

**Структура самооценки в рамках государственной аттестации организации образования реализующих общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего и общего среднего образования Коммунального государственного учреждения «Общеобразовательная школа имени Николая Островского города Державинск отдела образования по Жаркаинскому району управления образования Акмолинской области» за 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 учебные годы**

№	Разделы самооценки	Содержание самооценки	Материалы самооценки	Источник
1	<b>Общая характеристика организаций образования</b>	<p><b>Наименование организации образования</b> Коммунальное государственное учреждение «Общеобразовательная школа имени Николая Островского города Державинск отдела образования по Жаркаинскому району управления образования Акмолинской области»</p> <p><b>Местонахождение (юридический адрес и адрес фактического местонахождения).</b> 021100, Республика Казахстан, Акмолинская область, Жаркаинский район город Державинск, переулок Северный 1.</p> <p><b>Контактные данные юридического лица:</b> телефон: 8716-48-4-02-26 сотовый 87054274502; e-mail: <a href="mailto:shkolaostrovskogo@bk.ru">shkolaostrovskogo@bk.ru</a> , <a href="mailto:shkolaostrovskogo@yandex.kz">shkolaostrovskogo@yandex.kz</a> ссылка на сайт: <a href="http://sc0014.zharkain.aqmoedu.kz/">http://sc0014.zharkain.aqmoedu.kz/</a></p> <p><b>Контактные данные представителя юридического лица (ФИО руководителя и данные приказа о назначении на должность).</b> Представитель юридического лица: Малгаждарова Карлыгаш Баяндиновна, приказ о назначении на должность директора школы №169 от 04.10.2023</p>	<p><a href="#">Справка о регистрации/перерегистрации юридического лица PDF №1</a></p> <p><a href="#">Приказ представителя юридического лица о назначении на должность руководителя PDF № 2</a></p> <p><a href="#">Устав организаций образования PDF № 3</a></p> <p><a href="#">Лицензия и (или) приложение к лицензии PDF № 4</a></p>	<p>Портал электронного правительства</p> <p>Размещаются на официальном интернет-ресурсе правительства eGov.kz</p>
2.	<b>Анализ кадрового потенциала</b>	<p>Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения: соблюдение квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, предоставляющих начальное, основное среднее, общее среднее образование и перечня документов, подтверждающих соответствие им.</p> <p>Качественный педагогический состав школы в значительной мере улучшает качество образования.</p> <p>В ходе проверки установлено, что все нормативные документы по работе с кадрами в наличии, своевременно ведутся книга учета личного состава, книга приказов по личному составу, заключаются трудовые договоры и дополнительные соглашения, имеются личные дела педагогов. Имеются должностные инструкции директора, заместителя директора по</p>	<p><a href="#">Сведения об укомплектованности педагогическими кадрами 2021-2022 учебный год PDF №5</a></p> <p>Прилагается таблица согласно приложению 7 к Методическим рекомендациям,</p>	<p>Размещаются на Официальном интернет-ресурсе</p>

учебной работе, воспитательной работе, педагога-психолога, социального педагога, старшей вожатой, и учителей-предметников.

В процессе анализа кадрового обеспечения получены следующие результаты количественного и качественного состава педагогических работников.

Качественный состав педагогических кадров и квалификационные требования, предъявляемые к образовательной деятельности организаций, предоставляющих начальное, основное среднее образование соответствуют нормативно-правовой базе

Подбор и расстановка педагогических кадров, административно-управленческого персонала выполнены с учетом соответствующего профиля.

**В 2021—2022 учебном году всего педагогов - 29**, из них 8 совместителей.

**По качеству образования:** педагоги с высшим образование -24 составляет 83 % со средне-специальным -5, составляет 17%.

**Педагогический стаж работников: 2021-2022**

По стажу работы	педагогов	%
до 3 л	5	17
С 3 до 10 лет	2	6
С 10 до 15 лет	5	17
С 15 до 20 лет	3	10
Свыше 20 лет	14	50
<b>Всего</b>	<b>29</b>	<b>100</b>

**В 2022—2023 учебном году работало 31 педагогов**, из них 22 основных и 9 совместителей.

**По качеству образования :** педагоги с высшим образование -23 составляет 71% со средне-специальным -9, составляет 29%.

**Педагогический стаж работников**

По стажу работы	педагогов	%
до 3 л	2	7
С 3 до 10 лет	4	13
С 10 до 15 лет	5	17
С 15 до 20 лет	4	13
Свыше 20 лет	15	50
<b>Всего</b>	<b>31</b>	<b>100</b>

**В 2023—2024 учебном году всего 33 педагога**, из них 8 совместителя.

**По качеству образования :** педагоги с высшим образование -26 составляет 79% со средне-специальным -7, составляет 21%.

заверенная подписью и печатью  
руководителя:

[Список педколлектива за 2022-2023 учебный год PDF №6](#)

[Список педколлектива 2023-2024 учебный год PDF №7](#)

[Штатное расписание и тарификационный список педагогов за 2021-2022 учебный год PDF №8](#)

[Штатное расписание за 2022-2023 учебный год PDF №9](#)

[Штатное расписание за 2023-2024 учебный год PDF №10](#)

[Приказ о расторжении социального педагога Хамзину Д.Н. PDF №11](#)

[Приказ о принятии социального педагога Есполовой А.К. PDF №12](#)

[Приказ о выходе на работу логопеда Геращенко С.Н. PDF №13](#)

**Педагогический стаж работников**

По стажу работы	педагогов	%
до 3 л	4	12
С 3 до 10 лет	5	15
С 10 до 15 лет	3	9
С 15 до 20 лет	3	9
Свыше 20 лет	18	55
<b>всего</b>	<b>33</b>	<b>100</b>

Мониторинг качественного состава по стажу показывает, что основной состав - это специалисты со стажем более 20 лет, есть педагоги предпенсионного возраста. Эти педагоги имеют богатый методический опыт, большой опыт в работе с учащимися, родителями, что благоприятно влияет на качество образования. Наряду с учителями - стажистами наблюдается стабильность работающих педагогов со стажем от 3 до 10 лет, которые хорошо знакомы с ИКТ, мобильны, открыты инновациям. Но есть молодые специалисты, которым уже интересна работа в школе. Они участвуют в профессиональных конкурсах, активны в воспитательных мероприятиях, В целом, педагогический коллектив школы устоявшийся, постоянный, стабильный на протяжении последних 3-х лет.

**В первом полугодии 2023-2024 учебного года по кадровому составу были изменения:**

Хамзина Д.Н. - социальный педагог, 0,5 ставки заместителя директора по ВР - приказ № 91/1 от 29.09.2023 г.,(по собственному желанию в связи с переходом на государственную службу);

Манафовой С.Г. -учитель начальных классов обучения на дому в связи с выходом в декретный отпуск, была перераспределена учебная нагрузка учителю начальных классов Гараевой Л.М. - основание приказ № 6/1 от 03.01.2024 г.

**Приняты в первом полугодии 2023-2024 учебном году:**

Мурзабекова М.М - на должность заместителя директора по воспитательной работе на 0,5 ставки . приказ №95/1 от 31.10.2023г;

Есполова А.К. социальным педагогом принята приказ № 91/6 от 02.10.2023г. С декретного отпуска вышел штатный работник логопед Герашенко С.Н приказ №7/1 от 03.01.2024 г (приказы прилагаются).

Анализ на соответствие специальности по диплому с преподаваемым предметом показали следующие результаты: все 33 педагога преподают по соответствующим профилям.

Справки об отсутствии судимости имеют все 33 учителя. Справки обновляются, при приеме на работу с каждого вновь прибывшего сотрудника требуется данный документ. На основании заключенного договора педагогический коллектив школы ежегодно проходит медицинский осмотр своевременно в поликлинике г. Державинск. На начало 2023-2024 учебного года все педагоги имеют допуск к работе, в наличии все санитарные книжки.

[Приказ о принятии зам.директора по ВР н Мурзабековой М.М PDF №14](#)

[Приказ о распределении часов на учителя начальных классов Гараеву Л.М. PDF №15](#)

[Сведения по повышению квалификации руководящих кадров и педагогов по соответствующему профилю за оцениваемый период. PDF №16](#)

[Справки о не судимости PDF №17](#)

[Медицинские книжки сотрудников PDF №18](#)

[Дипломы сотрудников PDF №19](#)

[Удостоверение педагогов на категорию PDF №20](#)

### Качественный состав учителей по категориям

Квалификационная категория	2021-2022 учебный год -29 педагогов	2022-2023 учебный год-31	2023-2024 учебный год-33			
	основные работники	Совместители	основные работники	Совместители	основные работники	совместители
педагог-исследователь	1	-	1	-	-	-
педагог-эксперт	4	1	4	0	6	-
педагог-модератор	2	1	2	1	8	2
высшая	1	-	0	0	0	0
первая	3	1	2	3	1	0
вторая	1	1	1	1	0	0
третья категория руководителя	0	0	1	0	2	0
без категории	9	4	11	4	12	2
<b>Всего</b>	<b>21</b>	<b>8</b>	<b>22</b>	<b>9</b>	<b>29</b>	<b>2</b>

**Доля педагогов высшей и первой категории, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов основного среднего, общего среднего образования**

Год	всего	Педагог-мастер	педагог-исследователь	педагог-эксперт	высшая категория	первая категория	Доля педагогов
2021-2022	23	0	1	3	1	4	39%
2022-2023	23	0	1	2	0	5	35%
2023-2024	25	0	0	4	0	1	20%

**Доля педагогов, которые не реже одного раза в пять лет повышали/подтверждали уровень квалификационной категории (в том числе руководителей не реже одного раза в три года)**

уровень квалификационной категории	2021-2022 учебный год -29 педагогов	2022-2023 учебный год-31	2023-2024 учебный год-33
<b>всего</b>	<b>15 педагогов-52%</b>	<b>16 педагога -52%</b>	<b>19 педагогов-58%</b>

**Количественный и качественный состав учителей по педагогическому стажу:**

Педагогический стаж	2021-2022 уч.год -29 педагогов	2022-2023 уч год-31 педагог	2023-2024уч год-33 педагог

[Грамоты школы за 2021-2022 учебный год PDF №21](#)

[Грамоты школы за 2022-2023 учебный год PDF №22](#)

[Грамоты школы за 2021-2022 учебный год PDF №23](#)

	основные работники	Совмес тители	основные работники	совмести тели	основные работники	совместите ли
до 3х лет	3	2	2	0	4	0
от 3 до 10 лет	1	1	3	1	4	1
от 10 до 15 лет	4	1	4	1	3	0
от 15 до 20 лет	2	1	2	2	3	0
свыше 20	11	3	12	4	15	3
<b>всего</b>	<b>21</b>	<b>8</b>	<b>23</b>	<b>8</b>	<b>29</b>	<b>4</b>

### Количественный и качественный и состав учителей по образованию

Образование	2021-2022 учебный год -		2022-2023		2023-2024	
	29		учебный год-31		учебный год-33	
	основные работники	Совмес тители	основные работники	совмести тели	основные работники	совместите ли
Высшее	17	7	16	7	22	4
Средне- специальное	4	1	6	1	7	0
<b>всего</b>	<b>21</b>	<b>8</b>	<b>22</b>	<b>9</b>	<b>29</b>	<b>4</b>

### Доля педагогов, имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку

Доля педагогов, имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование	2021-2022 учебный год -29 педагогов	2022-2023 учебный год-31	2023-2024 учебный год-33
<b>всего</b>	24 педагогов-83%	23 педагога -74%	26 педагогов-79%

### Информация по магистрам

Магистры	2021-2022 учебный		2022-2023		2023-2024	
	год		учебный год		учебный год	
	основные работники	Совмес тители	основные работники	совмести тели	основные работники	совместите ли
<b>всего</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>

### Сведения о повышении квалификации и переподготовке кадров за три года в том числе и руководителей

№	Ф.И.О.	курсы повышения квалификации				
		2019- 2020	2020 2021	2021 2022	2022 2023	2023 2024
<b>Администрация</b>						
1	Малгаждарова Карлыгаш Баяндиновна			+	+	
2	Шегебаева Рыскельды Тохтаровна	+		+		+
3	Мурзабекова Майра Марксовна					+
4	Сейтжанов Кайрат Сейтжанович	+				
<b>Начальное звено</b>						
1	Тумабаева Айгуль Сапаровна	+			+	
2	Сулейменова Венера Кенесовна	+				
3	Гараева Луара Магсумовна				+	

4	Досмаханова Кульпаш Сундетовна			+		
5	Кенжегулова Бакыт Советовна			+		
6	Манафова Сабина Галымовна	+				
7	Зинчук Любовь Андреевна				+	
8	Курбанова Динара Абдусатторовна	+				
9	Хусаинова Айман Ералыевна				+	
<b>Среднее, основное звено</b>						
1	Елеубекова Роза Капитановна	+		+	+	
2	Усатова Татьяна Александровна	+	+	+	+	+
3	Пономаренко Антонина Владимировна					
4	Исаева БануЖумабаевна	+				
5	Хайруллина Данагуль Кадиловна	+	+	+	+	
6	Сексембаева Гульбану Балабековна			+	+	
7	Сулейменова Гульбану Амангельдиновна					+
8	Бегалина Ирина Николаевна			+		
9	Сейтжанова Айнура Ермековна	+	+	+		
10	Уалиев Абилбек Кошкарлович	+				
11	Ниязбаев Ринат Рауфович					
12	Бажекенова Алтын Токеновна			+		
13	Жусупбекова Шолпан Валериановна					+
14	Алкешова Зинаида Мейрамбековна	+	+	+		
15	Досанов Нурлан Абильхаирович					
16	Лукаш Елена Владимировна					
17	Жунусова Гульден Идрисовна		+			+
18	Геращенко Светлана Николаевна					+
19	Волкова Виктория Анатольевна				+	
20	Михайлова Ангелина Викторовна		+		+	
21	Зинчук Любовь Андреевна				+	
22	Хуандаг Құрманқажы					
23	Есполова Асель Каликановна			+		
24	Сейтжанова Салима Дукетбаевна	+				

**Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации педагогов (в том числе руководителей, заместителей руководителя) не реже одного раза в три года**

Курсы	2021-2022 учебный год -29 педагогов	2022-2023 учебный год-31 педагога	2023-2024 учебный год-33 педагогов
<b>всего</b>	11 педагогов-38%	16 педагога -52 %	25 педагогов-76%

В КГУ «Общеобразовательная школа имени Николая Островского города Державинск отдела образования по Жаркаинскому району управления образования Акмолинской области» ведётся системная работа по организации повышения квалификации педагогов. В этих целях имеется перспективный план повышения квалификации педагогов, который



		аттестации	2019- 2020	2020 2021	2021 2022	2022 2023	2023 2024
<b>Администрация школы</b>							
1	Малгаждарова Карлыгаш Баяндиновна	29.01.2021	+	+			
2	Шегебаева Рыскельды Тохтаровна	30.12.2020	+				
3	Мурзабекова Майра Марксовна	27.12.2021		+			
4	Сейтжанов Кайрат Сейтжанович	2021		+			
<b>Начальные классы</b>							
1	Тумабаева Айгуль Сапаровна	27.12.2021		+			
2	Сулейменова Венера Кенесовна	24.07.2019	+				
3	Гараева Луара Магсумовна	24.07.2023				+	
4	Досмаханова Кульпаш Сундетовна	24.03.2023				+	
5	Кенжегулова Бакыт Советовна	24.05.2021		+			
6	Манафова Сабина Галымовна	22.06.2020	+				
7	Зинчук Любовь Андреевна						
8	Курбанова Динара Абдусатторовна	2019	+				
9	Хусаинова Айман Ералыевна						
<b>Основное среднее, общее среднее образование</b>							
1	Елеубекова Роза Капитановна	30.06.2023				+	
2	Усатова Татьяна Александровна	27.12.2021		+			
3	Пономаренко Антонина Владимировна	27.12.2021		+			
4	Исаева БануЖумабаевна	21.06.2019	+				
5	Хайруллина Данагуль Кадиловна	01.09.2023				+	
6	Сексембаева Гульбану Балабековна	01.09.2023				+	
7	Сулейменова Гульбану Амангельдиновна	24.06.2020	+				
8	Бегалина Ирина Николаевна	24.07.2023				+	
9	Сейтжанова Айнура Ермековна	24.03.2023				+	
10	Уалиев Абилбек Кошкарлович	25.12.2020	+				
11	Ниязбаев Ринат Рауфович	19.06.2020	+				
12	Бажекенова Алтын Токеновна						
13	Жусупбекова Шолпан Валериановна						
14	Алкешова Зинаида Мейрамбековна	06.03.2018					
15	Досанов Нурлан Абиляхаирович						
16	Хусаинова Айман Ералыевна						
17	Лукаш Елена Владимировна						
18	Жунусова Гульден Идрисовна						
19	Волкова Виктория Анатольевна						
20	Михайлова Ангелина Викторовна						
21	Зинчук Любовь Андреевна						
22	Хуандаг Құрманқажы						
23	Есполова Асель Каликановна						
24	Сейтжанова Салима Дукетбаевна						



Доля педагогов высшей и первой категории, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей

	2021-2022			2022-2023			2023-2024		
	Всего учителей	Доля, высшей, I категории, экспертов, исследователей	%	Всего учителей	Доля, высшей, I категории, экспертов, исследователей	%	Всего учителей	Доля, высшей, I категории, экспертов, исследователей	%
<b>Начальный уровень образования</b>	7	2	33	7	2	29	8	2	<b>25</b>
<b>Основное среднее, общее среднее образование</b>	22	9	41	24	5	21	25	5	<b>20</b>
<b>Всего по школе</b>	<b>29</b>	<b>11</b>	<b>37</b>	<b>31</b>	<b>7</b>	<b>25</b>	<b>33</b>	<b>7</b>	<b>23</b>

**В 2021-2022 учебном** году доля педагогов высшей категории, экспертов, исследователей в начальном звене -2 педагога из 7 составляет 33%. Доля педагогов высшей категории, экспертов, исследователей в основном среднем, среднем звене -9 педагогов из 22 составляет 41%. Доля педагогов высшей категории, экспертов, исследователей по школе из 29 – 11 педагогов составляет 37 %

**В 2022-2023 учебном** году доля педагогов высшей категории, экспертов, исследователей в начальном звене -2 педагога из 7 составляет 29%. Доля педагогов высшей категории, экспертов, исследователей в основном среднем, среднем звене -5 педагогов из 24 составляет 21%. Доля педагогов высшей категории, экспертов, исследователей по школе из 7 из 31 педагогов составляет 25 %

**В 2023-2024 учебном** году доля педагогов высшей категории, экспертов, исследователей в начальном звене -2 педагога из 8 составляет 25%. Доля педагогов высшей категории, экспертов, исследователей в основном среднем, среднем звене -5 педагогов из 25 составляет 20% Доля педагогов высшей категории, экспертов, исследователей по школе из 7 из 33 педагогов составляет 23 %

По плану прохождения аттестации учителей на 2023-2024 учебный год -7 учителей. Сохранены категории до следующего аттестационного периода на основании письма Министерства Просвещения РК № 2-15-3/5835-И от 03.10.2023г, ГУ «Управления

**образования Акмолинской области» № 03-02/5359 от 06.10.2023 года, педагоги, имеющие квалификационные категории, истекающие в декабре 2023 г., сохраняются до следующего аттестационного периода (январь- июнь 2024 года) директору школы Малгаждаровой К.Б., заместителю директора по учебной работе Шегебаевой Р.Т.**

№	Ф.И.О.	Должность	Планируемая на 2024 год повышение квалификационной категории	Подтверждение
1	Малгаждарова К.Б.	директор школы		2 категория
2	Шегебаева Р.Т.	заместитель директора по УР	2 категория	
3	Михайлова А.В.	учитель английского языка	Педагог-модератор	
4	Жунусова Г.И.	учитель казахского языка	Педагог-модератор	
5	Волкова В.А.	учитель истории	Педагог-модератор	
6	Жусупбекова Ш.В.	Психолог	Педагог-модератор	
7	Зинчук Л.А.	учитель начальных классов	Педагог-модератор	

**Сведения о повышении квалификации  
руководящих кадров, педагогов не реже одного раза в три года**

№	Ф.И.О.	должность	Курсы	Дата и место прохождения курсов
1	Малгаждарова К.Б.	директор школы	«Инновационный менеджмент в управлении школой»	ЦПМ г. Кокшетау, 31.05. 2022 г №28е2b0fae, 430 ак.часа
			«Шағын жинақталған мектепті басқарудағы цифрлық шешімдер»	АО НЦТПК «Өрлеу» 25.08.2023 г №0636255
2	Шегебаева Р.Т.	заместитель директора по УР	«Аналитические компетенции педагогов школ для улучшения практики преподавания»	ЦПМ г. Кокшетау, 22.09. 2023 г №011996, 80 ак.часа
3	Мурзабекова Майра Марксқызы	заместитель директора по УВ	Повышение воспитательного процесса в средних образовательных школах- главное в повышении качества образования	«Білім» білім беруді және мәдениетті дамыту Қоры, Астана ,2023г. БЖ 5631, 72 ак.часа
			«Обеспечение благоприятной воспитывающей среды в организациях образования»	Некомерческое АО «Национальный институт гармоничного развития человека» 17.11.2023 г. № 0036881, 40 ак.часов

**Сведения о прохождении аттестации администрации школы**

№	Ф.И.О.	должность	квалификационная категория	№ и дата приказа
1	Малгаждарова Карлыгаш Баяндиновна	директор школы	2 категория	Приказ № 16 от 29.01.21 года о присвоении категория руководитель второй категори
2	Шегебаева Рыскельды Тохтаровна	заместитель директора по УР	3 категория	Приказ №190 от 30.12.2020 о присвоении третьей категории руководителя
3	Мурзабекова Майра Марксовна	заместитель директора по УВ	3 категория	Приказ №190 от 27.12.2021 г. присвоена третья категория в должности руководителя категории

**Директор школы: Малгаждарова Карлыгаш Баяндиновна**, в должности директора в данной школе менее 1 года, стаж директора школы -12 лет, педагогический стаж 35 лет образование высшее, окончила Карагандинский государственный университет им. Е. А. Букетова, 1997 г. по специальности «Преподаватель истории и социально-политических дисциплин». Категория по предмету - педагог-эксперт, как директора - вторая квалификационная категория.

**Заместитель директора по УР, Шегебаева Рыскельды Тохтаровна**, стаж работы 30 лет, из них заместителем - 2 года. Образование: высшее. Акмолинский университет им. С. Сейфулина, 1996 г. Специальность: учитель истории., как заместитель руководителя - третья квалификационная категория.

**Заместитель директора по ВР Мурзабекова Майра Марксовна**, стаж работы – 33 лет, из них заместителем – 2 года. Образование: высшее. Костанайская социальная академия, 2004 г. Специальность – Педагогика и методика начального обучения, как заместитель руководителя - третья квалификационная категория.

**Сведения о педагогах (при наличии), подготовивших победителей районных и/или областных этапов конкурсов и соревнований и/или участников и победителей республиканских конкурсов и соревнований за последние три года, утвержденных уполномоченным органов в сфере образования;**

№	Ф.И.О. учителя	конкурс	уровень	результат
<b>2021-2022 учебный год</b>				
1	Хайруллина Д.К	Олимпиада среди учителей ЕМЦ по предмету биология	районный	2 место
2	Сексембаева Г.Б	Конкурс видеоуроков по информатике "Вернисаж педагогических идей"	районный	2 место
3	Хайруллина Д.К	Участие а областном семинаре «STEAM-БАЛАЛАРҒА ЭКОЛОГИЯЛЫҚ БІЛІМ БЕРУДЕГІ ТЕХНОЛОГИЯЛАР» 2-3 ноябрь Зеренда	областной уровень	сертификат

		4	Сексембаева Г.Б	Семинар по теме"Современные педагогические технологии"	областной	Г.Кокшетау03.05-05.05.2022г		
		5	Сексембаева Г.Б	IX районный творческий конкурс учителей физики	районный	1 место		
		6	Сексембаева Г.Б	IX областной творческий конкурс учителей физики	областной	сертификат		
		7	Сексембаева Г.Б	Областные соревнования по робототехнике	областной	Благодарственное письмо		
		8	Бегалина И.Н	Участие в рамках курсов областного выездного семинара по географии по теме "Методы и приемы формирования навыков функциональной грамотности на уроках географии"	областной	Г. Кокшетау «Өрлеу» 18 мая 2022 г№		
		9	Жунусова Г.И.	Мемлекеттік тілді қолдау мақсатында бастауыш сыныптар арасында өткізілген «Туған жерге тағзым» атты аудандық байқауы	район	Алғыс хат 2021 ж		
		10	Жунусова Г.И.	1-7сыныптар оқушыларының арасында өткен «Зерде» зерттеу жобалары	район	Алғыс хат 2021 ж		
		11	Жунусова Г.И.	Білім беру саласында жылдар бойы үздіксіз еңбек етіп, жас ұрпақты оқыту мен тәрбиелеу үрдісіндегі елеулі еңбегі үшін	район	Жарқайың ауданы Әкімінің алғыс хаты 2022 ж		
		12	Бегалина Ирина Николаевна	Республиканский (с международным участием) семинар «Нестандартные уроки»	Республиканский онлайн	Сертификат 5-6,11.2022 год		
		13	Бегалина Ирина Николаевна	Республиканская конференция « Сертификатогтің үздіксіз кәсіби дамуы»	Республика онлайн	Сертификат 2022 год		
		14	Михайлова Ангелина Викторовна	Приняла участие в серии областных вебинаров , проведенных Центром педагогического мастерства АОО «Назарбаев интеллектуальные школы» на тему «Контекстные подсказки как способ совершенствования навыков понимания прочитанного у учащихся на уроке английского языка» в объеме 6 академических часов 27-209 января 2021 года	Область онлайн	Участник вебинара, Сертификат		
		15	Михайлова Ангелина Викторовна	Участие в вебинарах по продвижению обучения Макмилан «Advancing learning vebinar series Macmilan Education» с 08.02-12.02.2021	Область онлайн	Участник вебинаров, Сертификат		

		16	Михайлова Ангелина Викторовна	открытый урок на районном семинаре на базе КГУ ОШ имени Н. Островского в 5 классе на тему : «Спорт для всех»/ «Sport for all» 16 мая 2022 года, мастер-класс на тему «Активные методы для развития образовательных навыков предметов ОГЦ»		Участник семинара и коуча		
		17	Елеубекова Р.К.	Спикер панельной сессии республиканской августовской конференции «Непрерывное профессиональное развитие педагога» ,	республика	сертификат		
		18	Елеубекова Роза Капитановна	Открытый урок литературы 9 класс «Тайна жемчужного ожерелья» 16.05.22г	районный	Участие		
		19	Тумабаева.А.С.	Семинар «Моя семья – главное богатство»- 2 касс,2022 г	Районный	сертификат		
		<b>2022-2023 учебный год</b>						
		20	Сексмбаева Г.Б	Конкурс «Творческий конкурс среди учителей ЕМЦ»	Районный	1 место		
		21	Сексмбаева Г.Б	«Творческий конкурс среди учителей ЕМЦ»-	областной	сертификат		
		22	Сулейменова Гульбану Амангельдиновна	«Ахмет Байтұрсынұлы – қазақ тілінің реформаторы»	Районный	Сертификат		
		23	Жунусова Г.И.	Аудандық «Фариза Фаризажан Фариза қыз» байқауы	Район	Алғыс хат 2022 ж		
		24	Усатова Татьяна Александровна	Районный мастер-класс педагогов - экспертов	Район	3 место		
		25	Бегалина Ирина Николаевна	Областная научно- практическая конференция “Инновационные педагогические методы и технологии, применяемые в процессе обучения предметам естественного цикла”.	г Кокшетау	24.01.23-сертификат, сборник статей		
		26	Михайлова Ангелина Викторовна	Районном Семинаре посвященной декаде «Взаимодействие «Сильный педагог – Слабый ученик» по подготовке к МОДО в КГУ ОШ имени Н. Островского давала открытый урок в 9 классе Тема: «Формирование повышения уровня читательской грамотности на уроках английского языка» Дополнительное занятие 28.03.2023 года	Район	Участник семинара		
		27	Михайлова Ангелина Викторовна	Мастер -класс "Трудные вопросы по МОДО". Проводила Мастер-класс на тему: «DIFFERENTIATED APPROACH IN SELECTION OF MATERIAL IN PREPARATION FOR MSEA IN ENGLISH LESSONS» «Дифференцированный подход при подборе материала по подготовке	Район	Участник и выступающий на семинаре		

			материала по подготовке к МОДО на уроках английского языка» Дата проведения 07.04.2023 года					
	28	Елеубекова Роза Капитановна	Участие на XIII международной научно-практической конференции «Оқыту, тәрбиелеу, жақсы көру: Қазақстандағы балалар жылы», Астана, НИШ	Международный	Сертификат			
	29	Елеубекова Роза Капитановна	Выступление на областном мероприятии - круглой стол «Итоги реализации пилотного проекта посткурсового сопровождения на основе Lesson study»,	Акмолинский филиал «Өрлеу» Область	Сертификат № 0133			
	30	Елеубекова Роза Капитановна	Участие в республиканском конкурсе «Лучший педагог»	Районный этап	участие			
	31	Елеубекова Роза Капитановна	Мастер-класс педагогов – исследователей	Район	участие			
	32	Елеубекова Роза Капитановна	Мастер-класс на тему «Дифференциация заданий для улучшения навыков работы с текстом» в рамках районной декады «Трудные вопросы МОДО»-	Район	сертификат			
	33	Елеубекова Роза Капитановна	Публикация урока в республиканском журнале «Ұстаз әлемі»	республика	Сертификат, журнал			
	34	Тумабаева.А.С -	практический семинаре «STEAM» январь,2023 г	Районный	сертификат			
	35	ГараеваЛ.М.	Конкурс «Тәуелсіз елдің жастары» 2023	Районный	Диплом 2 место			
	36	Гараева.Л.М	Онлайн олимпиада учителей начальных классов «Зейін»- Диплом, 17 января 2023 год	республиканский	2 место			
	37	Сулейменова В.К.	<b>мастер-класс</b> Русский язык «Изменение глаголов по временам»,2022	Районный	Грамота			
	38	Ниязбаев Р.Р	Слет ВПК «Юный спасатель»	Районный	1 место			
	39	Алкешова З.М.	Математическая регата	Районный	3 место			
		<b>2023-2024 учебный год</b>						
	40	Хайруллина Д.К	«Проект среди учителей биологии».	Районный	2 место			
	41	Жунусова Г.И.	Тілдер мерекесіне арналған «Өлең-сөздің патшасы сөз сарасы»челленджге қатысу	Район	Алғыс хат 2023 ж			

		42	Бегалина Ирина Николаевна	Публикация в республиканском журнале ЛУЧШИЙ ПЕДАГОГ КАЗАХСТАНА: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА III (НОЯБРЬ - ДЕКАБРЬ) «ҚАЗАҚСТАННЫҢ ҮЗДІК ПЕДАГОГІ: ТЕОРИЯ, ІС-ТӘЖІРІБЕ III» (ҚАРАША - ЖЕЛТОҚСАН)	Республика	(сертификат, сборник) 2023г		
		43	Волкова В. А.	Районный конкурс «Талантливый учитель-одаренным детям»	Район	2 место		
		44	Волкова В. А.	Районный дебатный турнир	Район	2 место		
		45	Михайлова Ангелина Викторовна	Олимпиада по предмету «Английский язык», организованной КИО.КЗ Казахстанской интеллектуальной олимпиадой на республиканском уровне с целью повышения квалификации? От 18.10.2023	Республика	Диплом К-892141020 3 степени		
		46	Елеубекова Роза Капитановна	Коуч –спикер «Эффективные методы преподавания» коучинг для учителей - модераторов	районный	Коуч-спикер		
		47	Елеубекова Роза Капитановна	Вебинар «Оформляем исследование Lesson study»	областной	сертификат		
		48	Жусупбекова Шолпан Валериановна	«Психолог года»	Районный	3 место		
		49	Зинчук Л. А	«Білімді жастар – жарқын болашақ» атты жас педагогтер форум,2023	Районный	Грамота 2 место-		
		50	Зинчук Л. А	«Жарқайың ауданың үздік жас маманы-әкәі», ноябрь 2023 г	Районный	грамота		
		51	Зинчук Л. А	«Алтын тұғыр» олимпиада по математике,2022г	Раонный	Сертификат-2 место		
		52	Ниязбаев Р.Р	Военизированный кросс.	Районный	2 место		
		53	Усатова Т. А.	Олимпиада пед старт по английскому языку	республиканский	2 место		
		54	Михайлова А. В.	Олимпиада пед старт по английскому языку	республиканский	1,2 место, сертификаты		
		55	Сексқмбаева Г. Б	Час кода	республиканский	сертификат		
		56	Сексқмбаева Г. Б	Почетная грамота	Областной	грамота		
		57	Сейтжанова А. Е.	Математическая регата	районный	3 место грамота		
<p>В начале учебного года разработан и утвержден план работы с одаренными учащимися. В течение года учащиеся принимали участие в олимпиадах, конкурсах различного уровня и</p>								

занимали призовые места.

