

Приложение 1 к Методическим рекомендациям

Структура государственной аттестации организаций образования,
реализующих общеобразовательные учебные программы
дошкольного воспитания и обучения мини – центра «Бота» при коммунальном государственном учреждении
«Общеобразовательная школа имени Николая Островского города Державинск отдела образования по
Жаркаинскому району управления образования Акмолинской области за 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024
учебные годы

№	Разделы самооценки	Содержание самооценки	Материалы самооценки	Источник
1	Общая характеристика организаций образования	<p>Наименование организации образования Мини- центр при Коммунальном Государственном учреждении «Общеобразовательная школа имени Николая Островского города Державинска отдела образования по Жаркаинскому району управления образования Акмолинской области</p> <p>Местонахождение (юридический адрес и адрес фактического местонахождения). 021100, Республика Казахстан, Акмолинская область, Жаркаинский район город Державинск, пер. Северный 1.</p> <p>Контактные данные юридического лица (телефон, электронная почта, веб-сайт). телефон: 8716-48-4-02-26 сотовый 87023157448; e-mail: shkolaostrovskogo@bk.ru , shkolaostrovskogo@yandex.kz</p> <p>ссылка на сайт: http://sc0014.zharkain.aqmoedu.kz/</p> <p>Контактные данные представителя юридического лица (ФИО руководителя и данные приказа о назначении на должность). Представитель юридического лица Малгаждарова Карлыгаш Баяндиновна о возложении обязанностей директора школы №142 от 28.08.2023 г., приказ о назначении на должность директора школы №169 от 04.10.2023 г.</p> <p>Правоустанавливающие и учредительные документы. Разрешительные документы Дата открытия организации дошкольного образования 2014 г.</p>	<p>Справка о регистрации/перерегистрации юридического лица PDF №1</p> <p>Приказ представителя юридического лица о назначении на должность руководителя PDF №2</p> <p>Устав организаций образования PDF №3</p> <p>Лицензия и (или) приложения к лицензии PDF №4</p>	<p>E Gov.kz портал электронного правительства</p> <p>Размещаются на официальном интернет-ресурсе</p> <p>Портал «Е-лицензирование»</p>
2	Анализ кадрового потенциала	<p>Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения: - соблюдение Типовых правил деятельности дошкольных организаций</p>	<p>Сведения об укомплектованности педагогическ</p>	<p>Размещаются на официальном</p>

сведения о педагогах, имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку, в том числе о педагогах, не имеющих базовое образование;
 Дошкольный мини-центр «Бота» предусматривает наличие групп ясельного и дошкольного возраста для детей одного года и до приема в 1 класс, функционирует с полным днем пребывания детей с 5-дневной рабочей неделей с 9 часовыми пребываниями детей в соответствии с Типовыми правилами деятельности дошкольных организаций от 31 августа 2022 года № 385.

В 2021—2022 учебном году работало 5 педагогов, из них основных 5, совместителей-0. **По качеству образования:** педагоги с высшим образование -2 составляет 40 % со средне-специальным -3, составляет 60%. **Педагогический стаж работников** составляет: до 3 лет-2 педагогов, составляет 40%, с 3 лет до 10 лет-1, составляет 20%, с 10 лет до 15 лет-0 педагогов составляет 0%, с 15 лет до 20 лет-1 педагога, составляет 20%, свыше 20 лет- 1 педагогов, составляет 20%.

В 2022—2023 учебном году работало 7 педагогов, из них 7 основных и 0 совместителей. **По качеству образования:** педагоги с высшим образование -5 составляет 71% со средне-специальным -2, составляет 29%. **Педагогический стаж работников** составляет: до 3 лет-1 педагога, составляет 14%, с 3 лет до 10 лет-2, составляет 29%, с 10 лет до 15 лет-1 педагогов составляет 14%, с 15 лет до 20 лет-1 педагога, составляет 14%, свыше 20 лет- 2 педагога, составляет 29%.

В штатное расписание вводится обучение казахского языка в старшей группе.

В 2023—2024 учебном году работают 8 педагога, из них 8 основных и 0 совместителя. **По качеству образования:** педагоги с высшим образование -7 составляет 88% со средне-специальным -1, составляет 12%. **Педагогический стаж работников** составляет: до 3 лет-1 педагога, составляет 12%, с 3 лет до 10 лет-2, составляет 25%, с 10 лет до 15 лет-1 педагогов составляет 12%, с 15 лет до 20 лет-1 педагог, составляет 12%, свыше 20 лет- 3 педагога, составляет 39%. Педагогический персонал принимается на работу на основании их собственного заявления с дальнейшим заключением трудовых договоров. Подбор и расстановку кадров осуществляет директор школы в соответствии с типовыми штатами работников организации среднего общего образования.

Количественный и качественный состав воспитателей по категориям

Квалификационная категория	2021-2022 учебный год -5 педагогов	2022-2023 учебный год-7	2023-2024 учебный год-8
	основные работники	основные работники	основные работники
педагог-исследователь	0	0	1
педагог-эксперт	0	0	0

ими кадрами.
за 2021-2022 учебный год
 PDF№5

Прилагается таблица согласно приложению 2 к Методическим рекомендациям, заверенная подписью и печатью руководителя, в том числе:
 PDF №6,
 PDF №7

[Сведения об укомплектовании кадрами а 2022-2023 учебный год](#)

[Сведения об укомплектовании кадрами за 2023-2024 учебный год](#)

[штатное расписание педагогов](#) за оцениваемый период за 2021-2022 учебный год PDF№8

[штатное расписание за 2022-2023 учебный год](#)

[штатное расписание за 2023-2024 учебный год](#)
 PDF №10

м интернет-ресурсе

педагог-модератор	1	4	4
высшая	0	1	0
первая	0	0	0
вторая	1	1	1
без категории	3	2	2
Всего	5	7	8

Количественный и качественный и состав педагогов по педагогическому стажу

Педагогический стаж	2021-2022 уч.год -5 педагог	2022-2023 уч год-7 педагог	2023-2024уч год-8 педагог
	основные работники	основные работники	основные работ
до 3х лет	2	1	1
от 3 до 10 лет	1	2	2
от 10 до 15 лет	0	1	1
от 15 до 20 лет	1	1	1
свыше 20	1	2	3
всего	5	7	8

Количественный и качественный и состав учителей по образованию

Образование	2021-2022 учебный год -5	2022-2023 учебный год-7	2023-2024 учебный год-8
	основные работники	основные работники	основные работники
Высшее	2	5	7
Средне-специальное	3	2	1
всего	5	7	8

Доля педагогов, имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку

Доля педагогов, имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование	2021-2022 учебный год -5 педагогов	2022-2023 учебный год-7	2023-2024 учебный год-8
всего	2 педагогов-40%	5 педагога -71%	6 педагогов-75%

сведения о прохождении аттестации руководителей государственной организации образования один раз в три года;

№	Ф.И.О.	должность	категория	Дата

1	Шегебаева Рыскельды Тохтаровна	методист	Педагог- модератор по должности методиста	2023 г.
---	--------------------------------------	----------	--	---------

**Сведения о повышении квалификации
руководящих кадров, педагогов не реже одного раза в три
года**

№	Ф.И.О.	должност ь	Курсы	Дата и место прохождени я курсов
1	Шегебаева Р.Т.	методист	«Менеджмент в дошкольных организац иях»	ЦПМ г. Кокшетау, 16.11. 2021 г ВВ№000190, 80 ак. часа

**Сведения о повышении квалификации и переподготовке
кадров педагогами не реже одного раза в три года**

ФИО	должн ость	2019 2020	2020 2021	2021 2022	2022 2023	2023 2024
Шегебаева Р.Т.	методист			+		
Балдаева Ж.Б.	воспитатель		+		+	
Касач Э.М.	воспитатель	+			+	
Гуманецкая Н.В.	воспитатель			+		
Хуснутдинова Ф.Р.	воспитатель		+		+	
Разина Т.В.	воспитатель		+		+	
Федина М.И.	воспитатель				+	
Сулейменова Г.А.	Преподаватель казахского языка	+				+

