



**Индивидуальная программа развивающих коррекционных занятий с учащейся
2 класса Голенских Викторией КГУ «Общеобразовательная школа имени
Николая Островского».**

№	тема	Всего часов	Дата	Содержание работы
1	Диагностика познавательной сферы	2	19.10 22.10	Цель: выявление уровня развития познавательных процессов. Используемые методики: 1.«10 слов» (исследование памяти) 2.«Запомни картинки» (исследование памяти) 3.«Разрезные картинки» (исследование восприятия) 4.«Последовательность событий» (исследование восприятия) 5.«4 лишний» (исследование мышления) 6.«Классификация» (исследование мышления) 7.«Простые аналогии» (исследование мышления) 8.«Таблицы Шульте» (исследование внимания) 9.«Пиктограмма» (исследование воображения). 10.«Лабиринты Вегнера» (исследование мышления)
2	Развитие мышления	8	26.10 29.10 9.11 12.11 16.11 19.11 23.11 26.11 30.11 3.12 7.12 10.12 14.12 21.12	«Восстанови пропущенное слово». «Запомни фигуры». «Вспомни пару». «Запомни нужные слова». «Закончи словосочетания». «Сравнение понятий». «Новые словечки». «От частного к общему». «От общего к частному». «Подбери общее понятие». «Разложи по группам». «Классификация по обобщающему слову».

			24.12 28.12	
3	Развитие внимания	7	11.01 14.01 18.01 21.01 25.01 28.01 01.02 04.02 08.02 11.02 15.02 18.02 22.02 25.02	«Угадайка». «Угадай животное». «Закончи предложение». «Составляем определения». «Назови причину». «Составление рассказа по серии картинок». «Загадки - описания» «Лишнее слово». «Ранжирование».
4	Развитие восприятия	7	01.03 04.03 11.03 15.03 18.03 01.04 05.04 08.04 12.04 15.04 19.04 22.04 26.04 29.04	«Пословицы и поговорки». «Подбери следующее». «Расставь события по порядку». «Время и антивремя». «Пиктограмма». «Прочти спрятанное предложение». «Закончи предложение». «Найди сходство и различия».
5	Развитие памяти	8	03.05 06.05 10.05 13.05 17.05 20.05	«Прочитай, прочти и перескажи» - «Рассказы». «Чего больше?» «Распутай узел». «Садовник». «Методы Равена и Лйзенка» «Установи соответствие»
6.	Повторное тестирование	2	24.05 27.05	10 методик
Итого: 34 часа				

Педагог-психолог:

Саврей О.Ю.



Индивидуальная программа развивающих коррекционных занятий с учащимся 6 класса Карабаевым Данияром КГУ «Общеобразовательная школа имени Николая Островского».

№	тема	Всего часов	Дата	Содержание работы
1	Диагностика познавательной сферы	2	07.09 10.09	Цель: выявление уровня развития познавательных процессов. Используемые методики: 1.«10 слов» (исследование памяти) 2.«Запомни картинки» (исследование памяти) 3.«Разрезные картинки» (исследование восприятия) 4.«Последовательность событий» (исследование восприятия) 5.«4 лишний» (исследование мышления) 6.«Классификация» (исследование мышления) 7.«Простые аналогии» (исследование мышления) 8.«Таблицы Шульте» (исследование внимания) 9.«Пиктограмма» (исследование воображения). 10.«Лабиринты Вегнера» (исследование мышления)
2	Развитие мышления	8	14.09 17.09 21.09 24.09 28.09 01.10 05.10 08.10 12.10 15.10 19.10 22.10	Упражнения: «Вид комнаты сверху», «Понимание пословиц», «Образуй имена существительные», «Замени слова синонимами», «Запиши одним словом», «Восстанови слова» «Выразите разными словами», «Какой фигуры не хватает» «Найди лишнее слово», «Какое это понятие» «Найдите лишнюю фигуру», «Сравниваем понятия».