№	ФИО ученика	класс	Наименование мероприятия	Результат, уровень	Ответственный учитель
<b>2021-2022 учебный год</b>					
1	Жылкайдар А	5 кл	Районный этап Республиканской олимпиады среди учеников 5-6 кл по предмету естествознания	2 место районный	Хайруллина Д.К.
2	Савицкая В		Районный этап Республиканской олимпиады среди учеников 5-6 кл по предмету естествознания	3 место районный	Хайруллина Д.К.
3	.Мовсисян Р		Республиканской олимпиады среди учеников 5-6 кл по предмету естествознания	3 место (биология) районный	Хайруллина Д.К.
4	Сайдалин А	9	Республиканской олимпиады среди учеников 5-6 кл по предмету естествознания	–2 место (биология)	Хайруллина Д.К.
5	Мовсисян Р		конкурс научных проектов НОУ	2место (химия) районный	Хайруллина Д.К.
6	Серік Айна	11	конкурс научных проектов НОУ	3 место	
7	Галиева Дарья	10	конкурс научных проектов НОУ	Сертификат	
8	Дрозд Кирилл	9	конкурс научных проектов НОУ	сертификат математика	
9	Истлеев Адильхан	8	конкурс научных проектов НОУ	сертификат,	
10	Алькенов Бекзат	8	конкурс научных проектов НОУ	сертификат по математике	
11	Сагидалиева Л и Воскобоева М		«Алтын Сака»	сертификат математика	
12	Түрсүнкүл Мирас, Беляев Кирилл, Лебеде в Антон	7	Участие в областном соревновании по робототехнике "Ұлы өнертабысқа алғашқы қадам"	Сертификат областной	Сексембаева Г.Б.
13	Танатар, Д, Серик А		Участие в научном мероприятии Science talk- лекции об экологии , агрокультуре и будущем еды	Сертификат	Хайруллина Д.К.
14 15	Акулинин Макар Губченко Маргарита Байгенжина Аяна	4	Мемлекеттік тілді қолдау мақсатында бастауыш сыныптар арасында өткізілген «Туған жерге тағзым» атты аудандық байқауы	3 орын диплом	Жунусова Г.И.
16	Жылкайдарова Айымжан Коломбаева Карина	5	Мемлекеттік тілді қолдау мақсатында бастауыш сыныптар арасында өткізілген «Туған жерге тағзым» атты аудандық байқауы	2 орын Диплом	Жунусова Г.И.
17	Котов Максим	3	1-7 сыныптар оқушыларының арасында өткен «Зерде» зерртеу жобалары	3 орын Диплом	Жунусова Г.И.
18	Заргарян Роксана	7	Республиканская олимпиада по истории «Тарих ата»	Диплом 3 степени 2021 год	Бегалина И.Н.



19	Омар Диас	8	Районная научно-практическая конференция «Зерде» по истории Казахстана	Диплом 3 степени 2021 год	Бегалина И.Н
20	Турсункул Мирас	7	Республиканской олимпиаде «Тарих ата»	Диплом 3 степени 2022г республиканский	Бегалина И.Н
21	Турсункул Мирас	7	Республиканской олимпиаде «Тарих ата»	Сертификат 2022 год республиканский	Бегалина И.Н
22	Турсункул Мирас	7	Благодарственное письмо Акима района за 3 место в Республиканской олимпиаде «Тарих ата»	2022 год	Бегалина И.Н
23	Омар Ділдар	6	Районный конкурс «Тарихи шежірем Менің тегімнің тарихы»	Грамота 1 место 2022 год районный	Бегалина И.Н
24	Танатар Дильназ Ансаганкызы	11	Республиканская олимпиада по общеобразовательным предметам (английский язык) 11 класс	Сертификат, 2022	Михайлова А.В.
25	Силин Дмитрий Артемович	4	Предметная олимпиада по английскому языку	1 место школа	Усатова Т.А.
26	Баймиева Анна	5	VI Республиканская олимпиада по русскому языку	Диплом 1 место	Елеубекова Р.К.
27	Боровик Наталья	6	Республиканская олимпиада по русскому языку среди учащихся 5-6 классов	Грамота РОО	Елеубекова Р.К.
28	Мовсисян Роксана, Дрозд Кирилл, Танатар Дильназ	9-10-11	Районный этап республиканской олимпиады по лингвистике	Грамота	Елеубекова Р.К.
29	Боровик Наталья	6	Научно-практическая конференция «Зерде» 1-7 классы	Грамота 3 место	Елеубекова Р.К.
30	Жамбурбаева Айжан	8	Научно-практическая конференция	3 место	Елеубекова Р.К.
<b>2022-2023 учебный год</b>					
31	Турсункул М .	8	Районный этап Республиканской олимпиады среди учеников	3 место по биологии	Хайруллина Д.К.
32	Кокурин Е ученик	7	Районный этап Республиканской олимпиады среди учеников	3 место по географии	
33	Шаяхметов К	7	Районный этап Республиканской олимпиады среди учеников	сертификат по географии	
34	Кирильчук А	11	Районный этап Республиканской олимпиады среди учеников	3 место по биологии	Хайруллина Д.К.
35	.Мовсисян Р ученица 10	8	Районный этап Республиканской олимпиады среди учеников	3 место по биологии	Хайруллина Д.К.
36	.Кирильчук А	10	Районный этап Республиканской олимпиады среди учеников	– 3 место по географии	
37	Галиева Д	11	Районный этап Республиканской	3 место по	

			олимпиады среди учеников	географии	
38	Боброва Адия	7	Районный этап Республиканской олимпиады среди учеников	3 место по математике	
39	Беляев К	7	Районный этап Республиканской олимпиады среди учеников	сертификат по физике	Сексембаева Г.Б.
40	Хамзина Д	11	Районный этап Республиканской олимпиады среди учеников	сертификат по физике	Сексембаева Г.Б.
41	Сайгидалиева Я	8	Районный этап Республиканской олимпиады среди учеников	сертификат по химии	Хайруллина Д.К.
42	Блохина К	9	Районный этап Республиканской олимпиады среди учеников	сертификат по математике	Сейтжанова С.Д.
43	Алькенов Б	9	Районный этап Республиканской олимпиады среди учеников	сертификат по математике	Сейтжанова С.Д.
44	Какимова А	5	Конкурс «Экологическая подделка»	диплом 3 место в	Хайруллина Д.К.
45	Силин Д, Акулинин М	5	Областной конкурс по «Робототехнике»	Сертификат областной	Сексембаева Г.Б.
46	Хагай Катерина Юрьевна	11	«Менің таңдауым – мемлекеттік тіл»	3 место	Сулейменова Г.А.
47	Хагай Катерина Юрьевна	11	«Ә.Кекілбаевтың шығармаларын мәнгерлеп оқу»	2 место	Сулейменова Г.А.
48	Блохина Ксения	9	«Ә. Кекілбаев шығармаларынан иллюстрациялық суреттер салу»	3 место	Сулейменова Г.А.
49	Мовсисян Роксана	10	Алғыс айту – игілікті іс»	1 место	Сулейменова Г.А.
50	Хагай Катерина Юрьевна	11	Алғыс айту – игілікті іс»	2 место	Сулейменова Г.А.
51	Хагай Катерина Юрьевна	11	Ауданды пәндер олимпиадасы	3 место	Сулейменова Г.А.
52	Кирильчук Ангелина	11	«Болашақ» атты аудандық пікірталас	2 место аудандық	Сулейменова Г.А.
53	Хамзина Дильназ	11	«Болашақ» атты аудандық пікірталас	2 место аудандық	Сулейменова Г.А.
54	Истлеев Адельхан	9	аудандық пікірталас	3 место аудандық	Сулейменова Г.А.
55	Ложкина Дарья	9	аудандық пікірталас	3 место аудандық	Сулейменова Г.А.
56	Жылқайдарова Айымжан	6	Аудандық «Фарица Фаризажан Фариза қыз» байқауы	1 орын Диплом аудандық	Жунусова Г.И.
57	Жылқайдарова Айымжан	6	Аудандық «Батырлар жыры-тәрбие көзі» «Қобыланды батыр» жырын жатқа айту байқауы	2 орын Диплом аудандық	Жунусова Г.И.
58	Жылқайдарова Айымжан	6	Аудандық «Абай оқулары» «Өлең-сөздің патшасы, сөз сарасы» номинациясы бойынша	3 орын Диплом аудандық	Жунусова Г.И.
59	Омар Ділдар	7	Республиканский конкурс «Тарихи шежірем Менің тегімнің тарихы»	Сертификат 2023г	Бегалина И.Н.
60	Беляев Кирилл	7	Республиканской олимпиаде «Тарих ата»	Сертификат 2023г	Бегалина И.Н.

		61	Кокурин Евгений	7	Республиканской олимпиаде «Тарих ата»	Сертификат 2023г	Бегалина И.Н		
		62	Жылкайдарова Айымжан	6	Республиканской олимпиаде «Тарих ата»	Сертификат 2023г	Бегалина И.Н		
		63	Савицкая Вероника	6	Республиканской олимпиаде «Тарих ата»	Сертификат 2023г	Бегалина И.Н		
		64	Шаяхметова Полина	6	Республиканской олимпиаде «Тарих ата»	Сертификат 2023г	Бегалина И.Н		
		65	Омар Ділдар	7	Республиканский методически – педагогический журнал «Гылымга кіріспе окушылардың ғылыми жобалары Введение в науку научные проекты учеников».	Сертификат . Публикация научного проекта в сборнике «Лучший научный проект» 2023г	Бегалина И.Н		
		66	Силин Дмитрий	5	Республиканской олимпиаде «Тарих ата»	Сертификат 2023г	Волкова В.А.		
		67	Бакиева Анель	5	Республиканской олимпиаде «Тарих ата»	Сертификат 2023г	Волкова В.А.		
		68	Тургыш Аружан	5	Республиканской олимпиаде «Тарих ата»	Сертификат 2023г	Волкова В.А.		
		69	Губченко Маргарита	5	Республиканской олимпиаде «Тарих ата»	Сертификат 2023г	Волкова В.А.		
		70	Истлеев Адельхан	9	Республиканской олимпиаде «Тарих ата»	Сертификат 2023г	Волкова В.А.		
		71	Алькенов Бекзат	9	Республиканской олимпиаде «Тарих ата»	Сертификат 2023 г.	Волкова В.А.		
		72	Абсалиев Ансар	10	Республиканская олимпиада по общеобразовательным предметам (английский язык) 10 класс	Участие	Михайлова А.В.		
		73	Силин Дмитрий Артемович	5	Районная предметная олимпиада по английскому языку	Участие	Усатова Т.А.		
		74	Боровик Наталья	7	Районный тур предметной олимпиады 7-8 классы	3 место	Елеубекова Р.К.		
		75	Плаксина Анастасия	11	Областной фестиваль «Парад литературных героев»	Сертификат	Елеубекова Р.К.		
		76	Савицкая Вероника	6	Районная предметная олимпиада по русскому языку	Сертификат	Елеубекова Р.К.		
		77	Шаяхметова Полина	6	Районная предметная олимпиада по русскому языку	Сертификат	Елеубекова Р.К.		
		78	Мовсисян Роксана -	10	Районный конкурс сочинений ко Дню языков-	2 место	Елеубекова Р.К.		
		79	Блохина Ксения -	9	Районный конкурс видеороликов «Шикізатты қайта өңдеу»	3 место	Елеубекова Р.К.		

80	Боровик Наталья, Савицкая Верника-	6-7	Международный Конкурс чтецов «Читаем сердцем русские стихи»-	Сертификат международный	Елеубекова Р.К.
81	Алмасбек Альтаир	2	Русский язык	2	Курбанова Д.А.
82	Селева Анастасия	2	Русский язык	3	Тумабаева А.С.
83	Толстокорова Полина	3	Математика	2	Курбанова Д.А.
84	Бейсекеева Самира	3	Математика	2	Курбанова Д.А.
85	Соболев Кирилл	3	Математика	3	Тумабаева А.С.
86	Омар Рустем	4а	Математика	3	Сулейменова В.К.
87	Обертас Роман	4а	Математика	3	Сулейменова В.К.
88	Суюрбай Есжан	4б	Математика	2	Гараева Л.М.
89	Селева Виктория	3	республиканском конкурсе «Зерде» среди 2-4 классов(районный тур):	2 место районный	Курбанова Д.А.
90	Суюрбай Айжан	4б	республиканском конкурсе «Зерде» среди 2-4 классов(районный тур):	3 место районный	Гараева Л.М.
91	Шопшибай Амина,	2ә	«Кенгуру – математика барлығы үшін»	III дәрежелі диплом	Досмаханова К.С.
92	Оразова Раяна	2ә	«Кенгуру – математика барлығы үшін»	Сертификат-2022ж	Досмаханова К.С.
93	Тілеубек Жанерке	2ә	Қазақ тілі пәні бойынша ұйымдастырылған Республикалық Бастау олимпиадасы	2 – орын диплом	Досмаханова К.С.
94	Шопшибай Амина	2ә	Қазақ тілі пәні бойынша ұйымдастырылған Республикалық Бастау олимпиадасы	Сертификат	Досмаханова К.С.
95	Оразова Раяна	2ә	Қазақ тілі пәні бойынша ұйымдастырылған Республикалық Бастау олимпиадасы	Сертификат,- 2023ж	Досмаханова К.С.
<b>2023-2024 учебный год</b>					
96	Кирильчук А	11	Районный этап Республиканской олимпиады среди учеников	3 место по географии	Бегалина И.Н.
97	Мовсисян В	9	Районный этап Республиканской олимпиады среди учеников	3 место по физика	Сексембаева Г.Б.
98	Сайгидалиева Я	9	Районный этап Республиканской олимпиады среди учеников	2 место по биологии	Хайруллина Д.К.
99	Муратова Салтанат	8	Районный этап Республиканской олимпиады среди учеников	1 место по химии	Хайруллина Д.К.
100	Жанадилова Галяя	8	Районный этап Республиканской олимпиады среди учеников	2 место по химии	Хайруллина Д.К.
101	Беляев Кирил	8	Районный этап Республиканской олимпиады среди учеников	2 место по физике	Хайруллина Д.К.
102	Суюрбай А Блохина К	10	Номинация «Прикоснись природе к сердцу» в конкурсе «Люблю природу»	1 место в районе, 1 и 2 место в области по двум номинациям	Хайруллина Д.К., Бегалина И.Н.

		103	Швачкина Ольга	10	«Әбіш оқулары»	2 место	Сулейменова Г.А.		
		104	Ложкина Дарья	10	«Ілияс оқулары»	3 место	Сулейменова Г.А.		
		105	Ложкина Дарья	10	Ауданды пәндер олимпиадасы	2 место	Сулейменова Г.А.		
		106	Швачкина Ольга	10	Ауданды пәндер олимпиадасы	3 место	Сулейменова Г.А.		
		107	Сайгидалиева Лиана	7	Қазақ тілі мен әдебиеті пәнінен аудандық пәндік олимпиада	3 орын	Жунусова Г.И.		
		108	Бякярис Индира	9	Районная предметная олимпиада по истории	2 место	Волкова В.А.		
		109	Истлеев Адельхан	10	Районная предметная олимпиада по истории	1 место	Волкова В.А.		
		110	Истлеев Адельхан Сайдалин Арлан	9-10	Областной дебатный турнир	Сертификат за участие	Волкова В.А.		
		111	Ордабаева Аружан Канатовна	5	Республиканская олимпиада по общеобразовательным предметам (английский язык) 5 класс	Участие	Михайлова А.В.		
		112	Беккер Валерия Артёмовна	6	Республиканская олимпиада по общеобразовательным предметам (английский язык) 6 класс	Участие	Михайлова А.В.		
		113	Хуснутдинов Дамир Ильдусович	6	Республиканская олимпиада по общеобразовательным предметам (английский язык) 6 класс	3 место	Михайлова А.В.		
		114	Дрозд Кирилл Евгеньевич	11	Республиканская олимпиада по общеобразовательным предметам (английский язык) 11 класс	Участие	Михайлова А.В.		
		115	Абсалиев Ансар Туреханович	11	Республиканская олимпиада по общеобразовательным предметам (английский язык) 11 класс	Участие	Михайлова А.В.		
		116	Силин Дмитрий Артемович	6	Районная предметная олимпиада по английскому языку	2 место	Усатова Т.А.		
		117	Унгефуг Родион	8	Районная предметная олимпиада по английскому языку	3 место	Усатова Т.А.		
		118	Савицкая Вероника	7	Районная предметная олимпиада по русскому языку	3 место	Елеубекова Р.К.		
		119	Шаяхметова Полина	7	Районная предметная олимпиада по русскому языку	3 место	Елеубекова Р.К.		
		120	Максимова Карина	9	Районный конкурс «Парад литературного героя»	2 место	Елеубекова Р.К.		
		121	Кирильчук Артем	11	Районный конкурс «Парад литературного героя»	Участие	Елеубекова Р.К.		
		122	Муратова Салтанат Боровик	8-9	районный этап республиканской олимпиады «Лингвист»	Сертификат	Елеубекова Р.К.		

			Наталья Мовсиян Виолетта Сайгидалиева Яна																																																																																					
	123	Чеканова Вероника	5	Районный тур предметной олимпиады по русскому языку 5-6 классы	2 место	Елеубекова Р.К																																																																																		
3	<b>Контингент обучающихся</b>	<p><b>Количественный состав контингента обучающихся:</b>  <b>сведения</b> о контингенте обучающихся по уровням, в том числе с особыми образовательными потребностями;  <b>В 2021 - 2022 учебном году</b> в школе обучалось 215 учащихся. Всего 13 класс - комплектов. В начальной школе- 6 классов-комплектов, контингент учащихся-95 учеников. В основной школе- 5 классов- комплектов, контингент учащихся-100. В средней школе – 2 класс- комплектов, контингент учащихся-21.  <b>Сведения о наполняемости классов в 2021 - 2022 учебном году</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>№</th> <th>класс</th> <th>Класс - комплект</th> <th>Количество учащихся на начало года</th> <th>Количество учащихся на 2 полугодие</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>22</td><td>22</td></tr> <tr><td>2</td><td>2</td><td>1</td><td>21</td><td>21</td></tr> <tr><td>3</td><td>3 «А»</td><td>1</td><td>13</td><td>14</td></tr> <tr><td>4</td><td>3 «Б»</td><td>1</td><td>13</td><td>12</td></tr> <tr><td>5</td><td>4«А»</td><td>1</td><td>13</td><td>14</td></tr> <tr><td>6</td><td>4«Б»</td><td>1</td><td>13</td><td>12</td></tr> <tr><td>7</td><td>5</td><td>1</td><td>16</td><td>15</td></tr> <tr><td>8</td><td>6</td><td>1</td><td>23</td><td>24</td></tr> <tr><td>9</td><td>7</td><td>1</td><td>16</td><td>16</td></tr> <tr><td>10</td><td>8</td><td>1</td><td>24</td><td>25</td></tr> <tr><td>11</td><td>9</td><td>1</td><td>18</td><td>20</td></tr> <tr><td>12</td><td>10</td><td>1</td><td>11</td><td>12</td></tr> <tr><td>13</td><td>11</td><td>1</td><td>9</td><td>8</td></tr> <tr><td></td><td><b>Всего</b></td><td><b>13</b></td><td><b>212</b></td><td><b>215</b></td></tr> </tbody> </table> <p><b>В 2022 - 2023 учебном году</b> в школе обучалось 225 учащихся. Всего 14 класс - комплектов. В начальной школе- 6 классов-комплектов, контингент учащихся-99 учеников. В основной школе- 6 классов- комплектов, контингент учащихся-103. В средней школе – 2 класс- комплектов, контингент учащихся-23. Согласно Устава А-1/3 от 05 января 2021 года, утвержденного Постановлением акимата Акмолинской области п.34, раздела 3, открывается обучение на государственном языке, открывается 1 «Ә» класс -7 детей.  <b>Сведения о наполняемости классов в 2022 - 2023 учебном году</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>№</th> <th>класс</th> <th>Класс - комплект</th> <th>Количество учащихся на начало года</th> <th>Количество учащихся на 2 полугодие</th> </tr> </thead> <tbody> </tbody> </table>					№	класс	Класс - комплект	Количество учащихся на начало года	Количество учащихся на 2 полугодие	1	1	1	22	22	2	2	1	21	21	3	3 «А»	1	13	14	4	3 «Б»	1	13	12	5	4«А»	1	13	14	6	4«Б»	1	13	12	7	5	1	16	15	8	6	1	23	24	9	7	1	16	16	10	8	1	24	25	11	9	1	18	20	12	10	1	11	12	13	11	1	9	8		<b>Всего</b>	<b>13</b>	<b>212</b>	<b>215</b>	№	класс	Класс - комплект	Количество учащихся на начало года	Количество учащихся на 2 полугодие	Список контингента обучающихся оцениваемый период. Прилагается таблица согласно приложению 8 к Методическим рекомендациям, заверенная подписью и печатью руководителя	Размещаются на официальном интернет-ресурсе
№	класс	Класс - комплект	Количество учащихся на начало года	Количество учащихся на 2 полугодие																																																																																				
1	1	1	22	22																																																																																				
2	2	1	21	21																																																																																				
3	3 «А»	1	13	14																																																																																				
4	3 «Б»	1	13	12																																																																																				
5	4«А»	1	13	14																																																																																				
6	4«Б»	1	13	12																																																																																				
7	5	1	16	15																																																																																				
8	6	1	23	24																																																																																				
9	7	1	16	16																																																																																				
10	8	1	24	25																																																																																				
11	9	1	18	20																																																																																				
12	10	1	11	12																																																																																				
13	11	1	9	8																																																																																				
	<b>Всего</b>	<b>13</b>	<b>212</b>	<b>215</b>																																																																																				
№	класс	Класс - комплект	Количество учащихся на начало года	Количество учащихся на 2 полугодие																																																																																				
							за																																																																																	
								<p><a href="#">Структура контингента обучающихся 2021-2022 учебный год PDF №24</a></p> <p><a href="#">Структура контингента обучающихся за 2022-2023 учебный год PDF №25</a></p> <p><a href="#">Структура контингента обучающихся за 2023-2024 учебный год PDF № 26</a></p>																																																																																

1	1 «Ә»	1	7	7
2	1 «А»	1	19	19
3	2	1	23	21
4	3	1	20	23
5	4«А»		13	14
6	4«Б»	1	14	15
7	5 «А»	1	14	13
8	5«Б»	1	12	12
9	6	1	15	17
10	7	1	23	23
11	8	1	16	16
12	9	1	25	22
13	10	1	12	12
14	11	1	12	11
	<b>Всего</b>	<b>14</b>	<b>225</b>	<b>225</b>

**В 2023 - 2024 учебном году** в школе обучалось 221 учащихся на 1 сентября. Всего 16 класс -комплектов из них 2 класс-комплекта дошколы. В начальной школе- 6 классов-комплектов из них 2 класс- комплект с казахским языком обучения 1 и 2 классы и 1 класс-комплект дошколы. Контингент учащихся начальной школы составляет -87 учеников. В основной школе- 6 классов- комплектов, контингент учащихся-117. В средней школе – 2 класс- комплектов, контингент учащихся-17, дошкола 22 воспитанника (с русским языком обучения -12, с казахским -10). Согласно Устава А-1/3 от 05 января 2021 года, утвержденного Постановлением акимата Акмолинской области п.34, раздела 3, открывается обучение на государственном языке, открывается дошкольный класс.

**Сведения о наполняемости классов в 2023 - 2024 учебном году**

№	класс	Класс - комплект	Количество учащихся на начало года	Количество учащихся на 2 полугодие
1	1 «Ә»	1	3	3
2	1 «А»	1	16	19
3	2 «Ә»	1	5	5
4	2 «А»	1	18	19
5	3	1	19	19
6	4	1	22	22
7	5 «А»	1	15	15
8	5«Б»	1	15	15
9	6	1	25	26
10	7	1	16	16
11	8	1	23	26
12	9	1	17	20
13	10	1	5	7

14	11	1	10	10
	<b>Всего</b>	<b>14</b>	<b>209</b>	<b>221</b>

Делопроизводитель школы ведет алфавитную книгу, документы по приему, переводу учащихся в соответствии с установленными правилами. Личные дела учащихся оформлены в соответствии с установленными требованиями, номера личных дел совпадают с номерами в алфавитной книге. Размещается в регистрационной папке по классам, хранится в приемной директора.

**Сведения о движении контингента обучающихся за 2021-2022 учебный год**

**Прибывшие за 2021-2022 учебный год**

№	№ приказа	дата прибытия	ФИО	дата рождения	Откуда прибыл	класс
1	№ 42	02.08.2021г	Обертас Александр Дмитриевич	2008г	КГУ Общеобразовательная школа имени Н.Крупской	7
2	№ 43	04.08.2021г	Кенжеболат Ерсулан	18.05.2008г	КГУ Общеобразовательная школа село Сандыктау отдела образования по Сандыктаускому району управления образования Акмолинской области	6
3	№ 44	4.08.2021г	Кенжеболатулы Ансар	26.08.2011г	КГУ Общеобразовательная школа село Сандыктау отдела образования по Сандыктаускому району управления образования Акмолинской области	3
4	№ 53	01.09.2021	Литаврин Руслан Сергеевич	12.04.2011г	СШ № 2 г. Аркалык Костанайской области	4
5	№ 54	01.09.2021	Литаврина Камила Сергеевна	23.01.2013	СШ № 2 г. Аркалык Костанайской области	2
6	№ 55	01.09.2021	Бібібай Тұмарлым Кайратқызы	11.11.2012	Аркалык каласы А.Байтұрсынов атындағы бастауыш гимназия	3
7	№ 58	02.09.2021	Узаков Тимур Дилмуродович	10.02.2012	КММ «Тасоткел негызгы мектеп»	3
8	№ 64	15.09.2021	Бейсекеева Самира Азаматовна	03.03.2014	КГУ Общеобразовательная школа имени А.Үкібаев	2
9	№ 68	09.11.2021	Талентас Юлиан Владосович	20.06.2012	КГУ основная средняя школа село Львовское	3А
10	№ 70	17.11.2021	Ячменик Татьяна Вячеславовна	26.09.2005	КГУ Общеобразовательная школа имени Н.Крупской	10
11	№ 72	19.11.2021	Зарлыккан Канатбек Ерболулы	23.05.2008	КГУ Общеобразовательная школа имени Н.Крупской	8
12	№ 78	21.12.2021	Кабдулин Чингиз Бакытжанович	09.02.2015.	г.Атбасар «КГУ ОШ № 1»	1
13	№ 2	17.01.2022г	Биктимирова Наилия Людовиковна	08.07.2013	КГУ Общеобразовательная школа имени Н.Крупской	2
14	№ 5	21.02.2022	Аймышова Айша Талгатовна	18.01.2014г	КГУ Общеобразовательная школа имени А.Үкібаев	2
15	№ 12	31.03.2022г	Лиходед Александр Николаевич	10.07.2007г	КГУ Общеобразовательная школа № 30 отдела	8



					образования города Костанай	
16	№43/1	25.08.2022г	Дубовой Кирил Павлович	08.01.2008г	КГУ Общеобразовательная школа имени Н.Крупской	9
17	№ 45	25.08.2022г	Нагашпекоев Валим Юрьевич	29.11.2007	КГУ Общеобразовательная школа имени Н.Крупской	9
18	№ 46	25.08.2022г	Ораз Акбота Ерболовна	15.012.2012г	КГУ Общеобразовательная школа имени Н.Крупской	5
19	№47	26.082022г	Лутченко Ярослав Александрович	18.12.2012	КГУ Общеобразовательная школа имени Н.Крупской	4

**Выбывшие за 2021-2022 учебный год:**

№	№ приказа	дата выбытия	ФИО	дата рождения	Куда выбыл	класс
1	№ 1	19.01.2021г	Эйвазова Галина Александровна	14.02.2012г	КГУ Общеобразовательная школа имени Н.Крупской	3 Б
2	№ 3	03.02.2021г	Кенжеболатулы Ерсулан	18.05.2008г	КГУ Общеобразовательная школа образования по Сандыктаускому району управления образования Акмолинской области	6
3	№ 4	3.02.2021г	Кенжеболатулы Ансар	26.08.2011г	КГУ Общеобразовательная школа село Сандыктау отдела образования по Сандыктаускому району управления образования Акмолинской области	3
4	№ 5	1.03.2021г	Ахметов Дамир Рустамович	24.07.2010г	СКО Кызылжарский район с.Винаградовка	4
5	№ 6	03.03.2021г	Заркимов Арсени Сейытович	25.06.2012г	Основная средняя школа Кумсуат	2
6	№ 8	25.03.2021г	Кряковский Роман Николаевич	30.12.2007г	Кастанайская области Узункольский район КГУ «Узункольская средняя школа № 1 »	6
7	№ 9	31.03.2021г	Шаяхметов Кирилл Сергеевич	27.01.2010г	КГУ «Севастопольская средняя школа отдела образования акимата Сарыкольского района »	5
8	№ 10	31.03.2021	Шаяхметова Палина Сергеевна	21.09.2011г	КГУ «Севастопольская средняя школа отдела образования акимата Сарыкольского района »	4
9	№ 11	09.04.2021г	Бериков Арлан Даулетович	14.04.2015г	СКО КГУ «Ставропольская средняя школа КГУ «Отдела образования района имени Габита Мусрепова» КГУ «Управление образования акимата Северо-Казахстанской области »	0
10	№ 33/1	09.06.2021г	Сухова Карина Владимировна	19.01.2011г	МБОУ «средняя общеобразовательная школа № 4»Еманжелинского муниципального района Челябинской области	4
11	№ 34	01.07.2021г	Камбаров Темирлан Даниярович	2014г	КГУ Общеобразовательная школа имени Н. Крупской	2
12	№ 34/10	01.07.2021г	Отто Руслан Германович	13.05.2008	КГУ Общеобразовательная школа с. Сандыктау	7

13	№ 42	02.08.2021г	Обертас Александр Дмитриевич	2008г	КГУ Общеобразовательная школа имени Н. Крупской	7
14	№ 46	11.08.2021г	Протасевич Александр Антонович	21.12.2009г	СШ № 2 г. Аркалык Костанайской области	6
15	№ 45	11.08.2021	Демченко София Сергеевна	20.01.2012	Зерендинский район Өркен средняя школа	3
16	№ 46/1	13.08.2021	Талентас Юлиан Владосович	20.06.2012	КГУ основная средняя школа село Львовское	3
17	№ 46/4	20.08.2021	Протасейвич Анелия Рамазановна	08.04.2011	КГУ «Основная средняя школа отдела образования город Костанай »	3
18	№ 47/4	26.08.2021	Бесенгалиева Медина Армановна	26.11.2013г	№ 24 средняя основная школа г.Уральск	2
19	№ 50	27.08.2021	Дубовой Данил Сергеевич	25.11.2010	Атбасарский район г. Атбасар	5
20	№ 63/1	14.09.2021	Бібібай Тұмарлым Кайратқызы	11.11.2012	Аркалык қаласы А.Байтұрсынов атындағы бастауыш гимназия	3
20	№ 67	05.11.2021	Михайлов Всеволод Артемович	07.06.2012	Атбасарский р. г.Атбасар КГУ «СШО № 2»	3Б
21	№ 69/1	16.11.2021	Литаврин Руслан Сергеевич	12.04.2011г	СШ № 2 г.Аркалык Костанайской области	4
22	№ 69/2	16.11.2021	Литаврина Камила Сергеевна	23.01.2013	СШ № 2 г.Аркалык Костанайской области	2
23	№77/1	20.12.2021	Туменбаева Мадина Дариелевна	29.09.2004	КГУ Вечерняя школа г. Державинск	11
24	№ 1	11.01.2022г	Кушнир Василий Никитича	11.08.2013	Нұр-Сұлтан қаласы әкімдігінің № 83 мектеп –гимназия	2
25	№ 2/2	04.02.2022г	Баймиев Артем Викторович	19.12.2014	Акмолинская область Жаксынський район Ишимская среднее школа	5 Б
26	№ 13	06.04.2022г	Саикун Игнат Михайловича	03.08.2008	КГУ Общеобразовательная школа имени Н. Крупской	3 Б
27	№ 14	06.04.2022г	Саикун Палина Михайлова	22.02.2016	КГУ Общеобразовательная школа имени Н Крупской	0
28	№ 15	08.04.2022г	Нукенов Искандер Казбекулы	04.11.2009	Акмола облысы білім басқармасы Есіл № 2 жалпы орта мектебі.	6
29	№ 29	03.05.2022г	Талентас Ю.В	20.06.2012	КГУ основная средняя школа село Львовское	3
30	№ 34	30.05.2022г	Султанова Ильяса Куанышовича	13.06.2014	КГУ СШ село Гастелло	3 Б
31	№ 36	06.06.2022г	Саидалин Арлан Серикович	02.10.2008	КГУ основная средняя школа село Львовское	8
32	№35	06.06.2022г	Файрузова Жанна Юрьевна	19.04.2008	КГУ основная средняя школа село Львовское	8
33	№ 38	30.06.2022г	Нургали Даоина Рахатовна	08.11.2009	КГУ Общеобразовательная школа имени Н. Крупской	7
34	№ 41	12.07.2022г	Тарыца Дильназ Бекетовна	01.12.2007	Г.Нурсултан Бинон «Сарыарка » школа лицей	9
35	№ 43	26.07.2022г	Малдыбаева Ясмина Муратова	05.10.2013	Г.Нурсултан № 60 лицей	3