Курсы	2021-2022 учебный год -5 педагогов	2022-2023 учебный год-7	2023-2024 учебный год-8
всего	4 педагогов-80 %	7 педагога -86%	8 педагогов-100%

Повышение квалификации педагогических кадров позволяет сделать вывод: все педагоги своевременно проходят курсовую переподготовку один раз в пять лет и повышают свое педагогическое мастерство на базе АО НЦПК «Өрлеу», ЦПМ г. Кокшетау

сведения о повышении

[Сведения по повышению квалификации и руководителей и педагогов по соответствующему профилю за оцениваемый период. №4](#)

/подтверждении уровня квалификационной категории педагогами не реже одного раза в пять лет;

ФИО	должность	2019 2020	2020 2021	2021 2022	2022 2023	2023 2024
Шегебаева Р.Т.	методист				+	
Балдаева Ж.Б.	воспитатель		+			
Касач Э.М.	воспитатель					
Гуманецкая Н.В.	воспитатель	+				
Хуснутдинова Ф.Р.	воспитатель		+			
Разина Т.В.	воспитатель					
Федина М.И.	воспитатель				+	
Сулейменова Г.А.	Преподаватель казахского языка	+				

Доля педагогов, которые не реже одного раза в пять лет повышали/подтверждали уровень квалификационной категории (в том числе руководителей не реже одного раза в три года)

уровень квалификационной категории	2021-2022 учебный год - 5 педагогов	2022-2023 учебный год-7 педагогов	2023-2024 учебный год-8 педагогов
всего	2 педагогов-40%	5 педагогов -71%	6 педагогов-75%

Согласно приказа Министерства просвещения РК от 31.08.2022 года №385 «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций дошкольного, начального, основного среднего, общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования», приложение №1 глава 2 пункты 21-25, в мини- центре «Бота» при КГУ «Общеобразовательная школа имени Николая Островского города Державинска отдела образования по Жаркаинскому району управления образования Акмолинской области штатная численность установлена согласно типовым штатам работников организаций дошкольного воспитания и обучения, утвержденным постановлением Правительства Республики Казахстан от 30 января 2008 года № 77 "Об утверждении Типовых штатов работников государственных организаций образования". Штатное расписание утверждено руководителем отдела образования.

Все педагоги в мини-центре имеют педагогическое или профессиональное образование по соответствующему профилю.

Педагоги осуществляют профессиональную деятельность педагога по воспитанию и обучению воспитанников, методическому сопровождению, организации образовательной

[Справка о несудимости №5](#)

[Сертификаты №6](#)

[Медицинские книжки и допуск к работе №7](#)

[Дипломы №8](#)

		<p>деятельности, при этом самостоятельно выбирают формы, способы организации воспитательно-образовательного процесса, соблюдая требования Государственного образовательного стандарта.</p> <p>В мини-центра «Бота» воспитатели обладают соответствующими профессиональными компетенциями в своей деятельности, непрерывно совершенствуют свое профессиональное мастерство, исследовательский, интеллектуальный и творческий уровень, в том числе повышают (подтверждают) уровень квалификационной категории не реже одного раза в пять лет.</p> <p>Все педагоги проходят курсы повышения квалификации не реже 1 раза в три года, согласно графику.</p> <p>Все педагоги мини-центра проходят ежегодно медицинские обследования в соответствии с приказом исполняющего обязанности Министра здравоохранения Республики Казахстан от 15 октября 2020 года № ҚР ДСМ-131/2020 "Об утверждении целевых групп лиц, подлежащих обязательным медицинским осмотрам, а также правил и периодичности их проведения, объема лабораторных и функциональных исследований, медицинских противопоказаний, перечня вредных и (или) опасных производственных факторов, профессий и работ, при выполнении которых проводятся предварительные обязательные медицинские осмотры при поступлении на работу и периодические обязательные медицинские осмотры и правил оказания государственной услуги "Прохождение предварительных обязательных медицинских осмотров".</p>		
3	<p>Контингент воспитанников</p>	<p>Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдение Типовых правил деятельности дошкольных организаций - сведения о контингенте воспитанников по возрастам, в том числе с особыми образовательными потребностями; - сведения о наполняемости возрастных групп, в том числе с учетом детей с особыми образовательными потребностями; - сведения о наличии разных возрастных групп; - сведения о движении контингента воспитанников; - сведения о размещении государственного образовательного заказа в организациях образования. <p>Требования к сроку воспитания и обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдение требований при формировании возрастных групп с учетом возраста детей - соблюдение сроков освоения типовой учебной программы ДВО до приема воспитанника в 1 класс. <p>В 2021-2022 учебном году мини-центр посещали 46, функционируют две группы: младшая группа (дети 2-х лет) «Солнышко»-21 детей, средняя группа (дети 3-х лет) – «Радуга»-25 детей, Предшкольный класс с русским языком обучения -13 детей. Детей с особыми образовательными потребностями в группах нет. Всего-59 детей.</p> <p>В 2022-2023 учебном году мини-центр посещали 48 воспитанника, функционируют две группы: младшая группа (дети 2-х лет) «Солнышко»-23 детей, старшая группа (дети 4-х лет) – «Радуга»-25, Предшкольный класс с русским языком обучения -15 детей. Детей с особыми образовательными потребностями в группах нет. Всего 63 детей.</p>	<p>Список контингента воспитанников в PDF №8 за оцениваемый период. Прилагается таблица согласно приложению 3 к Методическим рекомендациям, заверенная подписью и печатью руководителя. за 2021-2022 учебный год</p> <p>Список контингента воспитанников в PDF №9 за 2022-2023 учебный год</p>	<p>Размещаются на официальном интернет-ресурсе</p>

В 2023-2024 учебном году в данное время мини-центр посещают 43 воспитанника. Функционируют две группы: младшая группа (дети 2-х лет) «Солнышко»-21 детей, средняя группа (дети 3х лет) – «Радуга»-22, Предшкольный класс с русским языком обучения -12 детей. Предшкольный класс с казахским языком обучения -10 детей. Детей с особыми образовательными потребностями в группах нет. Всего 65 детей

Сроки освоения типовой учебной программы ДВО до приема детей в 1 класс соблюдаются. Трехлетние и четырехлетние воспитанники занимаются организационной деятельностью почти по всем интегрированным занятиям ежедневно, казахским языком и музыкой один раз в неделю. Пятилетние дети в силу отсутствия предшкольной группы, находятся в мини-центре до августа 2023 года, до приема их в предшкольный класс.

Прием воспитанников в мини-центр «Бота» осуществляется строго в соответствии с Правилами оказания государственных услуг в сфере дошкольного образования, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 19 июня 2020 года № 254. Прием детей осуществляется через электронный портал «АКМОЛА» kz, где на основании электронного направления заключается договор с родителями.

Наименование группы	СВЕДЕНИЯ О ДВИЖЕНИИ ДЕТЕЙ			
	На начало года	прибывшие	выбывшие	На конец года
2021-2022 учебном году				
«Солнышко»	41	24	19	46
«Радуга»				
Предшкольный класс	13	0	0	13
2022- 2023 учебном году				
«Солнышко»	40	14	22	48
«Радуга»				
Предшкольный класс	12	3	0	15
2023- 2024 учебном году				
«Солнышко»	46	32	29	43
«Радуга»				
Предшкольный класс с рус.яз.	10	2	0	12
Предшкольный класс с каз.яз.	5	5	0	10

В 2021-2022 учебном году формирование возрастных групп осуществлялось согласно Приказа Министра просвещения Республики Казахстан «Об утверждении государственных общеобразовательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего технического и профессионального, послесреднего образования» от 31 октября 2018 года №604, главы 5 пункт 22 возрастная периодизация и возрастные группы (возраст детей-полных лет на начало учебного года):

Младший возраст – от 2-х лет (младшая группа) Средний возраст – от 3-х лет (средняя группа)

Предшкольный возраст- от 5-ти лет (предшкольная группа)

Срок освоения типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения- 5 лет)

В 2022-2023 учебный год формирование возрастных групп осуществлялось Согласно Приказа Министра просвещения Республики Казахстан «Об утверждении государственных

[Список контингент а воспитанни ков PDF №10](#)

за 2023-2024 учебный год

общеобразовательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднетехнического и профессионального, послесреднего образования» от Завгуста 2022 года № 348, главы 4 пункт 25 возрастные группы формируются в дошкольной организации к началу учебного года с учетом возраста детей, достигших полных лет на календарный год.