			26.10 29.10 09.11 12.11	
3	Развитие внимания	7	16.11 19.11 23.11 26.11 30.11 3.12 7.12 10.12 14.12 21.12 24.12 28.12 11.01 14.01	Упражнения «Муха», «Сравниваем понятия», «Найдите фигуры», «Расставь любые числа», «Продолжи числовой ряд» «Сравниваем понятия», «Запиши отсутствующие числа», «Сколько кирпичей выпало», «Перекресток», «Деление понятий», «Переворот фигур», «Найдите фигуры», «Измените форму, не меняя содержание».
4	Развитие воображения	7	18.01 21.01 25.01 28.01 01.02 04.02 08.02 11.02 15.02 18.02 22.02 25.02 01.03 04.03	Упражнения: «Придумайте предметы», «Разделите понятия», «Рисуем в уме», «Определите вид суждения», «Подбери определение», «Выбери нужное слово»,
5	Развитие навыков общения	8	11.03 15.03 18.03 01.04 05.04 08.04 12.04 15.04 19.04 22.04 26.04	Упражнение: «Чувства, когда не хватает общения», Анализ отрывка из повести «Журавленок», «Что мешает людям понять друг друга», «Соедини линиями рисунки и поднеси к ним», Чтение отрывка из сказки «Алиса в стране чудес», Работа с поговорками. Сказка про Енота. «Качества взрослых людей»,

			29.04 03.05 06.05 10.05 13.05	«Список событий (дел) за неделю», Рисунок «Я через 10 лет»,
6.	Повторное тестирование	2	17.05 20.05	10 методик
Итого: 34 часа				

Педагог-психолог:

Саврей О.Ю.

Форма для заполнения данных мониторинга и оценки деятельности школы по созданию инклюзивной среды согласно показателям инклюзии

№	Индикаторы	Согласен	Затрудняюсь ответить	Не согласен
	Баллы	2	1	0
Общие сведения				
1	Школа считается инклюзивной, так как ее посещают и дети с ООП	2		
2	Школа считается инклюзивной, потому что мы создали все условия для обучения любого ребенка	2		
3	Школа считается инклюзивной, потому что все педагоги прошли обучение по работе с детьми с ООП		1	
Инклюзивная политика				
4	Школа доступна для каждого ребенка	2		
5	Весь коллектив школы полностью соблюдает политику инклюзивности	2		
6	На постоянной основе идет активная работа по противодействию буллингу. Педагоги стараются создать безопасную психологическую среду	2		
7	Работает система адаптации детей при переходе на следующий уровень обучения	2		
8	Педагоги ведут активную работу, чтобы предотвратить пропуски и отставание учащихся от программы	2		
9	9.1. Развито взаимодействие с родителями детей с ООП	2		
	9.2. Не зафиксировано ни одного ухода ребенка с ООП из-за отсутствия поддержки или необходимых специальных педагогов, узких специалистов	2		
	9.3. Все дети с ООП, которые обучались в начальном звене, успешно перешли в среднее звено, не покидая школу	2		
10	Школа профессионально развивает своих педагогов в области инклюзива	2		
Инклюзивная культура				
11	11.1. Соблюдаются все инклюзивные принципы	2		
	11.2. Школа развивает в детях толерантность и взаимоуважение	2		
	11.3. Нет никакой дискриминации и ущемления прав детей	2		
12	Развито ученическое самоуправление	2		
13	13.1. Родители активно вовлечены во все моменты образовательного процесса	2		
	13.2. Педагогический коллектив активно взаимодействует с родителями с целью улучшить результаты обучения детей	2		
14	14.1. Среди учеников развита взаимопомощь	2		
	14.2. Осуществляется активное взаимодействие всех работников	2		
	14.3. В деятельность школы также вовлечено и местное сообщество	2		
	14.4. Администрация, коллектив, дети и их родители разделяют философию инклюзии	2		
	14.5. Своевременно устраняются любые возникшие барьеры на пути к обучению детей	2		