**Всего за 2021-2022 учебный год прибывших 19 учеников, выбывших 35 учеников.**

**Сведения о движении контингента обучающихся за 2022-2023 учебный год**  
**Прибывшие за 2022-2023 учебный год**

№	№ приказа за	дата прибытия	ФИО	дата рождения	Откуда прибыл	класс
1	№ 52	19.09.2022	Нукенов Искеандер Казбеккулы	04.11.2009г	Акмола облысы білім басқармасы Есіл № 2 жалпы орта мектебі	7
2	№ 54	21.09.2022	Султанов Ильяс Куанышович	16.06.2014	КГУ СШ село Гастелло	3Б
3	№ 57	26.09.2022	Соболев Юрий Денисович	14.06.2011	КГУ основная средняя школа село Львовское	4
4	№ 58	26.09.2022	Соболев Барис Денисович	13.04.2013	КГУ основная средняя школа село Львовское	4
5	№ 59	03.10.2022	Селева Виктория Николаевна	08.07.2013	КГУ основная средняя школа село Львовское	3
6	№ 62	11.10.2022	Талентас Юлиан Владасович	20.06.2012г	КГУ основная средняя школа село Львовское	4
7	№ 63	17.10.2022	Агыбева Милана Дулатовна	23.02.2015	КГУ Общеобразовательная школа имени А.Үкібаев	1
8	№ 63/1	20.10.2022	Скварко Татьяна Барисовна	02.06.2006г	50 Октября средняя школа	11
9	№ 64	07.11.22	Куц Данил Сергеевич	15.09.2010	КГУ Общеобразовательная школа имени Н. Крупской	6
10	№ 65	08.11.2022	Досполов Ануар Рустамбекович	08.09.2011	КГУ Основная средняя школа село Нахимовский	6
11	№ 66	08.11.2022	Досполов Адиль Рустамбекович	25.06.2010	КГУ Основная средняя школа село Нахимовсуий	6
12	№ 7	19.01.2023г	Кабдрашит Жанайым Оралхановна	21.01.2016	КГУ Общеобразовательная школа имени А.Үкібаев	1
13	№ 19	20.02.2023г	Калижан Азиз Жасланулы	25.08.2013	г. Косшы средняя школа № 2	3
14	№ 20	20.02.2023г	Калижан Казиз Жасланулы	25.08.2013	г. Косшы средняя школа № 2	3
15	№ 21	21.02.2023г	Наухацкая Наталия Олгеговна	09.08.2006	КГУ ОШ село Сандыктау.	10
16	№ 26	11.04.2023г	Петренко Глеб Григорьевич	16.08.2017	КГУ ОШ имени Абая	0
17	№ 33	18.05.2023г	Хамит Инжу Женискызы	01.09.2016	Акмолинская область р Бурабай г.Щучинск № 8	1
18	№ 40	25.07.2023г	Чеканова Вераника Игоревна	08.02.2013	КГУ Основная средняя школа село Кумсуат	5
19	№ 51	23.08.2023	Максимова Карина Александровна	08.05.2009г	КГУ основная средняя школа село Львовское	9
20	№ 52	23.08.2023	Максимов Дмитри Александрович	29.07.2011	КГУ основная средняя школа село Львовское	6
21	№ 57	18.08.2023	Конуров Санжар Жараспаевич	27.01.2011	КГУ Основная средняя школа село Нахимовская	7
22	№ 59	25.08.2023	МикалокАлина Андреевна	05.03.2013	КГУ Основная средняя школа село Нахимоская	5 Б
23	№ 62	29.08.2023	Каташев Дмитри Сергеевич	17.01.2009	КГУ Основная средняя школа село Львовское	9
24	№ 63	29.08.2023	Никитена Анастасия	08.07.2012г	Костанайская обл.	5

Сергеевна

Ауликольский р-н, с  
Ауликоль КГУ АОШ им.  
И.Я.Сьянова**Выбывшие за 2022-2023 учебный год**

№	№ приказа за	дата выбытия	ФИО	дата рождения	Куда выбыл	класс
1	№50	07.09.2022г	Касым Даяна Дауыржановна	28.08.2016	КГУ Общеобразовательная школа имени А.Укібаев	1 Ә
2	№ 52	15.09.2022	Оразолва жанбота Ерболовна	05.02.2017	КГУ Общеобразовательная школа имени Н. Крупской	5
3	№ 53	23.09.2022г	Дубовой Кирил Павлович	08.01.2008	КГУ Общеобразовательная школа имени Н. Крупской	9
4	№ 55	23.09.2022	Лутченко Ярослав Александрович	18.12.2012	КГУ Общеобразовательная школа имени Н. Крупской	4
5	№ 56	23.09.2022	Нагашпеков Вадим Юрьевич	29.11.2007	КГУ Общеобразовательная школа имени Н. Крупской	9
6	№ 60	06.10.2022г	Агыбаева Милана Дулатовна	20.07.2015	КГУ Общеобразовательная школа имени А.Укібаев	1
7	№ 67	09.11.2022	Протасевич Максим Виталиевич	11.09.2008	г. Костанай № 2 школа – лицей	9
8	№ 68	11.11.2022	Капустянчик Богдан Максимович	22.06.2014	КГУ Общеобразовательная школа имени Н. Крупской	2
9	№ 69	10.11.2022	Фелипас Виктория Викторовна	10.07.2011	КГУ Общеобразовательная школа имени Н. Крупской	5
10	№ 1	09.01.2023г	Заргарян София Суменовна	20.03.2011	КГУ Общеобразовательная школа имени Н. Крупской	6
11	№ 3	11.01.2023г	Миллиард Жансерк	16.01.2015	Костанай область г. Аркалык № 4	2
12	№ 18	06.02.2023г	Омар Диас Толегенулы	08.12.2006	г. Державинск Вечерняя школа	10
13	№ 24	10.04.2023	Степанов Артем Викторович	31.05.2016	Костанайской области г. Аркалык СШ №2	0
14	№ 25	10.04.2023г	Степанов Анатолий Викторович	13.06.2011	Костанайской области г. Аркалык СШ №2	5 Б
15	№ 36	02.06.2023г	Кравчук Иван Николаевич	05.08.2015	КГУ Общеобразовательная школа имени Н. Крупской	3
16	№ 38	17.07.2023	Байгенжина Аяна Жакибайкызы	06.03.2012	Акмолинская область г. Атбасар КГУ ОШ № 2	6
17	№ 39	25.07.2023	Авизметова Анна Олегвна	27.07.2010	КГУ Общеобразовательная школа имени Н. Крупской	8
18	№ 39/1	21.07.2023	Козлов Ярослав Бауыржанович		г. Державинск Вечерняя школа	9
19	№ 42	31.07.2023	Танатар Аяулым Ансаганкызы	14.04.2010	Акмолинская область г. Кокшетау КГУ ОШ № 8	7
20	№ 43	31.07.2023	Танатар Каусар Ансаганкызы	20.04.2012	Акмолинская область г. Кокшетау КГУ ОШ № 8	5
21	№ 44	01.08.2023	Воскобоева Марина Александровна	10.11.2010	КГУ Общеобразовательная школа имени Н. Крупской	7
22	№ 45	09.08.2023	Бакиева Аделина	08.10.2011	КГУ Общеобразовательная школа имени Н. Крупской	2

23	№ 47	11.08.2023г	Хамит Инжу Женісқызы	01.09.2016	Акмолинская область р Бурабай г.Щучинск № 8	2 ә
24	№ 48	18.08.2023	Турсункул Мирас Даулетович	20.03.2009	г. Астана школа лицей № 71	9
25	№ 49/1	28.08.2023	Талентас Одриана Владосовна	15.08.2016г	КГУ основная средняя школа село Львовское	1
26	№ 50	25.08.2023	Чайка Дмитри Александрович	05.04.2014	Акмолинская область г. Атбасар КГУ ОШ № 5	3
27	№ 60	28.08.2023	Соболов Юрий Денисович	14.06.2011	Акмолинская область г. Атбасар КГУ ОШ № 2	4
28	№ 61	28.08.2023	Аймышева Айша Талгатовна	18.01.2014	Жаксынський район село Ишимка	4
29	№ 64	31.08.2023	Назымбек Айсұлтан Азаматулы	28.09.2015	Алматы обласы мектеп – гимназия КММ Алматы каласы достык дангылы 226 у	2
30	№ 64/1	31.08.2023	Петренко Глеб Григорьевич	16.08.2017	КГУ ОШ имени Абая	1

**Всего за 2022-2023 учебный год прибывших 24 учеников, выбывших 30 учеников.**

**Сведения о движении контингента обучающихся за 2023-2024 учебный год**

**Прибывшие за 2023-2024 учебный год**

№	№ приказа	дата прибытия	ФИО	дата рождения	Откуда прибыл	класс
1	№ 65	01.09.2023	Мовсисян Тигран Артурович	04.03.2012	КГУ основная средняя школа село Львовское	6
2	№ 66	01.09.2023	Мовсисян Виолета Артуровна	22.03.2009	КГУ основная средняя школа село Львовское	9
3	№ 69	08.09.2023	Муратова Салтанат Болатовна	16.06.2009	СКО М. Жумабаева с. Ковылое основная средняя школа	8
4	№ 70	20.09.2023	Бахаддинова Фатима Элданисовна	28.04.2009	КГУ Общеобразовательная школа имени Н. Крупской	9
5	№ 71	21.09.2023	Ерланулы Шынгыс	15.11.2012	КГУ Общеобразовательная школа имени Н. Крупской	5
6	№ 74	05.10.2023	Шпанова София Аслановна	15.04.2017	КГУ Общеобразовательная школа имени Н. Крупской	1
7	№ 75	06.10.2023	Швачкина Ольга Владимировна	15.04.2008	КГУ Общеобразовательная школа имени Н. Крупской	10
8	№ 77	10.10.2023	Русин Артем Ильич	15.12.2008	КГУ Общеобразовательная школа имени Н. Крупской	9
9	№ 80	01.11.2023	Доспанбетов Айдар Уланович	12.04.2017	КГУ Общеобразовательная школа имени Н. Крупской	1
10	№ 84	09.11.2023	Коваленко Алексей Сергеевич	09.10.2008	Атбасарский район г. Атбасар КГУ СШИ № 2	8
11	№ 85	10.11.2023	Батурич Александр Дмитриевич	10.10.2016	г. Астана средняя школа № 18	1
12	№ 86	15.11.2023	Львова Луиза Алексеевна	9.05.2008	КГУ Общеобразовательная школа имени Н. Крупской	9
13	№ 90	22.11.2023	Лютикова Данила Александрович	22.09.2016	КГУ «Рыспайская основная средняя школа» Костанайского района Костанайской области	2
14	№ 91	22.11.2023	Таушев Айбек Нурланович	30.08.2009	КГУ «Рыспайская основная средняя школа»	8

						Костанайского района Костанайской области	
15	№ 1	05.01.2024	Валетова Дарина Дмитриевна	03.10.2007		КГУ Общеобразовательная школа имени Н. Крупской	10
16	№ 4	18.01.2024	Петренко Глеб Григорьевич	16.08.2017		КГУ ОШ имени Абая	1 А
17	№ 1	05.01.2024	Валетова Дарина Дмитриевна	03.10.2007		КГУ Общеобразовательная школа имени Н. Крупской	10
18	№ 4	18.01.2024	Петренко Глеб Григорьевич	16.08.2017		КГУ ОШ имени Абая	1 А
<b>Выбывшие за 2023 учебный год</b>							
<b>№</b>	<b>№ приказа</b>	<b>дата выбытия</b>	<b>ФИО</b>	<b>дата рождения</b>	<b>Куда выбыл</b>	<b>класс</b>	
1	№ 3	11.01.2024	Батурин Александр Дмитриевич	10.10.2016	Алматинская область Илийский район с.Караой СШ № 18Ы.Ногайбаева	1 А	
2	№ 3	11.01.2024	Батурин Александр Дмитриевич	10.10.2016	Алматинская область Илийский район с.Караой СШ № 18Ы.Ногайбаева	1 А	
<b>Всего за 2023-2024 учебный год прибывших 18 учеников, выбывших 2 учеников.</b>							
Прибывшие и выбывшие учащиеся согласно приказа на основании заявления родителей, фиксируются в НОБД (Национальной образовательной базе данных).							
4	<b>Учебно-Методическая</b>	<p><b>Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения:</b>  <b>В 2021-2022 учебном году, рабочий учебный план, как нормативный документ разработан школой на основе:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ГОСО дошкольного воспитания и обучения, основного среднего образования утвержденного приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года №604, с изменениями и дополнениями от 28.08.2020 г. Приказ №372</li> <li>- Типовые учебные планы утверждены приказом МОН РК от 8 ноября 2012 года № 500 (с изменениями и дополнениями, внесенными приказом от 26 марта 2021 года № 125):</li> <li>- Типовые учебные планы утверждены приказом МОН РК от 8 ноября 2012 года № 500 (с изменениями и дополнениями, внесенными приказом от 20 августа 2021 года № 415)</li> </ul> <p>«Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» (приказ МОН РК от 3 апреля 2013 года № 115 (с изм. и допол. на 27 ноября 2020г. №496)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- инструктивно-методического письма «Об особенностях преподавания основ наук в общеобразовательных организациях Республики Казахстан в 2021 - 2022 учебном году», рекомендованным к изданию решением Ученого совета Национальной академии образования им. И.Алтынсарина (протокол № 5 от 13.05. 2021 г.).</li> </ul> <p>На основе типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования с русским языком обучения общеобразовательного учебного заведения разработан рабочий учебный план КГУ «Общеобразовательная школа Н. Островского», состоящий из инвариативного (базового) и вариативного (школьного и ученического)</p>					
		<p><a href="#">Разработанный и утвержденный: Рабочий учебный план за 2021-2022 учебный год PDF №27</a></p> <p><a href="#">Рабочий учебный план за 2022-2023 учебный год PDF №28</a></p> <p><a href="#">Рабочий учебный план за 2023-2024 учебный год PDF №29</a></p> <p><a href="#">Расписание занятий за оцениваемый</a></p>					<p>Размещаются на официальном интернет- ресурсах</p> <p>Выгрузка ИЗ информационной системы</p>

<p>компонентов.  КГУ «Общеобразовательная школа имени Н. Островского отдела образования по Жаркаинскому району управления образования Акмолинской области» решением педагогического совета Протокол №1 от 31 августа 2021 года выбрали следующие Типовые планы:  <b>1-9 классы, 10 класс -приказ МОН РК от 8 ноября 2012 года № 500 (с изменениями и дополнениями, внесенными приказом от 20 августа 2021 года № 415, Приложение 1 и Приложение 6)</b>  <b>11 класс - приказ МОН РК от 26 марта 2021 года № 125</b>  Максимальный объем недельной учебной нагрузки учащихся, включая все виды классных, внеклассных занятий не превышает в 1 классе 22,5 ч., во 2 классе – 24 ч., в 3 классе –27 ч., в 4 классе –28 ч., в 5 классе – 32 ч, в 6 классе – 32 ч, в 7 классе -35 часов, в 8 классе – 36 ч., в 9 классе – 37 ч, 10 класс-37 часов, 11 класс-39 часов.</p> <p>В соответствии с предлагаемой нагрузкой все классы, с 1 по 11-й перешли на пятидневную учебную неделю.  На основе типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования с русским языком обучения общеобразовательного учебного заведения разработан рабочий учебный план КГУ «Общеобразовательная школа Н. Островского», состоящий из инвариативного (базового) и вариативного (школьного и ученического) компонентов.  Максимальный объем недельной учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных школ по ТУПам обновленного содержания, включая вариативный компонент, не должен превышать в 1 классе 22,5 ч., во 2 классе –24 ч., в 3 классе –27 ч., в 4 классе –28 ч., в 5 классе –32 ч., в 6 классе –32 ч., в 7 классе – 35 ч., в 8 классе – 36 ч., в 9 классе – 37 ч., в 10 классе – 37 ч., в 11 классе – 39ч.  В рамках образовательной области «Естествознание» по учебным программам обновленного содержания учащиеся 11 класс выбрали следующие предметы:  - предметы углубленного курса: в 11 классе география и биология (по 4 часа в неделю);  - предметы стандартного уровня: в 11 классах «Основы права» (2 часа в неделю).  Учебный предмет «Основы предпринимательства и бизнеса»  Учебный предмет является предметом по выбору стандартного уровня инвариантного компонента. Обучение предмету будет осуществляться по Типовой учебной программе, утвержденной приказом Министра образования и науки РК от 7 марта 2019 года № 105.  Рабочий учебный план рассмотрен и утвержден на педагогическом совете школы имени Н. Островского от 31.08.202 года, протокол №1.  <b>В 2022-2023 учебном году, рабочий учебный план школы разрабатывается в соответствии со следующими нормативными документами от 3 августа 2022 года № 348 (с изменениями и дополнениями, внесенными приказом от 23 сентября 2022 года №406;)</b> - приказом МОН РК «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» от 8 ноября 2012 года № 500 (с изменениями</p>	<p><a href="#">период за 2021-2022 учебный год PDF №30</a></p> <p><a href="#">Расписание занятий за 2022-2023 учебный год PDF №31</a></p> <p><a href="#">Расписание занятий за 2023-2024 учебный год PDF №32</a></p> <p><a href="#">График СОЧ за 2021-2022 учебный год PDF №33</a></p> <p><a href="#">График СОЧ за 2022-2023 учебный год PDF №34</a></p> <p><a href="#">График СОЧ за 2023-2024 учебный год PDF №35</a></p> <p><a href="#">Выполняемость программ по классам 2023-2024 учебный год PDF №36</a></p>	
--	--	--

и дополнениями, внесенными приказом от 18 августа 2023 года №264, 12 августа 2022 года №365, 30 сентября 2022 года №412 ; Инструктивно-методическим письмом «Об особенностях учебно-воспитательного процесса в организациях среднего образования Республики Казахстан в 2023-2024 учебном году» (протокол №3 от 25 апреля 2023 года научно-методического совета Национальной академии образования им. Ы. Алтынсарина) предмет «Цифровая грамотность» в 1 классе изучается со второго полугодия, 01 января 2024 года. «Иностранный язык», как учебный предмет «Английский язык» определили на педагогическом совете №1 от 31.08.2023 г.

КГУ «Общеобразовательная школа имени Николая Островского отдела образования по Жаркаинскому району управления образования Акмолинской области» решением педагогического совета Протокол №1 от 31 августа 2022 года выбрали следующие Типовые планы:

**1-4 классы.**

**Приложение 1** к приказу Министерства образования и науки РК от 8 ноября 2012 года №500. Типовой учебный план начального образования для классов с казахским языком обучения. Приложение 2 - в редакции приказа Министра просвещения РК от 12.08.2022 № 365.

**Приложение 2** к приказу Министерства образования и науки РК от 8 ноября 2012 года №500. Типовой учебный план начального образования для классов с русским языком обучения. Приложение 2 - в редакции приказа Министра просвещения РК от 12.08.2022 № 365.

**Приложение 5**, глава №5 к приказу Министерства образования и науки РК от 8 ноября 2012 года №500. Типовой учебный план начального образования для индивидуального бесплатного обучения на дому с русским языком обучения (по специальным учебным программам) Приложение 5 - в редакции приказа Министра просвещения РК от 12.08.2022 № 365.

**5-9 классы.**

**Приложение 7** к приказу Министерства образования и науки РК от 8 ноября 2012 года №500. Типовой учебный план основного среднего образования для классов с русским языком обучения. Приложение 7 - в редакции приказа Министра просвещения РК от 12.08.2022 № 365.

**Приложение 10** к приказу Министерства образования и науки РК от 8 ноября 2012 года №500. Типовой учебный план начального образования для индивидуального обучения на дому учащихся с легкими нарушениями интеллекта с русским языком обучения Приложение 10 - в редакции приказа Министра просвещения РК от 12.08.2022 № 365.бесплатного

**10-11 классы**

**Приложение 88** к приказу Министерства образования и науки РК от 8 ноября 2012 года №500. Типовой учебный план общего среднего образования естественно-математического направления с русским языком обучения. Приложение **88** - в редакции приказа Министра



	<p>просвещения РК от 12.08.2022 № 365.  Продолжительность учебного года в 1 классах – 35 учебных недель, во 2-11 (12) классах – 36 учебных недель.</p> <p>В соответствии с предлагаемой нагрузкой все классы, с 1 по 11-й перешли на пятидневную учебную неделю.</p> <p>Максимальный объем недельной учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных школ по ТУПам обновленного содержания, включая вариативный компонент, не должен превышать в 1 «Ә» классе 19,5 ч., в 1 «А» классе –20,5 часов, во 2 классе –24 ч., в 3 классе –26 ч., в 4 «А», «Б» классах –27 ч., в 5 «А», «Б» классах –29,5 ч., в 6 классе –29,5 ч., в 7 классе – 32,5 ч., в 8 классе – 33,5 ч., в 9 классе – 35 ч., в 10 классе – 35 ч., в 11 классе – 35ч.</p> <p>Рабочий учебный план школы на 2023-2024 учебный год регламентирует учебно-воспитательный процесс на основании нормативно-правовой базы:  - приказом Министра просвещения Республики Казахстан «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, после среднего образования» (далее – ГОСО) от 3 августа 2022 года № 348 (с изменениями и дополнениями, внесенными приказом от 23 сентября 2022 года №406;)</p> <p><b>В 2023-2024 учебном году</b> при реализации образовательного процесса в КГУ «Общеобразовательная школа имени Николая Островского города Державинск отдела образования по Жаркаинскому району управления образования Акмолинской области» составлен и утвержден план учебно-воспитательной работы, который соответствует базовым ценностям, целям и задачам общего среднего образования, определенным требованиям ГОСО. «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, после среднего образования» (приказ Министра просвещения РК от 03.08.2022 г. № 348, с изменениями от 23.09.2022 № 406). План внутришкольного контроля, рабочие учебные планы, расписание занятий, календарно-тематические планы по предметам, краткосрочные (поурочные) планы утвержденные руководителем организации образования ведутся согласно приказу МОН РК от 6 апреля 2020 года № 130 "Об утверждении Перечня документов, обязательных для ведения педагогами организаций среднего, технического и профессионального, после среднего образования, и их формы" (с изменениями и дополнениями от 17 марта 2023 года № 68. При составлении рабочих учебных планов руководствовались Инструктивно-методическим письмом «Об особенностях учебно-воспитательного процесса в организациях среднего образования Республики Казахстан в 2023-2024 учебном году», рекомендованное Научно-методическим советом Национальной академии образования им. И. Алтынсарина (протокол № 3 от 25.04. 2023 года)</p> <p>КГУ «Общеобразовательная школа имени Николая Островского города Державинск отдела образования по Жаркаинскому району управления образования Акмолинской области »</p>		
--	--	--	--

[Разработанный и утвержденный](#)

	<p>решением педагогического совета Протокол №1 от 31 августа 2023 года приняты и утверждены рабочие учебные планы:</p> <p><b>1-4 классы.</b></p> <p><b>Приложение 1</b> к приказу Министерства образования и науки РК от 8 ноября 2012 года №500. Типовой учебный план начального образования для классов с казахским языком обучения. Приложение 1 - в редакции приказа Министра просвещения РК от <b>18.08.2023 № 264</b></p> <p><b>Приложение 2</b> к приказу Министерства образования и науки РК от 8 ноября 2012 года №500. Типовой учебный план начального образования для классов с русским языком обучения. Приложение 2 - в редакции приказа Министра просвещения РК от <b>18.08.2023 № 264</b></p> <p><b>Приложение 2</b> к приказу Министерства образования и науки РК от 8 ноября 2012 года №500. Типовой учебный план начального образования для классов с русским языком обучения. Приложение 2 - в редакции приказа Министра просвещения РК от 12.08.2022 № 365.</p> <p><b>Приложение 54</b>, глава №5 к приказу Министерства образования и науки РК от 8 ноября 2012 года №500. Типовой учебный план начального образования для индивидуального бесплатного обучения на дому с русским языком обучения (по специальным учебным программам) Приложение 54 - в редакции приказа Министра просвещения РК от <b>18.08.2023 № 264</b></p> <p><b>5-9 классы.</b></p> <p><b>Приложение 7</b> к приказу Министерства образования и науки РК от 8 ноября 2012 года №500. Типовой учебный план основного среднего образования для классов с русским языком обучения. Приложение 7 - в редакции приказа Министра просвещения РК от <b>12.08.2022 № 365</b>.</p> <p><b>Приложение 10</b> к приказу Министерства образования и науки РК от 8 ноября 2012 года №500. Типовой учебный план основного среднего образования для индивидуального бесплатного обучения на дому учащихся с легкими нарушениями интеллекта с русским языком обучения. Приложение 10 - в редакции приказа Министра просвещения РК от 12.08.2022 № 365</p> <p><b>10-11 классы</b></p> <p><b>10 классы -Приложение 41</b> к приказу Министерства образования и науки РК от 8 ноября 2012 года №500. Типовой учебный план общего среднего образования естественно-математического направления с русским языком обучения. Приложение 41 - в редакции приказа Министра просвещения РК от 30 сентября 2022 года № 412</p> <p><b>11 классы Приложение 88</b> к приказу Министерства образования и науки РК от 8 ноября 2012 года №500. Типовой учебный план общего среднего образования естественно-математического направления с русским языком обучения Приказ от 12.08.2022 № 365.</p> <p>Продолжительность учебного года в 1 классах – 35 учебных недель, во 2-11 (12) классах –</p>	<p><a href="#">План воспитательной работы за оцениваемый период 2021-2022 учебный год PDF №37</a></p> <p><a href="#">Анализ воспитательной работы 2021-2022 учебный год PDF №38</a></p> <p><a href="#">Разработанный и утвержденный План воспитательной работы за оцениваемый период 2022-2023 учебный год PDF №39</a></p> <p><a href="#">Анализ воспитательной работы 2022-2023 учебный год PDF №40</a></p> <p>Разработанный и утвержденный <a href="#">План воспитательной работы за оцениваемый период 2023-2024 учебный год PDF №41</a></p> <p><a href="#">Анализ воспитательной работы 2023-2024 учебный год PDF №42</a></p>	
--	---	---	--

36 учебных недель

В соответствии с предлагаемой нагрузкой все классы, с 1 по 11-й перешли на пятидневную учебную неделю.

Продолжительность учебного года в 1-х классах – 33 учебные недели, во 2-11(12)-х классах – 34 учебные недели.

□ В 1-2 классах изучаются предметы «Трудовое обучение» и «Изобразительное искусство», в 3-4 классах – интегрированный предмет «Художественный труд».

□ В школах с казахским языком обучения в 1 классе изучаются предметы «Әліппе», «Ана тілі», во 2-м классе изучение предмета «Русский язык».

Увеличение учебной нагрузки по английскому языку в старших классах на 1 час.

Выполнение типовых учебных программ по общеобразовательным предметам просматривается в электронном журнале "Күнделік", имеется наличие долгосрочных планов (КТП) в системе электронных журналов АИС "Күнделік". Темы, выпавшие на праздничные дни, в соответствии с Инструктивно-методическим письмом «Об особенностях учебного процесса в организациях образования Республики Казахстан» и в случае совпадения даты проведения уроков с праздничными днями объединять (компоновать) с близкими/родственными темами, целями по учебному предмету, изучая их за меньшее количество часов на уроках, до или после указанных дней, с учётом интеграции; вносить в электронный журнал «Күнделік» темы объединённых уроков в одной строке с указанием даты, за которую идет объединение темы.

Максимальный объем недельной учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных школ по ТУПам обновленного содержания, включая вариативный компонент, не должен превышать в 1 «Ә» классе 19,5 ч., в 1 «А» классе – 20,5 часов, во 2 «Ә» классе 24 ч., 2 классе – 24 ч., в 3 классе – 26 ч., в 4 классе – 27 ч., в 5 «А», «Б» классах – 29,5 ч., в 6 классе – 29,5 ч., в 7 классе – 32,5 ч., в 8 классе – 33,5 ч., в 9 классе – 35 ч., в 10 классе – 35 ч., в 11 классе – 35 ч.

**Реализация воспитательной работы, направленной на решение вопросов познания и освоения обучающимися субъективно новых знаний, на изучение национальных традиций, культуры и привитие общечеловеческих ценностей;**

Воспитательная работа школы имени Николая Островского имеет под собой нормативно-управленческие документы, характеризующие достижения и проблемы, основные тенденции, главные цели, задачи и направления воспитания, развития обучающихся и особенности организации кадрового и методического обеспечения воспитательного процесса, инновационных преобразования воспитательной системы, основные планируемые конечные результаты.

Цель концепции воспитательной системы – создание условий для развития способностей учащихся, повышение эффективности работы по формированию у детей нравственной, правовой и гражданской культуры, здорового образа

жизни, организации досуговой деятельности и формирование гражданско-патриотических чувств и сознания обучающихся на основе культурно-исторических ценностей многонационального государства.

**Анализ воспитательной работы за 2021-2022 учебный год**

Тема воспитательной работы: «Воспитательная система школы, как средство развития творческих способностей учащихся»»

Главная цель воспитательной системы школы:

На основе человеческих и национальных ценностей воспитать всесторонне образованного и гармонично развитого человека.

**Цели воспитательной работы:**

- формирование патриота и гражданина с рациональным и эмоциональным отношением к родине, потребностью к усвоению и соблюдению законов государства и общества, противостоящего политической, правовой и антикоррупционной незаконности, готового противостоять проявлениям жестокости и насилию в детской и молодежной среде;
- формирование глубокого понимания ценностных основ «Рухани Жаңғыру» о возрождении духовно-нравственных и этических принципов личности, ее моральных качеств и установок, согласующихся с общечеловеческими ценностями, нормами и традициями жизни казахстанского общества, в том числе через реализацию проектов;
- формирование глубокого понимания ценностных основ «Руханижаңғыру» о возрождении духовно-нравственных и этических принципов личности, ее моральных качеств и установок, согласующихся с общечеловеческими ценностями, нормами и традициями жизни казахстанского общества, в том числе через реализацию проектов;
- просвещение родителей, повышение их психолого-педагогической компетентности и ответственности за воспитание детей;
- формирование осознанного отношения к профессиональному самоопределению, развитие экономического мышления и экологической культуры личности
- формирование мотивационного пространства, обеспечивающего развитие интеллектуальных возможностей, лидерских качеств и одаренности каждой личности, а также информационной культуры, в том числе по киберкультуре и кибергигиене детей
- формирование общекультурных навыков поведения, развитие готовности личности к восприятию, освоению, оценке эстетических объектов в искусстве и действительности, создание в организациях образования поликультурной среды, в том числе через реализацию общенационального культурно-образовательного проекта «Дебатное движение школьников «Ұшқыр ой алаңы»

- создание пространства для успешного формирования навыков здорового образа жизни, сохранения физического и психологического здоровья, умения определять факторы, наносящие вред здоровью.

Организация воспитательной деятельности в ходе реализации концепции 8 направлений на текущий учебный год.

Первое направление: Воспитание нового казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание

Второе направление: Духовно-нравственное воспитание.

Третье направление: Национальное воспитание.

Четвертое направление: Семейное воспитание.

Пятое направление: Трудовое, экономическое и экологическое воспитание

Шестое направление: Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры

Седьмое направление: Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание.

Восьмое направление: Физическое воспитание, здоровый образ жизни.

Аналитические данные воспитательной работы с учащимися за 2021-2022 учебный

год

Направление деятельности	Форма	Количество мероприятий	Охват
Воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание	Классные часы	103	217
	Конкурсы	15	201
	Челлендж	5	136
	Торжественная линейка	1	217
	Книжная выставка		
	Работа по проектам	4	186
		5	126
Духовно-нравственное воспитание	Классные часы	84	217
	Челлендж	4	168
	Собрания	13	102
	Конкурсы	10	202
Национальное воспитание	Классные часы	100	217
	Конкурс стихов	3	29
	Конкурс эссе	5	12
	Конкурс песен	1	36
	Соревнования	4	175
Семейное воспитание	Классные часы	36	208
	Флешмобы	2	48
	Челлендж	4	24
	Семинар	1	6
	Круглый стол	1	24
	Тренинг	2	28

Трудовое, экономическое и экологическое воспитание	Классные часы	26	202
	Работа по проектам	4	36
	Выставки	5	84
	Конкурсы	4	68
Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание	Классные часы	36	217
	Фестиваль	1	156
	Выставки	5	128
	Конкурсы	4	28
Интеллектуальное воспитание, воспитание, воспитание информационной культуры	Классные часы	26	217
	Конкурсы	8	26
	Интеллектуальные игры	6	126
	Выставки	3	24
Физическое воспитание, здоровый образ жизни	Классные часы	44	217
	Соревнования	16	126
	Турниры	4	24
	Конкурсы	3	38
	Выставки	2	27
			100%

**В школе созданы все возможные условия для внеурочной деятельности учащихся:**

Наименование учреждения	Охват кружковой работы на 2021-2022 учебный год		
	Всего обучающихся	Количество кружков	Количество в них детей
КГУ «Общеобразовательная школа имени Н. Островского»	231	12	179

**Мониторинг участия школы за 2021-2022 учебный год**

Уровень	Военно-спортивные	Творческие	Спортивные
Район	2	11	4
Область	1	6	1
Республика	0	8	0
Международные	0	0	0
Всего	3	25	5

**Анализ воспитательной работы за 2022-2023 учебный год**

**Воспитательная тема школы:**

«Семья и школа: пути эффективного сотрудничества в современных условиях.»