Младший возраст – дети 2-х лет (младшая группа) Старший возраст- дети 4-х лет (старшая группа)

Предшкольный возраст- дети 5-ти лет (предшкольная группа)

Срок освоения содержания Типовой учебной программы – 5 лет, в одной возрастной группе – 1 год.

Перевод из одной возрастной группы в другую осуществляется с 1 по 31 августа. Выпуск из дошкольной организации воспитанников прошедших предшкольную подготовку осуществляется 1 августа.

В 2023-2024 учебный год возрастные группы формируются в дошкольной организации к началу учебного года с учетом возраста детей, достигших полных лет на календарный год:

младшая группа – дети 2-х лет;

средняя группа – дети 3-х лет;

предшкольный класс школы –дети 5-ти лет.

В соответствии с Типовыми правилами деятельности дошкольных организаций воспитательно–образовательный процесс в предшкольных классах школ осуществляется с 1 сентября по 31 мая (период освоения содержания Типовой программы). Открывается предшкольный класс с казахским языком обучения во главе с воспитателем Балдаевой Ж.Б., имеющую категорию исследователя.

Проектная мощность мини -центра «Бота» 50 мест.

Соответствие наполняемости возрастных групп (в разрезе групп)

Наименование группы	СВЕДЕНИЯ О ДВИЖЕНИИ ДЕТЕЙ			
	На начало года	прибывшие	выбывшие	На конец года
2021-2022 учебном году				
«Солнышко»	41	24	19	46
«Радуга»	82%			92%
Предшкольный класс	13	0	0	13
	65%			65%
Итого	74%			79%
2022- 2023 учебном году				
«Солнышко»	40	14	22	48
«Радуга»	80%			96%
Предшкольный класс	12	3	0	15
	60%			75%
Итого	70%			86%
2023- 2024 учебном году				
«Солнышко»	46	32	29	43
«Радуга»	92%			86%
Предшкольный класс с рус.яз.	10	2	0	12
Предшкольный класс с каз.яз.	5	5	0	10
	38%			55%
Итого	65%			71%

		Наполняемость	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год		
		всего	79%	86%	71%		
4	Учебно-методическая работа	<p>Критерии к максимальному объему учебной нагрузки воспитанников: - соответствие и соблюдение требований к максимальному объему учебной нагрузки воспитанников;</p> <p>Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения - соответствие рабочих учебных планов и организованной деятельности требованиям государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения и типовому учебному плану дошкольного воспитания и обучения. В 2021-2022 учебном году образовательный процесс реализовывался согласно: Государственным общеобразовательным стандартам образования всех уровней, утвержденного Приказом министра образования и науки от 31.10.2018 г. №604 (с изменениями и дополнениями на 05.05.2020 г. № 182). Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 12.05.2020 года №195 с изменениями в Приказ №557 «Об утверждении Типовых учебных планов дошкольного воспитания и обучения Республики Казахстан» от 20.12.2012 г. Рабочий учебный план мини-центра «Бота» и класса предшкольной подготовки разработан согласно Государственному общеобязательному стандарту, Типовой учебной программе дошкольного воспитания и обучения и Типовому учебному плану дошкольного воспитания и обучения. Воспитательно-образовательный процесс детского сада осуществляется согласно: перспективному плану на основе сквозных тем, циклограмме; -мониторингу достижений воспитанников (стартовый, промежуточный, итоговый). Количество организованной учебной деятельности, отведенной на изучение образовательных областей, не превышает нормы и соответствует возрастной ступени обучения. Распределение организованной учебной деятельности в соответствии с типовой учебной программой дошкольного воспитания и обучения, в соответствии с возрастными особенностями детей, с учетом чередования умственной и физической нагрузки. Расписание учебных занятий является неотъемлемой частью планирования организации учебно-воспитательной работы дошкольного учреждения, от которого зависит своевременное и качественное выполнение учебных планов и программ педагогическими работниками. Распределение ОУД является одним из основных планирующих документов, регулирующих организацию учебного процесса с учетом педагогико-психологических особенностей восприятия и последующего освоения учебных материалов воспитанниками в части определения последовательности проведения теоретических и практических занятий, а также контрольных мероприятий (мониторинг достижений воспитанников). При планировании ОУД в мини-центре соблюдаются следующие принципы:</p>				<p>Разработанные и утвержденные рабочие учебные планы и организованная деятельность за оцениваемый период. PDF №11 за 2021-2022 учебный год</p> <p>Разработанные и утвержденные рабочие учебные планы PDF №12 за 2022-2023 учебный год</p> <p>Разработанные и утвержденные рабочие учебные планы PDF №13 за 2023-2024 учебный год</p> <p>Расписание занятий за 2021-2022 учебный год PDF №14</p> <p>Расписание занятий за 2022-2023 учебный год PDF №15</p> <p>Расписание занятий PDF №16 за 2023-2024 учебный год</p> <p>Расписание занятий предшкола PDF №17 за 2021-2022 учебный год</p> <p>Расписание занятий предшкола PDF №18 за 2022-2023 учебный год</p> <p>Расписание занятий предшкола PDF №19 за 2023-2024 учебный год</p>	Размещаются на официальном интернет-ресурсе

	<p>соблюдается учебная нагрузка (количество и длительность ОУД проводится согласно ТУП, вариативный компонент проводится во второй половине дня); образовательный процесс соответствует возрастным особенностям детей (ОУД, требующие значительных умственных нагрузок, планируются в середине недели в чередовании ОУД с активной двигательной деятельностью); учитываются санитарно-гигиенические, дидактические требования при проведении режимных процессов; учитываются климатические особенностей (при проведении прогулок, закаливающих и оздоровительных мероприятий, утреников и др.); учитываются индивидуальные особенности детей; педагоги реализуют и взаимосвязывают воспитательные, обучающие и развивающие задачи в и других видах свободной деятельности; педагоги проводят работы по эмоциональной разгрузке детей (психогимнастика, релаксация, сказка терапия, музыка и др.); все педагоги взаимодействуют при планировании интегрированных форм ОУД.</p> <p>Циклограмма составляется на каждую неделю, которая обеспечивает выполнение всех режимных моментов, начиная от приема детей, проведения различных видов детской деятельности, прогулок, дневного сна и до ухода детей домой. Структура циклограммы выстраивается в соответствии с режимом дня.</p> <p>Требования к планированию циклограммы: определение видов деятельности с детьми в соответствии с задачами организованной деятельности в Перспективном плане на каждый день недели; соблюдение принципа системности и последовательности при распределении программного материала; применение инновационных технологий, методов и приемов для воспитания и обучения детей создание комфортной предметной развивающей среды (разделение на центры и рассмотрение ее доступности для детей, максимальное использование ее возможностей) для организации каждой детской деятельности.</p> <p>В 2022-2023 учебном году ОД распределена согласно Рабочего учебного плана , утвержденного директором школы 01.09.2022 г.</p> <p>При организации воспитательно-образовательного процесса педагоги ориентируются на следующие принципы: обучение через игру; развитие детей через интеграцию видов детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, трудовая, эксперимент, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание).</p> <p>С целью овладения государственным языком начиная в старшей группе ведется казахский язык-преподает Сулейменова Г.А. Дети обучаются казахскому языку, осваивают словарный минимум, определенный Типовой учебной программой, педагог стремится развивать разговорную связную речь воспитанников, а также знакомить с культурой, традициями и обычаями казахского народа применяя различные игровые технологии. Развитие познавательных и интеллектуальных навыков предполагает воспитанниками элементарных навыков познавательной и исследовательской деятельности, необходимых для взаимодействия с окружающим миром.</p>	<p>Разработанные и утвержденные планы для детей с особыми образовательными потребностями на оцениваемый период. Нет.</p> <p>Режим дня за 2021-2022 учебный год PDF №20</p> <p>Режим дня за 2022-2023 учебный год PDF №21</p> <p>Режим дня за 2023-2024 учебный год PDF №22</p> <p>Разработанные и утвержденные образовательные программы (вариативные, индивидуальные, адаптированные, дополнительные) за оцениваемый период.</p> <p>Перспективный план за 2021-2022 учебный год PDF №23</p> <p>Перспективный план за 2022-2023 учебный год PDF №24</p> <p>Перспективный план за 2023-2024 учебный год PDF №25</p> <p>Перспективный план дошколы 2021-2022 PDF №26</p> <p>Перспективный план дошколы 2022-2023 PDF №27</p> <p>Перспективный план дошколы 2023-2024 PDF №28</p> <p>Перспективный план по каз яз 2022-2023 PDF №29</p>	
--	--	--	--