Инклюзивная практика				
15	Созданы равные условия для обучения всех детей без исключения		1	
16	16.1. Проводится мониторинг успеваемости и достижений учащихся	2		
	16.2. К результатам оценивания подход индивидуализированный, т. е. отслеживается прогресс каждого отдельного ребенка	2		
17	Администрация предпринимает все усилия для обеспечения коллектива и детей всеми необходимыми материально-техническими условиями для обучения учеников с ООП	2		
18	Ведется строгий учет особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей детей	2		
19	Создана и эффективно функционирует служба психолого-педагогического сопровождения обучающихся	2		
20	Работают педагоги-ассистенты, которые помогают в учебе ученикам с ООП			0
21	Администрация школы и служба психолого-педагогического сопровождения оказывают активную помощь педагогам в работе с учениками с ООП	2		
22	Школа на постоянной основе взаимодействует и сотрудничает с другими организациями образования и различными общественными объединениями по работе с детьми с ООП		1	
23	Ведутся контроль и мониторинг дальнейшего получения образования выпускников, детей с ООП, отслеживается их поступление в колледжи, вузы	2		
24	Ведется контроль и мониторинг дальнейшего трудоустройства выпускников, детей с ООП			0
ИТОГО 60 баллов		<i>Нужно подсчитать сумму баллов в каждом Столбце и по результатам определить слабые/сильные стороны</i>		

Директор школы



К.С. Сейтжанов

Вывод: Педагогам школы следует всем пройти курсовую переподготовку в вопросах реализации инклюзивного образования с детьми ООП. Усилить работу по созданию условий для обучения всех детей без исключения. В школе не предусмотрены педагоги-ассистенты, так как ребенок инвалид с нарушением ОДА находится на домашнем обучении. Педагогическому коллективу рекомендуется тесно взаимодействовать и сотрудничать с другими организациями образования и различными общественными объединениями по работе с детьми с ООП, а также вести контроль и мониторинг дальнейшего трудоустройства выпускников, детей с ООП, оказывать содействие.



Расписание занятий на 3 четверть 2021-2022 уч.год
для ученицы 8 класса Желкайдар Аяны

Дни недели	Время	Предмет	Учитель
Понедельник	15.00-15.30	Русский язык	Курбанова Д.А.
	17.00-17.30	Чтение и развитие речи	
Вторник	13.50-14.20 14.30-15.00	Математика	Алкепова З.М.
Среда	15.00-15.30 15.40-16.10	Казахский язык	Хамзина Д.Н.
Четверг	15.00-15.30 15.40-16.10	Коррекция познавательной деятельности	Геращенко С.Н.
Пятница	15.00.-15.30 15.40-16.10	Социально-бытовая ориентировка	Тумабаева А.С.

Келісемін:
Согласовано:
Социальный педагог
Хамзина Д.Н.
Д.Н. Хамзина
01.09.2021ж

Келісемін:
Согласовано:
Зам. Директора по УВР
Дурбан Т.А.
Т.А. Дурбан
01.09.2021ж



Расписание занятий на 1 четверть 2021-2022 уч.год
для ученицы 8 класса Желкайдар Аяны

Дни недели	Время	Предмет	Учитель
Понедельник	15.00-15.30	Русский язык	Курбанова Д.А.
	17.00-17.30	Чтение и развитие речи	
Вторник	13.50-14.20	Математика	Алкешова З.М.
	14.30-15.00		
	15.10-15.40	Естествознание	Хайруллина Д.К.
Среда	15.00-15.30	История Казахстана	Бегалина И.Н.
	15.40-16.10	География	Бегалина И.Н.
Четверг	15.00-15.30	Коррекция познавательной деятельности	Геращенко С.Н.
	15.40-16.10		
Пятница	15.00.-15.30	Казахский язык	Хамзина Д.Н.
	15.40-16.10		

Бейтөміні
 Утверждаю:
 Директор
 Сейтжанов К.С.
 «31.03» 2022 ж.