	<p>Результативность работы школы по воспитательной работе»</p> <p><b>Цель воспитания:</b> воспитание всесторонне и гармонично развитой личности на основе общечеловеческих и национальных ценностях. Создание условий для саморазвития, самореализации самоопределения личности учащихся, их успешной социализации в обществе.</p> <p>Воспитательные задачи в 2022-2023 учебном году:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) воспитание гражданственности и патриотизма, любви к своей Родине - Республике Казахстан, уважения к государственным символам, почитания народных традиций, нетерпимости к любым антиконституционным и антиобщественным проявлениям;</li> <li>2) развивать у учащихся положительную устойчивую мотивацию к учебной деятельности, осознание важности образования и самообразования для жизни и деятельности.</li> <li>3) развитие творческих, духовных и физических возможностей личности, формирование прочных основ нравственности и здорового образа жизни, обогащение интеллекта путем создания условий для развития индивидуальности, критического мышления и функциональной грамотности, способности самостоятельно решать проблемы; приобщение к достижениям отечественной и мировой культуры; изучение истории, обычаев и традиций казахского и других этносов и этнических групп Казахстана; овладение государственным, русским, иностранным языками;</li> <li>4) формирование потребности участвовать в общественно-политической, экономической и культурной жизни страны, осознанного отношения личности к своим правам и обязанностям;</li> <li>5) развитие экономического мышления личности и осознанного отношения к профессиональному становлению и самореализации; активной гражданской позиции в сохранении природы; экологической грамотности и культуры;</li> <li>6) повышение психолого-педагогической компетентности и ответственности родителей за воспитание детей, подготовка молодежи к созданию здоровой семьи, сознательному участию в укреплении института семьи;</li> <li>7) развитие и поддержка социально значимых детских, семейных и родительских инициатив, деятельности детских общественных объединений;</li> <li>8) повышение роли системы общего и дополнительного образования в воспитании детей, а также повышение эффективности деятельности организаций сферы физической культуры и спорта, культуры;</li> <li>9) повышение качества научных исследований в области воспитания детей;</li> <li>10) повышение уровня информационной безопасности детей.</li> <li>11) Работать по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних и по предупреждению наркомании среди подростков, максимально привлекать детей группы “риска” к участию в жизни школы, класса, занятиях кружков, секций.</li> <li>12) Широкое использование в воспитательном процессе в соответствии с программой развития учреждения информационно-коммуникационных технологий.</li> </ol> <p><b>Приоритетные направления воспитательной деятельности школы на 2022-2023</b></p>		
--	--	--	--

**учебный год:**

Воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание.

Духовно-нравственное воспитание.

Национальное воспитание.

Семейное воспитание.

Трудовое, экономическое и экологическое воспитание.

Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание.

Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры.

Физическое воспитание, здоровый образ жизни.

**Занятость учащихся во внеурочное время:**

С целью обеспечения занятостью учащихся на основании рабочего учебного плана на 2022-2023 учебном году в школе организованы 12 кружков и 8 спортивных секций

Посещали кружки школы 86 % от общего количества учащихся школы.

Руководители кружковой работы поддерживают стремление к самостоятельности.

Индивидуальный подход к каждому ребенку, создают условия для содержательных контактов со сверстниками, поддерживают стремление налаживать дружеские связи с другими детьми, умение управлять своим поведением. Учащиеся данных кружков и секций ежегодно принимают участие в районных, областных и республиканских мероприятиях детского творчества. Работа всех кружков способствует развитию творческих, познавательных умений.

Итоги кружковой работы были подведены на административном совещании. Работу кружков можно признать эффективной, о чём говорит активное участие и победы детей в различных конкурсах, спортивных соревнованиях.

С целью организации летнего отдыха, занятости и оздоровлению детей в период летних каникул после уроков в летней школе проводятся игры организованные классными руководителями и старшой вожатой.

**Профилактика правонарушений.**

Согласно плану воспитательной работы, в рамках реализации задачи по формированию нравственных качеств у учащихся в целях предупреждения и профилактики правонарушений среди детей и подростков в школе осуществлялась следующая деятельность: проведение мероприятий по выявлению учащихся, склонных к правонарушениям; своевременное принятие мер по поступившим сигналам о правонарушениях учащихся.

Организация летнего отдыха, информация о занятости учащихся в летнее и каникулярное время вне школы; оказание социально-психологической помощи учащимся, организация наставничества.

Создание консультационных пунктов по оказанию учащимся к их родителям информационно-правовой помощи; изучение Конвенции ООН о правах ребенка и четкое соблюдение этих прав в школе.



Анализируя работу в полном объеме за 2022 – 2023 учебный год можно выделить **положительные результаты**:

1. Гражданско-патриотическому воспитанию уделяется больше внимания.
2. Вовлечение родителей в проведение совместных воспитательных мероприятий.
3. Прослеживается активное желание старшеклассников участвовать в совете лидеров, организовывать и принимать участие в различных мероприятиях.
4. Наблюдается рост творческой активности учащихся, желание участвовать в различных конкурсах, смотрах и других общешкольных мероприятиях.
5. Успешная реализации государственной программы «Рухани жаңғыру».

#### **Мониторинг участия школы за 2022-2023 учебный год**

Уровень	Военно-спортивные	Творческие	Спортивные
Район	2	7	8
Область	0		0
Республика	0		0
Международные	0	0	0
Всего	2	7	8

(Ссылки всех мероприятий прилагаются в анализе работы)

#### **Анализ воспитательной работы за 2023-2024 учебный год**

Школа работает по программе «Единая программа воспитания», которая основана на национальных, общечеловеческих ценностях казахского народа

Воспитательная работа в школе предполагает воспитание трудолюбивого, честного, сознательного, созидательного гражданина на основе общечеловеческих и национальных ценностей. Также школа работает по концепции республиканских мероприятий «**ТӨРТ ТОҚСАН – ТӨРТ ӨНЕР**»

#### **Задачи «Единой программы воспитания»:**

1. Формировать умения и прививать навыки уважения родителей, взрослых, прислушиваться к их наставлениям, ценить семейный лад, достойно исполнять свои обязанности перед семьей.
2. Прививать качества как доброта, честь, совесть, достоинство, ответственность, чувство заботы и справедливости, формировать трудолюбие и правовую культуру.
3. Беречь национальное достояние, уважать казахский язык, национальные символы, сохранять мир, согласие, Сплоченность и национальное единство, воспитывать патриотизм и государственность.
4. Ценить здоровье, здоровый образ жизни, чистоту ума и эмоциональную устойчивость.
5. Воспитать бережное отношение к природе, национальному и культурному наследию, экономному и эффективному использованию природных ресурсов.

Первая четверть как правило является организационной. В это время обучающиеся привыкают к новому режиму дня, новым правилам, а также к новым занятиям.

Работу школьного Парламента возглавляет президентом школы Истлеев Адельхан учащийся 10 класса. Утвержден план работы на год, обновлены стенды работы парламента.

[Разработанное и утвержденное: расписание дополнительных занятий за оцениваемый период 2021-2022 учебный год PDF №43](#)

[Расписание дополнительных занятий за 2022-2023 учебный год PDF №44](#)

[Расписание дополнительных занятий за 2022-2023 учебный год PDF №45](#)

В течение первого полугодия вожатый провел следующие работы:

- выборы лидера и актива класса, распределение обязанностей
- участие в проведении общешкольных линеек;
- участие во всех школьных, районных, областных, республиканских конкурсах, акциях, челленджах, соревнованиях и т.п.

Прошли такие мероприятия, которые строго размещались в социальных сетях школы:

### **НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИНТЕРЕС**

Формирование навыков по трем ценностям:

- 1 сентября – День знаний «Мектеп – мейірім мекені»
- Видео ролики посвященные ко дню рождения А.Байтурсынова "Тілгеқұрмет-елгеқұрмет"
- Конкурс пословиц

"Атаданқалғанасылсөз"5-6 классы ,учитель казахского языка

Жунусова Г.И.

- Классный час в 10 " Язык – душа народа ",классный руководитель: ЕлеубековаР.К.
- «Учение мудрости Кожа Ахмета Ясауи» 930 лет со дня рождения Кожа Ахмета Ясауи, библиотекарь Муханбетжанова М.Х.
- Классный час в 1 "А" классе проведён на тему "Язык мой – друг мой", классный руководитель Гараева Л.М.
- Классный час 8 классе " Мой Казахстан "Посвященный ко дню Независимости Республики Казахстан», классный руководитель Сексембаева Г.Б.

### **СОВЕСТЬ**

- Классный час на тему в 10 классе: «Честь, достоинство и совесть», классный руководитель ЕлеубековаР.К.

Адал Урпак. Проведены тематические классные часы, оформлен стенд посвященные вопросам коррупции в государстве: (7-10 классы) и т.д.

Профилактическая беседа «Мифы и реальность об электронных сигаретах», профилактика правонарушений, ПДД. Встречи с участковым инспектором и ИДН ПДН.

- Республиканская акция «Детство без жестокости»

-Буллинг, травля

-Семинар по буллингу

- О половой неприкосновенности

### **СТРЕМЛЕНИЕ**

- **НОВЫЙ ГОД**

**Профориентационная работа.** Педагог формировал готовность школьника к выбору, актуализировал его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире.

### **Читающая школа**

- День опекуна

-Общее родительское собрание с участием сотрудника ОП Жаркаинского района майор полиции Жуматаева Д.К.

-День пожилого человека -Золотая Осень!», «Дары Осени» конкурс поделок и рисунков,

	<p>«Осенний бал» -День дублера <b>Дебатное движение #ұшқырой алаңы#дебаты</b> <b>Профилактика ДТП</b> <b>Реализация программы ЦППР</b> – это работа родительского клуба, ПС работает Центр педагогической поддержки родителей с участием педагогом-психологом Жусупбековой Ш.В. и школа родителей «Даналаық мектебі».</p> <p>Тесная связь в работе прослеживается с школьным психологом, социальным педагогом. Совместное составление социального паспорта школы на 2023-2024 учебный год, формирование банка данных, анализ и корректировка (сверка) списка обучающихся и семей «группы риска», детей из неблагополучных семей, детей, состоящих на различных видах учета составляется план индивидуальной работы с детьми и семьями «группы риска». Все профилактические мероприятия проводились совместно с заместителем директором Мурзабековой М.М. по ВР, вожатым Лукаш Е.В., медсестрой Кушнир Н.В., психологом Жусупбековой Ш.В, социальным педагогом Есполовой А.К. - проведение классных часов, бесед на тему: «Уголовная ответственность несовершеннолетних»; «Права и обязанности учащихся»; Час правового воспитания и профилактики правонарушений и деструктивного поведения;</p> <p>– профилактическая беседа «Ответственность за поступки и преступления» в начальных классах;</p> <p>- в течение всего учебного года с обучающимися проводились беседы о вреде курения, о соблюдении Устава школы, правила которого запрещают курение, как на территории школы, так и за ее пределами. Просмотр видео ролика «Вредные привычки». Приглашались представители с РОВД, ЛОП, пожарной части, районной больницы и т.д.</p> <p><b>Достижения по воспитательной работе:</b></p> <p><b>1 место</b> в районном конкурсе с "Үлгібөлар-отбасы қазағымның айнасы"семья Суюрбаевых. <b>II место</b> Истлеев Адельхан занял на Чемпионате Акмолинской области по қазақша күрес в г. Кокшетау</p> <p><b>II место</b> дебатный турнир среди педагогов нашего района учителя Волкова В.А. и Гараева Л.М</p> <p><b>II место</b> в районном конкурсе " Парад литературных героев", Максимова Карина ученицу 9 класса.</p> <p><b>II место</b> общекомандное по футболу в районном масштабе в соревнованиях по военизированному кроссу среди учащихся школ района , ученики 9 класса заняли</p> <p><b>III место</b> в районном соревновании по футзалу среди юношей 9-11 классов</p> <p><b>III место</b> турнир на кубок молодежного ресурсного центра по скоростной сборке кубик-рубика, Арманова Алина</p> <p><b>III место</b> - Әбіш оқулары" және "Мәшһүр Жүсіп оқулары" байқаулары болып өтті</p>	<p>Разработанный и утверждённый:</p> <p><a href="#">Индивидуальный учебный план и программа для лиц с особыми образовательными потребностями за 2021-2022 учебный год</a> <a href="#">PDF №46</a></p> <p><a href="#">РУП обучающихся с особыми образовательными потребностями за 2022-2023 учебный год</a> <a href="#">PDF №47</a></p> <p><a href="#">РУП обучающихся с особыми образовательными потребностями за 2023-2024 учебный год</a> <a href="#">PDF №48</a></p>	
--	--	---	--

Швачкина Ольга ие болды

ИстлеевАдельхан и СайдалинАрлан приняли участие в областном дебатном турнире

**Вывод:** Подводя итоги хочется отметить, что в целом наблюдается стабильность уровня эффективности воспитательного процесса, достигнуты положительные результаты воспитательной деятельности по разным направлениям:

1. Администрацией и педагогическим коллективом школы ведется серьезная целенаправленная работа по воспитанию патриотизма и гражданственности, социальной и правовой компетентности учащихся, по формированию активной жизненной позиции у школьников.
2. Наблюдаются хорошие результаты профилактической и информационно – просветительской работы с учащимися и родителями по безопасности жизнедеятельности и сохранению здоровья.
3. Имеются ярко выраженные достижения и положительные итоги участия в творческих, спортивных, интеллектуальных, коммуникативных, лидерских, социально-значимых и мероприятиях и конкурсах.
4. Классными руководителями 1 – 11 классов велась регулярная, целенаправленная работа с родителями.

Совместно с классными руководителями в нашей школе прошло немало мероприятий (собраний, классных часов, Круглые столы и внеклассные мероприятий) по направлению взаимодействия родителей и школы на хорошем уровне.

**Организация разнообразных форм внеурочной деятельности в совокупности, обеспечивающей реализацию духовно- нравственного, гражданско-патриотического, художественно- эстетического, трудового и физического воспитания обучающихся;**

В рамках внеклассной деятельности реализовывались совместных проекты. Проводились мероприятия, посвященные видным, известным деятелям, в том числе ветеранам Афганской войны, ветеранам труда и выпускниками школы, которые успешно трудятся и вносят вклад в развитие региона, страны.

В рамках сотрудничества с семьей: оказывалась педагогическая поддержка родителям по вопросам, касающихся воспитания детей в организациях образования. Установлен контакт с родителями как получателей информации через страницы социальных сетей организации образования (Instagram, Facebook, Telegram). Проводились родительские собрания (педсоветы, тренинги, семинары, коучинги, дни открытых дверей, лекции, педагогические гостевые лекции) с целью увидеть динамику развития обучающихся и обеспечить качественную обратную связь с родителями.

В рамках взаимодействия с неправительственными организациями: Организованы совместные работы с музеем района, театры, посещались ПЧ , ЖД вокзал,

другие школы района.

Привлекали обучающихся к социальному опыту и проектам по формированию ценностей воспитания. .

**Проекты, направленные на формирование экологической культуры обучающихся:** «Зелёная школа», «ЭкоВолонтеры», «Вторая жизнь вещей».

Для привития трудолюбия создан проект: «Мастерская рукоделия», «Еңбегі адал жас өрен», «Делай сам».

**Для формирования таких ценностей, как честь, совесть и достоинство,** создан проект: «Адал ұрпак»

**Проект здорового образа жизни :** «Здоровое питание на каждый день», «Спорт в моей жизни».

Организации образования обеспечивают целостность воспитания и обучения, в связи с этим, интеграция воспитания и обучения будет способствовать проявлению таких ценностей, как национальный интерес, совесть, стремление в содержании всей их воспитательной работы

**Реализация курсов по выбору и факультативов вариативного компонента, осуществляемого в соответствии с ТУП:**

**В 2021-2022 учебном году часы вариативного компонента:**

Вариативный компонент был составлен согласно выявленным образовательным потребностям учащихся и направлен на формирование у обучающихся навыков 21 века. Курс «Глобальные компетенции» (1 час в неделю) включает:

5 класс – «Добропорядочность и этика»-34 часа

6 класс- «Экология» -34 часа

9 класс – «Светскость и основы религиоведения»-34 часа

10 класс –«Основы предпринимательства и бизнеса»-34 часа

На основании анализа учебно-воспитательного процесса за 2021-2022 учебный год ввести элективные курсы по выбору в классах начального, основного среднего, общего среднего образования, индивидуальные и групповые занятия по предметам, качество которых ниже среднего процента качества по школе.

В 11 классе выбор элективных курсов, индивидуальных и групповых занятий основан на анкетирование учащихся, имеющим цель выявить предметы, являющиеся актуальными для данных учащихся.

**Элективные курсы, занятия по выбору в 5-9 классах ( шк. компонент-5 часов )**

№	Ф.И.О учителя	Тематика	Направление курса
Класс		Часы	

1.	5	Дубовая Т.А.	1	Элективный курс «Добропорядочность и этика»	Курс «Добропорядочность и этика» позволяет развивать такие качества личности, как порядочность, доброжелательность, академическая честность, толерантность, ответственность за свои действия и поступки, готовность и умение работать в коллективе.
2.	6	Хайруллина Д.К.	1	Элективный курс «Экология»	Курс «Экология» знакомит обучающихся с основными закономерностями экологии, формирует позитивное, бережное отношение к своему здоровью, окружающим людям и природе, умение рационального использования и экономии электроэнергии, воды, включает материал по экологии действий.
3.	7	Хайруллина Д.К.	1	Элективный курс «Chemistry in English»	изучение базовых понятий по химии на английском языке и применение его на практике.
4.	8	Сексембаева Г.Б.	1	Элективный курс «Physics in English»	Развивать познавательную активность и навыки учащихся за счет увеличения знаний, полученных в базовом курсе, путем преподавания терминов физики на английском языке.
5.	9	Бегалина И.Н.	1	Курс «Светскость и основы религиоведения»	Направлено на формирование правовой и религиозной грамотности, воспитание у обучающихся чувства гражданской ответственности на основе этнокультурного и межрелигиозного согласия.

Для учащихся **10 класс (1 час), 11 класса (3 часа )**, выбравших естественно-математическое направление обучения, за счет школьного компонента введены следующие элективные курсы и Индивидуальные и групповые занятия по выбору:

№	Учитель	Часы	Название курса	Цель курса
1	Сексембаева Г.Б. 10 класс	1	Основы предпринимательства	Изучая «Основы предпринимательства и бизнеса», обучающиеся получают базовые знания по основам предпринимательства, финансовой грамотности, экономики, менеджмента, маркетинга, приобретут навыки предпринимательского мышления, необходимые для самостоятельной деятельности в современных рыночных условиях.
2	Сейтжанова С.Д.	1	Методы решения тригонометрических уравнений	Предлагаемый элективный курс поддерживает базовые знания по биологии и углубляет познания детей в биологических терминах на английском языке. Цель курса: 1. Освоение знаний об основных биологических теориях, идеях и принципах, являющихся составной частью современной естественной картины мира. 2. Овладения умениями характеризовать научные открытия в области биологии; устанавливать связь между развитием биологии и социально этическими, экологическими проблемами человечества; самостоятельно проводить биологические исследования (наблюдение, измерение, эксперимент, моделирование) и грамотно оформлять полученные результаты.
3	Хайруллина Д.К.	1	Мир веществ	Целью факультативного курса является развитие общих интеллектуальных умений, а именно, логического мышления,

				умений анализировать, конкретизировать, обобщать, систематизировать, применять приемы сравнения, развитие творческого мышления. При решении задач осуществляется осознание учащимися своей собственной деятельности, обеспечение самостоятельности и активности учащихся, достижение прочности знаний и умений применять полученные знания в нестандартных, творческих заданиях. Также у детей воспитывается трудолюбие, целеустремленность, развивается чувство ответственности, упорство и настойчивость в достижении поставленной цели. В процессе систематизации реализуются межпредметные связи, показывающие единство природы, что позволяет развивать мировоззрение учащихся.
4	Сексембаева Г.Б.	1	Решение задач повышенной сложности	<b>Основные цели курса:</b> -развитие интереса к физике и решению физических задач; -совершенствование полученных в основном курсе знаний и умений; -формирование представлений о постановке, классификации, приемах и методах решения школьных физических задач.

На организацию внеурочной кружковой работы секции по баскетболу -4часа в неделю, футбол- 4 часа в неделю.

Кружковая работа по интересам составляет-15 кружков: среди них предметный, экологический, декоративно-прикладной, познавательный  
руководителями кружков являются педагоги школы.

№	Кружок	Руководитель	День недели	Время
1	Час каллиграфии	Гараева Л.М.	Понедельник	14.00
2	Веселые штрихи	Зинчук Л. А.	Пятница	14.00
3	Жұмбақтар сыры-Математика шыңы	Досмаханова К. С.	Среда	14.00
4	В мире слов	Сулейменова В.К.	Среда	15.00
5	Умелые ручки	Тумабаева А.С.	Понедельник	15.00
6	Тілашар	Кенжегулова Б.С.	Пятница	14.00
7	Веселый английский	Михайлова А. В.	Вторник	16.00
8	Жас тілші	Жунусова Г.И	Среда	16.00
9	Юный журналист	Елеубекова Р.К.	Четверг	16.00
10	Дебатное движение	Волкова В.А.	Вторник	17.00
11	Занимательная математика	Сейтжанова А.Е.	Понедельник	16.00
12	«Мастерица»	Лукаш Е.В.	Понедельник	16.00
13	Робототехника	Сексембаева Г. Б.	Вторник	15.00
14	Адал Ұрпақ	Бегалина И. Н.	Четверг	16.00
15	«Патриот»	Ниязбаев Р.Р.	Среда	16.00

Разработанное и

<p>Работа кружков организуется и проводится в предметных кабинетах школы, в спортивном зале строго по графику, составленному на основании расписания уроков с учетом санитарно-гигиенических норм.</p> <p>Расписание кружков, график утвержденный директором.</p> <p>Кружковой работой охвачены учащиеся школы 1-11 классов, что составляет 81%.</p> <p><b>Выводы:</b> занятия проводятся согласно расписанию, журналы заполняются регулярно заместителем по ВР проверяются, имеется отметка об исполнении. Посещаемость и наполняемость групп удовлетворительная.</p> <p>Руководители кружков ведут документацию в соответствии с требованиями, планирование работы осуществляется согласно плана работы.</p> <p>В работе с родителями очень важно работать совместно с классными руководителями. Так как работа с родителями – неотъемлемая часть системы работы классного руководителя. По своему статусу классный руководитель в школе – основной субъект воспитательной работы с родителями учащихся. Он вырабатывает основную стратегию и тактику взаимодействия школы и семьи в воспитании личности школьника; будучи специалистом в области педагогики и психологии, помогает родителям в разрешении противоречий семейного воспитания, в корректировке воспитательных воздействий окружающей социальной среды. Классный руководитель выступает в роли советчика, консультанта-специалиста, непосредственного представителя учебно-воспитательного процесса, осуществляемого школой. (Ссылки всех мероприятий прилагаются в анализе работы)</p> <p><b>Реализация профильного обучения с учетом индивидуальных интересов и потребностей обучающихся</b></p> <p><b>В 2021-2022 учебном году</b> профильное обучение 10-11 классов осуществляется по 1 направлению: естественно-математическому. Вариативный компонент в 10 классе, 1 час выделен на «Основы бизнеса и предпринимательства», согласно инструктивно-методического письма на 2021-2022 учебный год.</p> <p><b>Учебный предмет «Основы предпринимательства и бизнеса».</b> Учебный предмет является предметом по выбору стандартного уровня инвариантного компонента. Обучение предмету будет осуществляться по Типовой учебной программе, утвержденной приказом Министра образования и науки РК от 7 марта 2019 года № 105. Рабочий учебный план рассмотрен и утвержден на педагогическом совете школы имени Н. Островского от 31.08.2022 года, протокол №1. Изучая «Основы предпринимательства и бизнеса», обучающиеся получают базовые знания по основам предпринимательства, финансовой грамотности, экономики, менеджмента, маркетинга, приобретут навыки предпринимательского мышления, необходимые для самостоятельной деятельности в современных рыночных условиях.</p> <p>Профильное обучение 10-11 классах осуществляется по 1 направлению: естественно-математическому, по профилю биолого-географический. За счёт предметов по выбору в классах учащимися были выбраны 2 предмета по 4 часа в неделю: биология и</p>	<p>утвержденное:</p> <p><a href="#">Расписание занятий вариативного компонента за оцениваемый период за 2021-2022 учебный год PDF №49</a></p> <p><a href="#">Расписание занятий вариативного компонента за оцениваемый период за 2022-2023 учебный год PDF №50</a></p> <p><a href="#">Расписание занятий вариативного компонента за оцениваемый период за 2023-2024 учебный год PDF №51</a></p>	
--	---	--



география. Стандартного уровня 1 предмет по 2 часа в неделю: в 11 классе Основы права.

**В результате были достигнуты достижения:** районная олимпиада по географии Серік Айна 3 место, по биологии 11 классе Танатар Дильназ.

**В 2022-2023 учебном году,** реализация профильного обучения с учетом индивидуальных интересов и потребностей обучающихся (углубленный и стандартный уровни обучения) в 2022-2023 учебном году в типовом учебном плане для 10-11 классов, утвержденного приказом МП РК от 12.08.22г. за №365 приложение 88, не предусмотрено. Все предметы изучаются по сетке часов утвержденного плана.

**В 2023-2024 учебных годах** согласно ТУП : **10 классы -Приложение 41** к приказу Министерства образования и науки РК от 8 ноября 2012 года №500. Типовой учебный план общего среднего образования естественно-математического направления с русским языком обучения в редакции приказа Министра просвещения РК от 30.09. 2022 года № 412

**11 классы Приложение 88** к приказу Министерства образования и науки РК от 8 ноября 2012 года №500. Типовой учебный план общего среднего образования естественно-математического направления с русским языком обучения в редакции приказа Министра просвещения РК от 12.08.2022 № 365 не предусмотрено. Все предметы изучаются по сетке часов утвержденного плана. Профильное обучение в 10-11 классах осуществляется по естественно -математическому направлению, согласно анализа выбора учащихся предметов по выбору при ГИА. Тем не менее с учётом индивидуальных потребностей учащихся и реализации успешного трудоустройства выпускников школы в ВУЗы и колледжи Казахстана с 5-9 классах ведётся работа по всем профильным направлениям через дополнительные занятия (консультации, факультативы, кружковая работа, элективные курсы).

**Организация учебного процесса с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся.**

**Основная цель инклюзивного образования** -реализация права детей с ограниченными возможностями в развитии на получение образования в соответствии с их познавательными возможностями и способностями по месту жительства, их социальная адаптация и интеграция в общество, повышение роли семьи в воспитании и развитии своего ребенка. Для обучающихся с особыми образовательными потребностями в школе имеется разработанные и утвержденные рабочие учебные планы и расписание занятий, где предусматривается работа с логопедом, психологом, по заключению ПМПК. Оценка особых образовательных потребностей осуществляется у детей с трудностями обучения в организациях образования, в соответствии с приказом Министра образования и науки РК от 12 января 2022 года № 4 «Об утверждении Правил оценки особых образовательных потребностей».

**Согласно заключения ПМПК 2021-2022 год выявлено 6 человек из них обучение на дому 2 ученика.** С диагнозом НОДА нарушение интеллекта СНР тяжёлой степени Дизартрия иФ70.0. Приложение 10 к приказу Министерства образования и науки РК от 8 ноября 2012 года №500. Типовой учебный план начального образования для индивидуального обучения на дому учащихся с легкими нарушениями интеллекта с русским

языком обучения Приложение 10 - в редакции приказа Министра просвещения РК от 12.08.2022 [№ 365](#).бесплатного – 2 ученика 5,8 класса.

Класс	Программа обучения	Дата рождения
2	Обучение по общеобразовательной учебной программе с индивидуальным подходом. Психолога педагогическое сопровождение с психологом	14.08.2013
6	Обучение по программе ЗПР. Психолого-педагогическое сопровождение	14.12.2008
5	Обучение по программе с умеренной умственной отсталостью	25.05.2010
8	НОДА нарушение интеллекта СНР тяжёлой степени Дизартрия	05.10.2007
1	Рекомендация обучения по общеобразовательной программе. Без психотических нарушений	08.05.2014
3	Обучение по типовому учебному плану начального образования для детей ЗПР	14.06.2011

Обучение в школе учащихся с ООП направлено на формирование полноценной социализированной личности ребенка с ЗПР и нарушением интеллектуального развития через коррекционно-развивающее обучение и воспитание, направленное на личностное развитие, способствующее овладению необходимым жизненно важных знаний, умений и навыков, успешной социальной адаптации. В школе имеются специальные педагоги для работы с учащимися ООП: логопед, психолог. В школе имеется кабинет логопеда и кабинет психолога

**Список учащихся ООП на 2021-2022 учебный год зачисленных на занятия к логопеду без заключения ПМПК, обследованные логопедом.**

Класс	Программа обучения	Дата рождения
5	Ф70.0	28.05.2010
3	Трудности формирования школьных навыков	07.06.2012
3	ОНР 3 уровня	26.01.2012
3	ОНР 3 уровня	17.08.2012
1	ОНР 3 уровня	23.08.2015
1	ОНР 3 уровня	10.03.2015
0	ОНР 3 уровня	19.10.2015
0	ОНР 3 уровня	20.06.2015
0	ОНР 3 уровня	23.04.2015
0	ОНР 3 уровня	28.03.2015
2	ОНР 3 уровня	13.08.2013
2	ОНР 3 уровня	31.01.2014
0	ОНР 3 уровня	28.05.2015

Выпущено с улучшением 3 ребенка.

**Согласно заключения ПМПК 2022-2023 год выявлено 6, обучение на дому 3 ученика. С**

[Изучение обязательного учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности»: за 2021-2022 учебный год PDF №52](#)

[Изучение обязательного учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности»: за 2022-2023 учебный год PDF №53](#)

[Изучение обязательного учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности»: за 2023-2024 учебный год PDF №54](#)

диагнозом НОДА нарушение интеллекта СНР тяжёлой степени Дизартрия иФ70.0. Обучение по общеобразовательной программе. Без психотических нарушений. **Приложение 5**, глава №5 к приказу Министерства образования и науки РК от 8 ноября 2012 года №500. Типовой учебный план начального образования для индивидуального бесплатного обучения на дому с русским языком обучения (по специальным учебным программам) Приложение 5 - в редакции приказа Министра просвещения РК от 12.08.2022 [№ 365](#).-1 учащийся 3 класса **Приложение 10** к приказу Министерства образования и науки РК от 8 ноября 2012 года №500. Типовой учебный план начального образования для индивидуального обучения на дому учащихся с легкими нарушениями интеллекта с русским языком обучения Приложение 10 - в редакции приказа Министра просвещения РК от 12.08.2022 [№ 365](#).бесплатного. -2 учащиеся 6,9 класса

Класс	Программа обучения	Дата рождения
3	Обучение по адаптированной общеобразовательной программе	14.08.2013
4	Обучение по программе ЗПР психолога педагогическое сопровождение	14.06.2011
2	Обучение по общеобразовательной программе. Без психотических нарушений	08.05.2014
9	НОДА нарушение интеллекта СНР тяжёлой степени Дизартрия	05.10.2007
6	Обучение по программе с умеренной умственной отсталостью Ф.70.0	28.05.2010
7	ПИН обучение для детей ЗПР психолого-педагогическое сопровождение	14.12.2008

**Список учащихся ООП на 2022-2023 учебный год зачисленных на занятия к логопеду без заключения ПМПК, обследованные логопедом.**

Класс	Программа обучения	Дата рождения
6	Ф70.0	28.05.2010
9	НОДА нарушение интеллекта СНР тяжёлой степени Дизартрия	05.10.2007
д/о	ОНР 3 уровня	16.04.2015
4	ФФНР	14.06.2011
2	ОНР 3 уровня	20.12.2013
0	ОНР 3 уровня	31.03.2017
0	ОНР 3 уровня	18.10.2016
0	ОНР 3 уровня	29.05.2017
0	ОНР 3 уровня	07.09.2016
0	ОНР 3 уровня	21.07.2016
0	ОНР 3 уровня	15.04.2017
0	ОНР 3 уровня	21.07.2016
0	ОНР 3 уровня	21.01.2017

Реализация  
обязательного учебного  
курса  
[«Правила дорожного  
движения»;  
за 2021-2022  
учебный год  
PDF №55](#)

[«Правила дорожного  
движения»;  
за 2022-2023  
учебный год  
PDF №56](#)

[«Правила дорожного  
движения»;  
за 2023-2024 учебный  
год  
PDF №57](#)

Выпущен с улучшением 1 ученик. Остальные оставлены для продолжения коррекционных занятий.