В 2023-2024 учебном году организованная деятельность – интегрированное занятие, организованное педагогом в течение дня в игровой форме через разные виды детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, трудовая, самостоятельная) для реализации содержания Типовой программы, в том числе задач по привитию детям национальных ценностей казахского народа, семейных ценностей, чувства патриотизма, любви к Родине, приобщение их к социокультурным нормам, правил безопасного поведения с учетом направления работы дошкольной организации.

№	Мероприятия	2021-2022	2022-2023	2023-2024
1	Заседания педагогического совета	4	4	2
2	Семинары	0	1	0
3	Открытые просмотры	2	5	5
4	Консультации	3	8	6
5	Выставки детского творчества	3	3	3
6	Смотры- конкурсы	0	0	1
7	Проекты	0	1	1
8	Праздники и развлечения	6	6	3

Оценка профессиональной деятельности педагогов

Учебный год	Уровни			Итог
	республиканский	областной	районный	
2021-2022	0	0	1	1
2022-2023	0	0	3	3
2023-2024	0	1	2	3

Достижения воспитанников

№	Ф.И. ученика	Класс	Наименование мероприятия	Результат	Ответственный учитель
2021-2022 учебный год					
1	Сайкун Полина	Предшкольный	Конкурс «Менің отбасым менің бақытым»	Грамота - 2 место 2021г.	Касач Э.М.
2	Сайгидалиева Таисия	Предшкольный	Конкурс «Менің отбасым менің бақытым»	Грамота – 3 место 2021 г.	Касач Э.М.
3	Жылкайдарова Нурай	Предшкольный	Конкурс «Менің отбасым менің бақытым»	Грамота – 3 место 2021г.	Касач Э.М.
4	Белан Анастасия	Предшкольный	Конкурс «Менің отбасым менің бақытым»	Грамота – 3 место 2021г.	Касач Э.М.
5	Дилмуролзада Азиза	Предшкольный	Конкурс «Менің отбасым менің бақытым»	Грамота – 3 место 2021г.	Касач Э.М.
6	Халилова А	Прекрасная весна «Өрлеу»	Республиканский	Диплом I степени	Разина Т.А.
7	Халилова А	«Балалар – өмір гүлі»	Районный	Благодарственное письмо	Разина Т.А.

[Перспективный план по каз яз 2023-2024](#)
PDF №30

[Циклограмма воспитательно-образовательного процесса](#) за оцениваемый период
PDF №31

за 2021-2022 учебный год

[Циклограмма воспитательно-образовательного процесса](#)
PDF №32

за 2022-2023 учебный год

[Циклограмма воспитательно-образовательного процесса](#)
PDF №33

за 2023-2024 учебный год

[Грамоты №9](#)

8	Гусейнов А	«Балалар – өмір гүлі»	Районный	Благодарственное письмо	Разина Т.А.
9	Ахметжанов А	«Балалар – өмір гүлі»	Районный	Благодарственное письмо	Разина Т.А.
2022-2023 учебный год					
6	Агыбаева Милана	Предшкольный	Конкурс рисунков «Доброта»	Грамота- 1 место 2022 г.	Касач Э.М.
7	Локалина Ева	Предшкольный	Районный конкурс «Бакытты балалык шақ»	Грамота-2 место 2022г.	Касач Э.М.
8	Бакирова Дарина	Предшкольный	Областной конкурс «Пони Речецветик»	Сертификат 2022г	Касач Э.М.
9	Бякярис Дамир	Предшкольный	Областной конкурс «Пони Речецветик»	Диплом- 1 степени №0044398 2022г	Касач Э.М.
10	Ветров Константин	Предшкольный	Областной конкурс «Пони Речецветик»	Сертификат 2022г	Касач Э.М.
11	Волобуев Вячеслав	Предшкольный	Областной конкурс «Пони Речецветик»	Диплом- 1 степени №0044400 2022г	Касач Э.М.
2023-2024 учебный год					
12	Локалина Ева	Предшкольный	«Мен зерттеушімін» конкурсының аудандық кезеңінде	Грамота 2023г	Касач Э.М.
13	Локалина Ева	Предшкольный	Районная олимпиада- грамота	Грамота-2 место 2023г	Касач Э.М.
14	Долбаева Анель	Предшкольный	Районная олимпиада- окружающий мир	Грамота-2 место 2023г	Касач Э.М.
	Алмуханова Мадина марапалады.	мектебінің 0 "ә" сынып оқушысы	" Әжем,анам және мен" аудандық байқауда	2 орын алғаны үшін Н.Островский атындағы ЖОББ	Балдаева Жупар Бакытовна
	Саксина Алиана	Өнеріміз сағана - Қазақстан	Районный	II место	Хуснутдинова Ф.Р
	Савчук София	«Мен зерттеушімін» конкурсының аудандық кезеңінде	Районный	Грамота 2 место	Федина М.И.

Достижения педагогов

№	Ф.И.О. воспитателя	Конкурс	Уровень	Результат	группа
2021-2022 учебный год					
1	Касач Э.М.	Участие в семинаре «Игра- источник детского развития»	Районный- 2021г.	сертификат	предшкола
2	Касач Э.М.	Участие в августовской конференции	Районный-2021г.	Диплом- №312	предшкола

3	Касач Э.М.	Участие в педагогической олимпиаде «Демидур»	Республиканская-2021г	Диплом- 2 степени	предшкола
4	Разина Т.В	Прекрасная весна «Өрлеу»	Республиканский	Благодарственное письмо	младшая
2022-2023 учебный год					
	Касач Э.М.	Конкурс «Үздік авторлық бағдарлама»	Районный-2022г.	3 место	предшкола
	Касач Э.М.	Сізге ПОНИ Халықаралық байқауының жеңімпаздары мен жүлдегерлерін сапалы дайындағаныңыз үшін үлкен алғысымызды білдіреміз!	Областной- 2022г	Диплом- №0070775	предшкола
	Разина Т.В	Педагогическое чтение	Республиканский	Сертификат	старшая
	Шегебаева Р.Т	Семинар «Эффективные методы работы с родителями»	районный	Грамота	младшая, старшая
	Федина Мария Ивановна	Спортивная эстафета	Районный	Грамота	старшая
	Федина Мария Ивановна	Научно-практическая конференция педагогов дошкольной организации: «Исследовательская деятельность в дошкольном образовании: опыт перспективы»	Районный	3 место грамота	старшая
	Федина Мария Ивановна	«Білім» Участие в обучающем семинаре для педагогических работников по теме: «Фенологические наблюдения с детьми дошкольного возраста» КПК № 19	Интернет ресурс	Сертификат	старшая
	Федина Мария Ивановна	«Білім» Участие в обучающем семинаре для педагогических работников по теме: Занимательная грамматика для детей дошкольного возраста: Развивающие игры и упражнения»	Интернет ресурс	Сертификат	старшая
	Федина Мария Ивановна	«Тағылым» республиканский научно-методический журнал .	Республиканский	Публикация	старшая

