

Протокол № 4
Заседания внеочередного педагогического совета
КГУ «Общеобразовательная школа имени Николая Островского
города Державинск отдела образования по Жаркаинскому району
управления образования Акмолинской области»

от 8 января 2024 года

Всего членов педсовета: 33

Присутствовало: 33

Отсутствовало: 0

Тема педсовета:

О государственной аттестации организации образования

Повестка дня:

1. Доведение информации о Государственной аттестации организации образования до членов педагогического коллектива КГУ "Общеобразовательная школа имени Николая Островского " города Державинск отдела образования по Жаркаинскому району управления образования Акмолинской области

2. Утверждение состава комиссии по самооценки в рамках государственной аттестации

По первому вопросу слушали директора школы Малгаждарову К.Б., который донес до сведения коллектива основные положения Государственной аттестации.

1. Государственная аттестация организации образования проводится на основании Закона РК «Об образовании» и приказа МОН РК №124
2. Государственная аттестация проводится один раз в 5 лет с целью осуществления контроля соответствия образовательных услуг требованиям ГОСО, утвержденного приказом МОН РК от 03.08.2022 г №348, и направлена на оказание методических рекомендаций организаций образования в целях профилактики и предупреждения причин и условий совершения нарушений требований ГОСО.
3. На основании приказа № 183 от 27.06.2023 для организаций образования, реализующих общеобразовательные учебные программы дошкольного воспитания и обучения согласно приложениям 1, 2, 3, 4, 5, для организаций образования, реализующих общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего и общего среднего образования согласно приложениям 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13

4. Организация образования представляет заключения самооценки и размещает их на своих Интернет-ресурсах не позднее месяца до запланированного срока проведения аттестации.

Критерии оценки организаций образования, реализующих общеобразовательные учебные программы дошкольного воспитания и обучения

1) соответствие рабочих учебных планов и организованной деятельности требованиям государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения, утвержденного приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 29031) и типовому учебному плану дошкольного воспитания и обучения (далее-ТУП ДВО), утвержденному приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 декабря 2012 года № 557 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 8275);

2) осуществление образовательной деятельности в соответствии с типовой учебной программой дошкольного воспитания и обучения (далее – типовая учебная программа ДВО), утвержденной приказом исполняющего обязанности Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года № 499 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 14235) и образовательными программами (вариативной, индивидуальной, адаптированной, дополнительной);

3) соблюдение Типовых правил деятельности дошкольных организаций (далее-Типовые правила), утвержденных приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 31 августа 2022 года № 385 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 29329);

4) наличие результатов обучения воспитанников предшкольного возраста, обеспечивающих мониторинг развития ребенка и являющихся основой планирования его индивидуального развития;

5) наличие и анализ результатов мониторинга (стартовый) развития воспитанников;

6) наличие и анализ результатов мониторинга достижений воспитанников (итоговый) с учетом возраста детей согласно приложению к Типовой учебной программе.

10. Критерии к максимальному объему учебной нагрузки воспитанников:

1) соответствие и соблюдение требований к максимальному объему учебной нагрузки воспитанников, установленных в ТУП ДВО;

11. Требования к сроку воспитания и обучения:

1) соблюдение требований при формировании возрастных групп с учетом возраста детей;

2) соблюдение сроков освоения типовой учебной программы ДВО до приема воспитанника в 1 класс.

Критерии оценки организаций образования, реализующих общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего и общего среднего образования

1) наличие и соответствие рабочего учебного плана, расписаний занятий, утвержденных руководителем организации образования, требованиям государственных общеобязательных стандартов начального, основного среднего и общего среднего образования, утвержденных приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 29031) и типовым учебным планам начального, основного среднего и общего среднего образования (далее – ТУП), утвержденным приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 8170).

2) освоение базового содержания учебных предметов, осуществляемого в соответствии с типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам (далее – типовые учебные программы ОП), утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 8424);

3) реализация воспитательной работы, направленной на решение вопросов познания и освоения обучающимися субъективно новых знаний, на изучение национальных традиций, культуры и привитие общечеловеческих ценностей;

4) организация разнообразных форм внеурочной деятельности в совокупности, обеспечивающей реализацию духовно-нравственного, гражданско-патриотического, художественно-эстетического, трудового и физического воспитания обучающихся;

5) реализация профильного обучения с учетом индивидуальных интересов и потребностей обучающихся (углубленный и стандартный уровни обучения);

6) организация учебного процесса с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся;

7) реализация курсов по выбору и факультативов вариативного компонента, осуществляемого в соответствии с ТУП;

8) изучение обязательного учебного курса "Основы безопасности жизнедеятельности";

9) реализация обязательного учебного курса "Правила дорожного движения";

10) соблюдение квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, предоставляющих начальное,

основное среднее, общее среднее, техническое и профессиональное, послесреднее, духовное образование, и перечня документов, подтверждающих соответствие им (далее – Квалификационные требования), утвержденных приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 24 ноября 2022 года № 473 (зарегистрирован в Реестре нормативных правовых актов под № 30721).