Согласно заключения ПМПК 2023-2024 год имеют выявлено 18 человек, на дому 2 ученика. С диагнозом Легкие нарушения интеллекта ФФНР. Без психотических заболеваний. Соматическое заболевание. Приложение 54, глава №5 к приказу Министерства образования и науки РК от 8 ноября 2012 года №500. Типовой учебный план начального образования для индивидуального бесплатного обучения на дому с русским языком обучения (по специальным учебным программам) **Приложение 54** - в редакции приказа Министра просвещения РК от 12.08.2022 [№ 365](#). в редакции приказа Министра просвещения РК от 12.08.2022 [№ 365](#)., **Приложение 10** к приказу Министерства образования и науки РК от 8 ноября 2012 года №500. Типовой учебный план основного среднего образования для индивидуального бесплатного обучения на дому учащихся с легкими нарушениями интеллекта с русским языком обучения. Приложение 10 - в редакции приказа Министра просвещения РК от 12.08.2022 [№ 365](#)- 2 ученика 3,7 класса

**Расписание занятий на 2023-2024 учебный год  
для ученика 3 класса Сёмочкина Валерия**

Дни недели	Время	Предмет	нагрузка	Учитель
<b>Понедельник</b>	14. <sup>05</sup> -14. <sup>50</sup>	Казахский язык	1	Жунусова Г.И.
	15. <sup>00</sup> -15. <sup>45</sup> 15. <sup>55</sup> -16. <sup>40</sup>	Математика Русский язык	1 1	Манафова С.Г.
<b>Вторник</b>	11. <sup>20</sup> -12. <sup>05</sup>	Английский язык	1	Усатова Т.А.
	15. <sup>55</sup> -16. <sup>40</sup> 16. <sup>50</sup> -17. <sup>35</sup>	Математика Литературное чтение	1 1	Манафова С.Г
	<b>Среда</b>	15. <sup>00</sup> -15. <sup>45</sup> 15. <sup>55</sup> -16. <sup>40</sup>	Математика Русский язык	1 1
	16. <sup>50</sup> -17. <sup>35</sup>	Познание мира	1	Манафова С.Г
	<b>Четверг</b>	15. <sup>00</sup> -15. <sup>45</sup>	Английский язык	1
	15. <sup>55</sup> -16. <sup>40</sup> 16. <sup>50</sup> -17. <sup>35</sup>	Литературное чтение Естествознание	1 1	Манафова С.Г
	<b>Пятница</b>	15. <sup>55</sup> -16. <sup>40</sup>	Цифровая грамотность	1
	15. <sup>00</sup> -15. <sup>45</sup>	Казахский язык	1	Жунусова Г.И.
<b>Итого</b>			14	

**Расписание занятий на 2023-2024 учебный год  
для ученика 7 класса Карабаева Арнура**

Дни недели	Время	Предмет	нагрузка	Учитель
Понедельник	14. <sup>30</sup> -15. <sup>00</sup>	География	0,5	Бегалина И.Н.
	15. <sup>10</sup> -15. <sup>40</sup>	История Казахстана	0,5	Бегалина И.Н.
Вторник	14. <sup>50</sup> -15. <sup>20</sup> 15. <sup>40</sup> -16. <sup>10</sup>	Математика	2	Алкешова З.М.
Среда	14. <sup>30</sup> -15. <sup>00</sup>	Казахский язык	1	Жунусова Г.И.
	15. <sup>10</sup> -15. <sup>40</sup>	Естествознание	0,5	Хайруллина Д.К.
Четверг	15. <sup>00</sup> -15. <sup>30</sup> 15. <sup>40</sup> -16. <sup>10</sup>	Русский язык	2	Бажекенова А.Т.
	16. <sup>20</sup> -16. <sup>50</sup>	Чтение и развитие речи	1	Курбанова Д.А.
Пятница	15. <sup>00</sup> -15. <sup>30</sup> 15. <sup>40</sup> -16. <sup>10</sup>	Коррекция познавательной деятельности	2	Михайлова А.В.
	16. <sup>20</sup> -16. <sup>50</sup>	Социально-бытовая ориентировка	0,5	Жусупбекова Ш.А.
<b>Итого</b>			10	

Класс	Программа обучения	Дата рождения
0	ФНР специальная психолого-педагогическая поддержка логопедом.	14.02.2018
0	ФФНР специальная психолого-педагогическая поддержка логопедом	20.03.2018
1	Ротацизм, стигматизм, специальная психолого-педагогическая поддержка логопедом	16.04.2015
2	Нарушение зрения трудности формирования школьных навыков. Обучение по адаптированной общеобразовательной программе	10.03.2015
2	Ротацизм. Ламбдацизм специальная психолого-педагогическая поддержка логопедом	20.06.2015
2	ФНР ротацизм ламбдацизм специальная психолого-педагогическая поддержка логопедом	03.09.2015
2	ротацизм ламбдацизм специальная психолого-педагогическая поддержка логопедом	27.01.2016
3	Без психотических заболеваний соматическое заболевание.	08.05.2014
3	Специально психолого-педагогическая поддержка психологом	22.06.2014
3	Ламбдацизм смешанная форма дисграфии. Специально психолого-педагогическая поддержка логопедом	06.07.2014
4	ФФНР смешанная форма дисграфии Специально психолого-педагогическая поддержка логопедом	19.03.2013
4	Смешанное расстройство школьных навыков соматическое заболевание обучение по адаптированной общеобразовательной программе.	14.08.2013
5	Специфическое нарушение чтения письма	15.11.2017
6	ЗПР специфическое нарушение чтения письма и счета обучение по адаптированной общеобразовательной программе.	06.07.2011
6	ЗПР специфическое нарушение чтения письма и счета обучение по адаптированной общеобразовательной программе	26.08.2011
7	Легкие нарушения интеллекта системное недоразвитие речи средней степени. Обучение по индивидуальной учебной программе для детей с легким нарушением интеллекта	28.05.2010
8	ЗПР специальная психолого-педагогическая поддержка психологом	14.12.2008
8	ЗПР по адаптированной общеобразовательной учебной программе.	10.09.2008

Из них 8 учеников посещают занятия с логопедом.  
Непосредственно занимаются в 2023-2024 учебном году педагоги: Михайлова А.В. закончила КППИ ЖБ –Б 0711519 от 25.06.2014 год Бакалавр-дефектология стаж работала учителем-логопедом проработанный период в школе с 1.09.2023 года по 1.01.2024 года.  
Герашенко Светлана Николаевна –учитель-логопед закончила Кустанайский Государственный педагогический институт от 04.06.2013 год ЖБ-Б №0612574 Бакалавр образования специальность-5В0105500-дефектология.стаж работы учителем –логопедом 12 лет 6 месяцев .в данной организации 7 лет. Жусупбекова Шолпан Валериановна- Педагог-психолог закончила Кокшетауский Университет ЖБ-№0123126 Бакалавр педагогических наук. Специальность педагог-психолог стаж работы 18 лет и10м.  
В рамках инклюзивного обучения детей заместителем директора по УВР Шегебаева Р.Т. были посещены уроки в классах, где обучаются дети с ОВЗ. По результатам посещения были сделаны выводы:  
- обучение носит практическую направленность;  
- разные виды деятельности обеспечивают использование и закрепление умений, делают их индивидуальным достоянием ребенка, формируют его социальный опыт;  
- на уроках педагоги используют следующие методы и приёмы: совместные действия ребенка и взрослого; действия по подражанию действиям учителя; действия по образцу;  
- при обучении учителя начальной школы постоянно используют игровой, наглядный и занимательный материал, доступный для данной категории детей.  
В школе осуществлялось комплексное сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Его организовывали специалисты школы: классные руководители, учителя-предметники, учитель-логопед, педагог-психолог.  
Для обеспечения системы комплексного сопровождения функционирует психолого-педагогическая служба сопровождения.  
Цель психолого-педагогического сопровождения: содействие созданию социальной ситуации развития, соответствующей индивидуальности обучающихся и обеспечивающей психологические условия для успешного обучения, охраны здоровья и развития личности обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и других участников образовательного процесса.  
Для каждого ребенка с особыми потребностями выстраивается индивидуальная образовательная траектория, которая позволяет проектировать среду обучения, подходы к обучению, результат обучения, предусматривать социально-развивающую деятельность и систему коррекционной работы по компенсации нарушения.  
Совокупность созданных условий (организационных, материально-технических, кадровых, психолого-педагогических) дают возможность ребенку с особыми потребностями быть в коллективе сверстников, обеспечивать непрерывность получения образования и предоставления коррекционно-педагогической помощи и комплексного сопровождения специалистов, позволяют достичь успешной социализации и адаптации.  
Психологом и логопедом школы в течение учебного года проводились индивидуальные занятия с учащимися с ОВЗ по рекомендациям ППк (консилиума) и территориального

ПМПК.

В течение учебного года проводились индивидуальные коррекционно- развивающие занятия по развитию познавательных процессов с учащимися, имеющими трудности в усвоении основной общеобразовательной программы начального общего образования. В рамках деятельности ППк школы в течение года проводились индивидуальные консультации для родителей, дети которых нуждаются в коррекционно-развивающей работе и групповые консультации.

В течение всего года оказывались методические консультации педагогам и специалистам по вопросам организации сопровождающей деятельности, диагностического наблюдения, осуществления коррекционной работы

В 2023-2024 учебном году следует продолжить работу:

- по осуществлению системного подхода к обеспечению условий для развития детей с ограниченными возможностями здоровья и оказанию помощи детям этой категории в освоении АООП НОО и АООП ООО;
- по выявлению особых образовательных потребностей детей с ОВЗ, обусловленных особенностями их физического и психического развития.
- по обеспечению возможности прохождения повышения квалификации и переподготовки учителей по вопросам специального образования.
- по распространению передового опыта в работе с детьми с ОВЗ.

**Реализация курсов по выбору и факультативов вариативного компонента, осуществляемого в соответствии с ТУП;**

**Часы вариативного компонента** по предметам проводятся согласно учебному плану и расписанию занятий. Журналы учета посещаемости занятий ведутся, заполняются своевременно, грамотно, в соответствии с программным обеспечением и календарно-тематическим планированием в ЭС «Күнделик»., соответствуют темам программы. Факультативные занятия по предметам направлены на углубленное изучение предмета, развитие логического мышления учащихся, умение составлять проекты, работу с одарёнными учащимися, подготовку их к олимпиадам разного уровня, к определению своей профессиональной пригодности, к подготовке осознанного выбора профессии на подготовку к выпускным экзаменам, в среднем звене занятия помогают отработать и совершенствовать навыки, полученные на уроках, организовать работу со слабоуспевающими учащимися, ликвидировать пробелы знаний у учащихся

**В 2021-2022 учебном году вариативный компонент – 5 часов-306 часов**

№	Название	Класс	Учитель
1	«Добропорядочность и этика»	5	Дубовая Т.А.
2	«Экология»	6	Хайруллина Д.К.
3	«Physics in English»	8	Сексембаева Г.Б.
4	«Chemistry in English»	7	Хайруллина Д.К.

5	«Свесткость и основы религоведения»	9	Бегалина И.Н.
6	«Основы предпринимательства и бизнеса»	10	Сексембаева Г.Б.
7	«Методы решения тригонометрических уравнений»	11	Сейтжанова С.Д.
8	«Мир веществ»	11	Хайруллина Д.К.
9	«Решение задач повышенной сложности»	11	Сексембаева Г.Б.

**В 2022-2023 учебном году вариативный компонент -9 часов- 323 часа**

№	Факультатив	Класс	Учитель
1	Кызыкты грамматика	1 «Ә»	Досмаханова К.С.
2	Курс «Глобальные компетенции»	5 «А»	Дубовая Т.А.
3	Курс «Глобальные компетенции»	5 «Б»	Дубовая Т.А.
4	Курс «Глобальные компетенции»	6	Хайруллина Д.К.
5	Курс «Глобальные компетенции»	7	Хайруллина Д.К.
6	Курс «Глобальные компетенции»	8	Волкова В.А.
7	Курс «Светскость и основы религоведения»	9	Бегалина И.Н.
8	юнита «Основы бизнеса и предпринимательства» и «Финансовая грамотность».	10	Сексембаева Г.Б.
9	юнита «Основы бизнеса и предпринимательства» и «Финансовая грамотность».	11	Сексембаева Г.Б.

**В 2023-2024 учебном году вариативный компонент составляет – 271 часов**

№	Факультатив	Класс	Учитель
1	Тілашар	1 «Ә»	Кенжегулова Б.С.
2	Математика+ логика	2 А	Зинчук Л. А.
3	«Математика шыны»	2 «Ә»	Досмаханова К.С.
4	«Жұмбақтар сыры»	2 «Ә»	Досмаханова К.С.
5	Элективный курс	10	Хайруллина Д.К.
6	Курс «Глобальные компетенции»	5 «А»	Малгаждарова К.Б.
7	Курс «Глобальные компетенции»	5 «Б»	Малгаждарова К.Б.
8	Курс «Глобальные компетенции»	6	Малгаждарова К.Б.
9	Курс «Глобальные компетенции»	7	Малгаждарова К.Б.



10	Курс «Глобальные компетенции»	8	Малгаждарова К.Б.
11	Курс «Глобальные компетенции»	9	Малгаждарова К.Б.
12	Курс «Глобальные компетенции»	10	Малгаждарова К.Б.
13	Курс «Основы бизнеса и предпринимательства »	11	Сексембаева Г.Б.

В РУП начальном звене в 1-2 классах включены факультативы: «Тіл ашар»-1 «Ә» класс, «Жұмбақтар сыры», «Математика шыны»- 2 «Ә» класс, «Математика+ логика»-2 «А» класс  
В РУП в 5-11 классах включен курс «Глобальные компетенции»

Объем учебной нагрузки Типовой учебной программы курса «Глобальные компетенции» составляет в:

- 5-8 классах – 0,5 часа (один раз в две недели), 17 часов в учебном году
- 9 классе – 1 час в неделю, 34 часов в учебном году
- 10-11 классах – 1 час в неделю, 34 часов в учебном году. Курс с нагрузкой 0, 5 часов проводится 1 раз в две недели.

В 5-8 классах курс включает пять юнитов: «Добропорядочность и этика», «Гражданственность и патриотизм», «Медиа грамотность и финансовая грамотность», «Безопасность жизнедеятельности», «Экологическая культура», в 9 классе дополнительно включен юнит «Светскость и основы религиоведения». Курс «Глобальные компетенции» для 11 класса включает два юнита «Основы бизнеса и предпринимательства» и «Финансовая грамотность».

В целях реализации дифференцированного обучения и удовлетворения познавательных потребностей учащихся в рамках естественно - математического направления вводится углубленное обучение в рамках профессионально-ориентированного подхода. Из вариативного компонента на элективные курсы выделен 1 час в 10 классе по биологии «Влияние пищевых добавок на организм человека » для совершенствования и углубления полученных в основном курсе знаний и умений, интереса к изучению науки, формирование разностороннего образа мира. Данный курс будет весьма полезным и интересным для учащихся 10 класса.

**В 2021-2022 учебном году** выполнение программ за год в 1-11 классах по всем общеобразовательным предметам инвариантного и вариативного компонента составляет 100%.

**В 2022-2023 учебном году** выполнение программ за год в 1-11 классах по всем общеобразовательным предметам инвариантного и вариативного компонента составляет 100%.

**В 2022-2023 учебном году** выполнение программ за 1, 2,3 четверть в 1-11 классах по всем общеобразовательным предметам инвариантного и вариативного компонента составляет 100%.

Класс	2021-2022 уч. год				2022-2023 уч. год			
	инвариативный	вариативный	недельный	Годовой	инвариативный	вариативный	недельный	Годовой
1 класс	22,5	0	22,5	742,5	20,5	0	20,5	717,5
2 класс	24	0	24	816	24	0	24	864
3 «А» класс	27	0	27	918	26	0	26	936
3 «Б» класс	27	0	27	918	26	0	26	936
4 «А» класс	28	0	28	952	27	0	27	972
4 «Б» класс	28	0	28	952	27	0	27	972
5 «А» класс	31	1	32	1088	29	0,5	29,5	1062
5 «Б» класс					29	0,5	29,5	1062
6 класс	31	1	32	1088	29	0,5	29,5	1062
7 класс	34	1	35	1190	32	0,5	32,5	1170
8 класс	35	1	36	1224	33	0,5	33,5	1206
9 класс	36	1	37	1258	34	1	35	1260
10 класс	36	1	37	1258	34	1	35	1260
11 класс	36	3	39	1258	34	1	35	1260
1 класс с каз.яз.					18.5	1	19,5	682,5

Класс	2023-2024 уч. год			
	инвариативный	вариативный	недельный	Годовой
1 класс	20,5	0	20,5	697
2 класс	23	1	24	816
3 класс	26	0	26	884
4 класс	27	0	27	918
5 «А» класс	29	0,5	29,5	1003
5 «Б» класс	29	0,5	29,5	1003
6 класс	29	0,5	29,5	1003
7 класс	32	0,5	32,5	1105
8 класс	33	0,5	33,5	1139
9 класс	34	1	35	1190
10 класс	34	2	36	1224
11 класс	34	1	35	1190
1 класс с каз.яз.	18.5	1	19,5	663
2 класс с каз.яз.	22	2	24	816

**Изучение обязательного учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности»**

Безопасность дорожного движения – одна из основных проблем сохранения жизни и здоровья граждан страны. Сегодня, когда ребенок с раннего детства знакомится со сложной

техникой и становится участником дорожного движения, встает проблема его обучения основам безопасного поведения на улицах и дорогах, необходимость сознательного выполнения им требований Правил дорожного движения.

Избежать опасностей на улицах и дорогах можно лишь путем соответствующего воспитания и обучения ребенка с раннего возраста, подготовки его к пожизненной «профессии» участника движения, пешехода. Проводятся профилактические мероприятия по предупреждению и профилактике чрезвычайных ситуаций. Учат правила, все эти мероприятия проходят через классные часы, беседы, экскурсии, встречи с представителями работников ОЧС Жаркаинского и т.д.

Цель всех мероприятий это: закрепить у детей представления об опасных для жизни и здоровья предметах, с которыми они встречаются в быту, об их необходимости для человека; воспитывать умение правильно пользоваться этими вещами. Соблюдать технику безопасности.

Наименование раздела	Количество часов по классам						Общее кол-во часов
	5	6	7	8	9	10	
Безопасность и защита человека	5			3	6	1	15
Опасности природного характера	3	4	8				15
Опасности техногенного характера	2			8			10
Окружающая среда и здоровье человека			3				3
Экстремальная ситуация и безопасность		6			6		12
Гражданская защита						9	9
Основы здоровья и здорового образа жизни	3	3	3	3	2		14
Основы медицинских знаний	2	2	1	1	1	2	9
Всего	15	15	15	15	15	12	87

**составляет нагрузка по плану 6 часов** 14.09.2023 Что значит моя безопасность?, 26.10.2023 Внимание дорога! Транспорт и правила поведения в нем, 24.11.2023 Один дома. Правила поведения при возникновении пожара. Навыки осторожного обращения с огнем, 23.02.2024 Опасности в школе и на улице, 05.04.2024 Что такое здоровье? Как беречь здоровье, 24.05.2024 Факторы, влияющие на здоровье. Правила личной гигиены

**В 1 Э классе по «Основы безопасности жизнедеятельности» составляет нагрузка по плану 6 часов** 08.09.2023 Қауіпсіздік, 20.10.2023 Көше кездейсоқ жағдайға толы, 22.12.2023 Көше кездейсоқ жағдайға толы, 16.02.2024 Судағы қауіпсіздік, 01.03.2024 Ғимараттағы қауіпсіздік, 17.05.2024 Практикалық сабақ

**В 2 А классе по «Основы безопасности жизнедеятельности» составляет нагрузка по плану 6 часов** 19.09.2023 Пассажиры и пешеходы. Правила дорожного движения, 10.10.2023 Я-велосипедист. Профилактика травматизма при катании на роликах,

«Основы безопасности жизнедеятельности»  
**В 1А классе по «Основы безопасности жизнедеятельности»**

скейтборде. Безопасность на железной дороге, 05.12.2023 Опасные ситуации в природе: дождь, гроза, снегопад. Безопасность при отдыхе на природе, 09.01.2024 Болезни, их причины, связь с образом жизни, 19.03.2024 Чистый воздух, его значение для здоровья человека, 21.05.2024 Правила безопасного поведения на водоемах

**В 2 Э классе по «Основы безопасности жизнедеятельности» составляет нагрузка по плану 6 часов** 25.09.2023 «Өмір қауіпсіздік негіздері» Қауіпсіздік ережесін білейік, 16.10.2023 «Өмір қауіпсіздік негіздері» От адамның досы және жауы 20.11.2023 «Өмір қауіпсіздік негіздері» Табиғат адамға қауіпті, 15.01.2024 «Өмір қауіпсіздік негіздері» Су қоймасы өзеннен сақтан 18.03.2024 «Өмір қауіпсіздік негіздері» Оқушылар тәртібінің көшедегі және жолдағы негізгі ережесі, 29.04.2024 «Өмір қауіпсіздік негіздері» Практикалық қауіпсіздік сабағы

**В 3 классе по «Основы безопасности жизнедеятельности» составляет нагрузка по плану 6 часов** 20.09.2023 Дорога и её элементы. Виды транспортных средств, 06.12.2023 Опасности современного жилища. Навыки безопасного поведения при пожаре, 17.01.2024 Правила экстренной эвакуации из помещения, транспорта, 20.03.2024 Особенности поведения с незнакомыми людьми, 17.04.2024 Формирование основ здорового образа жизни. Предупреждение вредных привычек, 22.05.2024 Режим дня

**В 4 классе по «Основы безопасности жизнедеятельности» составляет нагрузка по плану 10 часов** 08.09.2023 Дорога-зона повышенной опасности, 22.09.2023 Система правил поведения на транспорте, 14.11.2023 Пожар в жилище, 05.12.2023 Защита квартир от воров и грабителей, 26.12.2023 Безопасность человека в природной среде, 16.01.2024 Основы ориентирования по признакам местных предметов и компасу, 13.02.2024 Здоровое питание, 12.03.2024 Основы профилактики инфекционных заболеваний, 16.04.2024 Понятие различных видов травм, 14.05.2024 Первая медицинская помощь при травмах

**В 5А классе по «Основы безопасности жизнедеятельности» составляет нагрузка по плану 15 часов** 11.09.2023 Использование систем водо-газо-электроснабжения с жилище, 25.09.2023 Характеристика и классификация пожаров в быту, 09.10.2023 Обеспечение личной безопасности на улице, 16.10.2023 Экстремизм и терроризм: основные понятия 04.12.2023 Антиобщественное поведение. Ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение, 26.12.2023 Мы и природа, 15.01.2024 Стихийные бедствия и возможные последствия для человека, 23.01.2024 Смена климатогеографических условий, 30.01.2024 Химическое загрязнение и его последствие, 19.02.2024 Опасности объектов ядерной энергетики, 12.03.2024 Вредные привычки и их влияние на здоровье человека 08.04.2024 4.2 Двигательная активность- залог здоровья, 15.04.2024 Гигиена питания, 06.05.2023 Первая медицинская помощь при ушибах и ссадинах при

отравлениях лекарственными препаратами и средствами бытовой химии , 13.05.2024  
Понятие о повязке и перевязке. Отработка навыков по наложению различных повязок.

**В 5Б классе по «Основы безопасности жизнедеятельности» составляет нагрузка по плану 15часов** 11.09.2023

1.1 Использование систем водо-газо-электроснабжения с жилище, 25.09.2023  
1.2 Характеристика и классификация пожаров в быту, 09.10.2023  
1.3 Обеспечение личной безопасности на улице, 16.10.2023  
1.4 Экстремизм и терроризм: основные понятия, 07.12.2023  
1.5 Антиобщественное поведение. Ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение, 26.12.2023  
2.1 Мы и природа, 11.01.2024  
2.2 Стихийные бедствия и возможные последствия для человека, 23.01.2024  
2.3 Смена климатогеографических условий, 30.01.2024  
3.1 Химическое загрязнение и его последствие , 15.02.2024  
3.2 Опасности объектов ядерной энергетики, 12.03.2024  
4.1 Вредные привычки и их влияние на здоровье человека, 09.04.2024  
4.2 Двигательная активность- залог здоровья, 16.04.2024  
4.3 Гигиена питания, 14.05.2024  
5.1 Первая медицинская помощь при ушибах и ссадинах при отравлениях лекарственными препаратами и средствами бытовой химии, 16.05.2024  
5.2 Понятие о повязке и перевязке. Отработка навыков по наложению различных повязок.

**В 6 классе по «Основы безопасности жизнедеятельности» составляет нагрузка по плану 15часов** 05.09.2023

Способы ориентирования и определения времени , 19.09.2023  
Виды костров и основные способы их разведения, 16.10.2023  
Оборудование укрытий от непогоды, 07.11.2023  
Поиск воды и пищи, 23.11.2023  
Сигналы бедствия, 19.12.2023  
Носимый аварийный запас, правила укомплектования и использования , 26.12.2023  
Природные факторы, оказывающие влияние на здоровье человека, 17.01.2024  
Ядовитые растения и грибы, 14.03.2024  
Ядовитые змеи и насекомые, 04.04.2024  
Правила безопасного поведения при встрече с дикими животными , 11.04.2024  
Влияние загрязнение воздуха и воды на здоровье человека, 18.04.2024  
Профилактика употребления психотропных веществ и наркотиков, 25.04.2024  
Влияние компьютера на здоровье человека, 16.05.2024  
Личная гигиена и оказание первой медицинской помощи в природных условиях.  
Первая медицинская помощь при тепловом и солнечном ударе, 23.05.2024  
Первая медицинская помощь при укусах ядовитых змей и насекомых. Наиболее типичные травмы в походе, их профилактика и оказание первой медицинской помощи.

**В 7 классе по «Основы безопасности жизнедеятельности» составляет нагрузка по плану 15 часов** 06.09.2023 Опасные и чрезвычайные ситуации, общие понятия и определения,  
04.10.2023 Землетрясения. Причины возникновения и возможные последствия,  
11.10.2023 Наводнения. Способы эвакуации из затопленных территорий,  
18.10.2023 Лесные и степные пожары, их последствия. Способы локализации и тушения,  
13.11.2023 Снежные заносы, бураны и лавины  
22.11.2023 Смерчи, ураганы и бури, 04.12.2023 Защита населения от чрезвычайных ситуаций природного характера, 13.12.2023 Действия учащихся при стихийных бедствиях, наиболее вероятных для данного региона, 08.01.2024 Загрязнение окружающей среды и возможные нарушения здоровья человека, 22.01.2024 Изменение климата и его влияние на здоровье человека, 29.01.2024 Бытовые отходы городов и их утилизация  
12.02.2024 Формирование личности подростка при взаимоотношении со взрослыми,  
04.03.2024 Стресс и его влияние на подростка  
15.04.2024 Взаимоотношения подростка и общества. Ответственность несовершеннолетних,  
13.05.2024 Первая медицинская помощь при ушибах и переломах, при кровотечении. Первая медицинская помощь при утоплении.

**В 8 классе по «Основы безопасности жизнедеятельности» составляет нагрузка по плану 15 часов** 13.09.2023 Общие понятия о чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Классификация по типам и видам их возникновения, 27.09.2023 Пожары и взрывы, 11.10.2023 Производственные аварии с выбросом опасных химических веществ,  
18.10.2023 Правила поведения и защитные меры при авариях на химически опасных объектах,  
26.10.2023 Производственные аварии с выбросом радиоактивных веществ,  
01.12.2023 Защита населения при радиоактивных авариях ,  
12.12.2023 Гидродинамические аварии  
10.01.2024 Нарушение экологического равновесия ,  
24.01.2024 Правила поведения в криминогенной ситуации  
31.01.2024 Явление экстремизма в молодежной среде: фанаты, спортивные болельщики  
16.02.2024 Техническое и медицинское обеспечение безопасности личности в городе  
14.03.2024 Индивидуальное здоровье человека, его физическая, духовная и социальная сущность  
11.04.2024 Влияние шумов на здоровье человека  
25.04.2024 Одежда и обувь – удобно и безопасно  
15.05.2024 Виды травматизма. Причины зимнего травматизма. Опасность раневой инфекции. Первая медицинская помощь при ожогах. Способы остановки кровотечения. Правила наложения кровоостанавливающего жгута.

**В 9 классе по «Основы безопасности жизнедеятельности» составляет нагрузка по**

	<p><b>плану 15 часов</b> 08.09.2023 Формирование современного уровня культуры населения в области безопасности жизнедеятельности,  15.09.2023 Система борьбы с терроризмом и религиозным экстремизмом  06.10.2023 Правила поведения при угрозе террористического акта  13.10.2023 Правила профилактики и самозащиты от нападения насильников и хулиганов. Психологические приемы самозащиты  23.10.2023 5 Основные виды мошенничества. Правила защиты от мошенников, 29.11.2023 Психологическая картина толпы. Правила безопасного поведения в толпе, 27.12.2023 Общие понятия об экстремальных ситуациях, 16.01.2024 Зависимость экстремальных ситуаций от профессии человека, 24.01.2024 Подготовка к выживанию в экстремальных ситуациях, 30.01.2024 Автономное существование человека в природе, 21.02.2024 Экстремальные ситуации аварийного характера в жилище, 20.03.2024 Экстремальные ситуации аварийного характера на транспорте Экипировка горожанина для обеспечения безопасности,  09.04.2024 Здоровый образ жизни и его составляющие. Семья и здоровый образ жизни,  23.04.2024 ВИЧ-инфекция и СПИД. Профилактика наркомании  22.05.2024 подручные средства для оказания первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь при массовых поражениях. Первая медицинская помощь при передозировке в приеме психоактивных веществ</p> <p><b>В 10 классе по «Основы безопасности жизнедеятельности» составляет нагрузка по плану 12 часов</b> 22.02.2024 Гражданская защита объекта хозяйствования,  29.02.2024, Ядерное оружие и его характеристика  07.03.2024 Химическое оружие, 14.03.2024 Биологическое оружие  04.04.2024 Средства защиты органов дыхания, 11.04.2024 Индивидуальные средства защиты, 18.04.2024 Средства коллективной защиты, 25.04.2024 Эвакуация и рассредоточение населения, 02.05.2024 Безопасность населения в условиях террористической угрозы, 10.05.2024 Действия населения в районах стихийных бедствий, 16.05.2024 Первая помощь при ранениях, кровотечениях и ожогах , 23.05.2024 Первая помощь при различных несчастных случаях</p> <p><b>В 11 классе по «Основы безопасности жизнедеятельности» составляет нагрузка по плану 16 часов</b> 25.01.2024 Основы безопасности и классификация опасностей, 01.02.2024 Окружающая среда и безопасность человека, 08.02.2024 Окружающая среда и безопасность человека  15.02.2024 Обеспечение личной безопасности в различных бытовых ситуациях, 22.02.2024 Опасности техногенного характера  29.02.2024 Опасности техногенного характера, 07.03.2024 Экологическая безопасность,  14.03.2024 Автономное существование в природных условия  04.04.2024 Автономное существование в природных условия, 11.04.2024 Основы безопасного поведения в криминогенных ситуациях,  18.04.2024 Основы безопасного поведения в криминогенных ситуациях,  25.04.2024 Первая помощь при массовых поражениях,</p>		
--	---	--	--

02.05.2024 Основные инфекционные болезни, 10.05.2024 Отравления, интоксикация и профилактика, 16.05.2024 Первая помощь пострадавшим при дорожно-транспортном происшествии, 23.05.2024 Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта.

**Реализация обязательного учебного курса «Правила дорожного движения»:**

Обязательный учебный курс «Правила дорожного движения» реализуется по государственному общеобязательному стандарту начального образования в 1-4 классах – по 6 часов в каждом классе классными руководителями за счет классных часов и во внеурочное время с указанием тем и даты в годовом плане работы классного руководителя.

Учебный курс «Правила дорожного движения» в 5-8 классах ведется по 10 часов в каждом классе за счет классных часов и во внеурочное время с указанием темы и даты занятий на отдельной странице классного журнала.

Для проведения занятий, отдельных бесед, экскурсий и т.п. учитель (классный руководитель) привлекает работников дорожной полиции, водителей транспортных средств. В процессе обучения и внеклассной работы демонстрируются короткометражные кинофильмы, видеофильмы, диафильмы, диапозитивы, организуются КВНы, викторины, соревнования по безопасности движения пешеходов и велосипедистов и т.п., которые должны способствовать воспитанию у учащихся сознательного поведения на улицах и дорогах, неукоснительного выполнения правил дорожного движения.

Школа активизирует познавательную активность в получении теоретических и практических навыков безопасного поведения на дороге, необходимых участникам дорожного движения.