		2023-2024 учебный год					
		Балдаева Жупар Бакытовна	Педагогикалык идеялар панорамасы"" Ерте сауаттылык (мектепке дейінгі тәрбие мен окуту)	Республи калык байкауын ың аймактык	2 орын үшін	марапаттал ады.	
5	Учебно-материальные активы	<p>Сведения о здании (тип здания, год постройки, проектная мощность, потребность в проведении текущих и капитальных ремонтных работ и др.)</p> <p>Здание школы, при котором открыт мини-центр, является типовым, год постройки – 1985 год, мини-центр открыт в 2014 году, отделен от школы имеет свой вход. В мини-центре «Бота» для младшей группы имеется игровая комната, для средней группы имеется игровое, спальное помещение. Общие помещения: столовая, умывальная и туалетная комната, коридор- гардеробная. Изолятор. Проектная мощность мини-центра рассчитана на 50 мест. Столовая, где повара готовят пищу воспитанникам, совмещена со школьной. Классы дошкольной подготовки, расположены внутри здания школы. Территория ограждена железным забором. Установлено видеонаблюдение в групповых, спальнях комнатах.</p> <p>Сведения об обеспечении оборудованием и мебелью</p> <p>Вся группа обеспечена мебелью и игровым оборудованием, подбор которых осуществляется с учетом возрастных, физиологических особенностей развития детей данных групп и требований СанПин. И имеются учебно-наглядные пособия по всем разделам программы, наглядно-дидактический материал (картины, игрушки, книги, предметы быта), оборудование по уходу за растениями. Также в группе для развития игровых потребностей детей имеются игровые зоны. Игровые уголки в группе состоят из сюжетно-ролевых и развивающих игрушек (дидактических, конструктивных, настольно-печатных игр). Предметно-развивающей среды ребенка создаются условия для игровых видов, труда, самостоятельной деятельности детей с целью получения опыта взаимодействия со сверстниками, предметно-пространственного взаимодействия и моделирования различных социальных ситуаций и отношений.</p> <p>В группах также имеются познавательные игрушки, простые пазлы, подвижные игрушки, наборы для театрализованной игры, куклы, природные материалы для совершенствования познавательного интереса , игровые инструменты для развития крупной и мелкой моторики рук , картинки и карточки, сказочные книжки, пособия для сюжетно-ролевых игр. Дидактический игровой уголок, дежурный уголок, библиотечный уголок, уголок здоровья, уголок природы, центры предметного развития оборудованы во всех группах, соблюдены правила безопасности.</p> <p>В столовой имеется стеллаж-сушилка для посуды, моечные ванны. Разделочного инвентаря достаточно, промаркирован, в наличие необходимая кухонная посуда.</p> <p>Кухонный цех разделен на зоны: разделочно-варочная, заготовочная. Оснащен необходимой мебелью и кухонным оборудованием, имеется склад для продуктов питания,</p>				<p>Сведения об обеспеченности оборудованием и мебелью Прилагается таблица согласно приложению 4 к Методическим рекомендациям заверенная подписью и печатью руководителя. PDF №34</p> <p>за 2021-2022 учебный год Сведения об обеспеченности оборудованием и мебелью PDF №35</p> <p>за 2022-2023 учебный год Сведения об обеспеченности оборудованием и мебелью PDF №36</p> <p>за 2023-2024 учебный год Перечень основных средств из данных бухгалтерской отчетности (утвержденная организацией образования и</p>	Размещаются на официальном интернет-ресурсе

		<p>моечная, комната для персонала. В мини- центре есть прачечная, отдельная туалетная зона для сотрудников. Отопление от АСО школы. Освещение смешанное, искусственное представлено энергосберегающими лампами. Медицинский контроль за работой пищеблока медицинским работником школы осуществляется ежедневно медицинской сестрой Кушнир Н.В. В обязанности медицинского работника входит ежедневный контроль за питанием и приготовлением пищи.</p> <p>Ежедневно медицинский работник осматривает воспитанников на утреннем фильтре. При необходимости отстраняет от посещения, при выздоровлении ребёнка выдаётся справка в местной амбулатории.</p> <p>Также, медицинским работником школы проводится просветительская работа с родителями, с сотрудниками.</p>	<p>согласованная с органом управления образования инвентаризованная опись). PDF №37</p>	
6	<p>Информационные ресурсы и библиотечный фонд</p>	<p>Сведения о наличии учебно-методических комплексов</p> <p>Школьная библиотека располагает фондом учебно-методической литературы по таким предметам как: развитие речи, обучение грамоте, изобразительная деятельность, конструирование и ручной труд, художественная литература, окружающий мир и другие пособия.</p> <p>В дошкольном мини-центре и классе предшкольной подготовки, имеются нормативно-правовые документы, подшивка газет республиканского, областного, городского значения. Для создания полноценного образовательного воспитательного процесса и обеспечения комплексного развития детей дошкольного возраста и для повышения научно-методического уровня педагогов в ДО имеется личный фонд учебно-методической литературы. Он размещен в библиотеке по разделам: музыкально-эстетическое воспитание; физическое воспитание; развитие речи; ознакомление с окружающим миром; экологическое воспитание; художественная литература; основы математики; обучение грамоте; игровая деятельность; сенсорика и конструирование; изобразительная деятельность и народно-прикладное искусство; нравственно-патриотическое воспитание и трудовое воспитание. Для эффективности образовательной и воспитательной работы детей в группе имеется наглядный и демонстрационный материал, видео и аудио – материалы. За оцениваемый период учебно-методические комплексы не приобретались.</p> <p>Вывод: обеспеченность учебниками нового поколения детей дошкольных групп составляет 100%. Предметно-пространственная развивающая среда, стимулирующая познавательное и речевое развитие и активность детей в различных видах деятельности, способствующая целостному гармоническому развитию ребенка, соответствует требованиям ГОСО РК</p> <p>Инстаграм: https://www.instagram.com/mini.sentr.bota?igsh=NTc4MTIwNjQ2YQ== Домен третьего уровня : http://sc0014.zharkain.aqmoedu.kz/</p>	<p><u>Сведения о наличии учебно-методических комплексов</u> согласно приложению 5 к Методическим рекомендациям PDF №38</p> <p>за 2021-2022 учебный год <u>Сведения о наличии учебно-методических комплексов</u> PDF №39</p> <p>за 2022-2023 учебный год <u>Сведения о наличии учебно-методических комплексов</u> PDF №40</p> <p>за 2023-2024 учебный год</p>	<p>Размещаются на официальном интернет-ресурсе</p>