Расписание занятий на 4 четверть 2021-2022 уч.год
 для ученицы 8 класса Желкайдар Аяны

Дни недели	Время	Предмет	Учитель
Понедельник	15.00-15.30	Русский язык	Курбанова Д.А.
	17.00-17.30	Чтение и развитие речи	
Вторник	13.50-14.20	Математика	Алкешова З.М.
	14.30-15.00		
Среда	15.00-15.30	Казахский язык	Хамзина Д.Н.
	15.40-16.10		
Четверг	15.00-15.30	Коррекция познавательной деятельности	Герашенко С.Н.
	15.40-16.10		
Пятница	15.00.-15.30	Социально-бытовая ориентировка	Тумабаева А.С.
	15.40-16.10		



Расписание занятий на 4 четверть 2021-2022 уч.год
для ученика 5 класса Карабаева Арнура

Дни недели	Время	Предмет	Учитель
Понедельник	14. ³⁰ -15. ⁰⁰	Казахский язык	Жунусова Г.И.
	15. ¹⁰ -15. ⁴⁰	Казахский язык	
Вторник	14. ⁵⁰ -15. ²⁰ 15. ⁴⁰ -16. ¹⁰	Математика	Алкепова З.М.
Среда	14. ³⁰ -15. ⁰⁰	Мир вокруг	Хайруллина Д.К.
	15. ¹⁰ -15. ⁴⁰	Социально-бытовая ориентировка	Тумабаева А.С.
Четверг	14. ³⁰ -15. ⁰⁰	Русский язык	Курбанова Д.А.
	15. ¹⁰ -15. ⁴⁰	Чтение и естествознание	
Пятница	16. ²⁰ -16. ⁵⁰ 17. ⁰⁰ -17. ³⁰	Коррекция познавательной деятельности	Герашенко С.Н.



Расписание занятий на 2 четверть 2021-2022 уч.год
для ученицы 8 класса Желкайдар Аяны

Дни недели	Время	Предмет	Учитель
Понедельник	15.00-15.30	Русский язык	Курбанова Д.А.
	17.00-17.30	Чтение и развитие речи	
Вторник	13.50-14.20	Математика	Алкешова З.М.
	14.30-15.00		
	15.10-15.40	Естествознание	Хайруллина Д.К.
Среда	15.00-15.30	История Казахстана	Бегалина И.Н.
	15.40-16.10	География	Бегалина И.Н.
Четверг	15.00-15.30	Коррекция познавательной деятельности	Герашенко С.Н.
	15.40-16.10		
Пятница	15.00.-15.30	Казахский язык	Хамзина Д.Н.
	15.40-16.10		



Расписание занятий на 2 четверть 2021-2022 уч.год
для ученика 5 класса Карабаева Арнура

Дни недели	Время	Предмет	Учитель
Понедельник	14. ³⁰ -15. ⁰⁰	Казахский язык	Жунусова Г.И.
	15. ¹⁰ -15. ⁴⁰	Казахский язык	
Вторник	14. ⁵⁰ -15. ²⁰ 15. ⁴⁰ -16. ¹⁰	Математика	Алкешова З.М.
Среда	14. ³⁰ -15. ⁰⁰	Мир вокруг	Хайруллина Д.К.
	15. ¹⁰ -15. ⁴⁰	Социально-бытовая ориентировка	Тумабаева А.С.
Четверг	14. ³⁰ -15. ⁰⁰	Русский язык	Курбанова Д.А.
	15. ¹⁰ -15. ⁴⁰	Чтение и естествознание	
Пятница	16. ²⁰ -16. ⁵⁰ 17. ⁰⁰ -17. ³⁰	Коррекция познавательной деятельности	Герашенко С.Н.



**Расписание занятий на 3 четверть 2021-2022 уч.год
для ученика 5 класса Карабаева Арнура**

Дни недели	Время	Предмет	Учитель
Понедельник	14. ³⁰ -15. ⁰⁰	Казахский язык	Жунусова Г.И.
	15. ¹⁰ -15. ⁴⁰	Казахский язык	
Вторник	14. ⁵⁰ -15. ²⁰ 15. ⁴⁰ -16. ¹⁰	Математика	Алкешова З.М.
Среда	14. ³⁰ -15. ⁰⁰	Мир вокруг	Хайруллина Д.К.
	15. ¹⁰ -15. ⁴⁰	Социально-бытовая ориентировка	Тумабаева А.С.
Четверг	14. ³⁰ -15. ⁰⁰	Русский язык	Курбанова Д.А.
	15. ¹⁰ -15. ⁴⁰	Чтение и естествознание	
Пятница	16. ²⁰ -16. ⁵⁰ 17. ⁰⁰ -17. ³⁰	Коррекция познавательной деятельности	Герашенко С.Н.