Мероприятия по ПДД классные часы, КВН, конкурс рисунков, беседы, встречи с представителями ПЧ и т.п.:

(Ссылки всех мероприятий прилагаются в анализе работы)

**Тематика занятий**

**по правилам дорожного движения в 1-8 классах**

**В 1А классе по ПДД составляет нагрузка по плану 6 часов;** 08.09.2023-Безопасная дорога в школу, 17.11.2023 - Пешеходные переходы, 22.12.2023 -Нерегулируемые перекрестки, 23.02.2024- Поездка на автобусе и троллейбусе, 05.04.2024 -Где можно и где нельзя играть, 17.05.2024 -Итоговое занятие

**В 1Б классе по ПДД составляет нагрузка по плану 6 часов;** 27.10.2023

Жаяу жүргінші өтпелері, 11.12.2023 Реттелетін жол кылыстары. Бағдаршам, 29.01.2024 Автобуспен немесе троллейбуспен сапарға шығу. 18.03.2024 Қай жерде ойнауға болады және қай жерде ойнауға болмайды, 20.05.2024 Қорытынды сабақ.

**В 2А классе по ПДД составляет нагрузка по плану 6 часов** 15.09.2023

Основные правила поведения учащихся на улицах и дорогах, 13.10.2023 Нерегулируемые перекрестки, 25.12.2023 Регулировщик и его сигналы. 29.01.2024



<p>Поездка на трамвае и других видах транспорта, 11.03.2024 Дорога в школу (Твой ежедневный маршрут, 20.05.2024 итоговое занятие</p> <p><b><u>В 2Ә классе по ПДД составляет нагрузка по плану 6 часов</u></b> 15.09.2023 «Жолда жүру ережелері»Білім алушылардың көшеде және жолдарда жүрудің негізгі ережелері , 13.10.2023«Жолда жүру ережелері»Реттелмейтін жол қиылыстары, 24.11.2023 «Жолда жүру ережелері» .Реттеуші және оның белгілері, 23.02.2024 «Жолда жүру ережелері »ЖЖЕ Трамвайда және көліктің басқа да түрлерінде сапарға шығу, 19.04.2024 «Жолда жүру ережелері »Мектепке жол (Сенің күнделікті бағытын.) 24.05.2024 «Жолда жүру ережелері »Қорытынды сабақ.</p> <p><b><u>В 3 классе по ПДД составляет нагрузка по плану 6 часов</u></b> 14.09.2023 Правила поведения детей на улице и дороге, 12.10.2023 Где ещё можно переходить дорогу 21.12.2023 Дорожные знаки и дорожная разметка, 07.03.2024 Первая медицинская помощь при травмах, 04.04.2024 Ты- велосипедист -23.05.2024Итоговое занятие</p> <p><b><u>В 4 классе по ПДД составляет нагрузка по плану 6 часов</u></b> 12.09.2023 Правила Дорожного Движения : "Знаем ли мы правила дорожного движения",10.10.2023 Правила Дорожного Движения : "Движение учащихся группами и в колонне", 08.12.2023 Правила Дорожного Движения: "Разбор дорожных ситуаций на макете.", 01.03.2024 Правила Дорожного Движения "Железнодорожные переезды", 19.04.2024 Выработка умений по оказанию первой медицинской помощи при травмах, ссадинах.", 10.05.2024 Итоговое занятие.</p> <p><b><u>В 5А классе по ПДД составляет нагрузка по плану 10 часов</u></b> 12.09.2023 Наш город (поселок), район, 10.10.2023 Назначение дорожной разметки, 21.11.2023 Сигналы светофора с дополнительными секциями, 19.12.2023 Сигналы регулировщика, 16.01.2024Дорожные знаки и их назначение, 20.02.2024 Особенности труда водителя и его основные обязанности. Современный транспорт – зона повышенной опасности. Общественный транспорт, 05.03.2024 Влияние погодных условий на безопасность дорожного движения, 23.04.2024 Езда на велосипеде, 23.04.2024 Оказание первой медицинской помощи при ранениях. Правила оказания первой медицинской помощи при вывихах и переломах верхних и нижних конечностей, 21.05.2024 Итоговое занятие.</p> <p><b><u>В 5Б классе по ПДД составляет нагрузка по плану 10 часов</u></b> 28.09.2023 Наш город (поселок), район, 12.10.2023 Назначение дорожной разметки, 24.11.2023 Сигналы светофора с дополнительными секциями, 08.12.2023 Сигналы регулировщика, 19.01.2024 Дорожные знаки и их назначение, 23.02.2024 Особенности труда водителя и его основные обязанности. Современный транспорт – зона повышенной опасности. Общественный транспорт, 01.03.2024 Влияние погодных условий на безопасность дорожного движения, 05.04.2024 Езда на велосипеде, 26.04.2024 Оказание первой медицинской помощи при ранениях. Правила оказания первой медицинской помощи при вывихах и переломах верхних и нижних конечностей, 17.05.2024 Итоговое занятие.</p> <p><b><u>В 7 классе по ПДД составляет нагрузка по плану 10 часов</u></b> 29.09.2023 Роль автомобильного транспорта в экономике республики, 20.10.2023 Правила пользования транспортными средствами, 24.11.2023 Остановка и стоянка транспортных средств,</p>		
--	--	--

08.12.2023 Интервал и дистанция. Скорость движения. 12.01.2024 Полоса движения. Обгон, 23.02.2024 Работоспособность водителей и их надежность. 01.03.2024 Медицинская аптечка в автомобиле, 19.04.2024 Проезд железнодорожных переездов. На загородных дорогах, 26.04.2024 Правила движения велосипедистов, мопедистов. Правила перевозки пассажиров и груза на велосипедах, мотоциклах и мотоллоллерах, 17.05.2024 Итоговое занятие

**В 8 классе по ПДД составляет нагрузка по плану 10 часов**

27.09.2023 История возникновения. правил дорожного движения. Международный язык дорожных знаков, 11.10.2023 Формы регулирования движения 24.11.2023 Дорожные знаки, 15.12.2023 Обязанности пешеходов и велосипедистов и их ответственность за нарушение ПДД, 15.01.2024 Подготовка утренника, беседы по ПДД для учащихся начальных классов, 19.02.2024 Проезд перекрестков, остановок общественного транспорта, 11.03.2024 Оказание первой медицинской помощи ,находящимся без сознания, 15.04.2024 Оказание первой медицинской помощи при вывихах. Оказание первой медицинской помощи при ожогах , 22.04.2024 Технические требования ,предъявляемые к велосипеду с подвесным двигателем(мопеду).Дополнительные требования к движению велосипедистов 20.05.2024 Итоговое занятие

**Критерии к максимальному объему учебной нагрузки обучающихся начального, основного среднего и общего среднего образования:**

Максимальная недельная и годовая нагрузка учащихся в КГУ «Общеобразовательная школа имени Николая Островского города Державинск отдела образования по Жаркаинскому району управления образования Акмолинской области » разработаны на основе Типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования, утвержденных приказом МОН РК соответствует соблюдению общего объема годовой учебной нагрузки обучающихся по классам согласно рабочими учебными планами школы.

Общий объем нагрузки на обучающихся включает в себя все виды учебной работы, рабочим учебным планом (инвариантный и вариативный компоненты). В 2021-2022, 2022-2023,2023-2024 учебном году продолжительность урока (академический час) во всех классах не превышал 45 минут

Учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе в одну смену. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой недельной нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов – не превышает 4-5 уроков;
- для обучающихся 2-4-х классов – не более 5-6 уроков;
- для обучающихся 5-7-х классов – не более 6-7 уроков;
- для обучающихся 8-9-х классов – не более 7-8 уроков.
- для обучающихся 10-11-х классов – не более 7-8 уроков.

Проведение сдвоенных уроков в начальной школе не допускается. При составлении расписания уроков учитывается динамика умственной работоспособности учащихся в течение дня и недели и используется таблица ранжирования предметов по трудности настоящим Санитарным правилам. Количество уроков в расписании занятий

согласовывается с родительским комитетом.

При организации домашнего задания учителями предметниками учитывались:

- контингент обучающихся;
- наличие и объем домашнего задания по другим предметам в соответствии с расписанием;
- организация домашнего задания по отдельным предметам в форме учебных проектов на основе нескольких целей обучения;
- срок выполнения домашнего задания творческого характера.

Домашнее задание по изобразительному искусству, художественному труду, музыке, трудовому обучению, технологии, физической культуре периодически задавались в интеграции с другими предметами.

Домашнее задание не задавалось:

- на праздничные и каникулярные дни (кроме чтения, художественной, дополнительной литературы для общего развития, проектной работы);
- после проведения контрольных работ согласно

Приказу Министра образования и науки РК от 24 апреля 2017 года № 182 утверждены Методические рекомендации по организации и выполнению домашнего задания в организациях среднего образования Республики Казахстан.

Рабочий учебный план определяет максимальный объем недельной и годовой учебной нагрузки обучающихся в соответствии с государственным общеобязательным стандартом образования

Класс	2021-2022 уч. год				2022-2023 уч. год			
	инвариантный	вариативный	недельный	Годовой	инвариантный	вариативный	недельный	Годовой
<b>1 класс</b>	22,5	0	22,5	742,5	20,5	0	20,5	<b>717,5</b>
<b>2 класс</b>	24	0	24	816	24	0	24	<b>864</b>
<b>3 «А» класс</b>	27	0	27	918	26	0	26	<b>936</b>
<b>3 «Б» класс</b>	27	0	27	918	26	0	26	<b>936</b>
<b>4 «А» класс</b>	28	0	28	952	27	0	27	<b>972</b>
<b>4 «Б» класс</b>	28	0	28	952	27	0	27	<b>972</b>
<b>5 «А» класс</b>	31	1	32	1088	29	0,5	29,5	<b>1062</b>
<b>5 «Б» класс</b>					29	0,5	29,5	<b>1062</b>
<b>6 класс</b>	31	1	32	1088	29	0,5	29,5	<b>1062</b>
<b>7 класс</b>	34	1	35	1190	32	0,5	32,5	<b>1170</b>
<b>8 класс</b>	35	1	36	1224	33	0,5	33,5	<b>1206</b>
<b>9 класс</b>	36	1	37	1258	34	1	35	<b>1260</b>
<b>10 класс</b>	36	1	37	1258	34	1	35	<b>1260</b>
<b>11 класс</b>	36	3	39	1258	34	1	35	<b>1260</b>
<b>1 класс с каз.яз.</b>					<b>18,5</b>	<b>1</b>	<b>19,5</b>	<b>682,5</b>

Класс	2023-2024 уч. год			
	инвариативный	вариативный	недельный	Годовой
1 класс	20,5	0	20,5	697
2 класс	23	1	24	816
3 класс	26	0	26	884
4 класс	27	0	27	918
5 «А» класс	29	0,5	29,5	1003
5 «Б» класс	29	0,5	29,5	1003
6 класс	29	0,5	29,5	1003
7 класс	32	0,5	32,5	1105
8 класс	33	0,5	33,5	1139
9 класс	34	1	35	1190
10 класс	34	2	36	1224
11 класс	34	1	35	1190
1 класс с каз.яз.	18.5	1	19,5	663
2 класс с каз.яз.	22	2	24	816

#### **В 2021-2022 учебный год**

Максимальная учебная нагрузка для детей с особыми образовательными потребностями составлена и адаптирована по основным учебным предметам на 2 ступенях начального и основного среднего образования

5 класс - максимальная учебная нагрузка составляет – 10 часов, в год 360 ч.

8 класс - максимальная учебная нагрузка составляет – 10 часов, в год 360 ч.

#### **В 2022-2023 учебный год**

Максимальная учебная нагрузка для детей с особыми образовательными потребностями составлена и адаптирована по основным учебным предметам на 2 ступенях начального и основного среднего образования

2 класс - максимальная учебная нагрузка составляет – 14 часов, в год 504 ч.

**Приложение 54**, глава №5 к приказу Министерства образования и науки РК от 8 ноября 2012 года №500. Типовой учебный план начального образования для индивидуального бесплатного обучения на дому с русским языком обучения (по специальным учебным программам) Приложение 54 - в редакции приказа Министра просвещения РК от **12.08.2022 №365**

6 класс– легкая умственная отсталость (ЛЮО)- инвариантная учебная нагрузка составляет – 8 часов, коррекционный компонент составляет – 2 часа. ИТОГО – 10 часов, в год 360 часов

**Приложение 10** к приказу Министерства образования и науки РК от 8 ноября 2012 года №500. Типовой учебный план основного среднего образования для индивидуального бесплатного обучения на дому учащихся с легкими нарушениями интеллекта с русским языком обучения. Приложение 10 - в редакции приказа Министра просвещения РК от

12.08.2022 [№ 365](#)

9 класс– легкая умственная отсталость (ЛУО)- инвариантная учебная нагрузка составляет – 8 часов, коррекционный компонент составляет – 2 часа. ИТОГО – 10 часов, в год 360 часов  
**Приложение 10** к приказу Министерства образования и науки РК от 8 ноября 2012 года №500. Типовой учебный план основного среднего образования для индивидуального бесплатного обучения на дому учащихся с легкими нарушениями интеллекта с русским языком обучения. Приложение 10 - в редакции приказа Министра просвещения РК от 12.08.2022 [№ 365](#)

### **В 2023-2024 учебный год**

Максимальная учебная нагрузка для детей с особыми образовательными потребностями составлена и адаптирована по основным учебным предметам на 2 ступенях начального и основного среднего образования

3 класс - максимальная учебная нагрузка составляет – 14 часов, в год 476 ч.

**Приложение 54**, глава №5 к приказу Министерства образования и науки РК от 8 ноября 2012 года №500. Типовой учебный план начального образования для индивидуального бесплатного обучения на дому с русским языком обучения (по специальным учебным программам) Приложение 54 - в редакции приказа Министра просвещения РК от **12.08.2022 №365**

7 класс– легкая умственная отсталость (ЛУО)- инвариантная учебная нагрузка составляет – 8 часов, коррекционный компонент составляет – 2 часа. ИТОГО – 10 часов, в год 340 часов  
**Приложение 10** к приказу Министерства образования и науки РК от 8 ноября 2012 года №500. Типовой учебный план основного среднего образования для индивидуального бесплатного обучения на дому учащихся с легкими нарушениями интеллекта с русским языком обучения. Приложение 10 - в редакции приказа Министра просвещения РК от 12.08.2022 [№ 365](#)

Таким образом, максимальный объем недельной учебной нагрузки обучающихся сохраняется в 1 - 11 классах. Учебно-программно-методическая обеспеченность образовательного процесса в школе составляет 100%.

**Деление класса на две группы в общеобразовательных организациях образования осуществляется при наполнении классов в 24 и более обучающихся.**

### **Сведения о наполняемости классов за 2021-2022 учебный год**

класс	Наполняемость на 1 сентября 2021 г	Из них обучающиеся с особыми образовательными потребностями в рамках инклюзивного образования	Из них обучаются на дому	Деление на группы
1	22			

[Приказ о начале и завершение года по школе на 2021-2022 учебный год PDF №58](#)

2	21	1		
3 «А»	14			
3 «Б»	12			
4«А»	14			
4«Б»	12			
5	15	1	1	
6	24			делится
7	16			
8	23	1	1	
9	20			
10	12			
11	8			
<b>Всего</b>	<b>215</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	

Согласно данной таблице, деление класса на группы за оцениваемой период только в 6 классе по предметам (казахский язык, английский, информатика )

**Сведения о наполняемости классов за 2022-2023 учебный год**

класс	Наполняемость на 1 сентября 2022 г	Из них обучающиеся с особыми образовательными потребностями в рамках инклюзивного образования	Из них обучаются на дому	Деление на группы
1 «Ә»	7			
1 «А»	19	1		
2	21	1	1	
3	23	1		
4«А»	14			
4«Б»	15			
5 «А»	13			
5«Б»	12			
6	17			
7	23	1	1	
8	16			
9	22	1	1	делится
10	12			
11	11			
<b>Всего</b>	<b>225</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	

Согласно данной таблице, деление класса на группы за оцениваемой период только в 9 классе по предметам (казахский язык, английский, информатика)

[Приказ о начале и завершение года по школе на 2022-2023 учебный год PDF №59](#)

[Приказ о начале и завершение года по школе на 2023-2024 учебный год PDF №60](#)

**Сведения о наполняемости классов за 2023-2024 учебный год**

класс	Наполняемость на 1 сентября 2023 г	Из них обучающиеся с особыми образовательными потребностями в рамках инклюзивного образования	Из них обучаются на дому	Деление на группы
1 «Ә»	3	0		
1 «А»	19	0		
2 «Ә»	5	0		
2 «А»	18	1		
3	19		1	
4	22			
5 «А»	15			
5«Б»	15			
6	26	2		делится
7	16		1	
8	26	2		
9	20			
10	7			
11	10			
<b>Всего</b>	<b>221</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	

Согласно данной таблице, деление класса на группы за оцениваемый период только в 6 классе по предметам (казахский язык, английский, информатика)

**Сведения о наполняемости классов:**

№	Год	Начальная школа Средняя наполняемость	Основная школа Средняя наполняемость	Средняя школа Средняя наполняемость	Всего по школе Средняя наполняемость
<b>1</b>	2020-2021	16	20	10	16
<b>2</b>	2021-2022	17	17,1	9	15
<b>3</b>	2022-2023	15	20	9	15

**Критерии к сроку обучения:**

- соблюдение требований к срокам освоения общеобразовательных учебных программ соответствующих уровней;

Соблюдение требований к продолжительности учебного года по классам и продолжительности каникулярного времени в календарном году.

**В 2021-2022 учебном году** установлены каникулярные периоды приказом МОН Республики Казахстан № 368 от 27.07.2021 г. «Об определении начала,

<p>продолжительности и каникулярных периодов 2021-2022 учебного года в организациях образования» <b>Приказ по школе №32/15 от 01.09.2021 г.</b></p> <p>1. Определить следующие сроки начала, продолжительности и каникулярных периодов 2021 – 2022 учебного года в организациях среднего образования независимо от форм собственности и ведомственной подчиненности:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) начало 2021 - 2022 учебного года – 1 сентября 2021 года;</li> <li>2) продолжительность учебного года в 1 классах – 33 учебные недели, во 2-11 (12) классах – 34 учебные недели;</li> <li>3) каникулярные периоды в течение учебного года:       <ul style="list-style-type: none"> <li>в 1–11 (12) классах: осенние – 7 дней (с 1 по 7 ноября 2021 года включительно), зимние – 18 дней (с 30 декабря 2021 года по 16 января 2022 года включительно), весенние – 12 дней (с 19 по 30 марта 2022 года включительно);</li> <li>в 1 классах: дополнительные каникулы – 7 дней (с 7 по 13 февраля 2022 года включительно).</li> </ul> </li> </ol> <p><b>В 2022-2023 учебном году</b> установлены каникулярные периоды приказом МОН Республики Казахстан № 363 от 12.08.2022 г. «Об определении начала, продолжительности и каникулярных периодов 2022-2023 учебного года в организациях образования» <b>Приказ по школе 40 от 01.09.2022 г.</b></p> <p>1. Определить следующие сроки начала, продолжительности и каникулярных периодов 2022-2023 учебного года в организациях среднего образования независимо от форм собственности и ведомственной подчиненности:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) начало 2022 - 2023 учебного года – 1 сентября 2022 года;</li> <li>2) продолжительность учебного года в 1 классах – 35 учебных недель, во 2-11 (12) классах – 36 учебных недель;</li> <li>3) каникулярные периоды в течение учебного года:       <ul style="list-style-type: none"> <li>в 1–11 (12) классах: осенние – 7 дней (с 31 октября по 6 ноября 2022 года включительно), зимние – 9 дней (с 31 декабря 2022 года по 8 января 2023 года включительно), весенние – 9 дней (с 18 по 26 марта 2023 года включительно);</li> <li>в 1 классах дополнительные каникулы – 7 дней (с 6 по 12 февраля 2023 года включительно).</li> </ul> </li> </ol> <p>Продолжительность урока во 2-11 классах – 45 минут. В первых классах «ступенчатый» режим учебных занятий: в сентябре – три урока по 35 минут, с октября по 45 минут с проведением на уроках физкультминуток и гимнастики для глаз в соответствии с Санитарными правилами.</p> <p><b>В 2023-2024 учебном году</b> установлены каникулярные периоды приказом МОН Республики Казахстан № 304 от 04.10.2023 г. «Об определении сроков начала и завершения 2023-2024 учебного года, а также сроков проведения итоговой аттестации обучающихся в организациях среднего образования» <b>Приказ по школе №77 от 01.09.2023 г.</b></p> <p>1. Определить следующие сроки начала и завершения 2023-2024 учебного года в</p>		
--	--	--



	<p>организациях среднего образования независимо от форм собственности и ведомственной подчиненности:</p> <p>1 сентября 2023 года – 25 мая 2024 года включительно: продолжительность четвертей и каникул в течение учебного года в 1–11 (12) классах: 1 четверть – 8 учебных недель, осенние каникулы – 7 календарных дней (с 30 октября по 5 ноября 2023 года включительно); 2 четверть – 8 учебных недель, зимние каникулы – 10 календарных дней (с 29 декабря 2023 года по 7 января 2024 года включительно); 3 четверть – 10 учебных недель, весенние каникулы – 11 календарных дней (с 21 по 31 марта 2024 года включительно); в 1 классах дополнительные каникулы – 7 календарных дней (с 5 по 11 февраля 2024 года включительно); 4 четверть – 8 учебных недель.</p>		
--	---	--	--

5	<p><b>Учебно-материальные активы</b></p>	<p><b>Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения:</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Соблюдение квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, предоставляющих начальное, основное среднее, общее среднее образование и перечня документов, подтверждающих соответствие им.</b></p> <p>Согласно штатного расписания на 01 сентября 2023 года школа укомплектована педагогическими работниками, из них - штатные – 33, совместители – 4 в том числе:</p> <p>директор - 1 ставка  заместители директора – 2 ставки  старший вожатый - 1 ставка  педагог-психолог – 1 ставки  социальный педагог – 1 ставка  учитель-дефектолог – 1 ставки  преподаватель-организатор НВТП - 1 ставка  заведующий библиотекой - 1 ставка  воспитатель КПП -2 ставка</p> <p>Сведения о составе административно – управленческого аппарата: Директор: Малгаждарова Карлыгаш Баяндиновна, 1968 г., образование высшее педагогическое, педагогический стаж работы – 36 лет, в данной школе – работает 6 месяцев, директорский стаж – 12 лет. Вторая категория как руководителя</p> <p>Заместители директора по УВР на 1 ставки:</p> <p>1. Шегебаева Рыскельды Тохтаровна 1973 г., образование высшее педагогическое, категория руководителя организации образования – вторая, педагогический стаж работы – 29 лет, в данной школе – 1год 6 месяцев года, в должности – 1, 5 года.</p> <p>Заместители директора по ВР на 0,5 ставки:</p> <p>1. Мурзабекова Майра Марксовна. 1971 года, образование высшее педагогическое, педагогический стаж работы – 33 год, в данной школе – 5 месяцев, в должности организатора – 5 месяцев.</p> <p>Завхоз  Шакиров Канат Айдарханович 1981, образование – среднее-специальное стаж работы – 22 года, в данной школе – 22 года, в должности – 22 года.</p> <p>Из числа штатных педагогических работников: учителей 1-4 классов – 8, учителей 5-11 классов – 20, педагог-психолог – 1, учитель-дефектолог – 1, социальный педагог -1, обучение на дому совместитель -1, Высшее профессиональное образование имеют 27 (82%), в том числе послевузовское (магистратура) – 1 (3%), среднее специальное – 6 (18%) все 6 учителей заканчивают вузы и получают дипломы 2024 по 2027 годы.</p>	<p><b>Сведения о материально-техническом обеспечении образовательного процесса.</b></p> <p>Прилагается таблица согласно приложению 9 к Методическим рекомендациям, заверенная подписью и печатью руководителя.</p> <p><a href="#">Сведения о МТБ приложение 9 За 2021-2022 учебный год PDF №61</a></p> <p><a href="#">Сведения о МТБ приложение 9 за 2023-2024 учебный год PDF №62</a></p> <p><a href="#">Сведения о МТБ приложение 9</a></p>	<p>Размещаются официально</p> <p>Материалы с ИС ГБД «Е лицензирование» или размещаются на Официальном интернет-ресурсе</p>
---	--	--	---	--

	<p>Стаж работы менее 2-х лет имеют 2 педагога (6%), 2-5 лет – 4(12%), 5-10 – 2 (6%), 10-20 – 6 (18%), свыше 20-ти лет – 19 (57%).</p> <p>В составе педагогического коллектива работают 2 педагога пенсионного возраста из них 1 по совместительству. Администрацией школы ведётся работа по привлечению молодых кадров. За три года в коллектив пришли 4 молодых специалиста.</p> <p>Расстановка кадров в школе осуществляется с учётом уровня подготовки и опыта работы. Основным критерием в работе педагогов и руководства школы являются соблюдение педагогической этики, выполнение закона «Об образовании», Трудового Кодекса РК. Администрация школы уделяет должное внимание рациональному использованию рабочего времени педагогов, созданию благоприятных условий для творческой работы и самообразования.</p> <p><b>Сведения о здании (тип здания, год постройки, проектная мощность, потребность в проведении текущих и капитальных ремонтных работ и др.).</b></p> <p>Здание школы расположено на самостоятельном земельном участке. Школа основана 1985 году. Проектная мощность 624. На территории школы имеются - корт, спортивная площадка для занятий. Главный вход с калитки выложен асфальтовым покрытием во внутреннем дворе школы. Хозяйственная зона представляет собой площадку с асфальтовым покрытием с беспрепятственным подъездом автомашин с продуктами для пищеблока и подъезда к школе при необходимости.</p> <p><b>Кадастровый номер земельного участка -01-283-002-1595.</b> Общая площадь школы составляет 3089 кв.м. рабочая площадь 2985,7 кв.м. Площадь соответствует действующим санитарным нормам, требованиям противопожарной безопасности. Водоснабжение, канализация централизованы. Отопление местное (на твердом топливе). Освещение естественное, боковое, левостороннее, искусственные светильники в защитных плафонах со светодиодными лампами в кабинетах. Все окна пластиковые с форточками, наружные стены оштукатурено, побелено. Здание школы - ж/б-плиты, трех этажное здание:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- на первом этаже находятся спортзал и актовый залы, столовая, мини-центр (вход отдельный), мастерская;</li> <li>- на 2 этаже расположены кабинеты: психолога, учительская, библиотека, медкабинет, оружейная, музей, кабинет завуча, 8 кабинетов начальной школы и 1 кабинет казахского языка;</li> <li>- на 3 этаже расположены следующие 11 учебных кабинетов – географии, русского языка, НВП, математики, физики, мультимедийный кабинет, английский №1, химия, английский №2, технология девочек, биология.</li> </ul> <p>С целью обеспечения безопасности школы на 2023-2024 учебный год функционирует 22 видеокamer (7 камер видеонаблюдения с улицы, 15 – внутри школы) Камеры позволяют вести наблюдение за обстановкой в помещениях и прилегающей территорией организации образования, оценивать ситуацию, запись сохраняется не менее 30 дней. Система видеонаблюдения обеспечивает работу в автоматизированном режиме и ведет передачу видеоизображения. Видеокamеры установлены с выходом ЦОУ ДВД</p>	<p><a href="#">за 2023-2024 учебный год PDF №63</a></p> <p><a href="#">Перечень основных средств из данных бухгалтерской отчетности (утвержденная организацией образования и согласованная органом управления образования инвентаризационная опись). PDF №64</a></p> <p><b>Сведения о наличии медицинского обслуживания, в том числе о наличии медицинского пункта и лицензии на медицинскую деятельность.</b></p>	
--	--	--	--

	<p>Акмолинской области, и в дежурную часть местной полицейской службы с применением технологии «радиомост». Установлен турникет со встроенной системой контроля доступа в комплекте, кнопка вызова, которую осуществляет охранная фирма ТОО «Arystn Security» ЖКА</p> <p>С сентября по декабрь 2023 года: приобретено 60 светильников дневных, что позволило заменить в главном фойе и 6 кабинетах освещение, 100 % во всех кабинетах установлены жалюзи. Оформлены стенды в кабинетах, приобретены и оформлены тематические стенды в фойе и на этажах. Во всех кабинетах выложен линолеум. Озеленяется школа комнатными цветами.</p> <p>Благоустройство территории решается озеленением, высажены сосны, имеются плодово-ягодные насаждения, газоны, цветники.</p> <p>В целях беспрепятственного доступа для людей с ограниченными возможностями в школе созданы условия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• пандус для инвалидов-колясочников;</li> <li>• тактильные плитки и ленты сигнальные;</li> <li>• указатели, имеющие рельефно-точечный тактильный шрифт Брайля;</li> <li>• кнопка вызова; санузел предусмотрен с металлическими поручнями.</li> </ul> <p>На первом этаже установлены 2 санузла, 2 точки. На каждом этаже здания имеются санузлы для мальчиков и девочек отдельно на 2 и 3 этажах по 3 унитаза, 3 раковины так же и для девочек, всего по школе 14 унитазов и 14 раковин. На первом этаже школы имеется санузел, предназначенный для маломобильной группы людей, имеется сан узел для работников столовой школы</p> <p>Всего компьютеров – 77 компьютеров из них 57 используются в учебно-воспитательном процессе, в мультимедийном кабинете 16 ноутбуков и 1 персональный компьютер все подключено к интернету, в кабинете химии 12 ноутбуков и 1 персональный компьютер доступен интернет. со 100% подключением к локальной сети и глобальной сети Интернет. В школе на 1 компьютер приходится 15 учащихся. Школа подключена к широкополосному интернету (Казактелеком), и скоростному интернету (оптоволокно) четыре точки подключения, со скоростью 20 Мбит/с каждая.</p> <p>В учреждении установлено 5 точек доступа по беспроводной технологии WI-FI 802.11 n.</p> <p>2023 году в декабре приобретено интерактивная панель 5 штук, всего 6 штук по школе, стулья в актовом зале на 60 посадочных мест, холодильник – 1 шт, рециркулятор воздуха – 10 штук, водонагреватель на 50 л. – 2 шт., на 200 л – 1шт. Установлены жалюзи по школе в декабре 2023 года 100 %, (в учебных кабинетах, в столовой, в медкабинете, в библиотеке, в фойе, в коридорах на всех 3х этажах), вывески на входные группы – 2 шт., проекторы с экранами – 4 шт, мебель для 21 кабинетов (шкафы, парты двухместные с 2 стульями, стол учителя), изготовлены шкафы для обуви детей, обновлены стенды в фойе тематические и в 7 кабинетах стенды по предметам (географии 4 стенда, мультимедийный кабинет 1 стенд, предшколы 1 стенд объемный, 1 класс по математике 1 стенд, 2 стенда по технике безопасности в кабинет технологии девочек, в химии 2 стенда по технике</p>	<p>Прилагается таблица согласно приложению 10 к Методическим рекомендациям, заверенная подписью и печатью руководителя.</p> <p><a href="#">Сведения о наличии медицинского обслуживания за 2021-2022 учебный год PDF №65</a></p> <p><a href="#">за 2022-2023 учебный год PDF №66</a></p> <p><a href="#">за 2023-2024 учебный год PDF №67</a></p> <p><a href="#">Лицензия на медицинскую деятельность. PDF №68</a></p> <p><a href="#">Договор на техническое обслуживание системы</a></p>	
--	--	--	--