Критерии к максимальному объему учебной нагрузки обучающихся начального, основного среднего и общего среднего образования:

- 1) соответствие и соблюдение максимального объема недельной учебной нагрузки обучающихся;
- 2) соответствие и соблюдение общего объема учебной нагрузки обучающихся, составляющей инвариантный и вариативный (коррекционный компонент для специальной организации образования) компоненты, а также недельной и годовой учебной нагрузки по классам, установленной ТУП;
- 3) соблюдение требований к делению классов на группы, в том числе с учетом особенностей обучающихся с особыми образовательными потребностями в рамках инклюзивного образования.

Критерии к уровню подготовки обучающихся:

- 1) уровень подготовки обучающихся (ожидаемые результаты обучения) по каждой образовательной области (и учебным предметам) соответствующего уровня образования в соответствии с типовыми учебными программами ОП и требованиями государственных общеобязательных стандартов начального, основного среднего и общего среднего образования, утвержденных приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 29031);
- 2) осуществление оценки учебных достижений обучающихся в соответствии с критериями оценки знаний обучающихся, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 21 января 2016 года № 52 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 13137), и соблюдение требований формативного и суммативного оценивания;
- 3) выполнение требований инклюзивного образования, при обучении обучающихся с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями государственных общеобязательных стандартов начального, основного среднего и общего среднего образования, утвержденных приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 29031) (коррекция нарушения развития и социальной адаптации);

4) оценивание результатов обучения по определению достижений обучающимися 4, 9 классов ожидаемых результатов обучения и освоения образовательных учебных программ, предусмотренных требованиями государственного общеобразовательного стандарта соответствующего уровня образования.

Критерии к сроку обучения:

- 1) соблюдение требований к срокам освоения общеобразовательных учебных программ соответствующих уровней;
- 2) соблюдение требований к продолжительности учебного года по классам и продолжительности каникулярного времени в календарном году

Решение:

1. Педагогическому коллективу школы ознакомился с данным положением.

По второму вопросу коллективу школы был представлен состав комиссии по школе в рамках Государственной аттестации:

Решение:

Создать комиссию по самоаттестации школы в следующем составе:
Малгаждарова К.Б. – директор, председатель
Шегебаева Р.Т. – зам. директора по УР
Мурзабекова М.М. – зам. директора по ВР
Болдаева Ж.Б. – учитель дошкольного класса
Елеубекова Р.К. – руководитель МО ОГЦ
Жунусова Г.И. – председатель профкома
Шакиров К.А. – завхоз школы

Директор школы:

Малгаждарова К.Б.

Секретарь:

Касач Э.М.



**«Ақмола облысы білім басқармасы Жарқайың ауданы бойынша білім бөлімі Державин қаласының Николай Островский атындағы жалпы орта мектебі» КММ кезектен тыс педагогикалық кеңес отырысының
№ 4 хаттамасы**

8 қаңтар 2024 жыл

Барлық педагогикалық құрам: 33

Қатысқандар : 33

Қатыспағандар : 0

Педагогикалық кеңес тақырыбы:

Білім беру ұйымдарын мемлекеттік аттестаттау туралы

Күн тәртібінде:

3. 1. Ақмола облысы білім басқармасы Жарқайың ауданы бойынша білім беру бөлімі Державин қаласының «Николай Островский атындағы жалпы орта мектебі» КММ педагогикалық ұжым мүшелеріне білім беру ұйымын Мемлекеттік аттестациядан өткізу туралы ақпаратты жеткізу.
2. Мемлекеттік аттестаттау шеңберінде өзін-өзі бағалау комиссиясының құрамын бекіту.

Бірінші сұрақ бойынша мектеп директоры Малгаждарова К.Б. ұжымның назарына Мемлекеттік аттестацияның негізгі ережелері туралы баяндады.