**Расписание занятий на 1 четверть 2021-2022 уч.год
для ученика 5 класса Карабаева Ариура**

Дни недели	Время	Предмет	Учитель
Понедельник	14. ³⁰ -15. ⁰⁰	Казахский язык	Жунусова Г.И.
	15. ¹⁰ -15. ⁴⁰	Казахский язык	
Вторник	14. ⁵⁰ -15. ²⁰ 15. ⁴⁰ -16. ¹⁰	Математика	Алкепова З.М.
Среда	14. ³⁰ -15. ⁰⁰	Мир вокруг	Хайруллина Д.К.
	15. ¹⁰ -15. ⁴⁰	Социально-бытовая ориентировка	Тумабаева А.С.
Четверг	14. ³⁰ -15. ⁰⁰	Русский язык	Курбанова Д.А.
	15. ¹⁰ -15. ⁴⁰	Чтение и естествознание	
Пятница	16. ²⁰ -16. ⁵⁰ 17. ⁰⁰ -17. ³⁰	Коррекция познавательной деятельности	Герашенко С.Н.

АҚМОЛА ОБЛЫСЫ
БІЛІМ БАСҚАРМАСЫНЫҢ
«АТБАСАР ҚАЛАСЫ, №1
АУДАНАРАЛЫҚ ПСИХОЛОГИЯЛЫҚ
МЕДИЦИНАЛЫҚ ПЕДАГОГИКАЛЫҚ
КЕҢЕС»
КОММУНАЛДЫҚ МЕМЛЕКЕТТІК
МЕКЕМЕСІ

КОММУНАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«МЕЖРАЙОННАЯ ПСИХОЛОГО
МЕДИКО – ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ
КОНСУЛЬТАЦИЯ №1, г.
АТБАСАР»
УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
АКМОЛИНСКОЙ ОБЛАСТИ

020400, Атбасар қ. Жәніс 62 үй
тел. факс: 8 7164354340
сотовый +77084235008
e-mail: pmpkatbasar@mail.ru

020400, г. Атбасар, ул. Жәніс 62
тел. факс: 8 7164354340
сотовый +77084235008
e-mail: pmpkatbasar@mail.ru

Ұйым атауы

Наименование организации

28.04.2022
Психологиялық-медициналық-педагогикалық консультацияның қортындысы
Заключение психолого-медико-педагогической консультации № 308

Мекенжайы/адрес: Жаркаинский район, г. Державинск, ул. Набережная 6
Телефон: 87712475198

Берілді/выдано: **Голенских Виктория Андреевна, 04.08.2013 г.**

Кеңестен өткені жайлы **28** күні **04** айы **2022** жылы

в том, что был (а) консультирован (а) **28** числа **04** месяц **2022** год

1. Қорытынды / Заключение: **Смешанное расстройство школьных навыков.**
2. Білім беру бағдарламасы мен себебі ерекше білім беру қажеттіліктері бойынша ұсынымдар / Рекомендации по образовательной программе и особым образовательным потребностям:

1. Обучение по адаптированной общеобразовательной учебной программе основного среднего образования.
2. Изменение способов и критериев оценивания результатов обучения в соответствии с адаптированной программой.
3. Занятия со специалистами КГУ КППК № 7 г. Державинск.
4. Наблюдение и лечение у невропатолога.

Заключение и рекомендации действительны до 28.04.2023 г.

ПМПК менгерушісі
заведующая ПМПК

Г. Мухамеджанова

Мамандар/специалисты

Психолог:

Дефектолог:

Логопед:

Психиатр:

Соц.педагог:

Бимендина Д.С.

Байдельдинова Ж.С.

Данилочкина Н.Н.

Мухамеджанова З.К.

Патанина А.А.