7	<p>Оценка знаний воспитанников</p>	<p>Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наличие результатов обучения воспитанников дошкольного возраста, обеспечивающих мониторинг развития ребенка и являющихся основой планирования его индивидуального развития; - наличие и анализ результатов мониторинга (стартовый) развития воспитанников; -- наличие и анализ результатов мониторинга достижений воспитанников (итоговый) с учетом возраста детей согласно приложению к Типовой учебной программе <p>Для получения информации об эффективности образовательного процесса, а также о динамике развития ребенка в школе, воспитателями проводится мониторинг по усвоению содержания Типовой программы на основе диагностики (стартовый в сентябре, промежуточный- январе и итоговый- в мае).</p> <p>Отчет за 2021-2022 учебный год мини- центр «Бота» по результатам мониторинга по усвоению содержания дошкольного воспитания и обучения детей младшей – средней группы</p> <p>Дата проведения:2021-2022г.г.</p> <p>Цель: определить уровень усвоения ребенком содержания Типовой программы.</p> <p>Метод получения результатов мониторинга: наблюдение, которое проводится в течение учебного года, где педагог отслеживает развитие ребёнка в естественной обстановке, в повседневной жизни.</p> <p>Мониторинг проводился по 5 образовательным областям: «Здоровье», «Коммуникация», «Познание», «Творчество», «Социум».</p> <p>Средняя группа – 25 детей Младшая группа – 21 ребенок</p> <table border="1" data-bbox="359 1220 1173 2078"> <thead> <tr> <th rowspan="2">№</th> <th rowspan="2">Наименование Всего детей</th> <th colspan="3">Здоровьесберегающие навыки</th> <th colspan="3">Коммуникативно-языковые навыки</th> <th colspan="3">Познавательные навыки</th> <th colspan="3">Творческие навыки</th> <th colspan="3">Социальные навыки</th> </tr> <tr> <th>I</th> <th>II</th> <th>III</th> <th>I</th> <th>II</th> <th>III</th> <th>I</th> <th>II</th> <th>III</th> <th>I</th> <th>II</th> <th>III</th> <th>I</th> <th>II</th> <th>III</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Младшая гр 21</td> <td>5</td> <td>3</td> <td>1</td> <td>5</td> <td>4</td> <td>1</td> <td>5</td> <td>4</td> <td>1</td> <td>5</td> <td>4</td> <td>1</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Средняя гр 25</td> <td>0</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>0</td> <td>1</td> <td>8</td> <td>0</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>0</td> <td>1</td> <td>9</td> <td>0</td> <td>1</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Итого: 46</td> <td>5</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>5</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>5</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>5</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>0</td> <td>1</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td></td> <td>%</td> <td>11%</td> <td>3%</td> <td>5%</td> <td>11%</td> <td>4%</td> <td>4%</td> <td>11%</td> <td>4%</td> <td>4%</td> <td>11%</td> <td>4%</td> <td>4%</td> <td>0%</td> <td>6%</td> <td>4%</td> </tr> </tbody> </table>	№	Наименование Всего детей	Здоровьесберегающие навыки			Коммуникативно-языковые навыки			Познавательные навыки			Творческие навыки			Социальные навыки			I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III	1	Младшая гр 21	5	3	1	5	4	1	5	4	1	5	4	1	0	0	0	2	Средняя гр 25	0	1	1	0	1	8	0	1	1	0	1	9	0	1	1		Итого: 46	5	1	2	5	2	2	5	1	2	5	2	2	0	1	1		%	11%	3%	5%	11%	4%	4%	11%	4%	4%	11%	4%	4%	0%	6%	4%	<p>Результаты обучения воспитанников в дошкольного возраста, обеспечивающих мониторинг развития ребенка за оцениваемый период,</p> <p>карты индивидуального развития PDF №41</p> <p>за 2021-2022 учебный год</p> <p>карты индивидуального развития PDF №42</p> <p>за 2022-2023 учебный год</p> <p>карты индивидуального развития PDF №43</p> <p>с русским языком обучения</p> <p>карты индивидуального развития с казахским языком обучения PDF №44</p> <p>за 2023-2024 учебный год</p> <p>Результаты мониторинга (стартовый) развития воспитанников в за оцениваемый период</p> <p>Результаты мониторинга достижений воспитанников в (итоговый) с учетом возраста детей за</p>	<p>Размещаются на официальном интернет-ресурсе</p>
№	Наименование Всего детей	Здоровьесберегающие навыки			Коммуникативно-языковые навыки			Познавательные навыки			Творческие навыки			Социальные навыки																																																																																										
		I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III																																																																																								
1	Младшая гр 21	5	3	1	5	4	1	5	4	1	5	4	1	0	0	0																																																																																								
2	Средняя гр 25	0	1	1	0	1	8	0	1	1	0	1	9	0	1	1																																																																																								
	Итого: 46	5	1	2	5	2	2	5	1	2	5	2	2	0	1	1																																																																																								
	%	11%	3%	5%	11%	4%	4%	11%	4%	4%	11%	4%	4%	0%	6%	4%																																																																																								

		<p>Краткий анализ результатов обследования детей по направлениям:</p> <p><u>Образовательная область «Здоровье»:</u> Таким образом, на конец учебного года большинство детей могут: Дети выполняют прыжки на двух ногах, бросают мяч другому ребенку, бегают змейкой, выполняют гигиенические навыки.</p> <p><u>Образовательная область «Коммуникация»:</u> Таким образом, на середину учебного года большинство детей могут: Дети владеют некоторыми умениями и навыками в данной области, проявляют интерес к речевому развитию, а именно; рассматривают иллюстрации детских книг, проявляют интерес к ним, с помощью взрослого повторяют образцы описания игрушек, пересказывают небольшие литературные произведения.</p> <p><u>Образовательная область «Познание»:</u> Таким образом, на конец учебного года дети могут: -различать понятия «один», «много»; -сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине; -называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения; -определять пространственные направления относительно себя.</p> <p><u>Образовательная область «Творчество»:</u> Таким образом, на конец учебного года большинство детей могут: Дети умеют создавать образы разных предметов и игрушек, объединяя их в коллективную композицию; аккуратно наклеивают изображения предметов, состоящих из нескольких частей, закрашивать изображение, не выходя за контур.</p> <p><u>Образовательная область «Социум»:</u></p> <p>Таким образом, на конец учебного года большинство детей могут: Дети называют по имени детей в группе, ориентируются в пространстве. Откликаются на свое имя, обращаются к взрослому.</p> <p>Вывод: деятельность коллектива мини – центра в течении учебного была разнообразной и многоплановой.</p> <p>Продолжаем работать в следующих направлениях: - продолжить обеспечивать охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, формировать культуру здорового образа жизни в тесном сотрудничестве с семьей. - повысить эффективность работы по созданию системы работы по развитию речи, и здоровьесберегающей технологии.</p> <p>Цель мониторинга: отслеживать достижения ребенка; обеспечивать индивидуальный подход к воспитанию и развитию детей; совершенствовать образовательный процесс на основе оперативного планирования корректирующих мероприятий; определить уровень усвоения ребенком содержания Программы.</p> <p>Результаты заполняются в «Листе наблюдений». На основании полученных данных, заполняется Индивидуальная карта развития ребенка. В Индивидуальной карте развития ребенка в разделе</p>	<p>оцениваемый период. Стартовый мониторинг дошколы PDF №45</p> <p>Итоговый мониторинг дошколы PDF №46</p> <p>Свод дошколы PDF №47 за 2021-2022 учебный год</p> <p>Стартовый мониторинг дошколы PDF №48</p> <p>Итоговый мониторинг дошколы PDF №49</p> <p>Свод дошколы стартовый дошколы PDF №50 Свод дошколы итоговый PDF №51</p> <p>за 2022-2023 учебный год</p> <p>Стартовый мониторинг и свод дошколы PDF №52</p> <p>Итоговый мониторинг и свод дошколы PDF №53 За 2023-2024 учебный год</p> <p>Индивидуальная карта ребенка за оцениваемый период PDF №54</p>	
--	--	---	--	--

«Корректирующие мероприятия» по итогам данных диагностики педагогами и специалистами, работающими с детьми, заполняются мероприятия по дальнейшему развитию ребенка. Педагогическая диагностика осуществляется воспитателем в тесном сотрудничестве с другими педагогическими работниками. (Прилагаются копии карт индивидуального развития воспитанников дошкольного возраста)

Сравнительный анализ результатов стартового и итогового мониторинга за 2022-2023 учебного года

группы	Младшая группа					Старшая группа				
	период	Стартовый		Итоговый		Стартовый		Итоговый		
Высокий	2-Ф	28	6	30	6	4-Ф	75	19	89	23
Средний	2-Ф	62	15	55	11	4-Ф	20	5	10	2
Низкий	2-Ф	10	2	15	3	4-Ф	5	1	1	1
		100 %	23	100 %	20		100 %	25	100 %	26
Высокий	2-К	16	4	20	4	4-К	71	18	89	23
Средний	2-К	72	16	76	15	4-К	24	6	10	2
Низкий	2-К	12	3	4	1	4-К	5	1	1	1
		100 %	23	100 %	20		100 %	25	100 %	26
Высокий	2-П	39	9	33	7	4-П	66	16	87	23
Средний	2-П	49	11	67	13	4-П	24	6	12	2
Низкий	2-П	12	3	0	0	4-П	10	3	1	1
		100 %	23	100 %	20		100 %	25	100 %	26
Высокий	2-Т	32	7	30	6	4-Т	60	15	93	24
Средний	2-Т	56	13	55	11	4-Т	33	8	6	2
Низкий	2-Т	12	3	15	3	4-Т	7	2	1	0
		100 %	23	100 %	20		100 %	25	100 %	26
Высокий	2-С	24	5	30	6	4-С	54	14	94	24
Средний	2-С	63	15	55	11	4-С	39	9	5	1
Низкий	2-С	13	3	15	3	4-С	7	2	1	1
		100 %	23	100 %	20		100 %	25	100 %	26