1. Білім беру ұйымын мемлекеттік аттестаттау «Білім туралы» Қазақстан Республикасының Заңы және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің № 124 бұйрығы негізінде жүзеге асырылады.
2. Мемлекеттік аттестаттау Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 08.03.03 жылғы бұйрығымен бекітілген білім беру қызметінің Мемлекеттік білім беру стандартының талаптарына сәйкестігін бақылау мақсатында 5 жылда бір рет өткізіледі. 2022 жылғы № 348 және білім беру ұйымдарына бұзушылықтардың себептері мен жағдайларының алдын- алу және әдістемелік ұсыныстар беруге бағытталған Мемлекеттік білім беру стандартының талаптары.
3. 2023 жылғы 27 маусымдағы № 183 бұйрығына сәйкес мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдары үшін 1, 2, 3, 4, 5-қосымшаларға сәйкес, бастауыш, негізгі орта және жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдары үшін 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13 қосымшаларға сәйкес.

Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарын бағалау критерийлері:

1) білім беру ұйымының басшысы бекіткен оқу жұмыс жоспарының, сабақ кестелерінің болуы және сәйкестігі, Қазақстан Республикасы Білім министрінің тамыздағы бұйрығымен бекітілген бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарының талаптарына Министрінің бұйрығымен бекітілген 3, 2022 жылғы № 348 (Нормативтік құқықтық кесімдерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 29031 болып тіркелген) және бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім беру үлгілік оқу жоспарлары (бұдан әрі – ТОЖ) Қазақстан Республикасының Білім және ғылым 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8170 болып тіркелген) .

2) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 3 сәуірдегі бұйрығымен бекітілген жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу жоспарларына (бұдан әрі – үлгілік білім беру бағдарламалары) сәйкес жүзеге асырылатын білім беру пәндерінің базалық мазмұнын меңгеру; 2013 жылғы № 115 (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8424 болып тіркелген);

3) оқушылардың танымдық мәселелерін шешуге және субъективті жаңа білімді меңгеруге, ұлттық дәстүрлерді, мәдениетті зерделеуге және жалпы адамзаттық құндылықтарды бойына сіңіруге бағытталған тәрбие жұмысын жүзеге асыру;

4) оқушылардың рухани-адамгершілік, азаматтық-патриоттық, көркем-эстетикалық, еңбек және дене тәрбиесін жүзеге асыруды қамтамасыз ететін жиынтықта сыныптан тыс жұмыстардың әртүрлі нысандарын ұйымдастыру;

5) білім алушылардың жеке қызығушылықтары мен қажеттіліктерін ескере отырып, бейіндік оқытуды жүзеге асыру (оқытудың тереңдетілген және стандартты деңгейлері);

6) білім алушылардың ерекше білім беру қажеттіліктері мен жеке мүмкіндіктерін ескере отырып оқу процесін ұйымдастыру;

7) ТОЖ сәйкес жүзеге асырылатын вариативтік компоненттің элективті курстары мен таңдау пәндерін орындау;

8) «Тіршілік қауіпсіздігінің негіздерінің» міндетті оқу курсы оқу;

9) «Жол жүру ережелері» міндетті оқу курсы жүзеге асыру;

10) бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, діни білім беретін ұйымдардың білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарына және оларға сәйкестігін растайтын құжаттар тізбесіне (бұдан әрі – Біліктілік талаптары) сәйкестігі; Қазақстан Республикасы Білім министрінің 2022 жылғы 24 қарашадағы № 473 бұйрығымен бекітілген (Нормативтік құқықтық кесімдердің тізілімінде № 30721 болып тіркелген).

Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім беру ұйымдарының білім алушылары үшін оқу жүктемесінің шекті көлемінің критерийлері:

4. Білім беру ұйымы өзін-өзі бағалау қорытындыларын аттестаттаудың белгіленген күніне дейін бір айдан кешіктірмей өзінің интернет-ресурстарында орналастырады.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарын бағалау критерийлері:

1) Оқу жұмыс жоспарларының және ұйымдастырылған іс-шаралары Қазақстан Республикасы Білім министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 (Мемлекеттік тіркеу тізілімінде тіркелген) бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талаптарына сәйкестігі Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары» (бұдан әрі – ТОЖ) № 29031 нормативтік құқықтық актілерінің (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8275 болып тіркелген);

2) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 5 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарына (бұдан әрі – ТОЖ үлгілік оқу жоспары) сәйкес білім беру қызметін жүзеге асыру. 499 (Нормативтік құқықтық кесімдерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 14235 болып тіркелген) және білім беру бағдарламалары (вариативті, жеке, бейімделген, қосымша);

3) Қазақстан Республикасы Білім министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы № 385 (Мемлекеттік тіркеу тізілімінде тіркелген) бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгі қағидаларын (бұдан әрі – Үлгілік қағидалар) сақтау. № 29329 нормативтік құқықтық актілері);

4) баланың дамуын бақылауды қамтамасыз ететін және оның жеке дамуын жоспарлаудың негізі болып табылатын мектеп жасына дейінгі балалар үшін оқу нәтижелерінің болуы;

5) оқушылардың дамуын бақылау нәтижелерінің (бастапқы) болуы және талдауы;

6) Үлгілік оқу бағдарламасына қосымшаға сәйкес балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, оқушылардың жетістіктерін бақылау нәтижелерінің болуы және талдауы (қорытынды).