АКМОЛА ОБЛЫСЫ
БІЛІМ БАСҚАРМАСЫНЫҢ
«АТБАСАР ҚАЛАСЫ, №1
АУДАНАРАЛЫҚ ПСИХОЛОГИЯЛЫҚ
МЕДИЦИНАЛЫҚ ПЕДАГОГИКАЛЫҚ
КЕҢЕС»
КОММУНАЛДЫҚ МЕМЛЕКЕТТІК
МЕКЕМЕСІ

КОММУНАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«МЕЖРАЙОННАЯ ПСИХОЛОГО-
МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ
КОНСУЛЬТАЦИЯ №1, г.
АТБАСАР»
УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
АКМОЛИНСКОЙ ОБЛАСТИ

020400, Атбасар к. Женис 62 үй
тел/факс: 8 7164354340
сотовый +77084235008

020400, г. Атбасар, ул. Женис 62
тел/факс: 8 7164354340
сотовый +77084235008
e-mail: pmpkatbasar@mail.ru

Қазақстан Республикасының Ақмола
облысы Білім басқармасының
«Атбасар қаласы, №1 ауданаралық
психологиялық-медициналық-педагогикалық
кеңес»

Мамандар/специалистер
Психолог
Дефектолог
Логопед
Психиатр
Соц.педагог

Наименование организации

Психологиялық-медициналық-педагогикалық консультацияның қортындысы
Заключение психолого-медико-педагогической консультации № 236

Мекен жайы/адрес: Жаркаинский р-н, г. Державинск, ул. Молодежный 4 кв
35

Телефон 87055844697

Берілді/выдано: Желқайдар Аяна Жанболатқызы, 05.10.2007 г.

Кеңестен өткені жайлы 14 күні 04 айы 2022 жылы

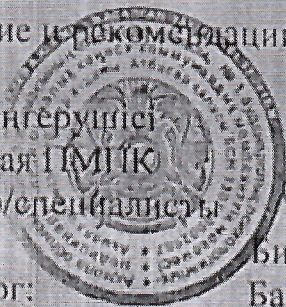
в том, что был (а) консультирован (а) 14 числа 04 месяц 2022 год

1. Қорытынды / Заключение: НОДА: самостоятельно передвигающийся
ребенок. Нарушение интеллекта. СНР тяжелой степени. Дизартрия.
2. Білім беру бағдарламасы мен себебі ерекше білім беру қажеттіліктері
бойынша ұсынымдар /Рекомендации по образовательной программе и
особым образовательным потребностям:

1. Обучение по индивидуальной учебной программе.
2. При обучении использование учебников, рабочих тетрадей для детей с
нарушениями интеллекта.
3. Занятия со специалистами в КГУ «КППК №7 г. Державинск».
4. Наблюдение и лечение у невропатолога.
5. Консультация детского психиатра.

Заключение и рекомендации действительны до 14.04.2023 г.

ПМПК меңгерушісі
заведующая ПМПК
Мамандар/специалистер
Психолог:
Дефектолог:
Логопед:
Психиатр:
Соц.педагог:



Г. Мухамеджанова

Бимендина Д.С.
Байдельдинова Ж.С.
Данилочкина Н.Н.
Мухамеджанова З.К.
Патанина А.А.

АКМОЛА ОБЛЫСЫ
БІЛІМ ҚАСҚАРМАСЫНЫҢ
АТБАСАР ҚАЛАСЫ, № 1
АУДАНАРАЛЫҚ ПСИХОЛОГИЯЛЫҚ
МЕДИЦИНАЛЫҚ ПЕДАГОГИКАЛЫҚ
КЕҢЕС
КОММУНАЛДЫҚ МЕМЛЕКЕТТІК
МЕКЕМЕСІ

КОММУНАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«МЕЖРАЙОННАЯ ПСИХОЛОГО-
МЕДИКО – ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ
КОНСУЛЬТАЦИЯ №1, г.
АТБАСАР»
УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
АКМОЛИНСКОЙ ОБЛАСТИ

020400, Атбасар қ., Женис 62 үй
телефакс: 8 7164354340
-77084235008
e-mail: pmpk@atbasar.gov.kz

020400, г. Атбасар, ул. Женис 62
тел/факс: 8 7164354340
-77084235008
e-mail: pmpk@atbasar.gov.kz

УІШЫҢ АТӨСІ

Тіркелу нөмірі

Психологиялық-медициналық-педагогикалық консультацияның
қортындысы

Заключение психолого-медико-педагогической консультации № 916

04.10.2021

Аты-жөні/ ФИО: Карабаев Арнур Алматулы
ЖСН/ ИИН: 100528551574

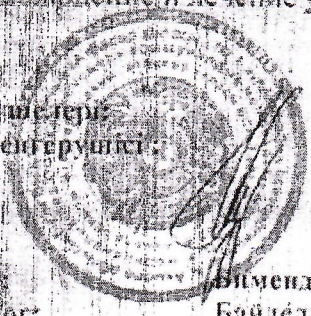
оның айтуына тексерілуі /в том, что был (а) консультирован (а)
тексеру күні /дата обследования: 04.10.2021.