	<p>безопасности, английский язык 4 стенда).</p> <p>Всего 21 учебных кабинетов, которые оснащены 100% мебелью</p> <p>Кабинеты начальной школы расположены на 2 этаже</p> <p>Демонстрационные плакаты для начальной школы алфавит печатный, прописной, таблицы «Правила безопасности начальной школы».</p> <p>Кабинеты начальных классов укомплектованы всем техническим оборудованием-компьютерами с выходом в интернет, интерактивной доской, проектором. Кабинеты оснащены школьной мебелью – партами и стульями, которые соответствуют санитарным нормам, имеется учительский стол и шкафы для методического материала. Учебный кабинет представляет собой развивающую среду, позволяющую реализовывать цели, ценности и принципы личностно-ориентированного и системно-деятельностного подхода. В кабинете имеются информационные стенды по предметам, наглядные и дидактические материалы. В целях сохранения здоровья и привития навыков безопасного поведения, в кабинете есть уголок по ПДД. Для соблюдения санитарных норм установлен санитайзер. В 1,2, 4 классах и в пердшколе имеются интерактивные панели с выходом в интернет, в 3 классе проектор с экраном. В кабинетах начальной школы имеются: дидактический, наглядный материалы по ПДД, по предмету «Окружающий мир», математике и русского языка.</p> <p>Кабинеты для учащихся 5-11 классы расположены на 3 этаже</p> <p>В кабинете русского языка (площадь 48,8 кв.м) имеются: наглядный материал по лексика, фонетика, класс-морфология имя прилагательное, орфография, морфология – местоимения; класс –союз, как служебная часть речи, плакат правописания мягкий и твердый знак в словах, знаки препинания между частями бессоюзного, сложного предложения. Кабинет оснащён интерактивной панелью техническими средствами обучения ПК. Имеется в кабинете методическая и художественная литература по русскому языку и литературе.</p> <p>Кабинет химии (площадь 49,1 кв.м) поступил 2013 году оснащен мебелью качественной, 12 ноутбуков с виртуальной лабораторией, персональный компьютер, стол учителя со стулом интерактивная доска с проектором и 2 шкафа. (всё в хорошем, рабочем состоянии). В кабинета химии имеются: набор для исследования атомов для учащихся, набор демонстрационный «Органические вещества», «Гидроксиды», «Кислосодержащие», «Кислородосодержащие органические вещества», «Индикаторов», «Соединение марганца», «Сульфаты, сульфиды, сульфиты», «Минеральные удобрения», «Кислоты», «Металлы» Имеются: комплект демонстрационных приборов и приборов общего назначения по химии, комплект химической посуды специального назначения, штатив демонстрационный, оборудование защиты от потенциального вредного воздействия химический веществ и реакций, модели демонстрационные, оборудование для проведения лабораторных работ, комплект специальной мебели Лаборатория находится в смежной комнате в кабинете. Для хранения оптических приборов (микроскопов, препаровальных и ручных луп) отведен специальный металлический шкаф. В кабинете имеется лабораторная посуда: химические стаканы, колбы, мензурки, пробки и др. В лаборатории имеются: шкафы и стеллажи, стол</p>	<p><a href="#">видеонаблюдения.</a>  <a href="#">2021-2022 г</a>  <a href="#">PDF №69</a></p> <p><a href="#">Договор на</a>  <a href="#">техническое</a>  <a href="#">обслуживание</a>  <a href="#">системы</a>  <a href="#">видеонаблюдения</a>  <a href="#">2022-2023г</a>  <a href="#">PDF №70</a></p> <p><a href="#">Договор на</a>  <a href="#">техническое</a>  <a href="#">обслуживание</a>  <a href="#">системы</a>  <a href="#">видеонаблюдения</a>  <a href="#">2023-2024 г</a>  <a href="#">PDF №71</a></p> <p>Сведения о наличии  объекта питания,  соответствующего  санитарным  правилам и  нормам.  Прилагается  таблица согласно  приложению 11 к  Методическим  рекомендациям,  заверенная  подписью и  печатью</p>	<p><a href="https://youtu.be/MterOkTruO4">https://youtu.be/MterOkTruO4</a></p>
--	---	--	--

	<p>для преподавателя и пр. Для проведения лабораторных и практических работ в кабинете имеются: вытяжной шкаф, демонстрационный стол.</p> <p>В кабинета географии (площадь 45,6 кв.м +15 кв.м смежное помещение) совмещен с кабинетом истории имеется: Карта РК физическая, коллекция Минералы и горные породы 49 штук, глобус земли физическая -1 штука, коллекция Полезные ископаемые, политическая карта мира, таблица физическая география «Литосфера», «Биосфера», «Атмосфера», «Гидросфера», географические макеты и карты. В кабинете имеется интерактивная доска с видеопроектором, стол учителя со стулом и ПК. Вебкамера и гарнитура. 15 парт 30 стульев. По истории имеются: политическая карта мира, Юго-Восточной Азии во 2-й половине 20 века начала 21 в, физическая, экономическая и политико-административная карты РК, полезные ископаемые РК, портреты народных героев ВОВ, карты древнего мира, политические карты мира по периодам и политические карты по всем периодам РК.</p> <p>Кабинет казахского языка (площадь 48,3 кв.м) оснащен: раздаточный материал казахский язык 1-4 классы, қазақ әліпбиі, казахский язык – Синтаксис, Морфология, Лексика. Обновлены по тематике стенды «Қазақ тілі», «Қазақ әдебитінің майталмандары», 2 шкафа, проектор с экраном, персональный компьютер</p> <p>Кабинет НВП (площадь 38,6 кв.м) оснащен учебно-имитационным деревянным оружием: автомат -2 шт, оружие учебное ММГ- АК-74 2 шт., винтовка учебная пневматическая 5 штуки. Сейф для хранения учебного оружия - 1 штука.,стол для чистки оружия, сапёрная лопата, 14 ОЗК комплекта, персональный компьютер подключен к интернету. Имеется комната хранения учебного имущества.</p> <p>Кабинет физики (площадь 69,3 кв.м, лаборатория 18,4 кв.м) имеются мебель, 3 шкафа, ПК, проектор, экран, стенды, все необходимые для лабораторных работ приборы и материалы. Имеется лаборантская с размещенная с кабинетом. П</p> <p>Для реализации базового образования в состав помещений кабинета физики включена лаборатория с лаборантской комнатой. Вся мебель в кабинете расставлена с соблюдением санитарно-гигиенических норм. Лабораторные ученические столы установлены в три ряда. На передней стене лаборатории закреплена классная доска и экран. В передней части лаборатории установлен демонстрационный стол. Рядом с демонстрационным столом расположен учительский стол. В кабинете имеется 1 компьютера с доступом к интернету и интерактивное оборудование. Имеются шкафы для хранения демонстрационного оборудования, оборудования для проведения лабораторно-практических работ обучающимися, а так же общее оборудование. Имеются шкафы для хранения книг, тетрадей, письменных принадлежностей и экранных пособий. В кабинете имеется противопожарный инвентарь, углекислотный огнетушитель аптечка скорой помощи. На стенах имеются стенды, которые дают основные знания по физике. Материалы стендов «Физические величины», «Международная система единиц (СИ)», «Приставки для образования десятичных кратных и дольных единиц».</p> <p>Кабинет биологии (площадь 63,3 кв.м, лаборатория 17,2 кв.м) полностью</p>	<p>руководителя.</p> <p><a href="#">Сведения о наличии объекта питания за 2021-2022 учебный год PDF №72</a></p> <p><a href="#">Сведения о наличии объекта питания за 2022-2023 учебный год PDF №73</a></p> <p><a href="#">Сведения о наличии объекта питания за 2023-2024 учебный год PDF №74</a></p> <p>Договор по питанию для малообесп. семей. Договор по питанию начальные классы</p> <p><a href="#">Санитарно-эпидемиологическое заключение PDF №75</a></p> <p>уполномоченного органа в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения или договор на обеспечение обучающихся</p>	
--	---	--	--

	<p>оборудована специальным оборудованием, мебелью соответствующей, ПК, проектор с экраном. Оборудование в шкафах размещено согласно правилам хранения и частоте его использования на уроках. Имеется лаборантская совмещенная с кабинетом. В лаборантской комнате имеется демонстрационный стол, где учитель готовит необходимое к уроку оборудование. Микропрепараты, микроскопы, таблицы, классифицируются по классам, по темам уроков.</p> <p>Мультимедийный кабинет (площадь 63,9 кв.м) имеет оборудование, необходимое для ведения учебного процесса в соответствии с обязательным государственным стандартом по информатике, а также позволяющее реализовывать дополнительное образование по информатике и другим предметам, проходящим на базе кабинета. Кабинет обновлен с 2020 года 16 ноутбуками, проектором с интерактивной доской и ПК (2007 года поступления) 16 ученических стульев и столов, учительский стол и стул. Имеется принтер, сканер. Широко используется доступ в Интернет для поиска необходимой информации. На компьютерах используется лицензионное программное обеспечение (операционная система). На всех компьютерах в кабинете информатики установлен лицензионный антивирус Касперского.</p> <p>Кабинет математики (площадь 45,4 кв.м) Кабинет оборудован мебелью, шкафами, классной доской, партами, стендами с информационными материалами. Имеется методические материалы: учебники, методички, тетради и журналы, методическая копилка раздаточного материала для уроков.</p> <p>Кабинеты английского языка (1-й кабинет - площадь 46 кв.м, 1 кабинет -49,7 кв.м) : оснащён маркерной и меловой доской. В кабинете есть ученическая мебель в соответствии с требованиями действующих нормативных документов, шкафы с дидактическим материалом, стол учительский, диски по английскому языку к учебникам, информационные языковые стенды. Освещается кабинет естественным, боковым, левосторонним светом, а так же искусственными светильниками в защитных плафонах со светодиодными лампами. На стенах расположен информационный и мотивационный материал. Имеется в 1 кабинете - интерактивная панель, 2 кабинете - персональный компьютер, интерактивная доска. Имеется дополнительная художественная, адаптированная литература на английском языке с 3 по 11 классы, наглядный демонстрационный материал для начальных классов.</p> <p>Кабинет психолога расположен на 2 этаже площадью 31.6 кв м. Кабинет оборудован мебелью 1 шкаф для документов и методического материала, 1 металлический сейф, ноутбук, принтер, 2 стола, 6 стульев мягких, 1 диван. Эстетический оформлен кабинет для расположения индивидуальной беседы с учащимися. Кабинет психолога совмещен с учителем-логопедом Кабинет оборудован для индивидуальной работы с детьми, а также для групповой работы. Рабочая зона для индивидуальных занятий (консультаций): стулья, двухместная парта, адаптированная по росту обучающихся, стулья, доска, компьютер, принтер 3*1, шкаф для хранения методических материалов, дидактических игр и игрушек. Имеется зеркало для работы логопеда. Одной из форм работы является стенд учителя-дефектолога, в который помещена полезная информация по вопросам адекватного использования разнообразных приёмов коррекционно-развивающей</p>	<p>питанием в соответствии с санитарными правилами.</p> <p><a href="#">Акт/письмо о результатах проверки на соответствие в области пожарной безопасности PDF №76</a></p>	
--	---	--	--

	<p>работы с детьми. В кабинете имеются стенды психологической службы и поддержки.</p> <p>Установлена автоматическая пожарная сигнализация.</p> <p>Учебные мастерские укомплектованы: мебелью (столами и стульями ученическими, столами преподавателя, шкафами для хранения инвентаря и оборудования, доской ученической, верстаками), оборудованы электрическими станками (2 школьный токарные станки по дереву в комплекте по обработке древесины, циркулярная пила) и другими инструментами (ножовки по металлу и дереву, напильники, рашпили, молотки, пассатижи, саморезы, ножницы по металлу, рубанки, отвертки). Мастерская для мальчиков имеет площадь 71,2 кв.м Имеется подвод воды.</p> <p>Для выполнения своих основных функций и поддержания режима безопасности в мастерской имеется: соответствующее программ и нормам оборудование, общее учебное и техническое; соответствующее искусственное и естественное освещение, электропитание на 220-380В, соответствующее нормам электробезопасности; средства первичного пожаротушения и противопожарные сигнализации; экстренный выход на улицу, средства электробезопасности предупредительные знаки; места хранения оборудования материалов, стенды по технике безопасности (с инструкциями на каждое оборудование). Имеется в кабинете персональный.</p> <p>Для проведения уроков художественного труда (площадь 48 кв.м) у девочек в кабинете имеется оборудованный кабинет. В кабинете 24 рабочих места для учащихся и 1 рабочее место учителя. Кабинет технологии для обучения девочек разделяют несколько зон, каждая из которых имеет свое оснащение: Зона для теоретической подготовки представляет собой обычный учебный класс с партами, доской и столом учителя. Также здесь имеются шкаф для выставления и хранения детских работ, для хранения наглядных пособий. В кабинете имеется швейное оборудование- 7 штук. Гладильная доска с утюгом. Оформлены стендами, инструкция по технике безопасности, рекомендациями по проектированию и высказыванием о труде.</p> <p>Занятия по физической культуре проводятся в спортивном зале, расположенный на первом этаже площадь составляет 149,5 кв м, в состав которого входят 2 раздевалки, тренерская комната. Для выполнения программы по физическому воспитанию есть определенное количество спортивного инвентаря и оборудования:</p> <p>В спортивном зале имеются: 8 матов, 28 пар лыж, 6 пар коньков, 20 мячи баскетбольные, 4 волейбольные, 6 футбольные мячи, 2 теннисных стола, настольные игры шашки, шахматы, тогыз кумалак, гранаты спортивные – 2 шт, 5 скакалки и спортивные металлические обручи - 4 шт. 2020 году приобретены 1 канат для перетягивания, 2 мостика гимнастических, 5 матов, гимнастические стулья 6 штук.</p> <p>Актовый зал (площадь 126,7 кв.м), оснащён мебелью (старая мебель), сцена, имеется трибуна.</p>		
--	--	--	--



### Сведения о медицинском обслуживании обучающихся

На втором этаже расположен лицензированный медицинский пункт (Лицензия № 15003575 от 24.02.2015 года) площадью 14,7 кв.м., состоящий из одной комнаты с отгороженной смотровой зоной.

Медицинский кабинет укомплектован необходимым оборудованием (холодильник, кушетка, ширма, медицинский столик, шкаф, электронный ростомер с весами). Медицинский кабинет оснащен мебелью, медикаментами и оборудованием согласно санитарно-гигиеническим нормам, персональный компьютер с принтером. Термометры бесконтактные 1 шт.

Медицинская сестра Кушнир Наталья Владимировна, образование медицинское, средне-специальное обслуживает обучающихся по данной школе. В средней школе на диспансерном учете у педиатра с разными диагнозом состоят 15 учащихся. Из них наблюдается :

- -у фтизиатра -1 в данный момент получает химио- профилактику сроком на 6 месяцев;
- -у офтальмолога -1 учащихся ;
- -органы дыхания-2 учащихся ;
- -ДЖКТ- 1 учащийся ;
- -ЗПР-4 учащихся ;
- -неврология- 4 учащихся ;
- -анемия-1 учащийся;
- -сахарный диабет-1 учащийся

Детям своевременно оказывают медицинские услуги. Непосредственно, с сентября проводятся медицинский осмотр среди учащихся 1-11 классов. Всем учащимся измерялся рост, вес и артериальное давление.

Также осуществляется скрининговые обследование к узким специалистам на раннее выявления заболеваний.

Периодически все учащиеся проходят профилактический осмотр на наличие педикулеза и чесотки. Фактов выявления учащихся не обнаружено. Ежедневно ведется контроль над санитарным состоянием школы и столовой.

Также в соответствии с годовым планом проводятся профилактические прививки детям под руководством педиатра и с согласия родителей . Вся учетно – отчетная документация находится в необходимом порядке.

В течение года проводится просветительская работа по ЗОЖ среди учащихся 1-11 классов, преподавателей и родителей согласно составленному и утвержденному плану школы. Это были лекции, беседы, круглый стол.

### Сведения о наличии доменного имени третьего уровня в зоне edu.kz:

Одним из неотъемлемых компонентов информационного пространства школы является сайт

образовательного учреждения. Прежде всего, сайт - это общедоступная визитная карточка школы. И, именно по наполняемости контента можно судить о степени сформированности прогрессивного имиджа школы.

Цель сайта:

- Поддержка процесса информатизации в школе путем развития единого образовательного информационного пространства образовательного учреждения;
- Представление образовательного учреждения в Интернет-сообществе, популяризация и поддержка образования через Интернет-ресурсы.

Задачи:

- Обеспечение открытости деятельности образовательного учреждения и освещение его деятельности в сети Интернет.
- Создание условий для взаимодействия всех участников образовательного процесса: педагогов, учащихся и их родителей
- Позитивная презентация образовательного учреждения - достижения учащихся и педагогического коллектива, особенности образовательного учреждения, истории его развития, достижения обучающихся и педагогического коллектива и прочее.
- Внесение качественных изменений в процесс использования ИКТ в образовательном процессе. Внедрение новых образовательных технологий в организацию учебного процесса. Повышение интереса педагогов школы к активному использованию ИКТ для решения задач модернизации образования.
- Содержательное наполнение сайта школы, регулярное его обновление.

Потенциальная аудитория:

Информация сайта рассчитана на разные категории посетителей.

Анализ сайта школы

Сайт имеет четкую понятную информационную структуру. Наименования разделов соответствуют их содержанию. Скорость загрузки страниц не мешает восприятию информации, этому способствует корректная обработка графики в соответствии с требованиями, принятыми в веб-дизайне.

Доменное имя третьего уровня <http://sc0014.zharkain.aqmoedu.kz/> Коммунальное государственное учреждение «Общеобразовательная школа имени Николая Островского города Державинск отдела образования по Жаркаинскому району управления образования Акмолинской области», создан в 11.01.2018 г.

Функционирует с января 2018 года. Регистрация домена третьего уровня в зоне КАЗ осуществлена в соответствии с Правилами регистрации, пользования и распределения доменного пространства казахстанского сегмента сети Интернет.

На сайте вся информация структурирована в соответствии с предъявляемыми требованиями к ведению сайта и ориентирована на пользователей школьного сайта. Язык подачи информации понятен для всех субъектов образовательного процесса (педагогов, обучающихся, родителей).

Сайт - не просто информация, помещенная на виртуальных страницах. Это отдельный, специфический вид деятельности, объединяющий процесс сбора, обработки, оформления и

	<p>публикации информации с процессом интерактивной коммуникации.</p> <p>На сайте каждую неделю появляется новый материал, что способствует повышению информационной насыщенности ресурса.</p> <p>Страницы сайта содержат информацию о современных достижениях школы, координаты, контактную информацию. Самый обновляемый раздел - «Новости». Систематически обновляется раздел «Школьное питание», «Кадровое обеспечение», «Попечительский совет», «Государственные услуги», «Аттестация школы». Все события разложены по страницам и рубрикам, выстроены в хронологическом порядке, что обеспечивает быстрый доступ к нужной информации и создает оптимальные условия ее хранения и классификации. Таким образом, сайт можно рассматривать и как аккумулирующую точку научно-методического опыта школы, ведь материалы педагогов представляют интерес для других школ, и в этом плане сайт служит показателем качества педагогического опыта образовательного учреждения.</p> <p>Сайт построен как внутренне структурированный, но постоянно обновляющийся портал, который включает в себя сервисы, способствующие усилению интерактивности: форму обратной связи.</p> <p>На сайте соблюдаются критерии функциональности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ дизайн сайта удобен для навигации;</li> <li>➤ доступность информации сайта;</li> <li>➤ стилистическая выдержанность (единообразие) дизайна и навигации первой и страниц последующих уровней;</li> <li>➤ читаемость примененных шрифтов;</li> <li>➤ разнообразие информации, адресованной различным категориям пользователей.</li> </ul> <p>В 2022-2023 учебном году планируется продолжать работу по развитию и поддержке работы школьного сайта:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ В течении всего учебного года обновлять информацию по разделам освещать события школьной жизни</li> <li>➤ В течении учебного года заниматься продвижением информации о сайте среди учащихся школы и их родителей с целью популяризации интернет-ресурса и увеличения посещаемости сайта школы.</li> </ul> <p><b>Сведения о наличии оборудованных шкафов для индивидуального использования;</b>  В школе для детей имеются шкафчики для индивидуального пользования на 80 детей для обуви на первом этаже.</p> <p><b>Сведения о наличии условий для лиц с особыми образовательными потребностями;</b>  Сведения об оснащении оборудованием и мебелью организаций образования, учебно-лабораторным оборудованием и техническими средствами обучения;</p> <p style="text-align: center;"><b>Сведения о наличии объекта питания для обучающихся.</b></p> <p>Столовая расположена на 1 этаже. Рассчитана на 60 посадочных мест, площадью 94,9 кв.м. Кухонное помещение имеет зоны: горячий цех, моечная для посуды, для кухонной утвари, склад для сыпучей продукции, овощехранилище,</p>		
--	--	--	--

установлена вытяжка, электроплита 4-х комфортная, холодильник 1 штука, морозильная камера -1 штука, установлено оборудование для очистки воды, Питание осуществляет с 1 сентября 2023 года ИП «Сагидалиева» на основании договора об организации питания, имущественного найма (аренды) государственного имущества помещения столовой школы. Школьники охвачены горячим питанием на 100% от обучающихся в школе. Большая часть обучающихся питается организованно. Имеется и буфетное обслуживание

**Количество детей, обеспеченных горячим питанием**

Год	Кол-во детей	Из них		
		Малообеспеченные	Многодетные	Сирота
2020-2021	22	8	13	1
2021-2022	30	8	18	4
2022-2023	36	9	22	5

По актам проверки по пожарной безопасности ГУ «Отдел по чрезвычайным ситуациям Жаркаинского района Департамента по чрезвычайным ситуациям» были замечания, которые были устранены.

**6** Информационные ресурсы и библиотечный фонд

**Сведения о наличии библиотечного фонда учебной и художественной литературы;**

Школьная библиотека в кабинете — структурное подразделение школы. Фонд школьной библиотеки составляет учебная литература, художественная литература для программного чтения и изучения, самостоятельного и обзорного чтения, а также "золотой фонд" - произведения классиков и выдающихся современных писателей, не вошедшие в программы изучения; научно-популярная литература по естественным, техническим наукам, языкознанию; справочные, энциклопедические, библиографические и информационные издания.

Библиотека расположена на втором этаже здания школы и занимает одно помещение: специальное для библиотеки площадью 66 кв м. Вдоль стен деревянные односторонние стеллажи 6 штук и посреди комнаты расположены

**Сведения о наличии фонда учебной, художественной и научной литературы согласно приложению 12 к Методическим рекомендациям.**

Размещаются на официальном интернет-ресурсе

высокие металлические двухсторонние стеллажи 4 шт для книг. Оформлен уголок для чтения Coverking и читальный зал на 16 посадочных мест. Книги систематизированы по алфавиту и тематически.

Основной фонд учебной литературы – 4976, основной фонд насчитывает 4062 экземпляров. Общий фонд составляет 9038 экземпляров.

Структура обслуживания: абонемент.

Библиотечное обслуживание осуществляется в соответствии с «Положением о библиотеке».

Читатели получают во временное пользование печатные издания, из фонда библиотеки, принимают участие в массовых мероприятиях.

На балансе школьной библиотеки находится учебная литература.

На данный момент учебный фонд библиотеки состоит из учебников, полностью соответствующих обновленному содержанию образования издательства «Атамур», «Мектеп», «Алматыкітап», «Арман ПВ». Пополнение учебного фонда осуществляется каждый учебный год. В 2021-2022, 2022-2023 учебных годах получили переизданные учебники для учащихся 1 и 2 класса, букварь.

Систематически ведется работа по сохранности фонда, а также по списанию устаревших учебников, учебно – методической и пришедшей в негодность, устаревшей литературы.

Учебная литература расставлена по классам. Художественная литература расставлена согласно ББК.

Фонд художественной литературы формируется в соответствии с образовательными программами. Вся поступившая литература заносится в суммарную, инвентарную книгу.

Библиотекарь школы: Муханбетжанова Масгут Хайруллоевна.

Образование: высшее педагогическое.

Стаж работы: 12 лет.

Годы	Число книг	Из них учебников	Поступление книг	Обеспеченность	Худ. литература
2021 – 2022 учебный год	9899	5441	983	100 %	4458
2022 – 2023 учебный год	9038	5063	440	100 %	3975
2023 – 2024 учебный год	9038	4976	572	100 %	4062

**Недостающие пять комплектов учебников в 5 классе были взяты в результате взаимобмена в школах КГУ «Общеобразовательная школа села Бирсуат» три комплекта, КГУ «Общеобразовательная школа села Гастелло» два комплекта (акты прилагаются)**

Имеются электронные учебники по предметам. В наличии нормативные документы: положение о библиотеке, годовой план работы, правила пользования библиотекой. Контроль за деятельностью библиотеки регулярно осуществляется путем заслушивания библиотекаря на совещаниях при директоре и на административных планерках.

[Сведения о наличии фонда учебной, художественной, .. за 2021-2022 учебный год PDF №77](#)

[Сведения о наличии фонда учебной, художественной, .. за 2022-2023 учебный год PDF №78](#)

[Сведения о наличии фонда учебной, художественной .. за 2023-2024 учебный год PDF №79](#)

[Акты передачи учебников. PDF №79](#)

	<p>В соответствии с приказами Министра образования и науки Республики Казахстан "Об утверждении Правил по формированию, использованию и сохранению фонда библиотек государственных организаций образования" от 19 января 2016 года № 44 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 22764), от 13 мая 2021года № 211 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 20708) школа обеспечена учебно-методическими комплексами, учебной и художественной литературы для организаций начального, основного среднего и общего образования.</p> <p><b><u>На 1 сентября 2023 года обеспеченность учебниками по школе составляет 100%.</u></b></p> <p style="text-align: center;"><b><u>Сведения о наличии компьютерных классов (за исключением малокомплектных школ), компьютерами, подключенными к сети интернет</u></b></p> <p>Всего 77 используются в учебно-воспитательном процессе 57 компьютеров: из них 34 ноутбук (16 в мультимедийном, 12 в химии, 1 у администрации, 5шт у специалистов и педагогов), 23 компьютера, к сети интернет подключены 16 ноутбук, интерактивные панели- 6 шт., имеются интерактивные доски-4 с проекторами. 20 компьютеров поступившие до 2007 года морально и технически устарели, готовятся документы к списанию.</p> <p>Школа имеет широкополосный интернет. Скорость интернета 20 м/б.</p> <p>В плане ВШК школы отражены вопросы по использованию интерактивного оборудования, информатизации школы.</p> <p>Компьютерное оборудование школы позволяет использовать современные технологии, накоплен определенный опыт применения их в преподавании различных предметов.</p> <p>Интернет ресурсы используют активно учащиеся при подготовке к рефератам, тестирование при подготовке к ЕНТ, различные приложения при создании творческих работ. Учителя имеют возможность познакомиться с новыми педагогическими технологиями, материалами, дистанционными курсами, условиями конкурсов и олимпиад и принять в них участие.</p> <p>Интернет используется и при проведении урока.</p> <p>ИКТ широко используются в организации УВП. За три года повысился уровень владения ИКТ учителями. Все учителя прошли курсы по «Цифровой учитель».</p> <p>В школе информационно-компьютерные технологии широко используются в управлении УВП:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.НОБД</li> <li>2.Электронная библиотека</li> </ol> <p>Общие сведения о кабинете информатики</p> <p>Полное название аудитории – мультимедийный кабинет</p> <p>Год создания компьютерного класса – 2007 г</p> <p>Площадь кабинета- 64,12 м2</p> <p>1.5. Заведующий кабинетом – Сексембаева Гульбану Балабековна</p> <p>В компьютерном классе : - уроки в соответствии с рабочими программами .</p>	<p>Сведения о наличии компьютерного класса</p>	
--	--	--	--

		<p>1.6 Схема электрического освещения-10 ламп дневного освещения  оборудование мебелью: парты-17 шт, стулья -17шт, шкаф-1 шт, сейф- 1шт, интерактивная доска -1 шт, доска- 1 шт_, ноутбуки-16, компьютер-1, мышь- 17 шт., принтер – 1 шт., сканер- 1 шт., проектор-1, расстановка рабочих мест в 3 ряда, противопожарный инвентарь огнетушитель. Подключение к сети Интернет_есть (головной компьютер). Наличие дополнительной телефонной линии нет, модем есть  Wi-Fi __есть  Школа имеет свой web сайт: <a href="http://sc0014.zharkain.aqmoedu.kz/">http://sc0014.zharkain.aqmoedu.kz/</a>  аккаунты в социальные сетях:  Инстаграм: <a href="https://www.instagram.com/n.ostrovskiyofficial/?hl=ru">https://www.instagram.com/n.ostrovskiyofficial/?hl=ru</a>  Фейсбук: <a href="https://www.facebook.com/profile.php?id=100034250929463">https://www.facebook.com/profile.php?id=100034250929463</a>  На сайте, на страницах в социальных сетях систематически публикуются фото-видео материалы о текущей учебно-воспитательной жизни школы - достижениях учащихся, челленджи, внеклассные, общешкольные, районные, областные и республиканские мероприятия, где принимают участие наши учащиеся, учителя, родители и попечительский совет. <b>За 2021-2022 учебный год</b>- 294 публикаций, <b>за 2022-2023 учебный год</b>- 260 публикаций, <b>за 2023-2024 учебный год</b>- 549 публикаций. Подписчиков 1800.</p>		
7	<p><b>Оценка знаний обучающихся</b></p>	<p><b>Критерии к уровню подготовки обучающихся:</b>  В соответствии с приказом министра образования и науки Республики Казахстан от 13 апреля 2023 года № 96 "О внесении изменений и дополнения в приказ министра образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года №125 "Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования" образование". проведена итоговая аттестация обучающихся КГУ «Общеобразовательная школа имени Николая Островского города Державинск отдела образования по Жаркаинскому району управления образования Акмолинской области»  Итоговая аттестация 9, 11 классов проводится с целью определения степени освоения учебных предметов, предусмотренных государственным универсальным стандартом общего среднего образования. На базе школы проводятся школьные выпускные экзамены согласно установленному графику.  К итоговой аттестации <b>в 2020-2021 учебном году</b> за курс основного (общего) образования было  допущено 28 учащихся. Учащиеся сдавали экзамены по истории Казахстана, русскому языку, казахскому языку, алгебре, профильные предметы по выбору.  Всеми учащимися 9 и 11 класса экзамены сданы успешно. Мониторинг успешности прохождения  государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х и 11 -х классов по обязательным предметам представлен в таблице:</p> <p style="text-align: center;"><b>ИТОГОВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ АТТЕСТАЦИИ 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД</b></p>	<p><a href="#">Протокол экзамена за курс обучения на уровне основного среднего, общего среднего образования за 2021-2022 учебный год PDF №81</a></p> <p><a href="#">Протокол экзамена за 2022-2023 учебный год PDF №82</a></p> <p><a href="#">Результат оценок качества знаний, умений и навыков обучающихся 4, 9 классов, в том числе заполненные таблицы согласно приложению 13 к Методическим рекомендациям. PDF №83</a></p>	<p>Размещаются на официальном интернет-ресурсе</p>

Класс	Казахский язык (%)		Алгебра (%)		Русский язык (%)		Предмет по выбору: география		Предмет по выбору: биология		Предмет по выбору: русская литература		Предмет по выбору: История Казахстана		Предмет по выбору: англ язык	
	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	качество	Успеваемость	качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество
9	100	85	100	55	100	55	100	60	100	100	100	66,6	100	-	100	100
11	100	75	100	50	100	100	100	100	100	100	100	-	100	100	100	100
Итого	100	80	100	52	100	77,5	100	80	100	100	100	66,6	100	100	100	100

Казахский язык как обязательный предмет сдавали 20 учащихся 9 класса, результат экзамена – 100/85%,  
подтвердили годовые оценки все учащиеся.

Русский язык как обязательный предмет сдавали 20 учащихся 9 класса, результат экзамена – 100/55%,  
подтвердили годовые оценки все учащиеся.

Алгебру как обязательный предмет сдавали 20 учащихся 9 класса, результат экзамена – 100/55%,  
все учащиеся подтвердили свои годовые оценки.

Предмет по выбору сдавали: по географии сдавали 15 учащихся, результат экзамена – 100/60%,  
подтвердили годовые оценки все учащиеся, по биологии сдавал 1 учащийся, результат экзамена – 100/100%,  
подтвердили годовые оценки все учащиеся, русская литература сдавали 3 учащихся, результат экзамена – 100/66,6%, по английскому сдавал 1 учащийся, результат экзамена – 100/100%,

Казахский язык как обязательный предмет сдавали 8 учащихся 11 класса, результат экзамена – 100/75%.

Русский язык как обязательный предмет сдавали 8 учащихся 11 класса, результат экзамена – 100/100%.

Алгебру как обязательный предмет сдавали 8 учащихся 11 класса, результат экзамена – 100/50%.

История Казахстана как обязательный предмет сдавали 8 учащихся, результат



экзамена – 100/100%.

Предмет по выбору сдавали: по географии сдавал 1 учащийся, результат экзамена – 100/100%, английский язык

сдавали 2 учащихся результат экзамена – 100/100%, физику сдавали 2 учащихся, результат экзамена – 100/100%.,

биологию сдавали 3 учащихся, результат экзамена 100/100%.

**На 2022-2023 учебный** год освобождены от сдачи экзаменов по болезни один ученик в 9 классе. Все получили на экзаменах положительные оценки, не было ни одной неудовлетворительной оценки на выпускных экзаменах.

К итоговой аттестации в 2022-2023 учебном году за курс основного (общего) образования было допущено 32 учащихся. Учащиеся сдавали экзамены по истории Казахстана, русскому языку, казахскому языку, алгебре, профильные предметы по выбору. Всеми учащимися 9 и 11 класса экзамены сданы успешно. Мониторинг успешности прохождения государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х и 11 -х классов по обязательным предметам представлен в таблице:

#### ИТОГОВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ АТТЕСТАЦИИ 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

класс	Казахский язык (%)		Алгебра (%)		Русский язык и литературы (%)		Предмет по выбору: география		Предмет по выбору: История Казахстана		Предмет по выбору: англ язык		Предмет по выбору: основы права	
	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество		
9	100	52	100	48	100	43	100	0	100	40	-	-		
11	100	73	100	55	100	64	100	100	100	45	100	100	100	67
итог	100	63	100	52	100	54	100	100	100	43	100	100	100	67

Казахский язык как обязательный предмет сдавали 21 учащихся 9 класса, результат экзамена – 100/52%, подтвердили годовые оценки все учащиеся.