Сравнительный анализ результатов стартового и итогового мониторинга за 2023-2024 учебного года

группы	Младшая группа				Средняя группа					
	период	Стартовый		Итоговый		Стартовый		Итоговый		
Высокий	2-Ф	2	10,9	2	21,3	3-Ф	5	18,2	13	52,0

за 2021-2022 учебный год
[Индивидуальная карта ребенка](#)
 PDF №55
 за 2022-2023 учебный год

[Индивидуальная карта ребенка](#)
 PDF №56

за 2023-2024 учебный год

[Мониторинг и свод](#)
 PDF №57
 за 2021-2022 г

[Мониторинг стартовый младшей группы](#)
 PDF №58

[Мониторинг итоговый младшей группы](#)
 PDF №59

[Мониторинг стартовый старшей группы](#)
 PDF №60

[Мониторинг итоговый старшей группы](#)
 PDF №61

[Свод стартовый младшей и старшей группы](#)
 PDF №62

[Свод итоговый младшей и старшей группы](#)
 PDF №63

2022-2023

[Мониторинг стартовый всех групп 2023-2024](#)

Мониторинг
итоговый
всех групп
2023-2024

Средний	2-Ф	7	46,9	7	45,0	3-Ф	18	72, 7	12	48,0
Низкий	2-Ф	7	42,2	7	33,8	3-Ф	2	9,1	0	0,0
		16	100 %	20	100 %		22	100 %	25	100
Высокий	2-К	3	19	5	25	3-К	1	18	13	52
Средний	2-К	7	43	9	45	3-К	19	73	12	48
Низкий	2-К	6	38	6	30	3-К	2	9	0	0
		16	100 %	20	100 %		22	100 %	25	
Высокий	2-П	3	19,0	6	30,0	3-П	1	18, 2	13	52,0
Средний	2-П	8	50,0	9	45,0	3-П	19	72, 7	12	48,0
Низкий	2-П	5	31,0	5	25,0	3-П	2	9,1	0	0,0
		16	100 %	20	100 %		22	100 %	25	100
Высокий	2-Т	3	19	4	20	3-Т	3	23	13	52
Средний	2-Т	7	43	8	40	3-Т	7	40	12	48
Низкий	2-Т	6	38	8	40	3-Т	6	27	0	0
		16	100 %	20	100 %		22	100 %	25	100
Высокий	2-С	4	23,0	6	33,8	3-С	1	18, 2	13	52,0
Средний	2-С	5	31,0	6	30,0	3-С	19	72, 7	12	48,0
Низкий	2-С	7	46,0	8	36,2	3-С	2	9,1	0	0,0
		16	100 %	20	100 %		22	100 %	25	100

Вывод. Сравнительный анализ результатов мониторинга за три года учебного года показывает динамику усвоения детьми ТУП, то есть прослеживается положительная динамика развития детей группы по всем направлениям. Знания и навыки, полученные детьми в ходе образовательной деятельности, необходимо систематически закреплять и продолжать применять в разнообразных видах детской деятельности. Особое внимание следует уделить использованию многообразных традиционных и нетрадиционных методов работы, позволяющих развивать соответствующие знания, умения, навыки.

Мониторинг в дошкольных классах

№			Стартовый	Итоговый
---	--	--	-----------	----------

		<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="352 98 395 338"></th> <th data-bbox="395 98 499 338">годы</th> <th data-bbox="499 98 715 338">Кол-во детей 5-6 лет в дошкольных организациях и предшкольных классах школ</th> <th data-bbox="715 98 839 338">в них детей с высоким и средним уровнями умений и навыков</th> <th data-bbox="839 98 948 338">%</th> <th data-bbox="948 98 1056 338">в них детей с высоким и средним уровнями умений и навыков</th> <th data-bbox="1056 98 1165 338">%</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="352 338 395 427">1</td> <td data-bbox="395 338 499 427">2020-2021</td> <td data-bbox="499 338 715 427">предшкольный класс с русс яз. обучения -10 детей</td> <td data-bbox="715 338 839 427">13</td> <td data-bbox="839 338 948 427">100</td> <td data-bbox="948 338 1056 427">12</td> <td data-bbox="1056 338 1165 427">100</td> </tr> <tr> <td data-bbox="352 427 395 506">2</td> <td data-bbox="395 427 499 506">2021-2022</td> <td data-bbox="499 427 715 506">предшкольный класс с русс яз. обучения -10 детей</td> <td data-bbox="715 427 839 506">13</td> <td data-bbox="839 427 948 506">100</td> <td data-bbox="948 427 1056 506">13</td> <td data-bbox="1056 427 1165 506">100</td> </tr> <tr> <td data-bbox="352 506 395 577">3</td> <td data-bbox="395 506 499 577">2023-2024</td> <td data-bbox="499 506 715 577">предшкольный класс с русс яз. обучения -12 детей</td> <td data-bbox="715 506 839 577">12</td> <td data-bbox="839 506 948 577">100</td> <td data-bbox="948 506 1056 577">12</td> <td data-bbox="1056 506 1165 577">100</td> </tr> <tr> <td data-bbox="352 577 395 656"></td> <td data-bbox="395 577 499 656"></td> <td data-bbox="499 577 715 656">предшкольный класс с каз яз. обучения -10детей</td> <td data-bbox="715 577 839 656">5</td> <td data-bbox="839 577 948 656">100</td> <td data-bbox="948 577 1056 656">10</td> <td data-bbox="1056 577 1165 656">100</td> </tr> <tr> <td data-bbox="352 656 395 689"></td> <td data-bbox="395 656 499 689">Итого</td> <td data-bbox="499 656 715 689"></td> <td data-bbox="715 656 839 689">43</td> <td data-bbox="839 656 948 689">100</td> <td data-bbox="948 656 1056 689">47</td> <td data-bbox="1056 656 1165 689">100</td> </tr> </tbody> </table>		годы	Кол-во детей 5-6 лет в дошкольных организациях и предшкольных классах школ	в них детей с высоким и средним уровнями умений и навыков	%	в них детей с высоким и средним уровнями умений и навыков	%	1	2020-2021	предшкольный класс с русс яз. обучения -10 детей	13	100	12	100	2	2021-2022	предшкольный класс с русс яз. обучения -10 детей	13	100	13	100	3	2023-2024	предшкольный класс с русс яз. обучения -12 детей	12	100	12	100			предшкольный класс с каз яз. обучения -10детей	5	100	10	100		Итого		43	100	47	100		
	годы	Кол-во детей 5-6 лет в дошкольных организациях и предшкольных классах школ	в них детей с высоким и средним уровнями умений и навыков	%	в них детей с высоким и средним уровнями умений и навыков	%																																								
1	2020-2021	предшкольный класс с русс яз. обучения -10 детей	13	100	12	100																																								
2	2021-2022	предшкольный класс с русс яз. обучения -10 детей	13	100	13	100																																								
3	2023-2024	предшкольный класс с русс яз. обучения -12 детей	12	100	12	100																																								
		предшкольный класс с каз яз. обучения -10детей	5	100	10	100																																								
	Итого		43	100	47	100																																								
8	<p>Опрос участников образовательного процесса и других респондентов</p>	<p>Анализ результатов опроса участников образовательного процесса по определению уровня удовлетворенности предоставляемыми образовательными услугами за 2023-2024 учебный год Для родителей дошкольных организаций (полностью согласен, согласен, не согласен, полностью не согласен) В тестировании участвовало 20 родителей из 22 (один родитель вводит двоих детей в группу) 1. Ваш ребенок с удовольствием идет в детский сад Полностью согласен – 61% Согласен- 33% Полностью не согласен – 6% 2. В группе благоприятная атмосфера для обучения и жизнедеятельности ребенка Полностью согласен – 83% Согласен- 17% 3. Вы удовлетворены деятельностью педагогов группы Полностью согласен – 83% Согласен- 17% 4. Вы удовлетворены деятельностью других специалистов дошкольной организации (музыкальный руководитель, педагог казахского, русского языка, педагог-психолог, специальный педагог) Полностью согласен – 50% Согласен- 50% 5. Педагоги соблюдают нормы этики, педагогический такт и справедливость в отношениях с детьми Полностью согласен – 61% Согласен- 39% 6. Отмечаете ли вы развитие вашего ребенка Полностью согласен – 56% Согласен- 39% Полностью не согласен – 6% 7. Обучающая и воспитательная работа дошкольной организации способствует подготовке ребенка к школе Полностью согласен – 33%</p>	<p>Свод результатов опроса участников образовательного процесса</p> <p>за 2023-2024 учебный год</p>	<p>Выгрузка с информационных систем</p>																																										