1. Барытылады / Заключение: F70.0
2. Оқыту және тәрбиелеу, психологиялық-педагогикалық колдау бойынша ұсынымдар
Рекомендация по обучению и воспитанию, психолого-педагогической поддержке:

1. Обучение по программе для детей с умеренной умственной отсталостью по месту жительства.
2. Коррекционные занятия в КГУ «КШК №7 г. Державинск» с логопедом, психологом, дефектологом, педагогом по музыкальной ритмике.
3. Наблюдение и лечение у детского невропатолога, психиатра, педиатра.

ПДПК мүшесі
ПДПК Менгерушісі:

Мухамеджанова Г.Ж



- | | |
|----------------|--------------------|
| Психолог: | Вилмендина Д.С. |
| Дефектолог: | Байтельдинова Ж.С. |
| Логопед: | Даниловичина Н.Н. |
| Психиатр: | Мухамеджанова Э.К. |
| Сол. Психолог: | Папанина А.А. |

Құпия. Дата: 04.10.2021г.

АКМОЛА ОБЛЫСЫ
БІЛІМ БАСҚАРМАСЫНЫҢ
АТБАСАР ҚАЛАСЫ, №1
МУНАПААЛАҒЫК ПСИХОЛОГИЯЛЫК
МЕДИЦИНАЛЫК ПЕДАГОГИКАЛЫК
КӨПІСІ
КОММУНАЛДЫК МЕМЛЕКЕТТІК
МЕКЕМЕСІ

КОММУНАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«МЕЖРАЙОННАЯ ПСИХОЛОГО-
МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ
КОНСУЛЬТАЦИЯ №1, г.
АТБАСАР»
УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
АКМОЛИНСКОЙ ОБЛАСТИ

020400, Атбасар к. Женис 62 уй,
тел. факс: 8 7164354340
+77084235008
e-mail: pmpk@basa@mail.ru

020400, г. Атбасар, ул. Женис 62
тел. факс: 8 7164354340
+77084235008
e-mail: pmpk@basa@mail.ru

Қазақстан Республикасының
Білім және Ғылым Министрлігі
Ақмола облысының Білім және Ғылым
Басқармасының Атбасар қаласындағы
№1 мұнапалағық психологиялық-
медициналық педагогикалық
көпiсi

Наименование организации

Психологиялық-медициналық-педагогикалық консультацияның
қортындысы

Заключение психолого-медико-педагогической консультации № 907

Аты-жөні, ФИО: Қарабаев Данияр Алматына
ЖСН: ШИН: 081214550674

оның аятуына тексерілгені / в том, что был (а) консультирован (а)
тексеру күні / дата обследования: 29.09.2021.

1. Қортынды / Заключение: ШИН
2. Оқушы және тәрбиешу, психологиялық-педагогикалық қолдау бойынша ұсынымдар/
Рекомендации по обучению и воспитанию, психолого-педагогической поддержке:

1. Обучение по программе для детей с задержкой психического развития по месту жительства.
2. Психолого-педагогическое сопровождение в школе: занятия с психологом.
Коррекционные занятия в КГУ «КППК №7, г.Державинск» с психологом, дефектологом.

БДШК мүшесіері:
БДШК Менгерушісі:

Мухаметжанова Г.Ж

Психолог:
Дефектолог:
Логопед:
Психолог:
Сой. Психолог:

Бимендина Д.С.
Байдильдинова Ж.С.
Данилюккина Н.Н.
Мухаметжанова З.К.
Патанина А.А.

Құрылған / Дата: 29.09.2021г.