Русский язык как обязательный предмет сдавали 21 учащихся 9 класса, результат экзамена – 100/43%, подтвердили годовые оценки все учащиеся.

Алгебру как обязательный предмет сдавали 21 учащихся 9 класса, результат экзамена – 100/48%, все учащиеся подтвердили свои годовые оценки.

Предмет по выбору сдавали: по географии сдавали 20 учащихся, результат экзамена – 100/0%, подтвердили годовые оценки все учащиеся, по истории Казахстана сдавали 1 учащийся, результат экзамена – 100/0%, подтвердили годовые оценки все учащиеся.

Казахский язык как обязательный предмет сдавали 11 учащихся 11 класса, результат

экзамена – 100/73%.

Русский язык как обязательный предмет сдавали 11 учащихся 11 класса, результат экзамена – 100/64%.

Алгебру как обязательный предмет сдавали 11 учащихся 11 класса, результат экзамена – 100/55%.

История Казахстана как обязательный предмет сдавали 11 учащихся, результат экзамена – 100/45%.

Предмет по выбору сдавали: по географии сдавали 3 учащихся, результат экзамена – 100/100%, английский язык сдавали 2 учащихся результат экзамена – 100/100%, основы права сдавали 6 учащихся, результат экзамена – 100/67%.

Уровень подготовки учащихся по каждой образовательной области и учебным предметам соответствующего уровня образования за три года

**Анализ качества и успеваемости за 2021-2022 учебный год**

классы	кол-во учащихся на конец года	отличников	хорошистов	неуспевающих	% качества	% успеваемости
1 класс	23					0
2 класс	21	3	10	8	62	100,0
3 класс	24	4	11	9	63	100,0
4 класс	27	3	15	9	67	100,0
5 класс	14	1	7	6	57	100,0
6 класс	23	1	7	15	35	100,0
7 класс	16	1	5	10	38	100,0
8 класс	24	1	6	17	29	100,0
9 класс	20	1	8	11	45	100,0
10 класс	12	0	5	7	42	100,0
11 класс	8	1	3	4	50	100,0
<b>Всего</b>	<b>189+23</b>	<b>16</b>	<b>77</b>	<b>96</b>	<b>49</b>	<b>100,0</b>

Клас  
сы

**% Качество знаний по итогам за 2021-2022 учебный год**

	казахский язык и литература в русс. кл	русский язык русс.кл	русская литература в русс.кл	Английский язык	математика	алгебра	геометрия	физика	биология	химия	информатика	история	география	всемирная история	естествознание	Основы права
<b>2</b>	86	76	81	62	90	0	0	0	0	0	0	0	0	0	95	0
<b>3</b>	83	79	79	71	83	0	0	0	0	0	0	0	0	0	100	0
<b>4</b>	70	67	78	74	70	0	0	0	0	0	0	0	0	0	70	0
<b>5</b>	60	71	86	64	54	0	0	0	0	0	93	71	0	79	79	0
<b>6</b>	61	65	78	83	39	0	0	0	0	0	91	70	0	74	83	0
<b>7</b>	75	56	69	63	0	44	44	50	69	50	69	88	75	88	0	0
<b>8</b>	57	43	52	52	0	38	38	43	52	48	43	48	70	52	0	0
<b>9</b>	85	55	75	70	0	60	60	60	80	65	80	80	75	80	0	85
<b>10</b>	67	67	75	92	0	42	42	67	67	67	75	75	67	75	0	92
<b>11</b>	75	88	100	100	0	50	50	50	100	50	100	100	100	74	0	100
<b>итог</b>	72	68	76	71	69	46	46	54	70	56	76	72	75	73	85	90

**% Качество знаний по итогам за 2022-2023 учебный год**

Классы	казахский язык и литература в русс. кл	русский язык русс.кл	русская литература в русс.кл	Английский язык	математика	алгебра	геометрия	физика	биология	химия	информатика	история	география	всемирная история	естествознание	Основы права
<b>2</b>	76	86	90	86	86	0	0	0	0	0	0	0	0	0	100	0
<b>3</b>	70	70	87	70	78	0	0	0	0	0	0	0	0	0	91	0
<b>5</b>	69	83	83	69	83	0	0	0	0	0	0	0	0	0	93	0
<b>5</b>	67	71	79	79	67	0	0	0	0	0	79	75	0	79	83	0
<b>6</b>	53	59	75	75	63	0	0	0	0	0	94	88	0	88	82	0
<b>7</b>	61	57	70	65	0	52	52	78	74	61	91	83	87	83	0	0
<b>8</b>	75	44	63	63	0	56	56	44	63	56	50	81	81	81	0	0
<b>9</b>	52	45	52	62	0	43	43	43	67	62	43	48	52	62	0	62
<b>10</b>	83	75	83	92	0	67	67	83	83	83	83	92	83	92	0	83

<b>11</b>	64	45	82	64	0	55	55	82	82	73	82	73	82	82	0	100
<b>итог</b>	66	65	77	72	65	53	53	64	72	65	74	76	76	80	81	77

Анализ качества и успеваемости за 2022-2023 учебный год

классы	кол-во учащихся на конец года	отличников	хорошистов	неуспевающих	% качества	% успеваемости
1 класс	27	0	0	0	0%	0
2 класс	21	6	10	5	76	100,0
3 класс	23	6	8	9	61	100,0
4 класс	29	4	15	10	66	100,0
5 класс	24	4	12	8	67	100,0
6 класс	17	1	7	9	47	100,0
7 класс	23	1	9	13	43	100,0
8 класс	16	1	4	11	31	100,0
9 класс	22	1	8	13	41	100,0
10 класс	12	0	8	4	67	100,0
11 класс	11	2	4	5	55	100,0
<b>Всего</b>	198+27	26	85	87	56	100,0

**% Качество знаний по итогам 1 полугодия за 2023-2024 учебный год**

Классы	% Качество знаний по итогам 1 полугодия за 2023-2024 учебный год																
	казахский язык и литература в русс. кл	русский язык русс. кл	русская литература в русс. кл	Английский язык	математика	алгебра	геометрия	физика	биология	химия	информатика	история	география	всемирная история	естествознание	Основы права	
<b>2</b>	87	90	58	0	69	0	0	0	0	0	0	0	0	0	60	0	
<b>3</b>	74	80	76	79	58	0	0	0	0	0	0	0	0	0	68	0	
<b>4</b>	79	79	82	59	74	0	0	0	0	0	0	0	0	0	79	0	
<b>5</b>	69	76	90	71	61	0	0	0	0	0	100	92	0	93	94	0	
<b>6</b>	62	70	72	70	64	0	0	0	0	0	80	68	0	72	82	0	
<b>7</b>	60	69	75	68	0	78	75	65	78	56	81	66	85	80	0	0	

8	60	44	56	52	0	35	44	50	52	50	85	58	74	54	0	0
9	85	54	72	72	0	62	57	44	54	48	70	57	64	55	0	100
10	96	100	100	92	0	92	75	100	100	100	100	100	100	100	0	100
11	63	90	100	85	0	75	75	90	91	91	100	90	100	90	0	100
ИТОГ	71	72	81	72	63	68	65	70	75	69	88	76	85	78	88	100

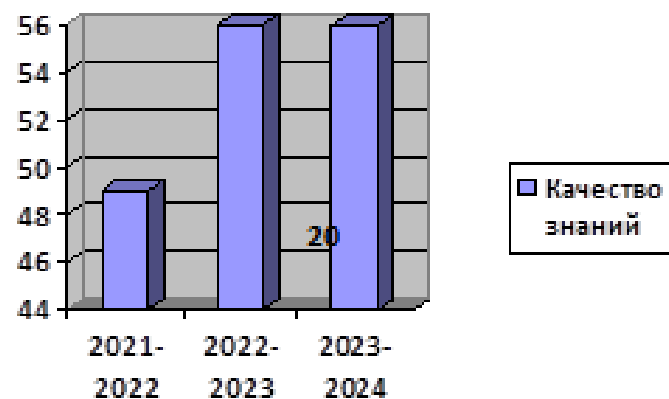
### Анализ качества и успеваемости 1 полугодия за 2023-2024 учебный год

классы	кол-во учащихся на конец года	отличников	хорошистов	неуспевающих	%	
					качества	успеваемости
1 класс	19	0	0	0	0%	0
2 класс	24	4	10	10	59	100,0
3 класс	19	4	10	15	74	100,0
4 класс	22	6	7	9	59	100,0
5 класс	30	5	14	11	63	100,0
6 класс	25	4	12	9	64	100,0
7 класс	16	1	8	7	56	100,0
8 класс	26	0	8	18	31	100,0
9 класс	20	0	7	13	35	100,0
10 класс	6	2	4	0	100	100,0
11 класс	10	0	7	3	70	100,0
Всего	198+19	26	87	85	56	100,0

**В 2021-2022 учебного года** качество знаний по предметам начального и основного, среднего звена 2-11 классах по итогам составляет -49%

**В 2022-2023 учебного года** качество знаний по предметам начального и основного, среднего звена 2-11 классах по итогам составляет -56%

**В 2023-2024 учебного года** качество знаний по предметам начального и основного, среднего звена 2-11 классах по итогам составляет -56%



Динамика роста за три года составляет на + 9

Качество знания по предметам 4 класса, согласно электронного журнала Kundelik.kz 2 четверть 2023-2024 учебного года

Общий средний балл класса: **4,1**

Общий % кач. зн. по предметам: **76,14**

Общий СОУ по предметам (%): **69,18**

Общий % успеваемости класса: **100**

Общий % кач. зн. класса: **59,09**

На конец периода: 22

Нет оценок: 0

Отчеты - Kundelik.kz

переска:

№	Фамилия, Имя	Естествозн.	Иностранный язык	Казахский яз.	Литературное чтение	Математика	Музыка	Гражданство	Русский язык	Цифровая грамотность	Ср. балл	Рейтинг
1	Ажимова А.	3	3	3	3	3	ОСВ	3	3	34	3	12
2	Бейсекеева С.	5	5	5	5	5	ОСВ	5	5	34	5	1
3	Бекібек Л.	5	4	5	5	5	ОСВ	5	5	34	4,86	2
4	Биктимирова Н.	5	5	5	5	5	ОСВ	5	5	34	5	1
5	Блохин М.	5	5	4	4	4	ОСВ	4	4	34	4,29	4
6	Голенских В.	3	3	3	3	3	ОСВ	3	3	34	3	12
7	Кирильчук А.	4	4	4	5	4	ОСВ	4	4	34	4,14	5
8	Костюк К.	3	3	3	3	3	ОСВ	3	3	34	3	12
9	Кузнецов Д.	5	5	4	5	5	ОСВ	4	4	34	4,57	3
10	Қалижан А.	4	4	4	4	4	ОСВ	4	4	34	4	6
11	Қалижан Қ.	4	4	4	4	4	ОСВ	4	4	34	4	6
12	Ланивский Д.	4	3	3	4	4	ОСВ	4	3	34	3,57	8
13	Никифорова Е.	4	3	4	4	4	ОСВ	4	4	34	3,86	7
14	Новикова В.	5	5	5	5	5	ОСВ	5	5	34	5	1
15	Русина А.	5	3	3	5	4	ОСВ	4	4	34	4	6
16	Селева В.	5	5	5	5	5	ОСВ	5	5	34	5	1
17	Соболев К.	5	5	5	5	5	ОСВ	5	5	34	5	1
18	Султанов И.	4	3	3	4	3	ОСВ	4	3	34	3,43	9
19	Толстокорова П.	5	5	5	5	5	ОСВ	5	5	34	5	1
20	Тримайло А.	4	3	3	3	3	ОСВ	3	3	34	3,14	11
21	Тронина С.	4	4	5	4	4	ОСВ	4	4	34	4,14	5
22	Тұраш Р.	4	3	3	4	3	ОСВ	3	3	34	3,29	10
Средний балл по предмету		4,32	3,95	4	4,27	4,09	-	4,09	4	-		
% кач. зн. по предмету		86,36	59,09	63,64	81,82	72,73	-	77,27	68,18	100		

**Качество знания по предметам 9 класса, согласно электронного журнала Kundelik.kz 2 четверть 2023-2024 учебного года**

Общий средний балл класса: **3,71**  
 Общий % кач. зн. по предметам: **64,64**  
 Общий СОУ по предметам (%): **56,41**  
 Общий % успеваемости класса: **100**  
 Общий % кач. зн. класса: **35**  
 На конец периода: 20  
 Нет оценок: 0

		Алгебра	Биология	Всемирная история	География	Геометрия	Иностранный язык	Информатика	История Казахстана	Казахский язык	Основы	Русская литература	Русский язык	Физика	Химия		
1	Бахаддинова Ф.	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	3,71	8
2	Бякярис И.	4	5	4	4	4	4	4	4	5	4	5	5	4	5	4,36	1
3	Долбаева А.	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	4	3	3	3	3,29	12
4	Заргарян Р.	4	3	4	4	4	3	4	4	4	5	4	3	3	3	3,71	8
5	Казнадей А.	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	3	4	3,71	8
6	Каташев Д.	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3,79	7
7	Квасов Н.	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3,07	13
8	Кенжебулат Е.	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	6
9	Кузнецова С.	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	6
10	Лебедев А.	3	3	3	4	3	4	4	3	3	5	3	3	3	3	3,36	11
11	Львова Л.	3	3	3	3	3	3	3	3	4	5	4	3	3	3	3,29	12
12	Максимова К.	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3,79	7
13	Мовсисян В.	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4,14	4
14	Обертас А.	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4,07	5
15	Русин А.	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3,57	9
16	Сайгидалиева Я.	4	5	4	5	4	5	4	4	4	4	5	4	4	4	4,29	2
17	Сайдалин А.	4	4	4	4	4	5	4	5	4	5	4	4	4	4	4,21	3
18	Сергеева Е.	3	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4	3	3	3	3,5	10
19	Тетянюк Н.	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3,07	13
20	Файрузова Ж.	3	4	3	3	3	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3,29	12
Средний балл по предмету		3,6	3,7	3,55	3,75	3,6	3,8	3,7	3,6	3,95	4,25	3,9	3,55	3,45	3,55		
% кач. зн. по предмету		60	60	55	70	60	70	70	55	85	100	75	50	45	50		
СОУ (%) по предмету		52,8	56,4	51,4	57,4	52,8	59,2	55,6	53,2	63,4	73	62,4	51,8	48,6			

Поддерж

Административный контроль знаний проводится в соответствии с планом работы заместителей директора по осуществлению мероприятий ВШК. В план ВШК включаются вопросы по следующим объектам наблюдения и контроля: результаты учебной деятельности, выявление образовательного потенциала, отслеживание динамики развития учащегося, система подготовки к (МОДО) и ЕНТ. Результаты промежуточного, текущего и итогового контроля рассматриваются на заседаниях педсовета, советах при директоре, заседаниях методических объединений, что позволяет своевременно вносить коррективы в работу учителей по формированию ЗУН учащихся.

Промежуточный, текущий и итоговый контроль знаний обучающихся осуществляется при помощи различных методов контроля: письменный опрос, письменная проверка знаний (контрольная работа), эссе, тестирование, суммативное оценивание.

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится педагогами в форме суммативного оценивания для определения и фиксирования уровня усвоения содержания учебного материала по завершении изучения разделов (сквозных тем), четверти.

Входной контроль проводится с целью оценки уровня подготовленности учащихся перед



изучением дисциплин. Рубежный контроль предусматривает оценку качества усвоения материала в течение четверти, полугодия. Контроль качества преподавания проводится через посещение занятий, проведение обязательных контрольных срезов.

Промежуточная аттестация школьников осуществляется в виде контрольных работ, эссе, тестов по учебным предметам. Аттестация проводится в соответствии с графиком образовательного процесса. Контрольные материалы для промежуточной итоговой аттестации учащихся рассматриваются на заседаниях методических объединений и утверждаются директором школы. Содержание материала промежуточного контроля соответствует установленным требованиям и позволяет оценить качество знаний учащихся по предметам. Контроль знаний проводился в формате итоговой аттестации по следующим предметам: эссе по русскому языку, контрольная работа по математике, тестовое задание по казахскому языку, истории Казахстана. Результаты промежуточной аттестации рассматриваются на заседаниях методических объединений и совещаниях при директоре.

Выполнение норм письменных и контрольных работ, практических и лабораторных работ

Нормы письменных и контрольных работ по предметам (самостоятельные, контрольные, лабораторные, практические работы, изложения, сочинения, диктанты, тесты) выполняются в соответствии с инструктивно-методическим письмом и учебной программой.

**Результаты тестирования выпускных классов**  
**Коммунальное государственное учреждение "Общеобразовательная школа имени Николая Островского города Державинск отдела образования по Жаркаинскому району управления образования Ақмолинской области" (по состоянию на 2023-2024 учебный год)**  
 (наименование организации образования)

№ п/п	Класс	К-во учащихся по списку в журнале	К-во учащихся, присутств. факт.	К-во оценок "5"	К-во оценок "4"	К-во оценок "3"	К-во оценок "2"	Средний балл	% положительных оценок
1	4	22	22	0	5	16	1	17	95
2	9	20	20	0	14	6	0	41	100

**8** **Опрос участников образовательного процесса и других респондентов**

Анализ результатов опроса участников образовательного процесса по определению уровня удовлетворенности, предоставляемыми образовательными услугами  
**В 2021-2022 учебном году**  
 Согласно критериев самооценки был проведен мониторинга оценки удовлетворенности учеников, родителей, сотрудников

[Анализ результатов опроса учащихся, 4,9,11 классов 2022-2023 учебный год №1](#)

Выгрузка информационных систем

	<p>Цель анкетирования:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– повышение качества образовательных услуг, предоставляемых в школе</li> <li>– повышение степени взаимодействия между школой и потребителями услуг;</li> <li>– определение уровня удовлетворенности обучающихся качеством преподавания, а также выявление сильных и слабых сторон в организации учебного процесса;</li> <li>– определение уровня удовлетворенности родителей обучающихся образовательным процессом, учащихся, сотрудников качеством организации и условий труда;</li> </ul> <p>– Целевая аудитория:  учащиеся 4,9 классов их родители, родителей и сотрудники . Количество респондентов:  В ходе анкетирования было опрошено: - учеников 4,9- х классов – 47 чел.;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- родителей учеников 4,9- х классов – 47 чел.;</li> <li>- сотрудников школы - 29 чел;</li> </ul> <p>Результаты оценки удовлетворённости учеников.  Анкета для учеников включала 16 вопросов, всего в анкетировании приняли участие 47 ученика, оценка каждого критерия согласен; не согласен; полностью согласен; полностью не согласен. Доля положительных ответов у педагогов составляет 92 %, у учащихся 88%, у родителей 88%.</p> <p><b>В 2022-2023 учебном году</b> по итогам анкетирования обучающихся можно сделать следующие выводы:</p> <p><b>Учащиеся 4 класса</b> приняли в тестировании 28 человек. По результатам видно, что учащиеся с удовольствием ходят в школу, есть любимые учителя, предметы. В школе себя учащиеся чувствуют удобно и безопасно. Знают свои права.  Родители приняли в анкетировании 100%. Родители удовлетворены учебно-образовательным процессом.</p> <p><b>Учащиеся 9 класса</b>, принимавшие участие в анкетировании подтверждают комфортную атмосферу как в классе, так и в школе.  Большая часть учеников свободно может обратиться за психологической и учебной поддержкой, к педагогическому коллективу школы - 100%</p> <p>У всех учащихся есть любимые предметы – физическая культура, литература, английский язык , основы права, казахский язык, геометрия, русский язык, история Казахстана, информатика, труды.</p> <p>На вопрос «У меня есть любимые учителя» результат анкетирования показал, что учащиеся выделили- Елеубекова Р.К., Пономаренко А.В., Сулейменова Г.А, Алкешева З.М. Учащиеся оценивают " На уроке учитель оценивает мои знания, а не мое поведение " достаточно высоко - 100%</p> <p>Посещение кружков и спортивных секции занято 62 % учащихся класса.  По итогам тестирования все родители в количестве 20 человек ответили положительно по опросу удовлетворенности предоставляемыми образовательными услугами КГУ «ОШ имени Н. Островского г. Державинск отдела образования по Жаркаинскому району управления образования Акмолинской области» Процент положительных ответов удовлетворенности образовательными услугами составляет от 95 -100%</p>	<p>2023-2024 учебный год</p> <p><a href="#">Опрос участников образовательного процесса. Родители 4 класса PDF №84</a></p> <p><a href="#">Опрос участников образовательного процесса. учащиеся и родители 9 класса класса PDF №85</a></p> <p><a href="#">Опрос участников образовательного процесса. Педагоги PDF №86</a></p>	
--	---	--	--

Респонденты	Всего по списку	Участвовали в опросе	% участников	Результаты опроса		
				Все вопросы	Количество положительных ответов	Доля положительных ответов %
<b>2021-2022 учебный год</b>						
Педагоги	29	25	86%	16	368	92%
Учащиеся	47	45	95%	16	640	88%
Родители (законные представители)	47	45	95%	18	720	88%
<b>2022-2023 учебный год</b>						
Педагоги	31	30	99%	16	450	95%
Учащиеся	47	47	100%	16	752	100%
Родители (законные представители)	198	198	100%	18	3204	90%
<b>2023-2024 учебный год</b>						
Педагоги	33	32	99%	16	512	99
Учащиеся	42	42	100	16	512	93
Родители (законные представители)	42	42	100	18	630	90

**В 2023-2024 учебном году** полученные данные позволили понять насколько благоприятная обстановка в коллективе школы, доверия педагогов к администрации школы, к школе в целом. выявить сильные и слабые стороны работы с родительской общественностью и осуществить его возможные улучшения. Например, получают ли родители полную информацию о целях, задачах в области обучения и воспитания детей, режиме работы образовательного учреждения, питании, санитарно-гигиеническом состоянии и т.д. Результаты опроса родителей по вопросу удовлетворенности школьной деятельностью подтверждают следующее:

**По итогам опроса родителей учащихся 4 класса (100% приняли участие в анкетировании , в классе обучаются 2 близнеца, поэтому участие приняли 21 родитель)**

1. Мой ребенок с удовольствием идет в школу 85%
2. В классе благоприятная атмосфера 95%
3. Школа дает качественные знания 91%
4. Учебные предметы даются моему ребенку легко 77%
5. Педагоги справедливо оценивают достижения в учебе нашего ребенка 95%
6. Наш ребенок не перегружен учебными занятиями и домашними заданиями 73%
7. Новые подходы в обучении, используемые в школе, создают условия для проявления и развития способностей нашего ребенка 82%
8. Я удовлетворен\а качеством информирования об учебных успехах и поведении моего

ребенка 96%

9. Я доволен\а программой внеурочной деятельности в школе 73%

**10. Я удовлетворен\а работой классного руководителя моего ребенка 100%**

11. В школе проводятся мероприятия, которые полезны и интересны нашему ребенку 86%

12. Меня устраивает работа школьной столовой\буфета 77%

**13. Педагоги соблюдают нормы педагогической этики 100%**

14. Мой ребенок в школе находится в безопасности 91%

15. В школе заботятся о здоровье нашего ребенка 87%

**16. Я удовлетворен /а работой администрации школы 96%**

17. Имеется желание принять участие в жизни школы 68%

18. Если Вы желаете пояснить любой из ответов или добавить комментарий о школе или дать предложения школе, пожалуйста, укажите здесь. Если у Вас есть жалобы, Вы можете обратиться в Департамент по обеспечению качества в сфере образования, или укажите здесь. **Нет комментариев**

**Родители начальной школы 4 класса, принимают активное участие в жизни школы, уважительно относятся к педколлективу, большинство не равнодушно к своему классу и школе.**

**По итогам опроса родителей учащихся 9 класса (100% приняли)**

1. Мой ребенок с удовольствием идет в школу 90%

2. В классе благоприятная атмосфера 95%

3. Школа дает качественные знания 90%

4. Учебные предметы даются моему ребенку легко 80%

5. Педагоги справедливо оценивают достижения в учебе нашего ребенка 95%

6. Наш ребенок не перегружен учебными занятиями и домашними заданиями 100%

7. Новые подходы в обучении, используемые в школе, создают условия для проявления и развития способностей нашего ребенка 90%

8. Я удовлетворен\а качеством информирования об учебных успехах и поведении моего ребенка 100%

9. Я доволен\а программой внеурочной деятельности в школе 100%

10. Я удовлетворен\а работой классного руководителя моего ребенка 90%

11. В школе проводятся мероприятия, которые полезны и интересны нашему ребенку 95%

12. Меня устраивает работа школьной столовой\буфета 90%

13. Педагоги соблюдают нормы педагогической этики 100%

14. Мой ребенок в школе находится в безопасности 100%

15. В школе заботятся о здоровье нашего ребенка 95%

16. Я удовлетворен /а работой администрации школы 100%

17. Имеется желание принять участие в жизни школы 95%

18. Если Вы желаете пояснить любой из ответов или добавить комментарий о школе или дать предложения школе, пожалуйста, укажите здесь. Если у Вас есть жалобы, Вы можете обратиться в Департамент по обеспечению качества в сфере образования, или укажите

здесь. Комментариях отзывы о том, что все вопросы которые возникают у родителей сразу же решаются на уровне школы.

**Результаты опроса учащихся 9 класса в опросе приняли 20 учащихся (100%):**

1. Мне интересно учиться в моей школе 95%
2. У меня есть любимые предметы, ученики указали следующие предметы: русскую литературу 23%, казахский язык 15%, история 15%, английский 10%, биология 10%, география, информация по 8%, математика и химия 3%
3. У меня есть любимые учителя (у каждого ученика есть любимый учитель) 100%
4. К нашим школьным учителям можно обратиться за советом и помощью в трудной ситуации 89%
5. На уроке я могу всегда свободно высказать своё мнение 100%
6. На уроке учитель оценивает мои знания, а не мое поведение 98%
7. Я часто испытываю усталость в школе (не согласны) 63%
8. В моей школе количество самостоятельных и суммативных работ больше двух в один день (не согласны 74%)
9. Я чувствую себя в безопасности в школе, мне психологически комфортно 94%
10. Я удовлетворен качеством питания 95%
11. Я знаю свои права 100%
12. Я посещаю следующие кружки, учащиеся 100% охвачены кружковой работой: баскетбол -9%, футбол -6%, волейбол -41%, зимние виды спорта – 13%, настольные игры -9%, дебатный клуб – 6%, военно-патриотический клуб -13%, «Адал ұрпақ»-3%
13. У меня есть желание и потребность участвовать в школьных делах 100%
14. В моей школе замечают мои успехи, когда я делаю что-то полезное и важное для нее 100%
15. Я люблю свою школу и горжусь, что учусь в ней 100%
16. Что Вам не нравится и хочется исправить? (Можно указать несколько вариантов ответа, уроки неинтересные, несправедливость учителей, буллинг среди детей, много домашнего задания, материальное состояние школ, др.) комментарий нет

**Учащиеся 9 класса действительно любят школу, один из самых активных, позитивно настроенных на жизнь ученики, много спортивных достижений, призы многих районных соревнований по волейболу, баскетболу, лыжному состязанию. Активно участвуют в системе самоуправления школы, где являются инициаторами, участниками и организаторами многих внутришкольных мероприятий.**

**Родители остались довольны проведенными мероприятиями.**

Размещен полный перечень документов, касающихся работы нашего учреждения, своевременно доводятся все новости, касающиеся любых событий, происходящих в школе.

На 100% удовлетворены отношениями между детьми и педагогами.

Это связано с тем, что в школе работают общительные, активные, эмоционально взвешенные учителя, которые занимают активную жизненную позицию, придерживаются демократического стиля общения с детьми.

	<p>10. возможность получения консультаций, конкретных консультаций или рекомендаций по вопросам развития полностью удовлетворена (медсестры, психологи, музыкальный руководитель и др.) на 50%.</p> <p>Их интересуют вопросы сохранения здоровья, обучения, воспитания и успешной социализации детей; они готовы взаимодействовать по различным аспектам учебного процесса.</p> <p>Кроме того, в начале июня было проведено анкетирование учащихся 9-х классов, родителей и учителей.</p> <p>В вопросах анкетирования приняли участие 100% ученики, родители и учителя. Новые подходы к обучению, используемые в школе удовлетворены качеством информирования об учебных достижениях и поведении. Учеников и родителей удовлетворяет атмосфера и занятость детей в школе, что в классе царит благоприятная атмосфера, что педагоги школы могут обратиться за советом и помощью в сложной ситуации. В школе созданы психологически комфортные условия, в которых можно чувствовать себя в безопасности. Удовлетворен качеством питания, учащиеся знают свои права на 100%. далее идут в кружки, секции, ансамбли. У учащихся есть желание и потребность участвовать в школьных делах.</p> <p>Родители и ученики довольны учебным процессом в школе. ответы на 90-100% удовлетворительные. Учителя работают в этой школе и получают эффективную методическую помощь. Не смотря на обновление администрации школы учителя довольны условиями труда, стилем работы администрации школы. Школа останавливает и эффективно разрешает конфликты между учащимися, работает над улучшением учебно-материальной базы школы, в коллективе благоприятный морально-психологический климат. Удовлетворены качеством школьного питания, коллеги помогают друг другу всегда готов. Для успешного проведения учебных занятий школа дала согласие на наличие всех необходимых учебно-методических и технических средств.</p> <p>Размещен полный перечень документов, касающихся работы нашего учреждения, своевременно доводятся все новости, касающиеся любых событий, происходящих в школе.</p> <p>Из анализа можно вывести следующие результаты: все родители, учащиеся и педагоги удовлетворены работой КГУ «Общеобразовательная школа имени Николая Островского города Державинск отдела образования по Жаркаинскому району Управления образования Акмолинской области».</p> <p>По итогам анкетирования можно сделать следующий анализ, удовлетворенный уровнем образовательной деятельности школы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Удовлетворенность родителей-90%.</li> <li>Удовлетворенность педагогов-99%.</li> <li>Удовлетворенность учащихся-93 %</li> </ul> <p>По результатам анкетирования обучающихся уровень удовлетворенности услугами составил 90, что соответствует 5 (пять) баллов. Если остановиться на результатах анкетирования педагогов, то результаты показал, что из 92-100% опрошенных, дали положительные ответы 99%, соответствует 5(пять) баллам. Итоги опроса родителей (законных представителей)</p>		
--	---	--	--

		удовлетворенность обучающихся уровнем подготовки составляет 90 %, соответствует 5 (пять) баллов.		
9	Недостатки и замечания, пути их решения	<p>Не высокий процент участия педагогов в конкурсах и олимпиадах областного уровня. <b>Необходимо поднять уровень самооценки каждого учителя, выработать последовательную систему работы каждого педагога для роста мотивации и индивидуального потенциала каждого учителя по учебно-воспитательному направлению, с целью выхода на новый уровень успешности. Внимание уделить аттестации учителей, как путь профессионального роста и компетентности. Каждый педагог должен осознать и понимать, что аттестации это путь непрерывного квалификационного роста и качества реализации государственных образовательных услуг.</b></p>		
10	Выводы и предложения	<p>В 2024-2024 учебный год идет согласно учебной программе, достигнуты цели образования, образования и управления. Приоритетами в направлении школы ставится:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- качество преподавания по всем предметам;</li> <li>- работа по повышению доли уровня качественного состава педагогического коллектива (педагог-эксперт, педагог-исследователь);</li> <li>- повышения качество знаний учащихся основными знаниями;</li> <li>- активизации работы в исследовательских проектах с участием учащихся и учителей на всех уровнях (районных, областных, республиканских);</li> <li>- формирования этнокультурного мировоззрения, толерантности, патриотизма и здорового образа жизни.</li> </ul> <p><b>Вывод: педагогический коллектив школы проводит значительную работу по оказанию качественных образовательных услуг. По завершению 2023-2024 учебного года педагогический коллектив продолжит работу по подготовке учащихся к предметным олимпиадам районного и областного уровней, участию в спортивных и воспитательных мероприятиях, которые дают возможность формировать грамотных, толерантных, креативных, духовно-нравственных учащихся, выпускников. Есть потенциал хороший среди молодых учителей, которые показывают неплохие результаты на районном уровне, при поддержке опытных, вновь прибывших с опытом администрации и учителей со стажем, молодое поколение креативно мыслящие, грамотные смогут показать в дальнейшем результаты на всех уровнях, что говорит о преемственности поколения и желания молодежи расти и идти вперед. Время меняется и при проведении аттестации педагогов меняются и требования к повышению категории учителя, и это уже дает стимул и понимание того, что учитель должен работать над собой и приводить своих учеников к успеху повышая свое мастерство.</b></p>	<p><a href="#">Критерии оценивания организации образования. Приложение 4</a></p>	


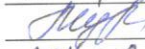










Малгаждарова К.Б.

Члены комиссии:

-  Зам директора по УР Шегебаева Р.Т.
-  Зам директора по ВР Мурзабекова М.М.
-  Учитель дошкольного класса Балдаева Ж.Б.
-  Руководитель МЛ ОГЦ Елеубекова Р.К.
-  Председатель профсоюзного комитета Жунусова Г.И.
-  Завхоз школы Шакиров К.А.