** | III | III | III | III | III | | III | | III | | III | **24** | | **3** | | **III** |
| 19 | **Кокурин Данил Максимович** | III | III | III | III | III | | III | | III | | III | **24** | | **3** | | **III** |
| 20 | **Савчук София Павловна** | III | III | III | III | III | | III | | III | | III | **24** | | **3** | | **III** |
| 21 | **Кульба Михаил Сергеевич** | III | III | III | III | III | | III | | III | | III | **24** | | **3** | | **III** |
| 22 | **Кузнецов Демид Олегович** | III | II | III | III | II | | II | | II | | II | **19** | | **2,3** | | **II** |
| 23 | **Алиев Гисмат Сафар оглы** | III | III | III | III | III | | III | | III | | III | **24** | | **3** | | **III** |
| 24 | **Синицына Руслана Александровна** | III | III | III | III | III | | III | | III | | III | **24** | | **3** | | **III** |
| 25 | **Канат Милана Азаматкызы** | II | III | III | III | III | | II | | II | | II | **20** | | **2,5** | | **II** |
|  |  | I -0  II-1  III -24 | I – 0  II-4  III-21 | I -0  II –1  III-24 | I-0  II-0  III-25 | I-0  II-4  III-21 | | I -0  II –4  III –21 | | I-0  II-4  III-21 | | I -0  II – 4  III -21 |  | |  | |  |
| **I уровень - 0 II уровень – 6 24% IIIуровень -19 76%**  **Уровень развития умений и навыков детей в целом по группе –III уровень – 76%** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

**Лист наблюдения**

результатов диагностики **итогового контроля** уровня развития умений и навыков детей

средней группы «Радуга» мини – центра «Бота» при КГУ «ОШ Н. Островского»

**май**  2022 учебный год

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Образовательная область « Здоровье»** | | | | | | | | | | | |
| **№** | **Ф.И.О. ребенка** | **Раздел ФИЗО** | | | | | | | | **Общее количество** | **Средний уровень** | **Уровень развития умений и навыков** |
| **4-5 –З-1** | **4-5 –З-2** | **4-5 –З-3** | **4-5 –З-4** | | **4-5 –З-5** | | **4-5 –З-6** |
| Проявляет интерес к выполнению физических упражнений | Выполняет правила подвижных игр | Умеет строиться в колонну по одному с выполнений различных заданий | Умеет перестраиваться в звенья по два, по три | | Владеет первоначальной техникой спортивных упражнений и спортивных игр | | Соблюдает первоначальные навыки личной гигиены |
| 1 | **Волобуев Вячеслав Анатольевич** | III | III | III | | III | III | | III | **18** | **3** | **III** |
| 2 | **Гусейнов Адил Асиф оглы** | III | III | III | | III | III | | III | **18** | **3** | **III** |
| 3 | **Бакирова ДаринаКанатовна** | III | III | III | | III | III | | III | **18** | **3** | **III** |
| 4 | **Ахметжанов Амирали Тохтарулы** | III | III | III | | III | III | | III | **18** | **3** | **III** |
| 5 | **Унгефуг Юлия Александровна** | III | II | III | | III | III | | II | **16** | **2,6** | **II** |
| 6 | **ДолбаеваАнельРустамбеккызы** | III | III | III | | III | III | | III | **18** | **3** | **III** |
| 7 | **Антощук Айлин Васильевна** | III | II | III | | II | III | | II | **15** | **2,5** | **II** |
| 8 | **Наливайко Максим** | III | III | II | | III | II | | III | **16** | **2,7** | **II** |
| 9 | **Польской Мирослав Сергеевич** | III | III | III | | III | III | | III | **18** | **3** | **III** |
| 10 | **Польской Ярослав Сергеевич** | III | III | III | | III | | III | III | **18** | **3** | **III** |
| 11 | **Кондрашов Ян Станиславович** | III | III | III | | III | | III | III | **18** | **3** | **III** |
| 12 | **Лебедева Галина Олеговна** | III | III | III | | III | | III | III | **18** | **3** | **III** |
| 13 | **Ашибекова Айлин Мейрам кызы** | III | II | III | | II | | II | III | **14** | **2,3** | **II** |
| 14 | **Волобуева Раиса Анатольевна** | III | II | III | | II | | III | II | **15** | **2,5** | **II** |
| 15 | **Будиков Амир Дарханулы** | III | III | III | | III | | III | III | **18** | **3** | **III** |
| 16 | **Халилова Азалия Чингиз кызы** | III | III | III | | III | | III | III | **18** | **3** | **III** |
| 17 | **Локалина Ева Викторовна** | III | III | III | | III | | III | III | **18** | **3** | **III** |
| 18 | **ШпановаСафияАслановна** | III | III | III | | III | | III | III | **18** | **3** | **III** |
| 19 | **Кокурин Данил Максимович** | III | III | III | | III | | III | III | **18** | **3** | **III** |
| 20 | **Савчук София Павловна** | III | III | III | | III | | III | III | **18** | **3** | **III** |
| 21 | **Кульба Михаил Сергеевич** | III | III | III | | III | | III | III | **18** | **3** | **III** |
| 22 | **Кузнецов Демид Олегович** | III | III | II | | III | | II | II | **14** | **2,3** | **II** |
| 23 | **Алиев Гисмат Сафар оглы** | III | III | III | | III | | III | III | **18** | **3** | **III** |
| 24 | **Синицына Руслана Александровна** | III | III | III | | III | | III | III | **18** | **3** | **III** |
| 25 | **Канат Милана Азаматкызы** | II | II | II | | II | | II | II | **16** | **2,6** | **II** |
|  |  | I -0  II-1  III -24 | I – 0  II-5  III-20 | I -0  II – 3  III-22 | | I-0  II-4  III-21 | | I-0  II-4  III-21 | I -0  II –5  III –20 |  |  |  |
| **Iуровень - 0 II уровень - 7 28% III уровень – 18 72%**  **Уровень развития умений и навыков в целом по группе III уровень - 72%** | | | | | | | | | | | |  |