		<p>Согласен- 61% Полностью не согласен – 6% 8. Питание детей соответствует требованиям и является сбалансированным для детей дошкольного возраста Полностью согласен – 22% Согласен- 72% Полностью не согласен – 6% 9. Вы удовлетворены качеством информирования об успехах и поведении своего ребенка Полностью согласен – 11% Согласен- 89% 10. С родителями группы проводится консультативная помощь в вопросах развития, воспитания и обучения вашего ребенка специалистами дошкольной организации: медицинским работником, психологом, учителем казахского или другого языка, музыкальным руководителем и др. Полностью согласен – 17% Согласен-78% Полностью не согласен – 6% 11. Вы довольны организацией работы детского сада Полностью согласен – 33% Согласен- 67% 12. Оказываете ли вы материальную помощь дошкольной организации Полностью согласен – 39% Согласен- 61% 13. Если Вы желаете пояснить любой из ответов или добавить комментарий о дошкольной организации или дать предложения по улучшению деятельности дошкольной организации, пожалуйста, укажите здесь. Полностью согласен –24% Согласен- 53% 14. Если у Вас есть жалобы, Вы можете обратиться в Департамент по обеспечению качества в сфере образования Акмолинской области, или укажите здесь. Полностью не согласен – 24% Полностью согласен – 6% Согласен- 41% Полностью не согласен – 53% Родители написали свои пожелание в чате: Шарина Наталья: У нас очень хороший садик...хорошие воспитатели..дети ходят в сад с удовольствием Мария Молдабекова: Садик замечательный,и воспитателя у нас отличные. Видно как ребенок развивается с каждым днём всё больше и больше. Александра: Воспитатели наши очень хорошие, но хотелось бы, чтобы были еще психолог и логопед. Анализ результатов опроса участников образовательного процесса по определению уровня удовлетворенности предоставляемыми образовательными услугами: Цель - получение количественно выраженной информации об удовлетворенности родителей воспитанников предоставляемыми образовательными услугами. В период с 05.03 по 05.03. 2024 года было проведено исследование удовлетворенности родителей средней группы предоставляемыми образовательными услугами. В исследовании приняло участие 20 (один родитель водит двоих детей в группу) родителей (96% от общего числа</p>		
--	--	---	--	--

родителей.). Респондентам было предложено анонимно ответить на 14 вопросов анкеты.

Вывод по анкетированию родителей положительных ответов составляет 99%, в 14 вопросе мнения родителей разделились из-за недопонимания формулировки вопроса.

Анализ анкетирования выявления уровня удовлетворённости предоставляемыми образовательными услугами для педагогов

Цель анкетирования: выявление уровня удовлетворённости предоставляемыми образовательными услугами

Прошли анкетирование -8 педагогов

Учащимся предлагалось прочитать 18 вопросов, оценить каждое, выбрав один из вариантов ответа: ПОЛНОСТЬЮ СОГЛАСЕН, СОГЛАСЕН, НЕ СОГЛАСЕН, ПОЛНОСТЬЮ НЕ СОГЛАСЕН. Из 8 отданных анкет, заполненными вернулись 8. Это составляет 100% от возможного числа педагогов.

№ п/п	Наименование вопроса	Полностью согласен	%	Согласен	%	Не согласен	%	Полностью не согласен	%
1.	Работа дошкольной организации соответствует требованиям времени, инновации.	7	87 %	1	13%				
2.	Созданы условия для педагогов для активного участия в образовательном процессе и повышения квалификации.	7	87 %	1	13%				
3.	Педагоги получают эффективную методическую помощь.	7	87 %	1	13%				
4.	Педагоги получают эмоционально-психологическую поддержку.	5	62 %	3	38 %				
5.	Созданы условия для организации качественного процесса обучения и воспитания.	7	87 %	1	13%				
6.	Созданы условия для своевременного прохождения курсов повышения квалификации педагогами.	8	100%						
7.	Условия труда соответствуют требованиям Трудового кодекса Республики Казахстан.	8	100%						
8.	Стиль работы администрации способствует саморазвитию и самоутверждению педагогов.	7	86 %	1	14%				

		9.	Прослеживается эффективная работа по предупреждению и разрешению конфликтов между воспитанниками, родителями, педагогами.	4	57 %	3	29%	1	14 %				
		10.	Учебно - материальная база способствует созданию условия для развития воспитанников.	5	71 %	3	29%						
		11.	В коллективе благоприятный морально - психологический климат.	7	86 %	1	14%						
		12.	Качество питания соответствует требованиям и является сбалансированным для детей дошкольного возраста.	5	57 %	3	43%						
		13.	Коллеги дружелюбны и всегда готовы помочь.	7	86 %	1	14%						
		14.	Создана База учебно - методических и технических средств для проведения качественного процесса обучения.	3	43 %	5	54%						
		15.	Созданы условия для профессионального и творческого роста каждого педагога.	5	57 %	3	43%						
		16.	Администрация дошкольной организации применяет в работе поощрения педагогов.	3	43 %	5	57%						
		17.	Родители удовлетворены работой педагогов группы.	3	43 %	5	57%						
		18.	В дошкольной организации установлено правило - для проверяющих собирались денежные средства.					6	71 %	2	29%		
		Вывод по анкетированию педагогов положительных ответов составляет 99%											
9	Недостатки и замечания, пути их решения	Продолжить работу методической службы по повышению профессионального уровня педагогов через участие в областных, республиканских мероприятиях: ППО, авторские программы.Использовать эффективные педагогические технологии, обеспечивающие широкий выбор оптимальных средства методов для работы.											
10	Выводы и предложения	Мини – центр «Бота» при коммунальном государственном учреждении «Общеобразовательная школа имени Николая Островского города Державинск отдела образования по Жаркаинскому району управления образования Акмолинской											

области располагает необходимым учебно-педагогическим потенциалом, имеет достаточную учебно-материальную базу для осуществления учебно-воспитательного процесса в соответствии с нормативными документами в области образования, созданы условия для осуществления учебно-воспитательного процесса. Нормы программного материала по всем образовательным областям выполнены. Дети ясли-сада принимают участие в городских, областных, республиканских и международных творческих и интеллектуальных конкурсах и олимпиадах.

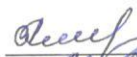

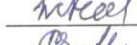



Видеоконтент
<https://www.instagram.com/reel/C4KPfTvt2Ln/?igsh=NTc4MTIwNjQ2Y>



Председатель комиссии
(ФИО, подпись, печать)

 Малгаждарова К.Б.

Члены комиссии:

-  Зам директора по УР Шегебаева Р.Т.
-  Зам директора по ВР Мурзабекова М.М.
-  Учитель дошкольного класса Балдаева Ж.Б.
-  Руководитель МЛ ОГЦ Елеубекова Р.К.
-  Председатель профсоюзного комитета Жунусова Г.И.
-  Завхоз школы Шакиров К.А.