10. Оқушыларға арналған оқу жүктемесінің максималды көлемінің критерийлері:

1) Типтік оқу жоспары мектепке дейінгі оқытуда белгіленген оқушылар үшін оқу жүктемесінің максималды көлеміне қойылатын талаптарды сақтау;

11. Білім беру және оқыту кезеңіне қойылатын талаптар:

1) балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, жас топтарын қалыптастыру кезінде талаптарды сақтау;

2) оқушы 1-сыныпқа қабылданғанға дейін мектепке дейінгі білімінің стандартты оқу жоспарын меңгеру мерзімдерін сақтау.

1) оқушылардың апталық оқу жүктемесінің максималды көлемін сақтау және сақтау;

2) білім беру бағдарламасымен белгіленген инвариантты және вариативті (арнайы білім беру ұйымы үшін түзету компоненті) құрамдас бөліктерден тұратын білім алушылардың оқу жүктемесінің жалпы көлемінің, сондай-ақ сыныптар бойынша апталық және жылдық оқу жүктемесінің сәйкестігі мен сәйкестігі;

3) сыныптарды топтарға бөлу талаптарын сақтау, оның ішінде инклюзивті білім беру шеңберінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар оқушылардың ерекшеліктерін ескеру.

Оқушылардың дайындық деңгейінің критерийлері:

1) орта білім типтік білім беру бағдарламаларына және бастауыш, негізгі орта және жалпы білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарының талаптарына сәйкес білім берудің тиісті деңгейіндегі әрбір білім беру саласы (және оқу пәндері) бойынша білім алушылардың дайындық деңгейі (оқытудың күтілетін нәтижелері) Қазақстан Республикасы Білім министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген (Нормативтік құқықтық кесімдерді мемлекеттік тіркеудің тізілімінде № 29031 болып тіркелген);

2) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 21 қаңтардағы № 52 (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде тіркелген) бұйрығымен бекітілген білім алушылардың білімдерін бағалау критерийлеріне сәйкес білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалау № 13137 нормативтік құқықтық актілері) және қалыптастырушы және жиынтық бағалау талаптарының сақталуы;

3) Қазақстан Республикасы Білім министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы бұйрығымен бекітілген Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарының талаптарына сәйкес ерекше білім беру қажеттіліктері бар оқушыларды оқыту кезінде инклюзивті білім беру талаптарын орындау № 348 (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 29031 болып тіркелген) (даму және әлеуметтік бейімделу бұзылыстарын түзету);

4) сәйкес білім беру деңгейінің мемлекеттік жалпы білім беру стандартының талаптарында көзделген оқытудың күтілетін нәтижелерінің 4 және 9-сынып оқушыларының жетістіктерін және оқу бағдарламаларын меңгеруін анықтау үшін оқыту нәтижелерін бағалау.

Оқу ұзақтығының критерийлері:

1) тиісті деңгейлердегі жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын меңгеру мерзімдеріне қойылатын талаптарды сақтау;

2) сыныптар бойынша оқу жылының ұзақтығына және күнтізбелік жылдағы демалыс уақытының ұзақтығына қойылатын талаптардың сақталуы

Шешімі:

1. Мектептің педагогикалық ұжымы бұл ережемен танысты.
Екінші сұрақ бойынша мектеп ұжымына Мемлекеттік аттестаттау шеңберінде мектеп комиссиясының құрамы ұсынылды:

Шешімі:

Мектептің өзін-өзі аттестаттау комиссиясы келесі құрамда құрылсын:

Малгаждарова К.Б. – директор, төрайымы
Шегебаева Р.Т.– директордың ОІЖ орынбасары
Мурзабекова М.М.- директордың ТЖ орынбасары
Болдаева Ж.Б.- мектепалды даярлық сыныбының мұғалімі
Елеубекова Р.К.-ЖГБ әдістемелік бірлестігінің жетекшісі
Жунусова Г.И.-кәсіподақ төрайымы
Шакиров К.А.- мектептің шаруашылық меңгерушісі

Мектеп директоры:

Хатшы:



Малгаждарова К.Б.

Касач Э.М.